



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน ธรรมาภิบาล
รหัสโรงเรียน 1173100070
66/3 หมู่ที่ 2 ถนน นครชัยศรี-ศาลายา ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม 73170
โทรศัพท์ 034-990-319 โทรสาร 034-990-256

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนธรรมรักษา รหัส 1173100070 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่ตั้ง 66/3 หมู่ที่ 2 ต.มหาสวัสดิ์ อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

โทร. 034-990319 e-mail: draksa2014@gmail.com

website: <http://www.draksa.ac.th>

ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2557

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2566) เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน ระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล 316 คน ระดับประถมศึกษา 533 คน รวม 849 คน

จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ) ระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล 15 คน ระดับประถมศึกษา 25 คน รวม 40 คน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก: ยอดเยี่ยม

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบบูรณาการ เน้นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ควบคู่กับที่คุ้นเคยดูแลเด็ก ๆ ด้วย ความเมตตา ทำให้เด็ก ๆ มีความสุขในการมาโรงเรียน พร้อมทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีพัฒนาการที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ: ยอดเยี่ยม

หลักสูตรปฐมวัยของโรงเรียน ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โรงเรียนมีคุณครูจำนวนเพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน คุณครูแต่ละคนมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ และรู้จักเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยอย่างเพียงพอ ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนด้านสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่คุณครู มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ: ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็ก ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและปฏิบัติจริงอย่างมีความสุข บรรยากาศภายในและนอกห้องเรียนปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ครูเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย การประเมินพัฒนาการเด็กให้คุณครูประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์ในครั้งถัดๆไป

ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน: ยอดเยี่ยม

ช่วงชั้นที่ 1 มีเป้าหมายหลักคือต้องการให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้มีพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ มีวิธีการเรียนที่ถูกต้อง ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ อย่างมีความสุขในการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนจะมีความพร้อมมากขึ้นในด้านการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความซับซ้อนขึ้น โรงเรียนเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ เรียนรู้ผ่านการลงมือทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น ที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสารและการยอมรับ

บทความแตกต่าง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ: ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบ PDCA หลักสูตรสถานศึกษาเน้นสมรรถนะผู้เรียนรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ ครูได้รับการพัฒนา ฝึกอบรม นิเทศการสอน อยู่เป็นระยะ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: ยอดเยี่ยม

ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ควบคู่กับการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ชีวิตและเรียนรู้อย่างมีความสุข การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีการแลกเปลี่ยนความรู้กันระหว่างคุณครูเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- หลักสูตรและแผนการสอน (อยู่ที่โรงเรียน)
- เอกสารประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล (อยู่ที่โรงเรียน)
- ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566 (ภาคผนวก)

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

นำผลการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กในแต่ละปี มาตั้งเป็นโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เด็กมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคผนวก)
- แผนการจัดการเรียนรู้ (อยู่ที่โรงเรียน)
- เอกสารประเมินผลการจัดการเรียนรู้ รายวิชาและรายบุคคล (อยู่ที่โรงเรียน)
- ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566 (ภาคผนวก)

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

นำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการประเมินการปฏิบัติงานครูในแต่ละปี มาตั้งเป็นโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาให้
ผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ธรรมรักษา

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1173100070

ที่อยู่ (Address) : 66/3

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 2

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : นครชัยศรี-ศาลายา

ตำบล/แขวง (Sub-district) : มหาสวัสดิ์

อำเภอ/เขต (District) : พุทธมณฑล

จังหวัด (Province) : นครปฐม

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 73170

โทรศัพท์ (Tel.) : 034-990-319

โทรสาร (Fax.) : 034-990-256

อีเมล (Email) : draksa2014@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) :

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธรรมรักษา ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ตามใบอนุญาตเลขที่ สพป.นฐ.(๒)๐๐๑/๒๕๕๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ บนที่ดินโฉนดเลขที่ ๑๓๔๑๐ โดยมี นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง เป็นผู้จัดการ และมี นางนันทิกร อุดมศิลป์ เป็นผู้อำนวยการ ระยะเริ่มแรกเปิดสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงอนุบาล 3

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ บรรจุ นางสาวจันจิรา อภิมนจินดากุล เป็นผู้อำนวยการ เนื่องจาก นางนันทิกร อุดมศิลป์ ขอลาออกไปประกอบอาชีพอื่น และวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ บรรจุ นางสาวกิตติมา เหลืองศุภกุล เป็นรองผู้อำนวยการ ดูแลงานบริหารบุคคล

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับอนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก “โรงเรียนอนุบาลธรรมรักษา” เป็น “โรงเรียนธรรมรักษา” และชื่อโรงเรียน ภาษาอังกฤษจาก “DHAMMARAKSA KINDERGARTEN SCHOOL” เป็น “DHAMMARAKSA SCHOOL” และขยายหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ บรรจุ นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง เป็นผู้อำนวยการ เนื่องจาก นางสาวจันจิรา อภิมนจินดากุล ถึงแก่กรรม และวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ บรรจุ นางสาวกิตติมา เหลืองศุภกุล เป็นผู้จัดการ เนื่องจาก นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง รับตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนธรรมรักษา เปิดรับนักเรียนทั้งชายและหญิง ตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียนทั้งหมด 3 หลัง มีนักเรียนชายหญิงทั้งหมด ๘๕๖ คน มีครูทำการสอน ๓๘ คน บุคลากรทางการศึกษา ๒ คน ครูพิเศษ ๑๕ คน พี่เลี้ยงชั้นอนุบาล ๑๔ คน พนักงาน ๒๔ คน ครูเป็นผู้มีวุฒิทางการศึกษาทางครู ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนธรรมรักษา มุ่งจัดการศึกษาเน้นความเป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกาย รวมทั้งมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งมีทักษะด้านวิชาการที่ดี เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงต่อไป

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

พึงพาตนเองได้ กายใจเป็นสุข สนุกกับการเรียนรู้ สู้ชีวิตที่สมดุล

วิสัยทัศน์

โรงเรียนธรรมรักษา เป็นโรงเรียนที่จัดระบบการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข รู้จักตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อกำหนดของโรงเรียน เป็นผู้มีความสุขพลานามัยแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และมีสุขภาพจิตที่ดี
๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับหลักธรรมของศาสนา
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ ร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๔. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ค่านิยม

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่บนฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ มีความละเอียดใจเมื่อทำผิด
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายระดับปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามทิศทางที่คาดหวังและเกิดผลจริง โรงเรียนจึงได้กำหนดเป้าหมายระดับปฐมวัย โดยแบ่งเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพเด็ก ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพเด็ก

เป้าหมายที่ ๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย

เป้าหมายที่ ๒ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะ สภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายที่ ๓ ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย และศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ ๔ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๖ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายที่ ๗ ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข

เป้าหมายที่ ๘ ครู บุคลากร เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๙ ครูเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็กปฐมวัย ในเรื่องของความพอเพียง พอประมาณ

เป้าหมายระดับประถมศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามทิศทางที่คาดหวังและเกิดผลจริง โรงเรียนจึงได้กำหนดเป้าหมายตามพันธกิจไว้ ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๑. ด้านผู้เรียน

เป้าหมายที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าหมายที่ ๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร

เป้าหมายที่ ๓ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา

เป้าหมายที่ ๔ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดให้โทษ

เป้าหมายที่ ๕ นักเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี รักสิ่งแวดล้อม มีวินัยทางการเงิน และเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายที่ ๖ ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่รอบด้าน เหมาะสมกับวัยของนักเรียน

เป้าหมายที่ ๘ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๙ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายที่ ๑๐ ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active learning)

เป้าหมายที่ ๑๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณี และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ระดับปฐมวัย

- ๑) ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาให้สมวัย
- ๒) ปลุกฝังเด็กปฐมวัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ สภาพที่พึงประสงค์
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- ๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ระดับประถมศึกษา

- ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ ให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี
- ๒) ปลุกฝังนักเรียน ให้มีค่านิยมที่เหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓) ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีสุนทรียภาพ รู้จักดูแลตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๔) ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักสิ่งแวดล้อม และเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย
- ๕) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- ๖) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗) ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ควบคู่กับการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

ระดับปฐมวัย “ พัฒนาการดี กิจกรรมเด่น ”

ระดับประถมศึกษา “ วิชาการดี กิจกรรมเด่น ”

พัฒนาการดี หมายถึง นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี มีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

วิชาการดี หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ สารการเรียนรู้ในระดับดี

กิจกรรมเด่น หมายถึง นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกอย่างทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา อย่างใดอย่างหนึ่งหรือมากกว่า ได้อย่างภาคภูมิใจ

อัตลักษณ์

“ สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ”

สุขภาพกาย หมายถึง นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีนิสัยรักสะอาด รักการออกกำลังกาย

สุขภาพจิต หมายถึง นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและศิลปะ ร่าเริงแจ่มใส

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	1	11	6	0	0	17
รวม	ห้องเรียนปกติ 1		11	6	0	0	17
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	51	52	0	0	103
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	44	47	0	0	91
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	51	54	0	0	105
รวม	ห้องเรียนปกติ 12		146	153	0	0	299
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	67	44	0	0	111
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	59	50	0	0	109
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	53	58	0	0	111
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	3	45	30	0	0	75
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	3	42	38	0	0	80
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	2	23	24	0	0	47
รวม	ห้องเรียนปกติ 20		289	244	0	0	533
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 33		446	403	0	0	849

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
เบอร์โทรศัพท์ 081-668-2405
- นางสาวกิตติมา เหลืองสุขบูล
ตำแหน่ง ผู้จัดการ
เบอร์โทรศัพท์ 081-931-5894
- นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 081-668-2405

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	0	2	0	0	0	2
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	13	0	0	0	13
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	24	0	1	0	25
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	39	0	1	0	40
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	1	0	0	0	1
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	1	0	0	0	0	1
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
รวม	1	1	0	0	0	2
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	1	40	0	1	0	42

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	1	17	2	9:1	17:1
ระดับอนุบาล	12	299	13	23:1	25:1
ระดับประถมศึกษา	20	533	25	22:1	27:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	13	2	15

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	5	0	0	0	5
คณิตศาสตร์	5	0	0	0	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0	0	0	3
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	2	0	0	0	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	0	0	0	4
ศิลปะ	3	0	0	0	3
การงานอาชีพ	1	0	0	0	1
ภาษาต่างประเทศ	2	0	0	0	2
รวม	25	0	0	0	25

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	2	0	2
- เนตรนารี	2	0	2
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	19	0	19
กิจกรรมแนะแนว	1	0	1
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	1	0	1

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาให้สมวัย

โครงการ : โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ -

กิจกรรมโครงงานบูรณาการ - กิจกรรมศิลปะ/งานประดิษฐ์ - กิจกรรมดนตรีไทย(อังกฤษ) - กิจกรรมดนตรีสากล -

กิจกรรมภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติและPhonics - กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก - กิจกรรมทัศนศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 99 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ -

กิจกรรมโครงงานบูรณาการ - กิจกรรมศิลปะ/งานประดิษฐ์ - กิจกรรมดนตรีไทย(อังกฤษ) - กิจกรรมดนตรีสากล -

กิจกรรมภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติและPhonics - กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก - กิจกรรมทัศนศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 เข้ารับการตรวจสุขภาพ นักเรียนร้อยละ 80

เข้ารับการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 85 เข้ารับการตรวจสุขภาพ นักเรียนร้อยละ 85 เข้ารับการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : โครงการ ฟ.พัน สะอาดจัง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักดูแลรักษาฟัน นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเคลือบฟลูออไรด์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 95 รู้จักดูแลรักษาฟัน นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเคลือบฟลูออไรด์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
 - มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการกีฬา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
 - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - มีจิตอาสา
 - มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ปลุกฝังเด็กปฐมวัย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ สภาพที่พึงประสงค์

โครงการ : โครงการหนูน้อยเท่เทียนพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กและผู้ปกครองร้อยละ 80

มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญและถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.18

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กและผู้ปกครองร้อยละ 92.18

มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญและถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.15

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 95.15 เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการใส่บาตรวันปีใหม่และการทำบุญประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาร่วมกับทางโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.99

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 97.99 เข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาร่วมกับทางโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

โครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำปี -

อบรมเรื่องการสอนภาษาอังกฤษแบบ Phonics วันที่ 10 พฤษภาคม 2566 -

อบรมเรื่องแนวปฏิบัติกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินในโรงเรียน วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 - การสัมมนาประจำปี ณ เชื้อนกวางสะพาน
จ.เพชรบุรี วันที่ 15 มีนาคม 2567

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำปี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบกำหนดการสอน และการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน ครูร้อยละ 80 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยในชั้นเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 มีการออกแบบกำหนดการสอน และการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยในชั้นเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลรักษาและปรับปรุงให้สะอาด ปลอดภัย ใช้งานได้ดียิ่งเสมอ (แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ สนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลรักษาและปรับปรุงให้สะอาด ปลอดภัย ใช้งานได้ดียิ่งเสมอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดการศึกษา

โครงการ : โครงการรวมพลคนรักโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการสายสัมพันธ์ครูและผู้อุปการ (ไลน์กลุ่มห้อง)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองร้อยละ 85 เข้าร่วมไลน์กลุ่มห้องเรียนเพื่อรับทราบข่าวสารและแสดงความคิดเห็น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมไลน์กลุ่มห้องเรียนเพื่อรับทราบข่าวสารและร่วมแสดงความคิดเห็นต่างๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ ให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี

โครงการ : โครงการส่งเสริมวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจินตคณิตคิดเลขไว นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม Morning English นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยเก่งคณิตพิชิตโจทย์ปัญหา นักเรียนที่เข้าร่วมคลินิกอ่านเขียน มีพัฒนาการด้านการอ่านเขียนร้อยละ 80

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.66

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ นักเรียนร้อยละ 99 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส นักเรียนร้อยละ 99 เข้าร่วมกิจกรรมจินตคณิตคิดเลขไว นักเรียนร้อยละ 99 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Morning English นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยเก่งคณิตพิชิตโจทย์ปัญหา นักเรียนที่เข้าร่วมคลินิกอ่านเขียน มีพัฒนาการด้านการอ่านเขียนร้อยละ 80

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียรใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT/O-NET)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT/O-NET)

ในแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT/O-NET)

ในแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 100 ร้อยละ 94 ของนักเรียนที่เข้าโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรีย์ะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ปลุกฝั่งนักเรียน ให้มีค่านิยมที่เหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ : โครงการคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการสวดมนต์วันศุกร์ นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสมาธิด้วยโยคะ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในหลวง รัชกาลที่ 9 นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรมการสวดมนต์วันศุกร์ นักเรียนร้อยละ 99

เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสมาธิด้วยโยคะ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ นักเรียนร้อยละ 90

เข้าร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในหลวง รัชกาลที่ 9 นักเรียนร้อยละ 90

เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนร้อยละ 85

เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีสุนทรียภาพ รู้จักดูแลตนเองให้พ้นจากโรคติดต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดให้โทษ

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อภายในโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นักเรียนร้อยละ 98

เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักเรียนร้อยละ 100

เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อภายในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทย นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและงานประดิษฐ์ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสากลและขับร้อง นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมลีลาศ นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมประกวดร้องเพลง Draksa Singing Contest

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทย นักเรียนร้อยละ 100

เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและงานประดิษฐ์ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสากลและขับร้อง นักเรียนร้อยละ 100

เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมลีลาศ นักเรียนร้อยละ 85

เข้าร่วมกิจกรรมประกวดร้องเพลง Draksa Singing Contest

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาสีน้ำเงิน และเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

โครงการ : โครงการพลเมืองรุ่นใหม่ใส่ใจสังคมและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหลังคาสี่เหลี่ยม นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี นักเรียนร้อยละ 99 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหลังคาสี่เหลี่ยม นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล นักเรียนร้อยละ 94 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีศักยภาพใน การปฏิบัติงาน

โครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำปี -

อบรมเรื่องการสอนภาษาอังกฤษแบบ Phonics วันที่ 10 พฤษภาคม 2566 -

อบรมเรื่องแนวปฏิบัติกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินในโรงเรียน วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 - การสัมมนาประจำปี ณ เขื่อนแก่งกระจาน จ.เพชรบุรี วันที่ 15 มีนาคม 2567

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำปี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบกำหนดการสอน และการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน ครูร้อยละ 80 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยในชั้นเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 95 มีการออกแบบกำหนดการสอน และการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน ครูร้อยละ 90 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยในชั้นเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลรักษาและปรับปรุงให้สะอาด ปลอดภัย ใช้การได้ดีอยู่เสมอ (แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ สนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องมัลติมีเดีย)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลรักษาและปรับปรุงให้สะอาด ปลอดภัย ใช้การได้ดีอยู่เสมอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ควบคู่กับการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี

โครงการ : โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทง นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมกินไข่และเก็บออมอย่างรู้คุณค่า นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสี่ยงตามสาย นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Coding ภาษาแห่งอนาคต

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทง นักเรียนร้อยละ 80

เข้าร่วมกิจกรรมกินไข่และเก็บออมอย่างรู้คุณค่า นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสี่ยงตามสาย นักเรียนร้อยละ 100

เข้าร่วมกิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Coding ภาษาแห่งอนาคต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	299	294	98.33	0	0.00	5	1.67
ด้านอารมณ์-จิตใจ	299	298	99.67	1	0.33	0	0.00
ด้านสังคม	299	298	99.67	1	0.33	0	0.00
ด้านสติปัญญา	299	298	99.67	1	0.33	0	0.00

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	
คณิตศาสตร์	111	94	84.68	109	93	85.32	111	86	77.48	75	58	77.33	80	48	60.00	47	22	46.81
ภาษาไทย	111	84	75.68	109	85	77.98	111	98	88.29	75	54	72.00	80	72	90.00	47	38	80.85
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	111	88	79.28	109	90	82.57	111	83	74.77	75	80	106.67	80	57	71.25	47	41	87.23
ประวัติศาสตร์	111	93	83.78	109	83	76.15	111	75	67.57	75	55	73.33	80	67	83.75	47	31	65.96
สุขศึกษาและ พลศึกษา	111	105	94.59	109	108	99.08	111	109	98.20	75	75	100.00	80	80	100.00	47	46	97.87
ศิลปะ	111	107	96.40	109	107	98.17	111	106	95.50	75	75	100.00	80	78	97.50	47	46	97.87
การงานอาชีพ	111	107	96.40	109	109	100.00	111	109	98.20	75	75	100.00	80	80	100.00	47	46	97.87
ภาษาต่างประเทศ	111	85	76.58	109	83	76.15	111	82	73.87	75	52	69.33	80	59	73.75	47	30	63.83
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	111	88	79.28	109	94	86.24	111	95	85.59	75	68	90.67	80	68	85.00	47	38	80.85
ภาษาจีน	111	105	94.59	109	98	89.91	111	81	72.97	75	56	74.67	80	64	80.00	47	40	85.11
ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	111	105	94.59	109	99	90.83	111	109	98.20	75	75	100.00	80	80	100.00	47	25	53.19

2.3.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 47

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	41	29.96	45.39	28.13	38.78
วิทยาศาสตร์	41	40.75	38.55	43.96	51.40
ภาษาไทย	41	57.30	63.45	64.47	67.99
ภาษาอังกฤษ	41	37.32	69.24	48.96	51.30

2.4.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 111

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2564	2565	2566
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	91	62.58	0.00	0.00	64.86
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	91	52.97	0.00	0.00	51.21

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.5.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 111

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อ่านรู้เรื่อง	0	78.06	0.00	0.00	0.00
อ่านออกเสียง	0	79.93	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ทางโรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการสอบ RT

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	105	105	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	47	47	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

-

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	2566
เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	2566
เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	2566
เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	2566
เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	2566
เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ซา 2566	
เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	2566
เหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	2565
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	2565
รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	2565
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวงอังกะลุง ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	2565

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

6.3.3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

6.3.4. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2564	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 299

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			80.00	298	99.67	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		294		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		299		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		298		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		299		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			80.00	298	99.67	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		298		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		298		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		298		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		298		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		298		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		299		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	√	-		298		
2.8 ร้อยละของเด็กมีนิสัยสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		299		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		299		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			80.00	298	99.67	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		299		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		298		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		299		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		298		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		298		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		298		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			80.00	298	99.67	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		298		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		298		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		298		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		298		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		298		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		298		
สรุปผลการประเมิน					99.67	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ได้แก่

- การเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมพละ ว่ายน้ำ โยคะ ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ ระบายสี เล่นแป้งโดว์ ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก

2. กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ได้แก่ กิจกรรมอังกะลุง กิจกรรมศิษย์บอร์ด กิจกรรมขับร้อง ช่วยส่งเสริมสุนทรียภาพและความมั่นใจในตนเอง การฟังนิทานและสวดมนต์ ช่วยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

3. กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม ได้แก่ การฝึกช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน และการละเล่นต่างๆ ที่ช่วยฝึกให้เด็กๆ รู้จักปฏิบัติตามกฎกติกา

4. กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมเกมการศึกษา ช่วยส่งเสริมให้เด็กๆ ได้พัฒนาการใช้ภาษา และฝึกการคิดจำแนกแยกแยะ คิดเชื่อมโยง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักสูตรปฐมวัยเป็นหลักสูตรบูรณาการ ครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน เด็กๆได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม 6 หลัก ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี และกิจกรรมเกมการศึกษา
2. จัดครูให้อย่างเพียงพอ จัดระบบการทำงานอย่างมืออาชีพ และมีการพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ
3. ให้บริการอุปกรณ์สำหรับคุณครูที่ต้องการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ
4. มีการประเมินพัฒนาการของเด็ก และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 13

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			80.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		13		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		13		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		13		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			80.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		13		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		13		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		13		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			80.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		13		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		13		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		12		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		13		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			80.00	12	92.31	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		13		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		13		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		13		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		8		
สรุปผลการประเมิน					98.08	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีการวางแผน และจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย ผ่านการเล่นและปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านที่ดี และมีความสุขในการมาโรงเรียน
2. ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
3. ครูประเมินพัฒนาการเด็ก ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง แล้วนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 533

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			81.00	523	98.12	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		527		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		528		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		533		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		502		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			81.00	525	98.50	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		525		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		525		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		525		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			81.00	530	99.44	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		530		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		529		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			81.00	530	99.44	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		532		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		527		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			81.00	533	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		533		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			81.00	532	99.81	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		533		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		530		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			81.00	533	100.00	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		533		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		533		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			81.00	533	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		533		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		533		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			81.00	533	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		533		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			81.00	532	99.81	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		530		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		533		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					99.51	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 1 มีเป้าหมายหลักคือต้องการให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ มีวิธีการเรียนที่ถูกต้อง ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ อย่างมีความสุขในการเรียนรู้

การเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนจะมีความพร้อมมากขึ้นในด้านการคิดวิเคราะห์ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีความซับซ้อนขึ้น โรงเรียนเปิดโอกาสให้เด็กๆ เรียนรู้ผ่านการลงมือทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น ที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสารและการยอมรับความแตกต่าง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบประกันคุณภาพตามหลัก PDCA
2. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ
3. จัดสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนที่สะอาด แลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
4. มีความพร้อมในการบริการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 25

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			80.00	20	80.00	ดีเลิศ
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		25		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		25		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	-	√		0		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		25		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		25		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			80.00	25	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		25		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		25		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		25		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			80.00	25	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		25		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		25		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			80.00	25	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		25		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		25		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		25		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		25		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			80.00	25	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		25		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		25		
สรุปผลการประเมิน					96.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนมีการเรียนวิชาการควบคู่กับกิจกรรม ทำให้เด็กๆสามารถฝึกกระบวนการคิด ควบคู่กับการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนมีโอกาสนในการใช้สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน
4. ครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
5. ครูมีการพัฒนางาน โดยเรียนรู้จากประสบการณ์ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานภายในระยะเวลา 10 ปี
 - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
 - โครงการพลเมืองรุ่นใหม่ใส่ใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมจิตอาสาหลังคาสีเขียว)
- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
 - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 100.0
 - ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 90.0

4. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
3. เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
4. เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ
5. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
6. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
7. เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
9. เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้
10. เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
11. เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
12. เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
13. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14. เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
15. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์
16. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
17. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
18. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
19. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
20. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
21. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
22. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
23. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
24. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
25. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

26. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 27. ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 28. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
 29. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
 30. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
 31. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
 32. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
 33. ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
 34. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 35. ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
 36. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
 37. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 38. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
 39. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
 40. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
 41. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
 42. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
 43. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
 44. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
 45. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
7. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
9. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
10. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
11. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
12. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
13. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
14. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
15. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
16. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
17. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
18. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
19. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
20. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
21. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
22. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
23. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
24. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
25. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
26. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
27. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
28. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
29. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
30. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
31. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

32. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
33. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
34. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
35. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
36. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
37. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
38. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
39. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
40. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
41. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
42. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
43. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
44. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
45. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่ข่าวสารแบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
2. ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
2. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่ข่าวสารแบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของครูปฐมวัย

- พัฒนาทักษะการคิดค้นนวัตกรรม และทดลองนำไปใช้ผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียน

7. ความต้องการช่วยเหลือ

ต้องการให้ครูเอกชนได้รับสวัสดิการที่เท่าเทียมกับครูรัฐบาล เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคุณครูในการทำงานต่อไป

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนธรรมรักษา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนธรรมรักษา จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษาและขอประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนธรรมรักษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ หากมีประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ยกเลิกและใช้ประกาศนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวปิยะนุช เจริญรุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมรักษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนธรรมรักษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ด้านคุณภาพเด็ก

เป้าหมายที่ ๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย

เป้าหมายที่ ๒ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะ สภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายที่ ๓ ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ ๔ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๖ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายที่ ๗ ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข

เป้าหมายที่ ๘ ครู บุคลากร เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๙ ครูเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็กปฐมวัย ในเรื่องของความพอเพียง พอประมาณ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนธรรมรักษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ด้านผู้เรียน

- เป้าหมายที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- เป้าหมายที่ ๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร
- เป้าหมายที่ ๓ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา
- เป้าหมายที่ ๔ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดให้โทษ
- เป้าหมายที่ ๕ นักเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี รักสิ่งแวดล้อม มีวินัยทางการเงิน และเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- เป้าหมายที่ ๖ ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมายที่ ๗ สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่รอบด้าน เหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- เป้าหมายที่ ๘ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- เป้าหมายที่ ๙ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- เป้าหมายที่ ๑๐ ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active learning)
- เป้าหมายที่ ๑๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณี และสิ่งแวดล้อม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	
		ร้อยละ	ระดับ
๑. ด้านคุณภาพของเด็ก	๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓. มีพัฒนาการทางด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		๘๐	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	
		ร้อยละ	ระดับ
๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๘๐ ดีเลิศ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๘๐ ดีเลิศ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๘๐ ดีเลิศ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๘๐ ดีเลิศ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘๐ ดีเลิศ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๘๐ ดีเลิศ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๘๐ ดีเลิศ ๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๘๐ ดีเลิศ ๓. มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๘๐ ดีเลิศ ๔. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๘๐ ดีเลิศ	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๒. ด้านกระบวนการบริหารจัดการ	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๘๐ ดีเลิศ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๘๐ ดีเลิศ ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๘๐ ดีเลิศ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๘๐ ดีเลิศ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๘๐ ดีเลิศ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๘๐ ดีเลิศ	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๘๐ ดีเลิศ ๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๐ ดีเลิศ ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๘๐ ดีเลิศ ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๘๐ ดีเลิศ ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๘๐ ดีเลิศ	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		๘๐	ดีเลิศ

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธรรมรักษา

ครั้งที่ 4 / 2566

วันศุกร์ที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมชั้น 1 ตึกประถมศึกษา โรงเรียนธรรมรักษา

อำเภอ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

.....

รายชื่อคณะกรรมการบริหารที่เข้าประชุม

1.	นางสาวปิยะนุช	เหรียญรุ่งเรือง	ตำแหน่ง	ผู้รับใบอนุญาต-ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.	นางสาวกิตติมา	เหลือสุขบุล	ตำแหน่ง	ผู้จัดการ-รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3.	นางเปี่ยมสุข	เหรียญรุ่งเรือง	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.	ผศ.ทองเอน	สุนสวัสดิ์	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5.	นายสิรภพ	เหรียญรุ่งเรือง	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.	นายไวยุทธ์	โชคทรัพย์ทวี	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7.	นางสาวธัญญา	วงศ์ภักดี	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อกรรมการผู้มิได้เข้าประชุม (ไม่มี)

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (ไม่มี)

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน ขณะนี้ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยแบ่งเป็น 2 ช่วง ช่วงที่ 1 เริ่มวันที่ 18 มีนาคม – 4 เมษายน 2567 และช่วงที่ 2 เริ่ม 22 เมษายน – 10 พฤษภาคม ซึ่งวันนี้อยู่ในช่วงการเรียนช่วงที่ 2 ซึ่งพบว่ามีนักเรียนมาเรียนมากกว่าช่วงที่ 1 อยู่จำนวนมาก

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3 / 2566

ประธาน ได้อ่านรายงานการประชุมครั้งที่ 3 / 2566 เมื่อวันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2567 ให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม รับทราบและรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ 2 /2566
(ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

4.1 เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประธาน คณะผู้บริหารและหัวหน้าวิชาการในระดับต่างๆได้ปรึกษาหารือในการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 48 โดยมีรายชื่อดังเอกสารแนบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

4.2 เห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565

ประธาน กล่าวถึงการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2566 นี้ ร่วมกับครูฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการที่จัดทำทุกระดับชั้น เสร็จสิ้นสมบูรณ์สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย โดยผู้อำนวยการได้แจ้งถึงรายละเอียดในรายงานผลการประเมินฯ ให้ที่ประชุมทราบคร่าวๆ เพื่อให้ที่ประชุมรับรู้ถึงเนื้อหาต่างๆ และจะดำเนินการจัดส่งให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมทราบต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

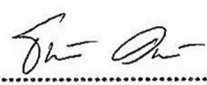
ประธาน หลักสำคัญในการประชุมในครั้งนี้เป็นการประชุมเพื่อรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนจะมีการประชุมอีกครั้งหนึ่ง เพื่อรับรองจำนวนนักเรียนเพื่อขอรับการอุดหนุนต่างหลังวันที่ 10 มิถุนายน 2567 จะเป็นวันใดจะแจ้งอีกครั้งหนึ่ง

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธาน กล่าวสอบถามที่ประชุมว่า มีเรื่องอื่นใด หรือมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นใดๆ อีกหรือไม่

มติที่ประชุม ไม่มีเรื่องอื่นใด

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ลงชื่อ..... 

(นางสาวธัญญา วงศ์ภักดี)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม

[illegible]

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนธรรมรักษา

ที่ ธร 2/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ทางโรงเรียนธรรมรักษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2566 ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

1. นางสาวปิยะนุช	เหรียญรุ่งเรือง	ผู้รับใบอนุญาต
2. นางสาวกิตติมา	เหลือสุภาบุล	ผู้จัดการ
3. นางเปี่ยมสุข	เหรียญรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายสิริภพ	เหรียญรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รศ.ทองเอน	สุนสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายไวฑูรย์	โชคทรัพย์ทวี	ผู้แทนผู้ปกครอง

คณะกรรมการจัดทำ

1. นางสาวปิยะนุช	เหรียญรุ่งเรือง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกิตติมา	เหลือสุภาบุล	รองผู้อำนวยการ	
		หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวทิพวรรณ	เหลือสมานกุล	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 1	กรรมการ
4. นางสาววรรณพร	ใจยาธิ	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 1	กรรมการ
5. นางสาวสุทธิดา	มีเลี่ยม	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 1	กรรมการ
6. นางวิภาวี	สระสีสม	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 1	กรรมการ
7. นางสาวเนียรณิ	ต้นชนะประดิษฐ์	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2	กรรมการ
8. นางสาวพรพิมล	ชูประพันธ์	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2	กรรมการ
9. นางสาวฉัตรดาว	จันทร์เยี่ยม	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2	กรรมการ
10. นางสาวธัญญพัทธ์	ระภีพรจิรานนท์	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3	กรรมการ
11. นางสาวฉันทนา	อุบลราช	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3	กรรมการ
12. นางมัทนา	ภูสุวรรณ์	ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3	กรรมการ
13. นางสาววิไลรัตน์	พึงภพ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
14. นางสาวชลธิชา	ผลดี	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
15. นางสาวจิราวรรณ	ประสิทธิแพทย์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
16. นางสาวมณฑนัช	โง่นสูงเนิน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ

17.	นางสาวพรรณนิภา	สุขอ่อน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
18.	นางสาวชนนิกานต์	แช่จาง	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
19.	นางสาวภัทราภรณ์	ชูราศรี	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
20.	นางสาวจรรยาพร	กิตติยะ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
21.	นางสาวไศรยา	ลัมวิรุฬห์โรจน์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
22.	นางสาวเอมวิภา	ภิรมย์นา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
23.	นางสาวอารีรัตน์	ภิรมย์นก	ครูผู้สอนกลุ่มสาระกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
24.	นายจิรายุทธ์	เทียนวรรณ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	กรรมการ
25.	นายดิเรก	พันธ์พญา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	กรรมการ
26.	นางสาวชลิตา	กุดกัญญา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
27.	นางสาวอารียา	ชูเลิศ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
28.	นางสาวณัชชา	พรมมาวัน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
29.	นายสิริชาติ	หลาบคำ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
30.	นางสาวนิลุบล	ศักดิ์สมบูรณ์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
31.	นางสาวมาลาตี	จันทน์วิมล	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
32.	นางสาวพิชยดา	ราชมาลา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
33.	นางสาวสุภารัตน์	ปุ่นขันธุ์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
34.	นางรัสรินทร์	อัครพลคุณานนท์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
35.	นายศราณพงศ์	สายประดิษฐ์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
36.	นางสาวกาญจนา	สุขสมัย	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
37.	นางนภาพร	สายแวว	หัวหน้าฝ่ายวิชาการอนุบาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
38.	นายนเรศ	เผื่อนปฐม	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
39.	นางสาวนริศรา	แจ่มศรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการประถมศึกษาตอนต้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
40.	นางสาวพิชญนันต์	ด่านสูงเนิน	หัวหน้าฝ่ายวิชาการประถมศึกษาตอนปลาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

จัดพิมพ์และเข้ารูปเล่ม

1. นางสาวธัญญา วงศ์ภักดี
2. นางสาวโสภิตา บัวเพชร
3. นางสาวฐิระนันท์ธนา เพ็งพันธ์
4. นางสาวรัตนพร พิมพ์เภา
5. นางบุญเรือน แววศร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนมิถุนายนพ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)



(นางสาวปิยะนุช เหริยรุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมรักษา

.....10...../.....มิ.ย. .../.....65.....

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ๒๕๖๕ สู่สาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน www.draksa.ac.th



โรงเรียนธรรมรักษา

66/3 หมู่ที่ 2 ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
เบอร์โทรศัพท์ 034-990319

[หน้าแรก](#) [คณะผู้บริหาร](#) [ข่าวประชาสัมพันธ์](#) [ภาพกิจกรรม](#) [ถาม-ตอบ\(Q&A\)](#) [สมุดเยี่ยม](#) [ติดต่อเรา](#)

ผู้บริหาร



ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เมนูโรงเรียน

- ประวัติโรงเรียน
- สัญลักษณ์โรงเรียน
- วิสัยทัศน์ / ปรัชญา
- พันธกิจ / เป้าหมาย
- เพลงโรงเรียน
- หลักสูตรที่เปิดสอน
- ปฏิทินกิจกรรม
- ข้อมูลอาคารสถานที่
- ทำเนียบผู้บริหาร
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- คณะกรรมการนักเรียน
- ข้อมูลนักเรียน

ฝ่ายบริหารและบุคลากร

ข่าวประชาสัมพันธ์

SAR 2565 (อ่าน 1) ปิดเปิด	30 พ.ค. 67
SAR 2564 (อ่าน 9)	07 มิ.ย. 66
SAR 2562 ปฐมวธิ์ (อ่าน 849)	14 ก.ค. 65
SAR 2562 ขึ้นพื้นฐาน (อ่าน 486)	14 ก.ค. 65
SAR 2563 (อ่าน 68)	14 ก.ค. 65



โรงเรียนธรรมรักษา

66/3 หมู่ที่ 2 ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
เบอร์โทรศัพท์ 034-990319

[หน้าแรก](#) [คณะผู้บริหาร](#) [ข่าวประชาสัมพันธ์](#) [ภาพกิจกรรม](#) [ถาม-ตอบ\(Q&A\)](#) [สมุดเยี่ยม](#) [ติดต่อเรา](#)

ผู้บริหาร



ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เมนูโรงเรียน

- ประวัติโรงเรียน
- สัญลักษณ์โรงเรียน
- วิสัยทัศน์ / ปรัชญา
- พันธกิจ / เป้าหมาย
- เพลงโรงเรียน
- หลักสูตรที่เปิดสอน
- ปฏิทินกิจกรรม
- ข้อมูลอาคารสถานที่
- ทำเนียบผู้บริหาร
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- คณะกรรมการนักเรียน
- ข้อมูลนักเรียน

ฝ่ายบริหารและบุคลากร

ข่าวประชาสัมพันธ์

SAR 2565

ดาวน์โหลดไฟล์



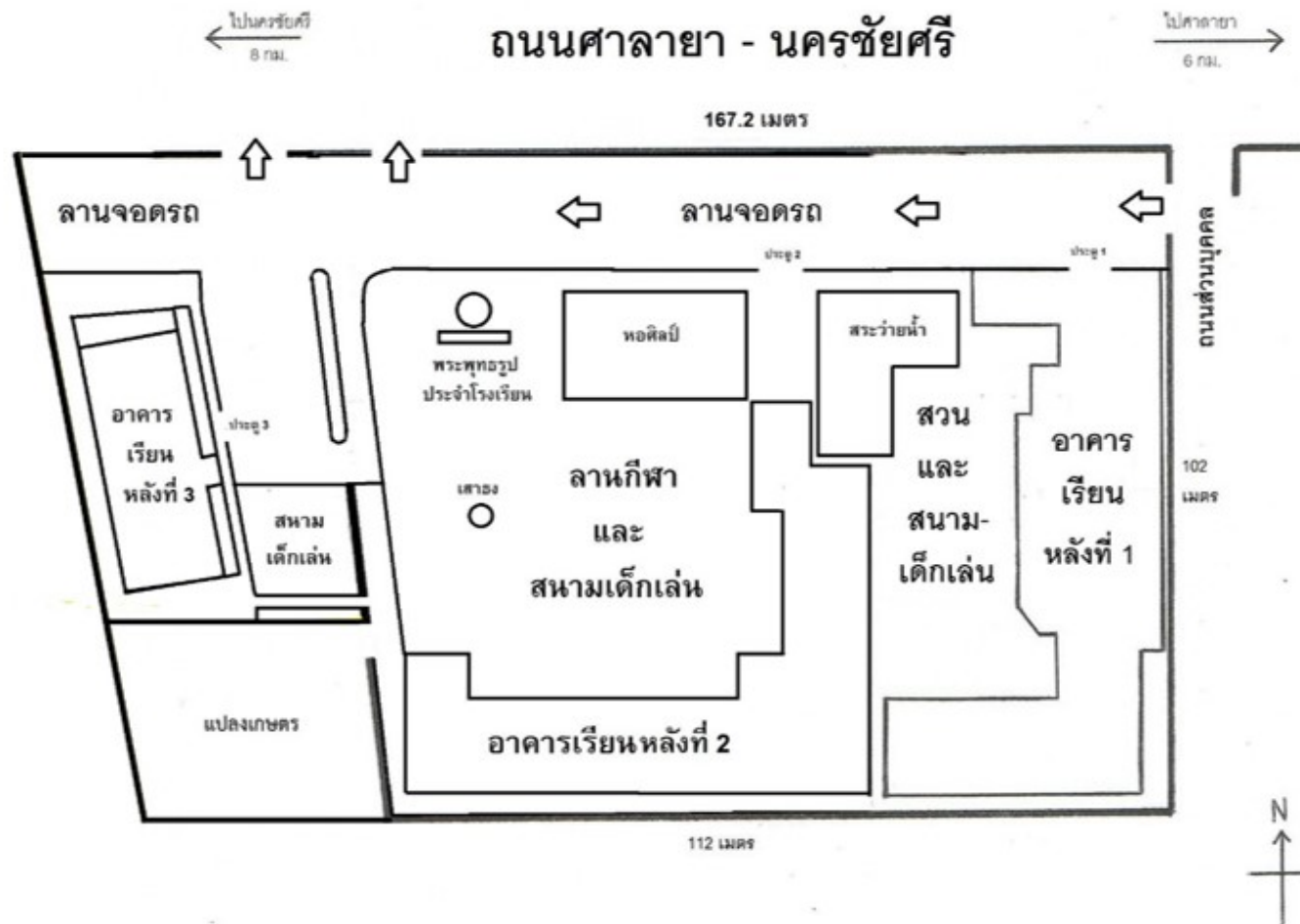
รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน ธรรมรักษา
รหัสโรงเรียน 1173100070

66/3 หมู่ที่ 2 ถนน นครชัยศรี-ศาลายา ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังแสดงบริเวณภายในที่ดินของโรงเรียนธรรมรักษา



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิ)

โรงเรียนธรรมรักษา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิค การบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารจัดการ

โรงเรียนธรรมรักษา



ผู้รับใบอนุญาต



ผู้จัดการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



ที่ปรึกษา



ผู้อำนวยการ



งานวิชาการ

งานงบประมาณ

งานบุคคล

งานบริหารทั่วไป

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา

- การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- การจัดสรรงบประมาณ
- การตรวจสอบและติดตามประเมินผล
- การใช้งบประมาณ
- การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- การบริหารการเงิน
- การบริหารบัญชี
- การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

- การวางแผนอัตราค่าจ้างและการกำหนดตำแหน่ง
- การสรรหาแสงแต่งตั้งและถอดถอน
- การเสริมสร้างพัฒนาประสิทธิภาพ
- วินัยและรักษาวินัย

- แผนและนโยบาย
- งานธุรการ
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานเลขานุการ
- คณะกรรมการ
- การพัฒนาองค์กรและเครือข่าย
- งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- การส่งเสริมกิจการนักเรียน

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา โรงเรียนธรรมรักษา ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- เศรษฐศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ภูมิศาสตร์						
- หน้าที่พลเมือง						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ / เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชมรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๐๐ ชั่วโมงต่อปี					

เอกสารเพิ่มเติม



ไฟล์มาตรการการรักษาความปลอดภัย

โรงเรียนธรรมรักษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โรงเรียนธรรมรักษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	๑ ก.ย. ๖๕ ๑๘ เม.ย. ๖๖ ๒๐-๒๗ เม.ย.๖๖ ๑๐ พ.ค. ๖๖	เริ่มรับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประชุมแจ้งการจัดครูประจำชั้น/ครูคู่ชั้น มอบตัว จำหน่ายหนังสือเรียน จำหน่ายเสื้อผ้า และ ดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมเดินรณรงค์การเลือกตั้ง การอบรมครูเรื่องการสอนภาษาอังกฤษแบบ Phonics	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบริหาร ฝ่ายงบประมาณและ ฝ่ายบริหารทั่วไป ครู-บุคลากรอาสา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
๑	๑๕-๑๖ พ.ค. ๖๖ ๑๗ พ.ค. ๖๖ ๑๘ พ.ค. ๖๖ ๑๘-๑๙ พ.ค. ๖๖ ๒๐ พ.ค. ๖๖	เตรียมการก่อนเปิดเรียน แจ้งตารางสอน อบรมครูเรื่องแนวปฏิบัติกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินในโรงเรียน หยุดวันพืชมงคล เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ มีการเรียนการสอนตามปกติ การประชุมผู้ปกครองใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	วิชาการ/ครูทุกคน ครูเจ้าของโครงการ - ครู-บุคลากรทุกคน ครูทุกคน ครู-บุคลากรทุกคน
๒	๒๒-๒๖ พ.ค. ๖๖ ๒๓ พ.ค. ๖๖ ๒๕ พ.ค. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ นักเรียน ป.๑-๓ เลือกกิจกรรมชุมนุม นักเรียน ป.๔-๖ เลือกกิจกรรมชุมนุม	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๓	๒๙ พ.ค.-๒ มิ.ย.๖๖ ๒ มิ.ย. ๖๖ (ส) ๓ มิ.ย. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมถวายพระพรแด่สมเด็จพระราชินี วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี และ วันวิสาขบูชา	ครูทุกคน ครูเจ้าของโครงการ -
๔	๕ มิ.ย. ๖๖ ๖ มิ.ย. ๖๖ ๖-๙ มิ.ย. ๖๖ ๙ มิ.ย. ๖๖	หยุดชดเชยวันเฉลิมฯพระราชินี และวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดหมายนิเทศ ติดตามโรงเรียน โดย สข.ศรจ.	- ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ครูทุกคน บริหาร/วิชาการ/กิจกรรม
๕	๑๒-๑๔ มิ.ย. ๖๖ ๑๕ มิ.ย. ๖๖ ๑๖ มิ.ย. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมไหว้ครู มีการเรียนการสอนตามปกติ	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๖	๑๙-๒๓ มิ.ย. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ นิเทศการสอนและนัดส่งสมุดครูใหม่	ครูทุกคน ครูใหม่
๗	๒๖-๓๐ มิ.ย. ๖๖ ๒๖ มิ.ย. ๖๖ ๒๗ มิ.ย. ๖๖ ๓๐ มิ.ย. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ละครวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ครูทุกคน กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ กลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘	๓-๖ ก.ค. ๖๖ ๔ ก.ค. ๖๖ ๗ ก.ค. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งไฟล์ข้อสอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๑ กิจกรรมฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่	ครูทุกคน ครูประจำวิชา งานอนามัย+รพ.มหาชัย๒

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๙	๑๐-๑๒ ก.ค. ๖๖ ๑๓ ก.ค. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	ครูทุกคน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๑๐	๑๓-๒๑ ก.ค. ๖๖ ๒๐ ก.ค. ๖๖ ๒๑ ก.ค. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ครั้งที่ ๑ Kindergarten Student 1 st Evaluation นัดส่งคะแนน ครั้งที่ ๑ เฉพาะวิชาปฏิบัติ Primary Student 1 st Examination กิจกรรมฉีดยุ และกำจัดลูกน้ำยุงลาย	ครูทุกคน ครูอนุบาล Teachers ครูวิชาปฏิบัติ Teachers ฝ่ายอนามัย
๑๑	๒๔- ๒๕ ก.ค. ๖๖ ๒๕ ก.ค. ๖๖ ๒๖ ก.ค. ๖๖ ๒๗ ก.ค. ๖๖ ๒๘ ก.ค. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ พิธีมอบเกียรติบัตรวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๑ หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ครูทุกคน กลุ่มสาระภาษาไทย ครูเจ้าของโครงการ ครูเจ้าของโครงการ ครูประจำชั้น/ประจำวิชา -
๑๒	๓๑ ก.ค. ๖๖ ๑ - ๒ ส.ค. ๖๖ ๓-๔ ส.ค. ๖๖	(คาดว่าจะในวันหยุดพิเศษ) หยุดวันอาสาฬหบูชา- วันเข้าพรรษา มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งสมุดครู ป.๓	- - ครูทุกคน ครูประจำวิชา
๑๓	๗ ส.ค. ๖๖ ๗ - ๑๐ ส.ค. ๖๖ ๑๑ ส.ค. ๖๖	นัดส่งคะแนนสอบ ครั้งที่ ๑ เฉพาะวิชาหลัก มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครูวิชาหลัก ครูทุกคน ครูเจ้าของโครงการ
๑๔	๑๔ ส.ค. ๖๖ ๑๕ - ๑๗ ส.ค. ๖๖ ๑๘ ส.ค. ๖๖	หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- ครูทุกคน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๑๕	๒๑ ส.ค. ๖๖ ๒๒-๒๕ ส.ค. ๖๖ ๒๕ ส.ค. ๖๖	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งใบแจ้งคะแนน ครั้งที่ ๑ ให้ผู้ปกครอง	ฝ่ายอนามัย+รพ.ศาลายา ครูทุกคน ครูประจำชั้น
๑๖	๒๘ส.ค.- ๑ก.ย.๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งสมุดครู ป.๕-๖	ครูทุกคน ครูประจำวิชา
๑๗	๔ - ๘ ก.ย. ๖๖ ๕ ก.ย. ๖๖ ภายใน ก.ย. ๖๖ ๘ ก.ย. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งไฟล์ข้อสอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๖ นัดส่งร่างความคิดเห็นครูประจำชั้น ภาคเรียนที่ ๑	ครูทุกคน ครูประจำวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูประจำชั้น
๑๘	๑๑ - ๑๕ ก.ย. ๖๖ ๑๓ ก.ย. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งสมุดครู ป.๔ กิจกรรมซ่อมหนีไฟ	ครูทุกคน ครูประจำวิชา เจ้าของโครงการ+อบต.

๑๙	๑๘ – ๒๒ ก.ย. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ นิตส่งสมุดครู ป.๒ นิตส่งผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ครั้งที่ ๒ Kindergarten Student 2 nd Evaluation นิตส่งคะแนน ปพ.๕ ครั้งที่ ๒ เฉพาะวิชาปฏิบัติ Primary Student 2 nd Examination	ครูทุกคน ครูประจำวิชา ครูอนุบาล Teachers ครูวิชาปฏิบัติ Teachers
๒๐	๒๕ – ๒๘ ก.ย. ๖๖ ๒๙ ก.ย. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ นิตส่งสมุดครู ป.๑ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๒	ครูทุกคน ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
ปิดภาค เรียน	๕ ต.ค. ๖๖ ๑๐ ต.ค. ๖๖ ๑๓ ต.ค. ๖๖ ๔ - ๒๕ ต.ค. ๖๖ ๑ พ.ย. ๖๖	นิตส่งคะแนน ปพ.๕ ครั้งที่ ๒ เฉพาะวิชาหลัก นิตส่งใบแจ้งคะแนน ครั้งที่ ๒ นิตส่งสมุดพกภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ คอร์สปิดภาคเรียน ตุลาคม ๒๕๖๖ กิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่ เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูที่ได้รับมอบหมาย ฝ่ายบริหารทั่วไป ครู-บุคลากรทุกคน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน โรงเรียนธรรมรักษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒๑	๓๑ ต.ค. ๖๖ ๑ พ.ย. ๖๖ ๑ - ๓ พ.ย. ๖๖	ประชุม - เตรียมการเปิดภาคเรียน ๒/๒๕๖๖ เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ มีการเรียนการสอนตามปกติ	ครู-บุคลากรทุกคน ครู-บุคลากรทุกคน ครูทุกคน
๒๒	๖ - ๑๐ พ.ย. ๖๖ ๙ พ.ย. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔	ครูทุกคน ครูประจำชั้น ป.๔
๒๓	๑๓ - ๑๗ พ.ย. ๖๖ ๑๓ - ๒๔ พ.ย. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมแข่งขันประกวดร้องเพลง Draksa Singing Contest	ครูทุกคน ครูเจ้าของโครงการ
๒๔	๒๐ - ๒๔ พ.ย. ๖๖ ๒๔ พ.ย. ๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมวันลูกเสือไทย กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑	ครูทุกคน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูประจำชั้น ป.๑
๒๕	๒๗พ.ย.- ๑ธ.ค.๖๕ ๒๗ พ.ย. ๖๖ ๑ ธ.ค.๖๖	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ครูทุกคน ครูประจำวิชา ครูเจ้าของโครงการ
๒๖	๔ ธ.ค.๖๖ ๕ ธ.ค.๖๖ ๖ - ๘ ธ.ค.๖๖ ๖ ธ.ค.๖๖	(คาดว่า) วันหยุดพิเศษตามมติคณะรัฐมนตรี หยุดวันพ่อแห่งชาติ มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งข้อสอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๓/๒๕๖๖	- - ครูทุกคน ฝ่ายวิชาการ
๒๗	๑๑ ธ.ค.๖๖ ๑๒ - ๑๕ ธ.ค.๖๖	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ งานประกวดศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่มเอกชน มีการเรียนการสอนตามปกติ	- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ครูทุกคน
๒๘	๑๘ - ๒๒ ธ.ค.๖๖ ๒๒ ธ.ค.๖๖ 22 Dec 2023	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ครั้งที่ ๓ Kindergarten Student 3 rd Evaluation นัดส่งคะแนน ครั้งที่ ๓ เฉพาะวิชาปฏิบัติ Primary Student 3 rd Examination	ครูทุกคน ครูอนุบาล Teachers ครูวิชาปฏิบัติ Teachers
๒๙	๒๕ ธ.ค.๖๖ ๒๖ ธ.ค.๖๖ ๒๗ ธ.ค.๖๖ ๒๘ ธ.ค.๖๕ *ยังไม่กำหนด* ๒๙ ธ.ค. ๖๖ ถึง ๑ ม.ค. ๖๗	กิจกรรมวันคริสต์มาส มีการเรียนการสอนตามปกติ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ กิจกรรมใส่บาตร + งานสังสรรค์วันปีใหม่ งานประกวดศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันหยุดเทศกาลปีใหม่	กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ครูทุกคน ครูวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓๐	๒ - ๕ ม.ค. ๖๗ ๔ ม.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งคะแนน ปพ.๕ ครั้งที่ ๓ เฉพาะวิชาหลัก	ครูทุกคน ฝ่ายวิชาการ
๓๑	๘ - ๑๐ ม.ค. ๖๗ ๑๑ ม.ค. ๖๗ ๑๒ ม.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมกีฬาสื่อนูบาลहरखा กิจกรรมกีฬาสี่ ชั้นประถมศึกษา	ครูทุกคน ครูอนุบาล+ครูพลศึกษา กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
๓๒	๑๕ ม.ค. ๖๗ ๑๖ ม.ค. ๖๗ ๑๗ - ๑๙ ม.ค.๖๗ ๑๙ ม.ค. ๖๗	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ครูและบุคลากร + งานปีใหม่ครู หยุดวันครู มีการเรียนการสอนตามปกติ ส่งใบแจ้งคะแนน ครั้งที่ ๓ ให้แก่ผู้ปกครอง	งานบุคลากร - ครูทุกคน ฝ่ายวิชาการ
๓๓	๒๒ - ๒๖ ม.ค. ๖๗ ๒๔ ม.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมจินตคณิตคิดเลขไว	ครูทุกคน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๓๔	๒๙ม.ค.-๒ก.พ.๖๗ ๒๙ม.ค.-๙ก.พ. ๖๗ ๒ ก.พ. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ O-Net ป.๖ นัดส่งไฟล์ข้อสอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๔	ครูทุกคน ฝ่ายวิชาการ ครูประจำวิชา
๓๕	๕ - ๙ ก.พ. ๖๗ ๖ - ๒๘ ก.พ. ๖๗ ๙ ก.พ. ๖๗ ๑๐ ก.พ. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมทัศนศึกษา อ.๑-๑.๓ นัดส่งไฟล์ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง สอบ O-Net ป.๖ ตามความสมัครใจ	ครูทุกคน ครูอนุบาล ฝ่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
๓๖	๑๒ - ๑๖ ก.พ. ๖๗ ๑๒ ก.พ. ๖๗ ๑๕ - ๑๖ ก.พ. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ เริ่มกิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ NT ป.๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	ครูทุกคน ฝ่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓๗	๑๙ - ๒๓ ก.พ. ๖๗ ๒๐ ก.พ. ๖๗ ๒๑ ก.พ. ๖๗ 21 Feb 2024	มีการเรียนการสอนตามปกติ กิจกรรมทำบุญประจำปีของโรงเรียน นัดส่งร่างความคิดเห็นครูประจำชั้น ภาคเรียนที่ ๒ Kindergarten Student 4 th Evaluation นัดส่งคะแนน ครั้งที่ ๔ + ปลายภาค เฉพาะวิชาปฏิบัติ Primary Student 4 th & Final Examination	ครูทุกคน ฝ่ายบริหารทั่วไป ครูประจำชั้น Teachers ครูวิชาปฏิบัติ Teachers
๓๘	๒๖ ก.พ. ๖๗ ๒๗ - ๒๙ ก.พ. ๖๗ ๒๗ ก.พ. ๖๗ ๒๘ ก.พ. ๖๗ ๑ มี.ค. ๖๗	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา มีการเรียนการสอนตามปกติ นัดส่งผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ครั้งที่ ๔ สอบ NT ป.๓ ตามความสมัครใจ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๔	ครูทุกคน ครูประจำชั้น/ประจำวิชา ครูอนุบาล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
๓๙	๔ - ๗ มี.ค. ๖๗ ๘ มี.ค. ๖๗	มีการเรียนการสอนตามปกติ สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
๔๐	๑๑ - ๑๕ มี.ค.๖๗ ๑๕ มี.ค.๖๗	โครงการอบรมและสัมมนาครู นัดส่งคะแนน ปพ.๕	งานบุคลากร ครูประถม ท,ค,ว,ส,อ

ปิดภาคเรียน	๑๘มี.ค.-๔เม.ย.๖๗	คอร์สปิดภาคเรียน คอร์สที่ ๑ ปี ๒๕๖๗	ครูที่ได้รับมอบหมาย ฝ่ายบริหารทั่วไป ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ป.๖ ครูทุกคน พี่เลี้ยงอนุบาล ครูที่ได้รับมอบหมาย ฝ่ายบฯ+ฝ่ายบริหารฯ งานบุคลากร ครูประจำชั้น ครูทุกคน
	๒๒ มี.ค.๖๗	กิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่	
	๒๙ มี.ค.๖๗	ส่งใบแจ้งคะแนน และสมุดพกภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	
	๔ เม.ย. ๖๗	ผู้ปกครอง ป.๖ รับผลการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	๑๗-๑๙ เม.ย.๖๗	นัดส่งงานโครงการ แผนการสอน ที่ค้างอยู่ทั้งหมด	
	๒๒เม.ย.-๑๐พ.ค.๖๗	จัดชุดหนังสือเรียนและเสื้อผ้าสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		คอร์สปิดภาคเรียน คอร์สที่ ๒ ปี ๒๕๖๗	
	๒๙ เม.ย. ๖๗	จำหน่ายชุด+หนังสือ ดำเนินการโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	
	๑๒ พ.ค. ๖๗	ประเมินผลการทำงานของครูและบุคลากร ปี ๒๕๖๖	
	๑๖ พ.ค. ๖๗	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ปี ๒๕๖๗	
		เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงวัน-เวลาได้ตามความเหมาะสม