

บทที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๙๘/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ ๗๗๑๕๐ e-mail : wattongnoi_school๕๕@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เปิดสอนระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พื้นที่เป็นที่ดินของวัดทุ่งน้อยมอบให้โรงเรียน รวมเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๒ งาน มีเขตพื้นที่บริการได้แก่หมู่ที่ ๓ บ้านทุ่งน้อย ตำบลเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหมู่ที่ ๙ บ้านเขาขวาง ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบอยู่ติดกับถนนทางหลวงชนบทมีบ้านเรือนอยู่โดยรอบและวัดทุ่งน้อย มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน ใกล้เคียงโดยรอบได้แก่บ้านเรือนของประชากรและวัด เพราะโรงเรียนปลูกสร้างในพื้นที่ของวัดทุ่งน้อยอาชีพหลักของชุมชน คือ การทำประมงน้ำเค็ม มีเรือหาปลา เนื่องจากชุมชนอยู่ติดกับทะเลทำบ่อเลี้ยงปลา บ่อเลี้ยงกุ้ง ประชากรส่วนใหญ่ของชุมชนนับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นเหมือนกับภาคกลาง ทัว ๆ ไป

โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดมีเนื้อที่ส่วนโรงเรียนประมาณ ๑๖ ไร่ กับ ๒ งาน โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด ถ้ำไทร การทำกะปิเคียว ทำปลาเค็ม ทำน้ำปลา ทำหมึกแห้ง กุ้งแห้ง การทำมะพร้าวขาว เป็นต้น

๒. ข้อมูลการบริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

๒. รองผู้อำนวยการ(ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน

๓. มีจำนวนข้าราชการครูทั้งสิ้น ๕ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน

- วุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ๕ คน

- วุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท ๓ คน

๓. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย มุ่งพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
ก้าวล้ำเทคโนโลยี ดำรงวิถีชีวิตพอเพียง

๔. พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ครุมีอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะความรู้งานอาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๘. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๕. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ครุมีอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการ
๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้
๘. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๖. คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย

๗. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๘. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม

๙. กลยุทธ์โรงเรียนวัดทุ่งน้อย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตาม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และงานที่ได้รับมอบหมาย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

๑๐. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนวัดทุ่งน้อยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนี้

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ

๑๑. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวัดทุ่งน้อยแบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ งาน ได้แก่

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มงานบริหารบุคคล
๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑๒. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	จำนวน
๑	ผู้บริหาร	๐	๑	๑
๒	ข้าราชการครู (สายผู้สอน)	๐	๕	๕
๓	พนักงานราชการ	๐	๑	๑
๔	อัตราจ้าง	๐	๑	๑
๕	ภารโรง	๐	๑	๑
	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๐	๑	๑
	รวม	๐	๑๐	๑๐

๑๓. รายละเอียดบุคลากร

ที่	รายชื่อ	อายุ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	งานพิเศษ
๑	นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว	๔๗	คม.	การบริหารการศึกษา	-
๒	นางราตรี สองเมือง	๕๖	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	งานการเงิน
๓	นางปรีญา เทือกสุบรรณ	๕๖	ค.บ.	พัฒนาชุมชน	งานบรรณารักษ์
๔	นางสาวสุคลทิพย์ หุ่นเก่า	๓๘	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	งานพัสดุ
๕	นางสาวกาญจนา เครือแดง	๒๗	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	งานวิชาการ
๖	นางสาวสุกัญญา อินพิวาด	๒๘	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	บริหารทั่วไป
๗	นางสาวมณฑาทิพย์ เสียราช	๓๗	ค.บ.	ปฐมวัย	ประกันภายใน
๘	นางสาวชลธิชา สร้อยทอง	๒๗	ค.บ.	พลศึกษา	-
๙	นางสาวณิณี สังข์เพิ่ม	๒๕	รปศ	รัฐประศาสนศาสตร์	ธุรการ
	นางสุดกานดา ทรัพย์สมจิตร	๔๙	ป.๖	-	นักการ

๑๔. ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น
ก่อนประถมศึกษา				
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑๘	๗	๒๕	นางสาวมณฑาทิพย์ เสียรราช
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๘	๑๓	๒๑	นางสาวมณฑาทิพย์ เสียรราช
รวมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	๒๖	๒๐	๔๖	
ประถมศึกษา				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๙	๑๓	ครูราตรี สองเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๓	๑๓	นางสาวชลธิชา สร้อยทอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๔	๑๐	ครูปรีญา เทือกสุบรรณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๘	๑๐	ครูสุกัญญา อินพิวาด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๗	๑๒	ครูสุคลทิพย์ หุ่นเก่า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๗	๑๖	ครูกาญจนา เครือแดง
รวมนักเรียนระดับประถมศึกษา	๓๖	๓๘	๗๔	
รวมนักเรียนทั้งหมด	๖๒	๕๘	๑๒๐	

๑๕. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย จัดประสบการณ์พัฒนาเด็กตามโครงสร้างสถานศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับปรุง (๒๕๖๑) ดังนี้

จัดประสบการณ์พัฒนาเด็กตามโครงสร้างสถานศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	อายุ ๔ – ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้
	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
ระยะเวลาเรียน	ขึ้นอยู่กับอายุเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูและได้รับการศึกษา	

ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ – ป.๖) จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนทั้งปีเท่ากับ ๑,๐๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
*กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐
สังคมศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพฯ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๔๐	๔๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
*รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง					

๑๖. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.ห้องสมุด	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ
๒.ห้องสืบค้น	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ
๓ ห้องสหกรณ์โรงเรียน	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ
๔.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ
๕.เรือนเพาะชำ	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ

๑๗. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดทุ่งน้อย	๑๐
๒. ชายทะเลบ้านทุ่งน้อย	๒๐
๓. ธนาคารปูม้า	๑๒
๔. อุทยานสามร้อยยอด	๒๐
๕. วัดกุยบุรี	๑๒
๖. การประปาส่วนภูมิภาคกุยบุรี	๖
๗. สถานีตำรวจภูธรอำเภอกุยบุรี	๖
๘. สถานีพัฒนาอาหารสัตว์กุยบุรี	๑๒
๙. บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒
๑๐. บ้านสมุนไพร	๖
๑๑. โรงพยาบาลกุยบุรี	๖
๑๒. อำเภอกุยบุรี	๖
๑๓. สถานีรถไฟอำเภอกุยบุรี	๑๒

๑๘. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑๐.๑ ชื่อ-สกุลนายพะเยาว์ เสี่ยงกล่อมให้ความรู้เรื่อง กลองยาว จำนวน ๑๒ ครั้ง/ปี

๑๐.๒ ชื่อ-สกุลนางดวงรัตน์ ตรงศิริ ให้ความรู้เรื่อง หลักการเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๒ ครั้ง/ปี

๑๐.๓ พระครูสุตธรรมพิทักษ์ ให้ความรู้เรื่องศีลธรรมกับนักเรียน จำนวน ๕ ครั้ง / ปี

๑๙. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	พอใช้
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลที่สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ