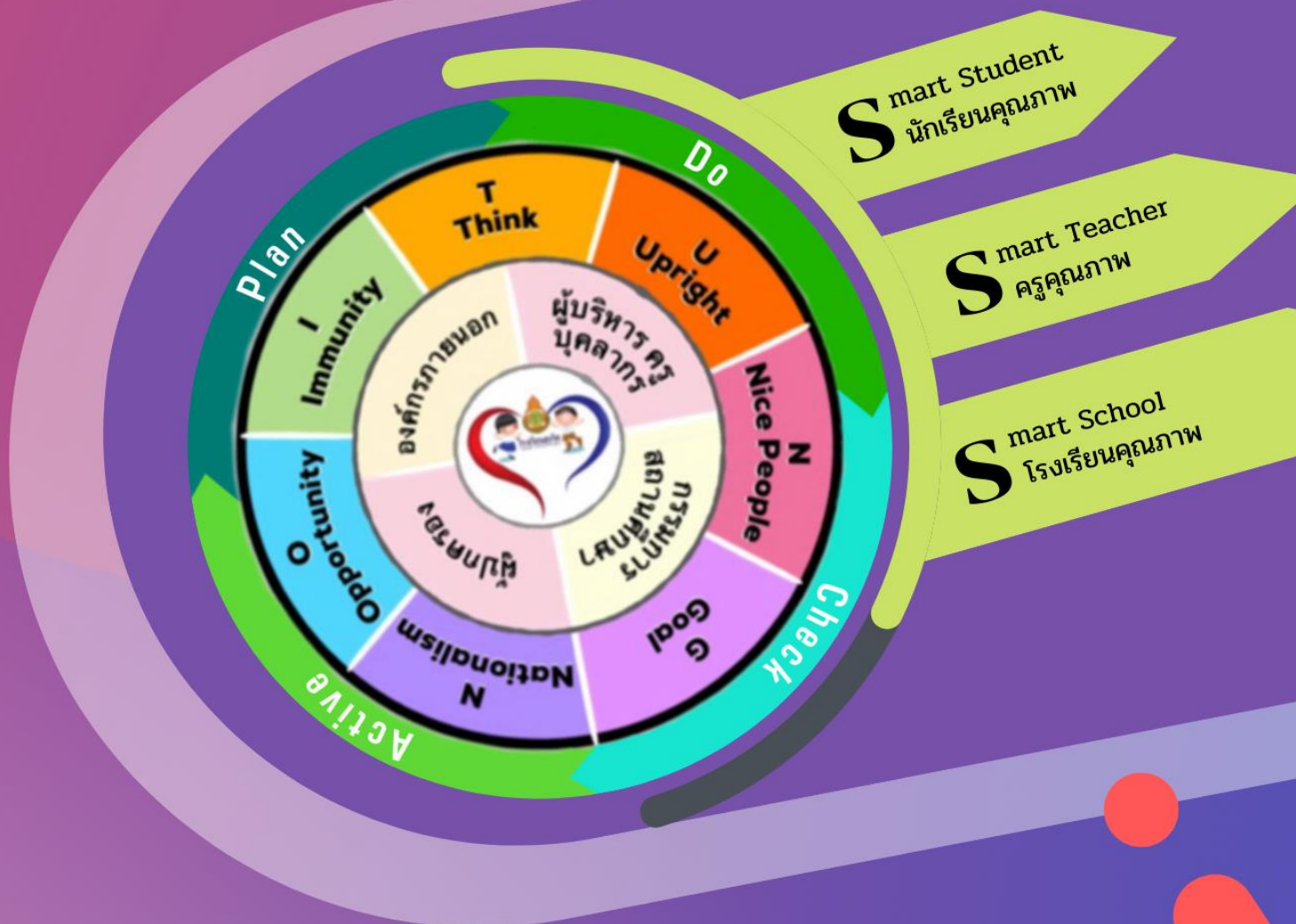


Tungnoi 3S model

การบริหารโรงเรียนสู่จิต



นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้าง คนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ได้ตระหนักในความสำคัญ ของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้จัดทำนวัตกรรม TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต โรงเรียนวัดทุ่งน้อย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะตามโครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นวัตกรรมTUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริตโรงเรียนวัดทุ่งน้อย คงเป็นประโยชน์สำหรับผู้ศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว

ผู้จัดทำ

สารบัญ

แบบนำเสนอ Best Practice	หน้า ๑
๑ ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน	๑
๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน	๔
๓ กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๕
๔ ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ	๑๓
๕ ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓
๖ บทเรียนที่ได้รับ	๑๔
๗ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๔
๘ เงื่อนไขความสำเร็จ	๑๕
๙ ความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการสุจริต	๑๖
๑๐ กิจกรรมที่สอดคล้องกับปณิญาโรงเรียนสุจริต	๑๗
ภาคผนวก	๑๘

แบบนำเสนอ Best Practice

☐ ครู ☒ ผู้บริหาร ☐ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต/สพท.สุจริต

ชื่อผลงาน TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต

เจ้าของผลงาน นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว

โรงเรียน วัดทุ่งน้อย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗-๙๐๕๐๓๐๒ e-mail krutip๑๒๑๒@gmail.com

ผลงานสอดคล้องของกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

☒ ทักษะกระบวนการคิด

☒ มีวินัย

☒ ซื่อสัตย์ สุจริต

☒ อยู่อย่างพอเพียง

☒ จิตสาธารณะ

๑. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน

๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน / นวัตกรรม

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้สังคมไทยต้องเผชิญกับปัญหาหลายด้านที่เกิดจากปัญหาด้านจิตใจของคนในสังคมที่เสื่อมลงทั้งทางด้านศีลธรรม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและสังคมก่อให้เกิดปัญหาที่สำคัญ โดยเฉพาะปัญหาคอร์รัปชัน ที่มีสาเหตุมาจากปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สั่งสมมาโดยไม่รู้ตัวตั้งแต่วัยเยาว์ จึงทำให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็น “คนดี” เพราะถ้าผู้เรียนเป็นคนดีตั้งแต่เด็ก เขาก็จะคิดดี ทำดี สร้างประโยชน์ให้สังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชการที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ที่ว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” ซึ่งทรงรับสั่งให้ดำเนินการตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙ โดยการให้ทุกคนทำการเพื่อบ้านเมืองและประชาชน โดยมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีกระแสรับสั่งให้จัดการศึกษาโดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน ๔ เรื่อง คือ ๑. ทศนคติที่ถูกต้อง ๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง ๓. มีอาชีพ มีงานทำ และ ๔. เป็นพลเมืองดี ดังนั้นหน่วยงานทางการศึกษาจึงได้กำหนดนโยบายแผน หลักสูตร ล้วนมุ่งที่จะเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วน ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้างคนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นเสมือนเครื่องหลอมที่จะผลิตทรัพยากรบุคคลอันสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทางด้าน พุทธิปัญญาจะต้องกระทำควบคู่ไปพร้อม ๆ กับการเติมเต็มศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะปฏิบัติ ที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับระบบการอยู่ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับสังคม ผู้เรียนจึงควรได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องเหมาะสมในแต่ละบริบทด้วยเหตุนี้ การจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม สามารถตอบสนองสังคมได้โดยการสร้างเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ทั้งนี้ เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม สามารถควบคุมดูแลตนเอง และสังคมส่วนรวมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุข โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปด้วยความสงบ เรียบร้อย และนักเรียนประพฤติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาที่ดี (กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์, ๒๕๔๔ หน้า ๘) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทางพระพุทธศาสนาที่เชื่อว่ามนุษย์เป็นสัตว์โลกที่สามารถฝึกได้ สามารถใช้สมองอันล้ำเลิศเป็น ๒ ผู้ที่ รู้ดี รู้ชั่ว สามารถคิดวิเคราะห์ประเมินค่าและกำหนดทางเลือกได้ (วิณา ประชากุล, ๒๕๔๙ หน้า ๑)

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ตระหนักในความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม จึงได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ เกิดทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ด้วยการกำหนดให้มีกิจกรรมในการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทั้ง ๕ ประการ โดยใช้ TUNGNOI 3S Model ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต

๑.๒ แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม สามารถอ้างอิงถึงแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม TUNGNOI 3S Model ประกอบด้วย TUNGNOI มาจาก T: Thinks ส่งเสริมกระบวนการคิด U : Upright ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต N : Nice People ส่งเสริมให้เป็นคนดีของสังคม มีระเบียบวินัยในตนเอง G: Goal มีเป้าหมายร่วมกัน N: Nationalism ส่งเสริมความเป็นไทยบนวิถีความพอเพียง O: Opportunity โอกาสเป็นของทุกคน โดยส่งเสริมให้ทุกคนทำความดี มีจิตสาธารณะ I: Immunity ส่งเสริมให้มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ 3S ประกอบด้วย Smart Student หมายถึง นักเรียนคุณภาพ Smart Teacher หมายถึง ครูคุณภาพ Smart School หมายถึง โรงเรียนคุณภาพ

ซึ่งการดำเนินกิจกรรม “โดยรูปแบบ TUNGNOI 3S Model นี้ได้ดำเนินการภายใต้แนวคิดและ หลักการสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

๑.๒.๑ หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หมายถึง การบริหารจัดการตามความต้องการและ จำเป็นของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วม ทำ และร่วมประเมิน โดยใช้หลักการกระจายอำนาจทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการ บริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไป บนพื้นฐานหลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ ประชาชน หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล

๑.๒.๒ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชา มี ส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาโดยตั้งอยู่บนพื้นฐาน ของแนวคิดการแบ่งอำนาจหน้าที่การบริหารให้ผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๑.๒.๓ หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกัน การทุจริต” (โครงการเขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) ซึ่งเป็นโครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้บริหาร มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ดำเนินการบริหารโรงเรียนสุจริต โดยนำกระบวนการ TUNGNOI 3S Model มาบริหารภายใต้แนวคิด และหลักการสำคัญของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กำหนดจุดหมายปลายทาง ที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียง อบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต” โดยได้ดำเนินการตามขอบเขตของภารกิจ และจุดมุ่งเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวคือ

๑. พัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบต่อ พลอดอบายมุข (Smart School โรงเรียนคุณภาพ)

๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต (Smart Student นักเรียนคุณภาพ)

๓. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มุข บันฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Smart Teacher ครูคุณภาพ)

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร (Smart School โรงเรียนคุณภาพ)

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โดยการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ดังนี้

คุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

๑. ทักษะกระบวนการคิด หมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์

๒. มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติเคารพ สิทธิของผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมประเทศชาติและสังคมโลก

๓. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง นักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ

๔. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. มีจิตสาธารณะ หมายถึง นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน

๒.๑ จุดประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับความสำเร็จของผลงาน / นวัตกรรม

๒.๑.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนสุจริต โดยใช้ TUNGNOI 3S Model ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรคุณภาพ ประกอบด้วย Smart Student (นักเรียนคุณภาพ) Smart Teacher (ครูคุณภาพ) และ Smart School (โรงเรียนคุณภาพ)

๒.๒ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน นักเรียน ๑๒๓ คน

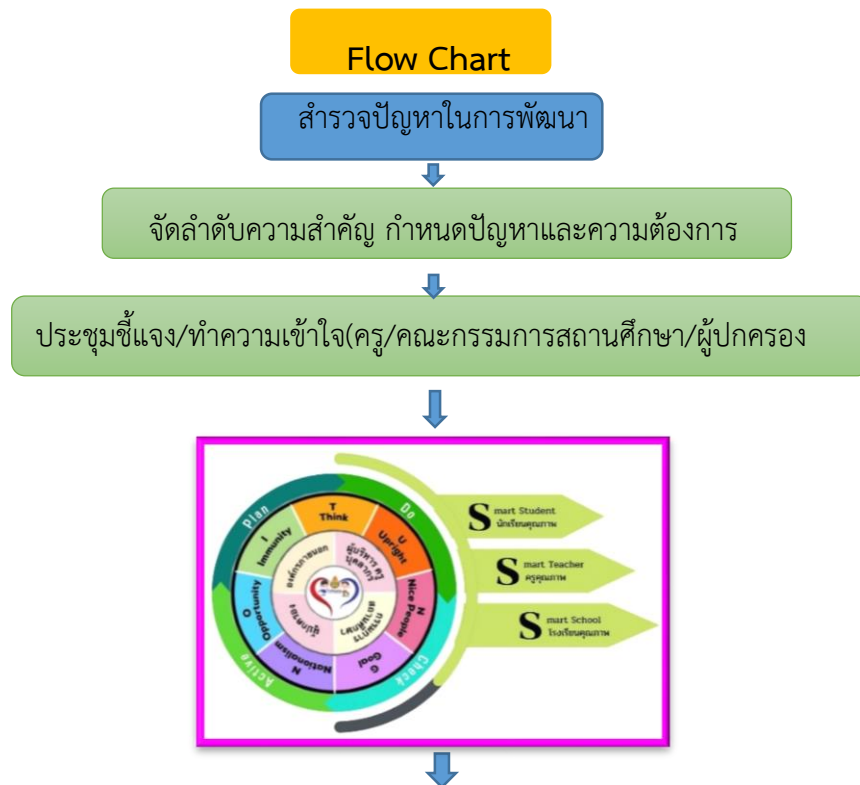
เชิงคุณภาพ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย มีทักษะกระบวนการคิด ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต
๒. โรงเรียนวัดทุ่งน้อย มีรูปแบบการบริหารโรงเรียนสุจริต โดยใช้ TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต ที่มีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนวัดทุ่งน้อยเป็นองค์กรคุณภาพ

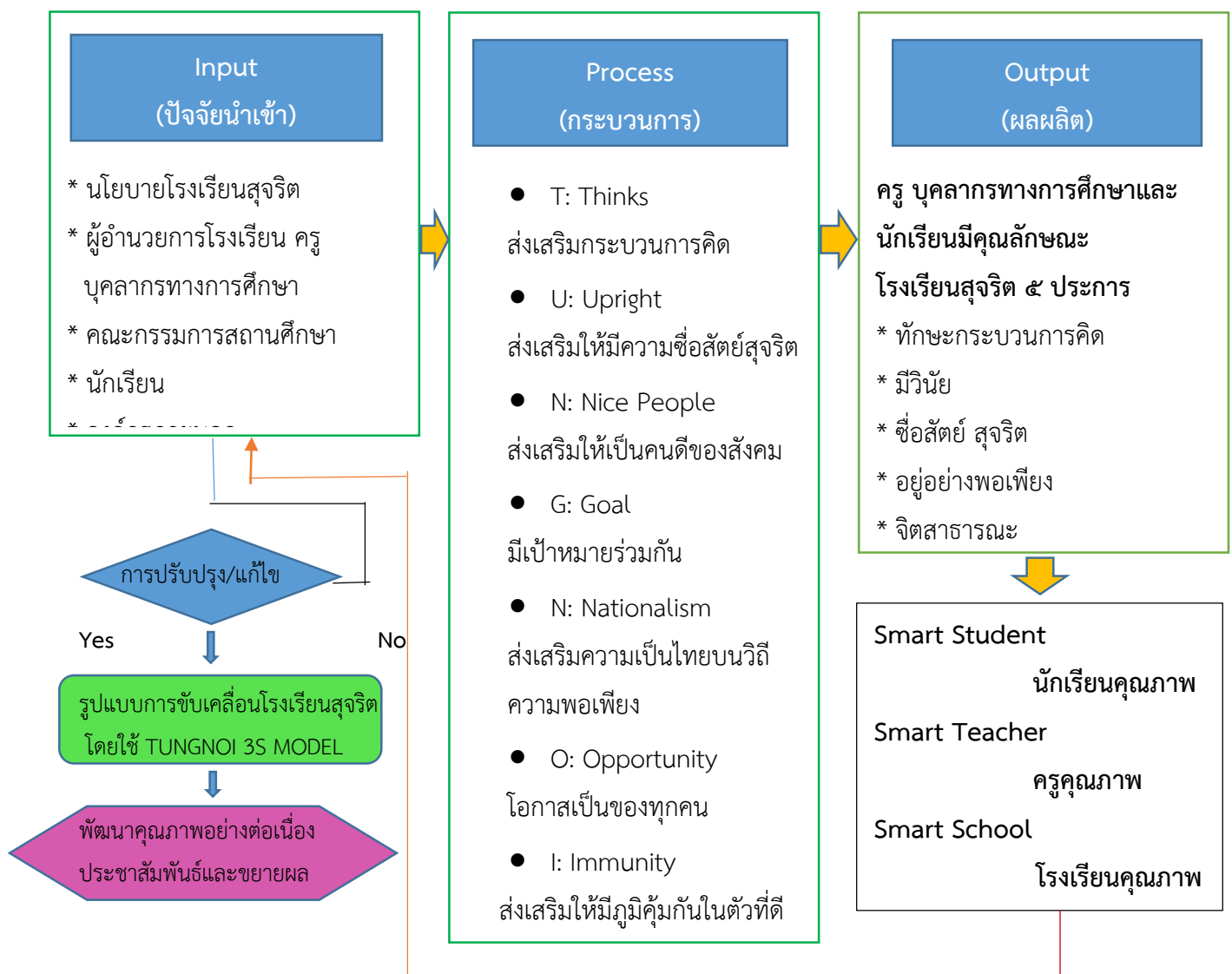
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต เป็นรูปแบบการบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการโดยมีเป้าหมายเดียวกันคือ เพื่อให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีอาชีพสุจริต เป็นบุคคลที่ไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต เป็นรูปแบบการขับเคลื่อนที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และจากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีด้านการบริหารจัดการ ทำให้ได้นวัตกรรมรูปแบบการขับเคลื่อนที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินการขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริต บรรลุตามเป้าหมาย มีรายละเอียดของการดำเนินการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสุจริต ดังนี้



รูปแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต โดยใช้ TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต



๓.๑ ขั้นวางแผน (Plan)

ศึกษาปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ นโยบายโรงเรียนสุจริตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ให้ความรู้ความเข้าใจ และนำแนวคิดการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เรื่องการสร้างความสุขจิตโปร่งใส เรื่องการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและเรื่องป้องกันการทุจริตตามโครงการโรงเรียนสุจริตโดยการประชุมเพื่อร่วมวางแผนการพัฒนาสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาด้านคุณธรรม ในโรงเรียน ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เรื่องการสร้างความสุขจิตโปร่งใส ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทำให้มีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๓.๒ ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)

เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำรูปแบบการขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริต โดยใช้ TUNGNOI 3S Model ในการดำเนินงาน มีการกำหนดแนวทาง วิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้สามารถใช้นวัตกรรม มีการทำงานเป็นทีม

การนำรูปแบบการขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริต โดยใช้ TUNGNOI 3S Model นั้น โรงเรียนวัดทุ่งน้อยได้ดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานแบบ P-D-C-A อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับรูปแบบของนวัตกรรมการบริหารที่กำหนดไว้โดยมีกระบวนการ ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

T : Thinks ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

(ดำเนินงานผ่านกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีศรีแผ่นดิน กิจกรรมค่ายพุทธบุตร และกิจกรรมโครงงานโรงเรียนสุจริต)

เน้นการจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน ปลุกจิตสำนึกให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการฝึกปฏิบัติให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด โดยการจัดกิจกรรมผ่านกิจกรรมโครงงานโรงเรียนสุจริต โรงเรียนดำเนินการให้ความรู้กับนักเรียนแกนนำในการดำเนินกิจกรรมค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน

กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” มีการแบ่งนักเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นฐานตามตัวชี้วัดโรงเรียนสุจริต โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นพี่เลี้ยงในแต่ละฐาน และมีคุณครูคอยให้การช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษา

กิจกรรมโครงงานโรงเรียนสุจริต โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และฝึกการทำโครงงาน เช่น โครงงานปลายเท้าเข้าแถวไปเรียน โครงงานโรงเรียนสวยด้วยมือเรา โครงงานรักแกไม่รู้ว่าไรเป็นต้น ซึ่งกิจกรรมโครงงานโรงเรียนสุจริต ผลจากการอบรมมีสถานการณ์ให้นักเรียนต้องการเรียนรู้ด้วยโครงงาน นักเรียนจึงทำโครงงานโรงเรียนสุจริต โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

U : Upright ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต

(ดำเนินงานผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง โตไปไม่โกง กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่โรงเรียน กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน)

เน้นให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ตระหนักรู้ เข้าใจ เกิดแรงบันดาลใจเปลี่ยนแปลง ความเชื่อ ความคิด และพฤติกรรม และการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าความดี ประพฤติตรงต่อตนเอง และผู้อื่น ทั้งกาย วาจา และใจ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี ระวังจคนโกงและพร้อมที่จะไม่เป็นคนโกง พูดความจริง ให้ข้อมูลที่แท้จริงกับผู้อื่น ความคิดที่ดีในการอยู่ค่าย คำพูดที่ดีตั้งใจจะพูด และการทำความดีที่ตั้งใจจะทำ โดยเริ่มจากการฝึกให้เด็กเคารพกฎกติกาพื้นฐานง่ายๆ เช่น ไม่โกหก เข้าแถวรับอาหาร ส่งการบ้านตามเวลา ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่ได้รับอนุญาต ไม่ขีดเขียนลงบนโต๊ะเรียน และการลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้ปฏิบัติตามกฎของสังคมอย่างไม่มีปัญหา และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป สร้างความตระหนักในคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน ใช้สติปัญญา ในการดำเนินชีวิต โดยการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงโตไปไม่โกง

N : Nice People ส่งเสริมให้เป็นคนดีของสังคม มีระเบียบวินัยในตนเอง

(ดำเนินงานผ่านกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ)

เน้นการปลูกฝังและพัฒนาให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ ในการทำงาน เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกำหนดพันธกิจในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ เป้าหมายในการสร้างนักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และปฏิบัติตนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๘ ประการ ดังนี้๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย และ ๘) มีจิตสาธารณะ

G: Goal มีเป้าหมายร่วมกัน

(ดำเนินงานผ่านการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย)

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดทุ่งน้อยดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตั้งแต่ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและองค์กรภายนอก โดยทุกฝ่ายมีเป้าหมายเดียวกันคือ มุ่งพัฒนาให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต เป็นผู้ไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

N: Nationalism ส่งเสริมความเป็นไทยบนวิถีความพอเพียง

(ดำเนินงานผ่านกิจกรรมโครงการส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง)

ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม มีความพอเหมาะ พอควร พอเพียง ใช้ทรัพยากรและทรัพย์สินต่างๆ ทั้งของตนเอง และของส่วนรวม อย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาเพื่อใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป เช่น ปิด-เปิดไฟ พัดลมเครื่องปรับอากาศหลังการเลิกใช้งาน ทนทาน กิจกรรมธนาคารขยะโดยครูเป็นตัวอย่างในการทิ้งขยะได้ถูกที่ คัดแยกขยะได้ ทำสื่อการเรียนการสอน

จากวัสดุเหลือใช้ ครูใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพของผลงานให้คุ้มกับการลงทุน ไม่ใช่ของฟุ่มเฟือย ใช้ทรัพยากรของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำความผิดพลาด ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมผ่านกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเพื่อนำไปทำอาหารรับประทานที่บ้านและนำส่วนที่เหลือไปขายเป็นรายได้พิเศษ

O: Opportunity โอกาสเป็นของทุกคน โดยส่งเสริมให้ทุกคนทำความดี มีจิตสาธารณะ

(ดำเนินงานผ่านกิจกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอก)

ส่งเสริมให้นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม มองเห็นถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม แล้วรู้สึกอยากเข้าไปมีส่วนในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่างๆ ที่เป็นปัญหา หรือเกิดความเดือดร้อน โดยรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ในความรับผิดชอบ พร้อมลงมือปฏิบัติ ร่วมช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้แก่สังคมของเรา ทำให้เกิดความรู้สึกที่ปรารถนาจะร่วมและมีส่วนช่วยเหลือสังคม นึกถึงพลังของตนเองสามารถร่วมแก้ไขปัญหาได้ และลงมือกระทำเพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยการเรียนรู้และแก้ไขปัญหา ร่วมกับกับคนในสังคม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความมีน้ำใจไมตรีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยไม่หวังผลตอบแทน การดำรงชีวิตในสังคมที่มีการช่วยเหลือกันถึงแม้ว่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์นั้นไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับเรา หรือเราไม่ได้เดือดร้อนด้วย แต่ก็เต็มใจที่จะแบ่งปันให้การช่วยเหลือเอื้ออาทรกัน นั่นคือการแสดงความเป็นจิตสาธารณะนั่นเอง

กิจกรรมขายทะเลสาบด้วยมือเรา โดยร่วมกับองค์กรภายนอกเช่นประมงหมู่บ้าน ทำความสะอาดชายหาด ทำบ้านให้ปลาอยู่ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้วยความเต็มใจในการมีจิตสาธารณะ ทำความสะอาดวัด สถานที่ที่ใช้ส่วนรวม

กิจกรรมสถานนักเรียน การเลือกตั้งประธานนักเรียน กรรมการสถานนักเรียน เป็นแกนนำในการทำงานสถานนักเรียน โรงเรียนให้ความรู้กับคณะกรรมการสถานนักเรียนให้เป็นสถานนักเรียนสุจริต โดยสถานนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวกิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนการร่วมกันกำหนดข้อปฏิบัติการให้รับรู้ถึงโทษภัยของการทุจริต ความไม่พอเพียง ความเห็นแก่ตัว การขาดระเบียบวินัย ตรวจสอบ กำกับดูแลสอดส่องพฤติกรรมของเพื่อนนักเรียน การสร้างเครือข่ายนักเรียนให้เข้มแข็ง ฝึกระเบียบวินัย ให้ความรับผิดชอบตามวัย

I: Immunity ส่งเสริมให้มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

(ผ่านกิจกรรม หน้าเสาธง โตไปไม่โกง กิจกรรมทำดีมีรางวัล)

ส่งเสริมให้ทุกคนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากอบายมุข และสิ่งเสพติดทุกชนิด เพื่อให้ นักเรียนภาคภูมิใจเมื่อพูดความจริง และปฏิบัติได้ถูกต้องมีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง ชื่นชมและเผยแพร่ความดีของเพื่อน และนำตัวอย่างพฤติกรรมที่ดี ของเพื่อนไปเป็น ส่วนความตั้งใจที่จะทำเพื่อตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ ในฐานะที่เป็นพลเมืองของชาติมีทักษะกระบวนการคิด จำแนกเปรียบเทียบ แยกแยะคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อตนเอง และผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่าง

มีความสุข ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง ความรับผิดชอบและความมีวินัย ทำให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในทุกด้านของสังคมปัจจุบัน มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

กิจกรรม หน้าเสาธง โตไปไม่โกง เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักว่าต่อไปในอนาคตจะเป็นคนดี ไม่โกง ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน ผ่านบทเพลงและการแสดงท่าทางประกอบ

กิจกรรมทำดีมีรางวัล เป็นกิจกรรมชักจูงใจให้นักเรียนทำความดี เช่นเก็บเงินได้นำส่งครูเพื่อหาเจ้าของจะได้รับคำชมเชยหน้าเสาธง สิ้นปีการศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำทำความดี

๓.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบผลผลิต (Output)

จากการใช้วัดกรรม TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต โดยยึดวัตถุประสงค์ที่กำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุล ประเมินพฤติกรรม ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประเมิน ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายกิจกรรม

คุณลักษณะ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือในการตรวจสอบ/ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
ทักษะกระบวนการคิด -กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีศรีแผ่นดิน -กิจกรรมค่ายพุทธบุตร -กิจกรรมโครงการสุจริต(รักแกไม่รู้โรย)	- ระดับคุณภาพของ กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ระดับคุณภาพของ กิจกรรมค่ายพุทธบุตร - จำนวนโครงการ สุจริตที่ประสบความสำเร็จ - ความพึงพอใจของนักเรียนในการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินคุณภาพของกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน ” - แบบประเมินคุณภาพของกิจกรรมค่ายพุทธบุตร - แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน - ภาพถ่าย	ผู้บริหาร, คณะครู, นักเรียนแกนนำ
มีวินัย -กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม- บูรณาการการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาต่างๆ	- ระดับคุณภาพของโครงการโรงเรียนคุณธรรม - การเข้าแถวของนักเรียน - จำนวนกิจกรรมที่ปฏิบัติ - สมุดบันทึกกิจกรรมประจำวัน - ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง	- แบบประเมินคุณภาพของโครงการโรงเรียน คุณธรรม - แบบประเมินกิจกรรมหน้าเสาธง - แบบประเมินกิจกรรมประจำวัน - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครอง - ภาพถ่าย	ผู้บริหาร, คณะครู, ครู เวิร์ประจำวัน,นักเรียน แกนนำ, สภานักเรียน
ซื่อสัตย์สุจริต -กิจกรรมหน้าเสาธงโตไปไม่โกง -กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่โรงเรียน	- ระดับคุณภาพของกิจกรรมหน้าเสาธงโตไปไม่โกง - ความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบประเมินคุณภาพของกิจกรรมหน้าเสาธงโต ไปไม่โกง - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	คณะครู, ครูแกนนำ, นักเรียนแกนนำ

ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายกิจกรรม (ต่อ)

คุณลักษณะ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือในการตรวจสอบ/ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
อยู่อย่างพอเพียง -กิจกรรมโครงการส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง	- ระดับคุณภาพของกิจกรรมโครงการส่งเสริมวิถี ธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง - ความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบประเมินคุณภาพของกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครอง - ภาพถ่าย	คณะครู, ครูแกนนำ, นักเรียนแกนนำ
จิตสาธารณะ -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอก	- จำนวนนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการในสภา นักเรียนที่ร่วม กิจกรรม - ระดับคุณภาพของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ระดับคุณภาพของกิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอก	- รายงานการจัดกิจกรรมสภานักเรียน - รายงานกิจกรรมจิตสาธารณะ - ภาพถ่าย	ครูแกนนำ, สภา นักเรียน

๓.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection)

จากการใช้วัตรกรรม TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต มาวิเคราะห์ผลสะท้อนกลับ ข้อเสนอแนะ (Feedback) ว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไขและพัฒนาหรือไม่ ถ้าหาก “ใช่” ก็จะนำปัญหา อุปสรรคที่พบมาเป็นสิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุง ในขั้นตอน ของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การ ปฏิบัติอีกครั้ง ถ้าหาก “ไม่ใช่” แสดงว่าวัตรกรรม TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต บรรลุผล ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียนและ หน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาความสุจริตโปร่งใสที่ยั่งยืนและส่งผล ในภาพกว้างต่อไป

๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

การดำเนินการตามรูปแบบการขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริต โดยใช้ TUNGNOI 3S Model การบริหาร โรงเรียนสุจริต ครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ดังนี้

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คิดแก้ปัญหาอย่างมีระบบ มี ประสิทธิภาพ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีผลงานที่มีคุณภาพ ไม่นำของคนอื่นมาเป็นของตนเอง มีการออม การ ใช้จ่ายเงินอย่างมีวินัย ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า รู้จักการเสียสละ มีจิตอาสา ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย มีน้ำใจ ช่วยเหลือสังคมอย่างเต็มที่ การแต่งกายตามระเบียบทุกวัน เข้าแถวเคารพธงชาติ เดินแถว ขึ้นลงบันไดตาม กฎจราจร ยิ้มไหว้ทักทายกัน

๒. โรงเรียนวัดทุ่งน้อย มีรูปแบบการขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริต โดยใช้ TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต ที่มีประสิทธิภาพ

๓ โรงเรียนวัดทุ่งน้อยเป็นองค์กรคุณภาพ ประกอบด้วย

๓.๑ Smart Student ผู้เรียนคุณภาพ โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

มีสภาวะที่เหมาะสมตามวัยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้คิดริเริ่มและ สร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้มี ความเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ผู้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้มี ความสามารถในการพึ่งพาตนเองสอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ Smart Teacher คุณครูคุณภาพ โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

เป็นผู้เรียนรู้ ยึดมั่นในวิชาชีพครู ครูผู้มีความรู้ ผู้นำทางวิชาการ ครูผู้จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มี ทักษะด้านวิชาการและด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ใช้ไอที ดิจิทัล และมีคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๓ Smart School โรงเรียนคุณภาพ โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรมรูปแบบใหม่ มีการบริหารจัดการโดยใช้ ระบบ ICT มีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านสังคมและอารมณ์ที่ดี

๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี

๕. องค์กรภายนอก ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือ ร่วมประชุมวางแผน และสนับสนุนกิจกรรม ร่วมประเมินผล ควบคุมดูแลพฤติกรรม นักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. การมีส่วนร่วม ผู้บริหาร มีเป้าหมายในการดำเนินงานชัดเจน ส่งเสริมและพัฒนา นำพาการปฏิบัติ และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องแบบกัลยาณมิตร เป็นระยะๆ เพื่อสรุปและปรับปรุงแก้ไขตามกระบวนการ เป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ความเอาใจใส่ของคณะครู ความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน การช่วยเหลือกัน การทำงาน อย่างเป็นระบบ การปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ที่กำหนดตามรูปแบบการขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริต โดยใช้ TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. นักเรียนให้ความร่วมมือ ร่วมทำกิจกรรมของโรงเรียน และมีจิตสำนึก เสียสละ เต็มใจ ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) อย่างจริงจังต่อเนื่อง

๔. คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมมือกับผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ด้านการ สนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ แรงงาน ภูมิปัญญา การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

๕. ผู้ปกครอง/ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต ให้ประสบความสำเร็จ ให้ความร่วมมือในเรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ติดตัวนักเรียน เช่นการมา โรงเรียนให้ทัน มีความตั้งใจในเรื่องการเรียน ส่งเสริมการทำโครงการ ความมีระเบียบวินัย มีจิตอาสา

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ มีแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่ชัดเจนใน รูปแบบการขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริต โดยใช้ นวัตกรรม TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ประสบความสำเร็จได้โดยใช้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๖.๒ ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน

๖.๓ การฝึกนักเรียนให้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักวางแผนการทำงานและคิดแก้ปัญหาเอง จะเป็นการ ปลูกฝังจากจิตใต้สำนึกที่ดีที่สุด

๖.๔ แบบอย่างที่ดี มีค่ากว่าคำสอน การได้เห็นแบบอย่างที่ดี สร้างองค์ความรู้ได้ดีที่สุด

๖.๕ การนิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน อย่างต่อเนื่องและเป็นกัลยาณมิตรเพื่อให้การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพ

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ**การเผยแพร่**

การเผยแพร่นวัตกรรม TUNGNOI 3S Model การบริหารโรงเรียนสุจริต

๑. ได้เผยแพร่นวัตกรรมให้กับโรงเรียนอื่นๆ
๒. เผยแพร่ทางจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
๓. เผยแพร่ทาง Facebook โรงเรียนวัดทุ่งน้อย
๔. เผยแพร่ทาง Website โรงเรียนวัดทุ่งน้อย

การได้รับการยอมรับ

- เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีโรงเรียนอื่นๆ มาศึกษาดูงาน

รางวัลที่ได้รับ

- ผู้บริหารได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภท ผู้บริหาร ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
- ผู้บริหารได้รับรางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข
- ผู้บริหารได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
- ผู้บริหารได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม รายการ ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
- ครูได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภท ครู ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
- ครูได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภท ครู ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
- ครูได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภท ครู ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
- ครูได้รับรางวัล ชมเชย รายการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูผู้สอน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
- ครูได้รับรางวัลระดับดี รายการ ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ต้องพัฒนาไปพร้อมๆ กันทั้งหน่วยงานและมีแนวทางไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ในการสนับสนุน และมีส่วนร่วม

ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบผลการพัฒนากับนวัตกรรมในรูปแบบอื่นๆ เพื่อประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้เหมาะสมต่อไป

แนวทางการนำไปใช้

๑. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนควรสนับสนุน ทั้งงบประมาณดำเนินงานจัดทำและรางวัล เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เมื่อสิ้นสุดโครงการ ต้องมีการประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๙. ความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

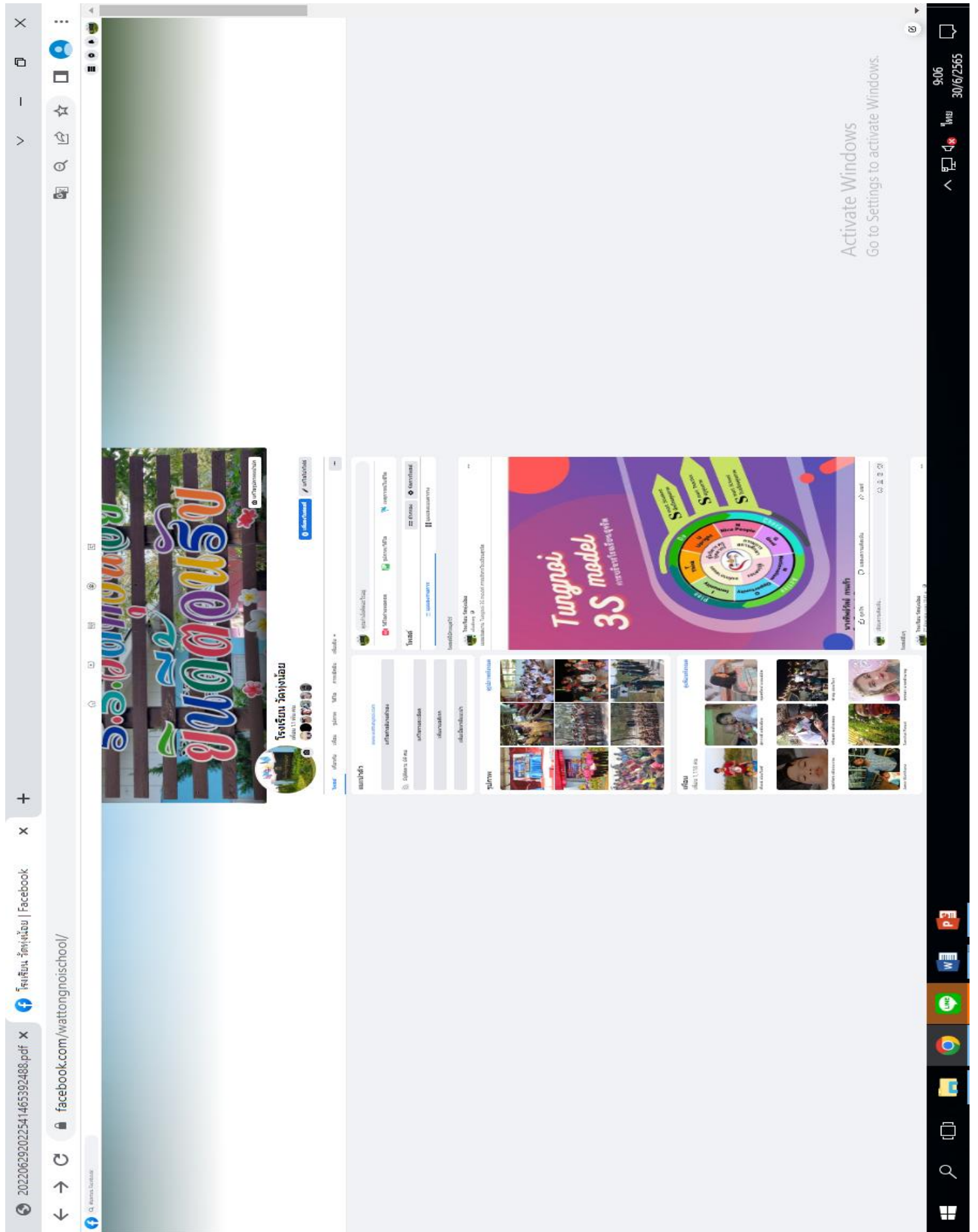
คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ
๑ ทักษะ กระบวนการคิด	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีศรี แผ่นดิน กิจกรรมค่ายพุทธบุตร กิจกรรมโครงงานสุจริต	- แบบประเมินคุณภาพของกิจกรรมค่ายเยาวชน “ คนดีของแผ่นดิน ” - แบบประเมินคุณภาพของกิจกรรมค่ายพุทธบุตร - แบบประเมินโครงงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน - ภาพถ่าย
๒ ความมีวินัย	กิจกรรมโครงการโรงเรียน คุณธรรม บูรณาการการจัดการเรียนการ สอนในรายวิชาต่างๆ	- แบบประเมินคุณภาพของโครงการโรงเรียนคุณธรรม - แบบประเมินกิจกรรมหน้าเสาธง - แบบประเมินกิจกรรมประจำวัน - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง - ภาพถ่าย
๓ ความซื่อสัตย์ สุจริต	กิจกรรมหน้าเสาธงโตไปไม่โกง กิจกรรมในชีวิตประจำวัน ที่โรงเรียน	- แบบประเมินคุณภาพของกิจกรรมหน้าเสาธงโตไปไม่โกง - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
๔ อยู่อย่าง พอเพียง	กิจกรรมโครงการส่งเสริมวิถี ธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณภาพของกิจกรรมโครงการส่งเสริมวิถี ธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง - ภาพถ่าย
๕ จิตสาธารณะ	กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอก	- รายงานการจัดกิจกรรมสภานักเรียน - รายงานกิจกรรมจิตสาธารณะ - ภาพถ่าย

๑๐. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปฏิญญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
๑ การปลูกฝัง	กิจกรรมสถานักเรียน การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ	- การให้ความรู้การเลือกตั้ง แนวทางในการปฏิบัติตนที่สนองต่อการพัฒนา คุณลักษณะคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียน สุจริต
	กิจกรรมโครงการส่งเสริมวิถีธรรมน้อม นำเศรษฐกิจพอเพียง	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ - ติดตาม/สรุปผล
	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	- ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - ร่วมกันอบรม/ให้ความรู้ - ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ - ติดตาม/สรุปผล
	กิจกรรมโตไปไม่โกง (กิจกรรมหน้าเสาธง)	- กำหนดผู้รับผิดชอบ - ร่วมกันกำหนดกิจกรรมหน้าเสาธง - ปฏิบัติกิจกรรมทุกวันทำการ - ติดตาม/สรุปผล
๒ การป้องกัน	- กิจกรรมโครงงานสุจริต - การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ	- ร่วมกันอบรม/ให้ความรู้ - รับรู้โทษภัยของการทุจริต - ปฏิบัติตนตามโครงงาน - ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความ สุจริต - ติดตาม/สรุปผล
๓ การสร้างเครือข่าย	กิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอก	- ร่วมทำกิจกรรมกับองค์กรภายนอก - ติดตาม/สรุปผล
	กิจกรรมสถานักเรียน	- การประชุมชี้แจง - การคัดเลือกแกนนำ - ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ภาคผนวก

การเผยแพร่ผลงาน



การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนบ้านหนองไทร ศึกษาตงาน ณ โรงเรียนวัดทุ่งน้อย



รางวัลที่ได้รับ



รางวัลที่ได้รับ



รางวัลที่ได้รับ



รางวัลที่ได้รับ



กิจกรรมค่าย คนดีของแผ่นดิน



กิจกรรมหน้าเสาธง โตไปไม่โกง



กิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับองค์กรภายนอก



