

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนให้สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการโดยการศึกษาสภาพของโรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพ ภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) ประเมินสภาพ ของโรงเรียนแล้วนำข้อมูลมากำหนดทิศทางของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ กำหนดกลยุทธ์หลักที่สามารถดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย

สารบัญ

		หน้า
บทที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๑๑
บทที่ ๓	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๖
บทที่ ๔	การกำหนดกรอบการวัดผลทางกลยุทธ์	๑๙