



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

W
S
S



อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนวัดศรีอุปการาม จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้เป็นคนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียนทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริม สนับสนุนทุก ๆ ด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นายวุฒิพร ใจสงบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
สภาพปัจจุบัน	๔
ข้อมูลบุคลากร	๖
อาคารสถานที่	๙
ข้อมูลงบประมาณ	๑๐
สถานที่สำคัญในเขตเทศบาลตำบลหนองบัว	๑๐
ภารกิจของโรงเรียน	๑๐
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑
ผลการดำเนินการที่ผ่านมา	๑๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	๑๓
สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖
บทที่ ๒ การศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๑๗
บทที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๒๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๘
การบริหารจัดการศึกษา	๒๙
บทที่ ๔ กลยุทธ์ของโรงเรียน	๓๐
บทที่ ๕ รายละเอียดโครงการ	๓๖

๑. ความเป็นมา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ที่ตั้ง ขนาด

โรงเรียนวัดศรีอุปการามเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๔๔๗ โดยพระอุปัชฌาย์ม เจ้าอาวาสวัดศรีอุปการาม อาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นที่เรียน พระภิกษุเอง เป็นคนครูคนแรก

ในปี พ.ศ. ๒๔๖๕ โรงเรียนวัดศรีอุปการามทำการสอนตามระเบียบของกระทรวงธรรมการโดยมี พระภิกษุเชื้อ จารุวัฒน์ เป็นครูใหญ่ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๓ ท่านพระครูนิวาสธรรมขันธ์ เจ้าอาวาสวัดศรีอุปการามเห็นว่าศาลาการเปรียญของ วัดคับแคบ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จึงได้ขอความร่วมมือจากชุมชนหนองบัว และตำบลใกล้เคียงสร้าง อาคารในโรงเรียนใช้แรงงานพระลูกวัด และชาวบ้านที่มีความรู้เชิงช่าง เป็นอาคารคอนกรีต ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน โดยมอบที่ส่วนหนึ่งของวัดให้เป็นที่ก่อสร้างโรงเรียน ได้ขนานนามอาคารเรียนหลังนี้ว่า “นิ วฐิตพิทยาคม”

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ทางราชการได้อนุญาตให้เป็นโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาขึ้นในตำบล ขพณฯจอมพล ป. พิบูลสงคราม ได้มีโอกาสเยี่ยมโรงเรียนเห็นว่าคับแคบ จึงอนุมัติงบประมาณให้ ๒,๕๐๐,๐๐๐บาท ท่าน เจ้าคุณโสภณสุมารจึงได้หาเงินสมทบอีก ๔๕๕,๑๓๙ บาท ก่อสร้างเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน โดยขนานนามอาคารหลังนี้ว่า “พิบูลโสภณวิทยาการ”

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ โรงเรียนได้ทำการสอนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาเป็นการศึกษาภาคบังคับ ๗ ปี

โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๕๔ ตารางวา ตั้งอยู่บนที่ธรณีสงฆ์ มีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๔ หลัง

โรงเรียนวัดศรีอุปการามเป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบล หนองบัว อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๓๔ - ๖๗๒๓๓๘ โทรสาร ๐๓๔-๖๗๒๓๓๙ E:mail watsri๑๒๔@gmail.com , Websit <http://www.wss.ac.th> ตั้งอยู่ใน เขตการปกครองของเทศบาลตำบลหนองบัว อยู่ห่างจากตัวจังหวัดกาญจนบุรีประมาณ ๑๕ กิโลเมตร

๑.๒ สภาพชุมชน

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม มีหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๔ หมู่บ้าน คือ

หมู่ที่ ๑ หมู่บ้านหอยกาบ

หมู่ที่ ๒ หมู่บ้านหนองบัว (บ้านท้ายตลาด)

หมู่ที่ ๓ หมู่บ้านหนองบัว (บ้านตลาด)

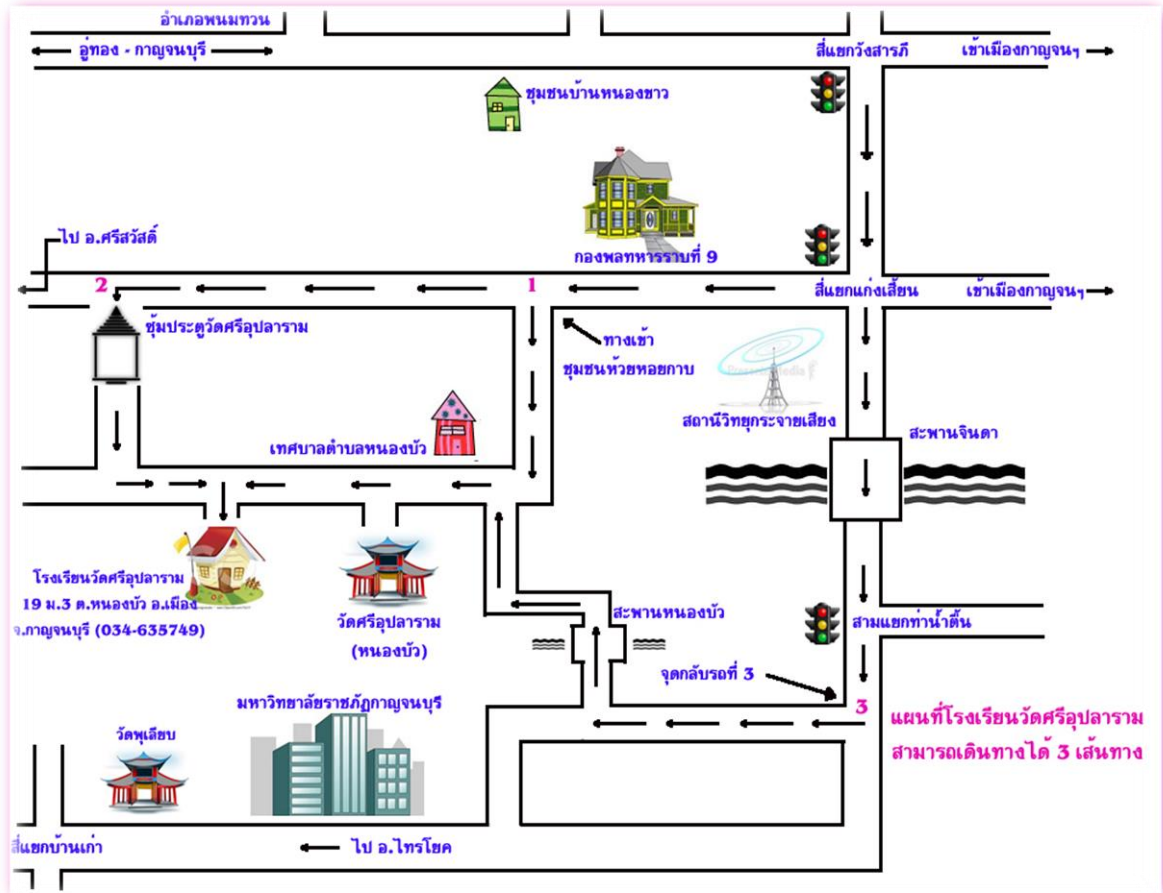
หมู่ที่ ๘ หมู่บ้านตลิ่งแดง

มีพื้นที่ทั้งหมด ๘.๕ ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำ โดยแม่น้ำแควใหญ่ไหลผ่านลักษณะดิน ร่วนปนทราย สภาพภูมิอากาศร้อนชื้น

จำนวนครัวเรือนประชากรในเขตบริการมี ๑,๖๒๖ ครัวเรือน มีประชากรทั้งหมด ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวน ร้อยละ ๒๐ ประกอบอาชีพอื่นๆ เช่น รับจ้าง ค้าขาย รับราชการ ประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง สภาพชุมชนใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สถานีอนามัย ตลาด อาชีพหลักของชุมชนคือ อาชีพเกษตรกรรม เนื่องจาก มีพื้นที่เหมาะสมในการทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ พิธี ร้อยพรรษา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๘,๐๐๐บาท จำนวนคนเฉลี่ย ต่อครอบครัว ๔-๕ คน

แผนที่การเดินทาง



๒. สภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๓๐๐ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑๔	๑๔	๒๘
อนุบาล ๓	๑๙	๙	๒๘
รวม	๓๓	๒๓	๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๘	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๐	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๔	๙	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๒	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๓	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๒	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๔	๓๓
รวม	๗๘	๘๓	๑๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๒๔	๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๖	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๕	๒๔
รวม	๔๓	๔๕	๘๘
รวมจำนวน	๑๕๔	๑๕๑	๒๙

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๓๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน)

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒๓๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๗๘.๘๖ (จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน)

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม- ...คน คิดเป็นร้อยละ

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-

๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-

๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ...-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๗

๑๐) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๓ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ป.๖ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ม.๓ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๖

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๗

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑๕๙ คน
คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๓

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ
๖๔.๙๑

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๒๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๔๕

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๑๓๒ คน คิด
เป็นร้อยละ ๔๓.๒๗

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๓

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๖๘

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่
กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗๒

๓. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป. ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๔	๑๓	-	๑๑	๖
พนักงานข้าราชการ	-	๑	-	๑	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-
รวม	๖	๑๔	๑	๑๒	๗
	๒๐				

๓.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑	นายวุฒิพร ใจสงบ	๕๒	๒๐	ชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-	
๒	นางกรนันท์ จันทรบุรี	๕๙	๓๑	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๓-ป.๕ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๑๙
๓	นางชีวิรัตน์ ข่ายคำ	๔๒	๒๙	ชำนาญการ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	๘๘

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
				พิเศษ			ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	
๔	นายธนพัฒน์ เมฆเคลีออน	๔๐	๑๕	ชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-๓ สุขศึกษา ม.๑-๓ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๗๐
๕	นางสาวจุฑามาศ เงินเหรียญ	๔๘	๒๗	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ป.๒-ป.๕ วิทยาศาสตร์ม.๑,ม.๓ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๕๕
๖	นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง	๔๕	๒๙	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	การงาน ม.๑-ม.๓ คอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ ประวัติศาสตร์ ม.๑-๓ หน้าที่พลเมือง ม.๑-๓ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๖๑
๗	นายณิธิ์ ไกรเทพ	๖๐	๒๒	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๑-๖ ประวัติศาสตร์ ป.๑-๓ หน้าที่พลเมือง ป.๑-๓ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๖
๘	นางปิ่นทิรา เกียรติสาร	๔๐	๑๔	ชำนาญการ	ศศบ.	อังกฤษธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ ป.๑-ป.๓, ป.๖ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๕๙
๙	นางณัฐวิภา จงใจภักดี	๔๐	๑๕	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖-ม.๓ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๖๑

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑๐	นางจารุณี ประสงค์สิทธิ์	๔๒	๙	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๒ คณิตศาสตร์ ป.๒ สังคมศึกษา ป.๒ ลูกเสือฯ ชุมนุม ป.๒ แนะแนว ป.๒	๑๐๐
๑๑	นางนราวดี บัวทอง	๕๐	๑๐	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๑ คณิตศาสตร์ ป.๑ วิทยาศาสตร์ ป.๑ สังคม ป.๑ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๔๗
๑๒	นางสาวมัลลิกา ตะเพียนทอง	๓๔	๗	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๖ วิทยาศาสตร์ ม.๒ คณิตศาสตร์ ป.๓ สังคม ป.๔ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๒๔
๑๓	นายกวินทร์ ปทุมแก้ว	๔๔	๑๖	-	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ป.๑-ม.๓ ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.๑ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๔๙
๑๔	นางภรภัทร อำพันพร	๔๓	๑๑	-	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	สังคม ป.๕-ป.๖ หน้าที่พลเมือง ป.๖ ประวัติศาสตร์ ป.๖ การงาน ป.๓-ป.๖ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๑๓๑
๑๕	นางสาวเกวลี บัวหลวง	๔๐	๑๒		ค.บ./ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓	๑๐๐
๑๖	นางสาวสีแพร ปรีโชติ	๓๑	๓	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔-ม.๓ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๑๐๐

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑๗	นางสาวกชกร พระเกตุ	๒๘	๓	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔, ป.๕,ป.๖ ลูกเสือฯ ชุมนุม แนะแนว	๕๐
๑๘	นางสาวจันทรา รุ่งแสง	๒๗	๓	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒	๕๗

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๘

๓.๒ พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวลักขณา คูหา	๔๐	๑๖	วทบ.	เอกวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ภาษาไทย ป.๓ คณิตศาสตร์ ป.๓ หน้าที่พลเมือง ป.๓ สังคมฯ ป.๓ ลูกเสือฯ ชุมนุม ป.๓ แนะแนว ป.๓	งบประมาณ

๔. อาคารสถานที่

๔.๑ อาคารเรียน

๑. อาคารเรียนหลังที่ ๑ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๔๘๙
๒. อาคารเรียนหลังที่ ๒ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๓
๓. อาคารเรียนหลังที่ ๓ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๙
๔. อาคารเรียนหลังที่ ๔ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๑

๔.๒ อาคารประกอบ

๑. บ้านพักครูหลังที่ ๑ สร้างปี พ.ศ.๒๕๑๑
๒. บ้านพักครูหลังที่ ๒ สร้างปี พ.ศ.๒๕๑๕
๓. ห้องสมุดรักการอ่าน ๑ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๗
๔. ส้วม แบบกรมสามัญ ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง สร้างปี ๒๕๐๖
๕. ส้วม ๘ ที่นั่ง ๑ หลัง สร้างปี ๒๕๑๙
๖. ส้วม แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ จำนวน ๔ ที่นั่ง สร้างปี ๒๕๕๒
๗. ส้วม ๑๐ ที่นั่ง ๑ หลัง สร้างปี ๒๕๕๗
๘. โรงครัว ๑ หลัง สร้างปี ๒๕๑๘
๙. มณฑปพระ ๑ หลัง สร้างปี ๒๕๕๖
๑๐. ศาลาพักร้อน ๑ หลัง สร้างปี ๒๕๑๗
๑๑. ร้านสหกรณ์ต่อเติม ๑ หลัง สร้างปี ๒๕๕๔
๑๒. ศาลารอรับนักเรียน ๑ หลัง สร้างปี ๒๕๖๐
๑๓. โรงคัดแยกขยะ ๑ หลัง สร้างปี ๒๕๕๙
๑๔. โรงจอดรถ ๑ หลัง สร้างปี ๒๕๖๑

๕. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายการ	จำนวน/บาท
รายรับ	
งบประมาณที่ได้รับมาจากหน่วยงานต้นสังกัด	๑,๙๖๔,๓๓๙.๐๖
เงินที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐอื่น (เช่น จังหวัด/กลุ่มจังหวัด โรงเรียนฯ)	-
เงินที่ได้รับจาก อปท. (เทศบาล, อบจ., อบต.)	๙๑๐,๓๐๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ (เงินระดม, เงินรายได้, เงินบริจาคฯ)	๗๘๔,๙๖๗.๘๔
รายได้แผ่นดิน	๒,๒๑๙.๑๓
รายจ่าย	
ด้านการบริหารวิชาการ	๑,๑๙๒,๑๑๔.๑๗
ด้านการบริหารงานบุคคล	๑๗๘,๖๙๘.๑๒
ด้านการบริหารงบประมาณ	๖๘๓,๖๓๘.๔๐
ด้านการบริหารทั่วไป	๒๒๕,๖๕๕.๐๕
ด้านกิจการนักเรียน	๑๗๕,๕๒๓.๐๐
รายได้แผ่นดิน	๒,๒๑๙.๑๓

๖. สถานที่สำคัญในเขตเทศบาลตำบลหนองบัว

๖.๑ วัดศรีอุปการามเป็นวัดเก่าแก่ที่เคารพนับถือของชาวบ้านหนองบัว จะมีการจัดงานประจำปีในวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม ของทุกปี

๖.๒ มีสถานที่ท่องเที่ยว คือ สวนสาธารณะริมน้ำแควใหญ่ของเทศบาลตำบลหนองบัว

๗. การกิจของโรงเรียน

โรงเรียนวัดศรีอุปการามมีการกิจสำคัญดังนี้

๗.๑ จัดการศึกษาก่อนระดับประถมศึกษาเพื่อให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๗.๒ จัดการศึกษาภาคบังคับ

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๘.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๕,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นหนองบัว เทศบาลตำบลหนองบัว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัว อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ พิธีร้อยพรรษา

๘.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ อาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๕ นับถือศาสนาอื่นๆ ร้อยละ ๐.๐๕ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีของคนในพื้นที่บริการ ๑๘,๐๗๘.๑๓ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔-๕ คน

๘.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนคือมีแหล่งเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่นหนองบัว ได้รับการดูแลเรื่องข่าวสารเพื่อเลี้ยงนักเรียนทุกคนให้รับประทานอาหารกลางวันฟรีจากวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาจากเทศบาลตำบลหนองบัว จากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๓,๒๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ สารสนเทศด้วย

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๐๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๙.๒ ห้องสมุดรักการอ่าน ๑ หลัง จำนวนหนังสือ ๒๐๐ เล่ม

๙.๓ ห้องปฏิบัติการ

➤ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
➤ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
➤ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
➤ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
➤ ห้องปฏิบัติสื่อนอกศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
➤ ห้องปฏิบัติศูนย์คุณธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
➤ ห้องประชาธิปไตย	จำนวน ๑ ห้อง
➤ ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
➤ ห้องอาเซียนและเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑ ห้อง
➤ ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง

๙.๔ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๖๓ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๔๔ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๖๓ เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
- เฉลี่ย ๑๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๙๕ ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๑ เครื่อง

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๐๐/ปี
๒. ห้องดนตรีไทย-สากล	๘๙/ปี
๓. ห้องสมุดมีชีวิต	
๔. ห้องสมุดรักการอ่าน	๑๒๐/ปี
๕. สวนหย่อมและต้นไม้ในโรงเรียน	๗๘/ปี
๖. ห้องพยาบาล	
๗. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑๔๗/ปี
๘. แปลงเกษตร	๗๗/ปี
๙. ห้องเศรษฐกิจพอเพียงและประชาคมอาเซียน	๘๒/ปี
๑๐. นิทรรศการงานวิชาการ	

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑๑. ห้องศูนย์คุณธรรม	๑๐/ปี ๕๖/ปี ๑๕/ปี ๒๑/ปี

๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ศูนย์วัฒนธรรมวัดศรีอุปการาม ๒. พิพิธภัณฑ์ชุมชนหลวงพ่อเผ่า – หลวงพ่อเหรียญ ๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๘/ปี ๑๐/ปี ๒/ปี

๙.๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

👍 นายบันเทิง เหมือนชู ให้ความรู้เรื่องดนตรีไทย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

👍 นางแก้วกาญจน์ เกตุแก้ว ให้ความรู้เรื่องนาฏศิลป์ (รำไทย) สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

👍 นางลัดดา มงคล ให้ความรู้เรื่องเพลงร่ายพระราชา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

👍 นางจำปี วงษ์น้อม ให้ความรู้เรื่องอาหารพื้นบ้าน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

👍 นางจำเริญ สุขเอี่ยม ให้ความรู้เรื่องประเพณีร้อยพรรษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลจากการประเมินคุณภาพโดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม จำนวน ๓ มาตรฐาน และมีผลการประเมินดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินโดยสรุปแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน เกณฑ์คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการเกณฑ์คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์คุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนวัดศรีอุปการามได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาเมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๓.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๔๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๐.๗๖	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น
๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิผลโดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย เช่นโครงการห้องสมุดมีชีวิต
๓. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด
๔. ผู้บริหารมีความสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้ดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนสมควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
๒. สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษายังมิได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) ผู้บริหารควรมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีความสวยงาม ร่มรื่น สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

๒) ผู้บริหารควรนำศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน สร้างพลังในความร่วมมือ เช่น เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อให้เกิดการสอดคล้องและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไป

๓. ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อให้มากขึ้น

๒) ครูควรนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านประกันคุณภาพภายใน

-

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

-

๑๒. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อยส่งผลให้เด็กได้รับประสบการณ์ไม่ต่อเนื่อง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะยากจนเป็นข้อจำกัดในการสนับสนุนในการจัดการศึกษา อีกทั้งสภาพแวดล้อมและภูมิอากาศร้อนตลอดปีเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน การประกอบอาชีพของผู้ปกครองต้องให้เด็กช่วยทำงาน ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดเด่น

ชุมชนและหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น(เทศบาล) ให้ความร่วมมือและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา เห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์พัฒนาท้องถิ่น ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนสมควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น ควร
จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีความสนุกสนาน ร่มรื่น สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ควรนำศักยภาพของ
คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน สร้างพลังในความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

การศึกษาสภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน เป็นการพิจารณาโอกาส – อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก และจุดแข็ง – จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งเป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีอิทธิพลต่อการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส	อุปสรรค
๑.๑. การศึกษาของประชากรในชุมชน จบการศึกษภาคบังคับ มีความรู้อ่านออกเขียนได้ สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก้ปัญหาลานได้ ๑.๒. ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมืออย่างดี ๑.๓. ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๑.๔. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย	๑.๑ การย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ๑.๒ ผู้ปกครองไม่ได้เป็นแบบอย่างในด้านระเบียบวินัย ส่งผลให้นักเรียนนำพฤติกรรมจากที่บ้านมาใช้ที่โรงเรียน ๑.๓ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา

2. ด้านเทคโนโลยี

โอกาส	อุปสรรค
๒.๑ ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นผลดีต่อการศึกษาของบุตรหลาน	๒.๑ เยาวชนบางส่วนไม่รู้จักรู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ ๒.๒ ผู้ปกครองบางคนใช้เทคโนโลยีด้านบันเทิง จนทำให้เกิดปัญหาครอบครัวและปัญหาสังคม

3. ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส	อุปสรรค
๓.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพมั่นคง และมีรายได้ค่อนข้างดี พร้อมทั้งจะให้การสนับสนุนการศึกษา	๓.๑ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของเด็ก ๓.๒ สภาพภูมิอากาศร้อนจัดเกือบตลอดปี เป็นอุปสรรคต่อการประกอบอาชีพ

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส	อุปสรรค
๔.๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	๔.๑ นโยบายขององค์กรส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ทำให้เกิดปัญหาต่อระบบการทำงาน

ผลการทำวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.๑ จัดทำธรรมนูญโรงเรียน เพื่อแนวทางในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน

2. ด้านผลผลิตของการบริการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี พอใช้และประสบความสำเร็จในการแข่งขัน คักยภาพ	๒.๑ นักเรียนบางส่วนขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียน และความประพฤติ
๒.๒ นักเรียนที่เรียนจบช่วงชั้นที่ ๒ มีอัตราเรียนต่อ ๑๐๐ %	๒.๒ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านการครอบครั้ว มีผลกระทบต่อนักเรียน ในด้านสุขภาพจิตและด้านการเรียน

3. ด้านบุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๓.๑ ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓.๒ ครูมีผลงานดีเด่นสามารถเป็นแบบอย่างแก่คนอื่นได้ ๓.๓ บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ๓.๔ ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ ๓.๕ ครูมีอัตราการโยกย้ายต่ำ ส่งผลให้การปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	๓.๑ ครูบางคนขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้สื่อไม่เต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ไม่เต็มศักยภาพ ๓.๒ ครูขาดความรู้เฉพาะด้านส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๓.๓ จำนวนครูไม่เพียงพอ ทำให้การมอบหมายงานบางอย่างไม่ตรงกับ ความถนัด และมีงานเพิ่มมากขึ้น

4. ด้านการเงิน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๔.๑ โรงเรียนมีระบบการใช้เงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้ ๔.๒ ครูและกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน	๔.๑ เจ้าหน้าที่มีงานมาก จึงทำให้การจัดทำเอกสาร หลักฐาน ไม่ค่อยเป็นปัจจุบัน และขาดความชำนาญ

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕.๑ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย ๕.๒ ครูคิดค้นออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมใช้ในการประกอบการเรียนการสอน ๕.๓ ครูนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	๕.๑ ครูขาดความรู้ ความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๕.๒ นักเรียนขาดจิตสำนึกในการรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม

6. ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๖.๑ โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๒ โรงเรียนมีการตรวจสอบและพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖.๓ โรงเรียนมีการทำแผนปฏิบัติการและโครงการ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	๖.๑ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ ปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๖.๒ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ๖.๓ โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียน ปฏิบัติตนตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในลักษณะความเป็นผู้นำทางวิชาการ และการทำกิจกรรม
๔. ผลงานของผู้เรียนได้รับการยอมรับและได้รับการยกย่องในทุกระดับ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับต่างๆ และระดับชาติ
๕. ผู้เรียนยึดมั่นในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๖. ผู้เรียนสนใจและรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๗. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และพัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา
๘. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๙. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงการและแผนผังความคิดได้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีจินตนาการที่กว้างไกล

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

๑. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับในวงวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละ มุ่งมั่นพัฒนา และเป็นผู้นำทางวิชาการ
๓. มีการบริหารจัดการและพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด และแข่งขันทักษะทั้งทางวิชาการในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมขององค์กรชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามากขึ้น
๒. การประชาสัมพันธ์ และวิธีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๓. กระบวนการในการคงสภาพความยั่งยืนแห่งมาตรฐานคุณภาพ

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

๑. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
๒. สถานศึกษาเป็นเครือข่ายการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. งบประมาณสนับสนุนและกระบวนการในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากร เวลาและสถานที่ในการให้บริการกลุ่มเป้าหมาย

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความกตัญญูทอเทื่องต่อหลวงปู่เฒ่าอิม – หลวงปู่เหรียญ
๒. สืบสานอาหารพื้นบ้านหนองบัว

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สืบสานประเพณีท้องถิ่นไทย เช่น ประเพณีร้อยพรรษาอย่างต่อเนื่อง

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

๑. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที

จุดที่ควรพัฒนา

๑. งบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในปีการศึกษาต่อไปสถานศึกษา ควรจะได้กำหนดแนวทางการพัฒนาในประเด็นต่อไปนี้

ด้านผู้เรียน

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ในทุกด้าน เพื่อใช้เป็นฐานในการยก ระดับจิตสาธารณะของผู้เรียน
๒. การพัฒนาทักษะทางการคิดของผู้เรียนโดยใช้กลยุทธ์ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี มีจินตนาการที่กว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันโลกและเหตุการณ์
๓. การพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๔. พัฒนาระบบการสรสร้างองค์ความรู้ การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการจัดระบบการให้บริการชุมชน

ด้านการจัดการศึกษา

๑. เพิ่มจำนวนครูและบุคลากรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพความเป็นผู้นำทางวิชาการของครู

๓. การจัดสรรงบประมาณและกระจายทรัพยากรสู่กลุ่มสาระและหน่วยงานย่อยให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. ปรับกระบวนทัศน์ สร้างหรือขยายองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของพันธกิจ กลยุทธ์ สมรรถนะในการสื่อสาร และภาวะผู้นำในการทำงานระบบทีมของบุคลากรระดับหัวหน้างานให้ตอบสนองการปรับโครงสร้างการบริหาร

๒. การแสวงหาโอกาส และช่องทางให้มีหน่วยงาน องค์กรชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น

๓. การกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์หลัก กลยุทธ์ริเริ่ม กระบวนการในการพัฒนามาตรฐานคุณภาพทางวิชา-การให้มีเอกภาพ เอกลักษณ์และความโดดเด่น

๔. ช่องทางและวิธีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๕. กระบวนการในการคงสภาพความยั่งยืนแห่งมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. กำหนดกลยุทธ์และส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. กำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ จุดเน้นของสถานศึกษา

ด้านมาตรการส่งเสริม

๑. ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

-โครงการคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน

-โครงการห้องสมุดมีชีวิต

-โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๒. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยใช้กลยุทธ์ที่หลากหลาย

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. งบประมาณการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนแต่ละห้องเรียน เช่น TV Projector เป็นต้น
๒. งบประมาณในการซ่อมแซมทาสีอาคารเรียน และห้องปฏิบัติการ
๓. หนังสือสำหรับห้องสมุดโรงเรียน
๔. งบประมาณจัดสร้าง แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานโครงการพระราชดำริ โครงการเฉลิมพระเกียรติงาน/โครงการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแหล่งรวบรวมพระอัจฉริยภาพต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
๕. งบประมาณในการสร้าง ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการศึกษา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในด้านความสามารถทางความคิด โดยการจัดกิจกรรมทางเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายในทุกสาระวิชา และทุกหน่วยการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดเอง โดยครูคอยส่งเสริมและแนะนำ
๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้วยวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลาย โดยวิธีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น สื่อเทคโนโลยี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำสู่การเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดองค์ความรู้ให้มากที่สุด มีการจัดการประเมินผลตามสภาพจริง อิงพัฒนาการเรียนรู้ประเมินรายบุคคล ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และนำผลมาปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนให้เกิดการพัฒนา
๓. ผู้บริหารควรได้จัดโครงการพัฒนาตนเองในการบริหารจัดการไว้ในแผนกลยุทธ์และมีการนิเทศติดตามงานอย่างจริงจังในบุคลากรทุกฝ่าย และส่งเสริมงานทางด้านวิชาการให้หลากหลาย เช่น การจัดนิทรรศการการจัดประมวลผลงานทั้งของครูและนักเรียนให้บ่อยขึ้น

ข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์สภาพองค์กร ทิศทางของการพัฒนาของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โรงเรียนวัดศรีอุปลารามจึงนำมาจัดทำแผนเป็นกลยุทธ์ แผนโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล



โรงเรียนวัดศรีอุปการาม ได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ทั้งนโยบายเร่งด่วนและนโยบายที่กำลังดำเนินการ โดยมีเป้าหมายหลักในการบริหารจัดการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ ๙ ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้เด็กไร้สัญชาติได้เข้าเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาฝึกอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ มีการพัฒนาด้านการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยี

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

๑. พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ และสารสนเทศ ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนามีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ศีล ๕ นำความรู้”

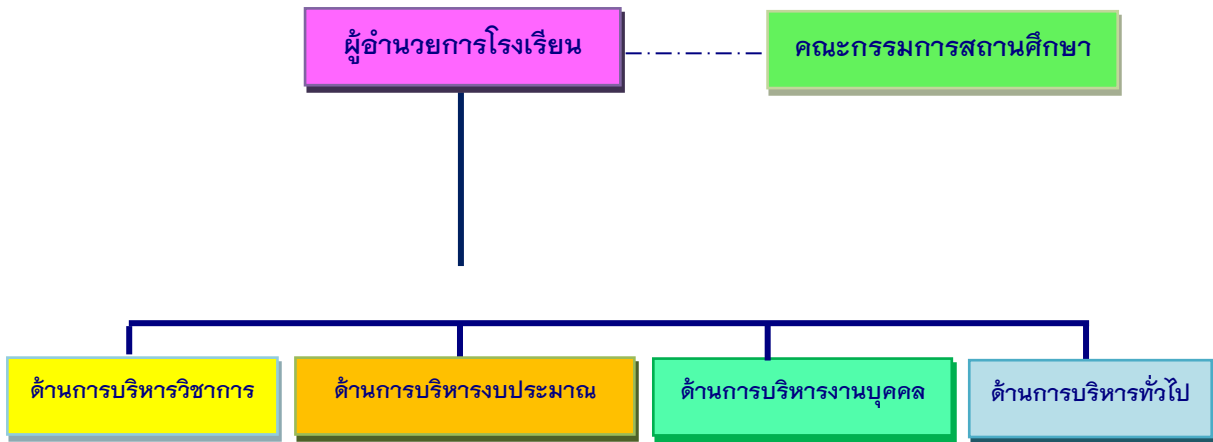
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ภูมิทัศน์งามดี โรงเรียน ๑๐๐ ปี บารมีหลวงพ่อฯ อยู่คู่คุณธรรม”

๒. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดศรีอุปการามแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้าน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และ SBM

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดศรีอุปการาม



นางชีวิรัตน์ ช่ายคำ

นางสาวเกวลิ บัวหลวง

นางณัฐวิภา จงใจักดีนาย
เจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง

นางสาวจุฑามาศ เงินเหรียญ

นางกรภัทร อำพันพร

นายนิติธิ์ ไกรเทพ

นายภควัต ปทุมแก้ว

นางปิณฑิรา เกียรติสาร

นางปิณฑิรา เกียรติสาร

นายธนพัฒน์ เมฆเคลื่อน

นางสาวกชกร พระเกตุ
นางสาวมัลลิกา ตะเพียนทอง

นางสาวสีแพร ปรีโชติ

นายวุฒิพร ใจสงบ

นายธนพัฒน์ เมฆเคลื่อน

นางจารุณี ประสงค์สิทธิ์

นางสาวเกวลิ บัวหลวง

นางสาวสีแพร ปรีโชติ

นายนิติธิ์ ไกรเทพ

นายภควัต ปทุมแก้ว

นางสาวจันทรา รุ่งแสง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ประสิทธิผล

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและมีคุณธรรมจริยธรรมดีได้มาตรฐาน
๒. นักเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงเป็นธรรม
๓. ครู – ผู้บริหารมีศักยภาพและมีสมรรถนะสูง
๔. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการประสานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

คุณภาพการให้บริการ

๑. นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจการรับบริการจากโรงเรียน
๒. ให้บริการด้านทุนการศึกษาและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ให้บริการในรูปแบบ One stop service
๔. ชุมชนโดยรอบมีความพึงพอใจการบริการของโรงเรียน
๕. มีระบบการประเมินผลการให้บริการที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

๑. มาตรฐานชาติ ทั้ง ๓ มาตรฐาน
 - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
 - มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ.

- มาตรฐานการประเมินโรงเรียนขอรับรางวัลพระราชทานกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ส่งเสริมระบบที่มุ่งสู่โรงเรียนเป็นฐาน SBM

๓. ศึกษา วิเคราะห์วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

การพัฒนาองค์กร

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์
๔. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ภารกิจ

โรงเรียนวัดศรีอุปการามมีภารกิจสำคัญดังนี้

๑. จัดการศึกษาก่อนระดับประถม เพื่อให้เด็กก่อนประถมได้รับการพัฒนาและมี ความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
๓. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลผลิต / ตัวชี้วัด

โรงเรียนวัดศรีอุปการามได้กำหนดผลผลิต และตัวชี้วัดจากการวิเคราะห์ภารกิจ กำหนดผลผลิต ๓ ผลผลิต ดังนี้

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

ตัวชี้วัด

- ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนการศึกษาก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒)
- ๑.๒ อัตราการออกกลางคันการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๑.๓ อัตราการจบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดของนักเรียนก่อนประถมศึกษา(อนุบาล ๓)
- ๑.๔ ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษามีพัฒนาตามเกณฑ์
- ๑.๕ ร้อยละของสถานศึกษามีค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลิตตามช่วงค่าเป้าหมายที่กำหนด

๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ตัวชี้วัด

๒.๑ อัตราการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑)

๒.๒ อัตราการออกกลางคันการศึกษาภาคบังคับ

๒.๓ อัตราการจบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดของนักเรียนภาคบังคับ (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒.๔ ร้อยละของนักเรียนการศึกษาภาคบังคับที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๕ ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน อยู่ระดับ ๒.๗๕ ขึ้นไป

๒.๖ ร้อยละของสถานศึกษามีค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิตตามช่วงค่าเป้าหมายที่กำหนด

๓. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาภาคบังคับ

ตัวชี้วัด

๓.๑ อัตราการเข้าเรียนเด็กด้อยโอกาสด้านก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒)

๓.๒ อัตราการเข้าเรียนเด็กด้อยโอกาสภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑)

๓.๓ อัตราการออกกลางคันเด็กด้อยโอกาสการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๓.๔ อัตราการออกกลางคันเด็กด้อยโอกาสการศึกษาภาคบังคับ

๓.๕ ร้อยละเด็กด้อยโอกาสด้านก่อนประถมศึกษาที่มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๖ อัตราการจบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดของเด็กด้อยโอกาสภาคบังคับ (มัธยมศึกษา ปีที่ ๓)

๓.๗ ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๘ ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสภาคบังคับที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๙ ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน อยู่ระดับ ๒.๗๕ ขึ้นไป

๓.๑๐ ร้อยละของสถานศึกษามีค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิตตามช่วงค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม
๑.พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑.แผนงานวิชาการ ๒.แผนงานบริหารทั่วไป	๑.๑ โครงการจัดทำข้อทดสอบ ๑.๒ โครงการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน ๑.๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย) ๑.๔ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑.๕ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ ๑.๖ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๗ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๘ โครงการคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ กระบวนการเรียนการสอน ๑.๙ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๑.๑๐ โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๑.๑๑ โครงการอาเซียนศึกษา ๑.๑๒ โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย ๑.๑๓ โครงการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์วิทยาการเชิงคุณธรรม และห้องสื่อการเรียนรู้ ๑.๑๔ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ๑.๑๕ โครงการสุขภาพจิตในวัยเรียน ๑.๑๖ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL) ๑.๑๗ โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ๑.๑๘ โครงการ มดตานอยต่อ Covid-๑๙ ๒.๑ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการทำงาน ๒.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๓ โครงการโรงเรียนสุจริต ๒.๔ โครงการวันสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย ๒.๕ โครงการธนาคารนักเรียน ๒.๖ โครงการสหกรณ์โรงเรียน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม
๔.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๑.แผนงานงบประมาณ ๒.แผนงานวิชาการ ๓. แผนงานบริหารทั่วไป	๑.๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๒ โครงการงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ครุภัณฑ์ ๒.๑ โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๒.๒ โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข ๓.๑ โครงการการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓.๒ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓ โครงการงานปัจฉิมนิเทศ ๓.๔ โครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ โรงเรียน และ สัมพันธ์ชุมชน ๓.๕ โครงการงานมอบใบประกาศนียบัตรผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล (บัณฑิตน้อย) ๓.๖ โครงการสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียนสานสายใยรัก (ประชุมผู้ปกครอง) ๓.๗ โครงการรยนต์ส่วนกลาง ๓.๘ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ



โรงเรียนวัดศรีอุปการามกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณในการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังรายละเอียด ดังนี้

ที่	กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดทำข้อทดสอบ	๔๐,๐๐๐	นางชีวิรัตน์ ช่ายคำ
๒	โครงการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน	๑๕,๖๐๐	นางภรภัทร อำพันพร
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)	๑๐,๐๐๐	นางสาวเกวลิ บัวหลวง
๔	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	นางสาวมัลลิกา ตะเพียนทอง
๕	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	นางสาวสีแพร ปรีโชติ
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางชีวิรัตน์ ช่ายคำ
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๒,๐๐๐	นางชีวิรัตน์ ช่ายคำ
๘	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	นางชีวิรัตน์ ช่ายคำ
๙	โครงการคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ กระบวนการเรียนการสอน (โคก หนอง นา)	๑๒,๐๐๐	นางภรภัทร อำพันพร
๑๐	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวสีแพร ปรีโชติ
๑๑	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒๓,๐๐๐	นางจารุณี ประสงค์สิทธิ์
๑๒	โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	นางสาวเกวลิ บัวหลวง
๑๓	โครงการอาชีวศึกษา	๕,๐๐๐	นางนราวดี บัวทอง
๑๔	โครงการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์วิทยาการเชิงคุณธรรมและห้องสื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นางสาวเกวลิ บัวหลวง
๑๕	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๖๐,๐๐๐	นายธนวัฒน์ เมฆเคลื่อน
๑๖	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL)	๕,๐๐๐	นางสาวจันทรา รุ่งแสง
๑๗	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวจันทรา รุ่งแสง
๑๘	โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach สำหรับเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	นางสาวจันทรา รุ่งแสง
๑๙	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๕,๐๐๐	นางสาวสีแพร ปรีโชติ

ที่	กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง
๒๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐	นางปิ่นทิรา เกียรติสาร
๒๒	โครงการวันสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย	๕๐,๐๐๐	นางปิ่นทิรา เกียรติสาร
๒๓	โครงการธนาคารนักเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวกชกร พระเกตุ
๒๔	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นางภรภัทร อำพันพร, นางสาวมัลลิกา ตะเพียนทอง
๒๕	โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน	๕๐,๐๐๐	นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง
๒๖	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นางณัฐวิภา จงใจภักดี
๒๗	โครงการพัฒนาและบริการ ICT โรงเรียน	๑๗๓,๐๐๐	นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง
๒๘	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๖,๐๐๐	นางณัฐวิภา จงใจภักดี
๒๙	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา	๒๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ เงินเหรียญ
๓๐	โครงการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ เงินเหรียญ
๓๑	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านกีฬา และนันทนาการ	๓๐,๐๐๐	นายณฤทธิ์ ไกรเทพ
๓๒	โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา (ฝึกสอนสอบ) และครุภัณฑ์ใช้ในห้องปฏิบัติการและสำนักงานโรงเรียน	๓๕๐,๐๐๐	นายธนวัฒน์ เมฆเคลื่อน
๓๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน	๓,๐๐๐	นายธนวัฒน์ เมฆเคลื่อน
๓๔	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐	นายภควัต ปทุมแก้ว
๓๕	โครงการห้องศูนย์สื่อสุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายณฤทธิ์ ไกรเทพ
๓๖	โครงการอาหารกลางวัน	(งบ อบท.)	นางสาวเกวลิ บัวหลวง
๓๗	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐	นางสาวกชกร พระเกตุ
๓๘	โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน	(งบ อบท.)	นางสาวจันทรา รุ่งแสง
๓๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๖,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ เงินเหรียญ
๔๐	โครงการสวมสุขสันต์สู่การเรียนรู้	๒,๐๐๐	นางสาวลักขณา คูหา
๔๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔๖,๓๐๐	นายภควัต ปทุมแก้ว
๔๒	โครงการอ่านออกเขียนได้	๕,๐๐๐	นางณัฐวิภา จงใจภักดี
๔๓	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	นางจรรุณี ประสงค์สิทธิ์
๔๔	โครงการงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุครุภัณฑ์	๒,๐๐๐	นางปิ่นทิรา เกียรติสาร
๔๕	โครงการส่งเสริมการสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย	๖,๐๐๐	นางชีวิรัตน์ ข่ายคำ

ที่	กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	นางณัฐวิภา จงใจภักดี , นางชีวรัตน์ ข่ายคำ
๔๗	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	นายธนวัฒน์ เมฆเคลื่อน
๔๘	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	นายธนวัฒน์ เมฆเคลื่อน
๔๙	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวกชกร พระเกตุ
๕๐	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑,๖๐๐	นางกรรณัท จันทบุรี
๕๑	โครงการงานปัจฉิมนิเทศ	๑๕,๐๐๐	นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง
๕๒	โครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน และสัมพันธ์ ชุมชน	๑๒,๕๐๐	นางสาวสีแพร ปรีโชติ
๕๓	โครงการงานมอบใบประกาศนียบัตรผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล (บัณฑิตน้อย)	๓,๐๐๐	นางสาวเกวลิ บัวหลวง
๕๔	โครงการสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน สานสายใยรัก (ประชุมผู้ปกครอง)	๕,๐๐๐	นางสาวจันทรา รุ่งแสง
๕๕	โครงการรถยนต์ส่วนกลาง	๔๐,๐๐๐	นายภควัต ปทุมแก้ว
๕๖	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	นายภควัต ปทุมแก้ว
๕๗	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๐๔,๙๘๓	นางปิณฑิรา เกียรติสาร
รวมเงินงบประมาณ		๒,๔๔๓,๙๘๓	



กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำข้อทดสอบ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑-๕
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชีวิรัตน์ ช่ายคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วัดผลประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ทราบถึงพัฒนาการด้านการเรียน ดังนั้น จึงมีการจัดทำโครงการจัดหาแบบทดสอบมาตรฐานขึ้น เพื่อใช้ในการประเมินผลการเรียนของแต่ละวิชา สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน
๒. เพื่อให้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้ พึ่งตนเอง ใช้จ่ายอย่างประหยัดคุ้มค่า	นักเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น เป็นนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ	นักเรียนนำความรู้ความสามารถของตนเองนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือ

	ประหยัด		วัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการทำแบบทดสอบที่มีประสิทธิภาพ	๑. ความรับผิดชอบ ความขยัน ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงานกิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ
- มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชีวิรัตน์
๒.	วางแผนร่วมกันระหว่าง คณะครูที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชีวิรัตน์ และคณะครู
การปฏิบัติตามแผน (Do)							
ดำเนินกิจกรรมดังนี้							
๓.	แบบทดสอบ ป.๑-ม.๓	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๔.	วัสดุอุปกรณ์ในการทำ แบบทดสอบ ป.๑-ม.๓	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
การตรวจสอบประเมิน(Check)							
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๖.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
การปรับปรุงแก้ไข (Act)							
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๔๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมและพัฒนาความรู้ความสามารถ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒. มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานร้อยละ ๖๐	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความพร้อมและพัฒนาความรู้ความสามารถ
๒. มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชีวรัตน์ ข่ายคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการบวชสามเณรภาคฤดูร้อนและค่ายคุณธรรม

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒.๒

แผนงาน วิชาการ

หน่วยงาน โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ผู้รับผิดชอบ นางภรภัทร อัมพันธ์พร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

งบประมาณ ๑๕,๖๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพเหตุการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน ประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจการเมือง ศีลธรรม และปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ เกิดจากการขาดการดำเนินงานส่งเสริมศีลธรรมอย่างจริงจังและเป็นระบบ โดยเฉพาะสังคมไทยในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปตามวัฒนธรรมใหม่ ๆ บทบาทและวิถีสังคมไทยเป็นไปตามสถานการณ์บ้านเมือง ปัญหาต่าง ๆ จึงตกอยู่กับเยาวชนของชาติอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนอันเป็นทรัพยากรของชาติ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ในการจะดำรงชีพ อยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างปกติสุข จึงจำเป็นต้องนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาหล่อหลอมเยาวชนไทย ให้เป็นบุคลากรที่ดีของชาติ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้เยาวชนต้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ ๑๒ ปี มีผลบังคับใช้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎหมายฉบับดังกล่าวมีผลให้เยาวชนหันมาบรรพชาสามเณรน้อยลง เพราะเมื่อจบประถมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องศึกษาต่อมัธยมศึกษา เป็นการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งควรจะร่วมกันสร้างค่านิยมให้ประชาชนส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญในการบรรพชาเป็นสามเณรให้มากขึ้น เพื่อศึกษาเล่าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้เช่นเดียวกับทางโลก

ศีล คือ ความตั้งใจ ที่จะงดเว้นจากความชั่ว ความทุจริต สิ่งที่ไม่ดีทุกประการ เมื่อเด็กได้เรียนรู้ในเรื่องของศีล ตั้งแต่ยังเล็ก จะส่งผลเด็กเป็นคนดี มีคุณธรรม

ทางโรงเรียนวัดศรีอุปการามเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้พื้นฐานของการปฏิบัติตนที่ดี จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน คือ ศีล ๕ ควบคู่ไปกับความรู้จากเนื้อหาในหลักสูตร เพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด คือ รู้จัก ศีล ๕

๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัว ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	ศีล ๕ จะสอนให้ผู้เรียน ไม่ให้กระทำความผิดโดยไม่ยั้งคิด เช่นการลักทรัพย์หากผู้เรียนมีความรู้เรื่องศีลให้ในข้อห้ามลักทรัพย์ ก็จะทำให้รู้ว่าการต้องการสิ่งของจากผู้อื่นนั้นไม่ดี มีแค่ไหนเราก็กิน ก็ใช้แค่นั้น	ศีล ๕ สอนให้ทุกคนมีเหตุผลในการใช้ชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการเว้นจากทำลายชีวิต เว้นจากถือเอาของที่เราไม่ได้ให้เว้นจากประพฤติดินกามเว้นจากพูดเท็จเว้นจากของเมา คือ สุราเมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาทโรงเรียนวัดศรีอุปการามจึงเน้นให้ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการามรู้เรื่อง ศีล ๕ เพื่อเป็นผู้ที่มีเหตุผล	ศีล ๕ สอนให้ผู้เรียน เป็นผู้คิดดีทำดี ถึงแม้มีสิ่งยั่วยุ ก็สามารรถที่จะรู้ได้ว่าเป็นสิ่งที่ควรทำหรือไม่ควรทำ
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
- เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม นอกจากความรู้ที่ได้จากหลักสูตรแล้วยังมีความรู้ทางธรรมเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจ และพัฒนาทั้งความคิดจิตใจ	- เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จากการงดเว้นสิ่งที่ไม่ควรทำตามหลักการปฏิบัติตนของ ศีล ๕

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้เรื่องศีล ๕ เป็นศีลพื้นฐานที่จะส่งผลในการปฏิบัติตนได้ลด ละ เลิกอบายมุข	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	พัฒนาชุมชน วัดและโรงเรียน	ผู้เรียนมีการเรียนรู้เรื่อง ศีล ๕
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับพระภิกษุสงฆ์ และเพื่อนสามเณร	มีทักษะศีลพื้นฐานของชาวพุทธ
คุณลักษณะ (A)	ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติด	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสาได้ทำกิจกรรมจิตอาสา	มีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

๔.๑.๒ นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๐ สามารถท่อง ศีล ๕ ได้

๔.๑.๓ นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อน

๔.๑.๔ นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อนเป็นอุปัชฌายิกา

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการามมีความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักของศีล ๕

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๕	ครูภรภัทร และคณะครู
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๕ – เม.ย.๖๖	ครูภรภัทร และคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	กิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อนและค่ายคุณธรรม	-	-	-	-	ม.ค. - เม.ย. ๖๖	ครูภรภัทร และคณะครู
	- ค่าวิทยากรณ์	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	มี.ค. ๖๖	ครูภรภัทร
	- ค่าอาหาร	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	มี.ค. ๖๖	ครูภรภัทร
	- ค่าอาหารว่าง	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐		
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๔.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูภรภัทร
๕.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูภรภัทร
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๖.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูภรภัทร
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูภรภัทร
รวมเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	-	๙,๖๐๐	๑๕,๖๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป ๑๕,๖๐๐ บาท

เงินอื่นๆ - บาท

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๕,๖๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ๒. นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๐ สามารถท่อง คีล ๕ ได้ ๓. นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อน ๔. นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อนเป็นอนุปฐายิกา	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เข้าร่วมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ
- ๘.๒ นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สามารถท่อง คีล ๕ ได้
- ๘.๓ นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อน
- ๘.๔ นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อนเป็นอนุปฐายิกา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภรภัทร อัมพันธ์พร)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๕-๖ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
แผนงาน	วิชาการ (ปฐมวัย)
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกวลิ บัวหลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	- กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน - ประหยัดงบประมาณในการจัดทำโครงการ	- จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในสาระการเรียนรู้ของปฐมวัย - ผู้เรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- มีการวางแผนในการดำเนินงาน - มีการวางแผนและวิเคราะห์ผู้เรียน - ศึกษาหาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นปฐมวัย
๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
	- ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน		
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัย
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เดือนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- มีความรับผิดชอบ - มีความซื่อสัตย์ - มีความอดทน - มีความรับผิดชอบทำงานเป็นกลุ่ม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	- ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุสิ่งของและทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด	- ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	- ผู้เรียนรู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยมเอกลักษณ์ของชุมชน

				หนองบัว
ทักษะ (P)	นักเรียนมีทักษะในการใช้วัสดุจากธรรมชาติ	มีทักษะเกี่ยวกับระเบียบวินัยและมีความเกรงใจผู้อื่น	มีทักษะการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ	นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
คุณลักษณะ (A)	มีค่านิยมในการใช้วัสดุจากธรรมชาติ	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสา	มีความภูมิใจทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๒.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติใน ภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเกวลิ และคณะครู
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	- การทดลอง ๒๐ กิจกรรม	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูเกวลิและ คณะครู
๔.	- กิจกรรมการทำโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	การตรวจสอบประเมิน (Check)						
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๖.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง อธิบายผลการทดลอง	แบบสังเกต แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเกวลิ บัวหลวง)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๕-๖ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมัลลิกา ตะเพียนทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น / ๓ ห่วง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ประหยังบประมาณในการจัดทำโครงการ ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน	จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในสาระการเรียนรู้ของปฐมวัย ผู้เรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	มีการวางแผนและวิเคราะห์ผู้เรียน ศึกษาหาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นปฐมวัย
ประเด็น / ๓ ห่วง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- มีความรับผิดชอบ - มีความซื่อสัตย์ - มีความอดทน - มีความรับผิดชอบทำงานเป็นกลุ่ม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุสิ่งของและทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เบียดเบียน	ผู้เรียนรู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยมเอกลักษณ์ของชุมชน

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
		ผู้อื่น		หนองบัว
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับพระภิกษุสงฆ์ และเพื่อนสามเณร	มีทักษะศีลพื้นฐานของชาวพุทธ
คุณลักษณะ (A)	ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติด	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสาได้ทำกิจกรรมจิตอาสา	มีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๒.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- ๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูมัลลิกา
๒.	-ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูมัลลิกา
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	- จัดกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูมัลลิกา
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๔.	- นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ผอ.และครู
๕.	- ประเมินผลสรุปผล รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	มัลลิกา
	การปรับปรุง(Act)						
๖.	- สำรวจปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูมัลลิกา
๗.	- ปรับปรุงแก้ไข และนำผลไป พัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูมัลลิกา
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	ทดลองปฏิบัติจริง อธิบายผลการทดลอง	แบบบันทึกการทดลอง
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม		แบบประเมินกิจกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา ตะเพียนทอง)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๔,๕,๖
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสีแพร์ ปรีโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม สมควรที่จะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอแก่นักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ และสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น

ภาษาอังกฤษถือเป็นเครื่องมือในการใช้ติดต่อสื่อสาร และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน รวมทั้งการส่งเสริมในเรื่องการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนชอบภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นโรงเรียนจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ผู้เรียนรู้ว่าการได้เรียนภาษาอังกฤษนั้นมีประโยชน์ เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ จึงควรเรียนภาษาอังกฤษ	- ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับช่วงวัย และสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
วัตถุประสงค์	-เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	-เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น	-เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
เป้าหมาย	-ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น	-ผู้เรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
รายละเอียด/ กิจกรรม	-กิจกรรม English Today -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา -กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา	-ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา	-ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
การประเมินผล	-สอดคล้องกับบริบท	-สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	-สอดคล้องกับธรรมชาติ

๒ เดือน	
๑.เดือนไขความรู้	๒.เดือนไขคุณธรรม
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับช่วงวัย ผ่านทางเกม เพลงและกิจกรรม	- ผู้เรียนมีความพากเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	- เมื่อผู้เรียนนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปต่อยอด	- ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ	- ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา
ทักษะ (P)	- เมื่อผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและเข้าใจความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ	- เกิดสังคมเรียนรู้ขึ้นในโรงเรียน	- นำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันกับเหตุการณ์	- การดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
คุณลักษณะ (A)	- ผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	- เข้าใจในวัฒนธรรมของต่างชาติ	- มีความรู้ภาษาอังกฤษย่อมมีประโยชน์	- เผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้ชาวต่างชาติได้

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละนิด English Today
- ๔.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา
- ๔.๑.๓ ผู้เรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการนอกสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการ

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- ๔.๒.๑. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูสีแพร
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-		
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
๓.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
๔.	กิจกรรม English Today	-	-	-	-		และ
๕.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา	-	-	-	-		คณะครู
๖.	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมทาง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	ภาษา(Anniversary around the year) - Thanksgiving Day - Halloween Day - Christmas Day - Valentine’s Day - Easter Day การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๗.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
๘.	ประเมินผลสรุปผล รายงานผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
	การปรับปรุง(Act)						
๙.	สำรวจปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
๑๐.	ปรับปรุงแก้ไข และนำผลไปพัฒนา	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๕,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละนิด English Today	- การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึก
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมทางภาษา	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบเซนซื่อ
๓. ผู้เรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการนอก สถานศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการ	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละนิด English Today

๘.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา

๘.๓ ผู้เรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการนอกสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการ

๘.๔ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสีแพร ปรีโชติ)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการ	พัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ เรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๒ ตัวที่ ๒.๓บ่งชี้
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชีวิรัตน์ ชำยคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการจัดการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของบุคคล ฝ่ายวิชาการ เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่มาตรฐานคุณภาพการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นการเตรียมความพร้อมและการทำงานร่วมกันของครู ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผน การดำเนินการ โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน มีการตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อจัดทำหลักสูตร ฯ และประกาศใช้ต่อไป โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ ประกอบด้วย หลัก ๓ ห่วง ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางฯและระดับชั้นของ ผู้เรียน ประหยัดงบประมาณใน การทำกิจกรรม ระยะเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษามี ประสิทธิภาพสอดคล้อง ครอบคลุม มีความยืดหยุ่นในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรแกนกลางฯ	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ดี ประสิทธิภาพ มีความ ยืดหยุ่นหลากหลายในการ จัดกิจกรรม มีการวางแผน และวิเคราะห์หลักสูตรและ โครงสร้างหลักสูตรให้ สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ ประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือ วัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับบรรณานุกรม

๒ เดือน	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความครอบคลุม ยืดหยุ่น หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ๒. สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความรับผิดชอบ ความขยัน ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงานกิจกรรมตามหลักสูตร

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	สถานศึกษามีการ พัฒนาที่สมดุลและ ยั่งยืนพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงในด้าน เศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้น มีการวางแผนอย่าง รอบคอบ	ทุกคนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ครูสามารถนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ครูมีวัฒนธรรม จริยธรรมสามารถนำ หลักสูตรสถานศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตที่ดีได้
ทักษะ (P)	มีทักษะในการจัดทำ หลักสูตร	ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างชุมชน	มีทักษะในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	มีทักษะอนุรักษ์ วัฒนธรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
		และผู้ปกครอง และ องค์กรท้องถิ่น ในการ ทำกิจกรรมร่วมกัน		
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	รักษาธรรมชาติให้ ยั่งยืน	มีความภูมิใจใน วัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

- ๑. ครูผู้สอนจำนวน ๑๘ คน ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒. ครูผู้สอนจำนวน ๑๘ คน ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๓. ครูผู้สอนที่รับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจสามารถปรับปรุงทำหลักสูตรสถานศึกษาให้
สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๓. ครูผู้สอนที่รับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดทำหลักสูตรได้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูชีวิรัตน์
๒.	วางแผนร่วมกันระหว่าง คณะครูที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูชีวิรัตน์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์ และคณะครู
๔.	การตรวจสอบประเมิน (Check) นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๕.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๖.	การปรับปรุงแก้ไข (Act) สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนสามารถดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูผู้สอนสามารถดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๓. ครูผู้สอนที่รับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำหลักสูตร ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	สอบถาม สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมินผล แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจสามารถปรับปรุงทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๓. ครูผู้สอนที่รับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดทำหลักสูตรได้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมินผล แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและ มีหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชีวิรัตน์ ข่ายคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้มีผู้รู้คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑-๖
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชีวิรัตน์ ชำยคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ประกอบกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ เร่งรัดปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพทุกระดับ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการทดสอบระดับชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ให้เพิ่มขึ้น
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบข้อสอบกลาง ให้เพิ่มขึ้น
๔. เพื่อยกระดับผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (ONET) ให้เพิ่มขึ้น

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ช่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้ พี่ตนเอง ใช้จ่ายอย่างประหยัดคุ้มค่า	พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม	นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนได้สูงขึ้น
๓ ช่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
		หลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์	
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความขยัน ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงานกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ –ม.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนชั้น ป.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ให้เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนชั้น ป.๒ ,ป.๔ ,ป.๕ ,ม.๑, ม.๒ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบข้อสอบกลางให้เพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-net) ให้เพิ่มขึ้น

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ในเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบข้อสอบกลาง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๔. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑.	วางแผน (Plan)						
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชีวรัตน์
๒.	วางแผนร่วมกันระหว่าง คณะครูที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชีวรัตน์ และคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ - สอนซ่อมเสริม - การเรียนการสอน (สื่อ/นวัตกรรม/วิจัย) -ประเมินสมรรถนะสำคัญ -การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชีวรัตน์ และคณะครู
๔.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - สอนซ่อมเสริม - ดิวเพิ่มความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชีวรัตน์ และคณะครู
๕.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบข้อสอบกลาง นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ - สอนซ่อมเสริม - ดิวเพิ่มความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชีวรัตน์ และคณะครู
๖.	ยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - สอนซ่อมเสริม - กิจกรรมค่ายวิชาการ “ดิวเพิ่ม ความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ”	-	-	-	-	พ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชีวรัตน์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๗.	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๘.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๙.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๑๐.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๒,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๒,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น ป.๑ –ม.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนชั้น ป.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ให้เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนชั้น ป.๒ ,ป.๔ ,ป.๕ ,ม.๑, ม.๒ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบข้อสอบกลางให้เพิ่มขึ้น ๔. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-net) ให้เพิ่มขึ้น ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ในเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบข้อสอบกลาง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ประเมินผล ประเมินผล ประเมินผล ประเมินผล	แบบประเมินผล แบบประเมินผล แบบประเมินผล แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) อยู่ระดับดี
- ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ
อยู่ระดับดี
- ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ
เฉลี่ยให้เป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชีวิรัตน์ ช่ายคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชีวิรัตน์ ชำยคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องจัดให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางสภาพเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนยุคของข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมายทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนและครูจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และคัดกรองความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษานั้นถือเป็นการเพิ่มพูนโอกาสในการรับรู้สารสนเทศ ซึ่งเป็นการได้เปรียบในการดำรงชีวิต ดังนั้นเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บรวบรวม วิเคราะห์ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง

ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษานั้น มีสิ่งที่ต้องปฏิบัติและคำนึงถึงหลายประการ เช่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้สามารถทำงานในระบบได้มาตรฐาน ที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติการร่วมกัน รวมทั้งลิขสิทธิ์ในการใช้เนื้อหาสารสนเทศให้ถูกต้องตามกฎหมาย การสำรองข้อมูลและการถ่ายโอนข้อมูล จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมียระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างอาคารเรียนต่าง ๆ ได้ เพื่อบริการการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการ อีกทั้งเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อกระตุ้นหรือเสริมสร้างบรรยากาศความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดให้กับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น \ ๓ หัวง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้ พึ่งตนเอง ใช้จ่ายอย่างประหยัดคุ้มค่า	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความขยัน ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงานกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้ครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์ ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชีวิรัตน์
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชีวิรัตน์
	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชีวิรัตน์และคณะครู
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do)	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชีวิรัตน์
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชีวิรัตน์
	จัดซื้อชิ้นวางของและวางเอกสาร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มิ.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
	(Check)	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มิ.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๔.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มิ.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๕.	ประเมินผล สรุปผลรายงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มิ.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)	-	-	-	-	มิ.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๖.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มิ.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มิ.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๕,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชีวิรัตน์ ข่ายคำ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน (โคก หนอง นา)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางภรภัทร อำพันพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวหันมาทบทวนแนวทางการพัฒนาในทิศทางที่พึ่งพาตนเองให้มากขึ้นการพัฒนาประเทศให้ดำรงอยู่อย่างมั่นคงในกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว และมีแนวโน้มทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น สิ่งสำคัญที่ต้องทำเป็นอันดับแรกคือ การสร้างความแข็งแกร่งของระบบและโครงสร้างต่างๆ ภายในประเทศ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้มากที่สุดตลอดจนสร้าง เพื่อเป็นรากฐานการดำรงชีวิตให้มีความสุขทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๐)ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยไว้ โดยจะมุ่งพัฒนาประเทศสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) ให้คนไทยมีคุณธรรมนำความรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุคใหม่ ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพและเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน พร้อมทั้งได้กำหนดพันธกิจของการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะในเรื่องการพัฒนาคน ให้คนไทยมีคุณธรรมนำความรู้ มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นโรงเรียนวัดศรีอุปการาม เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริม ให้ผู้เรียน “ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข” โดยกิจกรรมประกอบไปด้วยการเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้เรียนรู้ข้อคิด คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการปฏิบัติจริง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแก่นแท้ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมได้

๒.๓ เพื่อสร้างนวัตกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น / ๓ ท่วง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับบรรณานุกรม

๒ เจาะใจ

๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ

ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียนสามารถนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูภรภัทร และคณะครู
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้			๒,๐๐๐			
	กิจกรรมจัดการเรียนรู้และศึกษาดูงานของครูและนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาที่น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ใน ๘ สาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา	-	-		๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูภรภัทร และคณะครู

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๔.	ผู้เรียน กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาที่น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัด กระบวนการเรียนรู้ ใน ๘ สาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาฯ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มี.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูภรภัทร และคณะครู
๕.	- กิจกรรมการปลูกผัก	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	มี.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูภรภัทร
	- กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	มี.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูภรภัทร
	- กิจกรรมบ่อเลี้ยงปลา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มี.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูภรภัทร
	- กิจกรรมการปลูกผัก ไฮโดรโปนิคส์(ปลูกพืชไร้ ดิน)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูภรภัทร
๔.	การตรวจสอบประเมิน(Check) นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูภรภัทร
๕.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๖.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภรภัทร
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภรภัทร
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๒,๐๐๐ บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญ ดำเนินชีวิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีความรู้ แนวคิดในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมตระหนัก และสามารถดำเนินชีวิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแต่สังคมนั้น ๆ กำหนด
- ๘.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจหลักปรัชญาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น
- ๘.๓ ผู้เรียนเข้าใจหลักการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิคส์ที่ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภรภัทร อัมพันธ์)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ ข้อที่ ๑-๔
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสีแพร ปรีโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๔) ระบุว่า การจัดการสอนโดยผสมผสานสาระและความรู้ต่างๆ ได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งสิ้นทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา มาตรา ๒๖ ระบุว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากการประเมินผู้เรียนด้านความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม ได้บูรณาการพุทธธรรม สู่การจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง และยังปลูกฝังค่านิยม ตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ และปัญญา พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียน ให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัว ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียนและสถานที่ - ประหยัดงบประมาณในการจัดทำโครงการ - ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆในโรงเรียนและชุมชน - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย	- มีการวางแผนในการดำเนินงาน - กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน - สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๓ หัว ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
		- เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน - นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
วัตถุประสงค์	-ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ	-นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม วิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย	-มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	-ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ	-นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม วิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย	-มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/ กิจกรรม	-กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	-กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	-ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	-สอดคล้องกับบริบท	-สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	-สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เดือน	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
- มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	- ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี - เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและตรงต่อเวลา - ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ผู้เรียนมีความเข้าใจในชีวิตที่แท้จริง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงประโยชน์การอยู่ร่วมกัน ต้องอาศัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	พัฒนาโรงเรียน	- ผู้เรียนตระหนักถึงภัยชีวิตเห็นโทษของอบายมุข และรู้จักหลีกเลี่ยงทางแห่งความวิบัติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นหนทางแห่งความดี
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะอยู่ร่วมกัน	มีทักษะพื้นฐานของการอยู่ในสังคม
คุณลักษณะ (A)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	- สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ร่วมกันพัฒนานักเรียน เพื่อประโยชน์ สุขร่วมกัน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	มีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๑.๓ นักเรียนทุกคนรู้จักการระวังและป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

๔.๑.๔ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ

กฎเกณฑ์ของโรงเรียน สังคม วัฒนธรรมประเพณี

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

ตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน สังคมวัฒนธรรมประเพณีและห่างไกลจากยาเสพติด

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
๑.	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูสีแพร
๒.	-ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน						
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
๑.	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์						
	-ร้องเพลงชาติหน้าเสาธง ตอน เช้า และเย็น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร และคณะครู
๔.	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต						
	-กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร และคณะครู
๕.	๓. มีวินัย	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
	-ข้อตกลงของห้องเรียนและ โรงเรียน						
๖.	๔. ใฝ่เรียนรู้	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
	-กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน						
๗.	๕.อยู่อย่างพอเพียง	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
	-กิจกรรมประหยัดน้ำ – ไฟฟ้า						ครูสีแพร
๘.	๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
	-กิจกรรมรับผิดชอบบริเวณ / อาคาร / ห้องเรียน						ครูสีแพร และคณะครู
๙.	๗. รักความเป็นไทย	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
	- กิจกรรมน้องไหว้พี่						และคณะครู
๑๐.	๘. มีจิตสาธารณะ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
	-กิจกรรมทำความสะอาด/พัฒนา ถนน วัด ศาลาหมู่บ้าน โรงเรียน ชุมชน						และคณะครู

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑๑.	๓.การตรวจสอบประเมิน (Check)						
๑๒.	- นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
	- ประเมินผลสรุปผล รายงานผล						
๑๓.	๔.การปรับปรุง(Act)						
๑๔.	- สำรวจปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
	- ปรับปรุงแก้ไข และนำผลไปพัฒนา						
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การตรวจสอบ	- แบบบันทึก
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การตรวจสอบ	- แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนสังคมและวัฒนธรรมประเพณี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสีแพร ปรีโชติ)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓,๒.๕,๒.๖
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางจารุณี ประสงค์สิทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยการอ่าน เพราะการอ่านมีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ทางวิชาการ และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และเป็นจุดมุ่งหมายหนึ่งในการจัดการศึกษา ห้องสมุดมีชีวิตถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน เป็นแหล่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ช่วยให้คนใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน และสนองมาตรฐานที่ ๓ คือ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดศรีอุปการามจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม ครู นักเรียน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาห้องสมุด

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้แก่ครู นักเรียน ชุมชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๓ เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑.๔ เพื่อจัดสถานที่และบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับสถานที่ - ประหยัดงบประมาณในการจัดทำโครงการ - ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม	- เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียนบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน - เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน - นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรม	- มีการวางแผนในการดำเนินงาน - กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน - สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัย
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
- มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน - ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	- ความรับผิดชอบ - เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและตรงต่อเวลา - ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ผู้เรียนและบุคลากรครู ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าใช้ห้องสมุดและมีความเกรงใจผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน	ครูและนักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้และมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
ทักษะ (P)	มีทักษะรักการอ่าน และจดบันทึกข้อมูล	มีทักษะเกี่ยวกับระเบียบวินัยและมีความเกรงใจผู้อื่น	มีทักษะการใช้ห้องสมุดและดูแลห้องสมุด	มีทักษะนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
คุณลักษณะ (A)	มีค่านิยมรักการอ่าน	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสา	มีความภูมิใจในห้องสมุดของโรงเรียน

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต

๔.๑.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหารชุมชน ร้อยละ๘๐มีความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุดมีชีวิต

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตามศักยภาพ สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๔.๒.๒ ห้องสมุดมีชีวิตมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจารุณี และนักเรียน
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
	๑. การจัดซื้อหนังสือใหม่	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	ครูจารุณี
	๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	และนักเรียน
	- เล่าข่าวเด็ดๆเด็ดกวัดศรีเที่ยงวัน						เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
	- การเล่านิทาน						
	- การอ่านสารานุกรมไทย						
	- จัดแสดงหนังสือใหม่						
	- บันทึกการอ่าน						
	๓. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ห้องสมุด	-	-	-	-	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	ครูจารุณี และนักเรียน
	- การแนะนำการใช้ห้องสมุด						เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
	- การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด						

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - บริการครูนำนักเรียนมาศึกษา ค้นคว้าในชั่วโมงเรียน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	ครูจารุณี และนักเรียน เจ้าหน้าที่ ห้องสมุด
	๕. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทั่วไป - ป้ายนิเทศเสริมความรู้ - ตอบปัญหาสารานุกรมไทย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	ครูจารุณี และนักเรียน เจ้าหน้าที่ ห้องสมุด
	๖. กิจกรรมส่งเสริมเวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ - มุมรักการอ่าน - ห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	ครูจารุณี และนักเรียน เจ้าหน้าที่ ห้องสมุด
	๗.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน - จัดมุมเฉลิมพระเกียรติ - จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ - การจัดระบบสารสนเทศ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	ครูจารุณี และนักเรียน
๔.	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มิ.ย..๖๕ – ก.พ.๖๖	ครูจารุณี
	ประเมินผล สรุปผลรายงาน	-	-	-	-	มิ.ย..๖๕ – ก.พ.๖๖	
๖.	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มิ.ย..๖๕ – ก.พ.๖๖	ครูจารุณี
	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มิ.ย..๖๕ – ก.พ.๖๖	
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป ๒๓,๐๐๐ บาท

เงินอื่นๆ - บาท

รวมเงินทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต ๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ๓. มีความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุดมีชีวิต ๔. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตามศักยภาพ สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนา ๕. ตนเองอยู่เสมอ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ๖. ห้องสมุดมีชีวิตมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การเข้าใช้ห้องสมุด การเข้าใช้ห้องสมุด การบันทึกการอ่าน การบันทึกสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ต การยืมหนังสือ การประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด แบบบันทึกการอ่าน แบบบันทึกการใช้สืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ต สถิติการยืมหนังสือ แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต
- ๘.๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุดมีชีวิต
- ๘.๓. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตามศักยภาพ สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๘.๔. ห้องสมุดมีชีวิตมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจารุณี ประสงค์สิทธิ์)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกวลิ บัวหลวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องเรียนปฐมวัยและวัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการบริหารงานของโรงเรียนวัดศรีอุปการาม เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนและการทำงานขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ สำหรับใช้งานกับผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้เกิดการทำงานทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานภายในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ตามความจำเป็นและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและนักเรียน

ฉะนั้นเพื่อจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับการช่วยจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ประสพการณ์ต่างๆ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน

๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนไข

๑.เจื่อนไขความรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ

ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

๔.๑.๒ บรรยากาศของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ร้อยละ ๙๐ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๑.๓ ครูผู้สอนและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

๔.๒.๒ บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๒.๓ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้สอนและนักเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนการสอน

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูเกวลิ
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูเกวลิและคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	ปรับปรุงห้องเรียนอนุบาล	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูเกวลิ
๔.	๑. ชื่นวางเอกสาร , ชื่นวางกระเป่า, ชื่นใส่ที่นอนนักเรียน , ชื่นใส่ผลงานนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๕	และคณะครู
	๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๕	ครูเกวลิและคณะครู
	๓. พัฒลมติดฝาผนัง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๕	ครูเกวลิ
	๔. โต๊ะเขียนหนังสือนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๕	และคณะครู
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๖.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		

๖.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	๒๕,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๒๕,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อและปรับซ่อมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ภายในห้องเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกของครูและนักเรียน ๘.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการและครูประจำชั้นสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ทันตามเป้าหมายที่วางไว้เป็นอย่างดี ๘.๓ ครูผู้สอนและนักเรียนพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ที่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ครบทุกห้องเรียนและมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานที่ทำให้สภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเกวลี บัวหลวง)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการอาเซียนศึกษา

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓

แผนงาน วิชาการ

หน่วยงาน โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ผู้รับผิดชอบ นางนราวดี บัวทอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาบูรณาการอาเซียนศึกษา เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรตลอดจนชุมชนท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดี มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม รวมเงินทั้งสิ้นถึงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการจัดการด้านภัยพิบัติ เพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Asean Community) ในปี๒๕๖๒ โรงเรียนวัดศรีอุปการามตระหนักในความสำคัญของการเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ทั้ง ๓ เสาหลักคือ การเมืองและความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม ที่จำเป็นต้องวางพื้นฐานให้แก่นักเรียนและการเป็นเจ้าบ้านที่ดีในการรองรับการหลั่งไหลเพื่อการมีงานทำของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน

ดังนั้นเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด อันเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนวัดศรีอุปการามจึงได้จัดทำโครงการอาเซียนศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญทั้ง ๕ ด้าน และสามารถนำหลักคำสอนของพ่อหลวงไปใช้ในการดำเนินชีวิตกับประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริม และเตรียมความพร้อมให้แก่ครู ให้มีการจัดการศึกษาบูรณาการอาเซียนศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัว ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	- กำหนดมาตรฐาน และตัวชี้วัดเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน - วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ	- จัดแหล่งเรียนรู้อาเซียนศึกษาให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น - เพื่อส่งเสริมเตรียมความรู้ในด้าน	- มีการวางแผนและวิเคราะห์ผู้เรียนในการจัดกิจกรรม - กำหนดรายละเอียดกิจกรรม
	โครงการเหมาะสมกับวัย ระดับชั้น สอดคล้องกับนโยบาย และ วัฒนธรรมท้องถิ่น - กิจกรรมการบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน เหมาะสมและทันเหตุการณ์ - ประหยัดงบประมาณ - ระยะเวลาในการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	ความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง บูรณาการในการจัด กิจกรรม	ทุกระดับชั้น - ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน “อยู่อย่าง พอเพียง” ได้อย่างเหมาะสม
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ ประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือ วัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑.เจาะใจความรู้	๒.เจาะใจคุณธรรม
- ผู้เรียนมีความรู้ รอบคอบ สามารถใช้ความรู้เรื่องอาเซียนศึกษา อย่างมีสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและระดับชั้น	- ความรับผิดชอบ วินัย ซื่อสัตย์ ขยัน และมีความเพียรในการ เรียนรู้ - เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	- นักเรียน ครู มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับประชาชน อาเซียน	- สถานศึกษามีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับชุมชน และ หน่วยงานราชการ - สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการในการ แสวงหาความรู้จาก ชุมชน/หน่วยงาน ราชการ และบริการ ชุมชน	- นักเรียน/ครู/ สถานศึกษา เสนอ ข่าวสารเกี่ยวกับการ พัฒนากิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาแก่ ชุมชน และหน่วยงาน องค์กร อย่างสม่ำเสมอ	- สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือจากชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ร่วมมือ กันพัฒนา และเห็น คุณค่าความสำคัญใน การบริหารจัดการ สถานศึกษา
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างชุมชนและ ผู้ปกครอง และองค์กร ท้องถิ่น ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับชุมชน	มีทักษะการทำงานแบบ มีส่วนร่วม
คุณลักษณะ (A)	นักเรียน ครู เห็น ความสำคัญในการใช้ แหล่งเรียนรู้อาเซียน ศึกษา สามารถมีผลงาน ร่องรอยอย่างเป็น รูปธรรม	อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสาได้ทำ กิจกรรมจิตอาสา	มีความภูมิใจใน วัฒนธรรมไทย

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ คณะครู ได้รับการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา

๔.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๔.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ คณะครู ได้รับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาบูรณาการอาเซียนศึกษา

๔.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๔.๒.๓ มีแหล่งเรียนรู้อาเซียนศึกษา

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	วางแผน (Plan)						
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	๑ พ.ค. ๖๕	ครุณราวดี
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕ –มี.ค.๖๖	ครุณราวดี และคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
๓.	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๓.๑ จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษา - ธงราว - ไลน์ข้อมูล ๑๐ประเทศ - ไลน์องค์ความรู้ - ไลน์แผนที่อาเซียน - ค่าวัสดุ - จัดห้องเรียนเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	พ.ค.๖๕ –มี.ค.๖๖	ครุณราวดี
๔.	๓.๒ จัดทำวารสารแผ่นพับเผยแพร่ความรู้อาเซียนศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๕ –มี.ค. ๖๖	ครุณราวดี
๕.	๓.๓ จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - นิทรรศการวันอาเซียน - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - ทุกระดับชั้นศึกษาแหล่งเรียนรู้อาเซียนศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ส.ค. ๖๖	ครุณราวดี
	การตรวจสอบประเมินผล (Check)						
๖.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	ส.ค.-ต.ค. ๖๖	ครุณราวดี
๗.	ประเมินผล สรุปผลรายงานการปรับปรุงแก้ไข (Act)	-	-	-	-	ส.ค.-ต.ค. ๖๖	ครุณราวดี
๘.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	ส.ค.-ต.ค. ๖๖	ครุณราวดี
๙.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	ส.ค.-ต.ค. ๖๖	ครุณราวดี
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๕,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครู ได้รับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาบูรณาการอาเซียนศึกษา	-การสอบถาม -การทดสอบ	-แบบสอบถาม -แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	-การสังเกต	-แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. มีแหล่งเรียนรู้อาเซียน ร้อยละ ๑๐๐		
๔. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน		- บันทึกการประชุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีแหล่งเรียนรู้โดยครู/นักเรียนมีผลงานอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนราวดี บัวทอง)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์วิทยาการเชิงคุณธรรมและ ห้องสื่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกวลิ บัวหลวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยจัดอยู่ในระยะวัยทองของชีวิต โดยเฉพาะ ๓ปีแรก เป็นจังหวะทองของการสร้างเสริมพัฒนาการเด็ก เป็นการวางรากฐานของการพัฒนาความเจริญเติบโตทุกด้านโดยเฉพาะทางด้านสมอง เพราะสมองเติบโตและพัฒนาเร็วที่สุด ซึ่งการอบรมเลี้ยงดูในช่วงระยะนี้มีผลต่อคุณภาพของเด็กตลอดชีวิต การปลูกฝังสิ่งดีงาม หรือสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์เด็กปฐมวัยในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ สติปัญญาตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นการจัดบริการเพื่อพัฒนาเด็กวัยนี้ จึงต้องคำนึงถึงคุณภาพ ของสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมเสริมประสบการณ์ รวมทั้งการมีส่วนร่วมจากชุมชน และผู้ปกครองหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น โรงเรียนวัดศรีอุปการาม จึงจัดทำโครงการห้องศูนย์วิทยาการเชิงคุณธรรม(Moral Resource Center) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก เทศบาลอำเภอนองบัวและศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) โดยจัดตั้งศูนย์วิทยาการเชิงคุณธรรม (Moral Resource Center) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีให้แก่เด็กในระดับปฐมวัย อันจะส่งผลให้เด็กในโรงเรียนวัดศรีอุปการาม และเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองบัว มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรม และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ตามความสนใจด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่รู้
- ๒.๕ เพื่อฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. บรรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็น / ๓ หัว	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	- กำหนดเนื้อหา/สาระเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนตามหลักสูตรปฐมวัย - ประหยัดงบประมาณในการจัดทำโครงการ - ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในด้านความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูบรรล่วัตถุประสงค์ - นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม	- มีการวางแผนและวิเคราะห์ผู้เรียนในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ - กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน - สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการ
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัย
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข

๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย - ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องของความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	- ผู้เรียนมีความอดทน - ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ - ผู้เรียนมีระเบียบวินัย - ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	- ผู้เรียนรู้จัดใช้สิ่งของอย่างประหยัดพอเพียง	- ผู้เรียนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	- ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยมเอกลักษณ์ของชุมชนหนองบัว
ทักษะ (P)	มีทักษะในการสื่อสาร	มีทักษะเกี่ยวกับระเบียบวินัยและความเกรงใจผู้อื่น	มีทักษะการเล่นและเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม	มีทักษะนิสัยรักการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
คุณลักษณะ (A)	มีค่านิยมในการเล่น	อยู่ร่วมกันอย่างมี	ผู้เรียนมีจิตอาสา	มีความภูมิใจในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย/ ผลผลิต

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยาการเชิงคุณธรรม
- ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองบัว อายุ ๓-๔ ขวบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยาการเชิงคุณธรรม
- ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดศรีอุปการามเข้าร่วมโครงการทุกคน
- ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองบัวอายุ ๓-๔ ขวบ ได้เข้าร่วมโครงการ
- ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์สุจริต เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการามและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองบัวมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้เด็กมีนิสัยใฝ่รู้

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเกวลิ
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเกวลิและคณะครู
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้ -จัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย -จัดตารางการเข้าใช้ห้องศูนย์วิทยาการ เชิงคุณธรรม -นำเด็กเข้าเรียนรู้ในศูนย์วิทยาการเชิงคุณธรรมวิทยาการเชิงคุณธรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเกวลิและคณะครู
๔.	การตรวจสอบประเมินผล (Check) นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๕.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
๖.	การปรับปรุงแก้ไข (Act) สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๐,๐๐๐ บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยาการเชิงคุณธรรม	- การตรวจสอบ	- แบบบันทึก
๒. ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองบัว อายุ ๓-๔ ขวบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยาการเชิงคุณธรรม	- การสังเกต	
๓. ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์สุจริต	- การสังเกต	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาล๑-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยาการเชิงคุณธรรม

๘.๒. ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองบัว อายุ๓-๔ ขวบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยาการ เชิงคุณธรรม

๘.๓. ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเกวลี บัวหลวง)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวัฒน์ เมฆเคลื่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

- ๒.๒ เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัวง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม

ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- ๔.๑.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๔.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- ๔.๒.๓ นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๔.๒.๔ นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- ๔.๒.๕ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๕	ครูชนพัฒน์
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๕	ครูชนพัฒน์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	คณะทำงาน การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา - เตรียมลูกเสือ - ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง - ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ - ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์ คณะครู
๔.	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม - ค่าวิทยากรณ์ - ค่าอาหาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- - - -	- - - -	๖๐,๐๐๐ - - -	๖๐,๐๐๐ - - -	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖ มี.ค.๖๖ มี.ค.๖๖ มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์ และคณะครู ครูธนพัฒน์ และคณะครู
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์
๖.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๖๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย รู้จักการคิด วิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๘.๒ เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๘.๓ เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๘.๔ เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพัฒน์ เมฆเคลื่อน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๕-๖ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
แผนงาน	วิชาการ (ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานมีรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์ภา รุ่งแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายสำคัญให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ เพื่อเป็นการวางรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูง เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลโดยปีการศึกษา ๒๕๕๘ นอกจากกระทรวงศึกษาธิการจะประกาศนโยบาย ปี ๒๕๕๘เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ แล้วรัฐบาลได้กำหนดนโยบายให้ “เด็กนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลต้องมีพัฒนาการที่ดี และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม”

เพื่อให้การดำเนินงานจากนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนของรัฐบาล สพฐ. พิจารณาเห็นว่าวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จได้ ต้องปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ ตั้งแต่สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและบรรยากาศการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนสนใจใคร่เรียนรู้ รวมไปถึงการใช้สื่อนวัตกรรมและวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู ตามแนวพัฒนาการทางสมอง (Brain-based Learning) จึงจัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อให้ครูใช้สื่อนวัตกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนแบบ BBL

๓. บรูณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็น / ๓ ท่วง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	- กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน - ประหยัดงบประมาณในการจัดทำโครงการ - ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน	- จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในสาระการเรียนรู้ของปฐมวัย - ผู้เรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- มีการวางแผนและวิเคราะห์ ผู้เรียน - ศึกษาหาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นปฐมวัย
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัย
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนไข

๑.เจื่อนไขความรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- มีความรับผิดชอบ - มีความซื่อสัตย์ - มีความอดทน

๔ มิติ

ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุสิ่งของและทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	ผู้เรียนรู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยมเอกลักษณ์ของชุมชนหนองบัว
ทักษะ (P)	มีทักษะในการสื่อสาร	มีทักษะเกี่ยวกับระเบียบวินัยและมี	มีทักษะการเล่นและเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม	มีทักษะนิสัยรักการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิด

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
		ความเกรงใจผู้อื่น		ประโยชน์
คุณลักษณะ (A)	มีค่านิยมในการเล่นและการสื่อสาร	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสา	มีความภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

- ๔.๑.๑ โรงเรียนจัดทำสนาม BBL
- ๔.๑.๒ ห้องเรียนทุกห้องเรียนปรับเปลี่ยนตามแนว BBL
- ๔.๑.๓ ครูในโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว BBL
- ๔.๑.๔ โรงเรียนจัดหนังสือเรียนและใบงานตามแนว BBL ให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓
- ๔.๑.๕ ครูที่สอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ในโรงเรียนมีการจัดหา จัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนว BBL

เรียนรู้ตามแนว BBL

๔.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

- ๔.๒.๑ โรงเรียนมีสนามตามรูปแบบ BBL
- ๔.๑.๒ ห้องเรียนทุกห้องเรียนจัดทำ ปรับเปลี่ยนตามแนว BBL
- ๔.๑.๓ ครูระดับชั้นอนุบาลมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว BBLทุกคน
- ๔.๑.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ มีหนังสือเรียนและใบงานตามแนว BBL
- ๔.๑.๕ ครูที่สอนชั้นอนุบาลปีที่๒ – ๓ในโรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนว BBL

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจันทรา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	-กิจกรรมจัดทำสนาม BBL	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจันทรา และคณะครู
๔.	-กิจกรรมห้องเรียนเปลี่ยนสมอง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
๕.	-กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ BBL	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจันทรา และคณะครู
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๖.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา และคณะครู
๗.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-		
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๘.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา และคณะครู
๙.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-		
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๕,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของฐานกิจกรรม - ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อ BBL - ร้อยละของครูที่จัดห้องเรียน - ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ BBL - ร้อยละของหนังสือและใบงานเพียงพอแก่นักเรียน BBL	สอบถาม ประเมิน ประเมิน สำรวจ สำรวจ	แบบบันทึก แบบประเมิน แบบประเมิน แบบสำรวจ แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๘๐ ของฐานกิจกรรม - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่สอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ที่ผลิตสื่อ BBL - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่จัดห้องเรียน BBL - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ BBL - ร้อยละ ๑๐๐ ของหนังสือและใบงานเพียงพอแก่นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ BBL	สอบถาม ประเมิน ประเมิน สำรวจ สำรวจ	แบบบันทึก แบบประเมิน แบบประเมิน แบบสำรวจ แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ครูผู้สอนสามารถนำสื่อการเรียนการสอนมากใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์รา รุ่งแสง)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๕-๖ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
แผนงาน	วิชาการ (ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์ รุ่งแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน

การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดประสบการณ์ครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอดสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด และสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประเมินศึกษากาญจนบุรีเขต ๑และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย
ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพโดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ
ปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้มีกิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต

๕. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๓. บรูณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓ หัวง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	-กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และ การปฏิบัติให้เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน -ประหยัดงบประมาณในการ จัดทำโครงการ -ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรมเหมาะสม กับผู้เรียน	-จัดประสบการณ์เรียนรู้ตาม หลักสูตรปฐมวัยโดยบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเข้าไปในสาระการ เรียนรู้ของปฐมวัย -ผู้เรียน ชุมชน มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม	-มีการวางแผนและ วิเคราะห์ ผู้เรียน -ศึกษาหาความรู้ในการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ปฐมวัย
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ ประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัย
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและ เหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิ บาล

๒ เจื่อนไข	
๑.เจื่อนไขความรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
-ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-มีความรับผิดชอบ -มีความซื่อสัตย์ -มีความอดทน

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	-ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุสิ่งของและทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	ผู้เรียนรู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยมเอกลักษณ์ของชุมชนหนองบัว
ทักษะ (P)	มีทักษะในการพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	มีทักษะเกี่ยวกับระเบียบวินัยและความเกรงใจผู้อื่น	มีทักษะการเล่นและเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม	มีทักษะนิสัยรักการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
คุณลักษณะ (A)	มีค่านิยมในการเล่นและการสื่อสาร	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสา	มีความภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต
๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑.ผู้เรียนอนุบาลโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

๓. ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต

๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๕. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติใน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจันทรา
๒.	ภาพรวมเงินทั้งสิ้น						และคณะครู
	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจันทรา
	คณะทำงาน						และคณะครู
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
	- กิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
	ในการเรียนรู้เล่นตามมุม						และคณะครู
	การศึกษา เกมการศึกษาของ						
๔.	เล่นของใช้						
	- กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
๕.	ออมทรัพย์						และคณะครู
๖.	- กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
๗.	- กิจกรรมนักกีฬาตัวน้อย						และคณะครู
	- กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
๘.	ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี						และคณะครู
	และการเคลื่อนไหว						
	- กิจกรรมทัศนศึกษาหนูน้อย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
	เรียนรู้สู่โลกกว้าง						และคณะครู
๙.	การตรวจสอบประเมิน						
๑๐.	(Check)						
	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
๑๑.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
๑๒.	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๖.งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่าง เต็มศักยภาพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถเชื่อมโยงความรู้และ ทักษะต่างๆ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถแสดงออกถึงการยอมรับ และชื่นชมต่ออาชีพสุจริต ๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการ	การสังเกต	แบบสังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม แบบสังเกตการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนอนุบาลโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๘.๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

๘.๓ ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต

๘.๔ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์รา รุ่งแสง)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach สำหรับเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๕-๖ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
แผนงาน	วิชาการ (ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานมีรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์ รุ่งแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน

การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดประสบการณ์ครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอดสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด และสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประเมินศึกษากาญจนบุรีเขต ๑และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย
ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพโดยจัดให้มีโครงการ การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach
สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้มีกิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของ
ผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมตามมาตรฐานการศึกษา

๓. บรรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	-กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน -ประหยัดงบประมาณในการจัดทำโครงการ -ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน	-จัด ประสพ การณ์ เรียน รู้ ตามหลักสูตรปฐมวัยโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในสาระการเรียนรู้ของปฐมวัย -ผู้เรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-มีการวางแผนและวิเคราะห์ผู้เรียน -ศึกษาหาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นปฐมวัย
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัย
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนไข	
๑.เจื่อนไขความรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
-ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-มีความรับผิดชอบ -มีความซื่อสัตย์ -มีความอดทน

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	-ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุสิ่งของและทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	ผู้เรียนรู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ของชุมชนหนองบัว
ทักษะ (P)	มีทักษะในการพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	มีทักษะเกี่ยวกับระเบียบวินัยและมีความเกรงใจผู้อื่น	มีทักษะการเล่นและเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม	มีทักษะนิสัยรักการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
คุณลักษณะ (A)	มีค่านิยมในการเล่นและการสื่อสาร	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสา	มีความภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดศรีอุปการามร้อยละ ๙๐ ของเด็กชั้นชมศิลปะ

ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๒. เด็กระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดศรีอุปการามร้อยละ ๘๐ ของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง

รอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๓. เด็กระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดศรีอุปการามร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีความคิดรวบ

ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ เรียนรู้

๔. เด็กระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดศรีอุปการามร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีทักษะทางภาษา

ที่เหมาะสมกับวัย

๕. เด็กระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดศรีอุปการามร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีจินตนาการและ

ความคิดสร้างสรรค์

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑.ได้ยกระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดศรีอุปการามมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและมีพัฒนาการ

ด้านสังคมตามมาตรฐานการศึกษา

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติใน ภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจันทรา
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจันทรา
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมรูปแบบโครงการ Project Approach - หนูน้อยสร้างสรรค์ผลงาน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจันทรา และคณะครู
๔.	-กิจกรรมการจัดนิทรรศการ Project Approach การตรวจสอบประเมิน (Check)	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
๖.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน การปรับปรุงแก้ไข (Act)	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๖.งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๕,๐๐๐ บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของเด็กที่มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ - ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ - ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ - ร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย - ร้อยละของเด็กที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม แบบสังเกตการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทรา รุ่งแสง)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ,๓.๔
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสีแพร ปรีโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีการดำเนินงานแนะแนวเป็นรูปธรรม และมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงต้องแนะแนวการศึกษาต่อพร้อมให้บริการดูแลช่วยเหลือนักเรียนควบคู่กับการให้บริการแนะแนวอาชีพและการปรับตัวควบคู่กัน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ในตนเองและได้รับข้อมูลอย่างหลากหลาย นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับตัวกับบุคคล สถานที่และสถานการณ์ต่างๆ อันจะนำมาซึ่งความสุขในการดำรงตนในสังคม และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพได้ประสบความสำเร็จในอนาคต

โครงการการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียน ที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถของตนเองและความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างแรงจูงใจนักเรียนในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาต่อในอนาคต รู้จักการวางแผนชีวิต ด้านส่วนตัว สังคมวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ ยอมรับความคิดเห็น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ตัดสินใจอย่างเหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยอย่างหลากหลายที่ผู้เรียนพึงได้รับ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒.๔ เพื่อหาแนวทางแก้ไข ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ให้นักเรียนที่มีปัญหาเดือดร้อน สามารถคิดและมีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้

๒.๕ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน มีการวางแผนและทำงานร่วมกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ได้รู้จักและดูแลนักเรียนในความดูแลของตนเองอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคลมีข้อมูลนักเรียนเป็นระบบ ตามระบบงานแนะแนว

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจนสามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการ

			กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เดือนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างแรงจูงใจนักเรียนในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาต่อในอนาคต รู้จักการวางแผนชีวิต ด้านส่วนตัว สังคม

วัฒนธรรมที่แตกต่าง และอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักตนเอง พึ่งตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ ยอมรับความคิดเห็น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ตัดสินใจอย่างเหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง

๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยอย่างหลากหลายที่ผู้เรียนพึงได้รับ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับแนวทางแก้ไข ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาที่เดือดร้อน สามารถคิดและมีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้

๔.๑.๕ ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนและทำงานร่วมกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ได้รู้จักและดูแลนักเรียนในความดูแลของตนเองอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคลมีข้อมูลนักเรียนเป็นระบบตามระบบงานแนะแนว

๔.๒. ด้านคุณภาพ

๔.๑.๑ นักเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างแรงจูงใจนักเรียนในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาต่อในอนาคต รู้จักการวางแผนชีวิต ด้านส่วนตัว สังคมวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๒ นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ ยอมรับความคิดเห็น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ตัดสินใจอย่างเหมาะสมตามวัย และศักยภาพของตนเอง

๔.๑.๓ นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยอย่างหลากหลายที่ผู้เรียนพึงได้รับ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔.๑.๔ นักเรียนได้รับแนวทางแก้ไข ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาที่เดือดร้อน สามารถคิดและมีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้

๔.๑.๕ ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน มีการวางแผนและทำงานร่วมกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ได้รู้จักและดูแลนักเรียนในความดูแลของตนเองอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคลมีข้อมูลนักเรียนเป็นระบบตามระบบงานแนะแนว

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวม	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูสีแพรและคณะครู
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูสีแพรและคณะครู
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียนและโรงเรียนในเขตบริการ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
๔.	กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
๕.	กิจกรรมแนะแนวส่วนตัวและสังคม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
๖.	บริการสำรวจข้อมูล - ระเบียบสะสม - สำรวจ/จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อตนเอง - แบบสอบถามใคร่อย - แบบสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครอง/ครู - คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองภาวะซึมเศร้า - คัดกรองปัญหาสุขภาพจิต - การศึกษารายกรณี - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) - ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) บริการสารสนเทศ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพรและคณะครู

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๗.	- สื่อสัมพันธ์บ้านโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง - ป้ายนิเทศ - โหมมรุม - กิจกรรมวางเป้าหมายการศึกษา ต่อและสาขาอาชีพ บริการให้คำปรึกษา	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร และคณะครู
๘.	- บันทึกการให้คำปรึกษาระดับ บุคคล/กลุ่ม - บันทึกการส่งต่อและแจ้งผลการ ช่วยเหลือ บริการจัดวางตัวบุคคล	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร และคณะครู
๙.	- ประเมินพหุปัญญา - การเข้าร่วมกิจกรรมตามความ สนใจและความถนัด - การสอนซ่อมเสริม - การฝึกทักษะการเขียน การ ทำงาน ทักษะชีวิตและสังคม - การจัดหาและให้ทุนการศึกษา บริการติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	ครูสีแพร และคณะครู
๑๐.	- สรุปการช่วยเหลือ/ป้องกัน/ แก้ไข/นักเรียนเป็นรายบุคคล การตรวจสอบประเมิน(Check)	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร และคณะครู
๑๑.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
๑๒.	ประเมินผล สรุปและรายงาน การปรับปรุงแก้ไข (Act)	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
๑๓.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
๑๔.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๕,๐๐๐ บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างแรงจูงใจนักเรียนในการวางแผนเป้าหมายทางด้านการศึกษาต่อในอนาคต รู้จักการวางแผนชีวิต ด้านส่วนตัว สังคมวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง มีทักษะและประสบการณ์ เรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ ยอมรับความคิดเห็น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ตัดสินใจอย่างเหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง ร้อยละ ๗๐ ๓. นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคมที่เป็นประโยชน์ และทันสมัยอย่างหลากหลายที่ผู้เรียนพึงได้รับ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ร้อยละ ๗๐ ๔. นักเรียนได้รับแนวทางแก้ไข ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาที่เดือดร้อน สามารถคิดและมีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหาพึ่งพาตนเองได้ ร้อยละ ๗๐ ๕. ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน มีการวางแผนและทำงานร่วมกัน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ได้รู้จักและดูแลนักเรียนในความดูแลของตนเองอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคลมีข้อมูลนักเรียนเป็นระบบตามระบบงานแนะแนว ร้อยละ ๗๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การตรวจสอบเอกสาร	ข้อมูลนักเรียน แบบประเมินต่าง ๆ แบบบันทึกต่างๆ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างแรงจูงใจนักเรียนในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาต่อในอนาคต รู้จักการวางแผนชีวิต ด้านส่วนตัว สังคมวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ ยอมรับความคิดเห็น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ตัดสินใจอย่างเหมาะสมตามวัย และศักยภาพของตนเอง

๘.๓ นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยอย่างหลากหลายที่ผู้เรียนพึงได้รับ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๘.๔ นักเรียนได้รับแนวทางแก้ไข ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาที่เดือดร้อน สามารถคิดและมีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้

๘.๕ ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน มีการวางแผนและทำงานร่วมกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ได้รู้จักและดูแลนักเรียนในความดูแลของตนเองอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคลมีข้อมูลนักเรียนเป็นระบบตามระบบงานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสีแพร ปรีโชติ)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ,๓.๔

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

หน่วยงาน

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โรงเรียนวัดศรีอุปการาม ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในสังคมปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดำรงชีวิตตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมครูและผู้บริหาร และชุมชนให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีข้อมูลและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองและครูมีการวางแผนและทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ให้มีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหาพึ่งพาตนเองได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนด้านการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพของตนเอง

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้ปกครองและครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวางแผนและทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ให้มีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้

๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง

๔.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการวางแผนด้านการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพของตนเอง

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้ปกครองและครูมีการวางแผนและทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔.๒.๒ ครูมีแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ให้มีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้

๔.๒.๓ นักเรียนรู้จักตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง

๔.๒.๔ นักเรียนรู้จักการวางแผนด้านการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพของตนเอง

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเจิมสิทธิ์
๒.	วางแผนร่วมกันระหว่างคณะครูที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูประจำชั้น
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๓.	- สำรวจข้อมูล /จัดทำข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์ ครูประจำชั้น
๔.	- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูประจำชั้น
๕.	- กิจกรรมอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนสำหรับนักเรียนยากจน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์, ครูกชกร,
๖.	- กิจกรรมตามโครงการ กสศ.	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา
๗.	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูประจำชั้น
การตรวจสอบประเมิน(Check)							
๘.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
๙.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูประจำชั้น
การปรับปรุงแก้ไข (Act)							
๑๐.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
๑๑.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองและครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวางแผนและทำงานร่วมกันในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ให้มีแนวทาง ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้ เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการวางแผนด้านการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตาม ความถนัดและความสนใจตามศักยภาพของตนเอง	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑.๑ ผู้ปกครองและครูมีการวางแผนและทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๘.๑.๒ ครูมีแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ให้มีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้

๘.๑.๓ นักเรียนรู้จักตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง

๘.๑.๔ นักเรียนรู้จักการวางแผนด้านการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเจิมสิทธิ เข้มแข็ง)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ นางปิ่นทิรา เกียรติสาร
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน
กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัวง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษาและความเป็นไป ได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และได้เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่ พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ ประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือ วัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และ ประสบการณ์จริงมาก ขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข มีความ รับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างชุมชนและ ผู้ปกครอง และองค์กร ท้องถิ่น ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์ วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจใน วัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่บริษัทสร้างการดี

(ธนาคารขยะ)

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๑.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้ปลูกฝังจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น
- นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งของที่มีค่าน้อย จนถึงพัฒนาของจากสิ่งที่มีค่าน้อยให้เป็นสิ่งที่ก่อเกิดรายได้

มากขึ้นได้

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๕	ครูปิณฑิรา
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๕	ครูปิณฑิรา และคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	แต่งตั้ง ปช.น้อย และชุมชน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิร, ครูภควัต, นักเรียน
	ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการสุจริต (บริษัทสร้างการดี)						
๔.	กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	,ผู้ปกครอง และคณะครู
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา
๖.	ประเมินผล สรุปและรายงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒,๐๐๐ บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่บริษัทสร้างการดี (ธนาคารขยะ)	ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม	ใบรายชื่อสมาชิก บริษัทสร้างการดี แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่บริษัทสร้างการดี (ธนาคารขยะ)
- ๘.๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิณฑิรา อัมพันธ์พร)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๒
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางปิ่นทิรา เกียรติสาร, นางจารุณี ประสงค์สิทธิ์, นางสาวลักขณา คูหา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม การร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและ วัฒนธรรมไทย ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติสืบ

ต่อกันมา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของประเทศไทยในการส่งเสริมเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี

๒.๕ เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทยจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัว ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยร้อยละ ๘๐

๔.๑.๒ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๘๕

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สมวัยตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้

๔.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

๕.การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูปิณทิรา, ครูจารุณี, ครูลักขณา
๒.	-ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๒ พ.ค. ๖๕	ครูชนพัฒน์ และครูภรภัทร
๔.	-กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๙ มิ.ย. ๖๕	
๕.	-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๖ มิ.ย. ๖๕	ครูชนพัฒน์
๖.	-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒ ก.ค. ๖๕	ครูชนพัฒน์ และครูภรภัทร
๗.	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๗ ก.ค. ๖๕	
๘.	-กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑ ส.ค. ๖๕	ครูณัฐวิภา, ครูกรนันท์
๙.	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๑ ส.ค. ๖๕	

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑๐.	๑๒ สิงหาคม) -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๑ ส.ค. ๖๕	ครูนราวดี ครูจุฑามาศ, ครูมัลลิกา
๑๑.	-กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗ พ.ย. ๖๕	ครูภควัต
๑๒.	-กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา (วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕ ธ.ค. ๖๕	ครูจรรูณี, ครูลักขณา, ครูนราวดี
๑๓.	-กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓๐ ธ.ค. ๖๕	ครูจรรูณี, ครูลักขณา, ครูนราวดี
๑๔.	-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๔ ม.ค. ๖๖	ครูปิณฑิรา, ครูเจมิสิทธิ์, ครูสีแพร, ครูจันทรา
๑๕.	-กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๖ ก.พ. ๖๖	ครูธนพัฒน์ และครูภรภัทร
๑๖.	-กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนฯ การตรวจสอบประเมิน (Check)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐ ก.พ. ๖๖	ครูภควัต
๑๗.	- นิเทศติดตาม	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา,
๑๘.	- ประเมินผล สรุปและรายงาน การปรับปรุงแก้ไข (Act)	-	-	-	-		ครูจรรูณี, ครูลักขณา
๑๙.	- สำนวณสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา
๒๐.	- นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูปิณฑิรา
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๕๐,๐๐๐ บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยร้อยละ ๘๐	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้เรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๘๕	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- ผลงานนักเรียน
๓. ผู้เรียนสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สมวัยตาม วัฒนธรรมประเพณีไทยได้	- เอกสาร	- ภาพถ่าย - หลักสูตร สถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา มีการ จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๘.๒ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๘.๓ ผู้เรียนสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สมวัยตามวัฒนธรรมประเพณีไทย

๘.๔ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิณฑิรา เกียรติสาร)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการธนาคารนักเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกชกร พระเกตุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเราเพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการธนาคารนักเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนัก ธนาคารนักเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน ถ้าไม่มีระเบียบชีวิตว่าจะใช้จ่ายกันอย่างไรรายได้เป็นยังงัย จ่ายเป็นยังงัยจะไม่มีทางที่จะกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัวง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	การดำรงชีวิตและเลี้ยงชีพ	การอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	มีทักษะอยู่ร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- นักเรียนทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยรักการออม และมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	๓ พ.ค.๖๕	ครูกชกร
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	๓ พ.ค.๖๕	ครูกชกร
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
	กิจกรรมออมเงินสุรกร์สุข						
๓.	- จัดทำบัญชีออมเงินประจำชั้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูกชกร,
๔.	- ให้รางวัลสำหรับนักเรียนที่ออมเงินได้มากที่สุด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูกชกร
๖.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูกชกร
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูกชกร
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูกชกร
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป ๕,๐๐๐ บาท

เงินอื่นๆ - บาท

รวมเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ชีวิตประจำวัน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการออม มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา
ใช้ในการชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกชกร พระเกตุ)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการสหกรณ์โรงเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑ - ๒
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางภรภัทร อำพันพร , นางสาวมัลลิกา ตะเพียนทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๒.๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๒.๔. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจเนอซ	
๑.เจเนอซความรู้	๒.เจเนอซคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ประกอบการ และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการ

๕.การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	- เสนอโครงการเพื่อนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูภรภัทร
		-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	,ครูมัลลิกา
๒.	-ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน						ครูภรภัทร
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						,ครูมัลลิกา
๓.	ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖	ครูภรภัทร
	การตรวจสอบประเมิน (Check)						,ครูมัลลิกา
๔.	- นิเทศติดตาม	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูภรภัทร
๕.	- ประเมินผล สรุปและรายงาน	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	,ครูมัลลิกา
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๖.	- สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูภรภัทร
๗.	- นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	,ครูมัลลิกา
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	- บาท
เงินอื่นๆ	๓๐,๐๐๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาพอใจในสินค้าและบริการของสหกรณ์โรงเรียน ร้อยละ ๘๐	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภรภัทร อำพันพร)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมัลลิกา ตะเพียนทอง)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการ แสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศึกษาของนักเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕,๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดไว้ว่า “ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ”

การจัดกิจกรรมพัฒนาศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน
และการดำเนินชีวิตประจำวันร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน
และการดำเนินชีวิตประจำ

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัวง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษาและความเป็นไป ได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และได้เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่ พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ ประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือ วัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับบรรณานุกรม

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และ ประสบการณ์จริงมาก ขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข มีความ รับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างชุมชนและ ผู้ประกอบการ และองค์กร ท้องถิ่น ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน
และการดำเนินชีวิตประจำวันร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน
และการดำเนินชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	วางแผน (Plan)						
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเจิมสิทธิ์
๒.	วางแผนร่วมกันระหว่างคณะครูที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเจิมสิทธิ์
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	ประชุมจัดหาสถานที่และสำรวจเส้นทาง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์และคณะครู
๔.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	
๕.	ทำกิจกรรม						ครูเจิมสิทธิ์
	ค่าอาหาร	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
	ค่ายานพาหนะ	-	-	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						และคณะครู
๖.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
๗.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๘.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
๙.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๑,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๕๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒

จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี

เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้

ชื่อโครงการ

โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๖

แผนงาน

วิชาการ

หน่วยงาน

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ผู้รับผิดชอบ

นางณัฐวิภา จงใจภักดี

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการสอนเป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของการจัดและการบริหารการศึกษา การนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งของการศึกษา ที่มุ่งส่งเสริมให้การสนับสนุน และพัฒนามาตรฐานของการศึกษาการนิเทศจะประสบความสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยผู้นิเทศจะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการนิเทศแก่ผู้รับการนิเทศได้ทราบโดยละเอียด

การนิเทศ เป็นระบบหนึ่งของระบบการจัดและบริหารสถานศึกษา เป็นกระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอน การชี้แนะการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครู รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายคือ คุณภาพของผู้เรียน การนิเทศที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดควรเป็นการนิเทศที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน เพราะคนที่อยู่ภายในโรงเรียนย่อมรับทราบสภาพปัญหาความต้องการในการรับการนิเทศของบุคลากรในโรงเรียนเดียวกัน การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญ ที่ให้ผู้บริหารและครูปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยมุ่งที่พฤติกรรมของครูที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน เนื่องจากการสอนเป็นพฤติกรรมที่เรียนรู้ได้ การเรียนรู้จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ซึ่งผู้นิเทศสามารถนิเทศครู เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสอนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อสร้างคุณลักษณะแห่งความเป็นผู้นำให้แก่ครู

๒.๒. เพื่อให้ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการสอนของตน

๒.๓. เพื่อส่งเสริมขวัญของครูให้อยู่ในสภาพที่ดี และเข้มแข็ง รวมหมู่คณะ

๒.๔. เพื่อให้ครูปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้วเสร็จทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	เป็นระบบหนึ่งของระบบการจัดและบริหารสถานศึกษา เป็นกระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอน การชี้แนะการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครู รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายคือคุณภาพของผู้เรียน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจนสามารถแก้ปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑. ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑. ครูร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะแห่งความเป็นผู้นำ
- ๔.๑.๒. ครูร้อยละ ๙๕ นำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการสอนของตน
- ๔.๑.๓. ครูร้อยละ ๙๕ มีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
- ๔.๑.๔. ครูร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้วเสร็จทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

๔.๒. ด้านคุณภาพ

- ๔.๒.๑. ผู้นิเทศและผู้ได้รับการนิเทศมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔.๒.๒. ผู้ได้รับการนิเทศนำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนา การสอนของตน
- ๔.๒.๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
- ๔.๒.๔. ครูปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้วเสร็จทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูณัฐวิภา
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูณัฐวิภา และคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนและการสอนตามปฏิทินการนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	ผอ./ คณะกรรมการ นิเทศภายใน
	- ผู้อำนวยการนิเทศครูผู้สอนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง						
	- ครูนิเทศเพื่อนครู เดือนละ ๑ ครั้ง						
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๔.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
๕.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๖.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะแห่งความเป็นผู้นำ ๒. ครูร้อยละ ๙๕ นำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการสอนของตน ๓. ครูร้อยละ ๙๕ มีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ๔. ครูร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้วเสร็จทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ผู้นิเทศและผู้ได้รับการนิเทศมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘.๒. ผู้ได้รับการนิเทศนำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนา การสอนของตน
- ๘.๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
- ๘.๔. ครูปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้วเสร็จทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐวิภา จงใจภักดี)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและบริการ ICT โรงเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕,๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๗๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องจัดให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางสภาพเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนยุคของข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมายทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ที่ ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนและครูจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และคัดกรองความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษานั้นถือเป็นการเพิ่มพูนโอกาสในการรับรู้สารสนเทศ ซึ่งเป็นการได้เปรียบในการดำรงชีวิต ดังนั้นเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บรวบรวม วิเคราะห์ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง

ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษานั้น มีสิ่งที่ต้องปฏิบัติและคำนึงถึงหลายประการ เช่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้สามารถทำงานในระบบได้มาตรฐาน ที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติการร่วมกัน รวมทั้งลิขสิทธิ์ในการใช้เนื้อหาสารสนเทศให้ถูกต้องตามกฎหมาย การสำรองข้อมูลและการถ่ายโอนข้อมูล จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างอาคารเรียนต่าง ๆ ได้ เพื่อรองรับการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการ อีกทั้งเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมและทันสมัยในการเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัวง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมายการดำเนินงานและตัวชี้วัด

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมและทันสมัยในการเรียน
- ๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์
- ๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมและทันสมัยในการเรียน
- ๔.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์
- ๔.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเจิมสิทธิ์
๒.	วางแผนร่วมกันระหว่างคณะครูที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	คณะครู
๓.	วางแผนกำหนดกิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเจิมสิทธิ์

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๔.	-จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาระบบการใช้งาน ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อ เชื่อมต่อ Internet	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
๕.	-จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์ ทดแทนของเดิมที่ชำรุด	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
๖.	-จัดซื้อชุดอุปกรณ์เน็ตเวิร์ค -จัดซื้ออุปกรณ์สำรองไฟฟ้า	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์ ,ครูธนพัฒน์
๗.	การตรวจสอบประเมิน (Check)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
๘.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
๙.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๑๐.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
๑๑.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๗๒,๐๐๐	๑๗๒,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๗๓,๐๐๐ บาท

เงินอื่นๆ - บาท

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๗๓,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมและทันสมัยในการเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมและทันสมัยในการเรียน

๘.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์

๘.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการ แสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐวิภา จงใจภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องจัดให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางสภาพเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนยุคของข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมายทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ที่ ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนและครูจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และคัดกรองความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษานั้นถือเป็นการเพิ่มพูนโอกาสในการรับรู้สารสนเทศ ซึ่งเป็นการได้เปรียบในการดำรงชีวิต ดังนั้นเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บรวบรวม วิเคราะห์ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง

ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทยเพื่อการศึกษานั้น มีสิ่งที่ต้องปฏิบัติและคำนึงถึงหลายประการ เช่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้สามารถทำงานในระบบได้มาตรฐาน ที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติการร่วมกัน รวมทั้งลิขสิทธิ์ในการใช้เนื้อหาสารสนเทศให้ถูกต้องตามกฎหมาย การสำรองข้อมูลและการถ่ายโอนข้อมูล จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมียระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างอาคารเรียนต่าง ๆ ได้ เพื่อรองรับการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการ อีกทั้งเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อกระตุ้นหรือเสริมสร้างบรรยากาศความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุดให้กับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น / ๓ หัวง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้ พึ่งตนเอง ใช้จ่ายอย่างประหยัดคุ้มค่า	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนให้สูงขึ้น
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เดือนไซ	
๑.เดือนไซความรู้	๒.เดือนไซคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความขยัน ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงานกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมาก	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
	ขึ้น	อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความ รับผิดชอบ		
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างชุมชน และผู้ปกครอง ในการ ทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์ วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	รักษาธรรมชาติให้ ยั่งยืน	มีความภูมิใจใน วัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

เชิงปริมาณ

- ๑. เพื่อให้ครูที่สอนวิชาภาษาไทยได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการภาษาไทยโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

เชิงคุณภาพ

- ๑. เพื่อให้ครูที่สอนวิชาภาษาไทยจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑.	วางแผน (Plan) เสนอโครงการเพื่อนุมัติใน ภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูณัฐวิภา
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูณัฐวิภา และคณะครู
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน สำหรับห้องปฏิบัติการภาษาไทย	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๕- มิ.ย. ๖๖	ครูณัฐวิภา
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๔.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูณัฐวิภา
๕.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูณัฐวิภา
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๖.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูณัฐวิภา
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูณัฐวิภา
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๖,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ครูที่สอนวิชาภาษาไทยจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	- ประเมิน - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐวิภา จงใจภักดี)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี
	เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการ สะเต็มศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑,๓.๒
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามาศ เงินเหรียญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลให้ความสำคัญต่อการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) รวมเรียกว่า STEM (สะเต็ม) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมากเป็นทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ดีเก่ง มีความสุข ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และการรับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ปรับการเรียนรู้เปลี่ยนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้เป็นไปตามแนวทางสะเต็มศึกษา สร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชนในการสร้างความเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง

สามารถแก้ไขปัญหาโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความถนัดและสนใจในการค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น เรียนรู้จากชีวิตจริง ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ร่วมมือกันแก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยนำความรู้ที่อยู่ในตำราเรียน ออกมานอกตำราเรียน เห็นความเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริงมากขึ้น สอดคล้องความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในแต่ละยุค สอดคล้องกับ

ชีวิตและอาชีพ อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน อันเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย
ของรัฐบาลที่ต้องการสร้างผู้ประกอบการเทคโนโลยีใหม่ (Tech startup)

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ด้วยโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น \ ๓ หัวง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจนสามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี
๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา
	๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา

๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

๔.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงาน และนวัตกรรมใหม่ ๆ ด้วยโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา

๔.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

๔.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๔.๒.๔ นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรม
ใหม่ ๆ ด้วยโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	วางแผน (Plan)						
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวม	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจุฑามาศ/ คณะครู
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	
	การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/ คณะครู
๔.	กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดและแผนผังความคิด	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/ คณะครู
๕.	กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/ คณะครู
๖.	กิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/ คณะครู
	กิจกรรมจัดทำและประกวดโครงงาน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/ คณะครู
๗.	กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานบูรณาการสะเต็มศึกษา	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/ คณะครู
๘.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	คณะครู
๙.	นิทรรศการขยายผลการเรียนรู้ด้วยโครงงานและแผนผังความคิด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ม.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/ คณะครู
๑๐.	บูรณาการสะเต็มศึกษา						
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๑๑.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/ คณะครู
๑๒.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	คณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๑๓.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/ คณะครู

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑๔.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	คณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๕,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิด บูรณาการสะเต็มศึกษาได้ ๒. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุป ความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้ ๓. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด ไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการได้ ๔. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการ แก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ด้วย โครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษาได้	-ตรวจผลงานนักเรียนการทำ แบบฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิด แบบองค์รวมเงินทั้งสิ้น -ตรวจชิ้นงาน -สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	-แบบตรวจผลงานการทำแบบ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแบบองค์รวมเงิน ทั้งหมด -แบบประเมินชิ้นงาน -แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

๘.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๘.๔ นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ด้วยโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เงินเหรียญ)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี
	เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑,๓.๒
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามาศ เงินเหรียญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕- พฤษภาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลให้ความสำคัญต่อการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ วิทยาศาสตร์จึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต ตามที่กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรใหม่จึงทำให้กิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบแนวใหม่ เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ การออกแบบและเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) รวมเรียกว่า STEM (สะเต็ม) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ปรับการเรียนรู้เปลี่ยนการสอนอย่างเหมาะสมตามวัย และศักยภาพของนักเรียน มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอนมีการทำกิจกรรมด้วยการทดลองลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น

วิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย และมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (K knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

เพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อการจัดการเรียนวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับกิจกรรมตามหลักสูตรใหม่และหนังสือเรียนใหม่ จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีด้วยการเตรียมความพร้อมทางด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและครุภัณฑ์แบบใหม่ที่เพียงพอ สอดคล้องต่อการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ไว้ประจำในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โดยการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-สารเคมี ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้เอื้อต่อการจัดบรรยากาศการเรียนการสอน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาทางการเรียนวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้สามารถใช้งานได้ดีและมีใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน สำหรับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ให้เรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทดลองลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายจากสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นกว่าเดิม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การ
ได้ดี

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น / ๓ หัวง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจนสามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สำหรับใช้ในการเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนร้อยละ ๘๐

๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทดลองลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายจากสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี

๔.๑.๓ มีการส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นกว่าเดิม

๔.๑.๔ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ ๘๐

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สำหรับใช้ในการเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๔.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทดลองลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายจากสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี

๔.๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นกว่าเดิม

๔.๒.๔ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวม	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจุฑามาศ/ คณะครู
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	จัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์
๔.	จัดซื้อสารเคมี	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์
๕.	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ซ่อมแซมตู้เก็บอุปกรณ์/ติดบานพับสายยูยูญแจ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/ ครูธนพัฒน์
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๖.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/ คณะครู
๗.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๘.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ/
๙.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	คณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการเรียน วิทยาศาสตร์ อย่างเพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เรียนรู้ด้วย การฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทดลอง ลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายจากสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดบรรยากาศ- สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นกว่าเดิม ๔. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบผลงาน - ปพ.๕ - แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง - ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สำหรับใช้ในการเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๘.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทดลองลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายจากสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี

๘.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๘.๔ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เงินเหรียญ)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒

จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อ

ในการแสวงหาความรู้

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านกีฬา และนันทนาการ

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒,๒.๖

แผนงาน

วิชาการ

หน่วยงาน

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ผู้รับผิดชอบ

นายณริทธิ์ ไกรเทพ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๕

งบประมาณ

๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสาธิตรวมถึงกรีฑา โรงเรียนยังดำเนินการไม่ต่อเนื่องและจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากการสอนกีฬาไม่ใช่กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ทำให้ผู้เรียนที่มีความถนัด ความสามารถในด้านกีฬาขาดโอกาสในการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านกีฬาและนันทนาการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นพลเมืองดี ต่อสังคม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาไทยและกีฬาสาธิตรวมถึงกรีฑาอย่างน้อยคนละ ๑ ชนิดกีฬา ผู้เรียนที่รักและชื่นชอบในกิจกรรมทางพลศึกษาจะใช้เวลาว่างเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและนันทนาการตามความถนัดและความชื่นชอบของตนเอง ยังเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมถึงสติปัญญา ซึ่งส่งผลต่องานวิชาการอย่างดียิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

สมบูรณ์ ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

- ๒.๑.๒ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และมีความรักความสามัคคี

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และ	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
		องค์กรท้องถิ่น ในการ ทำกิจกรรมร่วมกัน		
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	รักษาธรรมชาติให้ ยั่งยืน	มีความภูมิใจใน วัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น มี

สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และมีความรักความสามัคคีใน
หมู่คณะ

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น มีสุขภาพร่างกาย

แข็งแรง สมบูรณ์ และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

๔.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวม เงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔	ครูนริทธิ์
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔	ครูนริทธิ์ และคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	จัดกิจกรรมกีฬาภายใน	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ส.ค.-ก.ย. ๖๔	ครูนริทธิ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๔.	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	ครูณริทธิ์
๕.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๖.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	ครูณริทธิ์
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	ครูณริทธิ์
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๓๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ: -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้นมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ: -นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีกาพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนริทธิ์ ไกรเทพ)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒

จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อ

ในการแสวงหาความรู้

ชื่อโครงการ

โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา (ฝึกสอนสอบ) และครุภัณฑ์ใช้ในห้องปฏิบัติการและ
สำนักงานโรงเรียน

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓

แผนงาน

วิชาการ

หน่วยงาน

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ผู้รับผิดชอบ

นายธนวัฒน์ เมฆเคลื่อน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

งบประมาณ

๓๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดศรีอุปการาม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ แผนงาน และประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารงบประมาณ แผนงาน และประกันคุณภาพ ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การบำรุงรักษา การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย ดังนั้น การดำเนินงานจึงจำเป็นต้องโปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ยึดถือกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาให้รัดกุม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด ซึ่งจากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ แต่ต้องพัฒนาระบบงานพัสดุให้แยกออกจากงานการเงิน เพื่อจะได้สามารถพัฒนาได้อย่างอิสระและครอบคลุม งานพัสดุและสินทรัพย์จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานพัสดุนั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการจัดการวัสดุ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนทุกสาระวิชาดีขึ้น

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ช่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เดือนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการจัดการวัสดุ

๔.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีผลการเรียนทุกสาระวิชาดีขึ้น

๔.๒.๒ นักเรียนสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติใน ภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชนพัฒน์ ครูชนพัฒน์
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	และคณะครู
การปฏิบัติตามแผน (Do)							
ดำเนินกิจกรรมดังนี้							
๓.	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ฝึก,สอน,สอบ	-	-	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชนพัฒน์
๔.	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	คณะครู
๕.	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	-	-		
การตรวจสอบประเมิน(Check)							
๖.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชนพัฒน์
๗.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
การปรับปรุงแก้ไข (Act)							
๘.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชนพัฒน์
๙.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๓๕๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๓๕๐,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการจัดการวัสดุ นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนมีผลการเรียนทุกสาระวิชาดีขึ้นนักเรียนสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการจัดการวัสดุ
- ๘.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- ๘.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนทุกสาระวิชาดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพัฒน์ เมฆเคลื่อน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อ
ในการแสวงหาความรู้

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓

แผนงาน วิชาการ

หน่วยงาน โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ผู้รับผิดชอบ นายธนวัฒน์ เมฆเคลื่อน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านสะพานหัน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น / ๓ หัวง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนไข	
๑.เจื่อนไขควมรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ประกอบการ และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิตามระบอบประชาธิปไตย

๔.๑.๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

๔.๒.๒ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติใน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชนพัฒน์
๒.	ภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูชนพัฒน์
	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง						และคณะครู
	คณะทำงาน						
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชนพัฒน์
๔.	กิจกรรมประชุมคณะสภานักเรียน	-	-	-	-		คณะครูและ
๕.	กิจกรรมการตรวจประเมินความ	-	-	-	-		คณะสภา
	สะอาดบริเวณรับผิดชอบ						นักเรียน
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๖.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชนพัฒน์
๗.	ประเมินผล สรุปรายงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๘.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูชนพัฒน์
๙.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๓,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิตามระบอบประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย ๒. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๘.๓ นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพัฒน์ เมฆเคลื่อน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๕
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นายภควัต ปทุมแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปุณฺฝิณฺคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยโรงเรียนต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ และดนตรี ผู้เรียนจึงจะสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เดือนไข	
๑.เดือนไขความรู้	๒.เดือนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๘ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๔.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๔.๑.๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๘ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านความคิด ด้านอารมณ์ ด้านสุขภาพ จากศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์
- ๔.๒.๒ นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๔.๒.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๔.๒.๔ นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูภควัต
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูภควัตและคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
๓.	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						ครูภควัต
	เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสนใจ ชื่นชม ชื่นชอบ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัตและคณะครู
๔.	ชุมนุมที่โรงเรียนจัดขึ้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัตและคณะครู
	จัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์มาสอนนักเรียน						
๕.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	ทักษะกระบวนการด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ในกิจกรรม ชุมนุม						และคณะครู
๖.	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่โรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต และคณะครู
๗.	ประกวดวาดภาพระบายสี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต
๘.	ประกวดการร้องเพลง/การ บรรเลงดนตรีไทย/สากล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การแสดงนาฏศิลป์ การรำต่างๆ ที่เวทีคนกล้าหรือไปรำในงาน ต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน						
๙.	การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต และคณะครู
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๑๐.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
๑๑.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๑๒.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
๑๓.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๘ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความ ชื่นชอบ ชื่นชม มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความรู้ เห็นประโยชน์ของศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๕.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๘ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สํารวจ สอบถาม	แบบสํารวจ แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านความคิด ด้านอารมณ์ ด้านสุขภาพ จากศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๘.๒ นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๘.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๘.๔ นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภควัต ปทุมแก้ว)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อ ในการแสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการห้องศูนย์สื่อสุศึกษาและพลศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้ที่ ๒.๒
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรทธี ไกรเทพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ - ๒๕ ระบุไว้ชัดเจนว่า ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้เกิด การเรียนรู้ ผู้เรียนผู้สอน อาจเรียนรู้ไปพร้อมๆ กันจากแหล่งเรียนรู้ วิทยาการประเภทต่างๆ และรัฐต้องส่งเสริม การดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบโดยจัดกระบวนการศูนย์กีฬานันทนาการ แหล่งข้อมูลทางสุศึกษาและพลศึกษา ขึ้นโดยอาศัยความร่วมมือของครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ขันพื้นฐาน และชุมชน เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและชุมชนได้มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมทางพลศึกษาที่พร้อมใช้และเพียงพอ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนไข	
๑.เจื่อนไขควมรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการรับบริการ มีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมทางพลศึกษาที่พร้อมใช้และเพียงพอต่อการ ให้บริการ

๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการรับบริการ มีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ ในกิจกรรมทางพลศึกษาที่พร้อมใช้และเพียงพอต่อการ ให้บริการ

๔.๒.๒ นักเรียนมีโอกาสนการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติใน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูนิติธิ์
	ภาพรวมเงินทั้งสิ้น						
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูนิติธิ์
	คณะทำงาน						และคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	จัดซื้อสื่อวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	ครูนิติธิ์
	สุขศึกษาและพลศึกษา						
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๔.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูนิติธิ์
๕.	ประเมินผล สรุปรายงาน	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูนิติธิ์
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๖.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูนิติธิ์

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณริทธิ์
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ: -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการรับบริการมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมทางพลศึกษาที่พร้อมใช้และเพียงพอต่อการ ให้บริการและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ: -นักเรียนมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการรับบริการมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมทางพลศึกษาที่พร้อมใช้และเพียงพอต่อการ ให้บริการมีโอกาสนการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ	-การเข้ารับบริการห้องพลศึกษา -การเข้าร่วมกิจกรรม	-บันทึกการใช้ห้องพลศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีโอกาสในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมทางพลศึกษาที่พร้อมใช้และเพียงพอ

๘.๒ นักเรียนมีโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนริทธิ์ ไกรเทพ)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกวลิ บัวหลวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	 บาท (งบ อบท.)

๑.หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีสุขอนามัยมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารและครบถ้วนทุกคนโรงเรียนวัดศรีอุปการามเล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน โรงเรียนวัดศรีอุปการามจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีสุขอนามัยมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารตลอดจนสามารถแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับเด็กนักเรียนด้วยตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน (วันเปิดทำการสอน)

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น / ๓ ท่วง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	- กิจกรรมมีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและนักเรียน	- สามารถเลือกวิธีการใช้งบประมาณตามความจำเป็นใช้วัตถุดิบที่เกิดจากผลผลิตของโรงเรียน	- ทุกฝ่ายเข้าใจให้ความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัย
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
- รู้เข้าใจ ขอบข่ายของงาน สามารถประกอบจัดทำอาหารให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนรู้ถึงประโยชน์ของคุณค่าทางโภชนาการ	- บุคลากรขององค์กรมีความรับผิดชอบ มีความร่วมมือ ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นร่วมกันจัดโครงการอาหารกลางวันเกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างมีความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	- ใช้ผลผลิตของโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์กับองค์กรสูงสุด	- มีระบบในการทำงานแบบสามัคคีมีการแบ่งงานอย่างเป็นระบบ	- ใช้วัสดุที่ปลอดภัยในการประกอบอาหาร	- สร้างวินัยในการทำงาน มีความรับผิดชอบ แบ่งงานกันตามความเหมาะสม
ทักษะ (P)	มีทักษะในการรับประทานอาหารอย่างถูกวิธี	มีทักษะเกี่ยวกับระเบียบวินัยและมีความเกรงใจผู้อื่น	มีทักษะการดูแลรักษาความสะอาดอุปกรณ์การรับประทานอาหารและทิ้งเศษอาหารให้ถูกที่	มีทักษะในการรับประทานอาหารให้ถูกวิธีและตรงเวลา
คุณลักษณะ (A)	มีค่านิยมที่ดีในการรับประทานอาหาร	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสา	มีความภูมิใจในการรับประทานอาหารของโรงเรียน

๔.เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการามรับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑ด้านคุณภาพ

- จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนครบตามหลักโภชนาการและถูกหลักอนามัย
- ลดจำนวนหุพลโภชนาการของนักเรียนน้อยลง

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเกวลิ
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเกวลิและคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	- จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๒๐ บาทต่อวัน จำนวน ๒๐๐ วัน	-	-	๘๘๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูเกวลิและคณะครู
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๔.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๕.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๖.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๘๘๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
เงินเทศบาลตำบลหนองบัว	๘๘๐,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๘๘๐,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนและเป็นอาหารที่เป็นคุณค่าตามหลักโภชนาการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - บันทึกการเจริญเติบโต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์,แบบสอบถาม แบบบันทึกการเจริญเติบโต
๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง		
๗.๓ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารได้ทุกประเภท		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน (วันเปิดทำการสอน)

๘.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเกวลิ บัวหลวง)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒

จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี

เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้

ชื่อโครงการ

โครงการค่าสาธารณูปโภค

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕, ๒.๖

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

หน่วยงาน

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกชกร พระเกตุ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

งบประมาณ

๒๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนไข	
๑.เจื่อนไขความรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	การดำรงชีวิตและเลี้ยงชีพ	การอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	มีทักษะอยู่ร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูกชกร
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูกชกร
	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูกชกร และคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	การซ่อมบำรุงระบบประปา	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูกชกร,
๔.	การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา
๕.	การชำระค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	
	การตรวจสอบประเมินผล (Check)						
๖.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูกชกร,
๗.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๘.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูกชกร,
๙.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๒๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป ๒๔๐,๐๐๐ บาท

เงินอื่นๆ - บาท

รวมเงินทั้งสิ้น ๒๔๐,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการ
สาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกชกร พระเกตุ)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการ แสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ลา รุ่งแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	(งบ อบท.)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้ โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น / ๓ ท่วง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	- กิจกรรมมีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและนักเรียน	- สามารถเลือกวิธีการ ใช้งบประมาณตามความจำเป็นใช้วัตถุดิบที่เกิดจากผลผลิตของโรงเรียน	- ทุกฝ่ายเข้าใจให้ความสำคัญร่วมมือและดำเนินกิจกรรมไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัย
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
- รู้เข้าใจ ขอบข่ายของงาน สามารถประกอบจัดนมโรงเรียนให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนรู้ถึงประโยชน์ของคุณค่าทางโภชนาการ	- บุคลากรขององค์กรมีความรับผิดชอบ มีความร่วมมือตลอดจนรับฟังความคิดเห็นร่วมมือกันจัดโครงการอาหารกลางวันเกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างมีความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	- ใช้ผลผลิตของโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์กับองค์กรสูงสุด	- มีระบบในการทำงานแบบสามัคคีมีการแบ่งงานอย่างเป็นระบบ	- ใช้วัสดุที่ปลอดภัยสารพิษในการประกอบอาหาร	- สร้างวินัยในการทำงานมีความรับผิดชอบ แบ่งงานกันตามความเหมาะสม
ทักษะ (P)	มีทักษะในการตีมนม	มีทักษะเกี่ยวกับระเบียบวินัยและมีความเกรงใจผู้อื่น	มีทักษะการทิ้งกล่องนมให้ถูกที่และดูแลห้องเรียน	มีทักษะนิสัยรักการตีมนมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
คุณลักษณะ (A)	มีค่านิยมรักการตีมนม	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสา	มีความภูมิใจในการตีมนมของโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะร่างกายทุพโภชนาการให้น้อยลง

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจันทรา
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจันทราและคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้				-		
๓.	- จัดอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๒๐๐ มล. ต่อวัน จำนวน ๒๕๐ วัน	-	-	งบเทศบาล	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจันทรา คณะครู
	การตรวจสอบประเมินผล(Check)						
๔.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
๕.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๖.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	-	-		

๖. งบประมาณ (ใช้งบจากทางเทศบาล)

เงินอุดหนุนทั่วไป	- บาท
เงินเทศบาลตำบลหนองบัว	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	- บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนอนุบาล ๑ – ป.๖ ที่ได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน - นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สำรวจ วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกการให้บริการอาหารเสริม (นม) ๑.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก ๒.บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนอนุบาล ๑ – ป.๖ ที่ได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สำรวจ วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกการให้บริการอาหารเสริม(นม) ๑.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก ๒.บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์รา รุ่งแสง)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยี
	เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและห้องพยาบาล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ เงินเหรียญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายและจิตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ผู้ปกครองและภาคเอกชน ในการจัด กิจกรรมตามโครงการ

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	- จัดโครงการให้เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษาและความ เป็นไปได้	- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ ให้นักเรียนปฏิบัติตามหลัก	- มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจนสามารถนำปัญหาที่
	- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ ให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักสุข บัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	สุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง - นักเรียนมีความรู้ด้าน สุขภาพและปฏิบัติตาม หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม ปฏิบัติจน เป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
เป้าหมาย	นักเรียนมีสุขภาพกายและใจ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวงสาธารณสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม ปฏิบัติจน เป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ ประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือ วัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนใจ	
๑.เจื่อนใจความรู้	๒.เจื่อนใจคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านสุขภาพ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันป้องกันตนเองจากโรคและภัยอันตราย
- ๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย
- ๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายและจิตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- ๔.๑.๔ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดูแลสุขอนามัยของนักเรียนและการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพมีสุขภาพที่แข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๔.๒.๒ นักเรียนป้องกันตนเองจากโรคและภัยอันตราย

๔.๒.๓ นักเรียนมีมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔.๒.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนและร่วมจัดกิจกรรมตามโครงการ

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูจุฑามาศ
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวม	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูจุฑามาศ
๓.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูจุฑามาศ /คณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ /คณะครู/
	- สำรวจภาวะโภชนาการ						หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	- ตรวจวัดสายตา						
	- ทดสอบการได้ยิน						
	- ตรวจสุขภาพในช่องปาก						
	- กิจกรรมสำรวจคัดกรองภาวะโลหิตจางและจ่ายยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก						
	- กิจกรรมตรวจและกำจัดเหา						
	- กิจกรรมแผ่นพับประชาสัมพันธ์ความรู้ทางสุขอนามัย						
	- กิจกรรม จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ทางสุขภาพและวันสำคัญทางสุขอนามัย เช่น วันเอดส์โลก						

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	- กิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมสุขภาพ (เสียงตามสาย) - กิจกรรมประสานความร่วมมือการเฝ้าระวัง/ป้องกันโรค - กิจกรรมหลักเลียงอุบัติเหตุอุบัติภัย - กิจกรรมสำรวจ – ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง - กิจกรรม พ่นสารเคมีป้องกันยุง - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริม(นม) - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์ - กิจกรรมสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน						
๔.	กิจกรรมจัดมูมนามัยในห้องเรียน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ครูเกวลิ
๕.	กิจกรรมจัดห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ยาพร้อมให้บริการสุขภาพเบื้องต้น	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ครูจันทร์/ครูประจำชั้น
	การตรวจสอบประเมิน (Check)						ครูภควัตครูประจำชั้น
๖.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕ – มี.ค.๖๖	ครูจุฑามาศ
๗.	ประเมินผล สรุปและรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	/คณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						ครูจุฑามาศ
๘.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕ – มี.ค.๖๖	/คณะครู
๙.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๖,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ดูแล และเฝ้าระวังด้านสุขภาพ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ป้องกันตนเองจากโรคและภัยอันตรายได้ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายและจิตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขร้อยละ ๘๐ ๔. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนและการจัดกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๘๐	- สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - การประเมินความพึงพอใจ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกผลการตรวจสอบ - แบบสรุปผลการตรวจสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลงานนักเรียน - ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ มีสุขภาพที่แข็งแรงปราศจากโรค-ภัย ตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๘.๒. นักเรียนป้องกันและเฝ้าระวังตนเองจากโรคและภัยอันตรายและได้รับบริการด้านสุขอนามัยต่อเนื่องทุกคน

๘.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายและจิตตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๘.๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนและร่วมจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เงินเหรียญ)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการ แสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการส่วมสุขสันต์สู่การเรียนรู้
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓,๒.๕
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักขณา คุณา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๑) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๕) การจัดการกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน

การจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันทุกคน สิ่งที่เราพึงตระหนัก คือการใช้ห้องน้ำ ห้องส่วมทั้งในสถานศึกษา บ้านพัก หรือสถานที่ต่างๆ และหากจัดลำดับห้องที่มีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันแล้วห้องส่วมจะเป็นห้องหนึ่งที่อยู่ลำดับต้นๆ เนื่องจากห้องส่วมเป็นที่ให้ความเป็นส่วนตัวกับผู้ใช้ในกิจวัตรประจำวัน ดังนั้น หากเราสามารถดูแลรักษาให้ถูกวิธี และทำความสะอาดเป็นประจำ ก็จะทำให้การใช้ห้องส่วมเป็นไปอย่างมีความสุข และถูกสุขลักษณะ โครงการ ส่วมสุขสันต์ดีขึ้น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการในการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีสุขภาวะที่ดี ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ได้ตระหนักถึง ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาส่วมสุขสันต์สู่การเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้ห้องส่วมในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ที่จะนำไปปรับใช้ที่บ้าน และอื่นๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาส้วมของโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ให้ได้มาตรฐาน ใน ๓ เรื่อง

คือสะอาด เพียงพอ และปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ ดูแลรักษาห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธีและปฏิบัติเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบ

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัว ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เตรียมการจัดงานและสรุปประเมินผล ๒. พอประมาณกับกำลังและความสามารถของครู และบุคลากรที่จะช่วยกันดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. พอประมาณกับสถานที่จัดงาน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ ๔. พอประมาณกับงบประมาณเงินบำรุงการศึกษาที่ขออนุมัติ ๕. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เตรียมการจัดงานและสรุปประเมินผล ๖. พอประมาณกับกำลังและความสามารถของครู และบุคลากรที่จะช่วยกันดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๗. พอประมาณกับงบประมาณเงินบำรุงการศึกษาที่ขออนุมัติให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.บุคลากรได้ใช้ส้วมถูกสุขลักษณะ ๒. คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล ๓. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านการมีวินัย และมีจิตอาสา ๔. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย ๖. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสะท้อนอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด	๑. บุคลากรทุกคนห่างไกลจากโรค ที่เกิดจากการใช้ห้องส้วม ๒. การจัดทำโครงการส้วมสุขสันต์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินการในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีสุขภาวะที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๓ หัวง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
	ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้		
วัตถุประสงค์	๑. การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	๑. บุคลากรได้ใช้ส่วมถูก สุขลักษณะ ๒. คิดวิเคราะห้ สังเคราะห้ มีวิจารณ์ญาณ และมีความคิด สร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล	๑. มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีอุปลา	๑. ห้องส้วมของโรงเรียน	๑. มีความรู้คู่คุณธรรม
	รวมจำนวน ๒๘๓ คน ครู โรงเรียนวัดศรีอุปลาราม จำนวน ๑๘ คน เข้าร่วม โครงการ ๒. มีการวางแผนการดำเนินงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ชัดเจน ๓. สามารถนำปัญหาที่พบไป พัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่ รับผิดชอบ	จำนวน ๓ แห่ง มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้ ถูกสุขลักษณะตามหลักของ กระทรวงสาธารณสุข	
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ ประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือ วัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและ เหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจือนไข	
๑.เจือนไขความรู้	๒.เจือนไขคุณธรรม
๑. ความรู้เรื่องมาตรฐานห้องน้ำระดับชาติ ๒. มีความรู้มีความเข้าใจในการดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบบริหารงาน งบประมาณมีความรู้ในการจัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูลสารสนเทศ	๑. มีความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในการประหยัดและตรงต่อเวลา ๓. มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	๑. รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และชาญฉลาด ๒. ผู้เรียนมีความเข้าใจในชีวิตที่แท้จริง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๑. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม รู้จักยืดหยุ่นอดทนยอมให้อภัยและเอื้ออาทร ๒. รู้จักแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง	๑. สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาเอื้ออำนวยต่อการพัฒนา เสริมสร้างความรู้รักษาวัฒนธรรม ประเพณี และการอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติ และ	๑. มีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ๒. มุ่งให้เกิดชีวิตที่ประหยัด เก็บออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่นิยมวัตถุ
	พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้น	ประโยชน์การใช้ห้องส้วม และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและครู	มีทักษะการใช้ส้วม และรักษาสิ่งแวดล้อม	มีทักษะในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

- ห้องส้วมของโรงเรียนวัดศรีอุปการาม จำนวน ๓ แห่ง มีความสะอาด เพียงพอ และปลอดภัย
- นักเรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม จำนวน ๒๘๓ คน ครูโรงเรียน ๑๘ คน เข้าร่วมโครงการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ห้องส้วมของโรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะตามหลักของกระทรวงสาธารณสุข
 - นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีพฤติกรรมระเบียบวินัยดีขึ้นและ
- พัฒนาการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อความความรับผิดชอบของนักเรียนในการดูแลห้องส้วม

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจากรุณี
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ใน การดำเนินงาน สํารวจสภาพ ปัจจุบันและปัญหาความต้องการใน การดำเนินโครงการสํามสขสันตใน สถานศึกษา	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจากรุณี และคณะครู
๓.	รณรงค์และประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนใช้ส่วมที่ถูกวธิให้กับครู และนักเรียน และช่วยกันดูแล รักษาห้องน้ำ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจากรุณี และคณะครู
๔.	ขยายผล/สร้างเครือข่ายสํามสข สันตสู่การเรียนรู้	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจากรุณี และคณะครู
๕.	ภาคปฏิบัติตามแผน (Do) ปรับปรุงซ่อมแซมส่วมที่มีอยู่แล้วให้ ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของ กระทรวงสาธารณสุข	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจากรุณี และคณะครู
๖.	การตรวจสอบประเมิน(Check) นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจากรุณี
๗.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน						
๘.	การปรับปรุงแก้ไข (Act) สํารวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจากรุณี
๙.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา						และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒,๐๐๐ บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ ห้องส้วมโรงเรียนมีความสะอาด เพียงพอ และปลอดภัย ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ ดูแลรักษาห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธี และปฏิบัติเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - รายงานโครงการฯ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องส้วมโรงเรียนมีความสะอาด เพียงพอ และปลอดภัย

๘.๒ นักเรียนมีทักษะการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ ดูแลรักษาห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธี และปฏิบัติเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลักขณา คูหา)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และ อนุรักษ์ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นายภควัต ปทุมแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๔๖,๓๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพภูมิทัศน์ทัศนียภาพทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนวัดศรีอุปการาม มีพื้นที่กว้างมีการจัดวางผังบริเวณพื้นที่ตามโครงสร้างแผนผังอาคารไว้เป็นสัดส่วนที่ดี เพื่อการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้สวยงามและร่มรื่นมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจะได้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน มีสวนหย่อม ต้นไม้ แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย อุทยานการศึกษาอยู่หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ และแหล่งเรียนรู้ในคาบกิจกรรมแนะแนวได้เป็นอย่างดี และให้บริการแก่ชุมชนมาใช้สถานที่เป็นที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬา จัดงานวันสำคัญทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงมีความสำคัญมาก เป็นการโน้มน้าวจิตใจของนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนให้รักโรงเรียน การพัฒนาให้โรงเรียนน่าอยู่เป็นที่รู้จักของชุมชนและบริการครู นักเรียน และชุมชนมากยิ่งขึ้น

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำเป็นต้องมีการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อม ความสมบูรณ์ สะดวก ปลอดภัย ทั้งดูแล ติดตามในเรื่องสาธารณูปโภคให้ดีและมีประสิทธิภาพ ใช้ได้เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นต้นทุนในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี คนมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณธรรม จริยธรรม รักสวยรักงามครูมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพียงพอโรงเรียนมีสถานที่ที่สวยงาม ร่มรื่น สะดวก เหมาะสำหรับการบริการแก่ชุมชนและไว้ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อโรงเรียนมีห้องสหกรณ์โรงเรียนที่สะดวกสบาย พร้อมให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ

- ๒.๒ เพื่อโรงเรียนมีภูมิทัศน์ด้านหน้า ด้านหลัง และบริเวณรอบๆ โรงเรียนที่สวยงามอยู่เสมอ พร้อมให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในชั้นเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๔ เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อราชการ

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนไข	
๑.เจื่อนไขควมรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม

ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๙๒ ของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลอย่างต่อเนื่องมีสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เพียงพอให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๔.๑.๒ ร้อยละ ๙๒ คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๔.๒ ด้านคุณภาพ

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลอย่างต่อเนื่องมีสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เพียงพอให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูภควัต
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูภควัตและคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	- จัดซื้อชุดเครื่องขยายเสียง	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๔.	อาคารโดม - จัดซื้อชุดเครื่องขยายเสียงโรง อาหาร	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต
๕.	- ติดตั้งพัดลมติดผนัง ขนาด ๑๔ นิ้ว จำนวน ๑๐ ตัว	-	-	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต
๖.	- จัดซื้อโต๊ะพับอเนกประสงค์	-	-	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต
๗.	- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนทุก ระดับชั้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต
การตรวจสอบประเมิน(Check)							
๘.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
๙.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
การปรับปรุงแก้ไข (Act)							
๑๐.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
๑๑.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๔๖,๓๐๐	๔๖,๓๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๔๖,๓๐๐	บาท
เงินอื่นๆ (บริจาค)	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๔๖,๓๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีห้องสหกรณ์ให้สมบูรณ์พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน ๒. มีทัศนด้านหน้า ด้านหลัง และบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนให้ สวยงามอยู่เสมอพร้อมให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน ๓. มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ในชั้นเรียนทุกระดับชั้น	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๒ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๘.๓ โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

๘.๔ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภควัต ปทุมแก้ว)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
ชื่อโครงการ	โครงการอ่านออก เขียนได้
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐวิภา จงใจภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) นั้น โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายรองรับการขับเคลื่อนดังกล่าว โดยกำหนดเป็นจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถการเรียนรู้เน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความสามารถทักษะและคุณลักษณะ โดยนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการ คิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง มีทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย โดยมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อให้การพัฒนาเต็มศักยภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โรงเรียนกำหนดให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นโครงการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน เร่งรัดให้บรรลุเป้าประสงค์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในการเรียนระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ชั้นเรียน

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนตรงตามคุณลักษณะของ

หลักสูตร

๓. เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาในระดับชาติ

๔. เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ แบบฝึก แบบประเมิน สรุปผลการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๓. บุคลากรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้พึ่งตนเอง ใช้จ่าย อย่างประหยัดคุ้มค่า	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนให้สูงขึ้น
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับบรรณานุกรม

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความขยัน ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงานกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

เชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๐ จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตามหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติใน ภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูณัฐวิภา
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูครูณัฐวิภา และคณะครู
การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้							
๓.	๒.๑ ศึกษาสาระสำคัญ แนว การพัฒนา การอ่าน การเขียน ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ การสื่อสาร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๕-เม.ย.๖๖	ครูณัฐวิภา, ครูณราตรี, ครูจิตินันท์, ครูกรรณันท์,
๔.	๒.๒ ดำเนินงานตามจุดเน้น พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ และทักษะ ๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - อ่านคำพื้นฐานและเข้าใจ ความหมายของคำพื้นฐานไม่ น้อยกว่า ๖๐๐ คำ - เขียนคำพื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ ประโยคง่ายๆ และมี มารยาทในการเขียน - ตั้งใจฟังและพูดสื่อสารให้เข้าใจ โดยใช้คำสุภาพ - รู้จักตน ๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - อ่านคำพื้นฐานและเข้าใจ ความหมายของคำพื้นฐานเพิ่ม จาก ป.๑ ได้ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำและอ่านข้อความ เรื่องที่มี ความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือ เรียนและมีมารยาทในการอ่าน	-	-	-	-	ก.ค.๖๕-เม.ย.๖๖	ครูลักขณา

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	- เขียนคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ได้ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ เขียนบรรยายภาพ และมีมารยาทในการเขียน - ตั้งใจฟังและพูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้คำสุภาพ - ยอมรับความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่น และรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง ๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - อ่านคำพื้นฐานเข้าใจ ความหมายของคำมากกว่าชั้น ป.๒ ได้ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ อ่านข้อความ บทร้อยกรอง ที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนด้วยความเข้าใจและมีมารยาท - เขียนคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ เขียนเรื่องจากภาพ และมีมารยาทในการเขียน - ทักษะการรวบรวมข้อมูล ทักษะการเชื่อมโยง - ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน อย่างมีมารยาท และพูด เขียน สื่อสารจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน ได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้คำสุภาพ - มองตนเองและผู้อื่นในแง่บวก และจัดการกับอารมณ์ตนเองได้ ๔) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - อ่านข้อความ เรื่องบทร้อยกรอง ที่มีความยากง่ายใกล้เคียง						

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	กับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว สรุปใจความสำคัญ และมี มารยาทในการอ่าน - เขียนย่อความอย่างคล่องแคล่ว และมีมารยาทในการเขียน - ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะ การใช้เหตุผล - ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมี มารยาท พูด เขียน แสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน อย่างมีเหตุผล - เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ๕) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - อ่านข้อความ เรื่อง บทร้อย กรองที่มีความยากง่ายใกล้เคียง กับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว สรุปใจความสำคัญ ข้อคิดของ เรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการ อ่าน - เขียนแสดงความรู้สึกละแสดง ความคิดเห็นอย่างคล่องแคล่ว และมีมารยาทในการเขียน - ทักษะการแปลความ ทักษะ การตีความ - ฟังดู พูด อ่าน เขียน อย่างมี มารยาท พูดเขียนแสดง ความรู้สึกละแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน อย่างมีเหตุผล - รักและเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น ๖) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - อ่านข้อความ เรื่องบทร้อย กรองที่มีความยากง่ายใกล้เคียง กับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว						

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	สรุปใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและมีการถ่ายทอดในการอ่าน - เขียนเรียงความอย่างคล่องแคล่วและมีการถ่ายทอดในการเขียน - ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน อย่างมีการถ่ายทอด เขียน แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง ดู อ่าน อย่างมีเหตุผล - การภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเอง และผู้อื่น ๗) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการประเมิน ทักษะการสรุปลงความเห็น - ตั้งคำถาม ออกแบบวิธีการหาคำตอบอย่างง่าย ๆ หาแหล่งข้อมูล รวบรวมคำตอบสรุปเขียนรายงานสั้นๆ - ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน อย่างมีการถ่ายทอด เขียน อธิบายชี้แจง จากเรื่องที่ฟัง ดูและอ่าน ได้หลายแง่มุมอย่างสมเหตุสมผล - รู้ความถนัด ความสามารถ และบุคลิกของตนเอง ๘) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ - ตั้งคำถาม ออกแบบวิธีการหาคำตอบ หาแหล่งวิธีการหาคำตอบจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปเขียนรายงาน - ทักษะการค้นคว้าข้อมูล และ						

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม - ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน อย่างมีมารยาท พูด เขียน วิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน ได้อย่างสมเหตุสมผล ไม่เป็นโทษต่อตนเองและผู้อื่น - ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความเป็นประชาธิปไตย มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม ๙) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ - ตั้งคำถาม สร้างเครื่องมือกำหนดแหล่งรวบรวมข้อมูล สรุปและเขียนรายงาน - ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสารการแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม - ฟัง พูด อ่านเขียน อย่างมีมารยาท พูด เขียน โนม่น้าว เชิญชวน แสดงความคิดเห็นใหม่จากเรื่องที่ฟัง ดู และ อ่าน อย่างมีเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม - มีทักษะในการแสวงหาและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง รู้จักสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น						

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๕.	การตรวจสอบประเมิน(Check)	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
๖.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
๗.	การปรับปรุงแก้ไข (Act)	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
๘.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๕,๐๐๐ บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร	- ประเมิน - สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
๒. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร		
๓. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐวิภา จงใจภักดี)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางจารุณี ประสงค์สิทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูเจ้าหน้าที่สำนักงาน และ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูเจ้าหน้าที่ สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการ ทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดจนเป็น การเปิดโลกทัศน์ใน การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษาและความเป็นไป ได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และได้เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่ พบไปพัฒนาโครงการ
			กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ ประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือ วัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนไข	
๑.เจื่อนไขควมรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และ ประสบการณ์จริงมาก ขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข มีความ รับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างชุมชนและ ผู้ปกครอง และองค์กร ท้องถิ่น ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	รักษาธรรมชาติให้ ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ปีละ ๒ ครั้ง

๔.๑.๓ บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจรรุณี
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจรรุณีและคณะครู
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
	กิจกรรมศึกษาดูงาน						
	- ค่าอาหาร	-	๑๑,๒๐๐	-	๑๑,๒๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจรรุณี
	- ค่าอาหารว่าง	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐		คณะครู
	- ค่าพาหนะ	-	๒๕,๒๐๐	-	๒๕,๒๐๐		
๔.	กิจกรรมเสริมขวัญกำลังใจ	-	-	-	-	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจรรุณี
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						และคณะครู
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจรรุณี

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๖.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจากรุณี
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๔๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ปีละ ๒ ครั้งบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น ๓. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๘.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจรรณี ประสงค์สิทธิ์)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุครุภัณฑ์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ – ๒.๖
แผนงาน	งบประมาณ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางปิณฑิรา เกียรติสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดศรีอุปการามมีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วย กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

๒.๓ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการาม มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น / ๓ ท่วง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข

๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ

ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และ	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
	ประสบการณ์จริงมากขึ้น	มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ		
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๔.๑.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการทุกคน

๔.๑.๓ หลักฐานการเงินและบัญชีร้อยละ ๑๐๐ ของการเบิกจ่ายเงินเป็นปัจจุบันและถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๔.๑.๔ การดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ เกี่ยวกับการพัสดุ หลักฐานงานพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๔.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานงบประมาณ

๔.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการตรวจสอบการเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔.๒.๒ การดำเนินงานตามโครงการการพัฒนากระบวนการบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	ขั้นเตรียมการ(Plan)						
	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูปิณฑิรา, ผอ. และ คณะครู
	- ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน						
	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ						
	- ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน						
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน						
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do)						
	-บริหารจัดการเกี่ยวกับพัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา, ครูชนพัฒน์, ครูกชกร
	-บริหารจัดการเกี่ยวกับการเงิน และบัญชี						
	-จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ทั่วไป						
	ขั้นประเมินผล(Check)						
๓.	- กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา, ครูกชกร,ผอ.
	- ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-		
	- รายงานผลการดำเนินงาน						
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๔.	- รับข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางใน การพัฒนางานต่อไป	-	-	-	-	เม.ย. ๖๖	ครูปิณฑิรา
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักฐานการเงินและบัญชีร้อยละ ๑๐๐ ของการเบิกจ่ายเงินเป็นปัจจุบันและถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ 2. การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัสดุ หลักฐานงานพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ร้อยละ ๑๐๐ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ 3. มีแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐ 4. มีระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ 5. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการตรวจสอบการเงินและบัญชีภายในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ 6. สำนักงานมีสภาพแวดล้อมและความพร้อมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน มีที่จัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบปลอดภัย และมีวัสดุที่เพียงพอในการปฏิบัติงานร้อยละ ๘๐ 7. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ ๘๐ 8. รายงานผลการดำเนินการบริหารงานงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจสอบ - การสอบถาม	- หลักฐานการเบิกจ่ายเงินและสมุดบัญชี - ทะเบียนคุมหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างทะเบียนคุมทรัพย์สิน - แผนปฏิบัติการประจำปี - สื่อสารสนเทศการรายงานการเงินต่างๆ - รายงานผลการตรวจสอบการเงินและบัญชี - หลักฐานการจัดซื้อ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๘.๒ งานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ ถูกต้องและตรวจสอบได้

๘.๓ มีการจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๘.๔ โรงเรียนวัดศรีอุปการาม มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน บุคลากร
กลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อทางราชการและโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปิณฑิรา เกียรติสาร)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔, มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑-๕
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางชีวิรัตน์ ชำยคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕- พฤษภาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย มีความสำคัญเพราะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นสิ่งที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสมากที่สุด ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ครูจำเป็นต้องเตรียมสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในแต่ละกลุ่มสาระพบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในชั้นเรียน มักพบปัญหา เช่น นักเรียนบางคนเรียนรู้ได้เร็ว บางคนเรียนรู้ได้ช้า บางคนมีพฤติกรรมทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่แตกต่างกัน เมื่อมีการวัดผล ประเมินผล พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ โรงเรียนมุ่งพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูจำเป็นต้องมีการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาที่พบ เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้พัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี การวิจัยในชั้นเรียนนับว่าเป็นวิธีการหนึ่งที่ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. เพื่อให้ครูทุกคนมีการสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตนเองรับผิดชอบและนำผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการสอน

๓. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในเชิงวิชาการ เพื่อการผลิตสื่อประกอบการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้สื่อได้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้

๓. บุคลากรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	-ใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการอย่างประหยัด -การผลิตสื่อ การสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของโรงเรียนและชุมชน	-นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อ การสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล	-มีการวางแผนการใช้ทรัพยากร -จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณที่ใช้ -นำปัญหาที่พบไปแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา
	-ระยะเวลาเหมาะสมในการดำเนินงานตามโครงการ	-ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียน	
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนไข	
๑.เจื่อนไขความรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
- มีความ เข้าใจในการดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานผลิตสื่อ ผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย - มีทักษะในการพัฒนาผลิตสื่อ ผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย	๑. ความรับผิดชอบ ความขยัน ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงานกิจกรรมการดำเนินงานผลิตสื่อ ผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครองในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

- ๑. ครูทุกคนมีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ๒. ครูทุกคนมีทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๔.๑. ด้านคุณภาพ

- ๑. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอนของครูมากขึ้น

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูกชกร
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูกชกร และคณะครู
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - คณะครูและบุคลากรดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนโดยออกแบบ	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	พฤษภาคม ๖๕ – มีนาคม ๖๖	ครูกชกร และคณะครู ครูกชกร

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๔.	แผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนพร้อมบันทึกหลังสอน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๕ – มีนาคม ๖๖	และคณะครู ครูกชกร ครูกชกร
	- คณะครูและบุคลากรผลิตและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนพร้อมบันทึกหลังสอน	-	-	-	-	ตุลาคม ๖๕ และ มีนาคม ๖๖	
๕.	- ส่งหัวข้อวิจัยและรายงานผลการวิจัยเป็นรูปเล่มภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	-	-	-	-	ตุลาคม ๖๕ และ มีนาคม ๖๖	
	- ส่งรายงานการผลิตสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	-	-	-	-	มีนาคม ๖๖ มีนาคม ๖๖	
๖.	การตรวจสอบประเมิน(Check)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	มีนาคม ๖๖	
	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มีนาคม ๖๖	
๗.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มีนาคม ๖๖	
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)	-	-	-	-	มีนาคม ๖๖	
๘.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มีนาคม ๖๖	
	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มีนาคม ๖๖	
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล	-ประเมินผล	- แบบประเมินผล
๒.ครูมีการสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนที่ตนเองรับผิดชอบและนำผลมาใช้ในการปรับการสอน	-การผลิตสื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	- ทะเบียนการผลิตสื่อ
๓.ครูมีความรู้ในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในเชิงวิชาการเพื่อการผลิตสื่อประกอบการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้สื่อได้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้	- การประเมินการใช้สื่อนวัตกรรม	- ทะเบียนการผลิตสื่อ - แบบประเมินการใช้สื่อ อุปกรณ์นวัตกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๘.๒. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อผลิตและพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๘.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๘.๔. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย
- ๘.๕. ครูมีความรู้ในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในเชิงวิชาการและสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาออกแบบและพัฒนาการผลิตสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนได้
- ๘.๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ ทั้ง มีสื่อนวัตกรรมเป็นของตนเองและใช้สื่อในการประกอบการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับผู้เรียนและแผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชีวิรัตน์ ข่ายคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔, มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑-๕
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางชีวิรัตน์ ชำยคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕- พฤษภาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย มีความสำคัญเพราะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นสิ่งที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสมากที่สุด ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน ครูจำเป็นต้องเตรียมสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในแต่ละกลุ่มสาระพบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในชั้นเรียน มักพบปัญหา เช่น นักเรียนบางคนเรียนรู้ได้เร็ว บางคนเรียนรู้ได้ช้า บางคนมีพฤติกรรมทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่แตกต่างกัน เมื่อมีการวัดผล ประเมินผล พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ โรงเรียนมุ่งพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูจำเป็นต้องมีการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาที่พบ เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้พัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี การวิจัยในชั้นเรียนนับว่าเป็นวิธีการหนึ่ง ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. เพื่อให้ครูทุกคนมีการสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตนเองรับผิดชอบและนำผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการสอน

๓. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในเชิงวิชาการ เพื่อการผลิตสื่อประกอบการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้สื่อได้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัวง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	-ใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการอย่างประหยัด -การผลิตสื่อ การสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของโรงเรียนและชุมชน	-นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อ การสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล	-มีการวางแผนการใช้ทรัพยากร -จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณที่ใช้ -นำปัญหาที่พบไปแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา
	-ระยะเวลาเหมาะสมในการดำเนินงานตามโครงการ	-ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียน	
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
- มีความ ความเข้าใจในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานผลิตสื่อ ผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย - มีทักษะในการพัฒนาผลิตสื่อ ผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย	๑. ความรับผิดชอบ ความขยัน ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงานกิจกรรมการดำเนินงานผลิตสื่อ ผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครองในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูทุกคนมีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
๒. ครูทุกคนมีทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอนของครูมากขึ้น

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
๑.	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ผอ./
๒.	-ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูชีวิรัตน์
							ผอ. /
							คณะครู
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
๓.	- คณะครูและบุคลากรดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนโดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนพร้อมบันทึกหลังสอน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร และคณะครู
๔.	- คณะครูและบุคลากรผลิตและใช้สื่อในจัดการเรียนการสอนพร้อมบันทึกหลังสอน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	คณะครู
๕.	- ส่งหัวข้อวิจัยและรายงานผลการวิจัยเป็นรูปเล่มภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	คณะครู
๖.	- ส่งรายงานการผลิตสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง						
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๗.	- นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๘.	- ประเมินผลสรุปผล รายงานผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
	การปรับปรุง(Act)						
๙.	- สำรวจปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
๑๐.	- ปรับปรุงแก้ไข และนำผลไปพัฒนา	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูชีวิรัตน์
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๖,๐๐๐ บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.ครูมีการสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน และงานวิจัยเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนที่ตนเอง รับผิดชอบและนำผลมาใช้ในการปรับการสอน ๓.ครูมีความรู้ในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในเชิงวิชาการเพื่อการผลิตสื่อประกอบการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และใช้สื่อได้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้	- ประเมินผล - การผลิตสื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ - การประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม	- แบบประเมินผล - ทะเบียนการผลิตสื่อ - ทะเบียนการผลิตสื่อ - แบบประเมินการใช้สื่อ อุปกรณ์นวัตกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๘.๒. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อผลิตและพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๘.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๘.๔. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย
- ๘.๕. ครูมีความรู้ในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในเชิงวิชาการและสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาออกแบบและพัฒนาการผลิตสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนได้
- ๘.๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ ทั้ง มีสื่อนวัตกรรมเป็นของตนเองและใช้สื่อในการประกอบการจัดการเรียน การสอนได้เหมาะสมกับผู้เรียนและแผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชีวิรัตน์ ข่ายคำ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๖
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐวิภา จงใจภักดิ์ ,นางชีวิรัตน์ ชำยคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อการประกันภายในของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓)ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐาน และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ทุกปีการศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำ การประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ครอบคลุมทันสมัย และพร้อมใช้ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามมีการดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามมีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสู่สาธารณชน

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจนสามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนไข	
๑.เจื่อนไขควมรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑.ด้านปริมาณ

๔.๑.๑. โรงเรียนวัดศรีอุปการามมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ ๙๐

๔.๑.๒. โรงเรียนวัดศรีอุปการาม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่แสดงแผนงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐

๔.๑.๓. โรงเรียนวัดศรีอุปการาม มีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้านร้อยละ ๙๐

๔.๑.๔. โรงเรียนวัดศรีอุปการาม ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งร้อยละ ๙๐

๔.๑.๕. โรงเรียนวัดศรีอุปการาม นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านร้อยละ ๙๐

๔.๑.๖. โรงเรียนวัดศรีอุปการาม มีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสู่สาธารณชนร้อยละ ๙๐

๔.๒. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูณัฐวิภา
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูณัฐวิภา และคณะครู
๓.	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
	- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ครูณัฐวิภา, ครูชีวิรัตน์, นางสาวนิตยา, และคณะครู
	- กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	
	- ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	
	- ดำเนินการติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	-	-	-	-	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	
	- จัดทำรายงานประจำปีและสารสนเทศตรวจสอบทบทวน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	คุณภาพการศึกษา						
๔.	การตรวจสอบประเมินผล (Check)						
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
๕.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๖.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูณัฐวิภา
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๗.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดี ชัดเจน ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๓ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๔ สถานศึกษาดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๖ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน

๘.๒ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา

๘.๓ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และพร้อมใช้ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน

๘.๔ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๘.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

๘.๖ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสู่สาธารณชนและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐวิภา จงใจภักดี)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดภัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวัฒน์ เมฆเคลื่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันมีเหตุการณ์ เด็กนักเรียนในโรงเรียนประสบอุบัติเหตุจนเสียชีวิต อันเนื่องมาจาก เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นหลายครั้ง หรือการเกิดเพลิงไหม้ภายในบริเวณโรงเรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกัน เหตุการณ์ดังกล่าวที่จะเกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกโรงเรียนจะต้องมีการตรวจสอบ ดูแลอุปกรณ์เครื่องเล่น และเครื่องดับเพลิงต่างๆที่อยู่ตามอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และสามารถ ใช้งานได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการซักซ้อมการใช้และการดูแลอุปกรณ์ต่างๆภายในโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพที่สามารถใช้งานได้อยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นทางแผนกปกครองจึงได้จัดให้มีโครงการป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียน ขึ้น เพื่อเป็นการซักซ้อมวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆและวิธีการหลบหลีกอันตรายต่างๆที่ อาจเกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- รู้และเข้าใจหลักการป้องกันและระงับอัคคีภัย ตามมาตรฐานสากล และเป็นไปตามกฎหมาย
- รู้ธรรมชาติของไฟ และอุปกรณ์ในการดับเพลิง
- รู้และมีประสบการณ์ ในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น
- รู้และเข้าใจระบบอุปกรณ์ เกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคาร
- รู้และเข้าใจขั้นตอนการป้องกัน และระงับอัคคีภัยในอาคารฯ
- รู้และเข้าใจในการช่วยชีวิต และการหนีภัย อย่างถูกวิธี
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรม นำความรู้ทั้งหลาย จากหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งเหตุการณ์สมมติและแนวทางที่

- กำหนดไว้ในคู่มือมาปฏิบัติจริง
๘. เพื่อจะได้นำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อไป
๙. เป็นกิจกรรมคุณภาพตัวอย่างในการทำงานร่วมกัน เพื่อนำไปสู่กระบวนการพัฒนาและรับรองคุณภาพที่เป็นรูปธรรม
๑๐. ประเมินผลการพัฒนาระบบการป้องกันและระงับอัคคีภัยตามมาตรฐาน

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น \ ๓ หัวง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่	ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
	ถูกต้อง	ดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	ธรรมชาติ	
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนจัดให้มีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่างๆ ได้อย่างถูกวิธีและมี ประสิทธิภาพ
อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

๔.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ ที่เกิดขึ้น

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูธนพัฒน์
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูธนพัฒน์
๓.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	และคณะครู
๔.	การปฏิบัติตามแผน (Do)	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์
๕.	ดำเนินกิจกรรมดังนี้	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
๖.	จัดซื้ออุปกรณ์ดับเพลิง ป้ายเตือน และกรวยจราจร	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์
๗.	กิจกรรมซ้อมหลบภัยพิบัติต่าง	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
๘.	การตรวจสอบประเมิน(Check)	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์
๖.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๐,๐๐๐ บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนจัดให้มีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีก อุบัติเหตุต่างๆ ได้อย่างถูกวิธีและมี ประสิทธิภาพอย่าง น้อย ปีละ ๒ ครั้ง	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ
๒. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุต่างๆ ที่เกิดขึ้น		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. รู้และเข้าใจหลักการป้องกันและระงับอัคคีภัย ตามมาตรฐานสากล และเป็นไปตามกฎหมาย
๒. รู้ธรรมชาติของไฟ และอุปกรณ์ในการดับเพลิง
๓. รู้และมีประสบการณ์ ในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น
๔. รู้และเข้าใจระบบอุปกรณ์ เกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคาร
๕. รู้และเข้าใจขั้นตอนการป้องกัน และระงับอัคคีภัยในอาคารฯ

๖. รู้และเข้าใจในการช่วยชีวิต และการหนีภัย อย่างถูกวิธี

๗. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม นำความรู้ทั้งหลาย จากหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งเหตุการณ์สมมติและแนวทางที่

กำหนดไว้ในคู่มือมาปฏิบัติจริง

๘. เพื่อจะได้้นำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อไป

๙. เป็นกิจกรรมคุณภาพตัวอย่างในการทำงานร่วมกัน เพื่อนำไปสู่กระบวนการพัฒนาและรับรอง

คุณภาพที่เป็นรูปธรรม

๑๐. ประเมินผลการพัฒนาระบบการป้องกันและระงับอัคคีภัยตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนวัฒน์ เมฆเคลื่อน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด อภัยมุข และปัญหาทางเพศ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวัฒน์ เมฆเคลื่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกล

ยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- ๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- ๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- ๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัว ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐%

๔.๑.๒ นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐%

๔.๑.๓ นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐%

๔.๑.๔ นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐%

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๔.๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	วางแผน (Plan)						
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติใน ภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูธนพัฒน์
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูธนพัฒน์ และคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข และปัญหาทางเพศ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์ คณะครูและ สภานักเรียน
๔.	กิจกรรมการรณรงค์ต่างๆ	-	-	-	-	มี.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์ และคณะครู
	การตรวจสอบประเมินผล (Check)						
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูธนพัฒน์
๖.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด จากการพนัน จากสื่อลามกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาทโรงเรียนเป็น สถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและ เหตุทะเลาะวิวาท	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๓. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๕. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพัฒน์ เมฆเคลื่อน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ชื่อโครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ – ๓.๕
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกชกร พระเกตุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุคลากรของตนเองในขณะ เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของ โรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็ม ความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุม

ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง
นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะ
นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัวง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษาและความเป็นไป ได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และได้เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่ พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ ประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือ วัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับบรรณามาภิบาล

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	การดำรงชีวิตและเลี้ยงชีพ	การอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	มีทักษะอยู่ร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๒ เจเนอไซ	
๑.เจเนอไซความรู้	๒.เจเนอไซคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ด้านปริมาณ

- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐
- ผู้ปกครองและครูมีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน ร้อยละ ๘๐

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูกชกร
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูกชกร

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	คณะทำงาน การปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้						และคณะครู
๓.	- วัสดุจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูกชกร และคณะ
๔.	- อาหารและน้ำดื่ม	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครู
	การตรวจสอบประเมิน(Check)	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูกชกร
๕.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะ
๖.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๗.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูกชกร
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูกชกร
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงานในการจัดการศึกษา ๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง -สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์ -สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินการประชุมผู้ปกครอง -แบบสอบถามสัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม -แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน

๘.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และ
การพัฒนาโรงเรียน

๘.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

๘.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกชกร พระเกตุ)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ชื่อโครงการ	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิ์ จันทรบุรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๑,๖๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนวัดศรีอุปการามจึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๓. บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น \ ๓ หัวง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	-จัดกิจกรรมเหมาะสมกับ เวลา สถานที่ - ประหยัดงบประมาณ ระยะเวลา ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม - ระยะเวลาในการดำเนินงานตาม โครงการ	-เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและชุมชน -นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม	-มีการวางแผนในการดำเนินงาน และกำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน -สามารถนำปัญหาที่พบไป พัฒนาโครงการ
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม

รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจเนอไซ	
๑.เจเนอไซความรู้	๒.เจเนอไซคุณธรรม
๑. ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับกิจกรรม	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี และความซื่อสัตย์
๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรม	๒.เป็นแบบอย่างที่ดีในการประหยัด และตรงเวลา

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	สถานศึกษา ชุมชน ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	สถานศึกษากับชุมชน ร่วมกันพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สถานศึกษาได้รับความคิดเห็น และความร่วมมือจากชุมชน
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับชุมชน	มีทักษะในการทำงาน ร่วมมือกันพัฒนา
คุณลักษณะ (A)	สถานศึกษา ชุมชน ร่วมมือกันพัฒนาและเห็นคุณค่าความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สถานศึกษามีระบบบริหารงานงบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใสตรวจสอบได้	มีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

๔.๒ ด้านคุณภาพ

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุม และมีการบันทึกประชุมทุกครั้ง

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูกรนันท
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูกรนันท
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
๓.	- จัดประชุมครั้งที่ ๑	๑๑,๑๐๐	-	๕๐๐	๑๑,๖๐๐	พ.ค.๖๕ –มี.ค. ๖๖	ครูกรนันท
	- จัดประชุมครั้งที่ ๒						
	- จัดประชุมครั้งที่ ๓						
	- จัดประชุมครั้งที่ ๔						
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๔.	รายงานผลการประชุม	-	-	-	-	ทุกครั้งที่มีการ ประชุม	ครูกรนันท
๕.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-		
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๖.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	คณะครู
๗.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	คณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๑,๑๐๐	-	๕๐๐	๑๑,๖๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๑,๑๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	๕๐๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๑,๖๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ ๔ ครั้ง	-การสังเกตการเข้าร่วมประชุม -ตรวจบันทึกการประชุม	-แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีอุปการามมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณัท จันทบุรี)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ชื่อโครงการ	โครงการงานปัจฉิมนิเทศ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ , ๓.๕
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาและการศึกษามัธยมศึกษา บังคับ เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันเดิมหรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ ซึ่งอาจจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสถานะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวัดศรีอุปการาม งานทะเบียนวัดผลและประเมินผลจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและโรงเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเองและโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ห่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษาและความ เป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และได้เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหา ที่พบไปพัฒนาโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ ประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือ วัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและ เหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อ เวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และ ประสบการณ์จริงมาก ขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข มีความ รับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างชุมชนและ ผู้ปกครอง และองค์กร ท้องถิ่น ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์ วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	รักษาธรรมชาติให้ ยั่งยืน	มีความภูมิใจใน วัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเองและโรงเรียน

๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเองและโรงเรียน

๔.๒.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเจมิสิทธิ์
๒.	วางแผนร่วมกันระหว่าง คณะครูที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	คณะครู
๓.	วางแผนกำหนดกิจกรรมการ การปฏิบัติตามแผน (Do)	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	ครูเจมิสิทธิ์
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						คณะครู
๔.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใส่ใบ รายงานผลการเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ม.ค.๖๖	ครูเจมิสิทธิ์
๕.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการ พิมพ์ใบรายงานผลการเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ม.ค.๖๖	ครูเจมิสิทธิ์
๖.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการ บายศรีสู่ขวัญ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มี.ค.๖๖	ครูเจมิสิทธิ์
๗.	ค่าอาหาร	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	มี.ค.๖๖	ครูเจมิสิทธิ์
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๘.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจมิสิทธิ์
๙.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจมิสิทธิ์
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๙.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจมิสิทธิ์

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑๐.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเจิมสิทธิ์
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๘,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเองและโรงเรียน	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเองและโรงเรียน
- ๘.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายเจิมสิทธิ์ เข้มแข็ง)
 ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวุฒิพร ใจสงบ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ชื่อโครงการ	โครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ สัมพันธ์ชุมชน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ – ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ – ๓.๕
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสีแพร ปรีโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๒,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สารสนเทศเป็นปัจจัยในโลกปัจจุบันในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในสังคมทุกระดับ นั่นคือองค์กร หน่วยงานหรือสถานศึกษาจำเป็นต้องทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ทันสมัยสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งคือการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนจะทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้นการจัดทำวารสารโรงเรียนเพื่อชี้แจงข่าวสารการศึกษา การดำเนินงานของโรงเรียน จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อเป็นการสานสายสัมพันธ์ความเข้าใจอันดี ถูกต้อง พร้อมทั้งเป็นการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ปัจจุบันการร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชนขาดการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน จึงต้องดำเนินการจัดทำให้โรงเรียนเป็นวิทยากรในการแสวงหาความรู้ และบริการชุมชน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้กับชุมชนได้ทราบ
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานในเชิงแหล่งวิทยาการ

๒.๕ เพื่อจัดกิจกรรมการให้ความรู้และให้บริการชุมชน

๒.๖ เพื่อจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๗ เพื่อจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและ เหตุผล	- จัดกิจกรรมเหมาะสมเวลา สถานที่ - ประหยัดงบประมาณ ระยะเวลาในการจัดทำโครงการ - ระยะเวลาการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรม	- ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม - ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมใน โรงเรียนและชุมชน	- มีการวางแผนในการทำงาน - กำหนดรายละเอียด กิจกรรมให้ชัดเจน - สามารถนำปัญหาที่พบไป พัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	-โรงเรียนมีข้อมูลและสารสนเทศ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	-โรงเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานของ โรงเรียนให้กับชุมชนได้ทราบ	-ชุมชนได้รับทราบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน
เป้าหมาย	-จัดกิจกรรมการให้ความรู้และ ให้บริการชุมชน	-จัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง สถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง ในและนอกสถานศึกษา	-เปิดโอกาสให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและ กันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
รายละเอียด/ กิจกรรม	- จัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำป้ายนิเทศกิจกรรมของ โรงเรียน - จัดรายการเสียงตามสาย	- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและชุมชน - นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการในการจัดกิจกรรม	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง เหมาะสมกับวัย
การประเมินผล	-สอดคล้องกับบริบท	-สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	-สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
- มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับกิจกรรม - ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรม - มีความรู้ทักษะในการติดต่อประสานงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ และรู้จักศักยภาพของชุมชน	- ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคีและความซื่อสัตย์ - เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัด และตรงต่อเวลา - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	- ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	- รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	- การใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้	- มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกในทางที่ดีในกิจกรรม
ทักษะ (P)	- ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ	- ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและ ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่นในการทำกิจกรรมร่วมกัน	-สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมมือกันพัฒนาและเห็นคุณค่าความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จ
คุณลักษณะ (A)	- สถานศึกษาให้บริการและร่วมมือในการทำกิจกรรมและพัฒนาชุมชน	- สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	- สถานศึกษาเสนอข่าวสารการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-เกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จจากผู้ปกครอง โรงเรียนและองค์กรท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑ ฉบับ

๔.๑.๒ ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของโรงเรียน

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑. โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผลงานที่เป็นปัจจุบันให้กับชุมชนได้รับทราบ

๔.๒.๒. ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข้อมูล และสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบันตรงตามความ

ต้องการ

๔.๒.๓. โรงเรียน เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้ ให้บริการและรับบริการชุมชน

๔.๑.๔. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	วางแผน (Plan)						
๑.	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูสีแพร
๒.	-ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูสีแพร และคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
๓.	- จัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร และคณะครู
๔.	- จัดทำป้ายนิเทศกิจกรรมของ โรงเรียน	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร และคณะครู
๕.	- จัดรายการเสียงตามสาย	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
๖.	- มอบหมายให้ครูเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆของชุมชน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
๗.	- เชิญชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน เช่น กิจกรรม วันสำคัญ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร และคณะครู
	๓.การตรวจสอบประเมิน (Check)						
๘.	- นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
๙.	- ประเมินผลสรุปผล รายงานผล	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
	๔.การปรับปรุง(Act)						
๑๐.	- สำรวจปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูสีแพร

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑๑.	- ปรับปรุงแก้ไข และนำผลไปพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูสีแพร
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๒,๕๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๒,๕๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้จัดทำข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้กับชุมชนได้ทราบ	การตรวจสอบ	รายงานโครงการ
๓. ชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจที่ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียน บุคคล และองค์กรในชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและชุมชนมีความพอใจ
- ๘.๒ โรงเรียนให้ความรู้ ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนและให้บริการชุมชน
- ๘.๓ โรงเรียน ชุมชนได้ช่วยเหลือ และร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน
- ๘.๔ ชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- ๘.๕ โรงเรียนมีข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง

๘.๖ โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้กับชุมชนทราบ

๘.๗ ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจที่ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสีแพร ปรีโชติ)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ชื่อโครงการ	โครงการงานมอบใบประกาศนียบัตรผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล (บัณฑิตน้อย)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ , ๓.๕
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกวลิ บัวหลวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่จะจบการศึกษาประมาณเดือน มีนาคม ของทุกปี ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการมอบใบประกาศนียบัตร (บัณฑิตน้อย) เพื่อบ่งบอกถึงสถานภาพการสำเร็จการศึกษาของตนเองที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และใช้เป็นเอกสารหลักฐานในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงการจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เพื่อเป็นเอกสารในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓. บรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	-กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน -ประหยัดงบประมาณในการจัดทำโครงการ -ระยะเวลาในการดำเนินงานตาม	-ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	-มีการวางแผนและวิเคราะห์ผู้เรียน ท้องถิ่น -ศึกษาหาความรู้ในการปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมกับสภาพชุมชน

	โครงการ/กิจกรรมเหมาะสมกับ ผู้เรียน		
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและ ประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัย
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจ็บใจ	
๑.เจ็บใจความรู้	๒.เจ็บใจคุณธรรม
-ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตร ที่นำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการไปด้วย	-มีความรับผิดชอบ -มีความอดทน -มีวินัย

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	-รู้จักใช้วัสดุของและ ทรัพยากรธรรมชาติ อย่าง ประหยัด	-ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	-ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของ วัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ของชุมชน หนองบัว
ทักษะ (P)	มีทักษะในการพัฒนา พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	มีทักษะเกี่ยวกับระเบียบ วินัยและมีความเกรงใจ ผู้อื่น	มีทักษะการเล่นและ เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม	มีทักษะนิสัยรักการเรียนรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์
คุณลักษณะ (A)	มีค่านิยมในการเล่นและ การสื่อสาร	อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสา	มีความภูมิใจในตนเอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของชั้นอนุบาลปีที่ ๓ได้รับใบประกาศนียบัตร

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับใบประกาศนียบัตร ซึ่งแสดงว่าได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับ และ
หลักสูตรขั้นพื้นฐาน

๕. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเกวลิ
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูเกวลิและคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	ม.ค.๖๖	ครูเกวลิและคณะครู
๓.	กำหนด วัน เวลา สถานที่	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๔.	กำหนดกิจกรรม ประกอบด้วย	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๕.	- จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
	- อาหารเบรค	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
	- กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรบัณฑิตน้อย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ค.๖๖	และคณะครู
	เสนอรายละเอียดการจัดงาน						
๖.	และการดำเนินงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						และคณะครู
๗.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๘.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๙.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูเกวลิ
๑๐.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

๖.งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๓,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	บาท

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมาเข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตรเป็นจำนวนมาก ๒.ร้อยละ๘๕ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ๓.ร้อยละ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจแบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ผู้เรียนมีหลักฐานแสดงการจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๘.๒. ผู้เรียนมีเอกสารในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๘.๓. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ๘.๔. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้เรียนและผู้ปกครองผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเกวลิ บัวหลวง)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔

บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ

สานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน สานสายใยรัก(ประชุมผู้ปกครองอนุบาล)

สนองมาตรฐาน

มาตรฐานที่๓ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ –๓.๕

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

หน่วยงาน

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจันทร์ รุ่งแสง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ –มีนาคม ๒๕๖๖

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ระบุไว้ว่าบ้านชุมชนและโรงเรียนควรร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนดังนั้นเพื่อขานรับนโยบายการศึกษาระดับชาติดังกล่าวโรงเรียนวัดศรีอุปการามจึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียนสานสายใยรักภายใต้โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว โดยเปิดโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กซึ่งกำลังเรียนอยู่ที่โรงเรียนวัดศรีอุปการามโดยมีโอกาเข้าจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยร่วมกับบุคลากรของตงทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดศรีอุปการามเพื่อเป็นการปลูกฝังและปูพื้นฐานความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการพัฒนาเด็กไปสู่ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและมีความสุขเพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนวัดศรีอุปการามพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน

๒.จุดประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนวัดศรีอุปการามพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน
๒. เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย
๔. เพื่อจัดกิจกรรมการให้บริการชุมชนและความร่วมมือกับชุมชน

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น / ๓ ท่วง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	-กำหนดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน -ประหยัดงบประมาณในการจัดทำโครงการ -ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียน	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยโดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในสาระการเรียนรู้ของปฐมวัย - ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- มีการวางแผนและวิเคราะห์ ผู้เรียน ท้องถิ่น - ศึกษาหาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัย
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจาะใจ	
๑. เจาะใจความรู้	๒. เจาะใจคุณธรรม
- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการไปด้วย	- มีความรับผิดชอบ - มีความอดทน - มีความเอื้อกุล

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	- ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ร่วมกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน สานสายใยรักเพื่อพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ตามแนวทางการ	- พ่อ แม่ ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้เรียนเป็นการเสริมสร้างความรักความผูกพันระหว่างผู้เรียนกับ พ่อ แม่ ผู้ปกครองให้ครอบครัวอบอุ่นยิ่งขึ้น - ครูปฐมวัย โรงเรียน	- ผู้เรียนมีจิตสำนึก รัชธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ของชุมชนหนองบัว

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของหลักสูตรปฐมวัย - พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ของผู้เรียนปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัยและได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในการจัดกิจกรรม	และพ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีมิติสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยกันแก้ปัญหา เมื่อพบว่าผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์		
ทักษะ (P)	มีทักษะในการสื่อสาร	มีทักษะเกี่ยวกับระเบียบวินัยและมีความเกรงใจผู้อื่น	นักเรียนมีทักษะในการใช้สร้างความสัมพันธ์	มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์ เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ซึ่งกันและกัน
คุณลักษณะ (A)	มีค่านิยมในการสานสัมพันธ์	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีจิตอาสา	มีความภูมิใจการสร้างความสัมพันธ์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นอนุบาลและผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนวัดศรีอุปการามร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ
- ผู้เรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดศรีอุปการามร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน
- พ่อ แม่ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจระบบการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
- ผู้เรียนชั้นอนุบาลที่ด้อยโอกาสโรงเรียนวัดศรีอุปการามร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดศรีอุปการามได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา

- พ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชนมี ความรู้ความเข้าใจระบบการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดศรีอุปการามโดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ผู้เรียนชั้นอนุบาล ที่ด้อยโอกาส โรงเรียนวัดศรีอุปการาม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทาง โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- โรงเรียนเป็นแหล่ง ให้บริการและรับบริการชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูจันทราและคณะครู
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	๑. กิจกรรมเข้าค่ายสานสายใยรักบ้านโรงเรียน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจันทราและคณะครู
๔.	๑.๑ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-		
๕.	๑.๒ จัดเตรียมอุปกรณ์เอกสารสถานที่	-	-	-	-		
	- ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูจันทราและคณะครู
	- ค่าอาหารเบรกเช้า – บ่าย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
๖.	๑.๓ ดำเนินกิจกรรมโดยแบ่งกิจกรรม	-	-	-	-		ครูจันทราและคณะครู
	จำนวน ๔ ฐาน (ฐานสามารถปรับเปลี่ยนได้แล้วแต่ความเหมาะสมของแต่ละปีการศึกษานั้นๆ)						
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๗.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๘.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
การปรับปรุงแก้ไข (Act)							
๙.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูจันทรา
๑๐	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
เงินอื่นๆ	๕,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนชั้นอนุบาลและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ ๒. ผู้เรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๓. พ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนมี ร้อยละ ๘๕ ความรู้ความเข้าใจระบบการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดศรีอุปการาม โดย ยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ๔. ผู้เรียนชั้นอนุบาลที่ต้องการความช่วยเหลือ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕. สถานศึกษาเป็นแหล่ง ให้บริการและรับบริการชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การสังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนวัดศรีอุปการามพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน
- ๘.๒ เด็กมีทักษะความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๘.๓ พ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กในระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดศรีอุปการามมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทรา รุ่งแสง)

ครูโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ชื่อโครงการ	โครงการรณรงค์ส่วนกลาง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นายภควัต ปทุมแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ร้อยละ ๗๐ ได้รับการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว และมีความปลอดภัย

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

ประเด็น \ ๓ ห่วง	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม

รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจื่อนไข	
๑.เจื่อนไขควมรู้	๒.เจื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีมารับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๓ ด้านปริมาณ

๔.๓.๑ นักเรียน ครู ร้อยละ ๗๐ ได้รับการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๔.๔ ด้านคุณภาพ

๔.๔.๑ นักเรียน ครู ได้รับการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่อนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูภควัต
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูภควัตและคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	ซ่อมบำรุงรถยนต์	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต
	- เปลี่ยนน้ำมันเครื่อง						
	- เปลี่ยนยาง						
	- เสียภาษีประจำปี						
๕.	การตรวจสอบประเมินผล (Check)						
๖.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
๗.	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๘.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๔๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู ร้อยละ ๗๐ ได้รับการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ได้รับบริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภควัต ปทุมแก้ว)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ และ ๖ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ และ ๒.๕
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นายภควัต ปทุมแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป โรงเรียนจึงดำเนินโครงการธนาคารขยะขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒.๒ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะ

๒.๓ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ เห็นคุณค่าของการนำขยะมาเพิ่มมูลค่า

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรม
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เงื่อนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๕ ด้านปริมาณ

๔.๕.๑ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๔.๕.๒ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะ

๔.๖ ด้านคุณภาพ

๔.๖.๑ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่า มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๔.๖.๒ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะและนำขยะมาใช้ประโยชน์

๔.๖.๓ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าของการนำขยะมาเพิ่มมูลค่าด้วยกระบวนการ zero waste school

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)						
	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติในภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูภควัต
๒.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูภควัตและคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้						
๓.	- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ให้กับครูและนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัตและคณะครู
๔.	- นำเครือข่ายนักเรียนศึกษาดูงานการคัดแยกขยะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต
๕.	- จัดซื้อถังขยะ สำหรับแยกขยะ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัตและคณะครู
	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต
๖.	ประเมินผล สรุปแลรายงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภควัต
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๗.	สำรวจ สภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๘.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูภควัต
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	-	บาท
เงินอื่นๆ	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะ ๓. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ เห็นคุณค่าของการนำขยะมาเพิ่มมูลค่า	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม รายงานโครงการฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะ และนำขยะมาใช้ประโยชน์
- ๘.๒ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าของการนำขยะมาเพิ่มมูลค่าด้วยกระบวนการ zero waste school

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภควัต ปทุมแก้ว)

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

กลยุทธ์ที่ ๔	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖
แผนงาน	งบประมาณ
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางปิ่นทิรา เกียรติสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๔๕๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน ทั้งนี้ นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดศรีอุปการามจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนในการเข้ารับการศึกษและอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เดือนไข	
๑.เงื่อนไขความรู้	๒.เงื่อนไขคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ประกอบการ และองค์กรท้องถิ่น ในการทำ	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม

๔ มิติ				
ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
		กิจกรรมร่วมกัน		
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑. ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๔.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ ๒ ครั้ง
- ๔.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง
- ๔.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับเงินเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง ๔ กิจกรรม
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - กิจกรรมทัศนศึกษา
 - การบริการสารสนเทศ ICT

๔.๒. ด้านคุณภาพ

- ๔.๒.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๔.๒.๒. ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	วางแผน (Plan)						
๑.	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูปิณฑิรา/ ครูธนพัฒน์ และคณะครู
๒.	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	
๓.	- ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	
๔.	- ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูปิณฑิรา และคณะครู
๕.	- แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	
๖.	- จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของ โรงเรียน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	ครูปิณฑิรา และคณะครู
	การปฏิบัติตามแผน (Do)						
๗.	การดำเนินกิจกรรม จ่ายหนังสือ เรียนฟรี - สำนักรวหนังสือ๘ กลุ่มสาระที่ ขาด ขาด จากปีที่แล้ว ต้องการ เพิ่มเติม - สำนักรวหนังสือใหม่ที่จัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับ สำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระรับ หนังสือ มอบให้นักเรียน	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	พ.ค. ๖๕-ม.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา และคณะครู
๘.	จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำนักรวยอดเงินที่ได้รับจัดสรร จากหน่วยงานต้นสังกัด จาก หนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงิน อุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการ	-	๕๒,๐๐๐	-	-	พ.ค. ๖๕-ม.ค.๖๖	
๙.	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สำนักรวยอดเงินที่ได้รับจัดสรร	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	พ.ค. ๖๕-ม.ค. ๖๖	ครูปิณฑิรา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑๐.	จากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี - ทักษะศึกษา - การบริการสารสนเทศ/ICT	-	๘๒,๐๐๐	-	-	พ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖	ครูปิณฑิรา และคณะครู
๑๑.	การตรวจสอบประเมิน(Check)						
๑๒.	นิเทศติดตามผล						
	สรุปผลและรายงานโครงการ						
	- ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูกชกรและ
	- จัดทำสรุป รวบรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	มี.ค. ๖๖	ครูจิตินันท์
	เอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน						ครูปิณฑิรา
	การปรับปรุงแก้ไข (Act)						
๑๓.	สำรวจปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา
๑๔.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูปิณฑิรา
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๔๕๔,๐๐๐	-	-	-	-

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๕๔,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๔๕๔,๐๐๐	บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีละ ๑ ครั้ง	สํารวจจากแบบบันทึก หลักฐานเอกสาร การเงิน ประเมินผล	แบบสรุปผล แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน

เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

๘.๓ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนในการเข้ารับการศึกษและอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปิณฑิรา เกียรติสาร)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิพร ใจสงบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม