



รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.2563-2565)

จำแนกตามกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดศรีอุปการาม



รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

จำแนกตามกลยุทธ์การจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม
๑.พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑.แผนงานวิชาการ	๑.๑ โครงการจัดทำข้อทดสอบ ๑.๒ โครงการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน ๑.๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย) ๑.๔ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑.๕ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ ๑.๖ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๗ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๘ โครงการคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ กระบวนการ เรียนการสอน ๑.๙ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๑.๑๐ โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๑.๑๑ โครงการอาชีวศึกษา ๑.๑๒ โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย ๑.๑๓ โครงการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์วิทยุวิชาการเชิงคุณธรรมและห้องสื่อการเรียนรู้ ๑.๑๔ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ๑.๑๕ โครงการวิธีสุขๆสนุกทุกวัน ๑.๑๖ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL)

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม
	๒.แผนงานบริหารทั่วไป	๑.๑๗ โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ๒.๑ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ ๒.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๓ โครงการโรงเรียนสุจริต ๒.๔ โครงการวันสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย ๒.๕ โครงการธนาคารนักเรียน ๒.๖ โครงการสหกรณ์โรงเรียน
๒.จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้	๑.แผนงานวิชาการ	๑.๑ โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน ๑.๒ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๑.๓ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๑.๔ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ๑.๕ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑.๖ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทย ๑.๗ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิด บูรณาการสะเต็มศึกษา ๑.๘ โครงการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑.๙ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านกีฬา และนันทนาการ ๑.๑๐ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน ๑.๑๑ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑.๑๒ โครงการห้องศูนย์สื่อดูแลศึกษาและพลศึกษา ๑.๑๓ โครงการอ่านออก เขียนได้

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม
	๒.แผนงานบริหารทั่วไป	๒.๑ โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา (ฝึกสอนสอบ) และครุภัณฑ์ใช้ใน ห้องปฏิบัติการและสำนักงานโรงเรียน ๒.๒ โครงการค่าสาธารณูปโภค ๒.๓ โครงการอาหารกลางวัน ๒.๔ โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน ๒.๕ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒.๖ โครงการสุขสันต์สู่การเรียนรู้ ๒.๗ โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.แผนงานวิชาการ	๑.๑ โครงการส่งเสริมการสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย
	๒.แผนงานบริหารทั่วไป	๒.๑ โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔.บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๑.แผนงานงบประมาณ	๑.๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒.แผนงานวิชาการ	๑.๒ โครงการงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุครุภัณฑ์ ๒.๑ โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๒.๒ โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข
	๓. แผนงานบริหารทั่วไป	๓.๑ โครงการการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓.๒ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓ โครงการงานปัจฉิมนิเทศ ๓.๔ โครงการสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ สัมพันธ์ชุมชน ๓.๕ โครงการงานมอบใบประกาศนียบัตรผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล (บัณฑิตน้อย)

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม
		๓.๖ โครงการสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียนสานสายใยรัก (ประชุมผู้ปกครอง) ๓.๗ โครงการรณรงค์ส่วนกลาง ๓.๘ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัด
การเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
๑	โครงการจัดทำข้อทดสอบ	- เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน - เพื่อให้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน - เพื่อให้ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาความรู้ความสามารถ - มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมและพัฒนาความรู้ความสามารถ - มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานร้อยละ ๖๐ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	- นักเรียนมีความพร้อมและพัฒนาความรู้ความสามารถ - มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	ครูชีวิรัตน์
๒	โครงการบวขสามเณรภาคฤดูร้อน	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด คือ รู้จัก ศิล ๕ - เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ - นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๐ สามารถท่อง ศิล ๕ ได้ - นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบวขสามเณรภาคฤดูร้อน - นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ - นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๐ สามารถท่อง ศิล ๕ ได้ - นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบวขสามเณร	- ผู้เข้าร่วมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ - นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สามารถท่อง ศิล ๕ ได้ - นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมบวขสามเณรภาคฤดูร้อน - นักเรียนหญิงชั้น	ครูกรภัทร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
			๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบวช สามเณรภาคฤดูร้อนเป็นอุ ปัฏฐายิกา - นักเรียนโรงเรียนวัดศรีอุปลา รามมีความรู้ คู่คุณธรรมตาม หลักของศีล ๕				ภาคฤดูร้อน - นักเรียนหญิงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมบวชสามเณร ภาคฤดูร้อนเป็นอุปัฏฐายี กา	ประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมบวช สามเณรภาคฤดูร้อน เป็นอุปัฏฐายิกา	
๓	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย (ปฐมวัย)	- นักเรียนมีทักษะในการ ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย - นักเรียนตั้งคำถามใน เรื่องที่สนใจได้อย่าง เหมาะสม - นักเรียนใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนใช้ทักษะ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์องค์ความรู้	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะ ในการใช้ภาษาที่เหมาะสม ตามวัย - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้ง คำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่าง เหมาะสมตามวัย - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ร้อยละของนักเรียนที่มี ทักษะในการใช้ภาษาที่ เหมาะสมตามวัย - ร้อยละของนักเรียน ที่ตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสม ตามวัย - ร้อยละของนักเรียนที่ ใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ในทางที่เหมาะสม - ร้อยละของนักเรียนที่ ใช้กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิด	- นักเรียนมีทักษะใน การใช้ภาษาที่ เหมาะสมกับวัย - นักเรียนตั้งคำถามใน เรื่องที่สนใจได้อย่าง เหมาะสม - นักเรียนใช้ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนใช้ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์องค์ความรู้	ครูเกวลิ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
							สร้างสรรค์องค์ความรู้		
๔	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย - นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	- นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย - นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ครูมัลลิกา
๕	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละนิด English Today - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละนิด English Today - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละนิด English Today - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕	ครูสีแพร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		ภาษาอังกฤษ - เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ	ทางภาษา - ผู้เรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการนอกสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการ				เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา - ผู้เรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการนอกสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการ	เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา - ผู้เรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการนอกสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการ - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ - เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - โรงเรียนจัดทำหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ครูผู้สอนจำนวน ๑๘ คน ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ - ครูผู้สอนจำนวน ๑๘ คน ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนที่รับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ครูผู้สอนสามารถดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๙๐ - ครูผู้สอนสามารถดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและ มีหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ครูชีวิรัตน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
			ดำเนินการจัดทำหลักสูตร ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับปรุงทำหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ - ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มี ความพึงพอใจในการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนที่รับผิดชอบตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถ จัดทำหลักสูตรได้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐				๙๐ - ครูผู้สอนที่รับผิดชอบ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำ หลักสูตร ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ - ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับปรุงทำ หลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ - ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนที่รับผิดชอบ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
							สามารถจัดทำหลักสูตรได้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ให้เพิ่มขึ้น - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบข้อสอบกลาง ให้เพิ่มขึ้น - เพื่อยกระดับผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (ONET) ให้เพิ่มขึ้น	- นักเรียนชั้น ป.๑ –ม.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้น ป.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ให้เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้น ป.๒ ,ป.๔ ,ป.๕ ,ม.๑, ม.๒ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบข้อสอบกลางให้เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-net) ให้เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้น อ.๒ - ม.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมทักษะทาง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- นักเรียนชั้น ป.๑ –ม.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้น ป.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ให้เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้น ป.๒ ,ป.๔ ,ป.๕ ,ม.๑, ม.๒ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบข้อสอบกลางให้เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT) อยู่ระดับดี - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ อยู่ระดับดี - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบรวม	ครูชีวัน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
			วิชาการให้เพิ่มขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ในเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบข้อสอบกลาง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ - นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓				net) ให้เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้น อ.๒ - ม.๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ในเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบข้อสอบกลาง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ - นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ยอดระดับชาติเฉลี่ยให้ เป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเฉลี่ย เป็นไปตามเกณฑ์	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
							ร้อยละ ๓		
๘	โครงการคุณธรรม นำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน	- เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้เรียนรู้ข้อคิด คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการปฏิบัติจริง - เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแก่นแท้ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมได้	- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีสามารถนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญ ดำเนินชีวิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีความรู้แนวคิดในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	- ๑๐.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมตระหนัก และสามารถดำเนินชีวิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแต่สังคมนั้น ๆ กำหนด - ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น	ครูภรภัทร
๙	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบ	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนทุกคนรู้จักการระวัง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึง	- นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตน	ครูสีแพร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		ประชาธิปไตย	และป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน สังคม วัฒนธรรมประเพณี				ประสงค์	ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนสังคมและวัฒนธรรมประเพณี	
๑๐	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- เพื่อส่งเสริม ครู นักเรียน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาห้องสมุด - เพื่อจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้แก่ครู นักเรียน ชุมชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อจัดสถานที่และบรรยากาศของห้องสมุดให้อื้อต่อการอ่านและการ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต - นักเรียน ครู ผู้บริหารชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุดมีชีวิต - นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตามศักยภาพ สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - ห้องสมุดมีชีวิตมีบรรยากาศ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต - นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุดมีชีวิต - นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตามศักยภาพ สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วย	- นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต - นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุดมีชีวิต - นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตามศักยภาพ สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ใช้	ครูภรภัทร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		เรียนรู้	ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				ตนเอง รักการเรียนรู้ใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - ห้องสมุดมีชีวิตมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ - ห้องสมุดมีชีวิตมี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	
๑๑	โครงการอาเซียน ศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน - เพื่อส่งเสริม และเตรียมความพร้อมให้แก่ครู ให้มีการจัดการศึกษาบูรณาการอาเซียนศึกษา - เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ คณะครู ได้รับการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - ร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - คณะครู ได้รับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาบูรณาการอาเซียนศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- คณะครู ได้รับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาบูรณาการอาเซียนศึกษา - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - มีแหล่งเรียนรู้อาเซียนร้อยละ ๑๐๐ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน	- โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมีแหล่งเรียนรู้โดยครู/นักเรียนมีผลงานอย่างเป็นรูปธรรม	ครูภรภัทร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
			- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - มีแหล่งเรียนรู้อาเซียนศึกษา						
๑๒	โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	- เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน - เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	- ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ อย่างเพียงพอ - บรรยากาศของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆ ร้อยละ ๙๐ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - ครูผู้สอนและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ - ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ - บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - สร้างขวัญและกำลังใจให้กับ	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	- โรงเรียนมีการจัดซื้อ และปรับซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ภายในห้องเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกของครูและนักเรียน - ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูประจำชั้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ทันตามเป้าหมายที่วางไว้เป็นอย่างดี - ครูผู้สอนและนักเรียนพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ครบทุกห้องเรียนและมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานที่ทำให้สภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	ครูเกวลี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
			ครูผู้สอนและนักเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนการสอน						
๑๓	โครงการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์วิทยการเชิงคุณธรรมและห้องสื่อการเรียนรู้	- เพื่อฝึกให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ตามความสนใจด้วยตนเอง - เพื่อให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่รู้ - เพื่อฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยการเชิงคุณธรรม - ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองบัว อายุ ๓-๔ ขวบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยการเชิงคุณธรรม - ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อ ระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์สุจริต	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยการเชิงคุณธรรม - ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองบัว อายุ ๓-๔ ขวบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยการเชิงคุณธรรม - ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมด้านความ	- ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาล๑-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยการเชิงคุณธรรม - ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองบัว อายุ๓-๔ ขวบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องศูนย์วิทยการ เชิงคุณธรรม - ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการาม ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กว่าร้อยละ ๘๕. มี	ครูเกวลี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
							รับผิดชอบ ความมี ระเบียบวินัยและความ ซื่อสัตย์สุจริต	คุณธรรม ด้านความ รับผิดชอบ ความมี ระเบียบวินัยและความ ซื่อสัตย์สุจริต	
๑๔	โครงการลูกเสือ- เนตรนารี	- เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนรู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม และเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการปฏิบัติกิจกรรมและ อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข	- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมตามความสนใจ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	- นักเรียนทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมตามความ สนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญๆทุก กิจกรรม - นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์มีทักษะใน การจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้เป็นอย่างดี เห็น แก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคมมี จิตสำนึก จิตอาสา และ ปฏิบัติตามวิถีทางแห่ง ประชาธิปไตย รู้จักการ	- เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำ ให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้า แสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนรู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม และเห็น คุณค่าของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรมและอยู่ร่วมกับ	ครูธนพัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
							คิตติเคราะห้ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ ด้วยกิจกรรม	คนอื่นได้อย่างมี ความสุข	
๑๕	โครงการวิธีสุขๆ สนุกทุกวัน	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพจิตที่ดีอย่างถูกวิธี โดยนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถบอกเล่าวิธีการรักษาสุขภาพจิตที่ดีได้มากกว่า ๓ ข้อ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันและหลีกเลี่ยงโรคเครียดได้อย่างถูกวิธี โดยนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถบอกวิธี ป้องกันและหลีกเลี่ยงโรคเครียดได้อย่างถูกวิธีมากกว่า ๓ ข้อได้ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รักและเห็นคุณค่าในตัวเอง สามารถ	- นักเรียน ร้อยละ ๘๐มีคน มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพจิตอย่างถูกวิธี สามารถปฏิบัติตนในการป้องกันหลีกเลี่ยงโรคเครียดและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและนำความรู้ที่ได้รับไปแนะนำผู้อื่นได้	๓๒,๘๓๐	๓๒,๘๓๐	๓๒,๘๓๐	- นักเรียน ร้อยละ ๘๐มี คน มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพจิตอย่างถูกวิธี สามารถปฏิบัติตนในการป้องกันหลีกเลี่ยงโรคเครียดและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและนำความรู้ที่ได้รับไปแนะนำผู้อื่นได้	- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพจิตอย่างถูกวิธี สามารถปฏิบัติตนในการป้องกันหลีกเลี่ยงโรคเครียดและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและนำความรู้ที่ได้รับไปแนะนำผู้อื่นได้	ครูมัลลิกา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		บอกจุดดีและจุดด้อยของตนเองได้ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รักและเห็นคุณค่าในผู้อื่น บอกวิธีการบำเพ็ญจิตสาธารณะต่อผู้อื่นได้มากกว่า ๓ ข้อได้							
๑๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL)	- เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการที่ดี - เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	- ร้อยละ ๘๐ ของฐานกิจกรรม - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่สอนชั้นอนุบาล.๑-ป.๖ ที่ผลิตสื่อ BBL - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่จัดห้องเรียน BBL - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามกระบวนการ BBL - ร้อยละ ๑๐๐ ของหนังสือและใบงานเพียงพอกับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ป.๖ BBL	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ร้อยละ ๘๐ ของฐานกิจกรรม - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่สอนชั้นอนุบาล.๑-ป.๖ ที่ผลิตสื่อ BBL - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่จัดห้องเรียน BBL - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามกระบวนการ BBL - ร้อยละ ๑๐๐ ของหนังสือและใบงานเพียงพอกับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ป.๖ BBL	- นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ครูจันทรา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
๑๗	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย - เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต - เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต - ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต - ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	- ผู้เรียนอนุบาล โรงเรียนวัดศรีอุปปาราม ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย - ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ - ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต - ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความ	ครูจันทร์พร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
								พึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	
๑๘	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ	- เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างแรงจูงใจนักเรียนในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาต่อในอนาคต รู้จักการวางแผนชีวิต ด้านส่วนตัว สังคม วัฒนธรรมที่แตกต่าง และอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้ อย่างหลากหลาย	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างแรงจูงใจนักเรียนในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาต่อในอนาคต รู้จักการวางแผนชีวิต ด้านส่วนตัว สังคม วัฒนธรรมที่แตกต่าง และอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักตนเอง พึ่งตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้ อย่างหลากหลาย สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- นักเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างแรงจูงใจนักเรียนในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาต่อในอนาคต รู้จักการวางแผนชีวิต ด้านส่วนตัว สังคม วัฒนธรรมที่แตกต่าง และอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง มีทักษะและ	- นักเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างแรงจูงใจนักเรียนในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาต่อในอนาคต รู้จักการวางแผนชีวิต ด้านส่วนตัว สังคม วัฒนธรรมที่แตกต่าง และอาชีพในอนาคตตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง มีทักษะและ	ครูจุฑามาศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ ยอมรับความคิดเห็น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ตัดสินใจอย่างเหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง - เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัย อย่างหลากหลายที่ผู้เรียนพึงได้รับ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - เพื่อหาแนวทางแก้ไข ให้คำปรึกษา แก่ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาเดือดร้อน สามารถคิดและมีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้	ยอมรับความคิดเห็น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ตัดสินใจอย่างเหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยอย่างหลากหลายที่ผู้เรียนพึงได้รับ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับแนวทางแก้ไข ให้คำปรึกษา แก่ปัญหาที่เดือดร้อน สามารถคิดและมีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้ - ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนและทำงานร่วมกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ได้รู้จัก				ประสบการณ์เรียนรู้ อย่างหลากหลาย สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ ยอมรับความคิดเห็น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ตัดสินใจ อย่างเหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง - นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคมที่เป็นประโยชน์และ ทันสมัยอย่างหลากหลายที่ผู้เรียนพึงได้รับ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - นักเรียนได้รับแนวทางแก้ไข ให้คำปรึกษา แก่ปัญหาที่เดือดร้อน สามารถคิดและมีแนวทาง	ประสบการณ์เรียนรู้ อย่างหลากหลาย สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ ยอมรับความคิดเห็น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ตัดสินใจ อย่างเหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง - นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคมที่เป็นประโยชน์และ ทันสมัยอย่างหลากหลายที่ผู้เรียนพึงได้รับ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - นักเรียนได้รับแนวทางแก้ไข ให้คำปรึกษา แก่ปัญหาที่เดือดร้อน	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		- ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน มีการวางแผนและทำงานร่วมกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ได้รู้จักและดูแลนักเรียนในความดูแลของตนเองอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคลมีข้อมูลนักเรียนเป็นระบบตามระบบงานแนะแนว	และดูแลนักเรียนในความดูแลของตนเองอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคลมีข้อมูลนักเรียนเป็นระบบตามระบบงานแนะแนว				ในการตัดสินใจแก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้ - ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน มีการวางแผนและทำงานร่วมกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ได้รู้จักและดูแลนักเรียนในความดูแลของตนเองอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคลมีข้อมูลนักเรียนเป็นระบบตามระบบงานแนะแนว	สามารถคิด และมีแนวทางในการตัดสินใจแก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้ - ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน มีการวางแผนและทำงานร่วมกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ได้รู้จักและดูแลนักเรียนในความดูแลของตนเองอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคลมีข้อมูลนักเรียนเป็นระบบตามระบบงานแนะแนว	
๑๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เพื่อให้ผู้ปกครองและครู มีการวางแผนและทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ - เพื่อให้ครูมีแนวทางดูแล	- ผู้ปกครองและครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวางแผนและทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ - ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ผู้ปกครองและครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวางแผนและทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ - ครูร้อยละ ๑๐๐ มี	- ผู้ปกครองและครูมีการวางแผนและทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ - ครูมีแนวทางดูแล	ครูเจิมสิทธิ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ให้มีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้ - เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง - เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนด้านการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพของตนเอง	ปัญหา ให้มีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการวางแผนด้านการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพของตนเอง				แนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ให้มีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการวางแผนด้านการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพของตนเอง	ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ให้มีแนวทางในการตัดสินใจ แก้ปัญหา พึ่งพาตนเองได้ - นักเรียนรู้จักตนเอง มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของตนเอง - นักเรียนรู้จักการวางแผนด้านการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ตามความถนัดและความสนใจตามศักยภาพของตนเอง	
๒๐	โครงการโรงเรียนสุจริต	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกัน การทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคม	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่บริษัทสร้างการดี (ธนาคารขยะ) - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่บริษัทสร้างการดี (ธนาคารขยะ) - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจใน	- นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่บริษัทสร้างการดี (ธนาคารขยะ) - นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง	ครูปิณฑิรา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ - เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง	สุจริต การป้องกันการทุจริต				เรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต	สุจริต การป้องกันการทุจริต	
๒๑	โครงการวันสำคัญ ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของ ไทย	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความ เป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ในรอบปีที่ปฏิบัติสืบ ต่อกันมา - เพื่อส่งเสริมความเจริญ และ ความ มั่น คง ของ ประเทศชาติในการส่งเสริม เยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบการ ปกครอง ใน ระ บอบ ป ระ ชา ธิ ป ไ ต ย อัน มี	- ผู้เรียนมีความสุขที่ได้ร่วม กิจกรรมสืบสานและ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๘๐ - ผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ร้อยละ ๘๕ - ผู้เรียนสามารถแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ สมวัยตาม วัฒนธรรมประเพณีไทยได้ - สถานศึกษามีการจัดทำ หลักสูตรระดับสถานศึกษา มี การจัดกิจกรรมสืบสานและ	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีความสุขที่ได้ ร่วมกิจกรรมสืบสานและ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ไทยร้อยละ ๘๐ - ผู้เรียน ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ร้อยละ ๘๕ - ผู้เรียนสามารถ แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ สมวัยตาม วัฒนธรรมประเพณีไทย ได้ - สถานศึกษามีการจัดทำ	- ผู้เรียนมีความสุขที่ได้ ร่วมกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ - ผู้เรียนสามารถ แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ สมวัยตาม วัฒนธรรมประเพณี ไทย - สถานศึกษามีการ	ครูปิณฑิรา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		พระมหากษัตริย์เป็นประมุข - เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข - เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี - เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษา - เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทยจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาบูรณาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม				หลักสูตรระดับสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	จัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	
๒๒	โครงการธนาคารนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และ	- นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้เงิน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้เงิน	- นักเรียนมีนิสัยรักการออม มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น นำหลัก	ครูกชกร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		สามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น	- นักเรียนทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน				- นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน	
๒๓	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการชีวิตประจำวัน - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน - เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม - เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูก	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการ	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการสหกรณ์โรงเรียน - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการ	ครูฐิตินันท์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		และคุณภาพดีมาบริการ สมาชิกสหกรณ์							

กลยุทธ์ที่ ๒

จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยี
เป็นสื่อในการแสวงหาความรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
๒๔	โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ - เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันร้อยละ ๘๐ - เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน - เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น	๘๗,๕๖๕	๘๗,๕๖๕	๘๗,๕๖๕	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน - นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน	ครูเจิมสิทธิ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
๒๕	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	- เพื่อสร้างคุณลักษณะแห่งความเป็นผู้นำให้แก่ครู - เพื่อให้ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการสอนของตน - เพื่อส่งเสริมขวัญของครูให้อยู่ในสภาพที่ดี และเข้มแข็ง รวมหมู่คณะ - เพื่อให้ครูปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้วเสร็จทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	- ครูร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะแห่งความเป็นผู้นำ - ครูร้อยละ ๙๕ นำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการสอนของตน - ครูร้อยละ ๙๕ มีขวัญกำลังใจและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน - ครูร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้วเสร็จทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- ครูร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะแห่งความเป็นผู้นำ - ครูร้อยละ ๙๕ นำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการสอนของตน - ครูร้อยละ ๙๕ มีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน - ครูร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้วเสร็จทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	- ผู้นิเทศและผู้ได้รับการนิเทศมีลักษณะแห่งความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - ผู้ได้รับการนิเทศนำผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนา การสอนของตน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน - ครูปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้วเสร็จทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	ครูณัฐวิภา
๒๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	- เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- โรงเรียนวัดศรีอุปการามมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดี ชัดเจน ร้อยละ ๙๐ - สถานศึกษาจัดทำ	- สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน - สถานศึกษามี	ครูณัฐวิภา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		- เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา - เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน - เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามมีการดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง - เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามนำผลการประเมิน	ร้อยละ ๙๐ - โรงเรียนวัดศรีอุปการามจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่แสดงแผนงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ - โรงเรียนวัดศรีอุปการาม มีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้านร้อยละ ๙๐ - โรงเรียนวัดศรีอุปการาม ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน				แผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๐ - สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐ - สถานศึกษาดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ - สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านร้อยละ ๙๐ - สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีของ	แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน - สถานศึกษามีการดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง - สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน - เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการามมีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสู่สาธารณชน	การศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งร้อยละ ๙๐ - โรงเรียนวัดศรีอุปการาม นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านร้อยละ ๙๐ - โรงเรียนวัดศรีอุปการาม มีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสู่สาธารณชนร้อยละ ๙๐				สถานศึกษา ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐	ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน - สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสู่สาธารณชนและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอก	
๒๗	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	- เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	- เพื่อให้ครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์ ได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	- ครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ	- การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมี	ครูชีวันรัตน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		- เพื่อกระตุ้นหรือเสริมสร้างบรรยากาศความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดให้กับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา - เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย - เพื่อให้ครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ - เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐				ละ ๘๐ - เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น	
๒๘	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- เพื่อให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมและทันสมัยในการเรียน - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมและทันสมัยในการเรียน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ - นักเรียนร้อยละ ๘๐	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมและทันสมัยในการเรียน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์	- นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมและทันสมัยในการเรียน - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์	ครูเจิมสิทธิ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		- เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมและทันสมัยในการเรียน - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ - นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
๒๙	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทย	- เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษากิจการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ - เพื่อกระตุ้นหรือเสริมสร้างบรรยากาศความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุดให้กับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เพื่อให้ครูที่สอนวิชาภาษาไทยได้พัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการภาษาไทยโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย - เพื่อให้ครูที่สอนวิชาภาษาไทยจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- ครูที่สอนวิชาภาษาไทยจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ - เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ	- การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยสูงขึ้น	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน	ร้อยละ ๘๐ - เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐				๘๐		
๓๐	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา	- เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- นักเรียนมีการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษาได้ - นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้ - นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา	- นักเรียนมีการเรียนรู้แบบโครงงานและแผนผังความคิดบูรณาการสะเต็มศึกษา - นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม - นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ	ครูจุฑามาศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		- เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ในการ แก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ด้วยโครงงานและ แผนผังความคิดบูรณาการ สะเต็มศึกษา	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ด้วยโครงงานและแผนผัง ความคิดบูรณาการสะเต็ม ศึกษา				ผู้เรียนมีทักษะการคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการได้ - นักเรียนใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ในการ แก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรม ใหม่ ๆ ด้วยโครงงาน และแผนผังความคิด บูรณาการสะเต็มศึกษา ได้	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนมีทักษะการคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ - นักเรียนใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาสร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรม ใหม่ ๆ ด้วยโครงงานและ แผนผังความคิดบูรณา การสะเต็มศึกษา	
๓๑	โครงการ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ให้สามารถ ใช้งานได้ดีและมีใช้อย่าง เพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียน สำหรับการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์	- มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและ ครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ สำหรับใช้ในการ เรียนวิทยาศาสตร์ อย่าง เพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียนร้อยละ ๘๐ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาให้	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ใน การเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างเพียงพอต่อความ ต้องการของนักเรียน - นักเรียนได้รับการ	- มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ สำหรับใช้ ในการเรียน วิทยาศาสตร์ อย่าง เพียงพอต่อความ ต้องการของนักเรียน	ครูจุฑามาศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทดลองลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายจากสื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี - เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - เพื่อส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	เรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทดลองลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายจากสื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี - มีการส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ ๘๐				ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทดลองลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายจากสื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี - นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทดลองลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายจากสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี - นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
๓๒	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านกีฬา และนันทนาการ	- นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข - นักเรียนมีการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และมีความรักความสามัคคี	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ - เชิงคุณภาพ: - นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	- นักเรียนมีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข - นักเรียนมีการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	ครูณิธิ
๓๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	- เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ	- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิตามระบอบ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิตาม	- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ	ครูชนพัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	ประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย				ระบอบประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย - นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต	เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน - นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	
๓๔	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	- นักเรียนร้อยละ ๗๘ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความชื่นชอบ สนใจด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๗๘ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความชื่นชอบ สนใจด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความคิดสร้างสรรค์ เกิด	- นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองด้านความคิด ด้านอารมณ์ ด้านสุขภาพ จากศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - นักเรียนกล้า	ครูภควัต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
			- นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๘ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน				ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความรู้ เห็นประโยชน์ของศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	แสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม	
๓๕	โครงการห้องศูนย์สื่อสุขศึกษาและพลศึกษา	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมทางพลศึกษาที่พร้อมใช้และเพียงพอ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการรับบริการ มีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมทางพลศึกษาที่พร้อมใช้และเพียงพอต่อการให้บริการ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการรับบริการมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมทางพลศึกษาที่พร้อมใช้และเพียงพอต่อการ ให้บริการและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ:	- นักเรียนมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมทางพลศึกษาที่พร้อมใช้และเพียงพอ - นักเรียนมีโอกาสนการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ครูบรรณิทธิ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
							-นักเรียนมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการรับบริการมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ ในกิจกรรมทางพลศึกษาที่พร้อมใช้และเพียงพอต่อการ ให้บริการมี โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ		
๓๖	โครงการอ่านออกเขียนได้	- เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ชั้นเรียน - เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร - เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาในระดับชาติ - เพื่อสร้างกิจกรรมการ	- นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๐ จะ ต้อง มี ค ว า ม ร ู้ ความสามารถในการคิดคำนวณ ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตาม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัยเฝ้าดีและมีคุณลักษณะตามหลักสูตร - นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	- การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยสูงขึ้น	ครูณัฐภา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		เรียนรู้ แบบฝึก แบบประเมิน สรุปผลการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้	หลักสูตร				สามารถ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ใฝ่ดีและมีคุณลักษณะตามหลักสูตร - นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร		
๓๗	โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา (ฝึกสอนสอบ) และครุภัณฑ์ใช้ให้องปฏิบัติการและ	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการจัดการวัสดุ - เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์อย่าง	- นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการจัดการวัสดุ - นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	- นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการจัดการวัสดุ นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการจัดการวัสดุ - เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุอุปกรณ์อย่าง	ครูชนพัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
	สำนักงานโรงเรียน	เพียงพอ - เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนทุกสาระวิชาดีขึ้น					- นักเรียนมีผลการเรียนทุกสาระวิชาดีขึ้น นักเรียนสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์	เพียงพอ - เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนทุกสาระวิชาดีขึ้น	
๓๘	โครงการค่าสาธารณูปโภค	- เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน - เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค	- นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต - โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง - ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	- ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	- ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการสาธารณูปโภค	ครูกชกร
๓๙	โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน (วันเปิดทำการสอน) - เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	- นักเรียนโรงเรียนวัดศรีอุปปารามรับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐ - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนครบตามหลักโภชนาการและถูกหลักอนามัย - ลดจำนวนทุพโภชนาการของนักเรียนน้อยลง	๘๘๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และเป็นอาหารที่เป็นคุณค่าตามหลักโภชนาการ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน (วันเปิดทำการสอน) - นักเรียนได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	ครูเกวลิ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
๔๐	โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน	- เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข - เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชนเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา	- นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน - นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย - ลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะร่างกายทุพโภชนาการให้น้อยลง	-	-	-	- นักเรียนอนุบาล ๑ – ป.๖ ที่ได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน - นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด	ครูจันทรา
๔๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรใน	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านสุขภาพ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันป้องกันตนเองจากโรคและภัยอันตราย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	- นักเรียน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ดูแลและเฝ้าระวังด้านสุขภาพ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ป้องกันตนเองจากโรคและภัยอันตรายได้ ร้อยละ ๘๐	- นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ มีสุขภาพที่แข็งแรงปราศจากโรคภัย ตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - นักเรียนป้องกันและเฝ้าระวังตนเองจากโรคและภัยอันตรายและได้รับการด้านสุขอนามัยต่อเนื่องทุก	ครูจุฑามาศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		โรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย และจิตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ผู้ประกอบการและภาคเอกชน ในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี สมรรถภาพทางกายและจิต ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัยกระทรวงสาธารณสุข - ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการ ดูแลสุขอนามัยของนักเรียน และการจัดกิจกรรมตาม โครงการ				- นักเรียนได้รับการ ด้านสุขภาพเบื้องต้นเมื่อ เจ็บป่วย ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกายและจิตตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัยกระทรวง	คน - นักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกายและจิตตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - ชุมชนมีส่วนร่วมใน การดูแลสุขอนามัยของ นักเรียนและร่วมจัด กิจกรรมตามโครงการ	
๔๒	โครงการส่วมสุข สันต์สู่การเรียนรู้	- เพื่อพัฒนาส่วมของ โรงเรียนวัดศรีอุปการาม ให้ได้มาตรฐาน ใน ๓ เรื่อง คือสะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และ ปลอดภัย (safety) ร้อยละ ๘๐ - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ การใช้ส่วมอย่างถูก สุขลักษณะ ดูแลรักษา	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น - ห้องส่วมของโรงเรียนวัดศรีอุป การาม จำนวน ๓ แห่ง มี ความสะอาด ปลอดภัย และ พร้อมใช้ - นักเรียนโรงเรียนวัดศรีอุปการ าม จำนวน ๒๘๓ คน ครู โรงเรียน ๑๘ คน เข้าร่วม โครงการ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- ร้อยละ ๘๐ ห้องส่วม โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และถูก สุขลักษณะ - ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้ส่วมที่ถูกต้องวิธี ตามหลักการของ กระทรวงสาธารณสุข - จำนวนห้องส่วมของ	- เด็กนักเรียนโรงเรียน วัดศรีอุปการาม มี ทักษะการใช้และการ ดูแลรักษาห้องน้ำห้อง ส่วมได้อย่างถูกวิธีและ ปฏิบัติเป็นนิสัย - นักเรียนมีวินัย มี ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของ โรงเรียน - เพื่อพัฒนาส่วมของ	ครูสีแพร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธี และปฏิบัติเป็นนิสัย ร้อยละ ๘๐					นักเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ - นักเรียนมีความรู้แนวคิดในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	โรงเรียนวัดศรีอุปปาราม ให้ได้มาตรฐาน - มีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	
๔๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- เพื่อโรงเรียนมีห้องสหกรณ์โรงเรียนที่สะดวกสบาย พร้อมให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ - เพื่อโรงเรียนมีภูมิทัศน์ด้านหน้า ด้านหลัง และบริเวณรอบๆ โรงเรียนที่สวยงามอยู่เสมอ พร้อมให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน - เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ในชั้นเรียนทุกระดับชั้น	- ร้อยละ ๙๒ ของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงดูแลอย่างต่อเนื่องมีสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย สะอาดร่มรื่น เพียงพอให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน - ร้อยละ ๙๒ คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- มีห้องสหกรณ์ให้สมบูรณ์พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน - มีทัศนด้านหน้า ด้านหลัง และบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนให้สวยงามอยู่เสมอพร้อมให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน - มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ในชั้นเรียนทุกระดับชั้น	- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน - โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน - นักเรียนเรียนอย่างมี	ครูภควัต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		- เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อ ราชการ	บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ					ความสุข มีสุขภาพ แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส	

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
๔๔	โครงการส่งเสริมการสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย	- เพื่อให้ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล - เพื่อให้ครูทุกคนมีการสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตนเองรับผิดชอบและนำผลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการสอน - เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในเชิงวิชาการ เพื่อการผลิตสื่อประกอบการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ครูทุกคนมีการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง - ครูทุกคนมีทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง - ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอนของครูมากขึ้น	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล - ครูมีการสร้างผลงานวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตนเองรับผิดชอบและนำผลมาใช้ในการปรับการการสอน - ครูมีความรู้ในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในเชิงวิชาการเพื่อการผลิตสื่อประกอบการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้สื่อได้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้	- ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล - ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อผลิตและพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย - ครูมีความรู้ในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในเชิงวิชาการ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาออกแบบและพัฒนาการผลิตสื่อ	ครูชีวิรัตน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		และใช้สื่อได้ตรงกับ แผนการจัดการเรียนรู้						นวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอนได้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ ทั้ง มีสื่อ นวัตกรรม เป็นของตนเองและใช้ สื่อในการประกอบการ จัดการเรียนการสอนได้ เหมาะสมกับผู้เรียน และแผนการจัดการ เรียนรู้	
๔๕	โครงการการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	- เพื่อพัฒนาระบบงาน บุคลากร และพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้ครูได้รับการ พัฒนาตนเองโดยการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา - เพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ข้าราชการครู	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจ ปีละ ๒ ครั้ง - บุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาและขอเสนอผลงาน วิชาการเพิ่มมากขึ้น	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ ปีละ ๒ ครั้ง บุคลากรทางการศึกษามี การพัฒนาและขอเสนอ ผลงานวิชาการเพิ่มมาก	- เพื่อพัฒนาระบบงาน บุคลากร และพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้ครูได้รับการ พัฒนาตนเองโดยการ อบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา - เพื่อเสริมสร้างขวัญ	ครูชนพัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		และบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่					ขึ้น - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	และกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่	

กลยุทธ์ที่ ๔

บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
๔๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนในการเข้ารับการศึกษาและอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตรใน	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ ๒ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับเงินเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง ๔ กิจกรรม	๔๕๔,๐๐๐	๔๕๔,๐๐๐	๔๕๔,๐๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ ๒ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีละ ๑ ครั้ง	- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน - ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง - เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนในการเข้ารับการศึกษาและอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูปิณฑิรา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
๔๗	โครงการงาน บริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ครุภัณฑ์	- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - เพื่อพัฒนาระบบงานโยบายและแผน ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ - เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ - เพื่อให้โรงเรียนวัดศรีอุปการาม มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้	- งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - ผู้บริหาร ครู นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๐ได้รับการบริการทุกคน - หลักฐานการเงินและบัญชี ร้อยละ ๑๐๐ ของการเบิกจ่ายเงินเป็นปัจจุบันและถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ - การดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ เกี่ยวกับการพัสดุ หลักฐานงานพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ - ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		- การบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ - งานโยบายและแผนระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณถูกต้องและตรวจสอบได้ - มีการจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนา	ครูปิณฑิรา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		สถานศึกษาเป็นฐาน	เพื่อการบริหารงาน งบประมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการ ตรวจสอบ ติดตาม และ รายงานการตรวจสอบการเงิน และบัญชีภายในสถานศึกษา					ระบบการบริหารงาน งบประมาณ - โรงเรียนวัดศรีอุปลา ราม มีการบริหารและ จัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน บุคลากรกลุ่มงาน งบประมาณมีขวัญ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน อันจะส่งผล ให้เกิดผลดีต่อทาง ราชการและโรงเรียน	
๔๘	โครงการโรงเรียน ปลอดภัย	- รู้และเข้าใจหลักการ ป้องกันและระงับอัคคีภัย ตามมาตรฐานสากล และ เป็นไปตามกฎหมาย - รู้ธรรมชาติของไฟ และ อุปกรณ์ในการดับเพลิง - รู้และมีประสบการณ์ ใน การใช้อุปกรณ์ดับเพลิง เบื้องต้น	- โรงเรียนจัดให้มีการซักซ้อม ถึงวิธีการหลบหลีกปฏิบัติภัย ต่างๆ ได้อย่างถูกวิธีและมี ประสิทธิภาพอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง - บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีความปลอดภัยจากปฏิบัติภัย ต่างๆ ที่เกิดขึ้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- โรงเรียนจัดให้มีการ ซักซ้อมถึงวิธีการหลบ หลีกปฏิบัติภัยต่างๆ ได้ อย่างถูกวิธีและมี ประสิทธิภาพอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง - บุคลากรและนักเรียน ทุกคนมีความปลอดภัย จากปฏิบัติภัยต่างๆ ที่	- รู้และเข้าใจหลักการ ป้องกันและระงับ อัคคีภัย ตาม มาตรฐานสากล และ เป็นไปตามกฎหมาย - รู้ธรรมชาติของไฟ และอุปกรณ์ในการ ดับเพลิง - รู้และมีประสบการณ์	ครูชนพัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		- รู้และเข้าใจระบบอุปกรณ์ เกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคาร - รู้และเข้าใจขั้นตอนการป้องกัน และระงับอัคคีภัยในอาคารฯ - รู้และเข้าใจในการช่วยชีวิต และการหนีภัยอย่างถูกวิธี - เพื่อให้ผู้เข้าอบรม นำความรู้ทั้งหลาย จากหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งเหตุการณ์สมมติและแนวทางที่กำหนดไว้ในคู่มือมาปฏิบัติจริง - เพื่อจะได้นำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อไป - เป็นกิจกรรมคุณภาพตัวอย่างในการทำงานร่วมกัน เพื่อนำไปสู่					เกิดขึ้น	ในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น - รู้และเข้าใจระบบอุปกรณ์ เกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคาร - รู้และเข้าใจขั้นตอนการป้องกัน และระงับอัคคีภัยในอาคารฯ - รู้และเข้าใจในการช่วยชีวิต และการหนีภัยอย่างถูกวิธี - เพื่อให้ผู้เข้าอบรม นำความรู้ทั้งหลาย จากหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งเหตุการณ์สมมติและแนวทางที่กำหนดไว้ในคู่มือมาปฏิบัติจริง - เพื่อจะได้นำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อไป	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		กระบวนการพัฒนาและ รับรอง คุณภาพที่เป็น รูปธรรม - ประเมินผลการพัฒนา ระบบการป้องกันและ ระงับอัคคีภัยตาม มาตรฐาน						- เป็นกิจกรรมคุณภาพ ตัวอย่างในการทำงาน ร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ กระบวนการพัฒนา และรับรอง คุณภาพที่ เป็นรูปธรรม - ประเมินผลการ พัฒนาระบบการ ป้องกันและระงับ อัคคีภัยตามมาตรฐาน	
๔๙	โครงการโรงเรียน สีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	- เพื่อให้นักเรียนห่างไกล จากปัญหายาเสพติด - เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง - เพื่อให้นักเรียนห่างไกล จากการพนัน - เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท - เพื่อให้โรงเรียนเป็น สถานศึกษาที่ปลอดภัย	- นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด จากการพนัน จากสื่อลามกอนาจาร และไม่ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท - นักเรียนมีความสามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะ วิวาทโรงเรียนเป็นสถานศึกษา ที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การ พนัน สื่อลามกอนาจารและ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- นักเรียนห่างไกลจาก ปัญหายาเสพติด จาก การพนัน จากสื่อลามก อนาจาร และไม่ก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท - นักเรียนมี ความสามารถป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลจากยา เสพติด การพนัน สื่อ ลามกอนาจาร และก่อ เหตุทะเลาะวิวาท	- นักเรียนห่างไกลจาก ปัญหายาเสพติด - นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สื่อลามกอนาจารและ ปัจจัยเสี่ยง - นักเรียนห่างไกลจาก การพนัน - นักเรียนไม่ก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท - โรงเรียนเป็น สถานศึกษาที่ปลอดภัย	ครูชนพัฒน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		ปัญหายาเสพติด สื่อบลามก อนาจาร การพนัน เหตุ ทะเลาะวิวาท	เหตุทะเลาะวิวาท				โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามก อนาจารและเหตุทะเลาะ วิวาท	จากปัญหายาเสพติด สื่อบลามกอนาจาร การ พนัน เหตุทะเลาะวิวาท	
๕๐	โครงการการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน - เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิด	- คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน - ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม - ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคมทุกคน - เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง - เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา - ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย - คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน - เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน - ผู้ปกครองและ	ครูทุกชั้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		สัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองนักเรียนอันเป็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างครูที่ ปรึกษาประจำชั้นและ ผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะ นำไปสู่ความร่วมมือในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหานักเรียน						โรงเรียนร่วมมือกัน ส่งเสริมการเรียนรู้ และ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
๕๑	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	- เพื่อจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของโรงเรียน	- มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ปี การศึกษาละ ๔ ครั้ง - การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานเป็นไป ตามระเบียบการประชุม และ มีการบันทึก ประชุมทุกครั้ง	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	- คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนมีการ ประชุมเพื่อวางแผน พัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ ๔ ครั้ง	- คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดศรีอุปปลา รามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ครูกรนันท์
๕๒	โครงการงาน ปัจฉิมนิเทศ	- เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของตนเอง	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักและเห็นคุณค่า	- นักเรียนตระหนักและ เห็นคุณค่าของตนเอง	ครูเจมิสิทธิ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		และโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตนเอง	ตนเองและโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิด ความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตนเอง				ของตนเองและโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง	และโรงเรียน - นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง	
๕๓	โครงการ สารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน และ สัมพันธ์ชุมชน	- เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูล และสารสนเทศที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน - เพื่อให้โรงเรียนสามารถ เผยแพร่ผลงานของ โรงเรียนให้กับชุมชนได้ ทราบ - เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบ ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน - เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ในเชิงแหล่งวิทยาการ ๒.๕ เพื่อจัดกิจกรรมการ ให้ความรู้และให้บริการ ชุมชน - เพื่อจัดกิจกรรมที่สร้าง ความสัมพันธ์แลกเปลี่ยน	- โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑ ฉบับ - ผู้ปกครอง และชุมชนร้อย ละ ๘๐ มีความพึงพอใจใน การรับข้อมูลของโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- โรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ จัดทำข้อมูลและ สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง - โรงเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเผยแพร่ผลงาน ของโรงเรียนให้กับชุมชน ได้ทราบ - ชุมชน ผู้ปกครองร้อย ละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ที่ได้รับทราบข้อมูลของ โรงเรียน	- โรงเรียน บุคคล และ องค์กรในชุมชน มี ความสัมพันธ์อันดีต่อ กันและชุมชนมีความ พอใจ - โรงเรียนให้ความรู้ ได้รับบริการช่วยเหลือ จากชุมชนและ ให้บริการชุมชน - โรงเรียน ชุมชนได้ ช่วยเหลือ และร่วม กิจกรรมซึ่งกันและกัน - ชุมชนรับทราบข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน - โรงเรียนมีข้อมูลและ สารสนเทศที่เป็น	ครูสีแพร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		ความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา - เพื่อจัดกิจกรรมหรือจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน						ปัจจุบัน และถูกต้อง - โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้กับชุมชนทราบ - ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียน	
๕๔	โครงการงานมอบใบประกาศนียบัตรผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล (บัณฑิตน้อย)	- เพื่อเป็นหลักฐานแสดงการจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อเป็นเอกสารในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น - เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	- จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ได้รับใบประกาศนียบัตร - ผู้เรียนได้รับใบประกาศนียบัตร ซึ่งแสดงว่า ได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับ และหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	- ร้อยละ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมาเข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตรเป็นจำนวนมาก - ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	- ผู้เรียนมีหลักฐานแสดงการจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้เรียนมีเอกสารในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น - ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้เรียน	ครูเกวลี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
								และผู้ปกครองผู้เรียน	
๕๕	โครงการสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียนสาธิตไวยรัก (ประชุมผู้ปกครอง)	- เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนวัดศรีอุปการามพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน - เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และความสามารถทางสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย - เพื่อสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย - เพื่อจัดกิจกรรมการให้บริการชุมชนและความร่วมมือกับชุมชน	- ผู้เรียนชั้นอนุบาลและผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนวัดศรีอุปการามร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ - ผู้เรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดศรีอุปการามร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน - พ่อ แม่ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจระบบการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดศรีอุปการาม - ผู้เรียนชั้นอนุบาลที่ด้อยโอกาสโรงเรียนวัดศรีอุปการามร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ผู้เรียนชั้นอนุบาลและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ - ผู้เรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา - พ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนมี ร้อยละ ๘๕ ความรู้ความเข้าใจระบบการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดศรีอุปการาม โดย ยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ผู้เรียนชั้นอนุบาลที่ต้องการความช่วยเหลือ	- มีสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนวัดศรีอุปการามพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน - เด็กมีทักษะความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - พ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กในระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดศรีอุปการามมากยิ่งขึ้น	ครูลักขณา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
							ร้อยละ ๘๕ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจากทาง โรงเรียนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - สถานศึกษาเป็นแหล่ง ให้บริการและรับบริการ ชุมชน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		
๕๖	โครงการรถยนต์ ส่วนกลาง	- เพื่อให้นักเรียน ครู ร้อย ละ ๗๐ ได้รับการบริการด้าน ยานพาหนะในโรงเรียนให้ มีความคล่องตัว และมี ความปลอดภัย	- นักเรียน ครู ร้อยละ ๗๐ ได้รับการบริการด้านยานพาหนะ ในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	- นักเรียน ครู ร้อยละ ๗ ๐ ได้รับการบริการด้าน ยานพาหนะในโรงเรียน ให้มีความคล่องตัว มี ความปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพ	- นักเรียน ครู ได้รับ บริการด้านยานพาหนะ ในโรงเรียนให้มีความ คล่องตัว มีความ ปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ครูภควัต
๕๗	โครงการโรงเรียน ปลอดภัย	- นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ ตระหนักและเห็น	- นักเรียน บุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน - นักเรียน บุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๗๐ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน - นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ	- นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาตระหนัก และเห็นความสำคัญ ของการคัดแยกขยะ และนำขยะมาใช้ ประโยชน์ - นักเรียน บุคลากร	ครูภควัต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและที่มา			ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
		ความสำคัญของการคัดแยกขยะ - นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ เห็นคุณค่าของการนำขยะ มาเพิ่มมูลค่า	คัดแยกขยะ				๗๐ ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการคัด แยกขยะ - นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ เห็นคุณค่าของการ นำขยะมาเพิ่มมูลค่า	ทางการศึกษาเห็น คุณค่าของการนำขยะ มาเพิ่มมูลค่าด้วย กระบวนการ zero waste school	