



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน ธรรมรักษา  
รหัสโรงเรียน 1173100070  
66/3 หมู่ที่ 2 ถนน นครชัยศรี-ศาลายา ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170  
โทรศัพท์ 034-990-319 โทรสาร 034-990-256

สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

## ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

### ระดับปฐมวัย

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก: ยอดเยี่ยม

เด็กๆได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กๆมีความสุขในการมาโรงเรียน พร้อมทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีพัฒนาการที่ดี

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ: ยอดเยี่ยม

หลักสูตรปฐมวัยของโรงเรียน ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โรงเรียนมีคุณครูจำนวนเพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน คุณครูแต่ละคนมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ และรู้จักเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนด้านสื่อการเรียนรู้อะไรและเทคโนโลยีสารสนเทศแก่คุณครู ทำให้มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยอย่างเพียงพอ ผู้บริหารมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง มาใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 3** การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ: ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็ก ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและปฏิบัติจริงอย่างมีความสุข บรรยากาศภายในและนอกห้องเรียนปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูปฏิบัติต่อเด็กๆด้วยความรักความเมตตา ใช้สื่อการเรียนรู้อันปลอดภัยและเหมาะสมกับวัย คุณครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์ในครั้งต่อไป

### ระดับชั้นพื้นฐาน

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน: ยอดเยี่ยม

- ช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนเกือบทั้งหมดสามารถอ่านออกเขียนได้เป็นอย่างดี มีพื้นฐานด้านการคิดคำนวณที่ดี มีวิธีการเรียนที่ถูกต้อง ด้านสุขภาพกายนักเรียนส่วนมากมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ สุขภาพจิตมีความสุขในการเรียนรู้ ไร่แจ่มใส มีความคิดสร้างสรรค์

- ช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนจะมีความพร้อมมากขึ้นในด้านการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความซับซ้อนขึ้น โรงเรียนเปิดโอกาสให้เด็กๆเรียนรู้ผ่านการลงมือทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และฝึกวินัย ความตรงต่อเวลา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ: ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบ PDCA หลักสูตรสถานศึกษาเน้นสมรรถนะผู้เรียนรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ ครูได้รับการพัฒนา ฝึกอบรม นิเทศการสอน อยู่เป็นระยะ

**มาตรฐานที่ 3** การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: ยอดเยี่ยม

ครูมีการจัดการเรียนรู้ ทั้งทางด้านทฤษฎี ควบคู่กับการปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ การบริหารจัดการชั้นเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ชีวิตและเรียนรู้อย่างมีความสุข การประเมินผู้เรียนเป็นไปอย่างหลากหลายวิธีการและเป็นระบบตามหลักสูตร และมีการแลกเปลี่ยนความรู้กันระหว่างคุณครูเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

## ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

#### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- หลักสูตรและแผนการสอน (อยู่ที่โรงเรียน)
- เอกสารประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล (อยู่ที่โรงเรียน)
- ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2567 (ภาคผนวก)

#### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

ด้านเด็ก: ส่งเสริมการรับประทานอาหาร ออกกำลังกาย และพักผ่อนอย่างเหมาะสม เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกายที่ดี และสุขภาพแข็งแรง

ด้านครู: พัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ของคุณครู โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาของคุณครู

ด้านการบริหาร: สร้างเครือข่ายกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคผนวก)
- แผนการจัดการเรียนรู้ (อยู่ที่โรงเรียน)
- เอกสารประเมินผลการจัดการเรียนรู้ รายวิชาและรายบุคคล (อยู่ที่โรงเรียน)
- ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2567 (ภาคผนวก)

## 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

ด้านนักเรียน:

- ส่งเสริมการรับประทานอาหาร ออกกำลังกาย และพักผ่อนอย่างเหมาะสม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายที่ดีและสุขภาพแข็งแรง

- เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสบูรณาการความรู้ในกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ควบคู่กับการรักษาวินัย ความตรงต่อเวลา

ด้านครู: พัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ของคุณครู โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาของคุณครู

ด้านการบริหาร: สร้างเครือข่ายกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ธรรมรักษา

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1173100070

ที่อยู่ (Address) : 66/3

อาคาร (Bldg) :

หมู่ที่ (Village No.) : 2

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : นครชัยศรี-ศาลายา

ตำบล/แขวง (Sub-district) : มหาสวัสดิ์

อำเภอ/เขต (District) : พุทธมณฑล

จังหวัด (Province) : นครปฐม

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 73170

โทรศัพท์ (Tel.) : 034-990-319

โทรสาร (Fax.) : 034-990-256

อีเมล (Email) : draksa2014@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) :

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : Dhammaraksa school

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา

English Program :

### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธรรมรักษา เริ่มก่อสร้างในปี พ.ศ.๒๕๕๕ และได้รับอนุญาตให้เปิดทำการเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ตามใบอนุญาตเลขที่ สพป.นฐ.(๒)๐๐๑/๒๕๕๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ อยู่บนที่ดินโฉนดเลขที่ ๑๓๔๑๐ ต.มหาสวัสดิ์ อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม โดยระยะเริ่มแรกเปิดสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงอนุบาล 3 มีนางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง เป็นผู้จัดการ และมีนางนันทิกร อุดมศิลป์ เป็นผู้อำนวยการ

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ได้บรรจุนางสาวจันจิรา อภิมันจินตกุล เป็นผู้อำนวยการ เนื่องจาก นางนันทิกร อุดมศิลป์ ขอลาออกไปประกอบอาชีพอื่น และวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ ได้บรรจุ นางสาวกิตติมา เหลืองศุภบูล เป็นรองผู้อำนวยการ ดูแลงานบริหารบุคคล

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารหลังที่ ๒ เพื่อรองรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา พร้อมทั้งขยายหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ แล้วเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก “โรงเรียนอนุบาลธรรมรักษา” เป็น “โรงเรียนธรรมรักษา” และชื่อโรงเรียนภาษาอังกฤษจาก “DHAMMARAKSA KINDERGARTEN SCHOOL” เป็น “DHAMMARAKSA SCHOOL”

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ บรรจุ นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง เป็นผู้อำนวยการ เนื่องจาก นางสาวจันจิรา อภิมันจินตกุล ถึงแก่กรรม และวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ บรรจุ นางสาวกิตติมา เหลืองศุภบูล เป็นผู้จัดการ เนื่องจาก นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง รับตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารหลังที่ ๓ เพื่อรองรับปริมาณนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนธรรมรักษา เปิดรับนักเรียนทั้งชายและหญิง ตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียนทั้งหมด ๓ หลัง มีนักเรียนชายหญิงทั้งหมด ๘๔๙ คน มีครูทำการสอน ๓๘ คน บุคลากรทางการศึกษา ๒ คน ครูพิเศษ ๑๕ คน พี่เลี้ยงชั้นอนุบาล ๑๔ คน พนักงาน ๒๔ คน ครูเป็นผู้มีวุฒิทางการศึกษาทางครู ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนธรรมรักษา มุ่งจัดการศึกษาเน้นความเป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกาย รวมทั้งมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งมีทักษะด้านวิชาการที่ดี เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงต่อไป

#### 4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

พึ่งพาตนเองได้ ภูมิใจเป็นสุข สนุกกับการเรียนรู้ สู้ชีวิตที่สมดุค

##### วิสัยทัศน์

โรงเรียนธรรมรักษา เป็นโรงเรียนที่จัดระบบการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข รู้จักตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

##### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อกำหนดของโรงเรียน เป็นผู้มีความสุขพลานามัยแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และมีสุขภาพจิตที่ดี
๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับหลักธรรมของศาสนา
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ ร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๔. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

##### ค่านิยม

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่บนฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ มีความละเอียดใจเมื่อทำผิด
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

##### เป้าหมาย

##### เป้าหมายระดับปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามทิศทางที่คาดหวังและเกิดผลจริง โรงเรียนจึงได้กำหนดเป้าหมายระดับปฐมวัย โดยแบ่งเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพเด็ก ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

## ๑. ด้านคุณภาพเด็ก

เป้าหมายที่ ๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย

เป้าหมายที่ ๒ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะ สภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

## ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายที่ ๓ ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย และศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ ๔ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๖ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

## ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายที่ ๗ ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข

เป้าหมายที่ ๘ ครู บุคลากร เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๙ ครูเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็กปฐมวัย ในเรื่องของความพอเพียง พอประมาณ

## เป้าหมายระดับประถมศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามทิศทางที่คาดหวังและเกิดผลจริง โรงเรียนจึงได้กำหนดเป้าหมายตามพันธกิจไว้ ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### ๑. ด้านผู้เรียน

เป้าหมายที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าหมายที่ ๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร

เป้าหมายที่ ๓ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา

เป้าหมายที่ ๔ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดให้โทษ

เป้าหมายที่ ๕ นักเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี รักสิ่งแวดล้อม มีวินัยทางการเงิน และเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

### ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายที่ ๖ ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่รอบด้าน เหมาะสมกับวัยของนักเรียน

เป้าหมายที่ ๘ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๙ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายที่ ๑๐ ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active learning)

เป้าหมายที่ ๑๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณี และสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

### ยุทธศาสตร์ระดับปฐมวัย

- ๑) ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาให้สมวัย
- ๒) ปลูกฝังเด็กปฐมวัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ สภาพที่พึงประสงค์
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- ๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ระดับประถมศึกษา

- ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ ให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี
- ๒) ปลูกฝังนักเรียน ให้มีค่านิยมที่เหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓) ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีสุนทรียภาพ รู้จักดูแลตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๔) ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม และเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย
- ๕) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- ๖) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗) ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ควบคู่กับการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี

## เอกลักษณ์

ระดับปฐมวัย “ พัฒนาการดี กิจกรรมเด่น ”

ระดับประถมศึกษา “ วิชาการดี กิจกรรมเด่น ”

**พัฒนาการดี** หมายถึง นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี มีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

**วิชาการดี** หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้ในระดับดี

**กิจกรรมเด่น** หมายถึง นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงออกอย่างทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ได้อย่างภาคภูมิใจ

## อัตลักษณ์

“ สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ”

**สุขภาพกาย** หมายถึง นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีนิสัยรักสะอาด รักษาการออกกำลังกาย

**สุขภาพจิต** หมายถึง นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและศิลปะ ร่าเริงแจ่มใส

## 5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>ระดับเตรียมอนุบาล</b>							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	1	7	12	0	0	19
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 1</b>		<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	41	36	0	0	77
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	47	47	0	0	94
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	45	46	0	0	91
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 12</b>		<b>133</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>262</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	54	56	0	0	110
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	61	44	0	0	105
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	59	46	0	0	105
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	4	55	59	0	0	114
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	3	46	30	0	0	76
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	3	40	37	0	0	77
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 22</b>		<b>315</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>587</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 35</b>		<b>455</b>	<b>413</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>868</b>

## 6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง  
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต  
เบอร์โทรศัพท์ 081-668-2405
- นางสาวกิตติมา เหลืองศุภบูล  
ตำแหน่ง ผู้จัดการ  
เบอร์โทรศัพท์ 081-931-5894
- นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน  
เบอร์โทรศัพท์ 081-668-2405

### 6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

#### 6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
<b>ผู้สอนเตรียมอนุบาล</b>						
1. ครูไทย	0	1	0	0	0	1
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>ผู้สอนก่อนประถมศึกษา</b>						
1. ครูไทย	0	11	0	0	0	11
2. ครูชาวต่างชาติ	0	1	0	0	0	1
<b>ผู้สอนประถมศึกษา</b>						
1. ครูไทย	0	25	0	0	0	25
2. ครูชาวต่างชาติ	0	1	0	0	0	1
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
<b>บุคลากรทางการศึกษา</b>						
1. บรรณารักษ์	0	1	0	0	0	1
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	1	0	0	0	0	1
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>บุคลากรอื่น</b>						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

### สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	1	19	1	19:1	19:1
ระดับอนุบาล	12	262	12	22:1	22:1
ระดับประถมศึกษา	22	587	26	23:1	27:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	10	2	12

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	4	0	0	0	4
คณิตศาสตร์	4	0	0	0	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0	0	0	3
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	2	0	0	0	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	0	0	0	5
ศิลปะ	3	0	0	0	3
การงานอาชีพ	1	0	0	0	1
ภาษาต่างประเทศ	4	0	0	0	4
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	2	0	2
- เนตรนารี	2	0	2
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	26	0	26
กิจกรรมแนะแนว	1	0	1
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	5	0	5

### ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1. ระดับปฐมวัย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้สมวัย

โครงการ : โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยสนุกกับการเรียนรู้ ร้อยละ 85

ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย ร้อยละ 85

ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย ร้อยละ 85

ของเด็กปฐมวัยที่คุ้นเคยกับภาษาที่สอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยสนุกกับการเรียนรู้ ร้อยละ 94.64

ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย ร้อยละ

100 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย ร้อยละ 94.64 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย ร้อยละ 85

ของเด็กปฐมวัยที่คุ้นเคยกับภาษาที่สอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 เข้ารับการฉีดวัคซีนไข้วัดใหญ่ เด็กปฐมวัยร้อยละ 85

รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อในชั้นเรียน เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีส่วนร่วมกับกิจกรรมกีฬาสื่อนุบาลหรรษา

เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการตรวจสุขภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนฟลูออไรด์

แหล่งเพาะพันธุ์งูลายร้อยละ 85 ถูกกำจัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยร้อยละ 37 เข้ารับการฉีดวัคซีนไข้วัดใหญ่กับทางโรงเรียน (บางส่วนไปรับวัคซีนที่อื่น)

เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อในชั้นเรียน เด็กปฐมวัยร้อยละ 99.62

มีส่วนร่วมกับกิจกรรมกีฬาสื่อนุบาลหรรษา เด็กปฐมวัยร้อยละ 92.34 เข้าร่วมกิจกรรมการตรวจสุขภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ

100 เข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนฟลูออไรด์ แหล่งเพาะพันธุ์งูลายร้อยละ 100 ถูกกำจัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ปลูกฝังเด็กปฐมวัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ สภาพที่พึงประสงค์

โครงการ : โครงการคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ที่จะพึ่งตนเองและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เด็กปฐมวัยได้แสดงความกตัญญูทวดเวทิต่อบิดามารดา

เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.53

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.53 ของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ที่จะพึ่งตนเองและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เด็กปฐมวัยได้แสดงความกตัญญูทวดเวทิต่อบิดามารดา

เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

โครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 85

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูร้อยละ 85 มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 100

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูร้อยละ 100 มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนร้อยละ 85 อยู่ในสภาพที่สะอาด ปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนร้อยละ 90 อยู่ในสภาพที่สะอาด ปลอดภัย

(แปลงเกษตรอยู่ในระหว่างการปรับปรุง หลังจากแบ่งพื้นที่มาสร้างอาคารประกอบอาหารหลังใหม่)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดการศึกษา

โครงการ : โครงการรวมพลคนรักโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองร้อยละ 85 เข้าร่วมไลน์กลุ่มห้องเรียน ผู้ปกครองใหม่ร้อยละ 85

เข้าร่วมงานประชุมผู้ปกครอง ผู้ปกครองร้อยละ 85 มีความเข้าใจในนโยบายของโรงเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 85

เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนเมื่อมีโอกาส

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.55

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองร้อยละ 100 เข้าร่วมไลน์กลุ่มห้องเรียน ผู้ปกครองใหม่ร้อยละ 85.11

เข้าร่วมงานประชุมผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความเข้าใจในนโยบายของโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนเมื่อมีโอกาส

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

## 1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ ให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี

โครงการ : โครงการส่งเสริมวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมจินตคณิตคิดเลขไว นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม Morning English นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา (รวมทั้งกิจกรรมทดแทนทัศนศึกษา) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O-Net นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมหนุน้อยเก่งคณิตพิชิตโจทย์ปัญหา นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกอ่านเขียนสามารถอ่านภาษาไทยได้ดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 88.51 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ นักเรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนร้อยละ 93.23 เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ นักเรียนร้อยละ 95.55 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส นักเรียนร้อยละ 91.84 เข้าร่วมกิจกรรมจินตคณิตคิดเลขไว นักเรียนร้อยละ 86.54 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน นักเรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม Morning English นักเรียนร้อยละ 92.25 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา (รวมทั้งกิจกรรมทดแทนทัศนศึกษา) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 98.60 เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O-Net นักเรียนร้อยละ 97.22 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนร้อยละ 82.91 เข้าร่วมกิจกรรมหนุน้อยเก่งคณิตพิชิตโจทย์ปัญหา นักเรียนร้อยละ 80.83 ที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกอ่านเขียนสามารถอ่านภาษาไทยได้ดีขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ปลุกฝังนักเรียน ให้มีค่านิยมที่เหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ : โครงการคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสมาธิด้วยโยคะ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และวันพ่อแห่งชาติ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมใส่บาตรวันปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.62

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ นักเรียนร้อยละ 88.34 เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสมาธิด้วยโยคะ นักเรียนร้อยละ 87.85 เข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา นักเรียนร้อยละ 94.09 เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู นักเรียนร้อยละ 97.47 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และวันพ่อแห่งชาติ นักเรียนร้อยละ 91.99 เข้าร่วมกิจกรรมใส่บาตรวันปีใหม่

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมนักเรียน ให้รู้จักดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีสุนทรียภาพ**

**รู้จักดูแลตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดให้โทษ**

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นักเรียนร้อยละ 85

เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย

นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมกำจัดขยะ

85 เข้าร่วมกิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ นักเรียนร้อยละ 85

เข้าร่วมกิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุทางการจราจร

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.85

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนร้อยละ 97.37 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นักเรียนร้อยละ 97.50

เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนร้อยละ 80.00 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย

นักเรียนร้อยละ 87.05 เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักเรียนร้อยละ 100.00 เข้าร่วมกิจกรรมกำจัดขยะ

นักเรียนที่สมัครใจร้อยละ 85.00 เข้าร่วมกิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่

นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์และสมัครใจร้อยละ 100.00 เข้าร่วมกิจกรรมการฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก นักเรียนร้อยละ

95.91 เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุทางการจราจร

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีไทย นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมศิลปะ

นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานช่าง งานประดิษฐ์ นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีสากล

นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวงดุริยางค์ นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย นักเรียนร้อยละ

85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมลีลาศ นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมขับร้อง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.62

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนร้อยละ 97.50 มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีไทย นักเรียนร้อยละ 85.00

มีส่วนร่วมในกิจกรรมศิลปะ นักเรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานช่าง งานประดิษฐ์ นักเรียนร้อยละ 90.00

มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีสากล นักเรียนร้อยละ 85.00 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวงดุริยางค์ นักเรียนร้อยละ 92.50

มีส่วนร่วมในกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย นักเรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมในกิจกรรมลีลาศ นักเรียนร้อยละ 94.99

มีส่วนร่วมในกิจกรรมขับร้อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  
ควบคู่กับการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย**

โครงการ : โครงการพลเมืองรุ่นใหม่ใส่ใจสังคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนร้อยละ 85

เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหลังคาสี่เหลี่ยม นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล

นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

4 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม และการทำบัญชีรับ-จ่าย นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย

นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม Coding และการใช้คอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 96.68 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนร้อยละ 92.18

เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

นักเรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหลังคาสี่เหลี่ยม นักเรียนร้อยละ 92.50 เข้าร่วมกิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล

นักเรียนร้อยละ 89.02 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน นักเรียนร้อยละ 93.53

เข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ร้อยละ 83.43

เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 85.00 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม

และการทำบัญชีรับ-จ่าย นักเรียนร้อยละ 85.00 เข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย นักเรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมกิจกรรม

Coding และการใช้คอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม**

**มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน**

โครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 85

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูร้อยละ 85 มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.98

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100.00 เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 93.94

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูร้อยละ 100.00 มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้**

โครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีความสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

(แปลงเกษตรอยู่ในระหว่างการปรับปรุง)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1. ระดับปฐมวัย

#### 2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	262	259	98.85	3	1.15	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	262	262	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสังคม	262	262	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสติปัญญา	262	261	99.62	0	0.00	1	0.38

## 2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

#### ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	110	103	93.64	105	86	81.90	105	94	89.52	114	91	79.82	76	61	80.26	77	54	70.13
ภาษาไทย	110	100	90.91	105	80	76.19	105	87	82.86	114	104	91.23	76	61	80.26	77	65	84.42
สังคม ศึกษา และ วัฒนธรรม	110	106	96.36	105	85	80.95	105	89	84.76	114	97	85.09	76	63	82.89	77	70	90.91
ประวัติศาสตร์	110	102	92.73	105	79	75.24	105	69	65.71	114	97	85.09	76	70	92.11	77	71	92.21
สุขศึกษาและ พลศึกษา	110	110	100.00	105	103	98.10	105	102	97.14	114	111	97.37	76	76	100.00	77	77	100.00
ศิลปะ	110	109	99.09	105	98	93.33	105	101	96.19	114	107	93.86	76	74	97.37	77	75	97.40
การงานอาชีพ	110	110	100.00	105	105	100.00	105	105	100.00	114	114	100.00	76	76	100.00	77	77	100.00
ภาษาต่างประเทศ	110	101	91.82	105	85	80.95	105	77	73.33	114	85	74.56	76	49	64.47	77	56	72.73
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	110	101	91.82	105	86	81.90	105	98	93.33	114	95	83.33	76	65	85.53	77	68	88.31
ภาษาจีน	110	98	89.09	105	98	93.33	105	99	94.29	114	105	92.11	76	73	96.05	77	67	87.01
ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	110	110	100.00	105	105	100.00	105	104	99.05	114	91	79.82	76	50	65.79	77	38	49.35

## 2.2.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 77

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	68	29.21	28.13	38.78	42.89
วิทยาศาสตร์	68	42.87	43.96	51.40	56.69
ภาษาไทย	68	54.20	64.47	67.99	69.94
ภาษาอังกฤษ	68	33.49	48.96	51.30	51.65

2.2.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 105

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2565	2566	2567
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	61.21	0.00	64.86	0.00
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	54.41	0.00	51.21	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ทางโรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการสอบ NT

2.2.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 110

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อ่านรู้เรื่อง	0	77.16	0.00	0.00	0.00
อ่านออกเสียง	0	80.28	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ทางโรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการสอบ RT

### 3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	91	91	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	77	77	100.00

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

-

### 5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญทอง การแข่งขัน story telling ป. 4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	2567
เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยเดิม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	2567
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวงปี่พาทย์มอญ ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	2567
รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	2567
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Impro mptu speech ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	2567
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	2567

### 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

#### 6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### 6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6.2.1. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

## 7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

### 7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

### 7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

## 8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 262

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>			90.00	257	98.09	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		244		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		261		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		262		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		262		
<b>2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>			90.00	262	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		262		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		262		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		262		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		262		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		262		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		262		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	√	-		261		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		262		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		262		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
<b>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>			90.00	262	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		261		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		262		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		262		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		262		
3.5 ร้อยละของเด็กยกยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		262		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		261		
<b>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</b>			90.00	261	99.62	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		261		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		261		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		261		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		261		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		261		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		261		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>99.43</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

### การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย

- ทางโรงเรียนมีการจัดเตรียมอาหารกลางวันและอาหารว่างที่สะอาดและมีโภชนาการครบถ้วน
- เด็กๆได้มีกิจกรรมออกกำลังกายทั้งกลางแจ้งและในร่มอย่างเหมาะสม มีกฎระเบียบให้นักเรียนปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย
- เด็กๆได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น วาดภาพ ระบายสี งานประดิษฐ์ เล่นเครื่องเล่นสัมผัส อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- เด็กๆได้รับการฝึกให้ดื่มน้ำอย่างเพียงพอ พักผ่อนเป็นเวลา ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ เป็นประจำ

### การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม

- ทางโรงเรียนเน้นให้เด็กๆมาโรงเรียนอย่างมีความสุข คุณครูปฏิบัติต่อเด็กๆด้วยความสุภาพ สร้างความรักสามัคคีในห้องเรียน เน้นการปลูกฝังให้เด็กๆรักเพื่อน รักคุณครู รักโรงเรียน
- คัดเลือก สื่อ นิทาน กิจกรรม ที่ช่วยส่งเสริมทัศนคติที่เป็นประโยชน์ พัฒนาความกล้าแสดงออก และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

### การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- กิจกรรมในห้องเรียนมีหลากหลาย ช่วยกระตุ้นประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมการใช้สมองทั้งสองซีก ช่วยให้เด็กๆได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม
- กิจกรรมวงกลม ที่คุณครูและเด็กๆมาล้อมวงพูดคุยกันในเรื่องต่างๆ ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- กระบวนการสอนเรียงตามลำดับจากง่ายไปยาก และใช้หลักการทำซ้ำ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและจดจำได้ดียิ่งขึ้น

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
<b>2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
<b>3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>			4	ดีเลิศ
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	√		
<b>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
<b>5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์</b>			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
<b>6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>4.83</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนธรรมรักษาช้างจร PDCA ในการพัฒนาระดับคุณภาพของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

P (Plan) = การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด การจัดทำแผนรายปีและปฏิทินปฏิบัติการประจำปี การจัดทำกำหนดการสอนและการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การจัดทำโครงการพิเศษต่างๆที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

D (Do) = การจัดหาครู การจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน รวมถึงอุปกรณ์สำหรับทำสื่อให้แก่ครู การดูแลรักษาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สะอาด ปลอดภัยอยู่เสมอ การจัดการศึกษาตามแผนการจัดประสบการณ์และโครงการพิเศษต่างๆ

C (Check) = การเดินสุ่มตรวจสอบสภาพภายในห้องเรียน การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเป็นระบบ การรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นต่างๆเกี่ยวกับโรงเรียนจากผู้ปกครอง

A (Act) = นำข้อมูลการจัดการศึกษาที่ตรวจสอบแล้ว มาสรุปเป็นรายงาน และนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในปีต่อไป

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 12

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>			90.00	12	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		12		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		12		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		12		
<b>2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>			90.00	12	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		12		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		12		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		12		
<b>3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย</b>			90.00	12	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		12		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		12		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		12		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		12		
<b>4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>			90.00	12	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		12		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		12		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	√	-		12		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		12		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>100.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่คำนึงถึงพัฒนาการเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรปฐมวัย
2. ใช้สื่อที่เหมาะสมกับช่วงอายุ และความสนใจของเด็ก จัดสภาพแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนให้สะอาดปลอดภัยอยู่เสมอ
3. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง เป็นรายบุคคล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากนั้นคุณครูนำข้อมูลที่ประมวลผลเป็นภาพรวมแล้ว ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และส่งต่อให้กับคุณครูในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 587

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>			90.00	587	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		587		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		587		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		587		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		587		
<b>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>			90.00	587	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		587		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		587		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		587		
<b>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>			90.00	587	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		587		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		587		
<b>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b>			90.00	587	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		587		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		587		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
<b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>			90.00	587	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		587		
<b>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>			90.00	587	100.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		587		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		587		
<b>7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>			90.00	587	100.00	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		587		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		587		
<b>8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>			90.00	587	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		587		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		587		
<b>9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>			90.00	587	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		587		
<b>10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>			90.00	587	100.00	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		587		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		587		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

**อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1. การเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาทางการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ของนักเรียน
2. การเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ และกิจกรรมจินตคณิต มีบทบาทที่สำคัญในการส่งเสริมทางการคิดคำนวณของนักเรียน
3. การเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ กิจกรรม coding และสังคมศึกษา ช่วยส่งเสริมกระบวนการการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. รายวิชาการงานอาชีพ ช่วยส่งเสริมทักษะพื้นฐาน และเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการทำงานอาชีพต่างๆ
5. กิจกรรมทางด้านเกมกีฬาต่างๆ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมชมรม กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ตลอดจนกิจกรรมในโอกาสพิเศษต่างๆ ล้วนมีส่วนช่วยในการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทยอันดีงาม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
<b>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
<b>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
<b>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>			3	ดี
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	-	√		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	√		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
<b>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</b>			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
<b>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</b>			4	ดีเลิศ
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	-	√		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>4.50</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนธรรมรักษาช้างจร PDCA ในการพัฒนาระดับคุณภาพของสถานศึกษา

P (Plan) = การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด การจัดทำแผนรายปีและปฏิทินปฏิบัติการประจำปี การจัดทำกำหนดการสอนและการออกแบบแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การจัดทำแผนกิจกรรมต่างๆ เช่น แผนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี แผนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

D (Do) = การจัดหาครูในแต่ละรายวิชา การจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน รวมถึงอุปกรณ์สำหรับทำสื่อให้แก่ครู การดูแลรักษาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สะอาด ปลอดภัยอยู่เสมอ การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมตามแผนการจัดประส

บการณ้ ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ในโครงการพิเศษต่างๆ

C (Check) = การเดินตรวจสอบภายในห้องเรียน การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเป็นระบบ การสังเกตและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน การตรวจสอบของสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน การรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นต่างๆเกี่ยวกับโรงเรียนจากนักเรียนและผู้ปกครอง

A (Act) = นำข้อมูลที่ตรวจสอบได้ในขั้นตอน Check มาสรุปเป็นรายงาน และนำสารสนเทศที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน การทำงานในปีต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 26

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>			80.00	22	84.62	ดีเลิศ
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		26		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		26		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		6		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		26		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		26		
<b>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>			90.00	26	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		26		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		26		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		26		
<b>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>			90.00	26	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		26		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		26		
<b>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>			80.00	26	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		26		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		26		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		26		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		26		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			80.00	25	96.15	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		26		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		24		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>96.15</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. คุณครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
2. คุณครูมีการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ทางโรงเรียนส่งเสริมให้คุณครูใช้สื่อที่น่าสนใจ แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย ตลอดจนถึงเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการเรียนการสอน
4. คุณครูมีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่แตกต่างหลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรม การทำชิ้นงาน ใบงาน การสัมภาษณ์ การสอบข้อเขียนและการสอบปฏิบัติ ฯลฯ
5. ทางโรงเรียนมีการตรวจสอบการทำงานของครูเป็นระยะ ผ่านการเดินตรวจห้องเรียน การตรวจสอบจากผลงานเด็ก การนิเทศการสอน และการพูดคุยสอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

## 2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานภายในระยะเวลา 10 ปี
  - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
  - โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการจิตอาสาหลังคาสีเขียว
- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
  - มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ป.6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 95.0
  - ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 95.0

### 3. จุดเด่น

#### ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
4. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
5. ผู้บริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
6. ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
8. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
9. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง

#### เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
5. ผู้บริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
6. ผู้บริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
7. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
9. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
11. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

#### เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

### 4. จุดควรพัฒนา

#### ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีส่วนสูง น้ำหนัก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
3. ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
4. ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
2. ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
3. ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

## 5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ด้านเด็กและด้านนักเรียน: ส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ส่งเสริมความสามารถในการบูรณาการความรู้และแสดงออกเชิงวิชาการ

ด้านครู: พัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ การอ่านจับใจความ เพื่อเป็นประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล ค้นหาความรู้เพิ่มเติม

ด้านผู้บริหาร: สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น

## 6. ความต้องการช่วยเหลือ

ไม่มี

# ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา  
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนธรรมรักษา  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

---

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนธรรมรักษา จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษาและขอประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนธรรมรักษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ หากมีประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ยกเลิกและใช้ประกาศนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2567

(นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมรักษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนธรรมรักษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ด้านคุณภาพเด็ก

เป้าหมายที่ ๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย

เป้าหมายที่ ๒ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะ สภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายที่ ๓ ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ ๔ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๖ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายที่ ๗ ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข

เป้าหมายที่ ๘ ครู บุคลากร เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๙ ครูเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็กปฐมวัย ในเรื่องของความพอเพียง พอประมาณ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนธรรมรักษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ด้านผู้เรียน

- เป้าหมายที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- เป้าหมายที่ ๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร
- เป้าหมายที่ ๓ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา
- เป้าหมายที่ ๔ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดให้โทษ
- เป้าหมายที่ ๕ นักเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี รักษ์สิ่งแวดล้อม มีวินัยทางการเงิน และเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- เป้าหมายที่ ๖ ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมายที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่รอบด้าน เหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- เป้าหมายที่ ๘ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- เป้าหมายที่ ๙ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- เป้าหมายที่ ๑๐ ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active learning)
- เป้าหมายที่ ๑๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณี และสิ่งแวดล้อม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	
		ร้อยละ	ระดับ
๑. ด้านคุณภาพของเด็ก	๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๐	ยอดเยี่ยม
	๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐	ยอดเยี่ยม
	๓. มีพัฒนาการทางด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๐	ยอดเยี่ยม
	๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๑	ดีเลิศ
	๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๑	ดีเลิศ
	๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๑	ดีเลิศ
	๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๘๑	ดีเลิศ
	๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๑	ดีเลิศ
	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๑	ดีเลิศ
๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๙๐	ยอดเยี่ยม
	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๐	ยอดเยี่ยม
	๓. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๐	ยอดเยี่ยม
	๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๐	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>		<b>๘๖.๑๔</b>	<b>ดีเลิศ</b>

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	
		ร้อยละ	ระดับ
๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน	<p><b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	<p>๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	๘๑ ๘๑ ๘๑ ๘๑ ๘๑ ๘๑	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>		<b>๘๗.๔๓</b>	<b>ดีเลิศ</b>

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR  
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมรักษา

ครั้งที่ 3 / 2567

วันศุกร์ที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมชั้น 1 ตึกประถมศึกษา โรงเรียนธรรมรักษา

อำเภอ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

รายชื่อคณะกรรมการบริหารที่เข้าประชุม

1. นางสาวปิยะนุช	เหรียญรุ่งเรือง	ตำแหน่ง	ผู้รับใบอนุญาต-ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกิตติมา	เหลืองศุภบูล	ตำแหน่ง	ผู้จัดการ-รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3. นางเปี่ยมสุข	เหรียญรุ่งเรือง	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ผศ.ทองแถม	สุนสวัสดิ์	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายสิรภพ	เหรียญรุ่งเรือง	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายไวฑูรย์	โชคทรัพย์ทวี	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นางสาวธนัญญา	วงศ์ภักดี	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อกรรมการผู้มิได้เข้าประชุม

( ไม่มี )

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

( ไม่มี )

เริ่มประชุม เวลา 10.30 น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน ขณะนี้ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยแบ่งเป็น 2 โครงการ โครงการที่ 1 เริ่ม วันที่ 17 มีนาคม - 3 เมษายน 2568 และโครงการที่ 2 เริ่ม 21 เมษายน ถึง 9 พฤษภาคม 2568 ซึ่ง ณ ขณะนี้ได้ปิดการเรียนของโครงการแรกไปแล้ว ในโครงการที่ 2 ไม่สามารถคาดเดาได้ว่าจะมีนักเรียนมาเรียนมากกว่าช่วงที่ 1 หรือไม่ เนื่องจากมีเหตุบางประการซึ่งอาจเป็นปัจจัยในการทำให้ผู้ปกครองไม่ส่งนักเรียนมาเรียน ซึ่งจะกล่าวในตอนท้าย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2 / 2567

ประธาน ได้อ่านรายงานการประชุมครั้งที่ 2 / 2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 18 ตุลาคม 2567 ให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม รับทราบและรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ 1 /2567  
( ไม่มี )

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

4.1 ขออนุญาตใช้ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นประจำ  
ปีการศึกษา 2568

ประธาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้มีการปรับเปลี่ยนอัตราในการจัดเก็บค่าธรรมเนียม  
การศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นมาแล้ว และอัตรานี้จะคงอยู่ตลอดไปจนกว่าภายในอนาคตจะมี  
การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ทางโรงเรียนจะพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง และในปีการศึกษา  
2568 นี้ จึงขอให้ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ในอัตราคงเดิม  
เหมือนปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา

มติที่ประชุม เห็นชอบการใช้ประกาศอัตราค่าธรรมเนียม

4.2 เห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

ประธาน กล่าวถึงการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ร่วมกับครูฝ่ายวิชาการทุกๆ  
ระดับชั้น ได้เสร็จสมบูรณ์สำเร็จตามเป้าหมาย โดยประธานได้แจ้งถึงรายละเอียดในรายงานผล  
การประเมินฯ ให้ที่ประชุมได้ทราบ เพื่อให้ที่ประชุมรับรู้ถึงเนื้อหาต่างๆ ที่สำเร็จเสร็จสิ้นแล้ว จะ  
ได้ดำเนินการจัดส่งให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม  
ทราบต่อไป และขอความเห็นชอบจากมติที่ประชุมในการจัดทำครั้งนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเอง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ ( ถ้ามี )

ประธาน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2568 ได้มีเหตุแผ่นดินไหวเกิดขึ้นในบริเวณต่างของประเทศไทย  
หลังจากเหตุการณ์สงบลง ทางโรงเรียนได้ให้นักเรียนไปรวมตัวกัน ณ บริเวณหน้าอาคารเรียน

เพื่อความปลอดภัย โดยให้ผู้ปกครองมารับกลับได้ทันที  
จากเหตุการณ์ครั้งนี้ โรงเรียนได้ให้นักเรียนย้ายไปเรียน อาคาร 3 ซึ่งเป็นอาคาร 2 ชั้น และ  
ไม่ได้รับผลกระทบแต่อย่างใด หลังจากนั้นได้ติดต่อให้สถาปนิกผู้ชำนาญงาน มาดำเนินการ  
ตรวจโครงสร้างอาคารเรียนว่าได้รับการเสียหายหรือไม่ และจะรายงานให้ผู้ปกครองทราบ  
เพื่อความสบายใจ

มติที่ประชุม รับทราบ

.0

ประธาน กล่าวสอบถามที่ประชุมว่า มีเรื่องอื่นใด หรือมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นใดๆ อีกหรือไม่

มติที่ประชุม ไม่มีเรื่องอื่นใด

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ลงชื่อ.....

( นางสาวธัญญา วงศ์ภักดี )

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนธรรมรักษา  
ที่ ธร 1/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ทางโรงเรียนธรรมรักษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2567 ดังนี้

**คณะที่ปรึกษา**

1. นางสาวปิยะนุช	เหรียญรุ่งเรือง	ผู้รับใบอนุญาต
2. นางเปี่ยมสุข	เหรียญรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายสิรภพ	เหรียญรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. รศ.ทองเอม	สุนส์สวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายไวฑูรย์	โชคทรัพย์ทวี	ผู้แทนผู้ปกครอง

**คณะกรรมการจัดทำ**

1. นางสาวปิยะนุช	เหรียญรุ่งเรือง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกิตติมา	เหลืองศุภกุล	รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวพิชญานันต์	दानสูงเนิน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ
4. นางนภาพร	สายแวง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการอนุบาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
5. นางสาวเอมวิภา	ภริมย์นา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการประถมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
6. นางสาวนริศรา	แจ่มศรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการประถมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
7. นางสาวทิพวรรณ	เหลืองสมานกุล	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 1	กรรมการ
8. นางสาววรรณพร	ใจยาธิ	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 1	กรรมการ
9. นางสาวสุทธิดา	มีเยี่ยม	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 1	กรรมการ
10. นางสาววิภาวี	ภุมมิต	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 1	กรรมการ
11. นางสาวสุกัญญา	สวินชัย	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2	กรรมการ
12. นางสาวชุตินัชชา	สุขวงษ์	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2	กรรมการ
13. นางสาวฉัตรดาว	จันทร์เยี่ยม	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2	กรรมการ
14. นางสาวเนียรมณี	ตันชนะประดิษฐ์	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3	กรรมการ
15. นางสาวจิราพร	แหวนเงิน	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3	กรรมการ
16. นางสาวฉันทนา	อุบลราช	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3	กรรมการ
17. นางสาวกาญจนา	ภูแก้ว	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3	กรรมการ
18. นางสาวชลธิชา	ผลดี	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
19. นางสาวอนัญญา	สิงห์โตทอง	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
20. นางสาวศศิธร	ปิ่นเกล้า	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
21. นางสาวจิราวรรณ	ประสิทธิ์แพทย์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
22. นางสาวฐิติภา	ทองประเสริฐ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
23. นางสาวมณฑนัช	โง้นสูงเนิน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
24. นางสาวธีราภรณ์	ภูระหงษ์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
25. นางสาวพรศิริ	ปานอำพัน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
26. นางสาวชนนิกานต์	แช่จาง	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ

27.	นายไพรวลัย	เทศนาบุรณ์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
28.	นางสาวสกุลรัตน์	สีแป้	ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
29.	นางสาวเจนจิรา	มะอาจเลิศ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
30.	นางสาวศรญา	ลิมวิรุฬห์โรจน์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
31.	นางสาวอารีรัตน์	ภิรมย์นง	ครูผู้สอนกลุ่มสาระกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
32.	นางสาวรัตนาพร	พิมพ์ภา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
33.	นางสาวมาลาตี	จันทน์วิมล	ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	กรรมการ
34.	นายจิรายุทธ์	เทียนวรรณ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	กรรมการ
35.	นายดิเรก	พันธ์พญา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	กรรมการ
36.	นางสาวณัชชา	พรมมาวัน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)	กรรมการ
37.	นางสาวชลิตา	กุดกัญญา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ (ขับร้อง)	กรรมการ
38.	นางสาวอารียา	ชูเลิศ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรีไทย)	กรรมการ
39.	นางสาวยูธิกา	เกาะมัน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์)	กรรมการ
40.	นางสาวยุพดี	ยลดวงเนตร	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
41.	นางสาวกาญจนา	สุขสมัย	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
42.	นางสาวภัทรวดี	กันตขวาลกุล	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
43.	นางสาวพิชยดา	ราชมาลา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
44.	นางสาวสุภารัตน์	ปุ่นขันธุ์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
45.	นางสาวนภาพร	โพธิ์อัมพร	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
46.	Mr. Nathaniel Natad	Maco	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ

#### จัดพิมพ์และเข้ารูปเล่ม

1. นางสาวธัญญา วงศ์ภักดี
2. นางสาวโสภิตา บัวเพชร
3. นางสาวจิระนันท์ธนา เฟิงพันธ์
4. นางบุญเรือน แววศร
5. นางสาวเสาวรส แว่นแก้ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 เดือนมิถุนายนพ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมรักษา

...../...../.....

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

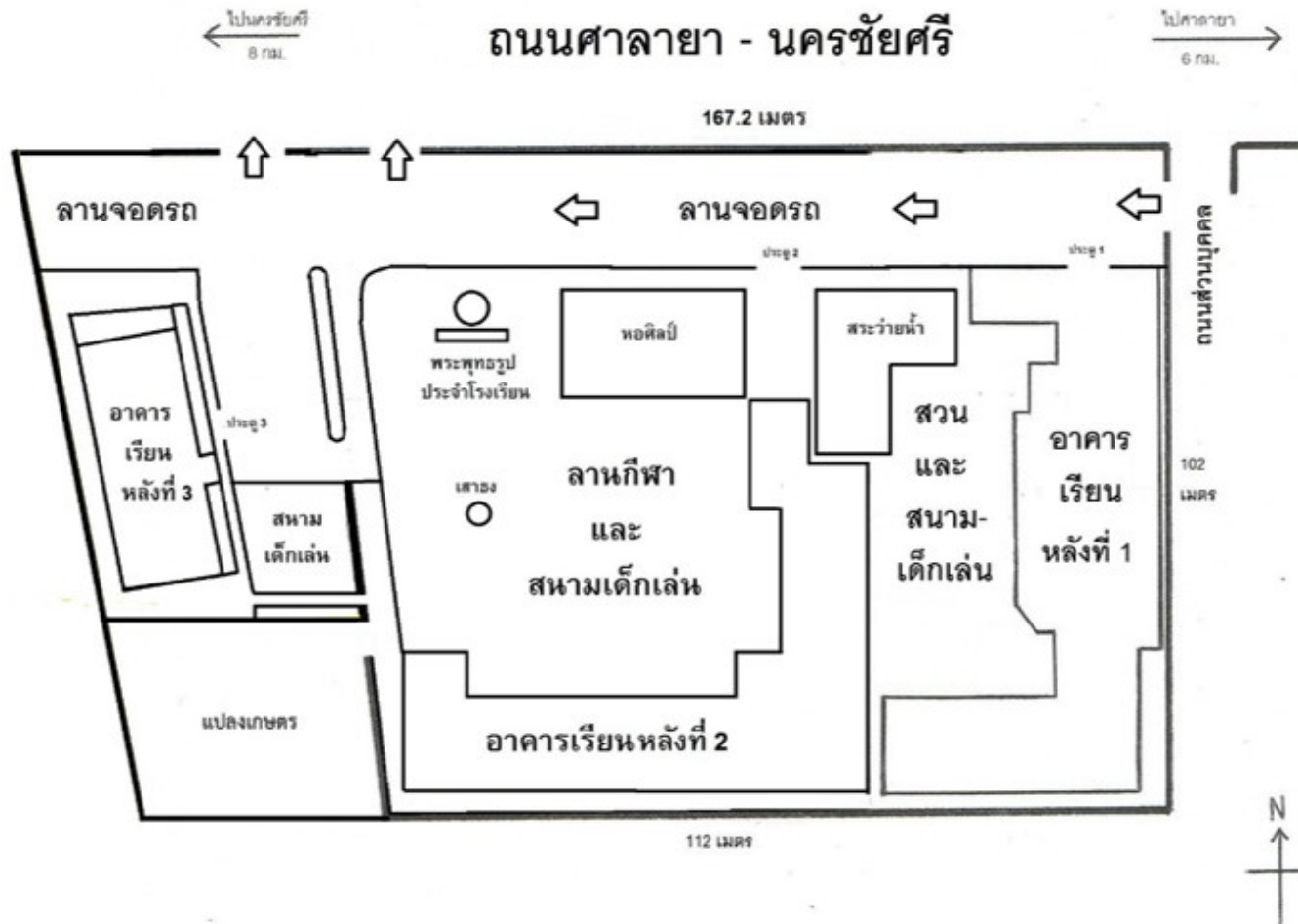
## หลักฐานการเผยแพร่ SAR ปีการศึกษา 2566 ลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying [draksa.ac.th/news-detail\\_4190\\_176141](http://draksa.ac.th/news-detail_4190_176141). The page title is "SAR 2566". The main content is a PDF document titled "รายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566". The PDF viewer shows the first page with the school logo and the title. The second page is also visible in the thumbnail view on the left.

ที่มา [http://draksa.ac.th/news-detail\\_4190\\_176141](http://draksa.ac.th/news-detail_4190_176141)

แผนผังอาคารสถานที่

# แผนผังแสดงบริเวณภายในที่ดินของโรงเรียนธรรมรักษา



# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

## โครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิ)

โรงเรียนธรรมรักษา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิค การบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

## 1.16 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนธรรมรักษา ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยจัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียน วันละไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนธรรมรักษา พุทธศักราช 2567 ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
<b>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม -เศรษฐศาสตร์ -ภูมิศาสตร์ -หน้าที่พลเมือง	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120	120	160	160	160
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
<b>2. รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	100	100	100	100	100	100
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
<b>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ/เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,100 ชั่วโมง/ปี</b>					

เอกสารเพิ่มเติม

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูโสภิตา บัวเพชร

กิจกรรม วงกลม

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

วันที่ประเมิน 13 กุมภาพันธ์ 2568

ผู้ประเมิน ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

### ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้	10.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	5.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>19.0 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- คุณครูมีสื่อที่หลากหลาย และเด็กๆสามารถท่องได้ดี แสดงว่าทำกิจกรรม เช่นนี้เป็นกิจวัตรตามปกติ อย่างสม่ำเสมอ เพลงตอนลอยดอกไม้ความหมาย ตีมาก เสียหายที่กิจกรรมจบอย่างรวดเร็วเพลงเล่นไม่จบ แนะนำลองหา เพลงที่สั้นๆหรือเป็นเพลงบรรเลงง่ายๆแทน
- คุณครูรู้จักดัดแปลงกิจกรรมลอยดอกไม้ให้เหมาะกับวัยเตาะแตะมากขึ้น การอ่านนิทานมีจังหวะเว้นวรรคได้น่าฟัง กิจกรรมมีการตั้งคำถามส่งเสริม กระบวนการคิดขั้นสูง
- เด็กๆมีสมาธิกับกิจกรรมในระยะเวลาสอดคล้องกับระดับพัฒนาการตามวัย

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูธิระนันท์ธนา เพ็งพันธ์

กิจกรรม วงกลม

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

วันที่ประเมิน 14 กุมภาพันธ์ 2568

ผู้ประเมิน ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

### ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้	8.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	5.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>17.5 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- คุณครูมีสื่อที่หลากหลาย และเด็กบางส่วนสามารถให้ความสนใจต่อกิจกรรม ได้ตามวัย แต่บางส่วนยังไม่เข้าระบบ ซึ่งเป็นเรื่องธรรมดา แต่คุณครูจะต้อง แนะนำที่เลี้ยงให้ใส่ใจเด็กและเคลื่อนไหวให้คล่องแคล่วมากขึ้น
- คุณครูใช้ภาษาสื่อสารกับเด็กได้ดี มีการแจ้งกติกาก่อนการลอยดอกไม้ การเล่านิทานมีสื่อประกอบส่งเสริมความเข้าใจ แต่ต้องให้ความสำคัญกับผู้ฟัง โดยการหันหน้าบ้านไปทางเด็กๆ ไม่ใช่ทางผู้เล่า
- กิจกรรมมีการตั้งคำถามส่งเสริมความเข้าใจ และกระบวนการคิดเชื่อมโยง

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูทิพวรรณ เหลืองสมานกุล  
 กิจกรรม เกมการศึกษา ระดับชั้น อนุบาล 1  
 วันที่ประเมิน 13 กุมภาพันธ์ 2568  
 ผู้ประเมิน ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้	9.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>18.0 / 20</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- สื่อเกี่ยวกับประสาทสัมผัส มีการประดิษฐ์และเคลือบพลาสติกอย่างดี รูปภาพในสื่อบางภาพสามารถตีความได้มากกว่า 1 อย่าง เด็กๆต้องอาศัยคำใบ้จากครูมาช่วย อีกปัญหาคือสื่อหล่นบ่อย ควรหาที่แปะให้แน่นหนากว่านี้
- คุณครูมีการเสริมแรงเมื่อเด็กตอบถูก และอธิบายเด็กเพิ่มเติมเมื่อเด็กตอบผิดจนกว่าจะตอบได้ เป็นการส่งเสริมเด็กให้พัฒนาได้ดี
- เด็กๆสนใจและสนุกสนานกับเกมดี ควรเปิดโอกาสให้เด็กได้สัมผัสเกมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อผู้นิเทศ 1..... 2.....	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ .....
------------------------------------	--------------------------------------

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูวรรณพร ใจยาธิ  
 กิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์ ระดับชั้น อนุบาล 1  
 วันที่ประเมิน 18 กุมภาพันธ์ 2568  
 ผู้ประเมิน ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้	8.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>16.5 / 20</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- คุณครูเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนเริ่มกิจกรรมด้วยกิจกรรมวงกลมสั้นๆ
- คุณครูใช้ภาษาสื่อสารกับเด็กได้สุภาพ เหมาะสมดี แต่สำหรับกิจกรรมสร้างสรรค์ ดูเหมือนว่าคุณครูจะไม่ค่อยได้ทำบ่อยนัก เด็กๆจึงขาดความคล่องแคล่วในการฉีกกระดาษสี และหากาวด้วยตนเอง แนวทางการพัฒนา ขอให้คุณครูฝึกให้เด็กๆทำงานด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอเพราะการที่เด็กได้พยายามด้วยตนเองจะส่งผลต่อพัฒนาการโดยรวมของเด็ก

ลงชื่อผู้นิเทศ 1..... 2.....	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ .....
------------------------------------	--------------------------------------

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูวิภาวี สระสีสม

กิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์

ระดับชั้น อนุบาล 1

วันที่ประเมิน 18 กุมภาพันธ์ 2568

ผู้ประเมิน ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

### ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้ 9.0 (เต็ม 10 คะแนน)

ด้านสื่อการเรียนการสอน 4.5 (เต็ม 5 คะแนน)

ด้านผู้เรียน 5.0 (เต็ม 5 คะแนน)

รวม 18.5 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- คุณครูเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนเริ่มกิจกรรมด้วยกิจกรรมวงกลมสั้นๆ
- คุณครูมีบุคลิกที่ส่ารวมและน้ำเสียงที่นุ่มนวลขึ้น การที่เด็กทำงานเสร็จแล้วได้นำผลงานมาโชว์เพื่อนในวงกลมคือการเสริมแรงวิธีหนึ่ง เพิ่มเติมเทคนิคที่จะช่วยให้เด็กๆได้ทำงานเต็มเวลาโดยไม่เร่ง คุณครูอาจจะเปิดเพลงสั้นๆเมื่อเหลือเวลาประมาณ 3 นาที เมื่อทำบ่อยๆเด็กๆจะทราบว่าจะได้ยินเพลงเด็กๆต้องรีบทำงานให้เสร็จ
- เด็กๆทำงานได้แคล่วคล่อง แสดงว่าเคยฝึกกระบายสีโปสเตอร์มาก่อน เพิ่มเติมคุณครูและพี่เลี้ยงควรเตรียมกระดาษทิชชูให้เพียงพอสำหรับการเช็ดมือและโต๊ะที่เลอะระหว่างการทำงาน

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูณภาพร สายแวว

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

ระดับชั้น อนุบาล 2

วันที่ประเมิน 17 กุมภาพันธ์ 2568

ผู้ประเมิน ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

### ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้ 9.0 (เต็ม 10 คะแนน)

ด้านสื่อการเรียนการสอน 4.5 (เต็ม 5 คะแนน)

ด้านผู้เรียน 5.0 (เต็ม 5 คะแนน)

รวม 18.5 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- คุณครูใช้ภาษาสื่อสารกับเด็กได้สุภาพ เหมาะสมดี กิจกรรมมีการตั้งคำถามส่งเสริมกระบวนการคิด ผ่านการเล่าประสบการณ์เดิม และการเปรียบเทียบว่าสิ่งที่สังเกตคล้ายกับอะไร
- สื่อที่ใช้เป็นดอกไม้ที่เด็กๆนำมาจากบ้าน คุณครูนำมาให้เด็กๆสังเกตร่วมกัน มีการเตือนให้เด็กๆระมัดระวังพิษจากดอกไม้บางชนิด ถือว่าคุณครูมีความรู้ในเรื่องที่ทำโครงการเพียงพอ
- เด็กๆสนใจในการเรียนดี สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูสุกัญญา สวินชัย  
กิจกรรม สร้างสรรค์  
วันที่ประเมิน 14 กุมภาพันธ์ 2568  
ผู้ประเมิน ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

ระดับชั้น อนุบาล 2

### ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้	8.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	5.0	(เต็ม 5 คะแนน)
รวม	17.5 / 20	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- คุณครูและเด็กๆเข้าห้องเรียนช้ากว่าเวลาที่นัดหมายประมาณ 10 นาที ทำให้เด็กๆมีเวลาปฏิบัติงานน้อยกว่าที่ควรเป็น ขอให้มีความตรงต่อเวลามากขึ้น
- คุณครูเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนเริ่มกิจกรรมด้วยการทอคำคล้องจอง และพูดคุยเกี่ยวกับประสาทสัมผัส คุณครูมีความพร้อมในการจัดเตรียมอุปกรณ์อย่างเพียงพอ คุณครูมีบุคลิกภาพที่นิ่งและนุ่มนวลดี
- เด็กๆส่วนใหญ่มีความชำนาญในการฉีกกระดาษพอสมควร และมีการทำงานเป็นขั้นเป็นตอนดี ยกเว้นบางคนที่ยังต้องการความช่วยเหลือจากคุณครูและพี่เลี้ยง

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูชุกร ทรัพย์ยอดแก้ว  
กิจกรรม สร้างสรรค์  
วันที่ประเมิน 14 กุมภาพันธ์ 2568  
ผู้ประเมิน ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

ระดับชั้น อนุบาล 2

### ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้	8.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
รวม	17.0 / 20	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การเตรียมการล่วงหน้ายังค่อนข้างน้อย อุปกรณ์บางส่วนยังไม่พร้อม
- เด็กๆส่วนใหญ่ฉีกกระดาษเองได้ แต่การทำงานยังไม่เป็นขั้นเป็นตอนเท่าที่ควร คุณครูควรฝึกให้เด็กๆทากาวแค่บริเวณเล็กๆก่อนและแปะให้หมด จากนั้นจึงค่อยทากาวบริเวณอื่นที่ละน้อยจะได้เสร็จทันก่อนที่กาวจะแห้ง
- คุณครูควรวางที่สำหรับวางกระดาษไว้รวมกัน ไม่ควรให้เด็กวางไว้ที่โต๊ะตนเองเพราะค่อนข้างเกะกะ ทำงานไม่สะดวก เด็กบางคนดื่มน้ำบ่อยทำให้เสียสมาธิในการเรียน

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	
2.....	.....

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	
2.....	.....

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูฉัตรดาว จันทร์เยี่ยม  
 กิจกรรม เสริมประสบการณ์ ระดับชั้น อนุบาล 2  
 วันที่ประเมิน 17 กุมภาพันธ์ 2568  
 ผู้ประเมิน ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้	8.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>17.5 / 20</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- คุณครูมีการเตรียมตัวที่พร้อม มีสื่อรูปภาพและตัวอย่างสัมผัสของจริง แต่ส่วนใหญ่คุณครูจะเป็นฝ่ายพูด คำถามส่วนใหญ่จะเป็นปลายปิดที่มีคำตอบแน่นอน แนะนำให้คุณครูเปิดโอกาสให้เด็กๆเล่าประสบการณ์เดิมของตนเอง และตอบคำถามในลักษณะที่ใช้จินตนาการ เช่น “สิ่งนี้คล้ายกับอะไร” จะช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กๆได้มากขึ้น
- เนื้อเพลงบนกระดานมีที่เขียนผิด ควรตรวจสอบให้เรียบร้อย
- เด็กๆตั้งใจเรียนและตอบคำถามคุณครูได้พอสมควร

<p>ลงชื่อผู้นิเทศ</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p>	<p>ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ</p> <p>.....</p>
---	---

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูเนียรณณิ ต้นชนะประดิษฐ์  
 กิจกรรม คณิตศาสตร์ ระดับชั้น อนุบาล 3  
 วันที่ประเมิน 13 กุมภาพันธ์ 2568  
 ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้	8.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>16.5 / 20</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เนื้อหาที่นำมาสอนค่อนข้างยากเกินระดับอนุบาล 3 ถ้าจะสอนเรื่องเวลา ระดับนี้ใช้แค่ 1-12 ตามหน้าปัดก็เพียงพอ การที่ใช้บอกเวลา 24 ชั่วโมงตามหลักสูตรจะอยู่ที่ ป.2 ขึ้นไป เด็กๆจึงไม่เข้าใจเพราะเกินระดับพัฒนาการ
- คุณครูมีสื่อที่หลากหลาย บทท่องจำน่าสนใจ เวลาหมุนเข็มนาฬิกาจำลอง ควรทำให้คล้ายนาฬิกาจริง กล่าวคือให้เข็มยาวหมุนครบ 1 รอบ เข็มสั้นจึงจะขยับ 1 ช่อง ใบงานยังไม่สอดคล้องกับสิ่งที่สอนเท่าที่ควร
- ถึงเด็กๆจะทำแบบฝึกหัดเสร็จช้า แต่คุณครูควรเลิกเรียนให้ตรงเวลาทุกวัน

<p>ลงชื่อผู้นิเทศ</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p>	<p>ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ</p> <p>.....</p>
---	---

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูจิราพร แหวนเงิน  
กิจกรรม เกมการศึกษา  
วันที่ประเมิน 13 กุมภาพันธ์ 2568  
ผู้ประเมิน ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

ระดับชั้น อนุบาล 3

### ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้	8.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>16.5 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เวลาที่เด็กสวัสดีคุณครู สวัสดีเพื่อนๆ อย่าลืมสวัสดีพี่เลี้ยงด้วย
- คุณครูควรศึกษาเนื้อหาในเรื่องที่จะสอนให้ถูกต้องแม่นยำทุกครั้ง สื่อที่ใช้สอน เป็นสื่อสำเร็จ ตัวหนังสือค่อนข้างเล็ก คุณครูติดสื่อค่อนข้างสูงเกินไป เด็กๆ บางคนแตะไม่ถึง
- เด็กๆมีความสนใจในการเรียน ส่วนใหญ่อ่านหนังสือได้บ้างแล้ว เพิ่มเติมเวลาที่ให้เด็กออกมาเล่นเกมหน้าห้องคุณครูควรฝึกให้เด็กอ่านคำบนบัตรก่อนติดเสมอ ไม่ใช่รอให้เพื่อนบอกคำตอบ

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูฉันทนา อุบลราช  
กิจกรรม เกมการศึกษา  
วันที่ประเมิน 13 กุมภาพันธ์ 2568  
ผู้ประเมิน ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

ระดับชั้น อนุบาล 3

### ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้	8.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>17.0 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- คำพูดของคุณครู รวมถึงบทท่องจำของเด็กอนุบาลในโรงเรียน ควรเลือกบทที่มีพลังบวก ควรหลีกเลี่ยงการใช้บทที่มีการยิงปืน หรือความรุนแรงอื่นๆ
- คุณครูมีความแม่นยำในเนื้อหาการสอนดี มีการให้เด็กอ่านคำสั่งก่อนลงมือทำ กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ และใช้เส้นจำนวนตรวจคำตอบ
- เด็กๆตั้งใจเรียนอย่างมาก ไม่เล่น ไม่คุย อยากให้เด็กๆเรียนด้วยบรรยากาศที่ผ่อนคลายกว่านี้

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูกาญจนา ภูแก้ว

กิจกรรม เกมการศึกษา

ระดับชั้น อนุบาล 3

วันที่ประเมิน 13 กุมภาพันธ์ 2568

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

### ผลการประเมิน

ด้านการจัดการเรียนรู้	9.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านสื่อการเรียนการสอน	5.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	5.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>19.0 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- คุณครูร้องเพลงได้ไพเราะ สื่อที่ใช้เป็นสื่อทำเอง การสอนแบบบูรณาการมีการเชื่อมโยงกับภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และศิลปะ
- เด็กๆสามารถอ่านสะกดคำต่างๆได้ดี กล้าแสดงความคิดเห็น รู้จักการรอคอย และแสดงความยินดีกับเพื่อนเมื่อเพื่อนตอบถูก บรรยากาศในห้องเรียนมีความสุขดี

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูไพรวลัย เทศนาบุรณ์

วิชา คณิตศาสตร์

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

วันที่ประเมิน 2 กันยายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>18.0 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ ถ้าสามารถปรับเป็นแผนรายคาบ จะสามารถลดรายละเอียดต่างๆได้มากขึ้น
- มีการใช้รายการโทรทัศน์มากระตุ้นความสนใจของเด็ก ทำให้เด็กเกิดความอยากรู้ก่อนที่จะลงมือสอน (กรณีที่ไม่มีโทรทัศน์ คุณครูอาจต้องปรับวิธีการกระตุ้นความสนใจเป็นวิธีอื่น)
- ครูสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการใช้งานในชีวิตประจำวันได้ดี และมีการเพิ่มเติมความรู้จากภายนอกบทเรียน สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมด้านคณิตศาสตร์เป็นพิเศษ

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูฐิตาภา ทองประเสริฐ

วิชา ภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

วันที่ประเมิน 3 กันยายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.นริศรา แจ่มศรี

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.8	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>17.8 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีความรัดกุม ได้ใจความดี ไม่เยิ่นเย้อ แต่ควรระวังการเขียนจุดประสงค์ K และ A บางข้อยังสับสน
- คุณครูใช้ภาษาสื่อสารกับเด็กได้สุภาพ เหมาะสมดี เนื้อหาการเรียนค่อนข้างง่ายสำหรับชั้น ป.6 แต่ยังพบว่าเด็กบางคนยังปฏิบัติตามคำสั่งไม่ถูกต้อง อาจต้องพัฒนาเรื่องการสื่อสารให้มากขึ้น
- ครูดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงดี และมีการจัดเตรียมใบสรุปความรู้ไว้ให้นักเรียนตอนท้ายคาบอีกด้วย

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูศรานุพงศ์ สายประดิษฐ์

วิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

วันที่ประเมิน 5 กันยายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. รอง ผอ.กิตติมา เหลืองศุภกุล

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	2.5	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>14.5 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ไม่ได้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้มา ที่ส่งมาคือสรุปเนื้อหาที่สอน (=สาระการเรียนรู้เพียงอย่างเดียว)
- การเตรียมพร้อมด้านสื่อค่อนข้างน้อย คือหยิบโปสเตอร์ผลงานของนักเรียนห้องอื่นมาสอนโดยไม่ได้ตรวจก่อน ปรากฏว่าเนื้อหาในนั้นบางส่วนไม่ถูกต้อง
- เนื้อหาการสอนยังฟังดูสับสน ควรปรับระบบการสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้น
- คุณครูควรเปิดโอกาสให้เด็กได้พูดภาษาอังกฤษ และแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนมากขึ้น และควรเพิ่มขั้นของการสรุปความรู้ เช่น ทำใบงาน ทำแบบฝึกหัด

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูโศรญา ลิ้มวิรุฬห์โรจน์

วิชา วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

วันที่ประเมิน 6 กันยายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.นริศรา แจ่มศรี

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.2	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.8	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>18.5 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- จุดประสงค์การเรียนรู้ในแผน สามารถสอดแทรก Attitude (ทัศนคติที่ดีในการทำงาน) เพิ่มเติมเข้าไปได้
- ครูมีการเตรียมการอุปกรณ์ต่างๆ และการจัดการชั้นเรียนที่ดี จึงดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่น
- เด็กๆ ได้เรียนรู้คู่การปฏิบัติ ช่วยให้เกิดความสนใจและเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูกาญจน์ คงรัตนสมบูรณ์

วิชา สังคมศึกษา

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

วันที่ประเมิน 9 กันยายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.นริศรา แจ่มศรี

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.7	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.8	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>18 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีความรัดกุม ได้ใจความดี ไม่เยิ่นเย้อ แต่ต้องเพิ่มวิธีการวัด/ประเมินผล
- ครูมีการเตรียมการสอนที่ดี มีสื่อรูปภาพที่หลากหลาย แต่การจัดประเภทยังค่อนข้างน่าสับสน ต้องสรุปให้ชัดเจนกว่านี้ เพิ่มเติมคุณครูอาจฝึกให้นักเรียนสืบค้นและสรุปข้อมูลด้วยตนเองบ้างในบางโอกาส
- เด็กๆ ให้ความสนใจในการเรียนดี เพิ่มเติมการเขียนกระดาน คุณครูควรเขียนให้ตัวใหญ่ เห็นชัดเจนมากขึ้น

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูพรศิริ ปานอำพัน

วิชา คณิตศาสตร์

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ประเมิน 12 กันยายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. รอง ผอ.กิตติมา เหลืองศุภกุล

ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ 4.5 (เต็ม 5 คะแนน)

ด้านการจัดการเรียนรู้ 9.5 (เต็ม 10 คะแนน)

ด้านผู้เรียน 4.5 (เต็ม 5 คะแนน)

รวม 18.5 / 20

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- คุณครูเสียงดังฟังชัด อธิบายได้อย่างชัดเจน มีหลักการดี
- ใช้เวลาในห้องเรียนได้อย่างคุ้มค่า คุณครูควบคุมชั้นเรียนได้ดี เด็กๆมีความตั้งใจในการเรียนรู้ คุณครูเดินดูเด็กๆอย่างทั่วถึง

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูอารีรัตน์ ภิรมย์นง

วิชา สังคมศึกษา

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ประเมิน 13 กันยายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. รอง ผอ.กิตติมา เหลืองศุภกุล

ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ 4.2 (เต็ม 5 คะแนน)

ด้านการจัดการเรียนรู้ 9.0 (เต็ม 10 คะแนน)

ด้านผู้เรียน 4.8 (เต็ม 5 คะแนน)

รวม 18 / 20

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เสียงดังฟังชัด ควบคุมชั้นเรียนได้ดี การใช้เวลาในคาบ สอนเนื้อหาไม่นานแล้วให้ทำชิ้นงานในเวลาที่เหลือ ทำให้ช่วงเวลา 50 นาทีถูกใช้อย่างไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร
- คุณครูมีการเตรียมการสอนมาดีพอสมควร มีการยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นหลักฐานขั้นต้นมาให้เด็กๆดู แต่ควรเพิ่มชนิดของหลักฐานชั้นรองมาให้เด็กๆดูอย่างหลากหลายมากขึ้น

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูเจนจิรา มะอาจเลิศ  
 วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4  
 วันที่ประเมิน 13 กันยายน 2567  
 ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.นริศรา แจ่มศรี

ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	3.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>16 / 20</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีความรัดกุม ได้ใจความดี ไม่เยิ่นเย้อ แต่ต้องเพิ่มวิธีการวัด/ประเมินผล
- กิจกรรมเรียนรู้คู่การปฏิบัติ แต่ติดปัญหาด้านการควบคุมชั้นเรียน หมกมุ่นกระดานสีอ่อน มองเห็นไม่ชัด เด็กๆบางส่วนเล่นในห้องเรียน ไม่ตั้งใจเรียน คุณครูควรเดินกำกับเป็นระยะ และควรสอนให้จับทันเวลา

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูนวพร โพธิ์อำพร  
 วิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4  
 วันที่ประเมิน 16 กันยายน 2567  
 ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.นริศรา แจ่มศรี

ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	5.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>18.5 / 20</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีความรัดกุม ได้ใจความดี ไม่เยิ่นเย้อ การสอนจริงมีการปรับให้แตกต่างจากแผนไปเล็กน้อย
- คุณครูมีการค้นคว้าเพิ่มเติมจากบทเรียนและนำมาสอน ช่วยให้เด็ก ๆ มีความรู้ที่กว้างขึ้น สื่อรูปภาพสอดคล้องกับกิจกรรม แต่ควรปรับขนาดให้ใหญ่ขึ้น
- เด็กๆให้ความสนใจในการเรียนดี คุณครูดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูสรินทร์ อัครพลคุณานนท์

วิชา ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

วันที่ประเมิน 16 กันยายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. รอง ผอ.กิตติมา เหลืองศุภกุล

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.2	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.3	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>16.5 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีเนื้อหาตามหัวข้อต่างๆครบ แต่ต้องระวังเรื่องการสะกดคำต่างๆ ให้ถูกต้องสมบูรณ์กว่านี้
- ด้านการสอน คุณครูมีเสียงดังฟังชัดดี สื่อสวยงามและชัดเจน เพิ่มเติมคุณครูควรพัฒนาด้านการสะกดคำ รูปประโยคต่างๆ ให้แม่นยำมากขึ้น
- เด็กๆให้ความสนใจในการเรียน กล่าวพูดกล้าแสดงออกเกี่ยวกับบทเรียนได้ดี ควรเพิ่มการท่องคำศัพท์ก่อนเริ่มบทเรียน และการเขียนใบงานหรือทำแบบฝึกหัดเป็นการสรุปบทเรียนอีกครั้งตอนท้ายคาบ

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูศิริชัย สมประสงค์

วิชา คณิตศาสตร์

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

วันที่ประเมิน 17 กันยายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. รอง ผอ.กิตติมา เหลืองศุภกุล

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>17.5 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีความรัดกุม ได้ใจความดี ไม่เยิ่นเย้อ แต่ต้องเพิ่มวิธีการวัด/ประเมินผล การสอนจริงมีการปรับให้ต่างจากแผนไปบางส่วน
- ด้านการสอน คุณครูมีเสียงดังฟังชัดดี มีการทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนมาก่อน ขึ้นเรื่องใหม่ สื่อมีขนาดเล็กเห็นไม่ชัดเจน คุณครูควรบริหารเวลาในคาบให้คุ้มค่ามากขึ้น ควรเหลือเวลาให้นักเรียนได้ฝึกทำโจทย์เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในชั่วโมง
- เด็กๆสนใจในการเรียน และให้ความร่วมมือในการตอบคำถามได้ดี ควรส่งเสริมการท่องสูตรคูณให้เด็กๆมีความแม่นยำมากขึ้น

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูอนัญญา สิงห์โตทอง

วิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

วันที่ประเมิน 20 กันยายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.นริศรา แจ่มศรี

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	7.7	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	3.8	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>16.0 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีเนื้อหาตามหัวข้อต่างๆครบ แต่ก่อนที่จะเรียนแผนนี้ (ซึ่งเป็นการเล่นเกม) เด็กๆควรฝึกใช้พจนานุกรมให้เป็นในระดับหนึ่งก่อน หน่วยนี้จึงควรใช้เวลาเรียนประมาณ 3-5 คาบ
- นักเรียนดูสนุกกับกิจกรรม แต่ไม่เข้าใจหลักการ รวมทั้งยังเรียงลำดับพยัญชนะและสระไม่แม่นยำ ทำให้การเรียนไม่บรรลุผลเท่าที่ควร

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูชลธิชา ผลดี

วิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

วันที่ประเมิน 11 พฤศจิกายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.นริศรา แจ่มศรี

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.7	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.8	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>17.5 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีความรัดกุม ได้ใจความดี ไม่เยิ่นเย้อ แต่ต้องเพิ่มวิธีการวัด/ประเมินผล อยากรู้ให้เด็กได้เขียนคำบนกระดานให้เหมือนในแผน มากกว่าเด็กบอกให้ครูเขียน
- คุณครูมีเสียงดังฟังชัดดี ลายมือบนกระดานตัวโตดี แต่ควรเตรียมปากกาให้เขียนได้ชัดเจนอยู่เสมอ
- เด็กๆให้ความสนใจในการเรียนดี ครูดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูมณฑนัช โง่นสูงเนิน

วิชา คณิตศาสตร์

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

วันที่ประเมิน 12 พฤศจิกายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. รอง ผอ.กิตติมา เหลืองศุภกุล

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)

รวม 17.5 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีความรัดกุม ได้ใจความดี ไม่เยิ่นเย้อ แต่ต้องเพิ่มวิธีการวัด/ประเมินผล
- คุณครูมีเสียงดังฟังชัดดี สื่อควรมีให้หลากหลายและสอดคล้องกับบทเรียนมากขึ้น ควบคุมห้องเรียนได้ดี เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง
- เด็กๆให้ความสนใจและร่วมมือในการเรียนดี ท่องสูตรคูณได้แม่นยำ

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูสุภารัตน์ ปุณข์พันธ์

วิชา ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

วันที่ประเมิน 13 พฤศจิกายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.นริศรา แจ่มศรี

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)

รวม 17.0 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ รัดกุม ได้ใจความดี แต่ต้องเพิ่มวิธีการวัด/ประเมินผล และควรเพิ่ม Attitude (ทัศนคติที่ดี) ลงในจุดประสงค์การเรียนรู้ด้วย
- ด้านการสอนคุณครูเสียงดังฟังชัดดี ดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง สื่อควรมีขนาดใหญ่ และชัดเจนกว่านี้ การท่องศัพท์หากให้นักเรียนเอามือปิดคำศัพท์ตอนท่องเปิดแต่คำแปล อาจช่วยให้เด็กจำคำศัพท์ได้ดีขึ้น
- เด็กๆให้ความร่วมมือเป็นส่วนใหญ่ เพิ่มเติมคุณครูควรพัฒนาบุคลิกภาพให้ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ จะช่วยให้เด็กๆมีความสุขและสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูสุกุลรัตน์ สีแป้

วิชา วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

วันที่ประเมิน 14 พฤศจิกายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.2	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.3	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>16.5 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ รัดกุม ได้ใจความดี แต่ต้องเพิ่มวิธีการวัด/ประเมินผล
- เด็กๆได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานผ่านการสังเกตและปฏิบัติจริง เพิ่มเติม ลวดโลหะควรเลือกที่เป็นสีเงิน เพราะแบบสีจะดูคล้ายกับพลาสติก อาจทำให้เด็กที่ไม่เคยเห็นเส้นลวดมาก่อนเข้าใจผิดได้
- คุณครูมีการวางแผนจัดเตรียมอุปกรณ์มาครบถ้วน การควบคุมจัดการชั้นเรียนดีทำให้เด็กๆเรียนรู้ได้อย่างราบรื่น คุณครูควรพัฒนาบุคลิกภาพให้ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ และแนะนำให้ศึกษาจิตวิทยาในการตักเตือนเด็กเพิ่มเติม

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูศิวกร ศรีเลิศ

วิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

วันที่ประเมิน 18 พฤศจิกายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.นริศรา แจ่มศรี

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.2	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	5.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>18.2 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีเนื้อหาตามหัวข้อต่างๆครบ แต่เวลาสอนจริงเกิดความคลาดเคลื่อนจากแผน คือ ไม่ได้ร้องเพลงที่เตรียมมา
- คุณครูมีเสียงดังฟังชัด เทคนิคการสอนที่น่าสนใจ ใส่ใจในรายละเอียดลำดับขั้นตอนการเขียนดี
- เด็กๆให้ความสนใจในการเรียน ถ้าพูดกล้าตอบคำถามเกี่ยวกับบทเรียนได้ดี

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูพิชญาภัค เวทยาวงศ์

วิชา คณิตศาสตร์

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

วันที่ประเมิน 19 พฤศจิกายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. รอง ผอ.กิตติมา เหลืองศุภกุล

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ 4.5 (เต็ม 5 คะแนน)

ด้านการจัดการเรียนรู้ 8.5 (เต็ม 10 คะแนน)

ด้านผู้เรียน 4.5 (เต็ม 5 คะแนน)

รวม 17.5 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีเนื้อหาตามหัวข้อต่างๆครบ แต่เนื้อหาบางส่วนค่อนข้างยากเกินระดับชั้น ป.1
- คุณครูมีเสียงดังฟังชัดดี มีการทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนมาแล้ว มีการใช้สื่อ และการสาธิตกระบวนการทำงานที่ชัดเจน เพิ่มเติมคุณครูควรปรับการจัดการชั้นเรียน ให้เด็กๆเดินมาเอาอุปกรณ์อย่างเรียบร้อยมากขึ้น
- เด็กๆให้ความร่วมมือในการเรียนดี แต่ยังฟังการอธิบายยาวๆได้ไม่ทันัก ซึ่งเป็นปกติของพัฒนาการตามธรรมชาติของเด็กอายุ 6 ปี

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูเอมวิภา ภิรมย์นา

วิชา สังคมศึกษา

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

วันที่ประเมิน 20 พฤศจิกายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.นริศรา แจ่มศรี

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ 4.0 (เต็ม 5 คะแนน)

ด้านการจัดการเรียนรู้ 9.0 (เต็ม 10 คะแนน)

ด้านผู้เรียน 4.7 (เต็ม 5 คะแนน)

รวม 17.7 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ รัดกุม ได้ใจความดี แต่ต้องเพิ่มวิธีการวัด/ประเมินผล
- คุณครูมีเสียงดังฟังชัดดี เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง การเขียนกระดานด้วยปากกา 2 สี ช่วยให้เด็กเข้าใจหน้าที่ที่ต่างกันของแต่ละข้อความมากขึ้น คุณครูควรพัฒนาบุคลิกภาพให้ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ จะช่วยให้เด็ก ๆ มีความสุขและสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น
- เด็กๆให้ความสนใจและร่วมมือในการเรียนดี อ่านหนังสือเสียงดัง

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูพิชยดา ราชมาลา

วิชา คัดอังกฤษ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

วันที่ประเมิน 21 พฤศจิกายน 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.นริศรา แจ่มศรี

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	7.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>15.5 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- สาระการเรียนรู้ควรสอดคล้องกับการคัดอังกฤษให้มากขึ้น ส่วนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมา ยังขาดวิธีการวัด/ประเมินผล
- การสอนมีการทบทวนความรู้เดิม สื่อควรรหาที่แปะหรือวางบนกระดาน จะสะดวกต่อการพาเด็กอ่านมากขึ้น ภาระงาน (ใบงาน) ง่ายเกินไปสำหรับระดับชั้น ป.1
- การใช้เวลาไม่ดี ยังใช้เวลาไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร และเหลือเวลาช่วงท้ายคาบมากเกินไป

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูยุพดี ยลดวงเนตร

วิชา การงานอาชีพ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

วันที่ประเมิน 11 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.พิชญานันต์ ต่านสูงเนิน

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.2	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>16.2 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ รัตกุม ได้ใจความดี แต่ต้องเพิ่มวิธีการวัด/ประเมินผล
- คุณครูมีความพยายามในการเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง อุปกรณ์ค่อนข้างพร้อมแต่ควรคัดอุปกรณ์ที่ชำรุดออกให้เหลือแต่ที่ใช้งานได้จริง
- เด็กๆให้ความร่วมมือในการเรียนดี แต่หลายคนยังต้องการความช่วยเหลือในเรื่องพื้นฐาน เช่นการสนเข็ม ผูกปม แนะนำให้คุณครูให้เวลากับหน่วยเย็บผ้า ประมาณ 1 เดือน โดยเริ่มจากการสนเข็ม การเย็บเนา การด้นธรรมดา และทำชิ้นงานจากการเย็บธรรมดา ก่อนทำคัทเวีร์ค

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

### ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูดิเรก พันธุ์พญา

วิชา สุขศึกษา

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

วันที่ประเมิน 11 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.พิชญานันต์ ด้านสูงเนิน

#### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.2	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	6.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)

รวม 14.2 / 20

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้เป็นแผนรายหน่วย ถ้าสามารถปรับเป็นแผนรายคาบ จะสามารถลงรายละเอียดต่างๆได้มากขึ้น
- คุณครูพูดเสียงดัง แต่ต้องดูหนังสือตลอดเวลาที่สอน สะท้อนถึงการเตรียมตัวที่ไม่ดีพอ ควรเพิ่มสื่อการสอน เช่น คลิปวิดีโอ บทความ และควรมีการจำลองสถานการณ์ว่าในแต่ละกรณี นักเรียนควรติดต่อที่หน่วยงานใด
- เด็กๆให้ความร่วมมือค่อนข้างดี ครูมีเดินดูในการทำงานบ้าง ในภาพรวมยังใช้เวลาไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร และเหลือเวลาช่วงท้ายคาบมากเกินไป

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

### ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูสิริชาติ หลาบคำ

วิชา ขับร้อง

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ประเมิน 16 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.พิชญานันต์ ด้านสูงเนิน

#### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)

รวม 17.0 / 20

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ รัตกุม ใต้ใจความ แต่ยังขาดวิธีการวัด/ประเมินผล และขั้นนำควรเพิ่มการสนทนาเกี่ยวกับบทเรียน รวมทั้งซักถามความรู้ความเข้าใจของเด็กก่อนการปฏิบัติ
- คุณครูมีเสียงดังฟังชัดดี แต่ควรอธิบายเนื้อหาด้วยตนเอง ไม่อยากให้ใช้คลิปวิดีโอของคนอื่นในการสอน ยกเว้นช่วงที่เป็นตัวอย่างเพลงจึงเปิดคลิป
- สามารถควบคุมห้องเรียนได้ดี เด็กๆให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึงและสนุกสนาน

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูอมรวัลย์ ญาติตาอิน

วิชา พลศึกษา

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

วันที่ประเมิน 17 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.พิชญานันต์ ต่านสูงเนิน

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ 3.0 (เต็ม 5 คะแนน)

ด้านการจัดการเรียนรู้ 8.3 (เต็ม 10 คะแนน)

ด้านผู้เรียน 4.5 (เต็ม 5 คะแนน)

รวม 15.8 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ ต้องเพิ่มหัวข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- คุณครูเสียงดังฟังชัด และรู้จักการให้กำลังใจเด็กด้วยการเสริมแรง แนะนำ ควรเตรียมอุปกรณ์ไว้ในสนามให้พร้อมก่อนไปปรับเด็ก และเวลาอธิบายการสาธิต ควรให้เด็กนั่งลง จะช่วยให้เด็กมีสมาธิในการฟังเพิ่มขึ้น
- เด็กๆ ได้ออกกำลังกายต่อเนื่องอย่างสนุกสนาน เพิ่มความคล่องตัว และสำหรับ ป.1 ควรย้ำเรื่องซ้าย-ขวาบ่อยๆ ให้เกิดความแม่นยำ

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูมาลาตี จันทน์วิมล

วิชา สุขศึกษา

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ประเมิน 17 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.พิชญานันต์ ต่านสูงเนิน

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ 4.8 (เต็ม 5 คะแนน)

ด้านการจัดการเรียนรู้ 9.7 (เต็ม 10 คะแนน)

ด้านผู้เรียน 5.0 (เต็ม 5 คะแนน)

รวม 19.5 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีหัวข้อต่างๆครบ และดำเนินการสอนได้ตรงตามแผน
- คุณครูมีเสียงดังฟังชัด และมีการเตรียมการที่ดี (เตรียมตัวอย่างของจริงมาให้นักเรียนดู) เพิ่มเติม อาจปรับกิจกรรมโดยเตรียมปากกาไวท์บอร์ดไว้หลายๆแท่ง หรือให้เด็กจับกลุ่มเขียนคำตอบในกระดาษ จะช่วยให้ดำเนินกิจกรรมได้เร็วขึ้น เป็นการใช้เวลาในห้องเรียนอย่างคุ้มค่า
- เด็กๆให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั่วถึงดี

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูจิรายุทธ์ เทียนวรรณ

วิชา พลศึกษา (ว่ายน้ำ)

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

วันที่ประเมิน 17 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.พิชญานันต์ ต่านสูงเนิน

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	3.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	5.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>17.5 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ ต้องเพิ่มหัวข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- คุณครูมีเสียงดังฟังชัด มีความรู้ความชำนาญ และควบคุมห้องเรียนได้ดี แนะนำให้คุณครูแยกเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ว่ายน้ำเป็น กับกลุ่มที่เพิ่งเริ่มฝึก คุณครูแบ่งกันสอนคนละกลุ่ม จะช่วยให้การจัดการในสระง่ายขึ้น
- นักเรียนสนุกและให้ความสนใจในกิจกรรมดี ผากคุณครูช่วยย้ำเตือนเด็กๆ เรื่องการรักษาความสะอาดของร่างกายหลังขึ้นจากน้ำ

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูทิวากร ศรีทอง

วิชา สุขศึกษา

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

วันที่ประเมิน 18 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.พิชญานันต์ ต่านสูงเนิน

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.2	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>17.2 / 20</b>	

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีหัวข้อต่างๆครบ และสอนได้ตรงตามแผน แนะนำให้เพิ่มขึ้นตอนการอ่านเนื้อหาในหนังสือเรียนก่อน แล้วจึงฟังครูอธิบายเพิ่มเติม
- คุณครูมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลแม่นยำดี สอนด้วยเสียงดังฟังชัด เพิ่มเติมในชั้นทำแบบฝึกหัด คุณครูควรฝึกให้เด็กอ่านคำถามก่อนตอบทุกครั้ง
- เด็กๆให้ความสนใจในการเรียนดี เวลาที่ทำแบบฝึกหัด คุณครูควรเดินดูเด็กๆ ด้วย จะได้ทราบว่าเด็กแต่ละคนมีปัญหาในการเรียนหรือไม่ อย่างไร

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูวิสุทธิ์ สาเจริญ

วิชา พลศึกษา (ป้องกัน)

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

วันที่ประเมิน 17 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.พิชญานันต์ ด้านสูงเนิน

ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	3.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	5.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>17.0 / 20</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ ต้องเพิ่มหัวข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อีกทั้งต้องตรวจสอบข้อความต่างๆ ที่คัดลอกมาให้ถูกต้อง
- คุณครูมีกระบวนการสอนเป็นขั้นเป็นตอน ตรงตามแผน เสียงดังฟังชัด แนะนำว่าในการฝึกตี คุณครูสามารถให้นักเรียนที่มีทักษะมาช่วยฝึกเพื่อน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติในขั้นนำไปใช้ได้มากขึ้น
- นักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือในการเรียนดี

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูกาญจนา สุขสมัย

วิชา ภาษาจีน

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

วันที่ประเมิน 18 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>16.5 / 20</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ รัตกุม ได้ใจความดี แต่ต้องเพิ่มวิธีการวัด/ประเมินผล
- คุณครูมีเสียงดังฟังชัด มีการทบทวนการอ่านพินอินก่อนเริ่มสอน มีลูกเล่นทำให้เด็กสนุกสนาน แต่ถ้าใช้มากเกินไป (เช่น ปิดตาพาเด็กไปที่ละคน) จะทำให้ใช้เวลาในคาบไม่คุ้มค่า และเด็กบางส่วนเสียสมาธิจากกิจกรรมที่ยืดเยื้อเกินไป
- เด็กๆกล้าพูดกล้าแสดงออก และให้ความร่วมมือได้ต่อบกับคุณครูค่อนข้างดี

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูรัตนพร พิมพ์เกา

วิชา ส่งเสริมการอ่าน

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ประเมิน 18 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง 2. น.ส.พิชญานันต์ ด้านสูงเนิน

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	3.8	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	6.7	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	3.5	(เต็ม 5 คะแนน)

รวม 14.0 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ ยังขาดวิธีการวัด/ประเมินผล มาตรฐานการเรียนรู้ควรใช้ของกลุ่มสาระภาษาไทยมาเทียบ
- คุณครูมีการเตรียมสอนมาไม่ครอบคลุม กล่าวคือมีสื่อไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน บทความยาวเกินไปสำหรับ ป.4 บางประโยคเว้นวรรคไม่ถูกต้อง และคุณธรรมในเรื่องค่อนข้างซับซ้อนตีความยากเกินไป
- แนะนำว่าควรใช้เรื่องที่เหมาะสมกับเด็กประถม เช่น นิทานอีสป ในการตีความ และสถานที่เรียนควรใช้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูภัทรวดี กันตขวาลกุล

วิชา ภาษาจีน

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

วันที่ประเมิน 18 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)

รวม 17.5 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีหัวข้อต่างๆเกือบครบ (ขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์) การสอนเป็นไปตามแผน
- คุณครูมีเสียงดังฟังชัด มีลูกเล่นทำให้นักเรียนสนุกสนาน แต่ถ้าใช้มากเกินไป (เช่น เสียงเซียมซีหาคนที่มาช่วย) จะทำให้ใช้เวลาในคาบไม่คุ้มค่า การเขียนคำอ่านคุณครูยังเขียนเป็นภาษาไทย แนะนำให้ใช้พินอินแทนจะมีความเป็นสากลขึ้น
- เด็กๆให้ความร่วมมือ สามารถจำคำศัพท์ได้ค่อนข้างดี มีการสังเกตตัวอักษรว่าคล้ายกับภาพอะไร ซึ่งตรงกับหลักการของอักษรจีน

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูเสาวรส แวนแก้ว

วิชา วิทยาการคำนวณ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

วันที่ประเมิน 19 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	7.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>15.5 / 20</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ รัดกุม ได้ใจความดี แต่ต้องเพิ่มวิธีการวัด/ประเมินผล
- ก่อนที่จะสอนโปรแกรม paint เด็กๆ ควรฝึกใช้เมาส์ให้คล่องก่อน ในคาบเรียนคุณครูมีเสียงดังฟังชัด สื่อในจออาจไม่เหมาะกับเด็กเล็กเท่าที่ควรเพราะเด็กๆ อาจจะหาไม่เจอว่าคุณครูกำลังพูดถึงส่วนไหนของหน้าจอ แนะนำว่าคุณครูควรหาไม้ยาวๆ ชี้ให้เด็กๆ บนหน้าจอใหญ่ควบคู่กันไปด้วย
- เด็กๆ ให้ความสนใจในการเรียนดี คุณครูเดินดู คอยให้คำแนะนำตลอด ช่วงเวลาที่ให้เด็กๆ ทำงาน

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูชลิตา กุดกัญญา

วิชา ดนตรีไทย (เครื่องสาย)

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

วันที่ประเมิน 19 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	7.5	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)
<b>รวม</b>	<b>16.0 / 20</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีหัวข้อต่างๆ ครบ แต่การสอนยังขาดขั้นนำและขั้นสรุป และควรตรวจสอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เช็คเฉพาะข้อที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จริงๆ
- คุณครูมีความรู้ สามารถสอนเครื่องดนตรีได้หลากหลายชนิด เพิ่มเติมควรจัดทำทางในการเล่นขอให้ถูกต้อง และระยะเวลาที่สอนขิมค่อนข้างนานเกินไป ทำให้นักเรียนกลุ่มอื่นมีเวลาฝึกส่วนของตัวเองน้อยเกินไป
- คำแนะนำเพื่อสุขอนามัยที่ดี คุณครูควรหาขลุ่ยของตนเองในการเป่าให้เด็กดู

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูอารียา ชูเลิศ

วิชา ดนตรีไทย (ปีพหุ)

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

วันที่ประเมิน 19 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	4.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	9.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)

รวม 17.5 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีหัวข้อต่างๆครบ แต่การสอนยังขาดขั้นนำและขั้นสรุป ตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ชัดเจนเฉพาะข้อที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้
- คุณครูควบคุมห้องเรียนได้ดี เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกเล่นอย่างทั่วถึงได้ในเวลาที่จำกัด
- เด็กๆให้ความสนใจและร่วมมือในการเรียนดี สามารถเล่นเครื่องดนตรีพร้อมๆกันได้เป็นเพลง

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....

## ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับการประเมิน ครูนริศรา แจ่มศรี

วิชา วิทยาการคำนวณ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ประเมิน 19 ธันวาคม 2567

ผู้ประเมิน 1. ผอ.ปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง

### ผลการประเมิน

ด้านแผนฯ	5.0	(เต็ม 5 คะแนน)
ด้านการจัดการเรียนรู้	8.0	(เต็ม 10 คะแนน)
ด้านผู้เรียน	4.5	(เต็ม 5 คะแนน)

รวม 17.5 / 20

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แผนการจัดการเรียนรู้ มีหัวข้อต่างๆครบ มีความรัดกุม ได้ใจความ
- คุณครูมีเสียงดังฟังชัด การสอนทำแผนภูมิครั้งแรกครูควรกำหนดข้อมูลเหมือนกันทั้งห้อง เมื่อเริ่มทำได้แล้วค่อยให้เด็กคิดข้อมูลเอง หรือถ้าทำเป็น project ที่ตนเองสนใจก็จะพัฒนาไปอีกขั้นหนึ่ง
- เด็กๆให้ความร่วมมือในการเรียนดี แต่ยังไม่เข้าใจนัก แนะนำคุณครูควรบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ ในการใช้สูตรคำนวณให้ได้เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ก่อน แล้วจึงแปลงเป็นคำสั่งคอมพิวเตอร์

ลงชื่อผู้นิเทศ	ผู้รับการประเมินเซ็นรับทราบ
1.....	.....
2.....	.....



เอกสารประกอบอื่นๆ 1

**ปฏิทินการปฏิบัติงาน โรงเรียนธรรมรักษา**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	๑ ก.ย. ๖๖ ๑ เม.ย. ๖๗  ๒๒-๒๙ เม.ย.๖๗	เริ่มรับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประชุมแจ้งการจัดครูประจำชั้น/ครูคู่ชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มอบตัว จำหน่ายหนังสือเรียน จำหน่ายเสื้อผ้า และ ดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบริหาร  ฝ่ายงบประมาณและ ฝ่ายบริหารทั่วไป
๑	๑๔-๑๕ พ.ค. ๖๗ ๑๖ พ.ค. ๖๗ ๑๖-๑๗ พ.ค. ๖๗ ๑๙ พ.ค. ๖๗	การประชุมเตรียมการก่อนเปิดเรียน เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ มีการเรียนการสอนตามปกติ <b>การประชุมผู้ปกครองใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>	วิชาการ/ครูทุกคน ครู-บุคลากรทุกคน ครูทุกคน ครู-บุคลากรทุกคน
๒	๒๐-๒๔ พ.ค. ๖๗ ๒๑ พ.ค. ๖๗ ๒๒ พ.ค. ๖๗ ๒๓ พ.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ นักเรียน ป.๑-๓ เลือกกิจกรรมชุมนุม ☉ หยุดวันวิสาขบูชา ☉ นักเรียน ป.๔-๖ เลือกกิจกรรมชุมนุม	ครูทุกคน ครู ป.๑-๓  ครู ป.๔-๖
๓	๒๗-๓๑ พ.ค. ๖๗ ๓๑ พ.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ <b>กิจกรรมถวายพระพรแด่สมเด็จพระราชินี</b>	ครูทุกคน ครูเจ้าของโครงการ
๔	๓ มิ.ย. ๖๗ ๕ มิ.ย. ๖๗ ๔-๗ มิ.ย. ๖๗	☉ หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ☉ <b>กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก</b> มีการเรียนการสอนตามปกติ	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูทุกคน
๕	๑๐-๑๔ มิ.ย. ๖๗  ๑๓ มิ.ย. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ <b>เริ่มกิจกรรมคลินิกการอ่าน</b> <b>นัดประชุมกลุ่มย่อย ครูอนุบาล</b>	ครูทุกคน กลุ่มสาระภาษาไทย ฝ่ายบริหาร+ครูอนุบาล
๖	๑๗-๒๑ มิ.ย. ๖๗ ๑๘ มิ.ย. ๖๗ ๒๐ มิ.ย. ๖๗ ๒๑ มิ.ย. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ <b>นัดประชุมกลุ่มย่อย ครูประถมศึกษา</b> <b>กิจกรรมไหว้ครู</b> <b>กิจกรรมฉีดวัคซีนไขหวัดใหญ่</b>	ครูทุกคน ฝ่ายบริหาร+ครูประถม ครูทุกคน งานอนามัย+รพ.มหาชัย๒
๗	๒๔-๒๘ มิ.ย. ๖๗ ๒๖ มิ.ย. ๖๗ ๒๗ มิ.ย. ๖๗ ๒๘ มิ.ย. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ <b>กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</b> <b>กิจกรรมวันสุนทรภู่</b> <b>กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</b> <b>กิจกรรมฉีดวัคซีน HPV</b>	ครูทุกคน กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ กลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานอนามัย+รพ.สต.มหาสวัสดิ์
๘	๑-๕ ก.ค. ๖๗ ๒ ก.ค. ๖๗ ๓ ก.ค. ๖๗ ๔ ก.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ <b>นัดส่งไฟล์ข้อสอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๑</b> <b>กิจกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน</b> <b>กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</b>	ครูทุกคน ครูประจำวิชา ครูเจ้าของโครงการ งานอนามัย+ รพ.ศาลายา

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๙	๘-๑๒ ก.ค. ๖๗ ๑๒ ก.ค. ๖๗ 12-July-2024	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ครั้งที่ ๑ Kindergarten Student 1 <sup>st</sup> Evaluation นัดส่งคะแนน ครั้งที่ ๑ เฉพาะวิชาปฏิบัติ Primary Student 1 <sup>st</sup> Examination	ครูทุกคน ครูอนุบาล Teachers ครูวิชาปฏิบัติ Teachers
๑๐	๑๕-๑๙ ก.ค. ๖๗ ๑๘ ก.ค. ๖๗ ๑๙ ก.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ณ วัดสุวรรณาราม กิจกรรมฉีดยุง และกำจัดลูกน้ำยุงลาย	ครูทุกคน ครูเจ้าของโครงการ งานอนามัย+อบต.มหาสวัสดิ์
๑๑	๒๒ ก.ค. ๖๗ ๒๓-๒๕ ก.ค. ๖๗ ๒๕ ก.ค. ๖๗ ๒๖ ก.ค. ๖๗	☉ หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ☉ มีการเรียนการสอนตามปกติ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พิธีมอบเกียรติบัตรวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูทุกคน ครูประจำชั้น/ประจำวิชา ครูเจ้าของโครงการ กลุ่มสาระภาษาไทย
๑๒	๒๙ ก.ค. ๖๗ ๓๐ก.ค.- ๒ส.ค.๖๗ ๒ ส.ค. ๖๗	☉ หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ☉ มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งคะแนนสอบ ครั้งที่ ๑ เฉพาะวิชาหลัก	ครูทุกคน ครูวิชาหลัก
๑๓	๕-๘ ส.ค. ๖๗ ๙ ส.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครูทุกคน ครูเจ้าของโครงการ
๑๔	๑๒ ส.ค. ๖๗ ๑๓ - ๑๕ ส.ค. ๖๗ ๑๔ ส.ค. ๖๗ ๑๖ ส.ค. ๖๗	☉ หยุดวันแม่แห่งชาติ ☉ มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งใบแจ้งคะแนน ครั้งที่ ๑ ให้ผู้ปกครอง กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- ครูทุกคน ครูประจำชั้น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๑๕	๑๙-๒๓ ส.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ นิเทศการสอนและนัดส่งสมุด ป.๕-๖	ครูทุกคน ครู ป.๕-๖
๑๖	๒๖-๓๐ ส.ค. ๖๗ ๒๗ ส.ค. ๖๗ ๒๙ ส.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดประชุมกลุ่มย่อย ครูอนุบาล นัดประชุมกลุ่มย่อย ครูประถมศึกษา	ครูทุกคน ฝ่ายบริหาร+ครูอนุบาล ฝ่ายบริหาร+ครูประถม
๑๗	๒-๖ ก.ย. ๖๗ ๓ ก.ย. ๖๗ ภายใน ก.ย. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งไฟล์ข้อสอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๖	ครูทุกคน ครูประจำวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๘	๙ - ๑๓ ก.ย. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ นิเทศการสอนและนัดส่งสมุด ป.๓-๔	ครูทุกคน ครู ป.๓-๔
๑๙	๑๖ - ๒๐ ก.ย. ๖๗ ๒๐ ก.ย. ๖๗ 20 Sep 2024	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ครั้งที่ ๒ Kindergarten Student 2 <sup>nd</sup> Evaluation นัดส่งคะแนน ปพ.๕ ครั้งที่ ๒ เฉพาะวิชาปฏิบัติ Primary Student 2 <sup>nd</sup> Examination	ครูทุกคน ครูอนุบาล Teachers ครูวิชาปฏิบัติ Teachers

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	๒๓-๒๖ ก.ย. ๖๗ ๒๔ ก.ย. ๖๗ ๒๗ ก.ย. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งร่างความคิดเห็นครูประจำชั้น ภาคเรียนที่ ๑ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๒	ครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
ปิดภาค เรียน	๔ ต.ค. ๖๗ ๑๑ ต.ค. ๖๗ ๓ - ๒๔ ต.ค. ๖๗ ๒๙ - ๓๐ ต.ค.๖๗ ๓๑ ต.ค. ๖๗	นัดส่งคะแนนสอบ ครั้งที่ ๒ เฉพาะวิชาหลัก นัดส่งใบแจ้งคะแนน ครั้งที่ ๒ และ สมุดพกภาคเรียนที่ ๑ คอร์สปิดภาคเรียน ตุลาคม ๒๕๖๗ ประชุม + เตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น ครูที่ได้รับมอบหมาย ครู-บุคลากรทุกคน ครู-บุคลากรทุกคน

เอกสารประกอบอื่นๆ 2

**ปฏิทินการปฏิบัติงาน โรงเรียนธรรมรักษา**  
**ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒๑	๓๐-๓๑ ต.ค. ๖๗ ๑ พ.ย. ๖๗	ประชุม - เตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ มีการเรียนการสอนตามปกติ	ครู-บุคลากรทุกคน ครู-บุคลากรทุกคน ครูทุกคน
๒๒	๔ - ๘ พ.ย. ๖๗ ๕ พ.ย. ๖๗ ๗ พ.ย. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ <b>จับสลากสี ป.๑-๓</b> <b>จับสลากสี ป.๔-๖</b>	ครูทุกคน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒๓	๑๑ - ๑๕ พ.ย. ๖๗ ๑๕ พ.ย. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ นิเทศการสอนและนัดส่งสมุด ป.๒ <b>กิจกรรมวันลอยกระทง</b>	ครูทุกคน ครู ป.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒๔	๑๘ - ๒๒ พ.ย. ๖๗ เสาร์ ๒๓ พ.ย. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ นิเทศการสอนและนัดส่งสมุด ป.๑ <b>การแข่งขันศิลปหัตถกรรมโรงเรียนเอกชน นครปฐม</b>	ครูทุกคน ครู ป.๑ ครูที่ส่งนักเรียนเข้าร่วม
๒๕	๒๕ - ๒๙ พ.ย. ๖๗ ๒๕ พ.ย. ๖๗ ๒๗ พ.ย. ๖๗ ๒๙ พ.ย. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ <b>กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</b> <b>กิจกรรมเรียนรู้ภายใน ทดแทนการทัศนศึกษา ป.๒-๓</b> <b>นัดส่งข้อสอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๓/๒๕๖๗</b>	ครูทุกคน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายวิชาการ
๒๖	๒, ๓, ๖ ธ.ค.๖๗ ๔ ธ.ค. ๖๗ ๕ ธ.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ <b>กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ - บำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสวันพ่อแห่งชาติ</b> <b>☉หยุดวันพ่อแห่งชาติ☉</b>	ครูทุกคน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -
๒๗	๙ ธ.ค.๖๗ ๑๐ ธ.ค.๖๗ ๑๑ - ๑๓ ธ.ค.๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ <b>☉หยุดวันรัฐธรรมนูญ☉</b> มีการเรียนการสอนตามปกติ นิเทศการสอนครูกิจกรรม	ครูทุกคน - ครูทุกคน ครูกิจกรรม
๒๘	๑๖ - ๒๐ ธ.ค.๖๗ ๒๐ ธ.ค.๖๗ 20 Dec 2024	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ครั้งที่ ๓ Kindergarten Student 3 <sup>rd</sup> Evaluation นัดส่งคะแนน ครั้งที่ ๓ เฉพาะวิชาปฏิบัติ Primary Student 3 <sup>rd</sup> Examination	ครูทุกคน ครูอนุบาล Teachers ครูวิชาปฏิบัติ Teachers
๒๙	๒๓ - ๒๔ ธ.ค.๖๗ ๒๕ ธ.ค.๖๗ ๒๖ ธ.ค.๖๗ ๒๗ ธ.ค.๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ <b>กิจกรรมวันคริสต์มาส</b> <b>สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๓/๒๕๖๗</b> <b>กิจกรรมใส่บาตร + งานสังสรรค์วันปีใหม่</b>	ครูทุกคน กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ครูวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓๐	๒๘ธค.๖๗ -๑ม.ค.๖๘ ๒ - ๓ ม.ค. ๖๘	<b>☉วันหยุดเทศกาลปีใหม่☉</b> มีการเรียนการสอนตามปกติ	- ครูทุกคน

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓๑	๖ - ๘ ม.ค. ๖๘ ๙ ม.ค. ๖๘ ๑๐ ม.ค. ๖๘	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมกีฬาสื่อนูบาลहरखा กิจกรรมกีฬาสี่ ชั้นประถมศึกษา	ครูทุกคน ครูอนุบาล+ครูพลศึกษา กลุ่มสาระสุขศึกษา
๓๒	๑๓ - ๑๔ ม.ค.๖๘ ๑๓ - ๑๓ ม.ค. ๖๘ ๑๕ ม.ค. ๖๘ ๑๖ ม.ค. ๖๘ ๑๗ ม.ค. ๖๘	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net งานเลี้ยงปีใหม่ครู ☉หยุดวันครู☉ มีการเรียนการสอนตามปกติ	งานบุคลากร ฝ่ายวิชาการ ครู-บุคลากรทุกคน - ครูทุกคน
๓๓	๒๐ - ๒๒ ม.ค. ๖๘ ๒๐ ม.ค. ๖๘ ๒๓ ม.ค. ๖๘ ๒๔-๒๕ ม.ค. ๖๘	มีการเรียนการสอนตามปกติ ส่งใบแจ้งคะแนน ครั้งที่ ๓ ให้แก่ผู้ปกครอง กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	ครูทุกคน ฝ่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓๔	๒๗ - ๓๑ ม.ค. ๖๘ ๒๗ ม.ค. ๖๘ เสาร์ ๑ ก.พ. ๖๘	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งไฟล์ข้อสอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๔ สอบ O-Net ป.๖ ตามความสมัครใจ	ครูทุกคน ครูประจำวิชา ครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
๓๕	๓ - ๗ ก.พ. ๖๘ ๓ ก.พ. ๖๘ ๕ ก.พ. ๖๘	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งไฟล์ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ กิจกรรมจินตคณิตคิดเลขไว	ครูทุกคน ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๓๖	๑๐ - ๑๑ ก.พ. ๖๘ ๑๒ ก.พ. ๖๘ ๑๓ - ๑๔ ก.พ. ๖๘	มีการเรียนการสอนตามปกติ นิเทศการสอนครูอนุบาล ☉หยุดวันมาฆบูชา☉ มีการเรียนการสอนตามปกติ	ครูทุกคน ครูอนุบาล - ครูทุกคน
๓๗	๑๗ - ๒๑ ก.พ. ๖๘ ๒๐ ก.พ. ๖๘ ๒๑ ก.พ. ๖๘ 21 Feb 2025	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมทำบุญประจำปีของโรงเรียน นัดส่งผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ครั้งที่ ๔ Kindergarten Student 4 <sup>th</sup> Evaluation นัดส่งคะแนน ครั้งที่ ๔ + ปลายภาค เฉพาะวิชาปฏิบัติ Primary Student 4 <sup>th</sup> & Final Examination	ครูทุกคน ฝ่ายบริหารทั่วไป ครูอนุบาล Teachers ครูวิชาปฏิบัติ Teachers
๓๘	๒๔ - ๒๗ ก.พ. ๖๘ ๒๘ ก.พ. ๖๘	มีการเรียนการสอนตามปกติ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๔/๒๕๖๗	ครูทุกคน ครูวิชาการ
๓๙	๓ - ๖ มี.ค. ๖๘ ๕ มี.ค. ๖๘ ๗ มี.ค. ๖๘	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งร่างความคิดเห็นครูประจำชั้น ภาคเรียนที่ ๒ สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
๔๐	๑๐ - ๑๔ มี.ค. ๖๘ ๑๑ มี.ค. ๖๘ ๑๔ มี.ค. ๖๘	โครงการอบรมครู กิจกรรมสัมพันธ์ครูและบุคลากร ประกาศผลการสอบ O-Net ป.๖ นัดส่งคะแนน ปพ.๕ ส่งใบแจ้งคะแนน และสมุดพก	งานบุคลากร งานทะเบียน ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น

## ปิดภาคเรียน

๑๗มี.ค.-๓เม.ย.๖๘	<b>คอร์สปิดภาคเรียน คอร์สที่ ๑ ปี ๒๕๖๘</b> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล กิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่	ครูที่ได้รับมอบหมาย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ครูประจำชั้น ป.๖
๓๑ มี.ค.๖๘	<b>ผู้ปกครอง ป.๖ รับผลการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>	ครูทุกคน
๓ เม.ย. ๖๘	<b>นัดส่งงานโครงการ แผนการสอน ที่ค้างอยู่ทั้งหมด</b>	ที่เลี้ยงอนุบาล
๑๗-๑๘ เม.ย.๖๘	<b>จัดชุดหนังสือเรียนและเสื้อผ้าสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๘</b>	ครูที่ได้รับมอบหมาย
๒๑เม.ย.-๙พ.ค.๖๘	<b>คอร์สปิดภาคเรียน คอร์สที่ ๒ ปี ๒๕๖๘</b> <b>จำหน่ายชุด+หนังสือ ดำเนินการโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี</b>	ฝ่ายงบฯ+ฝ่ายบริหารฯ
๒๙ เม.ย. ๖๘	<b>ประเมินผลการทำงานของครูและบุคลากร ปี ๒๕๖๗</b>	งานบุคลากร
๑๓-๑๔ พ.ค. ๖๘	<b>ประชุม - เตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘</b>	ครู-บุคลากรทุกคน
๑๕ พ.ค. ๖๘	<b>เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘</b>	ครู-บุคลากรทุกคน
๑๘ พ.ค. ๖๘	<b>กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ปี ๒๕๖๘</b>	ครูประจำชั้น

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงวัน-เวลาได้ตามความเหมาะสม