

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพบริบทของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านในดง ที่อยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านในดง อำเภอยาง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐.
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ โทรศัพท์ ๐๓๒- ๕๕๖๙๖๙
เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นางธนวรรณ อภัยพงศ์ อายุ ๕๗ ปี อายุราชการ ๓๔ ปี ๘ เดือน
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา
เลขที่ตำแหน่ง ๑๕๕๑ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๘ ปี ๖ เดือน โทรศัพท์ ๐๘๙- ๐๘๗๕๕๘๐ e-mail : apaipong@hotmail.com

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านในดง

โรงเรียนบ้านในดง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านในดง อำเภอยาง จังหวัดเพชรบุรี เริ่มก่อตั้งขึ้น
เมื่อเดือน พฤษภาคม ๒๔๘๒ โดยความคิดริเริ่มของ นายคำ ทองทา อดีตกำนันตำบลมาบปลาเค้าและ
ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๘ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๙ ของตำบลมาบปลาเค้า ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวในที่ดินของ
นายคำ ทองทา ซึ่งเป็นกำนันในขณะนั้น เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
มีนายผล เพชรงาม เป็นครูใหญ่ โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลมาบปลาเค้า หมู่ที่ ๘ ของตำบลมา
ปลาเค้า (อำเภอนองจอกเดิม) อำเภอยาง จังหวัดเพชรบุรี

เหตุที่ได้จัดสร้างโรงเรียนนี้ขึ้นมา เพราะนักเรียนที่อาศัยอยู่ในหมู่ที่ ๘และหมู่ที่ ๙ ของตำบลมาบปลา
เค้า (ซึ่งขณะนี้ คือ หมู่ที่ ๑ และ หมู่ที่ ๒ ของตำบลบ้านในดง) ในสมัยก่อน นักเรียนต้องเดินทางไปเรียนที่
โรงเรียนประชาบาล ๑ (วัดมาบปลาเค้า) เป็นระยะทางไกล และด้วยความยากลำบาก เพราะในฤดูฝน จะเกิด
น้ำท่วมสูงเป็นประจำ เด็กทั้งสองหมู่บ้าน ไม่สามารถเดินทางไปเรียนหนังสือได้ ทำให้ขาดเรียนและเรียนไม่
จบ จึงมีความคิดที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้ขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นมา

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านในดง มีอาคารเรียน ๓ หลัง จำนวน ๑๘ ห้องเรียน อาคารชั่วคราว ๑ หลัง
ใช้เป็นห้องศิลปะ ห้องสหกรณ์และห้องพยาบาล มีโรงฝึกงาน ๒ หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๒ หลัง
มีห้องส้วม ๒ หลัง จำนวน ๑๔ ที่นั่ง ประปาโรงเรียน (กรมทรัพยากรน้ำบาดาล) ๑ ที่ โรงจอดรถยนต์และ
รถจักรยานยนต์ อย่างละ ๒ หลัง ศาลา ๒ หลัง โรงเรียนบ้านในดงอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประมาณ ๖ กิโลเมตร เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในศูนย์เครือข่ายรวมใจ
สี่ตำบล

ข้อมูล สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๓,๐๕๙ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธโดยมี ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**๑) จำนวนบุคลากร**

บุคลากร	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	-	๑๐	-	๖	๒

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	-	๑๖	-	๓	-

๓) วิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ. ๑	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครู คศ. ๔	ครู คศ.๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔	๒	๓	๑	-	-

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๒๒๘ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๑	๑๐	๑๖	๒๖	๒๖:๑
อ.๓	๑	๑๑	๑๒	๒๓	๒๓:๑
รวมปฐมวัย	๒	๒๑	๒๘	๕๐	๒๕:๑
ป.๑	๑	๗	๑๕	๒๒	๒๒:๑
ป.๒	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๒๕:๑
ป.๓	๒	๑๗	๑๗	๓๔	๑๗:๑
ป.๔	๒	๒๒	๒๒	๔๔	๒๒:๑
ป.๕	๑	๘	๑๔	๒๒	๒๒:๑
ป.๖	๒	๑๘	๑๔	๓๒	๑๖:๑
รวมประถม	๙	๘๔	๙๔	๑๗๘	๒๐:๑
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๐๖	๑๒๒	๒๒๘	๒๑:๑

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านในดง มีอาคารเรียน ๓ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง ดังนี้

๑) อาคารเรียน

- อาคารเรียนแบบ สปช.๑/๑๐๕ จำนวน ๑ หลัง ประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการธรรมศึกษา
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องประชุมเพ็ญสุตร
- ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน/ห้องธุรการ
- ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖

- อาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ประกอบด้วย

- ห้องสมุด
- ห้องพยาบาล
- ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓,๔

- อาคารเรียนอนุบาลขนาด ๒ ห้องเรียน ประกอบด้วย

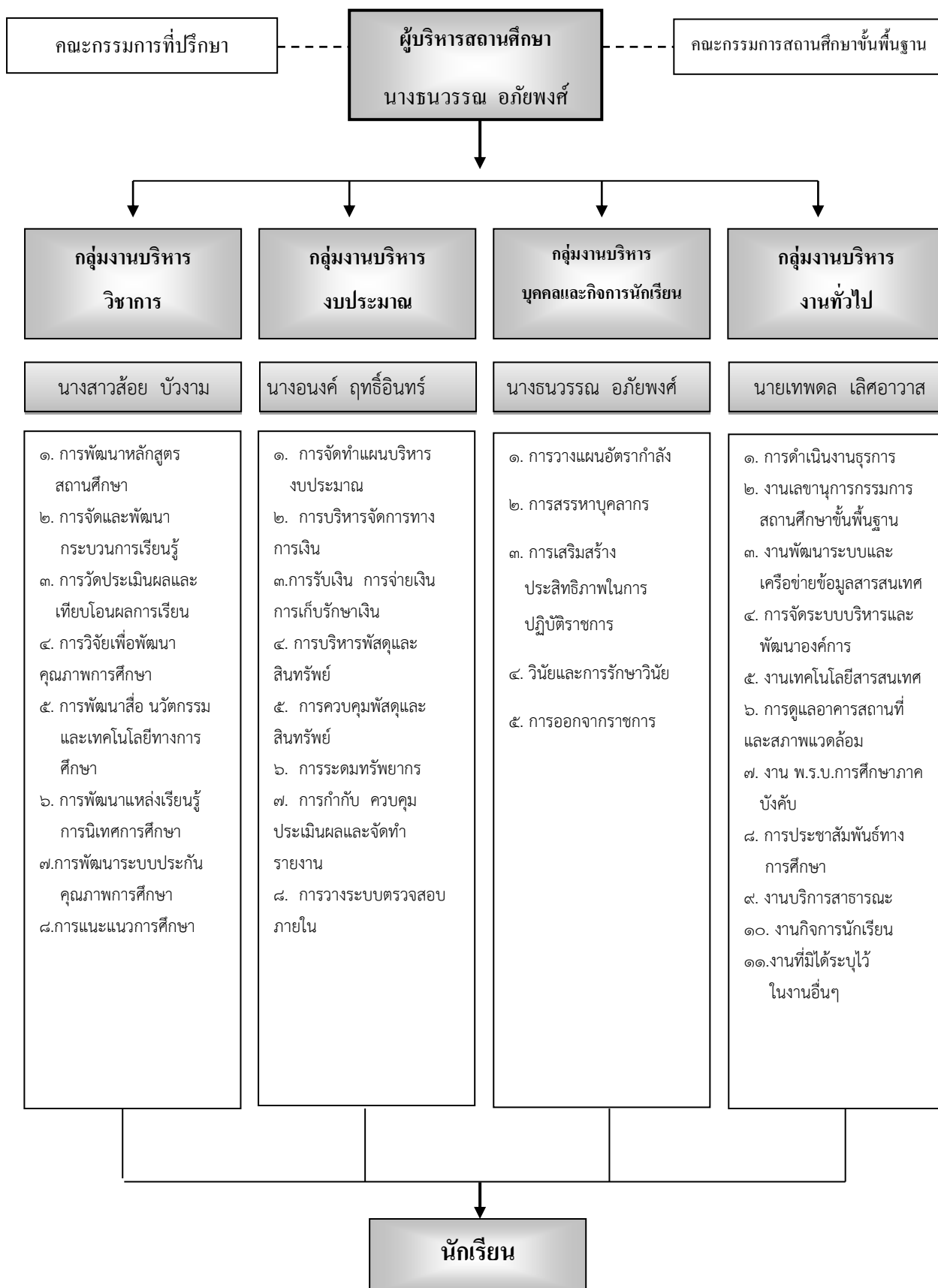
- ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓

๒) อาคารประกอบ

- | | | |
|--------------------|---|------|
| ➤ อาคารเอนกประสงค์ | ๒ | หลัง |
| ➤ ห้องส้วม | ๒ | หลัง |
| ➤ สนามเด็กเล่น | ๑ | สนาม |
| ➤ สนามกีฬา | | |
| - สนามวอลเลย์บอล | ๑ | สนาม |
| - สนามเซปักตะกร้อ | ๑ | สนาม |
| - สนามฟุตบอล | ๑ | สนาม |

๒. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

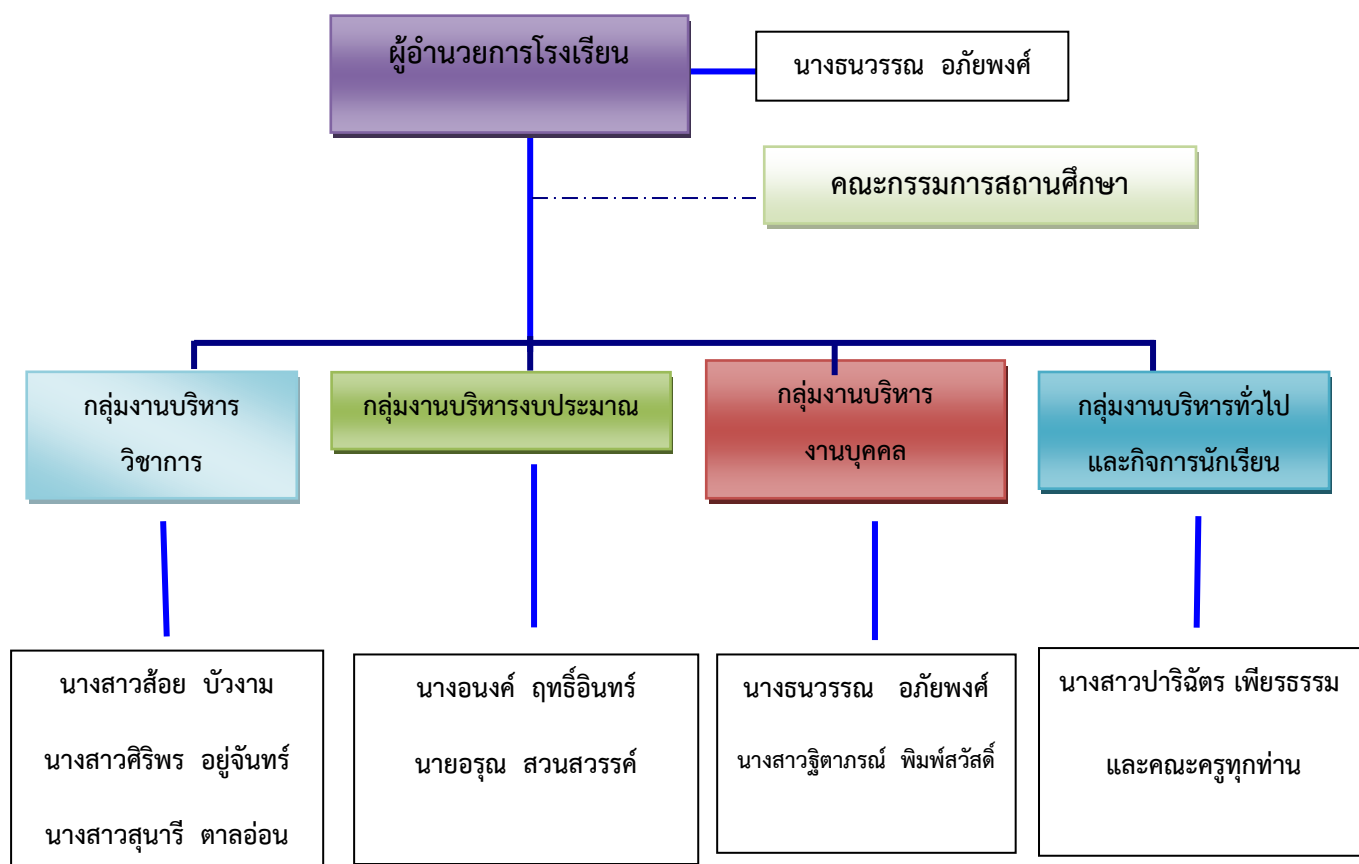
๒.๑ โครงสร้างการบริหาร



❖ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านในดง แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ SBM (School Base Management) โดยพัฒนาตามกระบวนการ P D C A

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านในดง



๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านในดง จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๖๔ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ดังนี้
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านในดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรม ระดับชั้น	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามนโยบายและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๔๐ ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียน	ไม่เกิน ๑,๐๒๐ ชั่วโมง/ปี					

๒.๓ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓.๑ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๔. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย/สากล ๕. ห้องพยาบาล ๖. ห้องสมุด ๗. ห้องสหกรณ์ฝึกหัด ๘. ห้องปฏิบัติการอาหารกลางวัน ๙. ห้องเกษตร ๑๐. ธนาคารโรงเรียนบ้านในดง ๑๑. สวนหย่อมแหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียน ๑๒. น้ำหมักชีวภาพ ๑๓. แปลงผักสวนครัว ๑๔. ฟาร์มเห็ดภูฐาน	❖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. ดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) ๒. ขนมไทย ๓. การเลี้ยงไก่ไข่ ๔. น้ำหมักชีวภาพ ๕. การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ ๖. ธนาคารขยะ ๗. แปลงเกษตรอินทรีย์ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๑. วัดชายนา ๒. โรงสีข้าว ๓. สวนกล้วยหอม ๔. สวนเมล่อน ๕. อบต.บ้านในดง ๖. โรงปุ๋ยชีวภาพ ๗. โรงงานผลิตกล้วยหอมส่งออก ๘. โรงงานตีมีด บ้านหัวเข้

๔. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕(ข้อมูล ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

★ งบประมาณที่ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเงิน๑,๗๔๔,๕๒๗... บาท

ประเภทงบดำเนินงาน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
- ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒๖ คน	๔๔,๒๐๐	
- ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๓ คน	๓๙,๑๐๐	
- ชั้นประถมศึกษา ๑ จำนวน ๒๒ คน	๔๑,๘๐๐	
- ชั้นประถมศึกษา ๒ จำนวน ๒๕ คน	๔๗,๕๐๐	
- ชั้นประถมศึกษา ๓ จำนวน ๓๔ คน	๖๔,๖๐๐	
- ชั้นประถมศึกษา ๔ จำนวน ๔๔ คน	๘๓,๖๐๐	
- ชั้นประถมศึกษา ๕ จำนวน ๒๒ คน	๔๑,๘๐๐	
- ชั้นประถมศึกษา ๖ จำนวน ๓๒ คน	๖๐,๘๐๐	
รวม ๒๒๘ คน		
- ๒. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ...-... คน	-	
๓. เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๖๓,๕๒๗	
๕. เงินอาหารกลางวัน	๙๕๗,๖๐๐	อบต.บ้านในดง
รวม	๑,๗๔๔,๕๒๗	

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านในดง ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพภายใน (จุดแข็ง / จุดเด่น จุดอ่อน / จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอก สถานศึกษา (โอกาสและอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ศาสตร์การพัฒนาคูณภาพด้านการศึกษาอย่างครอบคลุม ครอบคลุม ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนบ้านในดง มีดังนี้

จุดเด่น

❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และได้รับพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

๒. ด้านจัดการศึกษา

-โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่ปฏิบัติ

-มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

-มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย

-โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการรักษาการอ่านเด็ก ปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง และมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา การศึกษาให้อยู่ในมาตรฐานที่ดี

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการต่างๆเหมาะสมกับวัยและได้รับการยอมรับจากชุมชนและองค์กรภายนอกโดยเน้นการดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**ที่ได้กำหนดขึ้น คือ ตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง ทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการเพื่อสนองอัตลักษณ์และมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นตัวอย่างให้กับชุมชนจนทำให้ชุมชนยอมรับและพร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

โอกาส

๑. การใช้ PDCA ในการบริหาร
๒. มีปราชญ์ชาวบ้านคอยช่วยแนะนำและช่วยเหลือการดำเนินงานของโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเครือข่ายผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรม
๓. บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างดียิ่ง

อุปสรรค

๑. ครูธุรการทำงานไม่ต่อเนื่อง เพราะเนื่องจากการจัดสรรงบประมาณในการจ้างครูธุรการให้ทำงาน ๒ โรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานหรือการรายงานให้กับหน่วยงานต้นสังกัดล่าช้าไม่ต่อเนื่อง
๒. ครูเข้ารับการอบรมแต่ไม่สามารถนำมาพัฒนาให้กับโรงเรียนได้เต็มศักยภาพที่ได้รับความรู้เนื่องจากภาระงานมีจำนวนมากและเวลามีจำนวนจำกัด
๕. ด้านมาตรการส่งเสริม
ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวปฏิรูปการศึกษาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย

❖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นมีความสามารถในการใช้ทักษะในการดำรงชีวิตและมีความสามารถด้านกีฬาและดนตรีนาฏศิลป์
๒. ด้านการจัดการศึกษา
 - สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านในดง องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี และภาคเอกชน

- ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ที่เป็นระบบมีการวิเคราะห์ผู้เรียนทุกระดับส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- จุดเด่นนักเรียนสามารถเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยค้นคว้าจากห้องสมุดสู่การเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัวทั้งในและนอกสถานที่โดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งกิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทำให้ผลการพัฒนาบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของการจัดตั้งสถานศึกษา บรรลุผลตามจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบทบาทของสถานศึกษา

๕.ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการพิเศษเพื่อสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

จุดที่ควรพัฒนา

❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. จุดที่ควรพัฒนาสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมด้านพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของผู้เรียนเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒ . การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัยยังไม่เชื่อมต่อกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สัดส่วนไม่สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

๓ . สภาพแวดล้อมภายนอกยังไม่ปลอดภัยสำหรับเด็กไม่มีพื้นที่สำหรับเด็กในการแปร่งฟัน ล้างมือ ห้องน้ำยังไม่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

❖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑ . ด้านสภาพผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนในทุกกลุ่มสาระวิชา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒ . ด้านการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาในเรื่องของการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

๓ . ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนาการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่อนข้างน้อยและการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่ยังขาดกระบวนการและวิธีการที่เหมาะสม

๔ . ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะสมกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๕ . ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียน การสอนโครงการให้นักเรียนเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนบ้านในดง ได้นำผลการวิเคราะห์ SWQT ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด / จังหวัดและองค์กรปกครองท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้



โรงเรียนบ้านในดง มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีความรู้ควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีสุขภาพแข็งแรง พร้อมก้าวสู่โลกอนาคต



๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ห่วงไกลสิ่งเสพติด
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
๗. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวสู่สังคมอนาคตไทยแลนด์ ๔.๐



ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



“ คุณธรรมนำใจ ใฝ่การศึกษา นำพาพอเพียง ” “คุณธรรมเด่น เป็นเลิศวิชาการ มารยาทงาม”

➤ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลดอัตราการออกกลางคัน เป็นศูนย์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

➤ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

- ✿ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๔	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
๑.	โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่อ่านออกเขียนได้รู้เรื่องตามเกณฑ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
๔.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถอ่านได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
๕.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดพื้นฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
๖.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคูณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามนโยบายปฏิรูป	ระดับ 4	ระดับ ๕
๗.	ร้อยละของโรงเรียนในฝันจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับ ๔	ระดับ ๔
๘.	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษา (เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓) *(NT) ป.๓ *(O-NET) ป.๖		
๙.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
๑๐.	ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายพัฒนาคูณภาพการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรที่บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
๑๒.	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
๑๓.	ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
๑๔.	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
๑๕.	ร้อยละของโรงเรียนที่มีนักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

	ดำรงชีวิตในสังคมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้ สร้างงานนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์		
กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด			

🌸 กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๔	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
๑๖.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๗.	ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘.	ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตและ ถูกต้องชอบธรรม	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗
๑๙.	ร้อยละของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๐.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๑.	ร้อยละของสถานศึกษามีคณะกรรมการนักเรียนผู้แทนนักเรียน และได้รับการพัฒนาให้มีบทบาทในการพัฒนาร่วมกับโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖
๒๒.	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนสัทธิพุทธที่ผ่านการดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๒๓.	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความคุณธรรมและ จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๒๕.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการ จัดกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๖.	ร้อยละสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมมีจิตสาธารณะ มีความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๖

๒๗.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมจัดกิจกรรมสถานักเรียน	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๒๘.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาพนักเรียน	ระดับ ๔	ระดับ ๔
๒๙.	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓๐.	ร้อยละสถานศึกษาค้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด			

✿ กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลดอัตราการออกกลางคัน เป็นศูนย์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๔	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
๓๑.	ร้อยละประชากรวันเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๓๒.	ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓๓.	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓๔.	อัตราการออกกลางคัน	ร้อยละ ๐.๐๒	ร้อยละ ๐.๐1
๓๕.	ร้อยละของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร (ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓๖.	ระดับความสำเร็จของพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๓๗.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓๘.	ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓๙.	ร้อยละสถานศึกษาจัดกิจกรรมการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔๐.	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้าง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

	ภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน		
๔๑.	จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีที่ตั้งครรภ์ลดลง	ไม่มี	ไม่มี
๔๒.	ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเลี่ยงต่อสารเสพติดลดลง	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๓.	จำนวนนักเรียนที่มีสารเสพติดได้รับการบำบัด	ไม่มี	ไม่มี
๔๔.	ร้อยละของผู้พิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๕.	ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการที่สนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียนเรียนร่วม	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด			

✿ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบใหม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

คุณภาพ

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๔	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
๔๖.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๘.	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามระดับสมรรถนะตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๔๙.	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนามีคุณภาพด้านบริหารจัดการเตรียมการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๐.	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๕
๕๑.	ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๑
๕๒.	ร้อยละของการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV /DITV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๓.	ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV /DITV ได้อย่างมี	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐

	ประสิทธิภาพ		
๕๔.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๕.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๖.	ร้อยละของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๕๘.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ 4	ระดับ ๕
๕๙.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาจัดการความรู้ตามยุทธศาสตร์ (KM)	ระดับ 4	ระดับ ๕
๖๐.	ร้อยละของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
๖๑.	ร้อยละของครูอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษา	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด			

- ❁ **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๔	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
๖๒.	สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณ - งบประมาณภาพรวม - งบลงทุน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๖๓.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารภาครัฐ	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๖๔.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๖๕.	ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน (งบลงทุน)	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๖๖.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่มีการจัดทำระบบบัญชี	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๖๗.	สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับ ๕	ระดับ ๕

	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
๖๘.	ระดับความสำเร็จของการติดตามประเมินผลการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๖๙.	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนมาตรการประหยัดพลังงาน	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๐.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๑.	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๒.	องค์คณะบุคคลดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง	๓ องค์คณะ	๓ องค์คณะ
๗๓.	ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๔.	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรฐานการป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๕.	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (UNIT COST)	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๗๖.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๗๗.	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวง ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๗๘.	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๔	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
๗๙.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีขนาดที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕
๘๐.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประกันคุณภาพ ภายนอก รอบสาม ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๘๑.	ร้อยละสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองภายนอกทุกแห่งได้รับการประเมินแก้ไขแทรกแซงเพื่อการพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๘๒.	ร้อยละของสถานศึกษาผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกมี	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

	แผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนที่ร่วมกันจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๘๓.	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๒๒ ตัวชี้วัด			
รวมกลยุทธ์ที่ ๕ จำนวน ๘๓ ตัวชี้วัด			

ส่วนที่ ๔

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านโนดง ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายจุดเน้นตามบริบทของโรงเรียน และเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการกิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕ กลยุทธ์ ๒๘ โครงการ ใช้เงินทั้งสิ้น บาท ดังนี้

๔.๑ สรุปงบประมาณ แผนงาน โครงการ / กิจกรรมและงบประมาณ (๔ แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงาน บริหารงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๒	ส้อย /อนงค์ คณะครู
๑.๒ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๒	ฉนวนวรรณ
๑.๓ โครงการเปิดโลกการเรียนรู้	๓,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๑	อนงค์/กนกพิชญ์
๑.๔ โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๔	วุฒิสักดิ์/ส้อย
๑.๕ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๑	อรุณ/ฐิตาภรณ์
๑.๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	มฐ ๑	คณะครู
๑.๗ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	สุพัตรา/สุนารี
๑.๘ โครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๑	สุจิตา/ปาริฉัตร
๑.๙ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ส้อย/ไสวคณะครู
๑.๑๐ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔	อนงค์ / สิริลักษณ์
๑.๑๑ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๕,๑๔๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔	อนงค์ / สิริลักษณ์

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงาน บริหารทั่วไป				
๒.๑ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๓,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ภาณุ/ ส้อย
๒.๒ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ปาริฉัตร/ สุทธิดา
๒.๓ โครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้านวัด โรงเรียน	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๕	มฐ ๑	อนงค์/ จันทรรณภา
๒.๔ โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและ การออกกำลังกาย	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	มฐ ๑	เทพดล/วุฒิศักดิ์ คณะครู
๒.๕ โครงการอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	สุทธิดา
๒.๖ โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	ธนวรรณ/คณะครู
๒.๗ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่ง เรียนรู้	๑๘,๔๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ 4	เทพดล/วุฒิศักดิ์/ไสว คณะครู
๒.๘ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๕๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	มฐ ๑	ฐิตาภรณ์ ณัฐชา
๒.๙ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๖,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	อรุณ/สุนารี คณะครู
๒.๑๐ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ศิริพร/ฐิตาภรณ์ ปจิตตา
๒.๑๑ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	มฐ ๑	ศิริพร/สุนารี คณะครู
๒.๑๒ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๑	ส้อย / ปาริฉัตร
๒.๑๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษา	๘,๙๔๐	ข้อที่ ๒	มาตรฐานที่ ๕,๖,๗	คณะครู
๒.๑๔ สารสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง	๑,๕๐๐	ข้อที่ ๕	มาตรฐานที่ ๑,๓	ธนวรรณ จัมพรรณภา

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๓. แผนงาน บริหารบุคลากร				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๘,๙๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	ฉนวนวรรณ

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๔. แผนงาน บริหารงบประมาณ				
๓.๑ โครงการปรับปรุงและพัฒนา ระบบงานการเงินและพัสดุ	๒,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	มฐ ๒	อนงค์ / อรุณ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนงาน วิชาการ

โครงการ	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕,๗
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นางสาวศิริพร อยู่จันทร์ นางสาวสุนารี ตาลอ่อน
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สาม (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๗๑) โดยมีเป้าหมายในปี ๒๕๖5 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ ๑.) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย ๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลสู่การเพิ่มคุณภาพผู้เรียนโดยมียุทธศาสตร์หลักสี่ ประการคือ ๑) เพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้โดยเน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐานตามจุดเน้นที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ๒) เน้นกระตุ้น เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำจุดเน้นไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมทุกรูปแบบ ๓) สร้างความพร้อมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ในการนำจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ๔) เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการกำกับ ติดตามและประเมินผลให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โรงเรียน

บ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๒.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๓.๑.๒ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย

๓.๑.๓ ครู และนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง มีคุณภาพได้มาตรฐานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ส้อย บัวงาม
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		อนงค์ ฤทธิ์อินทร์
- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)			
- การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	พ.ค.๖๕-๓๐ ส.ค.๖๕		
- การออกแบบการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๕-๓๐ ส.ค.๖๕		

- การจัดการเรียนรู้ ตามจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง - การประเมินผลการใช้หลักสูตร	พ.ค.๖๕-๓๐ ส.ค.๖๕ พ.ค.๖๕-๓๐ ส.ค.๖๕		คณะกรรมการฯ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖ ธ.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๖ ก.พ. ๖๖ มี.ค. ๖๕		ส้อย บัวงาม อนงค์ ฤทธิ์อินทร์
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		ส้อย บัวงาม อนงค์ ฤทธิ์อินทร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๑๐,๐๐๐				
รวม		๑๐,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. กระดาษ Double A	๒๐	๑๑๐	๒,๒๐๐			
๒. กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๐	๙๕	๙๕๐			
๓. ดินสอสี	๑๐	๗๕	๗๕๐			
๔. ปกพลาสติกใส	๒	๔๐๐	๘๐๐			
๕. กระดาษการ์ดสีทำปก	๕	๒๑๐	๑,๐๕๐			
๖. ลูกไม้	๑	๒๔๐	๒๔๐			
๗. กล่องใส่เอกสาร ๓ ช่อง	๓	๑๖๐	๔๘๐			
๘. แฟ้มดำเจาะ ๓ นิ้ว	๑๐	๕๕	๕๕๐			
๙. ใสแฟ้ม A๔	๕๐	๒๐	๑,๐๐๐			
๑๐. อื่น ๆ			๑,๙๘๐			
รวม			๑๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	การนิเทศติดตาม	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของครูผู้สอนและนักเรียน ที่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ



(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕,๖,๗
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐาน ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้อง อาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากการ ประเมินภายนอกรอบสาม ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านในดง คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด ความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนา

งานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
๔. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๖. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
๗. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็น ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และผล การประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ประเทศ
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็น ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ		-	
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ
- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงาน นิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๔		คณะกรรมการ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กิจกรรม) - การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี - สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๓-มี.ค.๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๒,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔/๗๐g	๑๐	๑๐๖	๑.๐๖๐			
กระดาษทำปก	๔	๑๑๐	๔๔๐			
แล็คซีน	๑๐	๕๐	๕๐๐			
รวม			๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ	ร้อยละ ๗๕
๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๕
๓. ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน คุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	- รายงานผลการทดสอบระดับชาติ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในดง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เปิดโลกแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔,๙,๑๐,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์ นางสาวกนกพิชญ์ อรชร
งบประมาณ	๓๐.๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง เพื่อให้ให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มาตรฐาน ๖ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐาน ๗ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาดูชีวิต มาตรฐาน ๘ และแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรฐาน ๒๒ โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรฐาน ๒๔ รวมทั้งต้องส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ๒๕

การเรียนรู้อันเกิดจากการศึกษาในระบบเพียงประการเดียวและเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพ จึงต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทางเลือกหนึ่งที่ทำได้คือการจัดให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สาม (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๖) โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ระดับประถมศึกษา ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

เพื่อให้นักเรียนที่ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และระดับประถมศึกษาทุกคน ของโรงเรียนบ้านในดง ทุกคน ได้ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปการดำเนินการโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	อนงค์ ฤทธิอินทร์ กนกพิชญ์ อรชร ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	พ.ย. ๖๔-๓๑ มี.ค. ๖๕		คณะคุณครู
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ อนงค์ ฤทธิอินทร์ กนกพิชญ์ อรชร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		อนงค์ ฤทธิอินทร์ กนกพิชญ์ อรชร

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-

	วัสดุ	-	-	-	-	-
รวม		๓๐,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	บันทึกการไปศึกษายังแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ อนงค์
(นางอนงค์ ฤทธิอินทร์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางชนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๘
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นายวุฒิกดิ์ สุขสงวน
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ สาม และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อบริการประกันภายในกรอบที่สี่ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ส้อย บัวงาม วุฒิสักดิ์ สุขสงวน ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๔-๓๑ มี.ค.๖๕	๔,๐๐๐	คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔-มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		คณะกรรมการฯ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		คณะกรรมการฯ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๔,๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๔,๐๐๐				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานประจำปี	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น และได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่	รายงานประจำปี	ระดับดีขึ้นไป ทุกมาตรฐาน
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ



(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔,๙
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๔,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา โชติมิตร นางสาวจารุรินทร์ หนยิ้ม
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวปติตตา โชติมิตร นางสาวจารุรินทร์ ทนยิ้ม ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต - กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด ๕ คน และอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามกลุ่มสาระ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๑) แข่งขันตอบปัญหา ๒) นักเล่านิทาน ๓) เขียนคำขวัญวันสำคัญ ๔) ประกวดคัดลายมือ ๕) ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเล่านิทาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทยทุกเดือน - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ตลอดปีการศึกษา - กิจกรรมการจัดนิทรรศการ ตลอดปีการศึกษา	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวปติตตา โชติมิตร นางสาวจารุรินทร์ ทนยิ้ม คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ นางสาวปัทมา โชติมิตร นางสาวจารุรินทร์ ทยัม
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		นางสาวปัทมา โชติมิตร นางสาวจารุรินทร์ ทยัม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒๐,๐๐๐				
รวม		๒๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	รายงานการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต		ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของ นักเรียน มีความกตัญญู กตเวที		ร้อยละ ๗๕
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		ร้อยละ ๗๕
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง		ร้อยละ ๗๕
๖. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์		ร้อยละ ๗๕
๗. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ ปัทมา
 (นางสาวปัทมา โชติมิตร)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางชนวรรณ อภัยพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่ สาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา ไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นโครงการใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
๒. ผู้เรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๑) ภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - อ่าน เขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - ดิวเข้ม เต็มร้อย (๒) คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์ - ดิวเข้ม เต็มร้อย (๓) วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	๔,๐๐๐	ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายสิ่งแวดล้อม - ติวเข้มเต็มร้อย (๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - ติวเข้มเต็มร้อย (๕) สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ / โครงการงานพลศึกษา - ติวเข้มเต็มร้อย (๖) ศิลปะ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันทักษะศิลปะ / โครงการงาน ศิลป์ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง) - ติวเข้มเต็มร้อย (๗) การงานอาชีพและเทคโนโลยี - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน - การแสดงโครงงานอาชีพต่าง ๆ - ตลาดนัดอาชีพ / โครงการงานอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔- มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ - ตีวเข้มเต็มร้อย (๘) ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละคำ - โครงการภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas - ตีวเข้มเต็มร้อย (๙) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕		
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๔,๐๐๐				
รวม		๔,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. กระดาษ A๔						
๒. กระดาษการ์ดสี A๔						
๔. เทปสีขนาด ๑.๕						
๕. เทปสีขนาด ๒						
รวม						

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๗๕
๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เกณฑ์โรงเรียนกำหนด
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ



(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธคุณธรรมชั้นนำ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒,๓,๑๐,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน นางสาวสุพัตรา แผลกโธสง นางสาวณัฐชา พิมพ์สว่าง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามแนวพุทธปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนวิถีพุทธคือกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งทางด้านความประพฤติ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อความเจริญงอกงามทุกขั้นตอนของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวันที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เจริญสืบต่อไป และเนื่องจากพุทธศาสนามีหลักการพัฒนามานุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะฝึกฝนและพัฒนาตนได้ ประกอบกับวิเคราะห์ให้ผู้เรียนว่ามีสติปัญญา อุปนิสัย ความพร้อม และภูมิหลังที่แตกต่างกัน การพัฒนาจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนแต่ละคนเป็นสำคัญ โรงเรียนวิถีพุทธเน้นการจัดสภาพทุก ๆ ด้านเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักธรรมอย่างบูรณาการที่ส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญาคุณธรรม ๔ ประการ คือ ๑. สัมปรีตสังเสวะ หมายถึง การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้มี ครู อาจารย์ ดี มีข้อมูล มีสื่อที่ดี ๒. สัทธัมมัสสวณะ หมายถึง เอาใจใส่ศึกษาโดยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดี ๓. โยนิโสมนสิการ หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ พิจารณาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี ๔. อัมมานุสम्मปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. ด้านกายภาพ จัดสภาพใกล้ชีวิตธรรมชาติ ชวนมีจิตใจสงบและส่งเสริมการบริหารจิต เจริญปัญญา
๒. ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต จัดกิจกรรมที่บูรณาการไตรสิกขาโดยเน้น การกิน อยู่ ดู ฟัง ด้วยสติสัมปชัญญะรู้คุณค่าแท้
๓. ด้านการสอน มีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง
๔. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ส่งเสริมวัฒนธรรม แสวงหาปัญญา มีปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อกันทุกคน พยายามปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
๕. ด้านการบริหารจัดการ ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนพัฒนานักเรียนและพัฒนาซึ่งกันและกัน

วิธีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

๑. ด้านกายภาพ โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมลักษณะการพัฒนา ศิล สมาธิ ปัญญา โดยมี - พระพุทธรูป ที่เด่น เหมาะสม ที่ชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัยอยู่เสมอที่หอประชุม - มีป้ายนิเทศ ต้นไม้คุณธรรม ที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาพุทธธรรม

๒. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีพุทธ โรงเรียนจัดกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน ประจำสัปดาห์หรือในโอกาส ต่างๆ เป็นภาพรวมทั้งโรงเรียน ที่ปฏิบัติบูรณาการทั้ง ศิล สมาธิ ปัญญา โดยเน้นมีวิถีชีวิตหรือวัฒนธรรมการกิน อยู่ ดู ฟัง ด้านสติสัมปชัญญะ เพื่อเป็นไปตามคุณค่าแท้ของการดำเนินชีวิต ได้จัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมสวด มนต์ไหว้พระก่อนเข้าเรียนและก่อนเลิกเรียนประจำวัน เพื่อใกล้ชิดกับศาสนา - กิจกรรมการปฏิญาณตนเป็น พุทธมามกะ ซึ่งจัดขึ้นปีละครั้ง - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและอบรมจริยธรรมในวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ - กิจกรรมการฝึกทำวิปัสสนากรรมฐานจะจัดขึ้นในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมการอบรมธรรมะจาก พระภิกษุ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา

๓. ด้านการเรียนการสอน สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเน้นการเรียนการสอนที่บูรณา การพุทธธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ต่อเนื่องสม่ำเสมอ การจัดการ เรียนรู้ให้บูรณาการสู่การปฏิบัติ โดยการนำความคิดของพุทธธรรมเป็นฐานเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่หลักธรรมใน การพัฒนาดตนเองและผู้อื่น กระบวนการเรียนรู้มีลักษณะ **สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น** โดยให้ผู้เรียนมี พัฒนาการด้านร่างกาย (กายภาวนา) ด้านความประพฤติ (ศีลภาวนา) และด้านปัญญา (ปัญญาภาวนา) มุ่งให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ **กิน อยู่ ดี ฟัง เป็น** ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีเมตตา การกิน **อยู่เป็น** เพื่อประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสมเป็นไปตามคุณค่าแท้หรือการ **ดูเป็น** เอาประโยชน์ในการเรียนรู้เพิ่มพูนปัญญา

๔. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ สถานศึกษาส่งเสริมบรรยากาศใฝ่เรียนรู้ มีกลิ่นอายมิตรภาพ อ่อนน้อม ยิ้มแย้มแจ่มใส การมีเมตตากรุณาต่อกัน โดยครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๕. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาแสวงหาความร่วมมือจากชุมชนโดยสร้างความเข้าใจวิธีการดา เนินการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยจัดการศึกษาตามสภาพความพร้อม คำนึงสภาพดงามของโรงเรียนวิถีพุทธมาใช้ พัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรสถานศึกษา

๑. สอดแทรก เพิ่มเติมพุทธธรรมในวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. เพิ่มเติมคุณธรรมจริยธรรมในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๓. มีการบูรณาการพุทธธรรมในการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ
๔. สอดแทรกความรู้ และการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนโดยการบูรณาการไตรสิกขาในชีวิตประจำวัน

๕.๒ ผู้สอน

๑. เป็นตัวอย่างที่ดีของลักษณะ **สอนให้รู้ ให้ทำดู อยู่ให้เป็น** อย่างสม่ำเสมอ

๒. เป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน มีเมตตาธรรม อ่อนโยน อดทน อดกลั้นและเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้เรียนเสมอ

๕.๓ การจัดการเรียนรู้

๑. พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งกาย (ภาวนา) ความประพฤติ (ศีลภาวนา) จิตใจ (จิตตภาวนา) ปัญญา (ปัญญาภาวนา)

๒. จัดโอกาส ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติธรรมต่างๆ สอดคล้องกับวิถีชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)

๓. สร้างส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรม แสวงปัญญาและวัฒนธรรมเมตตา

๔. เน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบ โยนิโสมนสิการ (กระบวนการคิดวิเคราะห์พิจารณา เหตุผลที่ดีและถูกวิธี) เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้จริงของสรรพสิ่ง

การจัดกิจกรรมของโรงเรียนวิถิพุทธ ๔ อย่าง

๑. กิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาตามหลักสูตร

๑. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ

๒. ประกวดมารยาทชาวพุทธ

๓. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร

๔. เรียนธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษา

๕. การบริหารจัดการ การเจริญปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งตามแบบวิถิพุทธ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักธรรม

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตระหนักและรู้จัก

หลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านในดง มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งตามแบบวิถิพุทธ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักธรรม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตระหนักและรู้จักหลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดและอบายมุข

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	-	สุนารี ตาลอ่อน สุพัตรา แปกไธสง ณัชชา พิมพ์สว่าง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
กิจกรรมหน้าเสาธง ได้แก่ ๑. กิจกรรมที่กระทำเพื่อระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา ๓. กิจกรรมพุทธสุภาชิต ๔. กิจกรรมนั่งสมาธิ ๕. กิจกรรมศิษย์ไหว้ครู ๖. กิจกรรมแผ่เมตตา สงบนิ่ง (ทำสมาธิ) ก่อนเข้าสู่ห้องเรียน กิจกรรมทำความดีระหว่างเรียน ได้แก่ ๑. กิจกรรมกล่าวคำพิจารณาก่อนรับประทานอาหาร ๒. กิจกรรมขอบคุณหลังรับประทานอาหาร ๓. กิจกรรมนั่งทำสมาธิก่อนเข้าเรียน กิจกรรมก่อนเลิกเรียน ๑. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ๒. กิจกรรมที่กระทำเพื่อระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. กิจกรรมท่องบทอาขยาน และสวดมนต์ไหว้พระเพื่อสร้างสมาธิ กิจกรรมประจำสัปดาห์ ๑. กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของ พระพุทธศาสนา ได้แก่วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา โดยทางโรงเรียนจะจัดนักเรียนและคณะครูที่อยู่ในหมู่บ้านไปร่วมทำบุญ ฟังเทศที่วัด		๒,๐๐๐	สุนารี ตาลอ่อน สุพัตรา แปกไธสง ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

๒) ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดยให้นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหาร เป็นต้น ๓) มอบหมายชิ้นงานให้นักเรียนปฏิบัติแบบเดี่ยว เป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม ๔) ฝึกการแสวงหาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร ๒.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต ๑) จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับ ระเบียบการสอบ การไม่ทุจริต และการไม่ลอกการบ้านการไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนและการฝึกให้นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก ๒) จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้องเรียน ๓) จัดทำธนาคารความดีให้เป็นคะแนนสะสมความดีของแต่ละคน ๒.๓ ความกตัญญูกตเวที ๑) การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน ๒) บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน ๓) การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส ๔) จัดกิจกรรมวันแม่ และวันครู กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ๑. กิจกรรมประเมินการทำความดี ๒. กิจกรรมอาสาตาวีเศษ (ผู้สังเกตพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติธรรม) ๓. กิจกรรมบันทึกความดี	ทุกวัน		สุนารี ตาลอ่อน สุพัตรา แปลกไธสง ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ
---	---------------	--	--

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม ๕. กิจกรรมนิทรรศการผลงานทางพระพุทธศาสนา ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๖. กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เช่น การทำความสะอาดโรงเรียน วัด ๗. กิจกรรมปฏิสัมพันธ์ ครูทั้กทายนักเรียนด้วยกิริยา วาจาอ่อนหวาน และสัมผัสด้วยเมตตา	ทุกวัน		สุนารี ตาลอ่อน สุพัตรา แปลกไธสง ณัชชา พิมพ์สว่าง คณะกรรมการ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ สุนารี ตาลอ่อน สุพัตรา แปลกไธสง ณัชชา พิมพ์สว่าง
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		สุนารี ตาลอ่อน สุพัตรา แปลกไธสง ณัชชา พิมพ์สว่าง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
รวม		๒,๐๐๐				

[illegible]

๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามากล่อเมลาจิตใจ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
๓. นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขตามแนวทางการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอันได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ผ่านการ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็นต้น

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา อันต๋ม นางสาวปติตตา โชติมิตร นายภาณุ แผลสิน
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๔ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านในดง ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๓ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ กำหนดว่า มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์ต่อเนื่องตลอดมา ทำให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นตามลำดับ แต่ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านในดงจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินผล การอ่าน และคิด วิเคราะห์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ
๖. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผล การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
๗. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม นางสาวปติตตา โชติมิตร นายภาณุ แพลิน ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน สื่อความและทักษะการฟัง ดังนี้ ๑) กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน ๒) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๓) กิจกรรม English Today ๔) กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า และพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสื่อความโดยใช้หนังสือพิมพ์รายวัน ๕) กิจกรรมให้นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเดือน ละ ๑ เล่ม แล้วบันทึกความรู้ - นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จาก	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม นางสาวปติตตา โชติมิตร นายภาณุ แพลิน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ วิเคราะห์ความรู้ สรุปความรู้ และบันทึกความรู้ จัดทำรายงานส่งครูเดือนละ ๑ ครั้ง - จัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง โดยบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง และวิธีพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ - จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๑) ตอบปัญหาสารานุกรม ๒) กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓) กิจกรรมวันภาษาไทย ๔) กิจกรรม Walk Rally ส่งเสริมการอ่าน ๕) กิจกรรมเล่านิทาน สัปดาห์ละครั้ง - จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา บันทึกความรู้ จัดทำรายงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ นางสาวสุธิดา อันต๋ม นางสาวปติตตา โชติมิตร นายภาณุ แพสิน
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕		นางสาวสุธิดา อันต๋ม นางสาวปติตตา โชติมิตร นายภาณุ แพสิน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ					
	๒,๐๐๐				
รวม	๒,๐๐๐				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สำนวนจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ ๗๕
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	ผลงานการพัฒนากระบวนการคิด	ร้อยละ ๗๕
๕. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง	ผลงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง	ร้อยละ ๗๕
๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์มีจินตนาการ และมีวิสัยทัศน์	ผลงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ	ร้อยละ ๗๕
๗. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	รายงานการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน	ร้อยละ ๗๕
๘. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ สุธิดา
(นางสาวสุธิดา อันต๋ม)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓,๔,๗,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง นางธนวรรณ อภัยพงศ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นายไสว ตาลลักษณ์
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตน ประชาชนในทุก ระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลาย หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาและ ปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีเงินใช้จ่ายเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล- ป.๖ ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	ส้อย บัวงาม
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (กิจกรรม) - อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - สหกรณ์โรงเรียน - ธนาคารโรงเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทุกกลุ่มสาระ - ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัวและชุมชน - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จัดทำสมุดบันทึกรายรับ - รายจ่าย - เงิน ออม - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน - จัดตั้งชุมนุมและชมรม - ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่าง เรียน (ปลูกผักสวนครัว เลี้ยงไส้เดือน ทำ ฟาร์มเห็ดภูฐาน เลี้ยงปลาดุก งานประดิษฐ์)	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวส้อย บัวงาม นายไสว ตาลลักษณ์ คณะกรรมการฯ
๓. ^{ขั้น} ประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔		ส้อย บัวงาม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕		ส้อย บัวงาม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๕,๐๐๐				
		๕,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.๖ / บุคลากร ในโรงเรียนและชุมชนจำนวน ๙๘ คน ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.



(นางสาวส้อย บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์ นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย นางอนงค์ ฤทธิอินทร์
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า ควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่ได้ประกาศไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย

๒. พัฒนาคุณภาพครู ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เพื่อวางรากฐานในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔		สิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทรรักษ์ ทองย้อย อนงค์ ฤทธิอินทร์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมการเผาไหม้ - กิจกรรมเมล็ดพืชต้นระบำ - กิจกรรมผลิตก๊าซฟองฟู - กิจกรรมลูกโป่งพองโต - กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด - กิจกรรมสนุกกับไฟฟ้าสถิต - กิจกรรมติดหนึบโดยไม่ใช้กาว - กิจกรรมการแยกเกลือและพริกไทย - กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน - กิจกรรมลูกข่างหลากสี - กิจกรรมโลกของสีส้น และลวดลายพิศวง - กิจกรรมทอร์นาโดในขวด - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมลูกโป่งพองโตและขวดบวบเองได้ - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมไหลแรงหรือไหลค่อย - กิจกรรมวาดด้วยวงเวียน - กิจกรรมฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและวงกลม - กิจกรรมท่วงทำนองของตัวเลข	พ.ค. ๖๔ - ก.พ. ๖๕		นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทรรักษ์ ทองย้อย อนงค์ ฤทธิอินทร์
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๔ ก.พ. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้บริหารโรงเรียน สิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทรรักษ์ ทองย้อย อนงค์ ฤทธิอินทร์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		ศิริลักษณ์ บริบูรณ์ จันทร์นภา ทองย้อย อนงค์ ฤทธิอินทร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-
	วัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	-
รวม	๕,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	ใบงานกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	ร้อยละ ๗๗
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับ วัย	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๘๘
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๘

ลงชื่อ

อนงค์

(นางอนงค์ ฤทธิอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย นางสาวสิริลักษณ์ บริบูรณ์
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กมีวินัย ขยัน อดทน สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
๒. เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๖. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ขยัน อดทน สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๓.๒.๒ ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๓.๒.๔ ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๓.๒.๕ ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม - กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	พ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		จันทร์นภา ทองย้อย สิริลักษณ์ บริบูรณ์ ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๕,๐๐๐	-	-	-	-
	วัสดุ	-	-	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุขภาพ ชี้อิสต์ย สำนึกคิ มีน้ำใจ มารยาทงาม	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๕. ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกาย ที่ดี	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	การรายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ

จันทร์นภา

(นางสาวจันทร์นภา ทองย้อย)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพ.พ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภานุ แพลิน นางสาวส้อย บัวงาม
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง จัดทำ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อให้ นักเรียน มีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านในดงมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และตรงกับคำขวัญของโรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ

ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ประเภท
- ๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๗๕ มีความสนใจและชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการโครงการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	นายภานุ แพลสิน นางสาวส้อย บัวงาม
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการสอนดนตรีไทย – สากล - กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) - กิจกรรมการสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมการสอนศิลปะ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นายภานุ แพลสิน นางสาวส้อย บัวงาม คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		นายภานุ แพลสิน นางสาวส้อย บัวงาม
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕		นายภานุ แพลสิน นางสาวส้อย บัวงาม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
						๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	สอบถาม,ทดสอบ	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรี ไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น	ทดสอบ	คนละ ๑ ชิ้น
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจกับการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ จารุรินทร์
(นางสาวจารุรินทร์ หนั้ม)
ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม นางสาวสุพัตรา แปกไธสง
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคูณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม นางสาวสุพัตรา แปลกไธสง ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๔) การป้องกัน ๕) การแก้ไขปัญหา ๖) การส่งต่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม นางสาวสุพัตรา แปลกไธสง คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม นางสาวสุพัตรา แผลกไธสง
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕		นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม นางสาวสุพัตรา แผลกไธสง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๓๐๐๐				
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์					
	ปรับปรุง					
รวม		๓,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ ปาริฉัตร
(นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนบ้านในดง/นางสาวจันทรรักษ์ ทอญ้อย
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านในดง ด้าน คุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านในดง เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้ รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านในดง ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๑.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนบ้านในดง ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

๓.๑ .๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านในดง เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	จันทร์นภา ทองย้อย ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	พ.ค.๖๔ - ๓๐ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - ๓๐ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - ๓๐ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - ๓๐ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - ๓๐ มี.ค.๖๕	๒,๐๐๐	จันทร์นภา ทองย้อย
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ พ.ค.๖๔ - ๓๐ มี.ค.๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ จันทร์นภา ทองย้อย
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		จันทร์นภา ทองย้อย

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน				
	ใช้สอย				
	วัสดุ	๒,๐๐๐			
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์				

	ปรับปรุง					
รวม		๒,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ	วารสารโรงเรียน	เดือนละ ๑ ฉบับ
๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์
๓. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	ป้ายนิเทศโรงเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ จันทรรักษ์
(นางสาวจันทรรักษ์ ทองย้อย)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและสมรรถภาพทางกาย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพดล เลิศอวาส
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬามีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการออกกำลังกายให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลียงอบายมุข อีกทั้งเป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และ การออกกำลังกาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคม ในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ในระดับต่างๆ ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ รักกีฬา และการออกกำลังกาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๖ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี

๓.๒.๔ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	เทพดล เลิศอวาาส ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน โรงเรียน - กิจกรรมการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมออกกำลังกาย สัปดาห์ละ ๒ วัน ๆ ละ ๑๐ นาที	ม.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕		คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ เทพดล เลิศอวาาส
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป	มี.ค. ๖๕		เทพดล เลิศอวาาส

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๒,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	แบบประเมินการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูง	ร้อยละ ๘๖
๒. ร้อยละ ของนักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละ ของนักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๖
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ เทพดล
(นายเทพดล เลิศอวาส)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา อันตุม นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูง เมื่อสุขภาพพลานามัยของเด็กนักเรียนสมบูรณ์แล้วย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาของเด็กนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างเต็มที่ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้

เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	นางรจขง เกตุทอง นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน - ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	พ.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ค. ๖๓ - มี.ค.๖๕ พ.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕		คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้บริหารโรงเรียน นางรจขง เกตุทอง นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		นางรจขง เกตุทอง นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน				
	ใช้สอย				
	วัสดุ	๒,๐๐๐			
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์				
	ปรับปรุง				
รวม	๒,๐๐๐				

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าใช้สอย						
ค่าอาหารกลางวันนักเรียน						

จำนวน ๒๒๒ คนๆละ๒๐ บาท						
จำนวน ๒๐๐ วัน						
รวม						

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาหารกลางวันฟรี	บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียน	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการ รับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบทดสอบ,แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๖
๔. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ สุธิดา
(นางสาวสุธิดา อ้นตุ่ม)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖,๗,๘,๙
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี ในการจัดการศึกษาโรงเรียนควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้ควรมีประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต้องจัดให้มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมามีชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นโครงการใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๒.๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

๒.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๒.๑.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

๒.๑.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๒.๑.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

๒.๒ ผลลัพธ์

ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๙ คน

๓.๑.๒ จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

๓.๑.๓ จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านในดง จำนวน ๙ คน

๓.๑.๔ จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

๓.๑.๕ สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

๓.๑.๖ โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๗ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร - มอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ โดยมีลาย	มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔		ผู้บริหารโรงเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ลักษณะอักษร - สรรหาคณะกรรมการชุดต่างๆ - ปรับทิศทางการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และจุดเน้น ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของ สพป.นนทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา - กำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการบรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด - กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในรอบปี ที่ดำเนินการโดยใช้ฐานข้อมูลของผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา กำหนด - จัดประชุมชี้แจงบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒ เดือน /ครั้ง - คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขตบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - นำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ส.ค. ๒๕๖๔ ต.ค. ๖๔ , มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕		ผู้บริหารโรงเรียน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		ผู้บริหารโรงเรียน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๒,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	มีโครงสร้างการบริหารโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ	ประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	คำสั่งแต่งตั้ง	ประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๔. โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ	ประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	บันทึกการประชุมคณะกรรมการ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗,๙
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพดล เลิศอवास นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายไสว ตาลลักษณ์
งบประมาณ	๑๘,๔๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาโรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน แต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ ทำให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายเทพดล เลิศอवास นายไสว ตาลลักษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - พัฒนามุมห้องปฏิบัติการจำนวน ๕ ห้อง - จัดทำสวนสมุนไพร และพืชผักสวนครัว - จัดทำโรงเลี้ยงไส้เดือน - จัดทำแหล่งเรียนรู้อาเซียน	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕		นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายเทพดล เลิศอवास นายไสว ตาลลักษณ์ คณะกรรมการฯ
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้บริหารโรงเรียน นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายเทพดล เลิศอवास นายไสว ตาลลักษณ์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		นายวุฒิศักดิ์ สุขสงวน นายเทพดล เลิศอवास นายไสว ตาลลักษณ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑๘,๔๐๐	-	-	-	-
ด้านลงทุน	ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
	ปรับปรุง	-	-	-	-	-
รวม		๑๘,๔๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ	บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวนแหล่งเรียนรู้
๒. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการ ดาเนินกิจกรรมกิจกรรมตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ เทพดล
(นายเทพดล เลิศอวาส)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ นางสาวณัฐชา พิมพ์สว่าง
งบประมาณ	๕,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้น ต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านในดง มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณัฐชา พิมพสว่าง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ ๒.๑ การดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนออกกำลังกายทุกวันอย่างน้อยวันละ ๓๐ นาที เช่น ออกกำลังกายตอนเช้าหน้าเสาธง ฯลฯ - นักเรียนแปร่งฟัน ตอนเช้า กลางวันและก่อนนอน	พ.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕	๑,๕๐๐	จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณัฐชา พิมพสว่าง คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจร่างกาย (ผผ ฟัน เล็บ แต่งกาย) สัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง - จัดอาหารที่มีคุณภาพให้นักเรียนรับประทานทุกวัน - จัดกิจกรรมรณรงค์การเผยแพร่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนปฏิบัติตาม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - จัดกิจกรรมนันทนาการ ๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล ๒.๓ กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ยา	พ.ค.๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕		
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณิชฐา พิมพ์สว่าง
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ณิชฐา พิมพ์สว่าง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน				
	ใช้สอย				
	วัสดุ	๕,๕๐๐			
รวม	๕,๕๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมการออกกำลังกาย	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ	ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหา	สำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	ร้อยละ ๗๕

ทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่างๆ		
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๗๕
๕. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่ร่วม นันทนาการ	ร้อยละ ๗๕
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ ฐิตาภรณ์
(นางสาวฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓,๑๐
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี ตาลอ่อน/คณะครูโรงเรียนบ้านในดง
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนบ้านในดงจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา เกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้นักเรียน และระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนจะได้รู้วิธีการปฏิบัติต่อวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	สุนารี ตาลอ่อน สุพัตรา แปลกไธสง คณะครู ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญทางสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒. จัดป้ายนิเทศ และจัดกิจกรรมโดย เน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆดังต่อไปนี้ - วันออกพรรษา - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันรัฐธรรมนูญ - วันสงกรานต์,วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันครู - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันสุนทรภู่ - วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๖,๐๐๐	สุนารี ตาลอ่อน สุพัตรา แปลกไธสง คณะครู คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		ผู้อำนวยการ คณะครู สุนารี ตาลอ่อน สุพัตรา แผลกไธสง
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕		คณะครู สุนารี ตาลอ่อน สุพัตรา แผลกไธสง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน				
	ใช้สอย				
	วัสดุ	๖,๐๐๐			
รวม	๖,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมใน พิธีการ และกิจกรรมต่างๆในวัน สำคัญ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธี การและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ	รายงานการประชุมบุคลากร	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ สุนารี
(นางสาวสุนารี ตาลอ่อน)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓,๑๐,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร อยู่จันทร์ นางสาวจิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ นางสาวปติตตา โชติมิตร
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถ พัฒนาการวางพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาท ของตนเอง ในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญ ในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUT PUTS)

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUT COMES)

- นักเรียนนำวิถีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ปจิตตา โชติมิตร ศิริพร อยู่จันทร์ ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน - กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอแนะของสถานักเรียน	พ.ค.๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕		ศิริพร อยู่จันทร์ ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ปจิตตา โชติมิตร
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔-๓๑ มี.ค.๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้บริหารโรงเรียน ศิริพร อยู่จันทร์ ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ปจิตตา โชติมิตร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		ศิริพร อยู่จันทร์ ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ปจิตตา โชติมิตร

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๑,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตนตาม วิถีประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม สำนึกศีลธรรม ปัญญาธรรม	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	สัมภาษณ์ , สอบถาม	ร้อยละ ๗๕
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจระดับ ดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ ศิริพร
(นางสาวศิริพร อยู่จันทร์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร อยู่จันทร์ นางสาวจิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในสถานศึกษาและในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ในปัจจุบันนี้ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติได้ถูกทำลายเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศวิทยา โดยเฉพาะสภาพดินฟ้าอากาศ ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อมนุษยชาติ ดังนั้นทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเป็นกระบวนการจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUT PUTS)

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUT COMES)

๑. นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ศิริพร อยู่จันทร์ จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๒.๑ การรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ๑) จัดอบรมนักเรียนโดยการเข้าค่ายอาสาพัฒนา ๒) จัดกิจกรรม “นักค้นคว้าน้อย” เพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ ๒.๒ การมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๑) จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day” ๒) จัดกิจกรรมกลุ่มสี ๓) จัดกิจกรรม “ห้องเรียนของเราหน้าเรียน”	พ.ค.๖๔ - ๓๐ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - ๓๐ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ - ๓๐ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔- ๓๐ มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔- ๓๐ มี.ค.๖๕		ศิริพร อยู่จันทร์ จิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ คณะครู คณะกรรมการฯ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔) จัดกิจกรรม“โรงเรียนสายชุมชนงาม” ๕) จัดกิจกรรม “มาช่วยกันลดภาวะโลกร้อนกันดีกว่า” ๖) จัดกิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล			
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		คณะครู ผู้บริหารโรงเรียน
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		ศิริพร อยู่จันทร์ ฐิตาภรณ์ พุ่มสวัสดิ์ ผู้บริหารโรงเรียน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๓,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเข้าค่ายอาสาพัฒนา - กิจกรรมนักค้นคว้าน้อย	สังเกต ประเมินกิจกรรม	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม “Big Cleaning Day” - กิจกรรมกลุ่มสี - กิจกรรม “มาช่วยกันลดภาวะโลกร้อน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๗๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
กันดีกว่า - กิจกรรม “ห้องเราน่าเรียน” - กิจกรรม “โรงเรียนสวย ชุมชนงาม” - กิจกรรมอาสา เพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณ-ประโยชน์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. ๒๕๕๑		
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ ศิริพร
(นางสาวศิริพร อยู่จันทร์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒,๓,๕,๙,๑๐,๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวส้อย บัวงาม นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้วางแผนร่วมกับภาคี ๔ ฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านในดง ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT

เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย เรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านในดง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล และระดับประถมศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมทางวิชาการ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒ กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก ๓ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๔ จัดค่ายวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี ๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน ๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา ๑ ระดับชั้นปฐมวัย ๒ ระดับชั้นประถมศึกษา - กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT ๑ ระดับชั้นปฐมวัย ๒ ระดับชั้นประถมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม คณะคุณครู
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ

๔. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕		ส้อย บัวงาม ปาริฉัตร เพียรธรรม ผู้อำนวยการ
---	-------------	--	--

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย		-	-	-	-
	วัสดุ	๘,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๘,๐๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน ความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารีอย่างเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน การบริการสารสนเทศ/ ICT	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ ปาริฉัตร
(นางสาวปาริฉัตร เพียรธรรม)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สารสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง ชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖,๗,๘
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์ และคณะครู
งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง ได้จัดทำโครงการสารสัมพันธ์ครู ผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังกับชุมชน เป็นสิ่งที่โรงเรียนมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ และการบริหารงานภายในสถานศึกษา ปัจจุบันจะต้องให้ความสำคัญต่อชุมชนมาก โรงเรียนจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองของนักเรียนในเขตบริการว่าโรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการดึงดูดให้ผู้ปกครองนักเรียน นำนักเรียนมาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ ซึ่งมีปัจจัยหลายประการคือ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน สิ่งเหล่านี้ทางโรงเรียนให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งจึงได้จัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

๒. เพื่อร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบ

๕. เพื่อเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้ บริการชุมชนและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ความร่วมมือที่ดีต่อกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียน วัด และชุมชนร่วมจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เป็นแหล่งวิทยากรเผยแพร่ความรู้ บริการชุมชนด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - การเสนอข่าวสารประจำวันของนักเรียน - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น - จัดทำ Web site ของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔-มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		คณะครู

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๑,๕๐๐	-	-	-	-
	วัสดุ	-	-	-	-	-
รวม		๑,๕๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ	แบบสำรวจ	ร้อยละ ๘๖
๒. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๖

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน บริหารบุคลากร

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕,๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๔,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
งบประมาณ	๑๘,๙๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา มีบุคลากรแยกเป็นข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน บุคลากรเหล่านี้เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) และเพื่อสนองเจตนารมณ์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากร ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์ และองค์รวมเชิงบูรณาการ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็น ได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้นกว่าเดิม ในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาต่างกล่าว โรงเรียนบ้านในดง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๑.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ๒.๑.๖ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียน
- ๒.๑.๗ เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒.๑.๘ เพื่อพัฒนาครูให้มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับความรับผิดชอบ
- ๒.๑.๙ เพื่อพัฒนาให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนบ้านในดง มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๘๖ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและอิง มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๘๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๓.๑.๗ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้ พัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๘ ครูร้อยละ ๘๐ ,มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑.๙ ครูร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๑.๑๐ ครูร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๑๑ ครูร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

๓.๑.๑๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

๓.๑.๑๓ ครูร้อยละ ๘๐ สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด

๓.๑.๑๔ ครูร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๑.๑๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการประชุมสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จัดประชุมสัมมนาตามความต้องการของบุคลากร - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน - กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน - กิจกรรมการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ระบบประกันคุณภาพ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้แก่ (๑) ครูพบผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒) กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ปีละ ๑ ครั้ง (๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองร่วมดูแลนักเรียน	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕		นางธนวรรณ อภัยพงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(๔) ครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (๕) ครูสอนซ่อมเสริม และสอนพิเศษให้นักเรียนนอกเวลาเรียน			นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		นางธนวรรณ อภัยพงศ์
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		นางธนวรรณ อภัยพงศ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน		-	-	-	-
	ใช้สอย		-	-	-	-
	วัสดุ	๑๘,๙๐๐	-	-	-	-
รวม		๑๘,๙๐๐	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา	แผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๒. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	การประเมินผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ ๘๖
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	ร้อยละ ๘๖
๔. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	แบบบันทึกการผลิตสื่อนวัตกรรมและการใช้สื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๕. ร้อยละของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๖. ร้อยละของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๗. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๖
๘. ร้อยละของครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๐
๙. ร้อยละของครูที่มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๐. ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๑. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจ ในการพัฒนาตนเองตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน บริหารงบประมาณ

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๔,๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านในดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์ นายอรุณ สอนสวรรค์
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านในดง เป็นโรงเรียนขนาดกลางได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านในดง จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	อรุณ สอนสวรรค์ อนงค์ ฤทธิอินทร์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจับเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ พ.ค.๖๓ - มี.ค.๖๕	๒,๐๐๐	อรุณ สอนสวรรค์ อนงค์ ฤทธิอินทร์
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ผู้อำนวยการ อรุณ สอนสวรรค์ อนงค์ ฤทธิอินทร์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๕		อรุณ สอนสวรรค์ อนงค์ ฤทธิอินทร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน					
	ใช้สอย					
	วัสดุ	๒,๐๐๐				
รวม		๒,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	คู่มือปฏิบัติงาน	มีคู่มือปฏิบัติงาน
๒. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน	แผนบริหารความเสี่ยง	มีแผนบริหารความเสี่ยง
๓. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ อนงค์
(นางอนงค์ ฤทธิ์อินทร์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางธนวรรณ อภัยพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน / โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุงอย่างไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้น โรงเรียนบ้านในดง มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

๑. การวางแผนติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล แบบ รายงาน / แบบสอบถาม / การสังเกต / การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ

๒. ดำเนินการติดตามโครงการ / กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา ๑ ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก ๑ ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นปีงบประมาณ จะ รายงาน ๒ ไตรมาส คือ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

๓. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธี ประกอบกันตามความเหมาะสม

๔. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

๕. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนิน โครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้น ตามศักยภาพ

๕.๑ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

๕.๑.๑ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๕.๑.๒ มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลสร้งดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษา
ละ ๒ ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ครอบคลุมการ ำ มีความ
เข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด

๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ำ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ /
กิจกรรมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๕.๒ การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๕.๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ำ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงาน
ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานประจำปี

๕.๒.๒ รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อข้อมูล
ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนละองค์กรภายนอก