

ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน หนองปรือพิทยาคม รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก ๑๐๗๑๐๒๐๔๗๘
ที่ตั้งเลขที่ ๕๕๖ หมู่ที่ ๔ ตำบล หนองปรือ อำเภอ หนองปรือ จังหวัด กาญจนบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร ๐๖๑-๕๕๑๔๐๑๑
e-mail : pruepit@gmail.com website : npp.ac.th Line ID. ๐๖๑-๕๕๑๔๐๑๑
Facebook : โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
จำนวนนักเรียน ๒๒๓ คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน ๒๒ คน

ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ด้านการบริหารคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- ๒.๑ รายงานผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- ๒.๒ รายงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพด้วยแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา
- ๒.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

๓) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- ๓.๑ “๒ Par Model” โมเดลการนิเทศชั้นเรียนของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
- ๓.๒ “Hope Model” โมเดลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการส่งเสริมกระบวนการขับเคลื่อนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
- ๓.๓ กระบวนการศึกษาและเปิดชั้นเรียน (Lesson Study and Open Class for Transformative Teaching)
- ๓.๔ เครื่องย่อยใบไม้ (Leaf Shredding Machine) เป็นนวัตกรรมด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดค้น และพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียน
- ๓.๕ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตทักษะอาชีพ จากการเรียนรู้การทำโครงการอาชีพอิสระของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นกิจกรรมซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ในรูปแบบการใช้โครงงานฐานวิจัยเป็นฐานการเรียนรู้

๔) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

๔.๑ เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๑ (โครงการพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร)

๔.๒ เป็นโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วย นโยบาย ๓ เสาหลัก ๕ กลยุทธ์

๔.๓ เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม จริยธรรมของโครงการกองทุนการศึกษา

๕) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ มีนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๕.๒ มีนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง”

๕.๓ มีโครงการ “สุชาติ มีความสุข”

๕.๔ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ

๕.๕ การยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ

๕.๖ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๕.๗ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System)

๕.๘ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ

๕.๙ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๖) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๖.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยเทคนิคการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development) เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและสมรรถนะ ได้แก่ การจัดฝึกอบรม การไปสัมมนา/ ดูงาน การจัด workshop แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้จากการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น การ Coaching / Mentoring

๖.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ การจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBEC CARE เพื่อการเชื่อมโยงการทำงานทั้งด้านข้อมูลรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่ ข้อมูลการรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองความเสี่ยง การประเมิน SDQ และ EQ บุคคล และการบันทึกข้อมูลช่วยเหลือและส่งต่อ เฉพาะกลุ่มเสี่ยง

๖.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การทำโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ “๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ” การศึกษายืดหยุ่นได้ มีรัฐธรรมนูญและกฎหมายรองรับ สามารถจัดการศึกษาได้ ๓ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาในระบบ เหมือนหลักสูตรทั่วไปตามโรงเรียน การศึกษานอกระบบ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และการศึกษาตามอัธยาศัย เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ



(นางสาวเพียว วังศาโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘