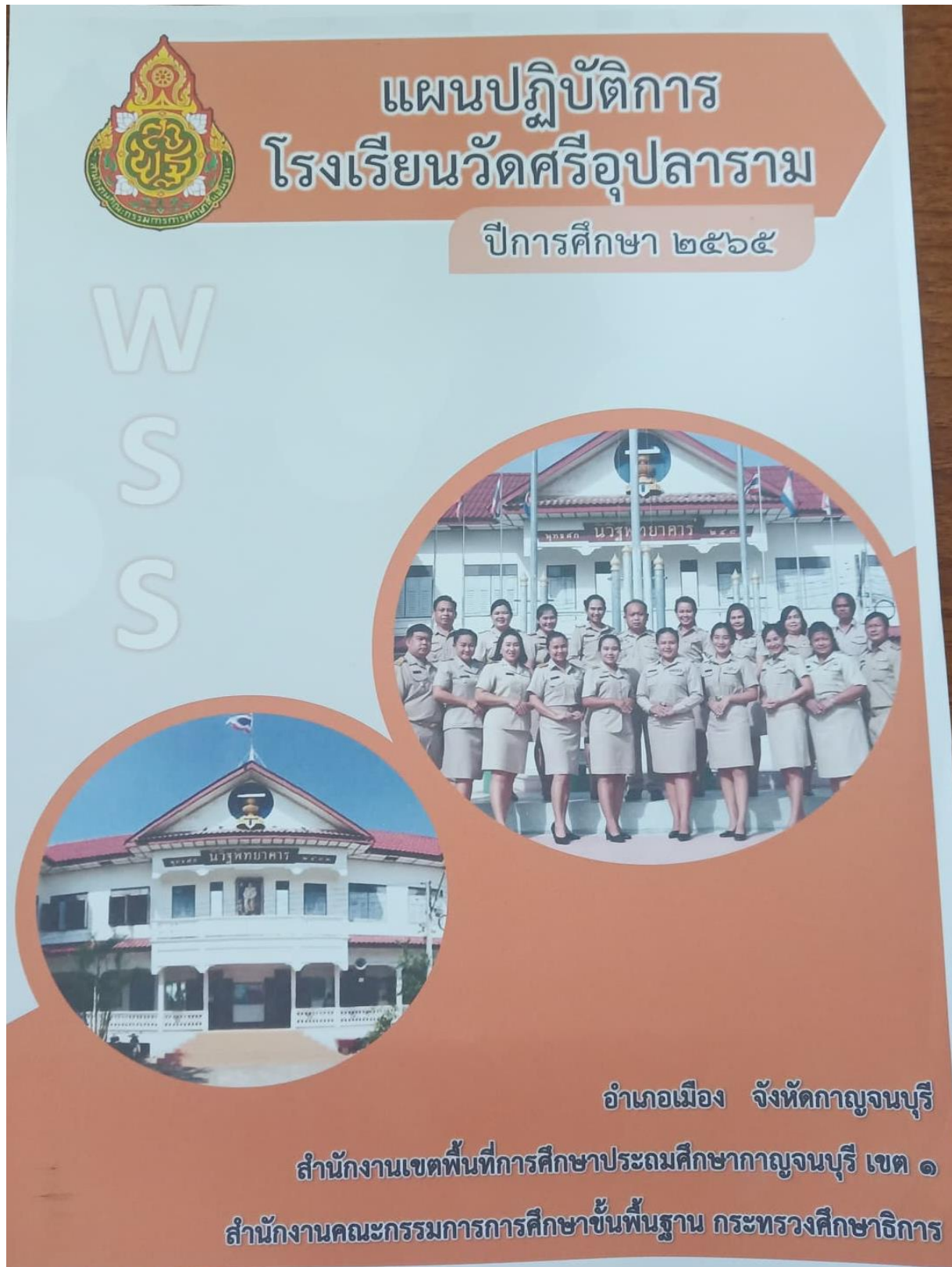


ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินงานการเพื่อป้องกันการทุจริต

แผนป้องกันการทุจริต

๐๓๙ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดศรีอุปการาม
ผู้รับผิดชอบ	นางปิ่นทิรา เกียรติสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็น การป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง



๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการ

๓ หัวง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักการและเหตุผล	จัดโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความเป็นไปได้	ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและชุมชน	มีการวางแผนการทำงาน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ชัดเจน สามารถนำปัญหาที่พบไปพัฒนาโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
เป้าหมาย	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข	มีความรู้คู่คุณธรรม
รายละเอียด/กิจกรรม	ปฏิบัติด้วยความคุ้มค่าและประหยัด	ปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นระบบ	ปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือวัฒนธรรมที่ดี
การประเมินผล	สอดคล้องกับบริบท	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	สอดคล้องกับธรรมาภิบาล

๒ เจเนอไซ

๑.เจเนอไซความรู้	๒.เจเนอไซคุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ๒. ใช้ความระมัดระวังในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑. ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความสามัคคี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประหยัดและการตรงต่อเวลา ๓. ความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔ มิติ

ประเด็น	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงมากขึ้น	รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ	การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	การอนุรักษ์วัฒนธรรม
ทักษะ (P)	มีทักษะดำรงชีวิตที่ถูกต้อง	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ประกอบการ และองค์กรท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	มีทักษะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ	มีทักษะอนุรักษ์วัฒนธรรม
คุณลักษณะ (A)	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	รักษาธรรมชาติให้ยั่งยืน	มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๔.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่บริษัทสร้างการดี (ธนาคารขยะ)

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้ปลูกฝังจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น

- นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งของที่มีค่าน้อย จนถึงพัฒนาของจากสิ่งที่มีค่าน้อยให้เป็นสิ่งที่ก่อเกิดรายได้มากขึ้นได้

๕. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	วางแผน (Plan)	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๕	ครูปิ่นทิรา
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติใน ภาพรวมเงินทั้งสิ้น	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๕	ครูปิ่นทิรา
๓.	ประชุมวางแผนงานและแต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	๑ พ.ค.๖๕	และคณะครู
๔.	การปฏิบัติตามแผน (Do)	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิ่นทิรา
๕.	ดำเนินกิจกรรมดังนี้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูภักดี,
๖.	แต่งตั้ง ปปช.น้อย และชุมชน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	นักเรียน
๗.	ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ สุจริต (บริษัทสร้างการดี)	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ผู้ปกครอง
๘.	กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
๙.	การตรวจสอบประเมิน(Check)	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปิ่นทิรา
๑๐.	นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
๑๑.	ประเมินผล สรุปและรายงาน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	และคณะครู
๑๒.	การปรับปรุงแก้ไข (Act)	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูปิ่นทิรา
๑๓.	สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรค	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
๑๔.	นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	และคณะครู
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		



๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไป	๒,๐๐๐ บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่บริษัทสร้างการดี (ธนาคารขยะ)	ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม	ใบรายชื่อสมาชิก บริษัทสร้างการดี แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่บริษัทสร้างการดี (ธนาคารขยะ)
- ๘.๒. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ.....*Sherni*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปิณฑิรา เกียรติสาร)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิพร ใจสงบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีอุปการาม

