



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดทุ่งน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาใน ๒ แผนงาน คือ แผนงานจัดการศึกษาปฐมวัย และแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไปให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลไปถึงการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในจุดหมายของหลักสูตร

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้ร่วมกันจัดทำและให้ข้อมูลในการดำเนินงานครั้งนี้จนสำเร็จตรงตามความต้องการของทุกฝ่าย หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดทุ่งน้อยอย่างยิ่ง

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนวัดทุ่งน้อย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑	๑
- สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒ กรอบแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๘
- กรอบแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย	๙
บทที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ	๑๒
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๑๒
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๔
- สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑๗
- จัดหาสื่อ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	๑๙
- ห้องสมุดมีชีวิตสร้างจิตรักการอ่าน	๒๒
- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒๕
- สนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน	๒๘
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐
- ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๓
- การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	๓๗
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้	๔๐
- พัฒนานักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม	๔๓
- สะเต็มศึกษา	๔๘
- นิเทศภายในโรงเรียน	๕๐
- สาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์	๕๒
- จัดหาวัสดุสำนักงาน	๕๕
- โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๕๘
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๖๑
- เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๖๕
- จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว	๖๙
- พัฒนาบุคลากร	๗๒
- โรงเรียนสุจริตและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๗๕
- โรงเรียนคุณธรรม	๘๑
- ส่งเสริมกีฬา	๘๔
- ส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๘๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๙๐
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๓
- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ	๙๖
- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๙๙
- ปัจฉินิเทศ	๑๐๒
- เกณฑ์เด็กเข้าเรียน	๑๐๕
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ	๑๐๘
- โรงเรียนวิถีพุทธ	๑๑๑
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑๑๔
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑๑๗

บทที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ ๗๗๑๕๐ e-mail : wattongnoi_school๕๕@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เปิดสอนระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พื้นที่เป็นที่ดินของวัดทุ่งน้อยมอบให้โรงเรียน รวมเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๒ งาน มีเขตพื้นที่บริการได้แก่หมู่ที่ ๓ บ้านทุ่งน้อย ตำบลเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหมู่ที่ ๙ บ้านเขาขวาง ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบอยู่ติดกับถนนทางหลวงชนบทมีบ้านเรือนอยู่โดยรอบและวัดทุ่งน้อย มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน ใกล้เคียงโดยรอบได้แก่บ้านเรือนของประชากรและวัด เพราะโรงเรียนปลูกสร้างในพื้นที่ของวัดทุ่งน้อยอาชีพหลักของชุมชน คือ การทำประมงน้ำเค็ม มีเรือ หาลา เนื่องจากชุมชนอยู่ติดกับทะเลทำบ่อเลี้ยงปลา บ่อเลี้ยงกุ้ง ประชากรส่วนใหญ่ของชุมชนนับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นเหมือนกับภาคกลาง ทั่ว ๆ ไป

โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดมีเนื้อที่ส่วนโรงเรียนประมาณ ๑๖ ไร่ กับ ๒ งาน โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด ถ้ำไทร การทำกะปิเคย ทำปลาเค็ม ทำน้ำปลา ทำหมึกแห้ง กุ้งแห้ง การทำมะพร้าวขาว เป็นต้น

๒. ข้อมูลผู้อำนวยการ

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

๒. รองผู้อำนวยการ(ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน

๓. มีจำนวนข้าราชการครูทั้งสิ้น ๖ คน พนักงานราชการ ๑ คน อัตราจ้าง ๑ คน

- วุฒิต่างการศึกษาาระดับปริญญาตรี ๕ คน

- วุฒิต่างการศึกษาาระดับปริญญาโท ๓ คน

๓. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย มุ่งพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี ดำรงวิถีชีวิตพอเพียง

๔. พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ครุมีอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะความรู้งานอาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการ
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๘. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๕. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ครุมีอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการ
๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้
๘. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๖. คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย

๗. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๘. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม

๙. กลยุทธ์โรงเรียนวัดทุ่งน้อย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และงานที่ได้รับมอบหมาย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

๑๐. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

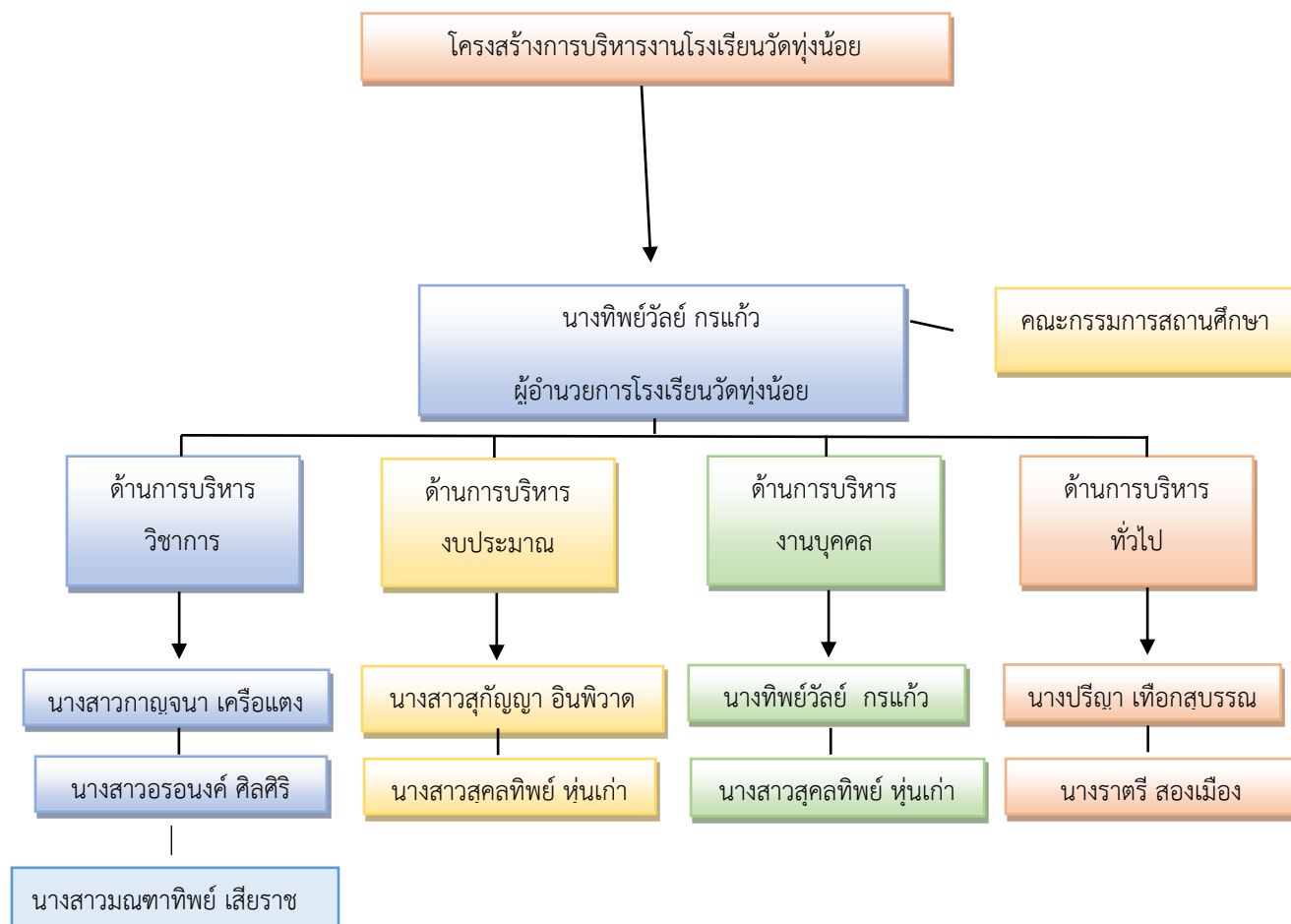
โรงเรียนวัดทุ่งน้อยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนี้

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ

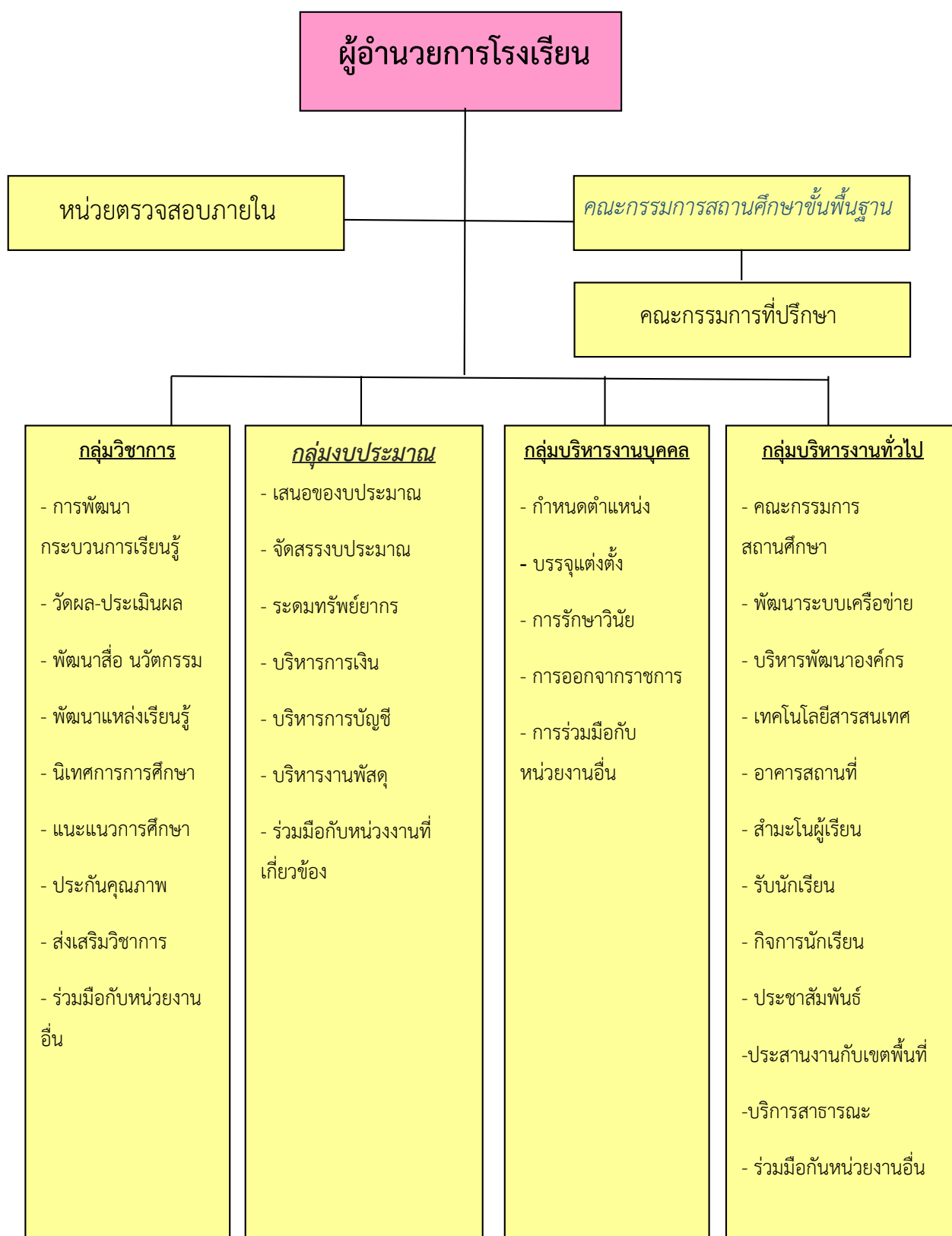
๑๑. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวัดทุ่งน้อยแบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ งาน ได้แก่

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มงานบริหารบุคคล
๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป



๑๒. แผนภูมิการบริหารงาน โรงเรียนวัดทุ่งน้อย



๑๓. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	จำนวน
๑	ผู้บริหาร	๐	๑	๑
๒	ข้าราชการครู (สายผู้สอน)	๐	๖	๖
๓	พนักงานราชการ	๐	๑	๑
๔	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๐	๑	๑
๕	อัตราจ้าง	๐	๑	๑
๖	ภารโรง	๐	๑	๑
	รวม	๐	๑๑	๑๑

๑๔. รายละเอียดบุคลากร

ที่	รายชื่อ	อายุ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	งานพิเศษ
๑	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว	๔๙	คม.	การบริหารการศึกษา	-
๒	นางราตรี สองเมือง	๕๗	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	บริหารทั่วไป
๓	นางปรีญา เทือกสุบรรณ	๕๗	ค.บ.	พัฒนาชุมชน	งานอาหารกลางวัน
๔	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า	๔๐	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	งานพัสดุ
๕	นางสาวกาญจนา เครือแดง	๒๙	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	งานวิชาการ
๖	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด	๓๐	คษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	งานการเงิน
๗	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ	๒๔	ค.บ.	ภาษาไทย	งานวิชาการ
๘	นางสาวมณฑาทิพย์ เสียราช	๓๘	ค.บ.	ปฐมวัย	-
๙	นางสาวชลธิชา สร้อยทอง	๒๘	ค.บ.	พลศึกษา	-
๑๐	นางสาวนลินี สังข์เพิ่ม	๒๖	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ธุรการ
๑๑	นางสุดกานดา ทรัพย์สมจิตร	๕๐	ป.๖	-	ทั่วไป

๑๕. ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น
ก่อนประถมศึกษา				
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๗	๗	๑๔	ครูชลธิชา สร้อยทอง
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๕	๙	๑๔	ครูมณฑาทิพย์ เสือราช
รวมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	๑๒	๑๖	๒๘	
ประถมศึกษา				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๙	๒๗	ครูราตรี สองเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๑๔	๒๓	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๙	๑๓	ครูปรีญา เทือกสุบรรณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๓	๑๑	ครูสุกัญญา อินพิवाद
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๔	๙	ครูสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๘	๑๑	ครูกาญจนา เครือแดง
รวมนักเรียนระดับประถมศึกษา	๔๕	๔๖	๙๑	
รวมนักเรียนทั้งหมด	๕๗	๖๒	๑๒๒	

บทที่ ๒

กรอบแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดทุ่งน้อยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการวางแผนดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพด้วยจุดเน้นดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องโดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาคู่มือให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กรอบแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ได้จัดทำกรอบแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสำหรับผู้ที่กำลังการศึกษา ระดับประถมศึกษาโดยให้มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้น โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ภายใต้กรอบการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ผู้ปกครองรวมถึงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาดังนี้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสถานศึกษา ตาม เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เขต ๒ ทั้งนี้ประกอบด้วยกลยุทธ์ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รวม ๕ กลยุทธ์ และโครงการต่าง ๆ แผนงานการจัดการศึกษาปฐมวัยและแผนงานการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เติบโตตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ระดับแผนงาน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ระดับประถมศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
๒. โครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. โครงการอาหารกลางวัน
๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
๖. โครงการส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
๗. โครงการจัดหาสื่อและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
๘. โครงการห้องสมุดมีชีวิตสร้างจิตรักการอ่าน
๙. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๐. โครงการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
๑๑. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๒. โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
๑๓. โครงการสาธารณสุขโรคและปรับปรุงภูมิทัศน์
๑๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๑๕. โครงการปัจฉิมนิเทศ
๑๖. โครงการวันสำคัญ
๑๗. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน
๑๘. โครงการโรงเรียนสุจริต และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๙. โครงการส่งเสริมกีฬา
๒๐. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๒๑. โครงการเพิ่มระดับความสามารถในการอ่าน เขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทย
๒๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และงานที่ได้รับมอบหมาย

ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ระดับแผนงาน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

-

ระดับประถมศึกษา

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ

๒. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ระดับแผนงาน ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๔. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน

๕. โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

๖. โครงการสร้างสรรค์ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๗. โครงการผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ระดับแผนงาน ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน

๓. โครงการบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ระดับแผนงาน ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

๑. โครงการสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์

บทที่ ๓
รายละเอียดงบประมาณและโครงการ

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	แผนงานการบริหารงานวิชาการ		
๑	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	
๒	- โครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๕๐๐	
๓	- โครงการจัดหาสื่อและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	
๔	- โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐	
๕	- โครงการห้องสมุดมีชีวิตสร้างจิตรักการอ่าน	๘,๐๐๐	
๖	-โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	
๗	-โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน	-	
๘	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓,๐๐๐	
๙	- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	
๑๐	- โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	๕๐๐	
๑๑	- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๓,๕๐๐	
๑๒	- โครงการพัฒนานักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	
๑๓	- โครงการส่งเสริมศึกษา	๑,๐๐๐	
๑๔	- โครงการนิเทศภายใน	-	
	แผนงานบริหารงบประมาณ		
๑๕	- โครงการสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์	๗๐,๐๐๐	
๑๖	- โครงการวัสดุสำนักงาน	๑๓,๐๐๐	
๑๗	- โครงการอาหารกลางวัน		
๑๘	- โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๒๔,๐๐๐	
๑๙	- โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน)		
	แผนงานบริหารงานบุคคล		
๒๐	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	๑,๐๐๐	
๒๑	-โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	๑๒,๐๐๐	

	แผนงานบริหารงานทั่วไป		
๒๒	- โครงการโรงเรียนสุจริตและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	
๒๓	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑,๕๐๐	
๒๔	- โครงการส่งเสริมกีฬา	๕,๐๐๐	
๒๕	- โครงการส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	
๒๖	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	
๒๗	- โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	
๒๘	- โครงการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	๓,๐๐๐	
๒๙	- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓๐	- โครงการปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐	
๓๑	- โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	๑,๐๐๐	
๓๒	- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ	๒,๕๐๐	
๓๓	- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐	
๓๔	-โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑,๕๐๐	
๓๕	- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
๓๖	สำรองจ่าย		
	รวม	๒๐๓,๐๐๐	

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนปฏิรูปประเทศ(ด้านการจัดการศึกษา) ประเด็นที่๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลยุทธ์ ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณฑาทิพย์ เสียราช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย ทั้งเป็นการปูพื้นฐานให้กับนักเรียนก่อนขึ้นระดับประถมศึกษา และให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมกับวัย ตามความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งจะเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัย และพร้อมที่จะขึ้นสู่ระดับประถมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เติบโตตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อสร้างพื้นฐานให้กับนักเรียนก่อนขึ้นระดับประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๒.๕๐
- นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๒.๕๐
- นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๒.๕๐
- นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๒.๕๐

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา																ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔ - ๒๕๖๖																
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓		
๑	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	■	■														ครูมณฑาทิพย์ ครูกาญจนา	
๒	จัดประชุมชี้แจงคณะครู		■	■													คณะครู	
๓	จัดกิจกรรมโลกแห่งการเรียนรู้เป็นฐานการเรียนรู้ เนื่องในโอกาสวันสำคัญ หรือกิจกรรมสำคัญ ประกอบด้วย กิจกรรมด้านร่างกาย กิจกรรมด้านอารมณ์ กิจกรรมด้านสติปัญญา กิจกรรมด้านสังคม		■														ครูมณฑาทิพย์	
๔	จัดกิจกรรมตามหลักสูตร ทั้ง ๔ ด้าน		■														ครูมณฑาทิพย์	
๕	จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย			■													ครูมณฑาทิพย์ พร้อมคณะครู	
๖	กิจกรรมค่ายกลางวัน				■	■										■	ครูมณฑาทิพย์	
๗	ติดตามประเมินผล		■			■					■					■	ครูมณฑาทิพย์	

๕. งบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโลกแห่งการเรียนรู้	๑-๔		๒๐๐	๓๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมตามหลักสูตรทั้ง ๔ ด้าน	๑-๔			๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑-๔			๔๐๐	๔๐๐
๔	กิจกรรมค่ายกลางวัน	๒		๓๐๐	๓๐๐	๖๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	- สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตพัฒนาการของนักเรียน - ทดสอบพัฒนาการของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบบันทึกการทดสอบ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๒.๕๐	- สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตพัฒนาการของนักเรียน - ทดสอบพัฒนาการของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบบันทึกการทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมสติปัญญา ตามวัยและศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมณฑาทิพย์ เสียราช)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่ข่ายได้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี สองเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความรอบรู้และใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็ง ยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน โรงเรียนวัดทุ่งน้อย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนโรงเรียนบ้านพัฒนามีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระดับคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ๑ คน/ ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางราตรี สองเมือง

๕. งบประมาณของโครงการ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาส ที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑	จัดซื้อกระดาษ	๔	-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ๑ เรื่อง/ ๑ ปีการศึกษา	สำรวจงานวิจัย	แบบสำรวจ
๒. ระดับคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดี	รายงานวิจัย	แบบรายงานงานวิจัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๒ ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียน

๗.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางราตรี สองเมือง)

ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	จัดหาสื่อ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๑ , ๕ , ๓ , ๗
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	ที่ ๑ , ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีเป็นสิ่งที่จำเป็นยิ่งในการจัดการเรียนรู้ที่สถานศึกษาต้องจัดเตรียมให้พร้อม และมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน เพราะปัจจุบันผู้เรียนต้องเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสื่อสารให้ทันยุคทันสมัย และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และเพื่อเป็นไปตามข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบที่ ๒ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ศึกษา สํารวจ วิเคราะห์สภาพปัญหา การจัดหา การเลือก การใช้ และการประเมิน คุณภาพสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน วิชาการ ของสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการพัฒนางานด้านวิชาการ

๒.๓ เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ผ่านการประเมินคุณภาพทางวิชาการ จากคณะกรรมการ ของสถานศึกษา คณะกรรมการของ สพฐ.และหรือกระทรวงศึกษาธิการแล้ว โดยดำเนินการ คัดเลือก ในรูปของคณะกรรมการและประเมินการใช้สื่ออย่างสม่ำเสมอ

๒.๔ ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประเมินคุณภาพสื่อฯ เพื่อเลือกใช้ประกอบการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๕ ประเมินผลการผลิต จัดหา พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๑. นักเรียนละ ๙๖ ได้เรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูมีสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒. นักเรียนใช้เทคโนโลยีต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีอื่นๆ				๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	- ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เจริญปริมาณ ๑. สถานศึกษามีสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างพอเพียง ๒. ครูทุกคนมีคอมพิวเตอร์และสื่ออื่นๆ ไว้ เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. การสัมภาษณ์ ๔. ผลงานนักเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. คำถาม
๖.๒ เจริญคุณภาพ ๑. ครูมีสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนใช้เทคโนโลยีต่างๆ เป็นแหล่ง เรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย	๑. ประเมินผล ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

๗.๒ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า)
 ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตสร้างจิตรักการอ่าน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๔.๕ สถานศึกษาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	ที่ ๑ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้มาใช้ประกอบ การศึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้ห้องสมุดให้ได้ผลดีนั้น ต้องขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการที่จัดให้แก่ นักเรียน เช่น หนังสือที่ดี เหมาะสมกับวัย น่าสนใจ สื่อทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย สถานศึกษาจึงควรปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด โดยจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ และปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดทุ่งน้อย จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตสร้างจิตรักการอ่าน เพื่อเป็น การพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของคณะครูและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขและเกิด นิยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากกิจกรรมห้องสมุด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูจัดการเรียนรู้ โดยใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าและรู้จักมารยาทในการใช้ห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในทุกระดับชั้น
- ๒.) นักเรียนใช้ห้องสมุดอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมดต่อ ๑ สัปดาห์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑.) นักเรียนใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๑.๑	ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๖๔	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๖๔	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ			
๒.๑	จัดตกแต่งห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ ๑.) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒.) กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๓.) ป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓	จัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๔	บริการให้ยืม	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม			
๓.๑	นิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม ห้องสมุดต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน			
๔.๑	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๖๖	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ

๕. งบประมาณ จากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา งบสนับสนุน
งบรายหัว ๘,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	พัฒนา ปรับปรุง ตกแต่งห้องสมุด	๓			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปี การศึกษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)						

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เติบโตปริมาณ นักเรียนใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด ต่อสัปดาห์	๑. การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ เติบโตคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๒. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ห้องสมุดสะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนและคนทั่วไปใช้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓	การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๓.๑ หน่วยงานมีและจัดทำกรอบหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร กรอบหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์(หน่วยงาน)	ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เครือแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาเปรียบเสมือนเข็มทิศที่ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐาน การศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ดังนั้นหลักสูตรจึงต้องมีความชัดเจนในทุก องค์ประกอบของหลักสูตร ทั้งโครงสร้าง เนื้อหา กระบวนการ ฯลฯ ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องปรับปรุงและ เปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนวัดทุ่ง น้อยโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตร ท้องถิ่น และหลักสูตรรายวิชาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรรายวิชาที่เป็นปัจจุบัน
- ๒.) ครูทุกคนใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรรายวิชา ที่มีการปรับปรุงทันสมัยในการจัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑.) นักเรียนได้เรียนหลักสูตรที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	ต.ค.๖๔ – ก.ย. ๖๕	คณะครู
กิจกรรมที่ ๒			
๑	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	ต.ค.๖๔ – ก.ย. ๖๕	คณะครู

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	ทุกเดือน		๑,๐๐๐		
๒	กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	ทุกเดือน		๔,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนครูที่ปรับปรุงหลักสูตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนครูที่นำหลักสูตรไปใช้อย่างต่อเนื่อง	ติดตามการนำไปใช้	แบบสังเกต/ แบบนิเทศ
๖.๒ เชิงคุณภาพ		
๑. คุณภาพของหลักสูตร	ตรวจสอบจาก องค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตร	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา เครือแดง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	สนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓	การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๓.๑๕ สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์(หน่วยงาน)	ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เครือแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภาระหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้นักเรียนได้เข้าเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงได้จัดโครงการสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน ให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑.) นักเรียนพึงพอใจร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	กิจกรรมแนะแนวจากโรงเรียนที่นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อ	ธ.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	ครูกาญจนา เครือแดง

๕. งบประมาณ งบประมาณ - บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมแนะแนวจากโรงเรียนที่นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อ	ทุกเดือน				
รวมทั้งสิ้น						-

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่เรียนจบชั้น ป.๖ ได้เรียนต่อชั้น ม.๑ ครบทุกคน
- ๗.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น
- ๗.๓ สถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา คัดเลือกผู้เรียนให้ศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา เครือแดง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๒	การจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๒.๒ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะด้านอาชีพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์หน่วยงานที่	๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เครือแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, International Test) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖
- ๒.) คณะครูประจำวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑.) ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.) ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	กิจกรรมเตรียมสอบข้อสอบกลาง RT, NT, O-Net	ม.ค.-เม.ย. ๖๕	คณะครูประจำวิชา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเตรียมสอบ ข้อสอบกลาง RT	ทุกเดือน		๑,๐๐๐		
๒	กิจกรรมเตรียมสอบ ข้อสอบกลาง NT	ทุกเดือน		๑,๐๐๐		
๓	กิจกรรมเตรียมสอบ ข้อสอบกลาง O-Net	ทุกเดือน		๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ เชิงคุณภาพ		
๑. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒	ผลการประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๗.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๗.๓. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา เครือแดง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๑ , ๕
แผนงาน	งานแผนงานและงานประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้ฝ่ายนโยบายและแผนของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

งาน/โครงการ/ กิจกรรมของแต่ละฝ่าย																			- คณะกรรมการ การ และ ผู้รับผิดชอบ โครงการ
สรุปโครงการ ประกันคุณภาพ ภายใน																			นางสาวสุ คลทิพย์
จัดทำรายงานประ จาปี SAR																			- คณะกรรมการ การ และ ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุ				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๖.๑ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า)
 ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียน ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาจะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาคความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขความรู้ ควบคู่คุณธรรม

ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปีและช่วงชั้นหลัก เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายช่วงชั้นไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนช่วงชั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตรงตามมาตรฐานผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ตามจุดเน้นของสพฐ.
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติได้ระดับดี ร้อยละ ๖๐
- ๒.) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ ๗๐
- ๓.) นักเรียนปฐมวัยผ่านการประเมินกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาระดับดี ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑.) บุคลากรทุกฝ่ายมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้มาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	วางแผนในการสอบปลายปีและปลายภาค	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรอนงค์ คีลศิริ
๑.๒	จัดทำข้อสอบ แบบทดสอบ แบบประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรอนงค์ คีลศิริ

๕. งบประมาณ งบประมาณสนับสนุน ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา			๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)						

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแบบวัดและประเมินผลนักเรียนตามมาตรฐาน	ทำแบบทดสอบ	แบบตรวจสอบผลงาน แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์
๒. ฝ่ายวัดและประเมินผลสามารถจัดทำแบบได้ทันตามกำหนดเวลา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ความสำเร็จของตน

๗.๒ ผู้สอนเข้าใจความต้องการของผู้เรียน

๗.๓ ผู้สอนสามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๔.๕ สถานศึกษาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	ที่ ๑ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดทุ่งน้อยเล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียน ประกอบด้วยเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น โดยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาการให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	สำรวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ	สอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
๒. การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้พัฒนานักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๗.๓ นักเรียนมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- ๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	พัฒนานักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีรัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการ สร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยจัดให้มีโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเป็นซึ่งเป็นโครงการที่รัฐบาลได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเฉพาะในส่วน ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน คือ ๑) ค่ายวิชาการนักเรียนชั้น ปฐมวัย,ป.๑ – ป.๖ ๒) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และ ๕) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับผู้เรียน

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ได้จัดทำโครงการพัฒนานักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมกับนางบประมาณที่ได้รับ วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบภาระงานดังนี้ ๑) ค่ายวิชาการนักเรียนชั้น ปฐมวัย ,ป.๑ – ป.๖ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ และทักษะทางวิชาการให้กับผู้เรียน ๒) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน ๓) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานการนำเสนอด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๕) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙) โดยจัดผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงานและค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในกิจกรรม ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน(ร้อยละ ๑๐๐)ได้รับการพัฒนาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๑			
๑. กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ			
๑.๑	ภาคเรียนที่ ๒	๑ สัปดาห์	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			
๑	ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ทัศนศึกษา และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา (ช่วงเวลาที่ เหมาะสม)	ครูสุกัญญา อินพิवाद และ ครูประจำชั้น
๒	ระดับประถมศึกษาตอนปลายทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ		
๓. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และลูกเสือ เนตรนารี			
๑	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	สัปดาห์ที่๒ ของภาคเรียนที่๑	ครูสุกัญญา อินพิवाद
๒	กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี	ปลายภาคเรียนที่ ๒	ครูสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			

๑	กิจกรรม (ICT) เพื่อชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
๕ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)			
๑	การจัดทำสื่อและใบงาน ใบความรู้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙)	ช่วงเวลาตามสถานการณ์	ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ..... บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

๑. กิจกรรมสัปดาห์วิชาการโรงเรียนเรียนวัดทุ่งน้อย

๑.ป้ายกิจกรรม/ประชาสัมพันธ์ ๒ * ๔ เมตร จำนวน..... บาท

๒.กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน..... บาท

๓.กระดาษเกียรติบัตร จำนวน..... บาท

๔.วัสดุประจําฐาน กลุ่มสาระละ จำนวนบาท

๕.ของรางวัลส่วนกลาง จำนวนบาท

๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

- ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๑. อาหารว่าง จำนวน..... บาท

๒. กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน..... บาท

๓. ค่ายานพาหนะ จำนวน..... บาท

- ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ

๑. อาหารว่าง จำนวน..... บาท

๒. กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน..... บาท

๓. ค่ายานพาหนะ จำนวน..... บาท

๓. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

๑.อาหารว่าง จำนวน..... บาท

๒.กระดาษถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน จำนวน..... บาท

๓.ค่าวัสดุการเข้าค่าย จำนวน..... บาท

- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

- ประถมศึกษาตอนปลาย

๑. เหม่าจ่ายค่าเข้าค่าย จำนวน..... บาท

๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

- กิจกรรม ICT เพื่อชีวิต

๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน จำนวน..... บาท

๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙)

๑. กระดาษถ่ายเอกสาร จำนวน..... บาท
๒. ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน..... บาท
๓. แฟ้มใส่ผลงาน จำนวน..... บาท
๔. เครื่องวัดอุณหภูมิอินฟราเรด จำนวน..... บาท
๕. เจลล้างมือ จำนวน..... บาท

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของนักเรียน มีทักษะกระบวนการทางวิชาการ และรับการพัฒนามาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรณะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ทำแบบทดสอบ	แบบตรวจผลงาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของนักเรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับประสบการณ์ตรงในกิจกรรม ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๔.ร้อยละ๘๐ขึ้นไป ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	บันทึกการใช้บริการ (ICT)	แบบบันทึกการใช้บริการ (ICT)
๕.ร้อยละ๘๐ขึ้นไป ของนักเรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้เรียนรู้ผ่านช่องทางการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	สอบถาม,เยี่ยมบ้านนักเรียน	-แบบสอบถาม -แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ นักเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๗.๓ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะบำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๗.๖ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเท่าเทียมกันทุกคน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ)
ครู โรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	สะเต็มศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๒.๒ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะด้านอาชีพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์หน่วยงานที่	๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เครือแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยนักเรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี แล้วนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น มีเป้าหมายหลักในการพัฒนานักเรียนให้เป็น ผู้รู้วิทยาศาสตร์ ผู้รู้คณิตศาสตร์และผู้รู้เทคโนโลยี สะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้ทั้งความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมหรือโครงการที่เหมาะสมกับวัย และระดับขั้นของผู้เรียน

จากการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาดังกล่าวนี้นี้ โรงเรียนวัดทุ่งน้อย จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งลักษณะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- กิจกรรม หรือโครงการของนักเรียน ร้อยละ ๗๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	กิจกรรม/โครงการตามสะเต็มศึกษา	ม.ค.-เม.ย. ๖๕	ครูกาญจนา เครือแดง

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม/โครงการตาม สะเต็มศึกษา	๔		๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๕ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำรวจ	ใบงาน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ผลงานที่นักเรียนสร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร

๗.๒ นักเรียนได้ใช้ทั้งความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมหรือโครงการเหมาะกับวัยและระดับชั้น

๗.๓ ผลงานที่นักเรียนสร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา เครือแดง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียน คือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เผลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างกลมกลืนและกระบวนการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกระบวนการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน โดยเฉพาะการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๒๐ นาที และนำผลการเยี่ยมชั้นเรียนแนะนำ ส่งเสริมครูตามความเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถนิเทศกันเองได้ภายในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๑			
๑.๑	การเยี่ยมชั้นเรียน	สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
๑.๒	นิเทศชั้นเรียน	ตามปฏิทินการนิเทศ	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว

๕. งบประมาณของโครงการ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ ๒. ความพึงพอใจของครูที่ได้รับการนิเทศ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	-- สังเกต -แบบสอบถาม -การวัดผลและประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง บริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละชั้นสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	สาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์
ยุทธศาสตร์ชาติ	สถานศึกษาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ข้อ ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
กลยุทธ์(หน่วยงาน)	ที่ ๕ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและชุมชน การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนและชุมชน เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในโรงเรียนของตน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- ๒.๔ เพื่อมีเงินไว้ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ ตลอดจนถึงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๒. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกร้อยละ ๙๕ ของความต้องการของบุคลากร

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างสมบูรณ์แบบและเรียนอย่างมีความสุข เป็นที่ศรัทธาของชุมชน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๑.๑	ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ			
๒.๑	จัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
๒.๒	จัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแลรักษาอาคารสถานที่	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
๒.๓	ดูแลความสะอาด ตัดหญ้า ตกแต่งสถานที่ ปลุกต้นไม้ดูแลรักษา เขียนป้ายความรู้ ป้ายคำขวัญต่างๆ	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด นักการภารโรง
๒.๔	ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และต่อเติม	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
๒.๕	ดูแลระบบสาธารณูปโภคและจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล			
๓.๑	ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
๓.๒	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๑	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	จัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแลรักษาอาคารสถานที่	๑	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	ดูแลความสะอาด ตัดหญ้า ตกแต่งสถานที่ ปลุกต้นไม้ดูแลรักษา เขียนป้ายความรู้ ป้ายคำขวัญต่างๆ	๑-๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔.	ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และต่อเติม	๓	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๕.	ดูแลระบบสาธารณูปโภคและ จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค	๑-๔	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
รวม				๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนา สาธารณูปโภค อาคารสถานที่ ตลอดจนถึงสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๒. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกร้อยละ ๙๕ ของความต้องการของบุคลากร	ใช้แบบสอบถามให้ บุคลากรโรงเรียนตอบ	แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอน ให้กับนักเรียนอย่างสมบูรณ์แบบและเรียน อย่างมีความสุข เป็นที่ศรัทธาของชุมชน	ใช้แบบประเมินสอบถาม นักเรียนและผู้ปกครอง	แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน จากชุมชนและร่วมกิจกรรมที่ทาง
โรงเรียนจัดขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา อินพิवाद)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	จัดหาวัสดุสำนักงาน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๑ , ๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	ที่ ๑ , ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับกฎกระทรวง และวิธีการกระจายอำนาจในสถานศึกษา มีความจำเป็นจะต้องเตรียมความพร้อม ความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ได้แก่ ความเหมาะสมด้านบริบททั่วไป และคุณลักษณะของสถานศึกษาได้แก่ การมีรูปแบบโครงสร้างที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ ทรัพยากรทางศึกษาและบุคลากรที่มีความรู้และเหมาะสม สนับสนุนส่งเสริมประสานงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถจัดบริการและพัฒนาการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการและเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในการดำเนินการของงาน/โครงการต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อการบริหารจัดการเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- การบริหารงานของโรงเรียนทุกด้านเกิดความคล่องตัว
- มีวัสดุครุภัณฑ์ให้บริการต่อการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบทั้ง ๔ ฝ่ายงาน
- การบริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา																		ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔			๒๕๖๕												๒๕๖๖			บ
		ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	อ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	วางแผนจัดทำ	←→																		นางสาวสุ คลทิพย์
๒	โครงการ	←→																		
๓	สำรวจและ	←→	←→																	
๓	ตรวจสอบความ		←→																	นางสาวสุ คลทิพย์
	ต้องการวัสดุ		←→																	
๔	สำนักงาน																			
๕	รวบรวมรายการที่	←																		นางสาวสุ คลทิพย์
๕	ต้องการและจัดซื้อ																		←→	
๖	จัดทำทะเบียน																			
๖	รายการวัสดุ																			นางสาวสุ คลทิพย์
๗	สำนักงาน																			
๘	จัดทำแบบบันทึก																			
	รายการเบิก วัสดุ																			นางสาวสุ คลทิพย์
	สำนักงาน																			
	ดำเนินการบริหาร																			
	กำกับติดตามการ																			นางสาวสุ คลทิพย์
	ใช้วัสดุ																			
	สรุปรายงานผล																			

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน				๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑๓,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ การดำเนินงานบริหารจัดการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร มีความพึงพอใจ และมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้เพียงพอตามความต้องการในการบริหารจัดการ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ การบริหารจัดการมีระบบดี และได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การสังเกต การสอบถาม การประเมินผลและการตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
๖.๑ เชิงคุณภาพ - การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	การประเมินผลและการตรวจสอบ	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินการบริหารจัดการคล่องตัวไปด้วยความเรียบร้อย

๗.๒ การบริหารการจัดการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

๗.๓ มีการบริหารจัดการเป็นระบบและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาและแนวทางการกระจายอำนาจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์หน่วยงานที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นางปรีญา เทือกสุบรรณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑ ตุลาคม ๖๔ - ๓๐ กันยายน ๖๕
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี แข็งแรง สมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค เมื่อนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้ดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้เต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพ อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดของงบประมาณสนับสนุน			
๑.๑	ประชุมชี้แจง ตั้งคณะทำงาน		ผู้บริหาร
๑.๒	ทำบันทึกข้อตกลงรับเงินสนับสนุน		ผู้บริหาร
๑.๓			
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน			
๒.๑	อาหารกลางวัน		คณะครู
๒.๒	อาหารเสริม		คณะครู
๒.๓			
กิจกรรมที่ ๓			
๓.๑			

๕. งบประมาณ จากงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเขาแดง จำนวน ๔๘๘,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน		๔๘๘,๐๐๐			๔๘๘,๐๐๐
	จำนวน ๑๒๒ คน เวลา ๒๐๐ วัน					
รวมทั้งสิ้น ๔๘๘,๐๐๐ บาท						

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวัน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.ร้อยละของนักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร มีความรู้ในเรื่องโภชนาการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีภาวะทุพโภชนาการดีขึ้น และโรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ และโปร่งใสในการใช้งบประมาณ สามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีญา เทือกสุบรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๑ , ๕
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

รายงานผลการ ปฏิบัติตาม โครงการให้ คณะ ครู ทราบ																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน - กิจกรรม การสร้างชิ้นงานการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕				๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๒๔,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน - ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
๖.๑ เชิงคุณภาพ - ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ - ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๗.๔ ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
- ๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน / ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางราตรี สองเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
๑	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๒	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	ต.ค. ๒๕๖๔	ครูราตรี
๓	จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๔	ครูราตรี
	<u>ขั้นดำเนินการ</u>	ต.ค. ๒๕๖๔	
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ		คณะครู
	๑.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พ.ย. ๒๕๖๔	คณะครู
	๒.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ย. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
	๓.ดำเนินการกิจกรรม ๑. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขาดุด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ทีจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เมษายน – พฤษภาคม	ครูสุคลทิพย์
	๒.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินทีได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูทีปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม พฤศจิกายน	ครูราตรี
	๓. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม	ครูราตรี
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูราตรี

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</u>		
๑	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้ม โครงการรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูราตรี
๓	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูราตรี

๕. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน

บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-		
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-		
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-		
รวม		-	-		

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
(๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
(๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
(๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางราตรี สองเมือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว
ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาเริ่มสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)	ประเด็นชาติที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา
	ข้อ ๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์(หน่วยงาน)	ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้และงานที่ได้รับมอบหมาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายทันกำหนดเวลา จำเป็นต้องมีบุคลากรในการปฏิบัติงานเอกสารและการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและบุคลากรครู โรงเรียนจำเป็นต้องดูแลเรื่องอัตรากำลังซึ่งขาดแคลนอยู่ โดยการจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนทดแทน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองความต้องการด้านอัตรากำลังที่ขาดแคลน
๒. มีครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวเพียงพอในการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริการด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวสามารถปฏิบัติงานและจัดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๑.	จัดทำโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ			
๒.	เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุนเงินรายได้สถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
๓.	ทำสัญญาจ้าง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	สุคลทิพย์ หุ่นเก่า
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล			
๔.	ดำเนินงานตามโครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
๕.	สรุปและรายงานผลตามโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด

๕. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ๘๔,๐๐๐ บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำโครงการ	๑	-	-	-	-
๒.	เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุนเงินรายได้สถานศึกษา	๑	-	-	-	-
๓.	ทำสัญญาจ้าง	๑	-	-	-	-
๔.	ดำเนินงานตามโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานจ่ายค่าจ้างรายเดือน ๑๒เดือน	๑-๔	๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐
๕.	สรุปและรายงานผลตามโครงการ	๔				
รวม			๙๖,๐๐๐			๙๖,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑ คน	สอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวสามารถ ปฏิบัติงานและจัดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การนิเทศ	แบบนิเทศการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

๗.๓ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จ
ต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา อินพิवाद)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓	การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้ในการจัดทำและใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์หน่วยงานที่ ๒	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และงานที่ได้รับ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๖๓ - ๓๐ กันยายน ๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น ประกอบด้วยหลายองค์ประกอบ องค์ประกอบที่สำคัญที่สุดคือ บุคลากร ซึ่งบุคลากรต้องมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับงาน โดยเฉพาะความรู้ ความสามารถนั้นถือเป็นปัจจัยหลักในการปฏิบัติงานของบุคลากร จึงมีความจำเป็นที่สถานศึกษาต้องมีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้บุคลากรในการเดินทางไปอบรม ศึกษา ดูงาน มีการดูแลในค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสม และความจำเป็นของภาระงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งต่อคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย งานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เจริญปริมาณ ๑.จำนวนครั้งที่บุคลากรแต่ละคนได้รับการพัฒนา	. สํารวจข้อมูลการพัฒนา บุคลากร	แบบสํารวจ
๖.๒ เจริญคุณภาพ ๑.. ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน	ประเมินจากผลการ ปฏิบัติหน้าที่	รายงานผลโครงการ
๒.ขวัญกำลังใจของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	ประเมินจากผลการ ปฏิบัติหน้าที่	รายงานผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานทั้ง ๔ ฝ่ายขององค์กร สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และได้รับการสนับสนุนค่าเดินทางตามจริง ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	โรงเรียนสุจริตและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๑ , ๓
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึก ให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน วัดทุ่งน้อย จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและ มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนจัดอบรมคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน ๕ คนและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน จำนวน ๙ คน ครู ๖ คน
๒. โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและนักเรียนแกนนำ โรงเรียนวัดทุ่งน้อย จำนวน ๘๐ คน ครู จำนวน ๖ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
๓. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน ๕ คน สามารถดำเนิน กิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
๔. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียนแกนนำโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ที่อบรม “ค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับ เพื่อนได้
๓. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

๔	- จัดกิจกรรมบริษัท สร้าง การดี																		หุ่นเก่า และคณะ
๕	ชั้นทบทวน/ตรวจสอบ - ติดตามผลการ ดำเนินงาน ของแต่ละกิจกรรม																		นางสาวสุ คลทิพย์ หุ่นเก่า
๕	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผลกา ดำเนินงาน โครงการ - สรุปข้อเสนอแนะและ แนวทางการปรับปรุง พัฒนากิจกรรม โครงการ																		นางสาวสุ คลทิพย์ หุ่นเก่า นางสาวสุ คลทิพย์ หุ่นเก่า
	ชั้นสรุปรายงาน - รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ																		นางสาวสุ คลทิพย์ หุ่นเก่า

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (ถ้าย้ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ๆ และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน - ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๕ คน - ค่าอาหารว่างครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา ๑ มื้อๆ ละ ๒๐ บาท ๔ คน			๑๐๐ ๑๘๐		
๒	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ทำขนมแปรรูปจากผลไม้)			๑,๒๐๐		
๓	กิจกรรมสมุดบันทึกความดี			๕๒๐		
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐		

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน และคณะครูได้ดำเนินกิจกรรมตามแผน ที่วางไว้ได้สำเร็จครบถ้วน ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสมุดบันทึก ความดี และได้บันทึกการทำมาความดีจริง	สํารวจ สํารวจ	สํารวจ สํารวจ
๖.๑ เชิงคุณภาพ ๑. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ๒. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้าง การดีสามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัท ได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ๓. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย มีคุณลักษณะตามหลักการทำมาความดี และมีคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต ๔. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่บูรณาการกับ กิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม ความพึงพอใจ สอบถาม ความพึงพอใจ สอบถาม ความพึงพอใจ สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ดีได้

๗.๒ นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกคน เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามหลักการทำมาความดี และคุณลักษณะที่สำคัญ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๗.๔ ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นชาติที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
	๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์	ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม และจริยธรรมของประชาชนในสังคมไทยมีแนวโน้มต่ำลง สามารถสังเกตได้จากปัญหาที่เกิดขึ้นมากมายตลอดเวลาในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการข่มขืน ปัญหาการฆาตกรรม เป็นต้น เหตุการณ์เหล่านี้ล้วนเกิดขึ้นจากประชาชนในสังคมไทย จึงสามารถสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพประชาชนคนไทยได้ว่าเป็นกลุ่มประชาชนที่ ขาดความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เป็นอย่างมาก ส่วนหนึ่งนั้นเกิดจากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีการสื่อสาร แต่ประชาชนคนไทยยังขาดความรู้ ความใจในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร จึงทำให้เกิดการนำเทคโนโลยีการสื่อสารไปใช้ในทางที่ผิด และก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา

รัฐบาลไทยมีนโยบายปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมที่ดีให้กับประชาชนตลอดมา เนื่องจากมีความเชื่อว่าประชาชนจะมีคุณภาพที่ดีได้นั้น จะต้องเกิดคุณธรรมและจริยธรรมในจิตใจก่อน หากประชาชนมีความรู้มากมาย แต่ขาดคุณธรรมและจริยธรรม ประชาชนกลุ่มนี้อาจมีแนวโน้มที่จะนำความรู้ที่ตนเองมี ไปใช้ในทางที่ผิด หรือสร้างปัญหาให้กับสังคมไทยในภาพรวม ดังนั้นเราจึงเห็นโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมมากมาย ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานรัฐ ซึ่งโรงเรียนเป็นหนึ่งในหน่วยงานที่มีความสำคัญที่จะต้องดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม เนื่องจากเด็กนักเรียนถือได้ว่าเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตของชาติ

โรงเรียนวัดทุ่งน้อยได้มองเห็นความสำคัญเรื่องนี้ จึงตอบสนองนโยบายจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยเกิดคุณธรรมและจริยธรรมในจิตใจ และเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี รู้จักการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือแบ่งปันน้ำใจซึ่งกันและกัน อย่างเป็นกัลยาณมิตร

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๑.๑	ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ			
๒.๑	สอบธรรมะศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
๒.๒	โครงการงานคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล			
๓.๑	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
๓.๒	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงาน การสอบธรรมะศึกษา และโครงการงานคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนวัดทุ่งน้อยเข้าร่วมการสอบธรรมะศึกษา	ลงทะเบียนสอบ	รายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิสอบ
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยและคณะครูทำกิจกรรมโครงการคุณธรรม	สำรวจ	แบบสำรวจโครงการคุณธรรมของโรงเรียน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง และตระหนักถึงความสำคัญตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา เป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

๗.๒ นักเรียนเติบโตเป็นคนดีของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา อินพิวาด)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	ส่งเสริมกีฬา
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ศาสตร์พระราชา	๒๓. รู้ รัก สามัคคี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิชา สร้อยทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ สถานศึกษามีหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โดยปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจุดหมายนี้ได้กำหนดเป้าหมายของความสำเร็จของนักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกายและจิตที่ดีมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย ตามวิธีการวัดสมรรถภาพทางกาย หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงได้จัดทำโครงการกีฬากลุ่มโรงเรียนวัดตอนยายหนูขึ้นเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเสริมสมรรถภาพทางกายให้นักเรียนให้มีความสมบูรณ์
๒. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์ของนักเรียนและครูในกลุ่มโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและพัฒนาสมรรถภาพทางกายในด้านที่บกพร่องและมีสมรรถภาพทางกายดีทุกด้าน
๔. เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาในกลุ่มโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกายและจิตดี มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วง

๔. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายของโรงเรียน	ตุลาคม-ธันวาคม	-	-	ผู้อำนวยการ
๒	เขียนโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม-ธันวาคม	มกราคม-มีนาคม	-	ครูชลธิชา สร้อยทอง
๓	ดำเนินการ	-	เมษายน-สิงหาคม	-	ครูชลธิชา สร้อยทอง
๔	ลงมือปฏิบัติ	-	กันยายน-ธันวาคม	มกราคม-กุมภาพันธ์	ครูชลธิชา สร้อยทอง
๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-		ครูชลธิชา สร้อยทอง
๖	รายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	มีนาคม	ครูชลธิชา สร้อยทอง

๕. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ อุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

- อุปกรณ์กีฬา ๔,๐๐๐ บาท
- น้ำดื่ม/เกลือแร่ ๕๐๐ บาท
- ข้าวกลางวัน ๕๐๐ บาท

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพ ที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรง	การตรวจสุขภาพ	๑. แบบตรวจสุขภาพ ๒. แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ (น้ำหนัก, ส่วนสูง)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความตระหนักในการแข่งขันกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา
๒. นักเรียนมีความรักในชื่อเสียงของโรงเรียนและท้องถิ่น รักครู รักตนเอง รักผู้ปกครอง รักเพื่อน
 ตลอดจนชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่
๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมีความตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมกีฬา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา สร้อยทอง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	ส่งเสริมวิถีธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นชาติที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อ ๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบกับสภาวะภัยทางธรรมชาติต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นโลกร้อน น้ำท่วม เป็นต้น ซึ่งภัยธรรมชาติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นนั้น ล้วนเกิดเกิดจากฝีมือจากมนุษย์ทั้งนั้น ไม่ว่าจะเป็นการตัดไม้ทำลายป่า การสร้างสิ่งก่อสร้างขวางทางน้ำ เป็นต้น จนกระทั่งสิ่งเหล่านี้ได้ส่งผลโดยตรงกับประชาชนคนไทยโดยตรง

การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยนั้น รัฐบาลได้ส่งเสริมให้มีโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติมากมาย อาทิเช่น โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการจัดการขยะมูลฝอย หรือแม้กระทั่งโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น แต่ที่ผ่านมาไม่ว่ารัฐบาลจะส่งเสริมด้วยวิธีใด จะมีประชาชนเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ดังนั้นโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในหน่วยงานราชการที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลเยาวชนไทย จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เยาวชนไทยตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เพื่อให้ชาติไทยเรานั้นเกิดความยั่งยืนทางทรัพยากรทางธรรมชาติสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตในรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อยมีสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมปลูกฝังวิถีชีวิตในรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๑.๑	ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูสุกัญญา อินพิวาด
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูสุกัญญา อินพิวาด
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ			
๒.๑	กิจกรรมสหกรณ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุกัญญา อินพิวาด
๒.๒	บูรณาการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๒.๓	การปลูกพืชผัก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล			
๓.๑	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสุกัญญา อินพิวาด
๓.๒	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสุกัญญา อินพิวาด

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงาน สหกรณ์ ธนาคาร ขยะ และการปลูกผัก	ตลอดปีการศึกษา			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) บุคลากรและ นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ตระหนักถึงปัญหาทรัพยากรทางธรรมชาติ และมีจิตสำนึกช่วยดูแลทรัพยากรทางธรรมชาติของประเทศไทยให้มีความยั่งยืน

๗.๒ คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา อินพิวาด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นชาติที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
	ข้อ ๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาโรคติดต่อ(โรคโควิด ๑๙) ส่งผลให้ประชากรในประเทศไทยพบผู้ป่วยโรคดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง วิถีชีวิตของคนในสังคมจึงเปลี่ยนไป ภายใต้ปัจจัยสำคัญ ดังนี้ ๑) มีระบบการสื่อสารความเสี่ยงให้ประชาชนปฏิบัติตนในวิถีชีวิตใหม่ ด้วยการสวมหน้ากาก ใช้เจลล้างมือ เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยงเข้าไปในที่แออัด และลดสัมผัสร่วม ๒) มีระบบเฝ้าระวังโรคติดต่อ ตั้งศูนย์ปฏิบัติการด้านการแพทย์และสาธารณสุข มีพระราชบัญญัติโรคติดต่อแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับ ๓) มีระบบการตรวจหาเชื้อโรคโควิด ๑๙ มีห้องปฏิบัติการตรวจยืนยันเชื้อทั่วประเทศ ๔) สร้างระบบแยกกักกันและจัดการดูแลประชาชนกลุ่มป่วยและกลุ่มเสี่ยงในสถานที่ที่ได้มาตรฐานทางการแพทย์ และ ๕) มีระบบการพัฒนามาตรฐานของสถานประกอบการและสถานที่สาธารณะ กระทรวงสาธารณสุขและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันพัฒนาและรับรองมาตรฐานการดำเนินการของสถานประกอบการ สถานที่สาธารณะ เพื่อให้บริการแก่ผู้มารับบริการ

โรงเรียนวัดทุ่งน้อยเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพ จึงปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การคัดกรอง วัดไข้ สวมหน้ากาก ล้างมือ ทำความสะอาด และลดความแออัด ส่วนมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ตามปกติ แต่งตั้งเว้นกิจกรรมที่มีคนรวมตัวกันจำนวนมากในสถานศึกษา เช่น การประชุม กิจกรรมรื่นเริง การละเล่น ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตใหม่บนพื้นฐานความปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกคน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๑.๑	ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูสุกัญญา อินพิวาด
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูสุกัญญา อินพิวาด
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ			
๒.๑	บริการข่าวสารข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๒.๒	จัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๒.๓	ดำเนินการงานอนามัยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๒.๔	กิจกรรมออกกำลังกายและนันทนาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๒.๕	กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๒.๖	จัดหายาสามัญ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุกัญญา อินพิวาด
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล			
๓.๑	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสุกัญญา อินพิวาด
	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสุกัญญา อินพิวาด

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถ้อยจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ ค่ายาสามัญประจำบ้าน ๓,๐๐๐ บาท	ตลอดปี การศึกษา			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เจริญปริมาณ ๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ เชิงคุณภาพ		
๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายเสมอ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การบันทึก	แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง
๓. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนมีความสนใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา อินพิवाद)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์หน่วยงานที่ ๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรีญา เทือกสุบรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๖๔-๓๑ มีนาคม ๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบัน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมือง มีผลกระทบต่อผู้เรียนโดยตรงในทุกๆด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สติปัญญาและการดำรงชีพอย่างปลอดภัย อันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วย ดังนั้นสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนตัวผู้เรียนเอง ต้องคอยกำกับ สอดส่องดูแลและจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความต้องการของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วนและทั่วถึง
๓. เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีฐานะยากจน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)
 - ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนที่ต้องการความช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือ ตามความจำเป็นทุกคน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)
 - ๓.๒.๑ คณะครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ทุกชั้นเรียน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑.จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.จำนวนครูที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและทั่วถึง	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงกับความต้องการ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูเข้าใจและให้ความสำคัญต่อการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาไปสู่เป้าหมาย ดี เก่ง และมีความสุข

๗.๒ ครูประจำชั้นและครูผู้สอนมีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องและเป็นระบบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีญา เทือกสุบรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๑ , ๓ , ๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	ที่ ๑ , ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตรงตามมาตรฐานของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียน คือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการเสียสละ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความรักสามัคคี ดังนั้นหากผู้เรียนได้เรียนรู้ฝึกฝนตนเองจากการอยู่ชุมนุมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ก็จะสามารถส่งผลให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี สมบูรณ์ตามหลักสูตรของกิจกรรมลูกเสือ
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ มีประสบการณ์ต่างๆ ในการชุมนุมอยู่ค่ายพักแรม มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- จัดห้อง/มุมลูกเสือ และเนตรนารี ๑ แห่ง
- นำลูกเสือ และเนตรนารีสามัญ ของโรงเรียน ชุมนุมอยู่ค่ายพักแรม ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ลูกเสือ และเนตรนารีสามัญ ที่ชุมนุมอยู่ค่ายพักแรมได้รับความรู้และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และสามารถนำสิ่งที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมกรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา																		ผู้รับผิดชอบ บ
		๒๕๖๔			๒๕๖๕												๒๕๖๖			
		ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	อ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑	เสนอโครงการเพื่อ ขอความเห็นชอบ ต่อผู้บริหาร									↔										นางสาวสุ คลทิพย์
๒	สถานศึกษา แจ้งคณะครู – นักเรียน นักการ											↔	↔							นางสาวสุ คลทิพย์
๓	การโรง และ ผู้เกี่ยวข้อง															↔	↔			
๔	ประชุมจัดเตรียม บุคคล กิจกรรม																	↔		นางสาวสุ คลทิพย์
๕	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เสนอเรื่องขอ																			นางสาวสุ คลทิพย์
๖	อนุญาต ผู้ปกครองนักเรียน ดำเนินการจัด กิจกรรม เข้าค่าย ติดตาม ประเมินผล รายงานผล																			นางสาวสุ คลทิพย์ นางสาวสุ คลทิพย์ นางสาวสุ คลทิพย์

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ จัดทำค่าย				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๓,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ลูกเสือ – เนตรนารี ทุกคนผ่าน กิจกรรม ต่างๆ ๒. ลูกเสือ – เนตรนารี มีความพอใจการ ชุมนุมเข้าค่ายพักแรม ๓. สภาพจริง	- สัมภาษณ์ - การตอบแบบสอบถาม - ประเมินสภาพจริง	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพอใจ - แบบประเมิน
๖.๑ เชิงคุณภาพ ๑. ลูกเสือ และเนตรนารีสามัญ สามารถนำ สิ่งที่ได้จากการอยู่ค่ายพักแรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุศุทธิพร หุ่นเก่า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นชาติที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทัศนศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และครูได้ออกไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ			
๑.๑	วางแผนการทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผอ. และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑	จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา(ตามมติวางแผน)	ผอ. และ คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ สรุป รายงาน			
๓.๑	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๖๖	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าเช่าเหมาพาหนะ	ตลอดปี การศึกษา		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐
๒.	ค่าอาหาร เครื่องดื่ม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓.	กระดาษถ่ายเอกสาร			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยได้รับความรู้ในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	บันทึก	สมุดบันทึกการ ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๗.๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๒.๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์(หน่วยงาน)	ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เครือแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคย อบรม สอนกันมา โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น อนุบาล๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองร่วมสร้าง ขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.) นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ทุกคน
- ๒.) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
- ๓.) คณะครูทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑.) นักเรียนและคณะครูพึงพอใจร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕	ครูมณฑาทิพย์ เสือราช
กิจกรรมที่ ๒			
๒.๑	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕	ครูกาญจนา เครือแดง
๒.๒	กิจกรรมเลี้ยงส่ง ป.๖	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕	ครูกาญจนา เครือแดง

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ทุกเดือน		๑,๐๐๐		
๒	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ทุกเดือน		๕๐๐		
๓	กิจกรรมเลี้ยงส่ง ป.๖	ทุกเดือน		๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เจริญปริมาณ		
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ เจริญคุณภาพ		
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ ๗๕	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ ๗๕	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๗.๒ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๗.๕ นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา เครือแดง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	เกณฑ์เด็กเข้าเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	ประเด็นที่ ๔.๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สัดส่วนนักเรียนระดับปฐมวัยและอัตราการออกกลางคันลดลง
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ (หน่วยงาน)	ที่ ๑ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๖๖

-

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกัน นโยบายดังกล่าวถูกระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในมาตรา ๑๐ ระบุว่า “...ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย...” กระทั่งถึงพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุ ย่างเข้าปีที่สิบหก เข้ารับการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี และส่งต่อจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งที่จะช่วยเหลือ สนับสนุนและติดตามให้เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ได้มีโอกาสเข้าเรียนครบทุกคน

๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้เรียนต่อมัธยมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.) มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการของ โรงเรียนในสังกัดเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒.) มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๑.๑	ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๖๔	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๖๔	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ			
๒.๑	ประสานสำนักงานทะเบียนราษฎร์ จัดพิมพ์ข้อมูลประชากรที่มีอายุถึงเกณฑ์ บังคับเข้าเรียนของโรงเรียนในเขตบริการ	มีนาคม ๖๕	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
๒.๒	จัดทำแผ่นปลิวประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียน พร้อมจัดทำป้าย ไวนิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	มีนาคม ๖๕	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
๒.๓	ติดตามนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้า เรียน ให้เข้าเรียน	เมษายน ๖๕	คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล			
๓.๑	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๖๖	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ
๓.๒	รายงานผล	มีนาคม ๖๖	ครูอรอนงค์ ศิลศิริ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำป้าย ไวณิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	๒			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)						

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เสิ้งปริมาณ ๑.นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีอายุถึงเกณฑ์ บังคับเข้าเรียน ได้รับการศึกษาตามการศึกษาภาคบังคับ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ เสิ้งคุณภาพ ๑. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนมีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ได้รับการศึกษาตามการศึกษาภาคบังคับ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อ ๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมและขยะ มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญกับการจัดการขยะ เห็นความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกด้านการดูแลสิ่งแวดล้อม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวันของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีวินัยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความสามารถในการจัดการขยะ ซึ่งเป็นแนวทางที่นำมาเพื่อพัฒนาส่งเสริมสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงได้จัดโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดการขยะของตนเอง ของโรงเรียน และของชุมชน มีส่วนในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้างอนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกคน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะของตนเอง ทั้งในโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๑.๑	ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๖๓	ครูสุกัญญา อินพิवाद
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๖๓	ครูสุกัญญา อินพิवाद
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ			
๒.๑	บูรณาการด้านจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๒.๒	ค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๒.๓	ธนาคารขยะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุกัญญา อินพิवाद
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล			
๓.๑	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสุกัญญา อินพิवाद
๓.๒	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสุกัญญา อินพิवाद

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ	ตลอดปี การศึกษา			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น					๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านการจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ โดยนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีนิสัยในการจัดการขยะที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา อินพิवाद)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นชาติที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
	๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์	ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เครือแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธ เป็นวัฒนธรรมการจัดการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นเพื่อกระตุ้นผลักดันให้โรงเรียนนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาใช้ในการบริหาร และการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ อีกทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นับเป็นความสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการศึกษา และการปฏิรูปการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

การปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นภารกิจหลัก ที่โรงเรียน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาต้องคำนึงถึง และตระหนัก ในการดำเนินการ เพราะการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ไม่ได้ดำเนินเสร็จสิ้น และบรรลุผลไปได้ โดยรวดเร็ว แต่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง และในฐานะที่ นักเรียนของโรงเรียน รวมทั้งคณะครูล้วนแต่เป็นพุทธมามกะ ทั้งสิ้น เพื่อให้ผู้เรียน รู้วิธีการปฏิบัติตน ในฐานะชาวพุทธ รู้จักศาสนพิธี ของชาวพุทธ และเพื่อฝึกฝน ให้นักเรียนรู้การใช้ศีล สมาธิ ปัญญา ในการดำเนินชีวิต รู้จักการแก้ปัญหา แบบชาวพุทธ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สังคมส่วนใหญ่ต้องการ

โรงเรียนวัดทุ่งน้อยจึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธขึ้นเพื่อพัฒนาจิตพิสัย ให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และได้ฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนอย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้ทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ และปฏิบัติธรรม อย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งน้อย คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อยทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องและตระหนักถึงความสำคัญตามหลักธรรม คำสั่งสอน ของพระพุทธศาสนา เป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.	ค่ายพุทธบุตร	มิ.ย.-ก.ย. ๖๕	คณะครู

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒๙,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในค่ายพุทธบุตร	๔		๑,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร	สำรวจ	แบบลงทะเบียน
๖.๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องและตระหนักถึงความสำคัญตามหลักธรรม คำสั่งสอน ของพระพุทธศาสนา เป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)

๗.๒ นักเรียนเกิดวัฒนธรรมแสงปัญญา และวัฒนธรรมเมตตา

๗.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ เข้าใจ และค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา เครือแดง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	๔. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ

๔. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. ๑.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ			
๑.๑	การรับบริจาคเงินเพื่อการจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
๑.๒	การรับบริจาคอุปกรณ์เพื่อการจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕			
๒.๑	การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
๒.๒	การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
กิจกรรมที่ ๓ งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕และจัดทำรายงานผลประเมินตนเองปี ๒๕๖๕			
กิจกรรมที่ ๔ . จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ การเรียนการสอนและสำนักงาน			

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น						

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชนปริมาณ ๑. จำนวนทรัพยากรในการจัดการศึกษาพอเพียงในการบริหารจัดการ ๒.จำนวนภาคีเครือข่ายที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ๓.ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจสื่อ แบบสำรวจการเข้า ร่วมกิจกรรม แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน.....-.....บาท

๘. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลผลิต (Output) ๑. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน ๒. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมิน คุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ(ด้านการศึกษา)	๔. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย โรงเรียนสตรีภูเก็ตได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา – โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างยิ่ง

๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๔	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา
๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อชี้แจงโครงการฯ ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ -กิจกรรมการมีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -กิจกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา -กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน -กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	ตุลาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. คณะครู ๔. คณะกรรมการสถานศึกษา
๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
๔.๔ ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๑๕-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว

๕. งบประมาณ - บาท

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑. ด้านชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๙๐ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน โครงการได้ดำเนินการตามกำหนดการที่ได้วางไว้	สอบถาม สัมภาษณ์ ดูสมุดบันทึกต่างๆ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ สมุดบันทึกการประชุม
๗.๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
- ๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี
- ๖ การประสานสัมพันธ์กับคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพัฒนางานในทุกด้านของโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและชุมชนได้สะดวกขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย