



แบบรายงาน และสรุปผลการประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

(ระยะที่ 1 เริ่ม 1 เมษายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564)

โรงเรียนหัวท้าววิทยาลัย

ตำบลบ่อนอก อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

แบบรายงาน และสรุปผลการประเมินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564

(ระยะที่ 1 เริ่ม 1 เมษายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 66 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 38 มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ 5. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลงานจากกระบวนการคิด 6. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 100 ในระดับดีขึ้นไป 7. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 78 เขียนพยานุเคราะห์สรุปรรณยุกต์ไทยแบบห้วงกลมได้ถูกต้อง สวยงาม 8. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกัน	1. ผู้เรียน ร้อยละ 44.28 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ 5. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีผลงานจากกระบวนการคิด 6. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียน ร้อยละ 100 เขียนพยานุเคราะห์สรุปรรณยุกต์ไทยแบบห้วงกลมได้ถูกต้อง สวยงาม 8. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับกลุ่มสาระภาษาไทย	2,000	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่าโรคโควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
		9. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหาสารเสพติดให้โทษ-			
2. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 2 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 25 มีผลการประเมินระดับชาติสูง กว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลงานจากทักษะ กระบวนการคิด คิดเชิงสร้างสรรค์ 6. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียน ร้อยละ 63.39 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 2.5 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 72 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 72 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ มีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ มีผลการประเมินระดับชาติT- score $\geq$ 25 6. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลงานจากทักษะ กระบวนการคิด คิดเชิงสร้างสรรค์ 7. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป	2,000	2,000	1. การจัดกิจกรรมใน รูปแบบออนไลน์อาจ ทำให้ผู้เรียนมีการ เรียนรู้ที่ถดถอย 2. จัดกิจกรรมเสริม เสริมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนเพิ่มขึ้น
3. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินระดับชาติ เท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. ครูวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100 มีความสามารถในการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 63.93 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 72.86 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร ในระดับดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 82.86 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ ผลการประเมินระดับชาติสูงกว่า ขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ	4,500 2,500	1,160 -	1. เนื่องจากสถานการณ์ ของการแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา โรคโควิด-19 จึงไม่มี การดำเนินกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ที่ใช้เงิน งบประมาณ 2. การจัดกิจกรรมการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5. ผู้เรียนร้อยละ มีผลการประเมินระดับชาติT-score $\geq$ 40 6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลงานจากกระบวนการคิด 7. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 8. นักเรียน ร้อยละ 100 ไม่เสพสารเสพติดและมีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น			เรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	5,000	4,685	1. จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้ยากเนื่องจากเป็นรายวิชาที่ต้องมีการปฏิบัติจึงทำให้การวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ครอบคลุม
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 61 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ผู้เรียน ร้อยละ 54.59 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	3,000	3,000	1. เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงทำให้ผู้เรียนมี

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
เรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	3. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป	3. ผู้เรียน ร้อยละ 75.71 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ - มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ 5. ผู้เรียน ร้อยละ 87.14 มีผลงานจากกระบวนการคิด 6. ครู ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป 7. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น			ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่น้อยลง
6. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	1. ผู้เรียน ร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น 7. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬา ร้อยละ	1. ผู้เรียน ร้อยละ 81.43 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. ครู ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	4,000	3,250	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	63 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายนอกสถานศึกษา				
7. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป 5. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80.88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 83.82 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 94.59 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 83.82 มีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป 5. ครูเรียน ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียน ร้อยละ 86.76 มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ เกี่ยวกับกลุ่มสาระ ดนตรี-นาฏศิลป์	4,000	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ ของการแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา โรคโควิด-19 จึงไม่มี การดำเนินกิจกรรมที่ ใช้เงินงบประมาณ 2. การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรูปแบบ ออนไลน์
8. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ 3 ขึ้น ไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 32 มีผลการประเมินระดับชาติ	1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 72 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 72 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่า ขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ	3,000	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ ของการแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา โรคโควิด-19 จึงไม่มี การดำเนินกิจกรรมที่ ใช้เงินงบประมาณ 2. การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	เท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่าง 5. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	5. ผู้เรียน ร้อยละ มีผลการประเมินระดับชาติมีค่า T-score ≥ 40.00 6. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลงานจากกระบวนการคิดในระดับ ดี ขึ้นไป 7. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			ออนไลน์
9. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร 3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น 4. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	10,000	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาโรคโควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ 2. เป็นการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
10. โครงการพัฒนาจิต เพื่อชีวิตที่สดใส	1. ผู้เรียน ร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	1. ผู้เรียน ร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	4,500	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาโรคโควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
					2. เป็นการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
11. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง 1 คณะ 3. มีการประชุมสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1. ผู้เรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน 1 ครั้ง 2. สมาชิกคณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 95 เข้าประชุมสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก	500	-	1. มีการจัดกิจกรรมโดยมีการเว้นระยะห่างตามมาตรการของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
12. โครงการแข่งขันกีฬา	1. ผู้เรียนร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ผู้เรียนร้อยละ 93 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 93 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก 6. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 7. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีผลงานจากการเข้าร่วม	1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	4500	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาโรคโควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ 2. เป็นการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	กิจกรรมกีฬานันทนาการ				
13. โครงการป้องกัน แก้ไขปัญหายา เสพติด	1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย) 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To benumber one ในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสารเสพติดให้โทษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย) 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To be number one ในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสารเสพติดให้โทษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	500	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาโรคโควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ 2. เป็นการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
14. โครงการค่ายพัก แรมลูกเสือ เนตรนารี	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 92 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักใช้ทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 94 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 92 มีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการแสดงรอบกองไฟ	1. นักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. นักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ เพื่อส่วนรวม รู้จักใช้ทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 3. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการแสดงรอบกองไฟ	4,000	-	1.มีการจัดกิจกรรมในระยะที่ 2ของปีงบประมาณ
15. โครงการทัศน	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	10,000	-	1. เนื่องจากสถานการณ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
ศึกษา	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถ พัฒนาตนเองได้ มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนการฟัง			ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โรคโควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ 2. เป็นการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
16. โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน	1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับสวัสดิการค่าใช้จ่ายในการไปราชการ 2. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบตามวงจร PDCA อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ/กิจกรรม 3. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 85 มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ 4. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกับกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น 5. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง 6. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงาน	1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการค่าใช้จ่ายในการไปราชการ 2. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบตามวงจร PDCA อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ/กิจกรรม 3. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 85 มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ 4. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกับกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น 5. ครูและบุคลากร ร้อยละ 38.46 ได้รับการเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง 6. บุคลากร ร้อยละ 100 นำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	14,000	1,800	- มีการจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ จึงไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	นำมา พัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 7. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมใน การศึกษาดูงาน และมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงาน	7. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการศึกษา ดูงาน และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน			
17. โครงการ เศรษฐกิจ พอเพียง	1. นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยทุกคนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนห้วยกอ วิทยาลัย ได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม	1. นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยทุกคนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม	500	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ ของการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา โรคโควิด-19 จึงไม่มี การดำเนินกิจกรรมที่ ใช้เงินงบประมาณ 2. เป็นการจัดกิจกรรม ที่บูรณาการกับแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้
18. โครงการจิตอาสา	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในด้านจิต สาธารณะ หรือจิตอาสาให้นักเรียนและฝึก กิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือ จิตอาสาอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมี พื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตาม หลัก ธรรมาภิบาล	1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาให้นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะ อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือ จิตอาสาอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการ อยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล	2,000	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ ของการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา โรคโควิด-19 จึงไม่มี การดำเนินกิจกรรมที่ ใช้เงินงบประมาณ 2. เป็นการจัดกิจกรรม ที่บูรณาการกับแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
19. โครงการรักษาสีงแวดล้อม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการรักษาสีงแวดล้อมภายในโรงเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการรักษาสีงแวดล้อมภายในโรงเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น	300	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาโรคโควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ 2. เป็นการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
20. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	1. นักเรียนที่เป็นกลุ่มเฝ้าระวัง มีทักษะชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดีขึ้น จำนวน 60 คน 2. ลูกเสือและยุวกาชาดที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		3,000	-	- มีการดำเนินการในระยะที่ 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
21. โครงการบริหารงานแผนและนโยบาย	1. ร้อยละ 90 ของการบริหารงานแผนและนโยบาย มีการดำเนินงานเป็นระบบตามหลักการบริหาร 2. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานระบบการ	1. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบถ้วนตามกำหนดในกฎกระทรวง ข้อ 14 ทั้ง 8 ข้อ	5,000	-	- มีการดำเนินการในระยะที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบถ้วนตามกำหนดในกฎกระทรวง	2. ร้อยละ 88.15 ของความสามารถในการบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร			
22. โครงการบริหารงานการเงิน	1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารงานบริหารการเงินโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินของโรงเรียน ให้รวดเร็วและถูกต้องมีเอกสารที่ถูกต้องตามระเบียบ งานการเงิน 3. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. มีค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารงานบริหารการเงินโรงเรียน 2. มีการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินของโรงเรียน ให้รวดเร็วและถูกต้องมีเอกสารที่ถูกต้องตามระเบียบงานการเงิน 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	1,000	-	- มีการดำเนินการและมีการเบิกจ่ายงบประมาณในระยะที่ 2
23. โครงการเตรียมความพร้อมด้านสาธารณูปโภค	1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา, ค่าไฟฟ้า, น้ำดื่ม) 2. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้เพียงพอ และใช้งานได้ดี 3. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. มีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา, ค่าไฟฟ้า, น้ำดื่ม) 2. มีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้เพียงพอ และใช้งานได้ดี 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	70,000	-	- มีการดำเนินการและมีการเบิกจ่ายงบประมาณในระยะที่ 2
24. โครงการบริหารงานพัสดุ	1. ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็วทันเวลาร้อยละ 80 2. ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบันร้อยละ 80 3. ระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100 4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	1. ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็วทันเวลา ร้อยละ 80 2. ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 3. ระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100 4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	1,000	-	- มีการดำเนินการและมีการเบิกจ่ายงบประมาณในระยะที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		หมายเหตุ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
25. โครงการพัฒนา งานสารบรรณ	1. โรงเรียนมีห้องธุรการ และข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณของโรงเรียน 1 ห้องเรียน 2. โรงเรียนจัดเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบหมวดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น 3. ข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณของโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 4. ร้อยละ 100 หนังสือราชการและเอกสารต่างๆ ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในงานสารบรรณ 5. สารบรรณมีความถูกต้องสมบูรณ์ ทันต่อกำหนดเวลา	1. โรงเรียนมีห้องธุรการ และข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณของโรงเรียน 1 ห้องเรียน 2. โรงเรียนจัดเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบ หมวดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น 3. ข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 4. ร้อยละ 100 หนังสือราชการและเอกสารต่างๆ ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในงานสารบรรณ 5. สารบรรณมีความถูกต้องสมบูรณ์ ทันต่อกำหนดเวลา	4,000	-	- มีการดำเนินการ และมีการเบิกจ่าย งบประมาณในระยะที่ 2
26. โครงการสนับสนุน การบริหารจัดการ	1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ 2. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพิเศษ ตอบสนองนโยบายบริหารการจัดการศึกษา ตาม มาตรการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียนได้ และเป็นประโยชน์สร้างคุณค่าแก่โรงเรียนหรือชุมชน	1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 92 มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ 2. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพิเศษ ตอบสนองนโยบายบริหารการจัดการศึกษา ตาม มาตรการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียนได้ และเป็นประโยชน์สร้างคุณค่าแก่โรงเรียนหรือชุมชน	8,000	-	- มีการดำเนินการ และมีการเบิกจ่าย งบประมาณในระยะที่ 2
27. โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สนามกีฬา, อาคารเรียน, แหล่งเรียนรู้, โรงอาหาร) 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ใน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สนามกีฬา, อาคารเรียน, แหล่งเรียนรู้, โรงอาหาร) 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการสอน	39,200	-	- มีการดำเนินการ และมีการเบิกจ่าย งบประมาณในระยะที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	การสอน 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนในสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนในสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้			
28. โครงการยานพาหนะ รถโรงเรียน (รถใช้ในราชการ)	1. รถโรงเรียนจำนวน 1 คัน มีสภาพดีพร้อมใช้ งานได้รับการบำรุงซ่อมแซมให้ 2. รถโรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้ในงานโรงเรียนได้	1. รถโรงเรียนจำนวน 1 คัน มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้รับ การบำรุงซ่อมแซมให้ 2. รถโรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้ในงานโรงเรียนได้	8,400	-	- มีการดำเนินการ และมีการเบิกจ่าย งบประมาณในระยะที่ 2
29. โครงการงานอนามัย โรงเรียน	1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์งาน อนามัยโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริการงานอนามัยโรงเรียน ให้รวดเร็ว 3. เพื่อสำรวจความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานอนามัย โรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริการงานอนามัยโรงเรียนให้ รวดเร็วเพื่อสำรวจความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง	500	-	- มีการดำเนินการ และมีการเบิกจ่าย งบประมาณในระยะที่ 2
30. โครงการ โสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์	1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อ การใช้บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อ การศึกษาการประชาสัมพันธ์ 2. ครู ร้อยละ 100 ใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 ใช้เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายสำหรับการจัด รายการวิทยุชุมชน	1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการ ใช้บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาการ ประชาสัมพันธ์ 2. ครู ร้อยละ 100 ใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอน 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 ใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ เสียงตามสายสำหรับการจัดรายการวิทยุชุมชน ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1,000	-	- มีการดำเนินการ และมีการเบิกจ่าย งบประมาณในระยะที่ 2

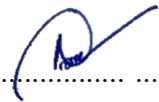
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
31. โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม องค์กร 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชน จัดขึ้น	7,000	-	- มีการดำเนินการ และมีการเบิกจ่าย งบประมาณในระยะที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
32. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ และแนะแนว	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ จากครูในโรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง และแก้ปัญหานักเรียนอย่างทั่วถึง 4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อใน สถาบันอุดมศึกษา	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ จากครูในโรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง และแก้ปัญหาเรียนอย่างทั่วถึง 4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อใน สถาบันอุดมศึกษา	2,000	-	- มีการดำเนินการ และมีการเบิกจ่าย งบประมาณในระยะที่ 2
33. โครงการพัฒนาคุณภาพ ห้องสมุด	1. นักเรียน ร้อยละ 84 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียน ร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในการ บริการของห้องสมุดโรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 84 เข้าค้นคว้าเพิ่มเติมจาก ห้องสมุด 4. นักเรียน ร้อยละ 84 ยืมหนังสืออ่าน	1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการบริการ ของห้องสมุดโรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 84 เข้าค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด 4. นักเรียน ร้อยละ 86 ยืมหนังสืออ่าน อย่างน้อย เดือนละ 4 เล่ม	2,000	530	- มีการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	อย่างน้อย เดือนละ 4 เล่ม				
34. โครงการพัฒนาวิชาการ	1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ 3. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย 5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 6. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ 7. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 8. ครูร้อยละ 80 สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ 3. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย 5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 6. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ 7. ผู้เรียนร้อยละ 78.13 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 8. ครูร้อยละ 80 สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	60,000	-	- มีการดำเนินการและมีการเบิกจ่ายงบประมาณในระยะที่ 2
35. โครงการ ICT	1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อเทคโนโลยี 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียน ร้อยละ 88 สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี	1. ผู้เรียน ร้อยละ 85.71 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยี 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85.71 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี	1,000	-	- มีการดำเนินการและมีการเบิกจ่ายงบประมาณในระยะที่ 2

ลงชื่อวริษฐา สุขวิสัย..... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นางสาววริษฐา สุขวิสัย)

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย
(นายสมชาย ประสงค์ดี)

ภาคผนวก

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2564
โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	จำนวน นักเรียน ณ 10 ก.ย. 63	ประเภทงบประมาณ					
		งบอุดหนุน			งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	งบ อื่นๆ
		งบอุดหนุน	เงินเพิ่ม เงิน อุดหนุน รร.มัธยม ขนาดเล็ก	งบอุดหนุน เหลือจ่าย 63			
1	ม.ต้น 40 คน	140,000	40,000	-	35,200	2,400	
2	ม.ปลาย 14 คน	53,200	14,000		13,300	5,000	
รวม	54 คน	193,200	54,000		48,500	7,400	
งบประมาณรวมสุทธิ		303,100					

- หมายเหตุ - เงินอุดหนุนฯ ม.ต้น คนละ 3,500 บาท/ปี , ม.ปลาย คนละ 3,800 บาท/ปี
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(ปีละ 1 ครั้ง 4 กิจกรรม ได้แก่ วิชาการ, คุณธรรม, ลูกเสือ, ทักษะศึกษา และ ICT)
ม.ต้น 440/ภาคเรียน (หรือ 880 บาท/ปี), ม.ปลาย 475 บาท/ภาคเรียน (หรือ 950 บาท /ปี)
 - เงินเพิ่มเงินอุดหนุน รร.มัธยมขนาดเล็ก คนละ 1,000 บาท/ปี

กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
กลุ่มงานวิชาการ	95,200	31,000	-	-	126,200
กลุ่มงานอำนวยการ	15,000	-	-	-	15,000
กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ	5,000	-	-	-	5,000
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	27,000	17,500	-	-	44,500
สนับสนุนการบริหารจัดการ	15,000	-	-	-	15,000
รวม	157,200	48,500	-	-	205,700
รวมทั้งหมด	205,700				

ส่วนที่ 2

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2564

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

จำแนกตามกลยุทธ์ ได้จำนวน 36 โครงการ ดังนี้

❖ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 64				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2,000	-	-	-	นายพีระพันธ์ คีรีศรี
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000	-	-	-	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,500	2,500	-	-	นายวิวัฒน์ จันอิม นางสาววิรัชญา สุขวิลัย นางสาวทิวาพร ขอหะชัน
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,000	-	-	-	นางสุภาพร เนตรทิพย์ นายฉลองชัย ละม้าย
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	4,000	-	-	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4,000	-	-	-	นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์ นายสุกิตติ อิ่มทวีกุล
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	5,000	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง นายสุกิตติ อิ่มทวีกุล
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,000	-	-	-	นางสาวขวัญศิริ บัวเนตร นางสาวชีวัน นวลหิ้น
9	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	10,000	นายฉลองชัย ละม้าย นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์
10	โครงการพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส	-	4,500	-	-	นายฉลองชัย ละม้าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 64				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
11	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	-	500	-	-	นายฉลองชัย ละม้าย
12	โครงการแข่งขันกีฬา	-	5,500	-	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ
13	โครงการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	500	-	-	-	นายพีระพันธ์ คีรีศรี นายฉลองชัย ละม้าย
14	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	-	4,000	-	11,000	นางสุภาพร เนตรทิพย์ นายฉลองชัย ละม้าย
15	โครงการทัศนศึกษา	-	10,000	-	-	นายฉลองชัย ละม้าย
16	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	300	-	-	-	นายสุกิตติ อิ่มทวีกุล นางสาววิรัชญา สุขวิสัย นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง นางสาวชีวัน นวลหิน นายวิทวัส จันอิม
17	โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด		-	-	3,000	นางสุภาพร เนตรทิพย์ นายฉลองชัย ละม้าย

❖ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 64				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
18	โครงการบริหารงานแผนและนโยบาย	5,000	-	-	-	นางสาววิรัชญา สุขวิสัย
19	โครงการบริหารงานการเงิน	1,000	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
20	โครงการเตรียมความพร้อมด้านสาธารณูปโภค	70,000	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
21	โครงการบริหารงานพัสดุ	1,000	-	-	-	นางสาวทิวาพร ซอหะชั้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 64				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
						นางสาวชีวัน นวลหิน
22	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	4,000	-	-	-	นางสาวขวัญศิริ บัวเนตร
23	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ	8,000	-	-	-	นายสมชาย ประสงค์ดี
24	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	39,200	-	นายพีระพันธ์ คีรีศรี นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ นายสุกิตต์ อัมทวีกุล
25	โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน	2000	-	7,400	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ
26	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	500	-	-	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ นางสาววิรัชญา สุขวิสัย
27	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	7,000	นายฉลองชัย ละม้าย นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์
28	โครงการโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	1,000	-	-	-	นายพีระพันธ์ คีรีศรี นางสาวทิวาพร ขอหะชัน นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ

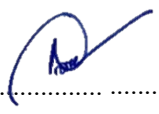
❖ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 62				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
30	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	1,000	-	-	-	นางสาวชีวัน นวลหิน นางสาวศศิธร จินสินธุ์
31	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน	14,500	-	-	-	นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์นางสาววิรัชญา สุขวิสัย นางสุภาพร เนตรทิพย์
32	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	500	-	-	-	นายสุกิตต์ อัมทวีกุล

						นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์
33	โครงการพัฒนาวิชาการ	40,000	20,000	-	-	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง
34	โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด	2,000	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
35	โครงการ ICT	-	2,500	-	-	นางสาวทิวพร ชอหะชั้น

- ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
- เสนอที่ประชุมพิจารณา

- ☒ เห็นชอบ
- ☐ ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก
-
-

ลงชื่อ 

(นายสมชาย ประสงค์ดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ลงชื่อ 

(นายสุวิทย์ วรรณวงศา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

สำหรับแผนกลยุทธ์ ระยะ 4 ปี (2561 – 2564)

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เปี่ยมด้วยคุณธรรม
น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

เป้าหมาย (Corporate Objectives)

1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพร.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา



แบบรายงาน และสรุปผลการประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

(ระยะที่ 2 เริ่ม 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 มีนาคม 2565)

โรงเรียนหัวทอนวิทยาลัย

ตำบลบ่อนอก อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

แบบรายงาน และสรุปผลการประเมินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564

(ระยะที่ 2 เริ่ม 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 มีนาคม 2565)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 66 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 38 มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ 5. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลงานจากกระบวนการคิด 6. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 100 ในระดับดีขึ้นไป 7. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 78 เขียนพยานะ สรรวรรยุกต์ไทยแบบห้วงกลมได้ถูกต้อง สวยงาม 8. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เกิด	1. ผู้เรียน ร้อยละ 44.28 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ 5. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีผลงานจากกระบวนการคิด 6. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียน ร้อยละ 100 เขียนพยานะ สรรวรรยุกต์ไทยแบบห้วงกลมได้ถูกต้อง สวยงาม 8. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับกลุ่มสาระภาษาไทย	2,000	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า โรคโควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	ประโยชน์ ป้องกัน	9. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหาสารเสพติดให้โทษ-			
2. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 2 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 25 มีผลการประเมินระดับชาติสูง กว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลงานจากทักษะ กระบวนการคิด คิดเชิงสร้างสรรค์ 6. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียน ร้อยละ 63.39 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 2.5 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 72 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 72 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ มีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ 5. ผู้เรียนร้อยละ มีผลการประเมินระดับชาติT- score $\geq$ 25 6. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลงานจากทักษะ กระบวนการคิด คิดเชิงสร้างสรรค์ 7. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป	2,000	2,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. จัดกิจกรรมเสริมเสริม การเรียนรู้ให้ผู้เรียน เพิ่มขึ้น
3. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินระดับชาติ เท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. ครูวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100 มีความสามารถในการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 63.93 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 72.86 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร ในระดับดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 82.86 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ ผลการประเมินระดับชาติสูงกว่า ขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ	4,500 2,500	3,910 -	1. เนื่องจากสถานการณ์ ของการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา โครโค วิด-19 จึงไม่มีการดำเนิน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ที่ ใช้เงินงบประมาณ 2. การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5. ผู้เรียนร้อยละ มีผลการประเมินระดับชาติT-score $\geq$ 40 6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลงานจากกระบวนการคิด 7. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 8. นักเรียน ร้อยละ 100 ไม่เสพสารเสพติดและมีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น			3. มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมาย
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	5,000	4,192	1. จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้ยากเนื่องจากเป็นรายวิชาที่ต้องมีการปฏิบัติจึงทำให้การวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ครอบคลุม 2. จัดการเรียนการสอนเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามตัวชี้วัด
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 61 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ผู้เรียน ร้อยละ 54.59 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป	3,000	3,000	1. เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	3. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป	3. ผู้เรียน ร้อยละ 75.71 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 0 มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ 5. ผู้เรียน ร้อยละ 87.14 มีผลงานจากกระบวนการคิด 6. ครู ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป 7. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น			น้อยลง 2. จัดการเรียนการสอนเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามตัวชี้วัด
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา	1. ผู้เรียน ร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น 7. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬา ร้อยละ	1. ผู้เรียน ร้อยละ 81.43 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีผลงานจากกระบวนการคิด 5. ครู ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	4,000	3,741	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น - มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมเมื่อมีการเปิดเรียนในรูปแบบออนไลน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	63 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายนอกสถานศึกษา				
7. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป 5. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80.88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 83.82 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 94.59 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 83.82 มีผลงานจากกระบวนการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป 5. ครูเรียน ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียน ร้อยละ 86.76 มีเจตคติที่ดีและมีความพึง พอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ เกี่ยวกับ กลุ่มสาระดนตรี-นาฏศิลป์	4,000	1,746	1. เนื่องจากสถานการณ์ ของการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา โรคโค วิด-19 จึงไม่มีการดำเนิน กิจกรรมที่ใช้เงิน งบประมาณ 2. การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ 3. มีการจัดการเรียนการ สอนเพิ่มเติมเมื่อมีการเปิด เรียนในรูปแบบออนไลน์
8. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ 3 ขึ้น ไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 32 มีผลการประเมินระดับชาติ เท่ากับหรือสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับ 3 ขึ้น ไป 2. ผู้เรียน ร้อยละ 72 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียน ร้อยละ 72 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ - มีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่า ขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ	3,000	300	1. เนื่องด้วยการจัดการ เรียนการสอนแบบ ออนไลน์ จึงทำให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ น้อยลง 2. จัดกิจกรรมสอนเสริม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	5. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลงานจากกระบวนการคิดในระดับ ดี ขึ้นไป 6. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	5. ผู้เรียน ร้อยละ - มีผลการประเมินระดับชาติมีค่า T-score ≥ 40.00 6. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีผลงานจากกระบวนการคิดในระดับ ดี ขึ้นไป 7. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			เป้าหมาย
9. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร 3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น 4. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	10,000	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โครโควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ 2. เป็นการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
10. โครงการพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส	1. ผู้เรียน ร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	1. ผู้เรียน ร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	4,500	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โครโควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
					2. เป็นการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
11. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง 1 คณะ 3. มีการประชุมสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1. ผู้เรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน 1 ครั้ง 2. สมาชิกคณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 95 เข้าประชุมสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก	500	496	1. มีการจัดกิจกรรมโดยมีการเว้นระยะห่างตามมาตรการของการแพร่ระบาดของโรค โควิด-19
12. โครงการแข่งขันกีฬา	1. ผู้เรียนร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ผู้เรียนร้อยละ 93 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 93 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก 6. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	4500	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โรคโควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ 2. เป็นการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	7. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการ				
13. โครงการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย) 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To benumber one ในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสารเสพติดให้โทษสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษทุกประเภท (รวมถึงการเสพ, การจำหน่าย) 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To be number one ในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สารเสพติดให้โทษสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	500	-	1. เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19 จึงไม่มีการดำเนินกิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ 2. เป็นการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
14. โครงการค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	1. เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 92 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักใช้ทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 3. เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 94 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 92 มีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการแสดงรอบกองไฟ	1. นักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. นักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ เพื่อส่วนรวม รู้จักใช้ทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 3. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการแสดงรอบกองไฟ	4,000	4,000	ปัญหา 1. เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จึงต้องปรับรูปแบบในการจัดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
15. โครงการทัศนศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถ พัฒนาตนเองได้ มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนการฟัง	10,000	10,000	ปัญหา 1. เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จึงต้องปรับรูปแบบในการจัดกิจกรรม
16. โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน	1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับสวัสดิการค่าใช้จ่ายในการไปราชการ 2. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบตามวงจร PDCA อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ/กิจกรรม 3. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 85 มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ 4. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกับกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการค่าใช้จ่ายในการไปราชการ 2. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบตามวงจร PDCA อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ/กิจกรรม 3. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 85 มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ 4. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกับกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สถานศึกษาจัดขึ้น	14,000	12,200	-

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	5. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง 6. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการศึกษาดูงาน และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	5. ครูและบุคลากร ร้อยละ 38.46 ได้รับการเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง 6. บุคลากร ร้อยละ 100 นำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการศึกษาดูงาน และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน			
17. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยทุกคนได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม	1. นักเรียนโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัยทุกคนได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยคนละ 2 กิจกรรม	500	-	- ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยการสอดแทรก บูรณาการความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
18. โครงการจิตอาสา	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาให้นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสาอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล	1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาให้นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสาอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล	2,000	-	- ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยการสอดแทรก บูรณาการความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
19. โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดจากการ	300	-	- ดำเนินการจัดกิจกรรมควบคู่กับกิจกรรมชุมนุม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	ของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป			จึงไม่มีการเบิกจ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์
20. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	1. นักเรียนที่เป็นกลุ่มเฝ้าระวัง มีทักษะชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดีขึ้น จำนวน 45 คน 2. ลูกเสือและยุวกาชาดที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียนที่เป็นกลุ่มเฝ้าระวัง มีทักษะชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดีขึ้น จำนวน 45 คน 2. ลูกเสือและยุวกาชาดที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3,000	-	-

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
21. โครงการบริหารงานแผนและนโยบาย	1. ร้อยละ 90 ของการบริหารงานแผนและนโยบาย มีการดำเนินงานเป็นระบบตามหลักการบริหาร 2. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบถ้วนตามกำหนดในกฎกระทรวง	1. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบถ้วนตามกำหนดในกฎกระทรวง ข้อ 14 ทั้ง 8 ข้อ 2. ร้อยละ 88.15 ของความสามารถในการบริหารจัดการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร	5,000	-	- ดำเนินการตามแผน โดยไม่มีการเบิกจ่าย เนื่องด้วยมีการจัดการแบบออนไลน์
22. โครงการบริหารงานการเงิน	1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารงานบริหารการเงินโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินของ	1. มีค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารงานบริหารการเงินโรงเรียน 2. มีการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินของ	1,000	-	- ดำเนินการตามแผน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	โรงเรียน ให้รวดเร็วและถูกต้องมีเอกสาร ที่ถูกต้องตามระเบียบ งานการเงิน 3. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	โรงเรียน ให้รวดเร็วและถูกต้องมีเอกสารที่ ถูกต้องตามระเบียบ งานการเงิน 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ			
23. โครงการเตรียม ความพร้อม ด้านสาธารณูปโภค	1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา, ค่าไฟฟ้า, น้ำดื่ม) 2. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้ เพียงพอ และใช้งานได้ดี 3. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. มีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา, ค่าไฟฟ้า, น้ำดื่ม) 2. มีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้ เพียงพอ และใช้งานได้ดี 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	70,000	70,000	- งบประมาณน้อย
24. โครงการบริหารงานพัสดุ	1. ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็วทันเวลา ร้อยละ 80 2. ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน ร้อย ละ 80 3. ระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100 4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	1. ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็วทันเวลา ร้อยละ 80 2. ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 3. ระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ร้อยละ 100 4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	1,000	998	- มีการดำเนินงานตาม แผนที่กำหนดไว้
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
25. โครงการพัฒนา งานสารบรรณ	1. โรงเรียนมีห้องธุรการ และข้อมูลสารสนเทศงาน สารบรรณของโรงเรียน 1 ห้องเรียน 2. โรงเรียนจัดเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบ หมวดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น 3. ข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	1. โรงเรียนมีห้องธุรการ และข้อมูลสารสนเทศงานสาร บรรณของโรงเรียน 1 ห้องเรียน 2. โรงเรียนจัดเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบ หมวดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น 3. ข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณของโรงเรียน เป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ	4,000	2,065	- มีการดำเนินงานตาม แผน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	4. ร้อยละ 100 หนังสือราชการและเอกสารต่างๆ ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในงานสารบรรณ 5. สารบรรณมีความถูกต้องสมบูรณ์ ทันต่อกำหนดเวลา	4. ร้อยละ 100 หนังสือราชการและเอกสารต่างๆ ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในงานสารบรรณ 5. สารบรรณมีความถูกต้องสมบูรณ์ ทันต่อกำหนดเวลา			
26. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ	1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ 2. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพิเศษตอบสนองนโยบายบริหารการจัดการศึกษา ตามมาตรการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียนได้ และเป็นประโยชน์สร้างคุณค่าแก่โรงเรียนหรือชุมชน	1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 92 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพิเศษ 2. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพิเศษตอบสนองนโยบายบริหารการจัดการศึกษา ตามมาตรการส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียนได้ และเป็นประโยชน์สร้างคุณค่าแก่โรงเรียนหรือชุมชน	8,000	-	- มีการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน
27. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สนามกีฬา, อาคารเรียน, แหล่งเรียนรู้, โรงอาหาร) 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการสอน 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนในสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สนามกีฬา, อาคารเรียน, แหล่งเรียนรู้, โรงอาหาร) 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการสอน 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนในสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	39,200	37,463	- มีการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน
28. โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน (รถใช้ในราชการ)	1. รถโรงเรียนจำนวน 1 คัน มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้รับการบำรุงซ่อมแซมให้ 2. รถโรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้ในงานโรงเรียนได้	1. รถโรงเรียนจำนวน 1 คัน มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้รับการบำรุงซ่อมแซมให้ 2. รถโรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้ในงานโรงเรียนได้	8,400	7,650	- มีการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
29. โครงการงานอนามัยโรงเรียน	1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานอนามัยโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริการงานอนามัยโรงเรียนให้รวดเร็ว 3. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานอนามัยโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบบการบริการงานอนามัยโรงเรียนให้รวดเร็ว 3. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	500	-	- มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เพิ่มเติม
30. โครงการโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาการประชาสัมพันธ์ 2. ครู ร้อยละ 100 ใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 ใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์เสียงตามสายสำหรับการจัดรายการวิทยุชุมชน 4. ครูและนักเรียน ร้อยละ 70 ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	(ไม่ได้ดำเนินการ)	1,000	-	- เนื่องด้วยสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
31. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กร 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น		7,000	-	- เนื่องด้วยสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
32. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูในโรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหาการเรียนอย่างทั่วถึง 4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูในโรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหาการเรียนอย่างทั่วถึง 4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา	1,000	-	- เนื่องด้วยสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
33. โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด	1. นักเรียน ร้อยละ 84 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียน ร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในการบริการของห้องสมุดโรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 84 เข้าค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด 4. นักเรียน ร้อยละ 84 ยืมหนังสืออ่านอย่างน้อยเดือนละ 4 เล่ม	1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการบริการของห้องสมุดโรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 84 เข้าค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด 4. นักเรียน ร้อยละ 86 ยืมหนังสืออ่านอย่างน้อย เดือนละ 4 เล่ม	2,000	1,629	- มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน
34. โครงการพัฒนาวิชาการ	1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ 3. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย	1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ 3. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย	60,000	51,889	- มีการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ - ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และออนไลน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ		ปัญหา / ข้อเสนอแนะ
			อนุมัติ	ใช้ไป	
	5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 6. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ 7. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 8. ครูร้อยละ 80 สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 6. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ 7. ผู้เรียนร้อยละ 78.13 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 8. ครูร้อยละ 80 สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใช้งาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
35. โครงการ ICT	1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อเทคโนโลยี 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียน ร้อยละ 88 สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี	1. ผู้เรียน ร้อยละ 85.71 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยี 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85.71 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 สามารถเข้าใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี	2,500	2,500	- ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อวริษฐา สุขวิลัย..... หัวหน้างานนโยบายและแผน
(นางสาววริษฐา สุขวิลัย)


 ลงชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอวิทยาลั
 (นายสมชาย ประสงค์ดี)

ภาคผนวก

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2564
โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	จำนวน นักเรียน ณ 10 ก.ย. 63	ประเภทงบประมาณ					
		งบอุดหนุน			งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้	งบ อื่นๆ
		งบอุดหนุน	เงินเพิ่ม เงิน อุดหนุน รร.มัธยม ขนาดเล็ก	งบอุดหนุน เหลือจ่าย 63			
1	ม.ต้น 40 คน	140,000	40,000	-	35,200	2,400	
2	ม.ปลาย 14 คน	53,200	14,000		13,300	5,000	
รวม	54 คน	193,200	54,000		48,500	7,400	
งบประมาณรวมสุทธิ		303,100					

- หมายเหตุ - เงินอุดหนุนฯ ม.ต้น คนละ 3,500 บาท/ปี , ม.ปลาย คนละ 3,800 บาท/ปี
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(ปีละ 1 ครั้ง 4 กิจกรรม ได้แก่ วิชาการ, คุณธรรม, ลูกเสือ, ทักษะศึกษา และ ICT)
ม.ต้น 440/ภาคเรียน (หรือ 880 บาท/ปี), ม.ปลาย 475 บาท/ภาคเรียน (หรือ 950 บาท /ปี)
 - เงินเพิ่มเงินอุดหนุน รร.มัธยมขนาดเล็ก คนละ 1,000 บาท/ปี

กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวม
กลุ่มงานวิชาการ	95,200	31,000	-	-	126,200
กลุ่มงานอำนวยการ	15,000	-	-	-	15,000
กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ	5,000	-	-	-	5,000
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	27,000	17,500	-	-	44,500
สนับสนุนการบริหารจัดการ	15,000	-	-	-	15,000
รวม	157,200	48,500	-	-	205,700
รวมทั้งหมด	205,700				

ส่วนที่ 2

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2564

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

จำแนกตามกลยุทธ์ ได้จำนวน 36 โครงการ ดังนี้

❖ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 64				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2,000	-	-	-	นายพีระพันธ์ คีรีศรี
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000	-	-	-	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,500	2,500	-	-	นายวิวัฒน์ จันอิม นางสาววิรัชญา สุขวิลัย นางสาวทิวาพร ซอหะซัน
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,000	-	-	-	นางสุภาพร เนตรทิพย์ นายฉลองชัย ละม้าย
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	4,000	-	-	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4,000	-	-	-	นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์ นายสุกิตต์ อัมทวิกุล
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000	-	-	-	นางสาวบุญเตือน ทาทอง นายสุกิตต์ อัมทวิกุล
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,000	-	-	-	นางสาวขวัญศิริ บัวเนตร นางสาวชีวัน นวลหิ้น
9	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	10,000	นายฉลองชัย ละม้าย นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์
10	โครงการพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส	-	4,500	-	-	นายฉลองชัย ละม้าย
11	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	-	500	-	-	นายฉลองชัย ละม้าย
12	โครงการแข่งขันกีฬา	-	5,500	-	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 64				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
13	โครงการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	500	-	-	-	นายไพระพันธ์ ศิริศรี นายฉลองชัย ละม้าย
14	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	-	4,000	-	11,000	นางสุภาพร เนตรทิพย์ นายฉลองชัย ละม้าย
15	โครงการทัศนศึกษา	-	10,000	-	-	นายฉลองชัย ละม้าย
16	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	300	-	-	-	นายสุขกิตติ อิ่มทวีกุล นางสาววิรัชญา สุขวิสัย นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง นางสาวชีวัน นวลหิ้น นายวิทวัส จันอิม
17	โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด		-	-	3,000	นางสุภาพร เนตรทิพย์ นายฉลองชัย ละม้าย

❖ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 64				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
18	โครงการบริหารงานแผนและนโยบาย	5,000	-	-	-	นางสาววิรัชญา สุขวิสัย
19	โครงการบริหารงานการเงิน	1,000	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
20	โครงการเตรียมความพร้อมด้านสาธารณูปโภค	70,000	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
21	โครงการบริหารงานพัสดุ	1,000	-	-	-	นางสาวทิวพร ซอหะซัน นางสาวชีวัน นวลหิ้น
22	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	4,000	-	-	-	นางสาวขวัญศิริ บัวเนตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 64				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
23	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ	8,000	-	-	-	นายสมชาย ประสงค์ดี
24	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	39,200	-	นายพีระพันธ์ คีรีศรี นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ นายสุกิตต์ อัมทวีกุล
25	โครงการยานพาหนะรถโรงเรียน	2000	-	7,400	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ
26	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	500	-	-	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ นางสาววิรัชญา สุขวิลัย
27	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	7,000	นายฉลองชัย ละม้าย นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์
28	โครงการโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	1,000	-	-	-	นายพีระพันธ์ คีรีศรี นางสาวทิวพร ขอหะชัน นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยยะ

❖ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 62				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้	อื่น ๆ	
30	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	1,000	-	-	-	นางสาวชีวัน นวลหิน นางสาวศศิธร จินสินธุ์
31	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและนักเรียน	14,500	-	-	-	นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์นางสาววิรัชญา สุขวิลัย นางสุภาพร เนตรทิพย์
32	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	500	-	-	-	นายสุกิตต์ อัมทวีกุล นางสาวประเทืองทิพย์ เสาวคนธ์

33	โครงการพัฒนาวิชาการ	40,000	20,000	-	-	นางสาวปิยะวรรณ เกื้อแสง
34	โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด	2,000	-	-	-	นางสาวบุญเดือน ทาทอง
35	โครงการ ICT	-	2,500	-	-	นางสาวทิวพร ซอหะชั้น

- ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
- เสนอที่ประชุมพิจารณา

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายสมชาย ประสงค์ดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย

ลงชื่อ 

(นายสุวิทย์ วรรณวงศา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

สำหรับแผนกลยุทธ์ ระยะ 4 ปี (2561 – 2564)

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เปี่ยมด้วยคุณธรรม
น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

เป้าหมาย (Corporate Objectives)

1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหาร
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา