

บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน พบว่าที่ผ่านการทำงานงานของโรงเรียนมีทั้งประเด็นที่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และประเด็นที่มีปัญหา อาทิ ด้านคุณภาพของผู้เรียนที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คุณลักษณะและทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่พึงพอใจ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีจำเป็นที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคต เป็นการพัฒนาไปสู่ภาพฝันที่ควรจะเป็นของโรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว) โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนวัดทุ่งน้อย มุ่งพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี ดำรงวิถีชีวิตพอเพียง”

คำนิยามวิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมเป็นที่ประจักษ์ บุคลากรมีความรู้ ครุมีอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิดชูคุณธรรม หมายถึง นักเรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีภูมิคุ้มกันภัยในทุกรูปแบบ

ก้าวล้ำเทคโนโลยี หมายถึง นักเรียนถึงพร้อมด้วยมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะ ๓ R ๘ C โดยมุ่งเน้นทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะอาชีพ

ดำรงวิถีชีวิตพอเพียง หมายถึง นักเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง องค์กรภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์(Desired Characteristics)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ซึ่งโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ ๘ ประการ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ภาพความสำเร็จของโรงเรียน

นักเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้นสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต และการสร้างอาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่ใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลัง
โครงสร้างพื้นฐาน/เทคโนโลยี	เป็นโรงเรียนที่มีโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่คุณภาพ และมีเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
การบริหารจัดการ	เป็นโรงเรียนที่มี มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับของชุมชน สังคม ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ครุมีอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะความรู้งานอาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการ
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๘. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์(Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจ เป็นผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวังจะให้เกิดการบรรลุผลในอนาคต ประกอบด้วย เป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ครุมีอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการ
๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและเป็นแบบอย่างที่ดี
ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้
๘. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ เป็นประเด็นสำคัญหรือวาระการพัฒนาตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่บังเกิดผลสัมฤทธิ์ที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดดประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงาน
ภายนอก
- กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน