



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



โรงเรียนหัวท้าววิทยาลย์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

คำนำ

รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” โรงเรียนหัวภาณุวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ อันเป็นกลไกระยะยาวในการปลูกฝัง วิธีคิดป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นอัตโนมัติ เพื่อร่วมกันสร้างประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติด้าน ทุจริต และมุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” โรงเรียนหัวภาณุวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย สารสำคัญ คือ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้ ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ๒. แบบรายงานกิจกรรมภายใต้กรอบของโครงการ และ ๓. ภาพประกอบการรายงานผลโครงการและรายงานผลกิจกรรม

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านเป็นอย่างสูง สำหรับการให้ความร่วมมือที่ก่อให้เกิดความสำเร็จของ การจัดทำรายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” โรงเรียนหัวภาณุวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลการรายงานผล	
๑.๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	๑
๑.๒. แบบรายงานผลกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริตในสถานศึกษา(ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)	๔

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลการรายงานผล



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔
โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

❖ **แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต**

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

แผนงาน : บูรณาการการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐในกาต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองนโยบายสพฐ. ที่ ๑ ด้านการจัดการการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ(ตัวชี้วัดที่ ๒)

ผู้รับผิดชอบ : โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โรงเรียน ห้วยกอวิทยาลัย ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ว่าด้วยการสร้างสังคมไม่ทนต่อการ ทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ ๔ ว่าด้วยการพัฒนาระบบ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก

เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการ สร้างเครือข่าย โดยมุ่งเน้นให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผน บูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) นี้ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา โดยเน้นคุณลักษณะทางจริยธรรมสากลด้านความสุจริตเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการปลูกฝังวิธีคิดป้องกัน การทุจริตให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นอัตโนมัติ อันจะน ำไปสู่การร่วมกัน สร้างประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติด้านทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ให้สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการ คิด การมีวินัย มีความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะได้ในวิถีการดำรงชีวิต
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักของบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ให้เกิดการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตภายใต้แนวคิดการต่อต้านการทุจริต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐ และผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะอย่างยั่งยืน
๒. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรม และความโปร่งใส ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก

- ๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ
- ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ๓) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ รักความสุจริต

- ๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม

- ๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมต่างๆ ในโครงการ
- ๒) นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและผลงานความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต ภายใต้รูปแบบ (สัมมนานักปราชญ์ ตลาดความดี วิถีสุจริต)

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการกิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ รักความสุจริต	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งหมด ๓ กิจกรรมหลัก	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดตามโครงการ ร้อยละ ๙๕

๒. นักเรียนโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐ และผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ร้อยละ ๙๗

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิต สาธารณะ เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์พื้นฐาน

๔. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๘ นำยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

๕. การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการโรงเรียนสุจริต

๖. บุคลากรของโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย มีความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะในวิถีการดำรงชีวิต

๗. บุคลากรของโรงเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เกิดการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตภายใต้แนวคิดการต่อต้านการทุจริต



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔
โรงเรียนห้วยากวิทยาลัย**

❖ **แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน**

๑. โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

จำนวน ๑๐ คน แบ่งเป็น

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑ คน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๒ คน
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑ คน
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๒ คน
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๑ คน
๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑ คน
๗. นักเรียนแกนนำที่ปรึกษา	จำนวน ๒ คน

รวมทั้งหมด ๑๐ คน

๒. โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช.ชุมชน

จำนวน ๕ คน ใช้วิธีการแต่งตั้งโดยการสรรหาจากเครือข่ายสมาชิกในชุมชนบ่อนอก

๓. โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน โดยดำเนินการดังนี้

๓.๑ ดำเนินการแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) มีวาระ ๑ ปีการศึกษา โดยเป็นนักเรียนที่ใช้วิธีการสรรหาจากนักเรียน ที่มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการจากทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รวมทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน ดังนี้

จำนวน ๑๐ คน แบ่งเป็น

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑ คน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๒ คน
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑ คน
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๒ คน
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๑ คน
๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑ คน
๗. นักเรียนแกนนำที่ปรึกษา	จำนวน ๒ คน

รวมทั้งหมด ๑๐ คน

๓.๒ ส่งคำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ โรงเรียนดำเนินการจัดอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย เพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเอง พร้อมรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ

๔. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีหน้าที่อะไรบ้าง

- กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน

- ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน
- ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีหน้าที่อะไรบ้าง

➢ กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ร่วมกับโรงเรียน

- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
- สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
- ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช.สพฐ. จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีอะไรบ้าง

➢ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตและกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียน ได้แก่ ป้ายเชิญชวนรณรงค์ต่อต้านการทุจริต การแสดงเจตนารมณ์ ต่อต้านการทุจริต การเข้าร่วมการอบรม คุณธรรม จริยธรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต

- เกิดแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- มีต้นแบบนักเรียนแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- นักเรียนได้ช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของเพื่อนนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- มีนักเรียนแกนนำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน
- เกิดการประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน มีอะไรบ้าง

- ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
- มีการสร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตที่กว้างขวางยิ่งขึ้น
- ป.ป.ช. สพฐ.จังหวัด รับทราบผลการปฏิบัติงานของป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชนบางคนมีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
๒. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ของโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัยเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ค่อนข้างลำบากต่อการจัดกิจกรรมหรือปฏิบัติตามบทบาทเช่น บทบาทด้านการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนควรจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินการขับเคลื่อนกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนที่ชัดเจน
๒. โรงเรียนควรมีกิจกรรมการสร้างแรงจูงใจให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับโรงเรียน
๓. ครูที่ปรึกษาควรทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

ภาพกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน

