



# คู่มือสถานศึกษาปลอดภัย

## โรงเรียนดอนคาวิทยา



## โรงเรียนดอนคาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คู่มือสถานศึกษาปลอดภัย



โรงเรียนดอนคาวิทยา อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## ประกาศโรงเรียนดอนคาวิทยา

ด้วยโรงเรียนดอนคาวิทยามีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และนักเรียน เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย ภัย พิบัติสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ จึงกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนดอนคาวิทยา ดังนี้

๑. ให้ครูและนักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุอุปกรณ์อื่น ๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวันให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตราย ให้ แจ้งต่อครู เหวประจำวัน หัวหน้างาน อาคารสถานที่และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีแล้วดำเนินการซ่อมแซมให้ เป็นที่เรียบร้อย

๒. ให้ครูและนักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ เครื่องตัดหญ้า รถตัดหญ้า อุปกรณ์ตัดหญ้า ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าอุปกรณ์ต่างๆ ชำรุดให้แจ้งต่อครูเหวประจำวัน หัวหน้างานอาคารสถานที่และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบ ทันทีและดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย กรณีการตัดหญ้าให้ใช้ความระมัดระวัง ไม่ประมาท เลินเล่อ ควรเลือกเวลา ที่ปลอดภัย เช่น หลังเลิกเรียน หรือวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

๓. ให้ครูและนักการภารโรงตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบ ประปา ทั้งใน อาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุ ชำรุดเสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเหวประจำวัน หัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือแจ้ง ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย

๔. ให้ครูเหวประจำวัน เฝ้าระวัง สำรวจ ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้น และเป็น อันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดย ติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ดำเนินการแก้ไขให้ทันที่และแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายงานที่รับผิดชอบและหรือแจ้ง ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

๕. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า ระบบประปาชำรุดเสียหาย และสุดวิสัยที่ไม่ สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันที่ให้นักการภารโรง จัดทำแนวกัน จัดทำป้ายเตือนประสานครูเหวให้แจ้งเตือน นักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลา ที่เร็วที่สุด และแจ้งให้หัวหน้างานอาคาร สถานที่ และหรือแจ้งผู้บริหารทราบด้วย

๖. ให้ครูเหวประจำวันและครูที่ปรึกษา ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ควบคุมการทำ ความ สะอาด ห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมโฮมรูมหลังเลิกแถว ประจำวัน การรับประทานอาหาร โดย

ควบคุม ตรวจสอบตราตรวจสอบ ความผิดปกติของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูที่ปรึกษา และหรือผู้ปกครอง เพื่อทำการแก้ไขและแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๗. ให้ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรึกษา จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็ม ศักยภาพ โดยการ สนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการ เปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ พร้อมทั้ง แจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ ทันที

๘. ให้ครูเวรประจำวัน และครูที่ปรึกษา ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดให้ โทษ พฤติกรรม เสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทาง เพศ พฤติกรรมเสี่ยงการเล่นเกมและ อินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอา เปรี๊ยะการถูก รังแก ถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หาก พบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป

๙. ให้ครูผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้าทั้ง ใน สถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มี ประโยชน์ และประสานงาน ขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตาม ระเบียบ กฎหมาย และนโยบายของโรงเรียน

๑๐. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการ รักษาความ ปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด

๑๐.๑ หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือ จังหวัด หรือได้รับ อนุญาตให้ลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕ และจะต้อง จัดหาเจ้าหน้าที่ใน โรงเรียนดอนคาวิทยา ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนผู้อื่น แล้วแจ้งให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ

๑๐.๒ หากผู้ใดที่ป่วยและวันที่ป่วยตรงกับวันที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาเฝ้าระวังความปลอดภัย และการป่วย นั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าตนได้ป่วย และไม่สามารถจะ ปฏิบัติหน้าที่เฝ้า ระวังความปลอดภัยสถานที่ ราชการได้ ให้ผู้นั้นแจ้งผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเฝ้าระวังโดย วิธีใดวิธีหนึ่งที่ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเฝ้าระวังจะพึงทราบได้ เพื่อ พิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป

๑๑. ให้หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และหรือครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองครู ผู้นำชุมชน สถานี อนามัย โรงพยาบาลตำรวจ หน่วยกู้ชีพ องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานต้นสังกัด อำเภอ จังหวัด ศาล และที่เกี่ยวข้องเพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๑๒. ให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่ การไป ทักษะศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำ ประวัติและประกันชีวิต แสดง รายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความ ปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิด เหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข และหรือนำ

นักเรียนไปเข้ารับ การรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ  
แจ้งให้ผู้บริหารทราบ ทันที

๑๓. ให้ครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของ  
โรงเรียนเมืองหลังสวนเมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อ  
สาร ธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไป  
อย่าง ต่อเนื่อง

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายบรรเทา คุ่มฉายา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนคาวิทยา

## คำนำ

ด้วยโรงเรียนดอนคาวิทยา มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนดอนคาวิทยาซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มี ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพราะนอกจาก จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแล ความ ปลอดภัยของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนดอนคาวิทยาด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และ ปัญหา ทางสังคม ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ด้านสัตว์มีพิษ

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนให้คู่มือเล่มนี้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้สถานศึกษาได้ นำไปใช้อย่าง มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนดอนคาวิทยา

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                           | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนดอนคาวิทยา                    | ๑    |
| ๑) เป้าประสงค์                                                                   | ๑    |
| ๒) เป้าหมาย                                                                      | ๒    |
| ๓) ยุทธศาสตร์                                                                    | ๒    |
| ๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนดอนคาวิทยา                                | ๒    |
| ๓. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญห อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น | ๓    |
| ๑. ภัยบุคคล                                                                      | ๓    |
| ๒. ภัยจากอุบัติเหตุ                                                              | ๕    |
| ๓. การป้องกันอุบัติเหตุ                                                          | ๘    |
| ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว                                               | ๙    |
| ๕. สุขภาพอนามัยของนักเรียน                                                       | ๑๕   |
| ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน                                                           | ๒๐   |
| มาตรการที่ ๑ แนวทางการป้องกันภัย                                                 | ๒๐   |
| มาตรการที่ ๒ แนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา                      | ๒๑   |
| มาตรการที่ ๓ การเฝ้าระวังและการบำรุงขวัญ                                         | ๒๑   |
| มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ                                                       | ๒๒   |
| กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย                                    | ๒๓   |
| ๑. มาตรการป้องกันภัย                                                             | ๒๓   |
| ๒. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา                         | ๒๔   |
| ๓. มาตรการเฝ้าระวังและการบำรุงขวัญ                                               | ๒๕   |
| ๔. มาตรการการรายงานเหตุ                                                          | ๒๖   |



มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
โรงเรียนดอนคาวิทยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
“สถานศึกษาปลอดภัย”

\*\*\*\*\*

**๑. นโยบายและการกำหนดมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสร้างมาตรฐาน ความปลอดภัยในโรงเรียนดอนคาวิทยา**

ด้วยโรงเรียนดอนคาวิทยา มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของ บุคลากร และนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนดอนคาวิทยา ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมี คุณภาพความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพราะ นอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้วยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนดอนคาวิทยา ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาศึกษาให้เกิดคุณภาพพร้อม ทั้ง ดูแล ปกป้อง ค้ำครองและช่วยเหลือให้บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัย และอยู่ร่วมกันใน สถานศึกษาอย่างมีความสุขจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขึ้น

**๑) เป้าประสงค์**

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัยและ ด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและ ยึดประโยชน์สูงสุด ของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถ ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และ ปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและค้ำครอง ความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่าง ปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัย ของสถานศึกษา

**๒) เป้าหมาย**

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษาได้รับ การคุ้มครองดูแลความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่าง

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

**๓) ยุทธศาสตร์**

(๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการ ศึกษา นักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

**๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนตอนคาวิทยา**

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วนในสังคม ระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์ สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ หลักสิทธิ มนุษยชน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่ม เติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| ขั้นตอน                      | ภารกิจ                                                                                                                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ศึกษาสภาพทั่วไป           | ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุอุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม |
| ๒. กำหนดมาตรการหลัก          | ปฏิบัติมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข ตามมาตรการ                                                                             |
| ๓. กำหนดมาตรการเสริม         | กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อวัฒนธรรมและประเพณี ของ ท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น                                   |
| ๔. กำหนดกิจกรรม              | จัดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม (กิจกรรมรณรงค์ สวม หมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซนต์,กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ฯลฯ)          |
| ๕. กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ | กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน                                                                                   |

๓. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุอุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น

| สาเหตุ                                        | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ภัยบุคคล</p> <p>๑.๑. ครูกับนักเรียน</p> | <p>๑. โรงเรียนกำหนด กฎ ระเบียบ ที่มาจากข้อเสนอแนะและการมีส่วนร่วม ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนถือปฏิบัติได้โดยไม่ขัดต่อหลักสิทธิเสรีภาพของ บุคคลโดยจัดพิมพ์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบ</p> <p>๒. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) เพื่อทำความเข้าใจและหารือข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและแจ้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ ลงโทษนักเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความรุนแรงหรือแบบกลั่นแกล้งความโกรธหรือ ความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียนและความร้ายแรงของ พฤติการณ์ประกอบการลงโทษด้วยเพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของ นักเรียน ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ลงโทษนักเรียน ที่ประพฤติผิดกฎ ระเบียบ กฎหมาย ต้องทำหนังสือแจ้งผู้บังคับบัญชาทราบพร้อมระบุ เหตุและการลงโทษการกระทำความผิด โดยให้ ถือปฏิบัติ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษ นักเรียน และ นักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ซึ่งมีการลงโทษ ผู้กระทำความผิด ๔ สถาน ดังนี้</p> <p>(๑) ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนทำความผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>(๒) การทำทัณฑ์บน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับ สภาพนักเรียนตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา ใน กรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติ ศักดิ์ ของสถานศึกษาหรือ ฝ่าฝืน ระเบียบของ สถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วแต่ยังไม่เชื่อ</p> | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> |

| สาเหตุ                     | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>หลาย การทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือและเชิญบิดา มารดา หรือ ผู้ปกครองมารับทราบความผิด และรับรองการทำ ทัณฑ์บน ไว้ด้วย</p> <p>(๓) การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วย การตัด คะแนนความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูล หลักฐาน</p> <p>(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่ นักเรียนและนักศึกษาก่อทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการจัดกิจกรรมให้ เป็นไปตามแนวทางกระทรวงกำหนด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
| <p>๑.๒ ครูกับบุคคลอื่น</p> | <p>๑. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) โดยให้ผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ได้พบกับผู้ปกครองเพื่อแจ้ง พฤติกรรมของนักเรียนให้ ผู้ปกครองรับทราบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำ ความ เข้าใจรวมทั้งหารือแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียน</p> <p>๒. จัดให้ครูที่ปรึกษาได้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยปี ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษ นักเรียนที่ ประพฤติผิดกฎระเบียบ กฎหมาย ต้องแจ้งให้ ผู้ปกครองรับทราบพร้อมระบุ เหตุและการลงโทษการ กระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบ บ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน และ นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่ง มีการลงโทษผู้กระทำความผิด ๔ สถาน ดังนี้</p> <p>(๑) ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนทำความผิดไม่ ร้ายแรง</p> <p>(๒) การทำทัณฑ์ ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพ นักเรียนตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษาในกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและ</p> | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> |

| สาเหตุ                                                                     | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>เกียรติศักดิ์ ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของ สถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วแต่ยังไม่เชื่อ ทราบ การทำ ทณฑ์บนเป็นหนังสือและเชิญบิดามารดา หรือผู้ปกครองมารับทราบ ความผิด และรับรองการทำ ทณฑ์บนไว้ด้วย</p> <p>(๓) การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัด คะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูล หลักฐาน</p> <p>(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณี ที่ นักเรียนกระทำ ความผิดที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตาม แนวทางที่กระทรวงกำหนด</p> |                                                                                                               |
| ๑.๓ ครูกับครู                                                              | <p>๑. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมมีความเข้าใจใน ระเบียบ กฎหมาย ของข้าราชการ วิธีปฏิบัติ ราชการในสถานศึกษา</p> <p>๒. ประเมินสภาวะทางอารมณ์ให้กับข้าราชการครู อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างเพื่อน ครู</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p>                     |
| <p>๒. ภัยจากอุบัติเหตุ</p> <p>๒.๑ อุบัติเหตุจาก อาคารเรียนอาคาร ประกอบ</p> | <p>๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้าง แ ละ ส่วนประกอบอาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ตามความจำเป็น</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</p> <p>๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่</p> <p>๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเพื่อระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัย ใน จุดอันตราย ทุกชั้นเรียนและแผนผัง</p> <p>๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>                                                 | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> |

|  |                                              |  |
|--|----------------------------------------------|--|
|  | ๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา |  |
|--|----------------------------------------------|--|

๖

| สาเหตุ                                         | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๒ อุบัติเหตุจาก บริเวณภายใน สถานศึกษา        | <p>๑. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน</p> <p>๒. มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ ชัดเจน</p> <p>๓. อบรมหรือสาธิตหรือจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่บุคลากร</p> <p>๔. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษา ความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๕. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๖. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีน ป่ายในที่สูง/ บ่อน้ำ/สระน้ำอย่างเข้มงวด</p> <p>๗. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและบำรุงดูแล รักษาความ สะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</p> <p>๘. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๙. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๑๐. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>๑๑. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๑๒. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p> | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูเวรประจำวัน</p> <p>๓. ครูอนามัย โรงเรียน</p> <p>๔. นักการภารโรง</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ</p> <p>๖. นักเรียน</p> <p>๗. ผู้ปกครอง</p> |
| ๒.๓ อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา | <p>๑. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>๑. ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>                                                                                             |

|  |                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

๗

| สาเหตุ                                                                                                         | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๔ อุบัติเหตุจาก เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ | ๑. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ<br>๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม และอุปกรณ์ ต่างๆ ที่ชำรุด<br>๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตาม ประเภท ของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม<br>๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้<br>๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่อง เล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย | ๑. ผู้บริหารโรงเรียน<br>๒. ครู<br>๓. นักการภารโรง<br>๔. นักเรียน<br>๕. ผู้ปกครอง<br>๖. ชุมชน |
| ๒.๕ อุบัติเหตุจาก การ เดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้านและ สถานศึกษา                                                | ๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการรับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน<br>๒. กำกับดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ชิด ทางซ้าย และเป็นแถว ให้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด<br>๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมา รับ<br>๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง<br>๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร<br>๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้า ออก                      | ๑. ผู้บริหารโรงเรียน<br>๒. ครู<br>๓. นักการภารโรง<br>๔. นักเรียน<br>๕. ผู้ปกครอง<br>๖. ชุมชน |
| ๒.๖ อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปนอก สถานศึกษา และการนำ นักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญ                              | ๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการพานักเรียน ไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด<br>๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน<br>๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง<br>๔. จัดครูคอยควบคุมดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย<br>๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้าย บอกชื่อ ขวบนรถ<br>๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน                                             | ๑. ผู้บริหารโรงเรียน<br>๒. ครู<br>๓. นักการภารโรง<br>๔. นักเรียน<br>๕. ผู้ปกครอง<br>๖. ชุมชน |

|  |                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย<br>๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย<br>๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

๘

| สาเหตุ                                                                | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | ๑๑. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุก ครั้ง<br>๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่เพื่อความปลอดภัย<br>๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัย ทางถนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| ๒.๗ อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน                             | ๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยยานพาหนะ รับ-ส่งนักเรียน<br>๒. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัย มี สภาพพร้อมสภาพ การใช้งานอยู่ตลอดเวลา<br>๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ฯลฯ ประจำยานพาหนะ<br>๔. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ ใบอนุญาตการขับขี่<br>๕. กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของ ผู้โดยสาร<br>๖. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารเพื่อความปลอดภัยแก่ นักเรียน และเจ้าของรถ เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอก ล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่<br>๗. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์<br>๘. จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน<br>๙. จัดทำระบบประกันภัยโดยความสมัครใจให้กับนักเรียน | ๑. ผู้บริหารโรงเรียน<br>๒. ครูประจำชั้น<br>๓. นักการภารโรง<br>๔. ผู้ปกครอง<br>๕. ชุมชน<br>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>๗. นักเรียน |
| ๓. การป้องกันอุบัติเหตุ<br>๓.๑ อัคคีภัย/ วาตภัย/ อุทกภัย/ ธรณี พินภัย | ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่าง สม่าเสมอ<br>๒. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับ ไฟ หนีไฟ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑. ผู้บริหารโรงเรียน<br>๒. ครูประจำชั้น<br>๓. นักการภารโรง<br>๔. ผู้ปกครอง<br>๕. ชุมชน                                       |

|  |                                                                                                                                    |                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด<br>๔. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน<br>๕. ดูแลสถานที่ให้สะอาด | ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>๗. นักเรียน |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

| สาเหตุ                                                                       | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | ๖. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยให้แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรายงานต้นสังกัดทันที<br>๗. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย<br>๘. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ<br>๙. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร<br>๑๐. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ<br>๑๑. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>๑๒. จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| ๔. การป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม<br>๔.๑ การล่วงละเมิดทางร่างกาย และ จิตใจ | ๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะ ห้องเรียน ห้องน้ำ<br>๒. ให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน<br>๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน<br>๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง<br>๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น<br>๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือโดยมีครูดูแลติดตามอย่าง ใกล้ชิด และต่อเนื่อง<br>๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล<br>๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็ก และ ครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น | ๑. ผู้บริหารโรงเรียน<br>๒. ครูประจำชั้น<br>๓. ผู้ปกครอง<br>๔. ชุมชน<br>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>๖. นักจิตวิทยาเขต<br>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข |
| ๔.๒ การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย                                           | ๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดย มอบหมายครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรม นักเรียนเป็นรายบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑. ผู้บริหาร โรงเรียน<br>๒. ครูประจำ ชั้น<br>๓. ผู้ปกครอง<br>๔. ชุมชน                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน<br>สถานศึกษา เพื่อการ สื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือ<br>ป้องกัน แก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรม นักเรียน<br>๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี<br>ความ เอื้ออาทรและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน<br>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน<br>อย่าง หลากหลาย |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

๑๐

| สาเหตุ             | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                    | ๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ นักจิตวิทยา ให้<br>คำปรึกษาอย่าง สม่าเสมอ<br>๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหาเพื่อ<br>แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ด้วยวิธีการหลากหลาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
| ๔.๓ การทะเลาะวิวาท | ๑. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใช้<br>หน่วยงานที่มีบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ MOU เครือข่าย<br>คุ้มครองเด็กจังหวัดให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด<br>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน<br>สถานศึกษา เพื่อการ สื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน<br>แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรม นักเรียน<br>๓. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มี<br>เหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>๔. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุผู้ได้รับบาดเจ็บ<br>ให้ผู้ปกครอง นักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแลโดย<br>รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตามลำดับ<br>๕. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ<br>องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น สถานพินิจ | ๑. ผู้บริหารโรงเรียน<br>๒. ครูประจำชั้น<br>๓. ผู้ปกครอง<br>๔. ชุมชน |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๔.๔ การถูกล่อลวง และลักพา</p> | <p>๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการถูกล่อลวงและลักพาและวิธีการ ป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ</p> <p>๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา</p> | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

| สาเหตุ                    | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>๗. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่ เกี่ยวข้องในการแจ้ง เบาะแส</p> <p>๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุโดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| <p>๔.๕ สื่อลามกอนาจาร</p> | <p>๑. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง เพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา เพศวิถีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทาง สังคมให้กับนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับ นักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องใน การตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษหากพบนักเรียนนำสื่อลามก อนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนว ทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|             | ๖. มอบครูประจำชั้นติดตามและเฝ้าระวังภายหลัง ดำเนินการแก้ไขแล้วเพื่อ ติดตามผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| ๔.๖ อบายมุข | <p>๑. กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>๒. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักถึงโทษพิษภัยและ ปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>๔. สืบหาแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุมโดยจัดทำเป็น ข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อ การประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจให้เป็นไปตาม แนวทางการ จัดระเบียบสังคม</p> <p>๕. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน การใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์</p> | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> |

๑๒

| สาเหตุ             | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>การออกเที่ยว เตรี หรือการทำ กิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้ง การใช้สื่อเทคโนโลยีใน แนวทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๖. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการ ให้ข้อมูลข่าวสารและติดตาม สอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมใน แหล่ง อบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๗. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน</p> <p>๘. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลือ อย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>๙. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่ง อบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจและหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในระดับพื้นที่</p> |                                                                     |
| ๔.๗ พฤติกรรมชู้สาว | ๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศและจัดการเรียน การสอนเรื่องเพศศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | <p>๒. มอบหมายครูประจำชั้นให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย โปร่ง ไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน</p> <p>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน และโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหา ข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไขในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชา รายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือช่วยกันแก้ไข ปัญหาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘. ติดตามกำกับดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p> | <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.นักเรียน</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

| สาเหตุ | มาตรการป้องกันและแก้ไข | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|------------------------|--------------|
|--------|------------------------|--------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๔.๘ อินเทอร์เน็ตและเกม</p>    | <p>๑. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสารภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเครือข่าย ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันกวดขันดูแลตามแหล่ง สถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>๔. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับติดตามการมา เรียนของนักเรียน และประสานกับผู้ปกครองในการเดินทาง ไป – กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบท ของโรงเรียนและให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ</p> <p>๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตาม ตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ตร้านเกมที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน</p> | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p> |
| <p>๔.๙ การกลั่นแกล้ง (Bully)</p> | <p>๑. ปลุกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเคารพสิทธิของผู้อื่นและให้ เกียรติซึ่งกันและกัน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมหรือการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความ เข้าใจ และความ ตระหนักในเรื่องของการกลั่นแกล้งและ การปฏิบัติตนเชิงบวกต่อผู้อื่น</p> <p>๓. ให้ความรู้กับผู้ปกครองเพื่อการเอาใจใส่และสังเกต สัญญาณความผิดปกติของบุตรหลาน</p> <p>๔. มอบหมายครูประจำชั้นและครูผู้สอนสอดส่องดูแล</p> <p>๕. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหาและขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสมแก่ นักเรียน</p> <p>๖. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p> |

| สาเหตุ | มาตรการป้องกันและแก้ไข | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|------------------------|--------------|
|--------|------------------------|--------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ๗. ประสานผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหาเพื่อการแก้ไขและปรับ พฤติกรรมร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| ๔.๑๐ ความหลากหลายและความเท่าเทียมทาง เพศ (LGBTQ) | <p>๑. ทำความเข้าใจความหลากหลายทางเพศ อัตลักษณ์ ทางเพศ รสนิยมทาง เพศ เพศสรีระ การแสดงออกทางเพศ ภาวะให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๒. การสร้างสภาพแวดล้อมที่แสดงออกถึงการเคารพในความหลากหลายทาง เพศรวมถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง เคารพและเท่าเทียม</p> <p>๓. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหาและขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>๑. ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำ ชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p> |
| ๔.๑๑ การแสดงออกทางการเมือง ตามระบอบประชาธิปไตย   | <p>๑. สถานศึกษาเปิดพื้นที่ให้นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม การแสดงทาง ความคิดเห็นภายใต้หลักสิทธิเสรีภาพใน ระบอบประชาธิปไตยและเงื่อนไข ที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๒. ผู้บริหารโรงเรียนต้องคำนึงถึงการใช้สิทธิเสรีภาพในการ แสดงออกและ ความปลอดภัยของนักเรียนโดยไม่ให้มี บุคคลภายนอกเข้าร่วมการชุมนุม</p> <p>๓. สถานศึกษาจะต้องละเว้นจากการแทรกแซงหรือจำกัด การใช้สิทธิเสรีภาพ ในการชุมนุมโดยปราศจากฐานทาง กฎหมายที่เหมาะสมและไม่เป็นไปตาม หลักความจำเป็น และหลักความได้สัดส่วนในบริบทของสังคมประชาธิปไตย</p> <p>๔. สถานศึกษามีหน้าที่อำนวยความสะดวกและปกป้องคุ้มครองผู้ชุมนุมจาก อันตรายหรือความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้น</p> <p>๕. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ปลอดภัยในการใช้สิทธิเสรีภาพ ในการชุมนุมของ นักเรียน</p> <p>๖. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ที่นักเรียนสามารถลองผิดลอง ถูกในการใช้สิทธิ เสรีภาพของพวกเขาในระบอบประชาธิปไตยในกรณีที่มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น ครูอาจารย์ และผู้บริหารสถาบันก็ควรที่จะใช้ความเมตตากับดูแล แนะนำ และส่งเสริมให้ลูกศิษย์ทั้งหลายใช้สิทธิเสรีภาพใน</p> | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักเรียน</p>                                                |

| สาเหตุ | มาตรการป้องกันและแก้ไข | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|------------------------|--------------|
|--------|------------------------|--------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>การชุมนุมได้สอดคล้องกับ หลักสิทธิมนุษยชนภายใต้บริบทสังคมประชาธิปไตย ดังนั้นหากเข้าใจตรงกัน ว่าหน้าที่ของครูคือการสร้างคนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม เพื่อที่ในวันข้างหน้าพวกเขาจะเป็นกำลังสำคัญที่ขับเคลื่อนประเทศชาติ การสอนลูกศิษย์ให้เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยก็ควรจะเป็นเป้าหมายที่ครูอาจารย์และผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญไม่น้อยไปกว่าวิชาการในห้องเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
| <p>๔.๑๒ ข่าวปลอม (Fake News)</p>                                  | <p>๑. สถานศึกษาสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบต่อข่าวปลอมแก่ผู้เรียน บุคลากรชุมชนในพื้นที่ด้วยช่องทางที่หลากหลายโดยเฉพาะสื่อออนไลน์</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดอบรมสอนเสริมเพิ่มทักษะหลักสูตรการรู้เท่าทันสื่อให้กับ นักเรียนทุกระดับ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักเรียน</p>     |
| <p>๕. สุขภาพอนามัยของนักเรียน</p> <p>๕.๑ สุขภาพอนามัยวัยเรียน</p> | <p>๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อ และโรคระบาดต่าง ๆ</p> <p>๒. จัดทำมาตรการบริหารจัดการคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ มาตรการเกี่ยวกับการจัดการขยะในสถานศึกษา</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</p> <p>๔. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้งประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อ ดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด</p> <p>๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อ เกิดขึ้นในโรงเรียน</p> <p>๗. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย</p> <p>๘. มีส่วนที่ถูกต้องสุขอนามัย</p> | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> |

| สาเหตุ | มาตรการป้องกันและแก้ไข | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|------------------------|--------------|
|--------|------------------------|--------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>๙. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการ ล้างมือของ นักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>๑๐. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ ถูกสุขลักษณะ</p> <p>๑๑. จัดสถานที่ และดูแลลักษณะทางกายภาพของสถานศึกษาให้ถูก สุขลักษณะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| ๕.๒ การอุปโภคบริโภค                   | <p>๑. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบ คุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหารและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒. จัดทำป้ายนิเทศและกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้เครื่อง อุปโภคบริโภคอย่างถูก สุขอนามัย</p> <p>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดรักษาความเป็นระเบียบ เรียบร้อยภายใน โรงอาหารของโรงเรียน</p> <p>๔. จัดให้มีระบบกำจัดขยะการบำบัดน้ำเสียและจัดสร้างบ่อ ดักไขมัน</p> <p>๕. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐม พยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</p> <p>๖. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๗. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับ ผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน</p> <p>๘. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น</p> | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักเรียน</p>                            |
| ๕.๓ สถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ | <p>๑. ให้ความรู้กับนักเรียนและรณรงค์ให้นักเรียนใส่หน้ากากอนามัยเมื่อต้อง อยู่กลางแจ้งหรือบนท้องถนน</p> <p>๒. สถานศึกษาลดหรือเลี่ยงการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. การจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากปัญหา ฝุ่นPM๒.๕ พร้อมขอความร่วมมือผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันช่วยลดสาเหตุการเกิดฝุ่น PM ๒.๕</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักการภารโรง</p> <p>๖. พนักงานขับรถ</p> |

| สาเหตุ                                                       | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>๕. สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา ลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา เพื่อร่วม รณรงค์การป้องกันเฝ้าระวัง แก้ไข ปัญหาฝุ่น ละอองใน สถานศึกษาตามความเหมาะสม</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการเรียนการสอนว่าด้วยการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและข้อควรปฏิบัติในการ ร่วมกันลดโลกร้อนรวมทั้งจัดทำหน่วย การเรียนรู้เกี่ยวกับ ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ ในทุกระดับชั้น</p> <p>๗. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับการ บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ รวมถึงสาเหตุและผลกระทบที่ เกิดขึ้นเพื่อให้ เกิดความ ตระหนักรู้จิตสำนึกที่ดีและมีส่วนร่วมในการ ควบคุม ป้องกัน แก้ไขและลดปัญหานำไปสู่การใช้ชีวิต อย่างมีความสุขและ คุณภาพ ชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน</p> <p>๘. ประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดองค์ความรู้รวมถึงการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่น ละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ และการดูแล สุขภาพ</p> |                                                                                                                                                  |
| <p>๕.๔ การป้องกันการแพร่ ระบาดโรคใน สถานศึกษา (COVID-๑๙)</p> | <p>๑. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้า สถานศึกษา</p> <p>๒. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>๓. จัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ</p> <p>๔. จัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร</p> <p>๕. ทำความสะอาดห้องเรียน/พื้นผิวสัมผัสร่วม เปิด หน้าต่างประตู ระบายอากาศ</p> <p>๖. ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลา ลด เวลาทำกิจกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. นักการภารโรง</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ที่ สาธารณสุข</p> |
| <p>๕.๕ สารเสพติด</p>                                         | <p>๑. ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ทุกปีตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้เฝ้าระวังสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรม ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดโดยผ่าน ช่องทางที่ หลากหลายในสถานศึกษา เช่น โซเชียลมีเดีย เสียงตามสาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>                                |

| สาเหตุ | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        | <p>พูดหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมหลังเลิก เรียน คาบว่าง จัดบอร์ดนิทรรศการ ตามความเหมาะสม</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเพื่อสร้างความตระหนักและให้นักเรียน เกิดความรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นฯ</p> <p>๔. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และเครือข่าย บุคคล/กลไกที่เกี่ยวข้อง เพื่อการ สื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับ พฤติกรรมนักเรียน เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง เครือข่ายเยาวชน กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภาเด็ก และเยาวชน องค์การวิชาชีพ เป็นต้น</p> <p>๕. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้องและเพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรมจัดทำสื่อสร้างสรรค์กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์กิจกรรม รมรงค์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก เป็นต้น</p> <p>๖. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเช่น ทีม งานสหวิชาชีพ เครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ฯ</p> <p>๗. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน</p> <p>๘. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๙. จัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๐. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ</p> <p>๑๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๑๒. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p> <p>๑๓. คัดกรองนักเรียนเพื่อค้นหาเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มใช้ยาเสพติดและมีระบบติดตามเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบที่เหมาะสม</p> |              |

| สาเหตุ                                | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>๕.๖ การป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ</p> | <p>๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นตัดแต่งกิ่งไม้กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครูบุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการ ป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ</p> <p>๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น โรงพยาบาลสุภาพตำบลกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง กู้ภัยหรือ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในการกำจัดสัตว์มีพิษอื่น</p> <p>๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณี ที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ</p> <p>๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อมโดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> |

## ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

โรงเรียนดอนคาวิทยา มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

### มาตรการที่ ๑ แนวทางการป้องกันภัย

๑.๑ มีแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๑. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย”
๒. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยใน

สถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ

๑. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ ทักษะ ทักษะ ดังนี้
  - ๑) เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็ก และบทบาทหน้าที่ของครู
  - ๒) ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - ๓) ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง
  - ๔) ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน

๒. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับ อารมณ์และ ความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๔. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการต้องการเกี่ยวกับความปลอดภัยใน สถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา

๕. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาส และความเหมาะสม

๑.๓ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
๒. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา
๓. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย คณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการเป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทน กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน รองกลุ่มบริหารงานบุคคล/ กิจกรรมนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบ เป็นกรรมการและเลขานุการ

## มีหน้าที่

- ๑) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย
- ๒) กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความเหมาะสม
- ๓) วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น
- ๔) ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด
- ๕) ดูแลช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตามความเหมาะสม
- ๖) กำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

## มาตรการที่ ๒ แนวทางการช่วยเหลือ เมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

### ๒.๑ จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์

๑. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา
๒. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

### ๒.๒ คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา

๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา
๒. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์
๓. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อม ประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
๔. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที

### ๒.๓ จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น
๒. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การเก็บข้อมูล การรับฟัง การเจรจา ตีความ การประสานความร่วมมือ เป็นต้น
- ๒.๔ ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ) มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะ กับสถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๒.๕ ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียนมีการประสานงาน ติดตาม และ ประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

### มาตรการที่ ๓ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

๓.๑ มาตรการช่วยเหลือ เยียวยา พื้นฟูจิตใจ ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

๑. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ
๓. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

๓.๒ ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบ ได้ เช่น การจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยในสถานศึกษาการขอรับบริจาค ฯลฯ

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ

๓. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์อันพึงมี เช่น เงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจาก พมจ. เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กส.ศ.) เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

### มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ

๔.๑ รายงานระหว่างประสบเหตุ

๔.๑.๑ กรณีฉุกเฉิน

๑. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)

- รายงานต้นสังกัดทราบทันที
- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

๔.๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน

๒. กรณีไม่ฉุกเฉิน

- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด

๔.๒ รายงานหลังประสบเหตุ

- รายงานผลการดำเนินการ
- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔.๓. การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย

๑. มาตรการป้องกันภัย

| มาตรการป้องกัน                                                                        | กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีแผนปฏิบัติการรักษา ความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ                           | <p>๑. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>๒. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัย ในสถานศึกษา</p> <p>๓. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความ ปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนและ ผู้ได้รับ ผลกระทบ | <p>๑. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ทัศนคติทักษะ ใน ๓ ด้าน ดังนี้</p> <p>๑) เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็กและบทบาทหน้าที่ของครู</p> <p>๒) ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๓) ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>๔) ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน</p> <p>๒. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์การจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>๔. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางความ ต้องการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภา นักเรียนหรือ กล้องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา</p> <p>๕. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาสและความเหมาะสม</p> |
| ๓. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ ในสถานศึกษา                                         | <p>๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย</p> <p>๒. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสม กับสภาพปัญหา</p> <p>๓. มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| มาตรการป้องกัน                                                                | กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของ<br>สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและ<br>ภาคีเครือข่าย | <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นประธาน รอง<br/>ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครูผู้แทน<br/>สำนักงานเขต ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทน นักเรียน<br/>รองกลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบ เป็น กรรมการ<br/>และเลขานุการ มีหน้าที่</p> <p>๑) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๒) กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาความปลอดภัยใน<br/>สถานศึกษาตามความเหมาะสม</p> <p>๓) วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น</p> <p>๔) ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>๕) ดูแลช่วยเหลือเยียวยาที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตาม ความ<br/>เหมาะสม</p> <p>๖) การกำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ</p> |

## ๒. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

| มาตรการระหว่างเผชิญ<br>เหตุและการแก้ปัญหา             | กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. จัดการและแก้ไขให้ความ<br>ช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์ | <p>๑. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุ<br/>ในสถานศึกษา</p> <p>๒. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการ จัดการและการ<br/>ช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์เช่นการซ้อม ดับเพลิง การซ้อม<br/>หนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น</p>                                                   |
| ๒. คัดกรองและช่วยเหลือ<br>เบื้องต้น<br>ในสถานศึกษา    | <p>๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การ ช่วยเหลือผู้เรียน<br/>และผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา</p> <p>๒. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้<br/>ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของ เหตุการณ์</p> <p>๓. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุสามารถช่วยเหลือ ด้าน ร่างกาย<br/>และจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที</p> |

| มาตรการระหว่าง<br>เผชิญ เหตุและการ<br>แก้ปัญหา                       | กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | ๔. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อม ประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที                                                                                                                                                                                                    |
| ๓. จัดการและประสานความ ร่วมมือกับ<br>หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง          | ๑. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจาก หน่วยงาน<br>ต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ<br>สาธารณสุข เป็นต้น<br>๒. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา<br>เช่น การเก็บ ข้อมูล การรับฟัง การเจรจาต่อรองการประสานความร่วมมือ<br>เป็นต้น |
| ๔. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับ ผลกระทบที่<br>ชัดเจน (กรณี ที่ ส่งต่อ) | มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะกับสถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบ<br>เหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ทาง                                                                                                                                                             |
| ๕. ติดตามและประสานงาน ในการ<br>ประเมินสภาพจิตใจ ของนักเรียน          | มีการประสานงาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือ                                                                                                                                                                                                                                |

### ๓. มาตรการ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

| มาตรการเยียวยาและการ บำรุงขวัญ                                                    | กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มาตรการช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟู<br>จิตใจผู้ที่ได้รับ ผลกระทบ                     | ๑. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ ทาง<br>กฎหมาย<br>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคมเพื่อสร้าง ความ<br>ภาคภูมิใจ<br>๓. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ (การให้<br>คำปรึกษา)                                            |
| ๒. ประสานทำความเข้าใจ ตาม<br>สถานการณ์และความ เหมาะสม<br>ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ | ๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับกระทบ ที่<br>สามารถตรวจสอบได้ อาทิการจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียน<br>หรือ ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา การขอรับบริจาค<br>๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่ เหตุ<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ |

| มาตรการเยียวยาและการ<br>บำรุงขวัญ | กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | ๓. ประธานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับ ผลกระทบได้รับ สิทธิประโยชน์อันพึงมีเช่น เงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจาก พมจ. เงินกองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เงิน ประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น |

#### ๔. มาตรการการรายงานเหตุ

| มาตรการการ<br>รายงานเหตุ                                        | กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. รายงานระหว่างประสบเหตุ                                       | ๑. กรณีฉุกเฉิน<br>กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)<br>- รายงานต้นสังกัดทราบทันที<br>- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ<br>๒. กรณีไม่ฉุกเฉิน<br>- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ<br>- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด |
| ๒. รายงานหลังประสบเหตุ                                          | - รายงานผลการดำเนินการ<br>- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                              |
| ๓. การติดตามและ ประเมินผล<br>มาตรการความ ปลอดภัยใน<br>สถานศึกษา | รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัย ในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                                     |