

บทสรุป/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือของสถานศึกษา
โรงเรียนวัดท่ามะเขี้ยว

1. บทสรุป (การประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา) ปีการศึกษา 2564

1.1 ระดับปฐมวัย 1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.	ระดับปฐมวัย	ผลการประเมิน	มฐ.	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมิน
มฐ.1	คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	มฐ.1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มฐ.2	กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ดีเลิศ	มฐ.2	กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ดีเลิศ
มฐ.3	การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	มฐ.3	กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน 3 มฐ. (ภาพรวม)		ดีเลิศ	สรุปผลการประเมิน 3 มฐ. (ภาพรวม)		ดีเลิศ

2. จุดแข็ง/จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา (ที่สำคัญ)

จุดแข็ง / จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ระดับปฐมวัย	ระดับปฐมวัย
1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ แจ่มใส มีความรู้สึก ที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรม ไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	1. ควรเน้นทักษะการคิดเชิงเหตุผล โดยสอดแทรก กิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มาใช้ให้มากขึ้น 2. ส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการความคิดรวบยอด คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญาให้กับเด็ก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ 2. นักเรียนมีทักษะ ในการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานได้อย่างมี คุณภาพ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมี มารยาทที่ดี เหมาะสมตามวัย	1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และมีความ มั่นใจ ในการแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชนมากขึ้น 2. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มากกว่าการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ เช่น โทรศัพท์มือถือ

3.ปัญหา อุปสรรค / ข้อจำกัด (ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้โรงเรียนไม่สามารถเปิดจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ จึงทำให้รูปแบบการสอนเปลี่ยนแปลงไป โดยใช้รูปแบบการสอนต่าง ๆ เข้ามาทดแทน เช่น การเรียนแบบ On line, On hand, On demand ให้กับนักเรียน และปัญหาที่ตามมา คือนักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถเข้าเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงทุกคน เนื่องจากความไม่พร้อมในด้านต่าง ๆ ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และส่งผลไปถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหลาย ๆ กลุ่มสาระที่พัฒนาไปได้ไม่ตามศักยภาพ

4.แนวทางการแก้ไข พัฒนา

1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมประชุมวางแผน สรุปปัญหาที่พบระหว่างการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว เพื่อนำแนวทางมาแก้ปัญหาให้นักเรียนได้เข้าถึงการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น หลังจากที่เริ่มจัดการเรียนการสอนแบบ On site โรงเรียนมีกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนเป็นเวลา 1 ชั่วโมงทุกวันหลังเลิกเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนครบตามตัวชี้วัดที่กระทรวงกำหนด และช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชาในทุกระดับชั้น
2. ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบถึงปัญหา และมอบนโยบาย เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานในปกครอง กระตุ้นให้ทำการบ้าน และสอนการบ้านในวิชาที่สามารถทำได้ และรายงานผ่านกลุ่มไลน์ ผู้ปกครองนักเรียน ในประจำชั้นของตนเอง ทั้งนี้ จะเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถทำให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบ และใส่ใจในการทำงานมากขึ้น

5.ความต้องการความช่วยเหลือของโรงเรียน

สื่อ การจัดการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการ และช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น สื่อ CAI เครื่องคอมพิวเตอร์ บัตรภาพ บัตรคำ เป็นต้น นอกจากนี้ โรงเรียนมีความต้องการในด้านสาธารณูปโภค เช่น ระบบน้ำประปา ที่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนในโรงเรียน แต่ไม่เพียงพอสำหรับการรดน้ำต้นไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียน จึงอยากขอถึงเพื่อกักเก็บน้ำไว้ในช่วงฤดูแล้ง