**ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนหว้ากอวิทยาลัย**

**ประจำปีการศึกษา 2558**

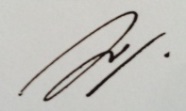
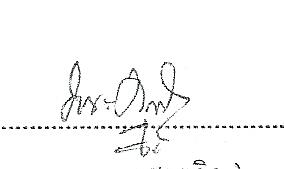
***ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน***

| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ** | | **ความสำเร็จ** | | | **บรรลุเป้าหมาย/**  **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **ร้อยละ/ระดับคุณภาพ** | **คะแนน** | **ร้อยละ/ระดับคุณภาพ** | **คุณภาพ** |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | **30** | | **29.19** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ** | **5** | ร้อยละ 95  **( 5 /ระดับ ดีเยี่ยม )** | **5** | **100** | **ดีเยี่ยม** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | 0.5 | ร้อยละ 9**5** | 0.5 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 0.5 | ร้อยละ 93 | 0.5 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 1 | ร้อยละ 95 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 1 | ร้อยละ 95 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 1 | ร้อยละ 95 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ | 1 | ร้อยละ 95 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** | **5** | **ร้อยละ91**  **( 5 / ระดับ ดีเยี่ยม )** | **4.74** | 94.85 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 2 | ร้อยละ 91 | 1.85 | 92.64 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 1 | ร้อยละ 91 | 0.94 | 94.11 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 1 | ร้อยละ 90 | 0.97 | 97.05 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 1 | ร้อยละ 92 | 0.95 | 95.58 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง** | **5** | **ร้อยละ 87**  ( 4 / ระดับ ดีมาก ) | 4.45 | 88.97 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | 2 | ร้อยละ 8**5** | 1.95 | 97.05 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 1 | ร้อยละ 90 | 0.92 | 92.64 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | 1 | ร้อยละ 90 | 0.83 | 83.82 | ดีมาก | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 1 | ร้อยละ 8**6** | 0.82 | 82.35 | ดีมาก | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถ**  **ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์**  **ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล** | **5** | ร้อยละ 82  ( 4 / ระดับ ดีมาก ) | 4.31 | 86.03 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 2 | ร้อยละ 80 | 1.74 | 86.76 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 1 | ร้อยละ 83 | 0.85 | 85.29 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | 1 | ร้อยละ 81 | 0.79 | 79.41 | ดีมาก | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 1 | ร้อยละ 85 | 0.93 | 92.65 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** | 5 | ร้อยละ 65  ( 3 / ระดับ ดี ) | **3.20** | **53.09** | **ดี** | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับ3ขึ้นไป) | 1 | **ระดับ 3**  (ร้อยละ 50) | 0.20 | 47.61  (ระดับคุณภาพ1) | ปรับปรุง | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับดีขึ้นไป) | 1 | **ระดับ** 4  (ร้อยละ 75) | 0.80 | 78.17  (ระดับคุณภาพ4) | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับดีขึ้นไป) | 2 | **ระดับ 4**  (ร้อยละ 75) | 2.00 | 84.89  (ระดับคุณภาพ5) | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (เท่ากับขีดจำกัดล่างระดับประเทศขึ้นไป) | 1 | **ระดับ 3**  (ร้อยละ 27) | 0.20 | 1.67  (ระดับคุณภาพ1) | ปรับปรุง | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน**  **รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ**  **ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** | **5** | ร้อยละ 89  ( 4 / ระดับ ดีมาก ) | **4.49** | **89.71** | **ดีเยี่ยม** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 2 | ร้อยละ 8**3** | 1.79 | 89.71 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | 1 | ร้อยละ 8**5** | 0.90 | 89.71 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 1 | ร้อยละ 92 | 0.90 | 89.71 | ดีเยี่ยม | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 1 | ร้อยละ 95 | 0.90 | 89.71 | ดีเยี่ยม | **ไม่บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | **50** | | **44.12** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | **10** | **ร้อยละ 84**  **( 4 / ระดับ ดีมาก )** | **10** | **100** | **ดีเยี่ยม** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1 | ร้อยละ 86 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 1 | ร้อยละ 82 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 2 | ร้อยละ 79 | 2 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 1 | ร้อยละ 77 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 1 | ร้อยละ 85 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 1 | ร้อยละ 86 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | 1 | ร้อยละ 80 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง  ที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 1 | ร้อยละ 91 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ | 1 | ร้อยละ 93 | 1 | 100 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | **10** | **ระดับคุณภาพ**  **4 / ดีมาก** | **4.83** | **9.60** | **ดีเยี่ยม** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | 1 | ระดับคุณภาพ  4 / ดีมาก | 1 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 2 | ระดับคุณภาพ  4 / ดีมาก | 2 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | 2 | ระดับคุณภาพ  4 / ดีมาก | 2 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | 2 | ระดับคุณภาพ  4 / ดีมาก | 1.6 | 4 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | 1 | ระดับคุณภาพ  4 / ดีมาก | 1 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | 2 | ระดับคุณภาพ  4 / ดีมาก | 2 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการ**  **สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน**  **ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่**  **อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | **5** | ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | 5 | **5** | **ดีเยี่ยม** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | 2 | ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | 2 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 1 | ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | 1 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 2 | ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | 2 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด**  **หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม**  **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** | **10** | ระดับคุณภาพ  3 / ดี | **9.8** | **5** | **ดีเยี่ยม** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม  และสอดคล้องกับท้องถิ่น | 2 | ระดับคุณภาพ  3 / ดี | 2 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย  ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด  ความสามารถและความสนใจ | 2 | ระดับคุณภาพ  3 / ดี | 2 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | 1 | ระดับคุณภาพ  3 / ดี | 1 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | 1 | ระดับคุณภาพ  3 / ดี | 0.8 | 4 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | 2 | ระดับคุณภาพ  3 / ดี | 2 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | 2 | ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | 2 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ**  **ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** | **10** | ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | **10** | 5 | **ดีเยี่ยม** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม  ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 4 | ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | 4 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | 6 | ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | 6 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้  ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 3 | ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | 3 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** | **5** | ระดับคุณภาพ  3 / ดี | 4.49 | **4** | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 1 | ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | 1 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 1 | ระดับคุณภาพ  3 / ดี | 0.82 | 4 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 1 | ระดับคุณภาพ  3 / ดี | 0.9 | 4 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 0.5 | ระดับคุณภาพ  4 / ดีมาก | 0.5 | 5 | ดีเยี่ยม | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 0.5 | ระดับคุณภาพ  4 / ดีมาก | 0.4 | 4 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 1 | ระดับคุณภาพ  4 / ดีมาก | 0.87 | 4 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | **10** |  | 8 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** | **10** | **ระดับคุณภาพ**  **4 / ดีมาก** | **8** | **4** | **ดีมาก** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5 | ระดับคุณภาพ  4 / ดีมาก | 4 | 4 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 5 | ระดับคุณภาพ  4 / ดีมาก | 4 | 4 | ดีมาก | **บรรลุเป้าหมาย** |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | **5** | | **4.40** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษา**  **ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์**  **ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** | **5** | ระดับคุณภาพ  3/ ดี | **4.40** | **4** | **ดีมาก** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 14.1จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย  วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | 3 | ระดับคุณภาพ  3/ ดี | 2.40 | 4 | ดีมาก | บรรลุเป้าหมาย |
| * + 1. จัดโครงการ/กิจกรรมจิตอาสา (ระดับคุณภาพ3/ดี)     2. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย (ระดับคุณภาพ3/ดี)     3. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด และบรรยากาศดี (ระดับคุณภาพ3/ดี) |  |  |  |  |  |  |
| 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา | 2 | (ร้อยละ 80ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | 2 | 5  (เฉลี่ยร้อยละ 95.39) | ดีเยี่ยม | บรรลุเป้าหมาย |
| 14.2.1 ผู้เรียนมีจิตอาสา ไม่น้อยกว่า 50 ชม./คน/ปี (ร้อยละ 95.31)  14.2.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ และยิ้มง่ายไหว้สวย (ร้อยละ 100)  14.2.3 พื้นที่ของโรงเรียนสะอาด และมีบรรยากาศดี เอื้อต่อการเรียนรู้ (ร้อยละ 90.87) |  |  |  |  |  |  |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | **5** | | **4.60** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** | **5** | **ระดับคุณภาพ**  **3 / ดี** | **4.60** | **4** | **ดีมาก** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา  15.1.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  15.1.2 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน | 3 | ระดับคุณภาพ  3 / ดี | 3 | 5 | ดีเยี่ยม | บรรลุเป้าหมาย |
| 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย  (ร้อยละ 80) | 2 | ระดับคุณภาพ  4/ ดีมาก | 1.60 | 4 | ดีมาก | บรรลุเป้าหมาย |

**ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน** หว้ากอวิทยาลัย

**ได้คะแนน 87.31 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ 4 มีคุณภาพ ดีมาก**

 ผู้รับรองผลการประเมิน ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายอาวุธ ทัศนา) (พระครูอาทรสาธุกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหว้ากอวิทยาลัย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ตัวแทน) คณะกรรมการสถานศึกษา