**ส่วนที่ ๔**

**โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ (แสดงเป็น ๓ - ๕ ปี)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ที่ ๑**  **การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** | | | | | | | | |
| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ** | | | | | | **กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๔** | | **๒๕๖๕** | | **๒๕๖๖** | |
| **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** |
| 1. โครงการพัฒนาบุคลากร | 1. ร้อยละ 90 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active learning)และประเมินตามสภาพจริง  2. ร้อยละ 90 ของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลาย | 1. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active learning)และประเมินตามสภาพจริง  2. ร้อยละ 80 ของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลาย | 8๐,000 | 1. ร้อยละ 85 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active learning)และประเมินตามสภาพจริง  2. ร้อยละ 85 ของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลาย | 83,000 | 1. ร้อยละ 90 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active learning)และประเมินตามสภาพจริง  2. ร้อยละ 90 ของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลาย | 85,000 | * กลุ่มงานอำนวยการ * เสาหลักที่ ๑ |

87

| **กลยุทธ์ที่ ๒**  **การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ** | | | | | | **กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๔** | | **๒๕๖๕** | | **๒๕๖๖** | |
| **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** |
| 1. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วย Active Learning | 1. ร้อยละ 90 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active learning)  2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้  3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด Internet และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | 1. ร้อยละ 75 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active learning)  2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้  3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด Internet และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | 136,000 | 1. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active learning)  2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้  3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด Internet และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | 137,000 | 1. ร้อยละ 90 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active learning)  2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้  3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด Internet และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ  88 | 138,000 | * กลุ่มงานวิชาการ * เสาหลักที่ ๒ |

89

| **กลยุทธ์ที่ ๓**  **การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ** | | | | | | **กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๔** | | **๒๕๖๕** | | **๒๕๖๖** | |
| **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** |
| 1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และโครงการสุจริต | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 3,000 | 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 4,000 | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 5,000 | * กลุ่มงานวิชาการ * เสาหลักที่ ๓ |
| 2. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 8,000 | 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 9,000 | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 10,000 | * กลุ่มงานวิชาการ * เสาหลักที่ ๒ |
| 3. โครงการสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 5,000 | 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 5,500 | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 6,000 | * กลุ่มงานวิชาการ * เสาหลักที่ ๒   90 |
| 4. ค่าย “เยาวชน คนดีของพระราชา” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม และ ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”ตามโครงการโรงเรียนสุจริต | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 3,000 | 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 4,000 | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 5,000 | * กลุ่มงานวิชาการ * เสาหลักที่ ๓ |
| 5. การเข้าค่ายพุทธบุตร | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 30,000 | 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 35,000 | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | 37,000 | * กลุ่มงานวิชาการ * เสาหลักที่ ๓   91 |

92

| **กลยุทธ์ที่ ๔**  **การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ** | | | | | | **กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๔** | | **๒๕๖๕** | | **๒๕๖๖** | |
| **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** |
| 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิต  2. ร้อยละ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะอาชีพ | 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิต  2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะอาชีพ | 5,000 | 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิต  2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะอาชีพ | 7,000 | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิต  2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะอาชีพ | 10,000 | * กลุ่มงานวิชาการ * เสาหลักที่ ๒ |
| 2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน  2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน  2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 35,000 | 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน  2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 20,000 | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน  2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 20,000 | * กลุ่มงานวิชาการ * เสาหลักที่ ๒ |
| 3. โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพทางดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ (เวทีคนกล้า) | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิต ตรงตามศักยภาพของตัวเอง  2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะอาชีพ ตรงตามศักยภาพของตัวเอง | 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิต ตรงตามศักยภาพของตัวเอง  2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะอาชีพ ตรงตามศักยภาพของตัวเอง | 8,000 | 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิต ตรงตามศักยภาพของตัวเอง  2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะอาชีพ ตรงตามศักยภาพของตัวเอง | 9,000 | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิต ตรงตามศักยภาพของตัวเอง  2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะอาชีพ ตรงตามศักยภาพของตัวเอง | 10,000 | * กลุ่มงานวิชาการ   93   * เสาหลักที่ ๒ |
| 4. โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่ออาชีพ | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะทางกีฬาเพื่อสร้างอาชีพ  มีความสามารถในการใช้ทักษะอาชีพ | 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะทางกีฬาเพื่อสร้างอาชีพ | 5,000 | 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะทางกีฬาเพื่อสร้างอาชีพ | 6,000 | 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะทางกีฬาเพื่อสร้างอาชีพ | 7,000 | * กลุ่มงานวิชาการ * เสาหลักที่ ๒ |

94

| **กลยุทธ์ที่ ๕**  **การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ** | | | | | | **กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ** |
| **๒๕๖๔** | | **๒๕๖๕** | | **๒๕๖๖** | |
| **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย** | **งบประมาณ** |
| 1. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล | 1. ระดับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม | 1. ระดับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี | 12,000 | 1. ระดับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก | 15,000 | 1. ระดับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม | 18,000 | * กลุ่มงานวิชาการ * เสาหลักที่ ๑ |
| 2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 1. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม | 1. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี | 5,000 | 1. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ | 5,500 | 1. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม | 6,000 | * กลุ่มงานงบประมาณและแผน * เสาหลักที่ ๑ |
| 3. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ | 1. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม | 1. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี | 25,000 | 1. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ | 27,000 | 1. ระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม | 29,000 | * กลุ่มงานวิชาการ * เสาหลักที่ ๑ |