

บทที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย เป็นการวิเคราะห์ที่ใช้เทคนิค SWOT Analysis ซึ่งประกอบด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส อุปสรรค ที่มีต่อการพัฒนาของโรงเรียนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ๕.นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อตรงและเป็นแบบอย่างที่ดีได้	๑.เด็กปฐมวัยส่วนหนึ่งยังมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๒.นักเรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน ๓.นักเรียนส่วนหนึ่งมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๔.นักเรียนบางส่วนขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อตนเอง
โอกาส	อุปสรรค
๑.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒.เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูก สามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๑.นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผล ให้โรงเรียนมีความยุ่งยากต่อการบริหารจัดการ ๒.อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของเด็ก ๓.ชุมชนไม่ตระหนักถึงโทษของเทคโนโลยี ๔.ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาในการกวาดขันด้านการเรียนของบุตรหลานของท่าน
กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพองค์กร ๑.พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ICT ที่ทันสมัย ๒.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ส่งเสริมและปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	

ด้านคุณภาพกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น ๒.มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกๆปี ๓.มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อผู้เรียน ๔.มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ๕.มีการประเมินผลอย่างหลากหลาย อาทิ เช่น การทำแบบทดสอบอย่างหลากหลาย	๑.ขาดการวิจัยการนำหลักสูตรมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒.กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูโดยนวัตกรรมใหม่ๆยังมีไม่เพียงพอ
โอกาส	อุปสรรค
๑.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒.เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหาเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๓.มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๔.โรงเรียนได้รับส่งเสริมสนับสนุนจากวัดในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑.นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ ๒.มีแหล่งอบายมุข ปัญหายาเสพติดในชุมชนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ๓.การรับข้อมูล ข่าวสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีความหลากหลายรวดเร็ว ส่งผลพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ๔.อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้นทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของเด็ก
กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพองค์กร ๑.นำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ๒.พัฒนาหลักสูตรให้มีสอดคล้องกับผู้เรียน ๓.พัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล	

ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ส่งเสริมบุคลากร เข้ารับการอบรม มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถใช้ ICT ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	ครูไม่ครบชั้นเรียนและไม่ตรงตามสาขาวิชา ขาดครูตามกลุ่มสาระ ครูขาดความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ ขาดทักษะด้านการทำวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
โอกาส	อุปสรรค
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูก สามารถจัดหามาใช้เพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๓. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๔. โรงเรียนได้รับส่งเสริม สนับสนุน จากวัดในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑. นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยาก การบริหารจัดการ ๒. มีแหล่งอบายมุข ปัญหายาเสพติด ในชุมชนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ๓. การรับรู้ข้อมูล ข่าวสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีความรวดเร็วหลากหลายส่งผลพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ๔. อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้นทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของเด็ก
กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพองค์กร ๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถโดยใช้รูปแบบการพัฒนาที่หลากหลายโดยมุ่งเน้น การพัฒนาในรูปแบบชุมชนแห่งเรียนรู้ในรูปแบบ PLC การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี พัฒนาการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ๒. พัฒนาระบบการบริหารบุคคล ให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นการประเมินผลการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพของบุคลากรทางการศึกษา	

ด้านโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๒. มีบริการน้ำประปาและไฟฟ้าให้ใช้งานอย่างทั่วถึงทุกอาคารเรียน ๓. มีบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๔. มีการจัดสภาพทางกายภาพที่สวยงามและร่มรื่น เหมาะแก่การพักผ่อนและการเรียนรู้	๑. มีแหล่งเรียนรู้บางที่ที่ยังไม่ได้มาตรฐานและความสะดวกเช่น ห้องสมุดไม่มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ประจำคอยให้บริการ สนามเด็กเล่นมีของเล่นบางชิ้นชำรุด อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนเป็นต้น
โอกาส	อุปสรรค
๑. มีชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามาขอความอนุเคราะห์ให้บริการอาคารสถานที่อยู่เป็นประจำ ๒. ครูใช้สวนหย่อม ศาลาพักผ่อน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนลดความเครียด และรู้สึกผ่อนคลาย ๓. มีชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ ๕. มีบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย ทำให้ครูและนักเรียนสามารถใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้ทันที และมีระบบเทคโนโลยีให้บริการผู้ปกครองในการติดตามข้อมูลข่าวสารได้ เช่น เพจของโรงเรียนและเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น	๑. การบริหารจัดการตารางเวลาของนักเรียนที่ค่อนข้างจำกัดทำให้นักเรียนไม่ค่อยมีโอกาส ได้ใช้เวลาว่างในการใช้แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน ๒. เนื่องด้วยงบประมาณที่ค่อนข้างจำกัดในการบริหารจัดการโรงเรียน
กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพองค์กร ๑. พัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสม และรองรับจำนวนผู้ใช้บริการในอนาคต ให้มีประสิทธิภาพ แลทันสมัย ๒. พัฒนาระบบไฟฟ้าให้มีความทันสมัยมากขึ้น โดยตั้งเป็นระบบอัตโนมัติ และระบบโซล่าเซลล์ตามไฟส่องสว่างถนน ๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ศาลาพักผ่อน โต๊ะ เก้าอี้ ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๔. ปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยมากขึ้น และมีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์คอยให้บริการ ๕. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย และอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนครู และนักเรียน ๖. ปรับปรุงสนามเด็กเล่นปฐมวัย ให้มีความปลอดภัยและมาตรฐานมากขึ้น ๗. ปรับปรุงให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนครูและนักเรียน	

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีการเก็บข้อมูลในการจัดทำประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจกำหนดชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ ๓. บริหารระบบงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการบริหารคุณภาพ ๕. มีผลงานด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของชุมชน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	๑. หลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพมีไม่ครบทุกระดับชั้น ๒. ขาดความต่อเนื่องในการจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการสาระความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น
โอกาส	อุปสรรค
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนได้รับส่งเสริมสนับสนุนจากวัดในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๑. นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ ๒. มีแหล่งอบายมุข ปัญหายาเสพติดในชุมชนแนวโน้มเพิ่มขึ้นส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ๓. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีความหลากหลายรวดเร็ว ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ๔. อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของเด็ก
กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพองค์กร ๑. ส่งเสริมให้มีการเก็บข้อมูลในการจัดทำประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒. พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพให้ครบทุกระดับชั้น ๓. พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการสาระความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มีความต่อเนื่อง ๔. เปิดโอกาสให้องค์กร บุคคลและประชาชนชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	