

บทนำ

โรงเรียนวัดก้ามะเชียรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก (World Citizen) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพออยู่อย่างมีความสุข โรงเรียนมี “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ปีงบประมาณ 2562 – 2564” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังมีจุดอ่อนบางประเด็นในการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหาร ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อน ที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ การจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

สภาพปัจจุบันและปัญหา

ก. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดกุ่มะเชียร ที่ตั้งปัจจุบันเลขที่ 1/1 หมู่ 6 ตำบลเขาพระ อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72120 โทรศัพท์ 035-469567 e-mail: kmc.2465@gmail.com เว็บไซต์ <http://www.kmc.ac.th> มีพื้นที่ทั้งหมด 19 ไร่ 1 งาน 15 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 9 ห้อง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 137 คน มีครูประจำการ 7 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง จำนวนอาคารดังกล่าวมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่เป็นอยู่ในปัจจุบันมีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 6, 9 บ้านกุ่มะเชียร ตำบลเขาพระ หมู่ 1 บ้านเขาปูน ตำบลหัวเขา และหมู่ 9 บ้านเขาเขียว ตำบลหัวเขา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดกุ่มะเชียร (ชื่อย่อเดิมปัญญา) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2465 โดยมีนายผิน นาโตปารมา เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2475 ทางราชการได้ยุบโรงเรียนแห่งนี้ไปรวมกับโรงเรียน วัดหัวเขา ตำบลหัวเขา อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี จนถึงวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2477 ทางราชการจึงได้พิจารณาอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้ขึ้นใหม่จนถึงปัจจุบันนี้ โรงเรียนแห่งนี้มีเนื้อที่เป็นของโรงเรียน (มีเอกสารสิทธิ์) จำนวน 5 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา และอาศัยที่ดินของวัดกุ่มะเชียร 13 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งสิ้นที่โรงเรียนปกครองดูแล 19 ไร่ 1 งาน 15 ตารางวา โดยมีผู้บริหารดังนี้

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งถึงปัจจุบัน			
ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายผิน นาโตปารมา	ครูใหญ่	1 สิงหาคม 2465- 1 กุมภาพันธ์ 2475
2	นายพยนต์ กาฬกาญจน์	ครูใหญ่	9 กรกฎาคม 2477-17 กุมภาพันธ์ 2478
3	นายช่วง นาคทอง	ครูใหญ่	17 กุมภาพันธ์ 2478-20 พฤศจิกายน 2491

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งถึงปัจจุบัน			
4	นายโชติ สุทธิพันธุ์	ครูใหญ่	21 พฤศจิกายน 2491-9 มีนาคม 2496
5	นายสนิท กอสุวรรณ	ครูใหญ่	1 พฤศจิกายน 2499- 1 กรกฎาคม 2501
6	นายสุวิทย์ เปรมทอง	ครูใหญ่	2 กรกฎาคม 2501- 11 มีนาคม 2504
7	นายบุญชัย กอยรรยง	ครูใหญ่	12 มีนาคม 2504- 2 ธันวาคม 2509
8	นายประจวบ ทองคำ	ครูใหญ่	1 ธันวาคม 2511- 20 กุมภาพันธ์ 2516
9	นายเจื่อน ศรีสุขกุล	อาจารย์ใหญ่	21 กุมภาพันธ์ 2516-30 กันยายน 2530
10	นายกฤษณ์ นิตสิริ	อาจารย์ใหญ่	12 ตุลาคม 2530-30 กันยายน 2555
11	นายสำเนา พูลเพิ่ม	ผู้อำนวยการ	28 พฤศจิกายน 2555-30 กันยายน 2559
12	นางมณฑาทิพย์ จงชาณูสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	28 ธันวาคม 2559- ปัจจุบัน

ผลงานโรงเรียนวัดกำแพงเขียว

- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนวิธีอื่น ๆ
- ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ 3 ด้าน
- ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ 3 ด้าน
- ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ 3 ด้าน

- ได้รับรางวัลโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEESD SCHOOL) ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง

- ได้รับรางวัลโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEESD SCHOOL) ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง

ข. สภาพปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครู – อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อมกับการร่วมกันปฏิบัติ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ใน 2 ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

- ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา
- สภาพแวดล้อมเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท การคมนาคมสะดวก มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
- มีเทคโนโลยี ที่สะดวกในการติดต่อสื่อสารกับองค์กรต่าง ๆ
- มีระบบเครือข่ายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- เศรษฐกิจในชุมชนที่ขยายตัวส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษา
- มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นำทางการพัฒนา
- ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน องค์กรท้องถิ่นสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

- ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อความเสมอภาคด้านการเรียนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- สภาพครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน

- การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
- นโยบายลดอัตราค่าจ้างคนภาคีรัฐมีปัญหาด้านบุคลากร

1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

- มีโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชัดเจนอย่างเป็นระบบ
- จัดบริการการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย
- จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ผู้รับบริการ
- บุคลากรส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับคุณวุฒิและความสามารถ
- มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส
- มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- มีระบบประกันคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา
- เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

- บุคลากรในโรงเรียนน้อยและขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- ขาดการบริหารการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- การบูรณาการการปฏิบัติงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพ
- การนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง
- การบริหารงานที่ยังขาดการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ

2. ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังมีจุดอ่อนในการปฏิบัติงานบางประการที่เป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จสู่จุดหมาย อย่างไรก็ตาม โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนดีขึ้นในระดับหนึ่ง บุคลากรเริ่มมีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนทำให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรคในการพัฒนา มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น เช่นกัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“เด็กดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“ วิชาการก้าวหน้า สถานศึกษาของชุมชน ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนวัดก้ามะเชียร มุ่งมั่นพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี รักษาสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)

1.กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา

- 1.1 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา

- 2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
- 2.2 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่มืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

- 3.1 ส่งเสริมบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2 ส่งเสริมบุคลากรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

- 4.1 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 4.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา	1.1 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กรอย่างยั่งยืน 2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนนำระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานไปใช้ในการจัดการศึกษาเน้นหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละของเกณฑ์มาตรฐานที่ผ่านการประเมินในระดับตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา	2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	โรงเรียนได้นำทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของการใช้ทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการศึกษา
	2.2 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและภายนอกสถานศึกษา
	2.3 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา	3. โครงการชุมชนสัมพันธ์	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่มืออาชีพตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	3.1 ส่งเสริมบุคลากรด้านการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1. โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากร 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรด้วย PLC 3. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน	บุคลากรสามารถจัด การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูที่ผ่าน การประเมินในระดับดีขึ้นไป
	3.2 ส่งเสริมบุคลากรด้าน คุณธรรม และจริยธรรม	5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 6. โครงการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรสามารถเป็นตัวอย่างที่ ดีให้แก่นักเรียนและสังคม	ร้อยละของระดับคุณภาพของ ครูที่ผ่านเกณฑ์ประเมินใน ระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณธรรมและ จริยธรรม	4.1 ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สร้าง และพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ 3. โครงการรักการอ่าน	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์ประเมินผลการเรียนใน ระดับดีขึ้น
	4.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	4. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. โครงการพัฒนานักเรียนตาม จุดเน้นของสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/โรงเรียน คุณธรรม/สถานศึกษาพอเพียง ฯลฯ) 6. โครงการเยาวชนจิตอาสา 7. โครงการส่งเสริมและพัฒนา สุขอนามัย 8. โครงการสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น 9. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นักเรียนอยู่ในสังคมได้ อย่าง มีความสุข	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความเท่าเทียมกันทางการศึกษา เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพเป็นพลโลก
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ เสริมสร้างพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรักในด้านศิลปวัฒนธรรมของไทย รู้จักหวงแหนและอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่ซึ่งความเป็นไทย
6. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิเสรีภาพภายใต้ขอบเขตและกฎเกณฑ์ที่พึงมี
7. เพื่อให้ ครู-อาจารย์ ได้มีการพัฒนาด้านการเรียนการสอน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิทยฐานะของตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
8. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสามารถพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญ
9. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการความรู้ทางด้านต่าง ๆ ให้แก่ชุมชน ให้ชุมชนได้มีบทบาทในการร่วมการจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน
10. เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
11. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาโดยการร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน
12. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานขององค์กรให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

นโยบาย

1. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกมิติทั้งหลักสูตร การเรียนการสอน คุณภาพครูผู้สอนและคุณภาพของนักเรียน
4. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น และระดับชาติ
5. จัดระบบการเรียนการสอนและระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่เน้นความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแผนการศึกษาชาติ

จุดเน้นของโรงเรียน

1. เพิ่มนักเรียนดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดเลขเป็น
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ 3S1C
6. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
7. เพิ่มการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
8. เพิ่มความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม 1 โรงเรียน 1 ศิลปะพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม
9. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
10. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความเท่าเทียมกันทางการศึกษา เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน และมีประสบการณ์เบื้องต้นในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
3. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการ เนื้อหา และเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถ เจตคติ วิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร
5. นักเรียนมีพัฒนาสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. นักเรียนได้รับความรู้เต็มหลักสูตร เต็มความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือกันในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8. ครูได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่องและทั่วถึงในทุกด้าน
9. มีการจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย ระบบบริหารสารสนเทศสถานศึกษา พร้อมจะใช้งานในการบริหารและจัดการศึกษา
10. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
11. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	ปีงบประมาณ พ.ศ.2562
อนุบาล 1	12	10
อนุบาล 1	20	12
อนุบาล 3	13	19
ประถมศึกษาปีที่ 1	16	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	18
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	20
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	14
รวม	140	137

จำนวนครูจำแนกตาม งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	ปีงบประมาณ พ.ศ.2562
1. บริหาร	1	1
2. แนะแนว	-	-
3. ภาษาไทย	1	1
4. คณิตศาสตร์	-	-
5. วิทยาศาสตร์	1	1
6.สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1	1
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	1
9. ศิลปะ	-	-
10. ภาษาต่างประเทศ	1	1
11. ปฐมวัย	1	1
12. ประถมศึกษา	1	1
รวมจำนวนครู	8	8

จำนวนลูกจ้างจำแนกตามหน้าที่

ตำแหน่ง/หน้าที่	ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	ปีงบประมาณ พ.ศ.2562
1. พนักงานราชการ	1	1
2. ลูกจ้างประจำ	1	1
4. ครูอัตราจ้าง	3	3
5. ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	1	1
6. เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	1
รวมจำนวนลูกจ้าง	7	7

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

มาตรการ

1. จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และปรับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังการศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน
2. จัดกิจกรรมที่เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียงและป้องกันปัญหาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
4. จัดกิจกรรมให้นักเรียนรักและมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์และสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาได้
6. จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลน ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง
7. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ เพื่อเสนอข่าวความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียน
8. จัดให้นักเรียนได้ไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

9. จัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
10. จัดส่งให้ ครู และบุคลากรได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และเป็นวิทยากร อย่างทั่วถึง
11. จัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีระบบ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
12. จัดให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน และใช้สื่อในกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
13. จัดให้มีการประชุมร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนกับชุมชน ในรูปของกรรมการสถานศึกษา และศิษย์เก่า
14. จัดระบบข้อมูลและการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ด้วยระบบ DMC, E-MIS, B-OBEC, ของ สพฐ.
15. จัดระบบการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
16. รักษาระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดระบบการประเมินภายใน และรับการประเมินภายนอกอย่างต่อเนื่อง