



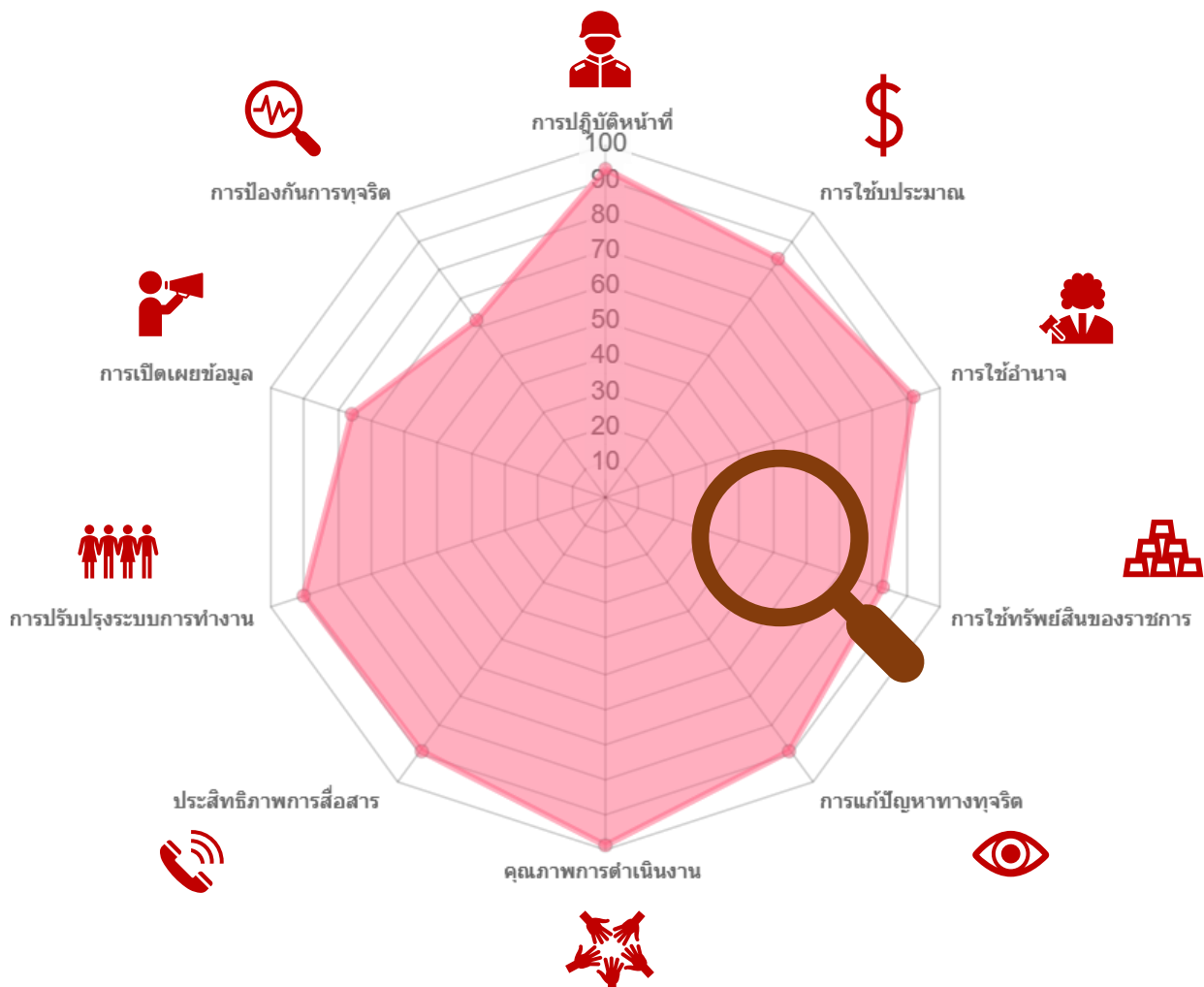
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

คู่มือ

การวิเคราะห์



คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม



คู่มือ

การวิเคราะห์

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ITA :

Integrity and

Transparency

Assessment

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ในการนำระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปฏิบัติ โดยทำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้กำหนดให้มีตัวชี้วัดตามมาตรการเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจึงได้ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปสู่การกำหนดแนวทาง มาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส เพื่อปรับปรุงและยกระดับการพัฒนาในรอบปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการประเมินมายิ่งขึ้น

โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
ส่วนที่ ๒ วิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	๓
- เกณฑ์การประเมิน	๓
- เครื่องมือการประเมิน	๓
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔
- การประมวลผลคะแนน	๕
- ระดับผลการประเมิน	๖
บรรณานุกรม	๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ...

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบข้าราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้วยเหตุนี้ การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตในองค์กร และการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่างๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, ๒๕๖๓) สอดคล้องตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ในระยะแรก (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นอกจากนี้ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดค่าเป้าหมายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ ให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ รวมทั้งการใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ด้วย โดยกำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และหรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนนและภายในปีพ.ศ.๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก และหรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนนจากการประกาศคะแนน CPI ปี ๒๕๖๓ โดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน เท่ากับคะแนนในปี ๒๕๖๒ แต่อันดับถดถอยลงจาก ๑๐๑ ไปเป็นอันดับที่ ๑๐๔ จาก ๑๘๐ ประเทศทั่วโลกที่เข้าร่วมประเมิน เป็นอันดับที่ ๕ ใน ๑๐ ประเทศภูมิภาคอาเซียน (ในขณะที่ประเทศสิงคโปร์ได้ ๘๕ คะแนน เป็นอันดับที่ ๓ ของโลก) (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, <https://www.nacc.go.th/>) คะแนนความโปร่งใสที่ยังคงเท่าเดิม เป็นเครื่องบ่งชี้ว่าการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง และเป็นเรื่องสำคัญที่รัฐบาลจำเป็นต้องมีนโยบายในการ

แก้ไขปัญหาคอร์รัปชันอย่างจริงจัง เพื่อนำไปสู่แนวทางปฏิบัติในการสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหนึ่งในหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. และได้้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ และสถานศึกษาเป็นหน่วยงานของภาครัฐภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงต้องมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมุ่งหวังให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานมีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ ลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ อีกทั้งยังได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินในรูปแบบออนไลน์ (ITA Online) เพื่อให้การจัดเก็บ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล มีความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และผลการประเมินยังได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริตในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์กรอีกด้วย (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา, ๒๕๖๔)

ส่วนที่ ๒

วิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)...

๑. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาที่ครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

๒. เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปีได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม ได้เก็บข้อมูลการประเมิน ดังนี้

๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวที่ทำงานในสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับตั้งแต่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียน บุคคล นิติบุคคล หรือหน่วยงานภาครัฐอื่น ที่เคยมารับบริการ หรือมาติดต่อตามภารกิจ ของสถานศึกษา นับตั้งแต่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

๓) โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม (แบบ OIT)

เก็บข้อมูลของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม โดยผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลให้ครบถ้วน สอดคล้องตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย และส่งผู้รับผิดชอบหลักงาน ITA และผู้ดูแลระบบ รายงาน ITA บน เว็บไซต์ของโรงเรียน (<http://www.npp.ac.th/>) และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรีตามรูปแบบวิธีการที่กำหนด

๔. การประมวลผลคะแนน

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักคะแนน

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	จำนวนข้อคำถาม
IIT	๓๐	การปฏิบัติหน้าที่	-	๖
		การใช้งบประมาณ	-	๖
		ใช้อำนาจ	-	๖
		การใช้ทรัพย์สินของราชการ	-	๖
		การแก้ไขปัญหาการทุจริต	-	๖
EIT	๓๐	คุณภาพการดำเนินงาน	-	๕
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-	๕
		การปรับปรุงการทำงาน	-	๕
IT	๔๐	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	๙
			การบริหารงาน	๘
			การบริหารเงิน งบประมาณ	๗
			การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	๔
			การส่งเสริมความ โปร่งใส	๕
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต	๘
			มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต	๗

๕. ระดับผลการประเมิน

การประเมินประกอบด้วยค่าคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และระดับผลการประเมิน ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	AA
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D
๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E
๐ - ๓๙.๙๙	F

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.uprightschool.net/>

พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา, สำนัก. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓. [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.uprightschool.net/>

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔]. เข้าถึงได้จาก: <https://itas.nacc.go.th/>

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๒๕๖๓ [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔]. เข้าถึงได้จาก: <https://itas.nacc.go.th/>

Integrity and **T**ransparency **A**ssessment



โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี