



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวเมธิณี เบ็ญพาด

และ นางสาวรัตนภรณ์ ผิวงาม

โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหาร คุณครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว ทำให้กิจกรรมต่างๆบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุป	๔
รายงานผลการดำเนินงาน	๖
ภาคผนวก	๑๒
๑. กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ	๑๓
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม	๑๗
๓. ภาพบรรยากาศการดำเนินกิจกรรม	๑๙

บทสรุป

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของแผ่นดิน และเพื่อทำความเข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีเป้าหมาย คือ มีครูแกนนำในการดำเนินงานภายใต้กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการสร้างความสุจริต นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้องตามกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งมีผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวเมธิณี เบ็ญพาด และนางสาวรัตนภรณ์ ผิวงาม

พบว่า ๑. โรงเรียนมีครูแกนนำในการดำเนินงานภายใต้กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

๒. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการสร้างความสุจริต

๓. นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้องตามกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๔. บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

๕. ความพึงพอใจของกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม สามอันดับแรก ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ อันดับแรก เกี่ยวกับ กิจกรรมเป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย $\bar{X} = 4.89$ และ $S.D. = 4.90$ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ อันดับที่สอง เกี่ยวกับ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย $\bar{X} = 4.89$ และ $S.D. = 4.90$ และค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ อันดับที่สาม เกี่ยวกับ ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมของปีถัดไป อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย $\bar{X} = 4.87$ และ $S.D. = 5.28$ โดยค่ารวมเฉลี่ยความพึงพอใจระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมเท่ากับ $\bar{X} = 4.87$ และ $S.D. = 27.98$ ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนสามารถสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ

บาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของแผ่นดิน และโรงเรียนสามารถทำความเข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตามผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙) ทำให้การจัดกิจกรรมต่างๆ อาจจะไม่ราบรื่น มีการเปลี่ยนแปลงลักษณะของกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว ดังนั้นการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามกิจกรรมอาจไม่ได้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร แต่โรงเรียนได้มีการปรับเปลี่ยนสถานการณ์การใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับสถานการณ์ คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพมากที่สุด

รายงานผลการดำเนินงาน

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของกิจกรรมและการประเมินกิจกรรม

ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) มีรับสั่งให้องคมนตรีเข้าเฝ้าเพื่อให้หาโรงเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในระยะแรกเริ่มภาคกลางก่อน ประมาณ ๒๐ โรงเรียน และพระราชทานเงินให้นำไปพัฒนาความจำเป็นขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียน เพื่อทำตามแนวพระราชดำริ คือ “สร้างคนดี ให้บ้านเมือง” และให้ใช้ชื่อโครงการกองทุนการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๐ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี และได้มีรับสั่งให้คณะองคมนตรีดำเนินงานโครงการกองทุนการศึกษา ของพระราชบิดาสืบต่อไป

การป้องกันการทุจริตเกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งได้จัดให้มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยจัดตั้งในชื่อโรงเรียนสุจริต และมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง และ ๕) จิตสาธารณะ ซึ่งโรงเรียนสุจริตเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีโรงเรียนเข้าร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓,๒๑๖ โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๖,๔๓๒ โรงเรียน ในขณะนี้มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตจำนวนทั้งสิ้น ๙,๘๗๓ โรงเรียน

การดำเนินงานของโรงเรียนสุจริต ดำเนินงานตามปฏิญญาโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ๓ ด้าน คือด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม ได้รับโปรดเกล้าให้ดำเนินงาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการกองทุนการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีคุณธรรมตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน คือ มีวินัย ซื่อสัตย์ ขยัน รับผิดชอบ และพอเพียง เพื่อให้ครูและนักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นคำนึงถึงประโยชน์เพื่อส่วนรวมและมีส่วนรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาด้านคุณธรรมครอบคลุมถึงชุมชนของนักเรียนและเกิดความยั่งยืนต่อไป โรงเรียนจึงได้ขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรมสู่ชุมชน และเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ดังนั้นโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม จึงจัดทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์ของการประเมินกิจกรรม

๑. เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของแผ่นดิน
๓. เพื่อทำความเข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

๓. ขอบเขตของการดำเนินงานกิจกรรม

๓.๑ เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| ด้านปริมาณ | มีครูแกนนำในการดำเนินงานภายใต้กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน |
| ด้านคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการสร้างความสุจริต ๒. นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะคิด และค่านิยมที่ถูกต้องตามกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๓. บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) |

๓.๒ จำนวนบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม

- | | |
|---|--------------|
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม | จำนวน ๑๘ คน |
| นักเรียนโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม | จำนวน ๒๔๕ คน |

๓.๓ กิจกรรมย่อย

- | | | |
|-------------|--|--------------------------|
| ชื่อกิจกรรม | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา | |
| | งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท | จากเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท |

วิธีดำเนินการ

- | | |
|--------|--|
| ทำอะไร | <ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษาเอกสาร และวางแผนแนวทางต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะคิด และค่านิยมที่ถูกต้องตามกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา |
|--------|--|

๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตาม
ภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

๔. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ทำที่ไหน โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

ทำเมื่อไร (วันที่/เดือน/พ.ศ. ให้ระบุเป็นวันที่) ๑ พ.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๔

อย่างไร ๑. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ในรายวิชาสังคมศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้
นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้อง
๒. ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม หรือเข้า
ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา หรือเกี่ยวกับการส่งเสริมความสุจริต การต้านคอร์รัปชัน เป็นต้น
๔. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)

มีรายละเอียดวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้

กิจกรรม	รายการพัสดุ (วัสดุ/ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวม (บาท)
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐
(ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวรัตนภรณ์ ผิวงาม)			รวมเงิน	๒,๐๐๐

๓.๔ กิจกรรมหลักและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	๙๐	๙๕	พ.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	โรงเรียน หนองปรือ พิทยาคม	นางสาวเมธิณี เบ็ญพาด และ นางสาวรัตนภรณ์ ผิวงาม

๔. ผลการประเมินกิจกรรม

๑. โรงเรียนมีครูแกนนำในการดำเนินงานภายใต้กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

๒. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการสร้างความสุจริต

๓. นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้องตามกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๔. บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

๕. ความพึงพอใจของกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔

นักเรียนโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

จำนวน ๒๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๘

ตอนที่ ๒ ข้อมูลกระบวนการดำเนินงาน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
๑	กิจกรรมเป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔.๘๙	๐.๓๑	พึงพอใจมากที่สุด
๒	กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๔.๘๑	๐.๓๙	พึงพอใจมากที่สุด
๓	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔.๘๑	๐.๓๙	พึงพอใจมากที่สุด
๔	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน	๓.๘๑	๐.๓๙	พึงพอใจมาก
๕	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	๓.๙๐	๐.๓๐	พึงพอใจมาก
๖	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้	๔.๑๙	๐.๓๙	พึงพอใจมาก
๗	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรม	๔.๗๔	๐.๕๘	พึงพอใจมากที่สุด
๘	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด	๔.๘๙	๐.๓๑	พึงพอใจมากที่สุด
๙	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้	๔.๘๑	๐.๓๙	พึงพอใจมากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
๑๐	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมของ ปีถัดไป	๔.๘๗	๐.๓๔	พึงพอใจมากที่สุด
รวม		๔.๕๗	๐.๕๖	พึงพอใจมากที่สุด

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม สามอันดับแรก ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ อันดับแรก เกี่ยวกับ กิจกรรมเป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๘๙$ และ $S.D. = ๐.๓๑$

ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ อันดับที่สอง เกี่ยวกับ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๘๙$ และ $S.D. = ๐.๓๑$

ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ อันดับที่สาม เกี่ยวกับ ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมของปีถัดไป อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๘๗$ และ $S.D. = ๐.๓๔$

โดยค่ารวมเฉลี่ยความพึงพอใจระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม เท่ากับ $\bar{X} = ๔.๕๗$ และ $S.D. = ๐.๕๖$ ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

๕. สรุปค่าใช้จ่ายของกิจกรรม

กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบที่ใช้ไป
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	-
รวม	๒๐๐๐.๐๐	-

หมายเหตุ : ไม่มีการใช้งบประมาณ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด - ๑๙ ทำให้มีการจัดทำกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

๖. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนสามารถสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของแผ่นดิน
๓. โรงเรียนสามารถทำความเข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เนื่องจาก
 ๑. โรงเรียนมีครูแกนนำในการดำเนินงานภายใต้กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวน ๒ คน
 ๒. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการสร้างความสุจริต
 ๓. นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้องตามกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
 ๔. บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
 ๕. ความพึงพอใจของกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม โดยสำรวจเฉลี่ยความพึงพอใจระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมเท่ากับ $\bar{X} = ๔.๕๗$ และ $S.D. = ๒๗.๘๘$ ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

๖ ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙) ทำให้การจัดกิจกรรมต่างๆ อาจจะไม่ราบรื่น มีการเปลี่ยนแปลงลักษณะของกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว ดังนั้นการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามกิจกรรมอาจไม่ได้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร แต่โรงเรียนได้มีการปรับเปลี่ยนสถานการณ์การใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับสถานการณ์ คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ภาคผนวก

กิจกรรมตามโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

=====

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรม
กิจกรรม	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ (กิจกรรมหลัก)	นางสาวเมธินี เบ็ญพาด
ผู้รับผิดชอบ (กิจกรรมย่อย)	นางสาวรัตนภรณ์ ผิวงาม

หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) มีรับสั่งให้องคมนตรีเข้าเฝ้าเพื่อให้หาโรงเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในระยะแรกเริ่มภาคกลางก่อน ประมาณ ๒๐ โรงเรียน และพระราชทานเงินให้นำไปพัฒนาความจำเป็นขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียน เพื่อทำตามแนวพระราชดำริ คือ “สร้างคนดี ให้บ้านเมือง” และให้ใช้ชื่อโครงการกองทุนการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๐ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้มีพระบรมราชโองบายด้านการศึกษามุ่งให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี และได้มีรับสั่งให้คณะองคมนตรีดำเนินงานโครงการกองทุนการศึกษา ของพระราชบิดาสืบต่อไป

การป้องกันการทุจริตเกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งได้จัดให้มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยจัดตั้งในชื่อโรงเรียนสุจริต และมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง และ ๕) จิตสาธารณะ ซึ่งโรงเรียนสุจริตเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีโรงเรียนเข้าร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓,๒๑๖ โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๖,๔๓๒ โรงเรียน ในขณะนี้ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตจำนวนทั้งสิ้น ๙,๘๗๓ โรงเรียน

การดำเนินงานของโรงเรียนสุจริต ดำเนินงานตามปฏิญญาโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ๓ ด้าน คือด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม ได้รับโปรดเกล้าให้ดำเนินงาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการกองทุนการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีคุณธรรมตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน คือ มีวินัย ซื่อสัตย์ ขยัน รับผิดชอบ และพอเพียง เพื่อให้ครูและนักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นคำนึงถึงประโยชน์เพื่อส่วนรวมและมีส่วนรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาด้านคุณธรรมครอบคลุมถึงชุมชนของนักเรียนและเกิดความยั่งยืนต่อไป โรงเรียนจึงได้ขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรมสู่ชุมชน และเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ดังนั้นโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม จึงจัดทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของแผ่นดิน
๓. เพื่อทำความเข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	มีครูแกนนำในการดำเนินงานภายใต้กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน
ด้านคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการสร้างความสุจริต ๒. นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้องตามกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๓. บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

จำนวนบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม	จำนวน	๑๘ คน
นักเรียนโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม	จำนวน	๒๔๕ คน

กิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		
	งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท	จากเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท	
วิธีดำเนินการ	ทำอะไร	๑. ศึกษาเอกสาร และวางแผนแนวทางต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	
		๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้องตามกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	
		๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามภารกิจงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	
		๔. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	
	ทำที่ไหน	โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม	
	ทำเมื่อไร	(วันที่/เดือน/พ.ศ. ให้ระบุเป็นวันที่) ๑ พ.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ เม.ย ๒๕๖๔	
	อย่างไร	๑. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ในรายวิชาสังคมศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้อง	
		๒. ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา หรือเกี่ยวกับการส่งเสริมความสุจริต การต้านคอร์รัปชัน เป็นต้น	
		๔. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	

มีรายละเอียดวัสดุ / อุปกรณ์ ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรมที่... ชื่อกิจกรรม	รายการพัสดุ(วัสดุ/ครุภัณฑ์)	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม (บาท)
๑	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐
(ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวรัตนภรณ์ ผิวงาม)				รวมเงิน	๒,๐๐๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
๒. โรงเรียนหนองปรือพิทยาคมมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของแผ่นดิน
๓. โรงเรียนหนองปรือพิทยาคมได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA)



แบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม
โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม
กิจกรรม	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง : แบบสอบถามความพึงพอใจจัดทำขึ้นเพื่อประเมินการดำเนินงานของกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้ตอบตรงตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ความพึงพอใจจัดทำขึ้นเพื่อประเมินการดำเนินงานของกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- ๔ หมายถึง พึงพอใจมาก
- ๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- ๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย
- ๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ ผู้บริหาร | ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ นักเรียน | ☐ อื่นๆ : |

ตอนที่ ๒ : ข้อมูลกระบวนการดำเนินงาน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	กิจกรรมเป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
๒	กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
๓	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๔	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน					
๕	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม					
๖	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
๗	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรม					
๘	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด					
๙	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้					
๑๐	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมของปีถัดไป					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

ภาพประกอบกิจกรรม

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA ปี ๒๕๖๔)



http://www.npp.ac.th/ita_๒๕๖๔

รูปแบบ Nongpruepittakom Model เพื่อขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน





ประกาศเจตนารมณ์
โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม (โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา ในพระราชดำริ)
อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี
พวกเราสมาชิกในโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

มีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น โดยมีคุณธรรมความดีที่พัฒนาดังนี้
ปัญหาที่ยากแก้ไข คือ

๑. ความมีวินัย ของสมาชิก
 ๒. ความซื่อสัตย์
 ๓. ความขยัน
 ๔. ความรับผิดชอบ
 ๕. ความพอเพียง
- ความดีที่ยากทำคือ
๑. ความรับผิดชอบ
 ๒. ความพอเพียง
 ๓. การมีจิตอาสา
 ๔. การมีคุณค่า

ทั้งนี้ เราทุกคนจะถือปฏิบัติ เป็นกติกาของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อให้คุณธรรมนำการพัฒนา เกิดสังคมคุณธรรมที่ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ทุกคนในโรงเรียน หนองปรือพิทยาคม อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรีมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสมานฉันท์ ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ วิถีวัฒนธรรมไทยไปใช้ในการดำรงชีวิต ปัญหาหมดไปสิ่งดีงามเกิดขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

(นางสาวเพ็ญวดี วงศาโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

ผู้อำนวยการ

(นางละเมียด อ่อนเบา)

ผู้แทนครูโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

(นายสรศักดิ์ ไสยะหุด)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา

ภูมิพัฒน์ ตันตระจินดา

(นายภูมิพัฒน์ ตันตระจินดา)

ผู้แทนนักเรียนโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

การจัดทำดอกปรีดสาร ของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคมเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน



ดอกปรีดสาร

ฉบับที่ ๑๐/๒๕๖๔

โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม (โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๑)

องคมนตรีตรัสเยี่ยมโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา





















วันจันทร์ที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ตรวจเยี่ยมโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม พร้อมเข้าร่วมประชุมกับผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทนครู ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทน สอจ. กาญจนบุรี ผู้แทน สทผ.ภจ. พร้อมพบปะพูดคุยกับนักเรียนในชั้นเรียน เพื่อติดตามผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา งานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระณีศึกษา โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม อ.หนองปรือ จ.กาญจนบุรี ในโอกาสนี้ นายชำนาญ ชื่นตา รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี และนางสกล โสภักย์ ไทยวรรณศรี ผอ.สำนักงานวัดกรรมการจัดการศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม พร้อมคณะทำงานองคมนตรี


[โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม](#)


 ๔๕๖ หมู่ ๔ ตำบลหนองปรือ อำเภอนบพิตำ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๖๒๐


<http://www.npp.ac.th>

การจัดทำดอกปรีดสาร ของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคมเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน



ดอกปรีดสาร

ฉบับที่ ๓๑/๒๕๖๔

โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม(โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่๑)

การอบรมการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา








วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมการอบรม เรื่องการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโรงเรียนโครงการ
กองทุนการศึกษา โดย ดร.วราวุธ แจ้งเพียง ประธานศูนย์กระบวนการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม โครงการกองทุนการศึกษา ในหัวข้อ...การรวบรวมการพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน การถอดองค์ความรู้การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมการพัฒนาคุณธรรม
เชิงคุณธรรมและการวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนให้มีระดับในระดับที่ ๒๑

ขอขอบคุณ ผอ.สวท.ดี โสธรกุล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และอาสาสมัครประจำพื้นที่โครงการกองทุนการศึกษา อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี
ที่น่ายินดีเป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม และขอขอบคุณท่านวิทยากรเป็นอย่างสูงที่ได้ความรู้และบทเรียนเรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน...(เราจะ
ร่วมกันสร้างคนดี ให้บ้านเมือง)







โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

๔๕๓ หมู่ ๕ ตำบลหนองปรือ อำเภอนกขัตติยราชนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๐๐

<http://www.npp.ac.th>

การจัดทำดอกปรีดสาร ของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคมเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน



ดอกปรีดสาร

ฉบับที่ ๑๒/๒๕๖๔

โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม(โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่๑)



การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์

โครงการพัฒนาศักยภาพครู โรงเรียน คุณธรรม จริยธรรม

โครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี อุทัยธานี

ในการกำกับดูแลของ พลเอก ไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี







วันอังคารที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ นางสาวเพชรวิ งามศิริรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม และคณะครู พร้อมด้วย นายสรศักดิ์ ไชยสุทธิ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษา และอาสาสมัครประจำพื้นที่โครงการกองทุนการศึกษา อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ โครงการพัฒนาศักยภาพครู โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม โครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี อุทัยธานี ในการกำกับดูแลของ พลเอก ไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี โดยมีวัตถุประสงค์

๑. สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
๒. ทบทวนและถอดองค์ความรู้การพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน
๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาการศึกษาคือคุณธรรมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑







โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม



สงวน ทรัพย์สินทางปัญญา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี webbs



<http://www.spp.ac.th>

การจัดทำดอกปรีดสาร ของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคมเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน



ดอกปรีดสาร

ฉบับที่ ๓๗/๒๕๖๔

นางสาวเพียรวิ วงศาโรจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม (โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๑)
NONGPRUEPITTAYAKOM SCHOOL









วันอังคารที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ นางสาวเพียรวิ วงศาโรจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม ได้เข้ารับเกียรติบัตร องค์การคุณธรรม ระดับต้นแบบ ตามโครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนคุณธรรมตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ลงนามโดย นายธีระเกียรติ ภูมิสวัสดิ์ (ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี) ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัดกาญจนบุรี



โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

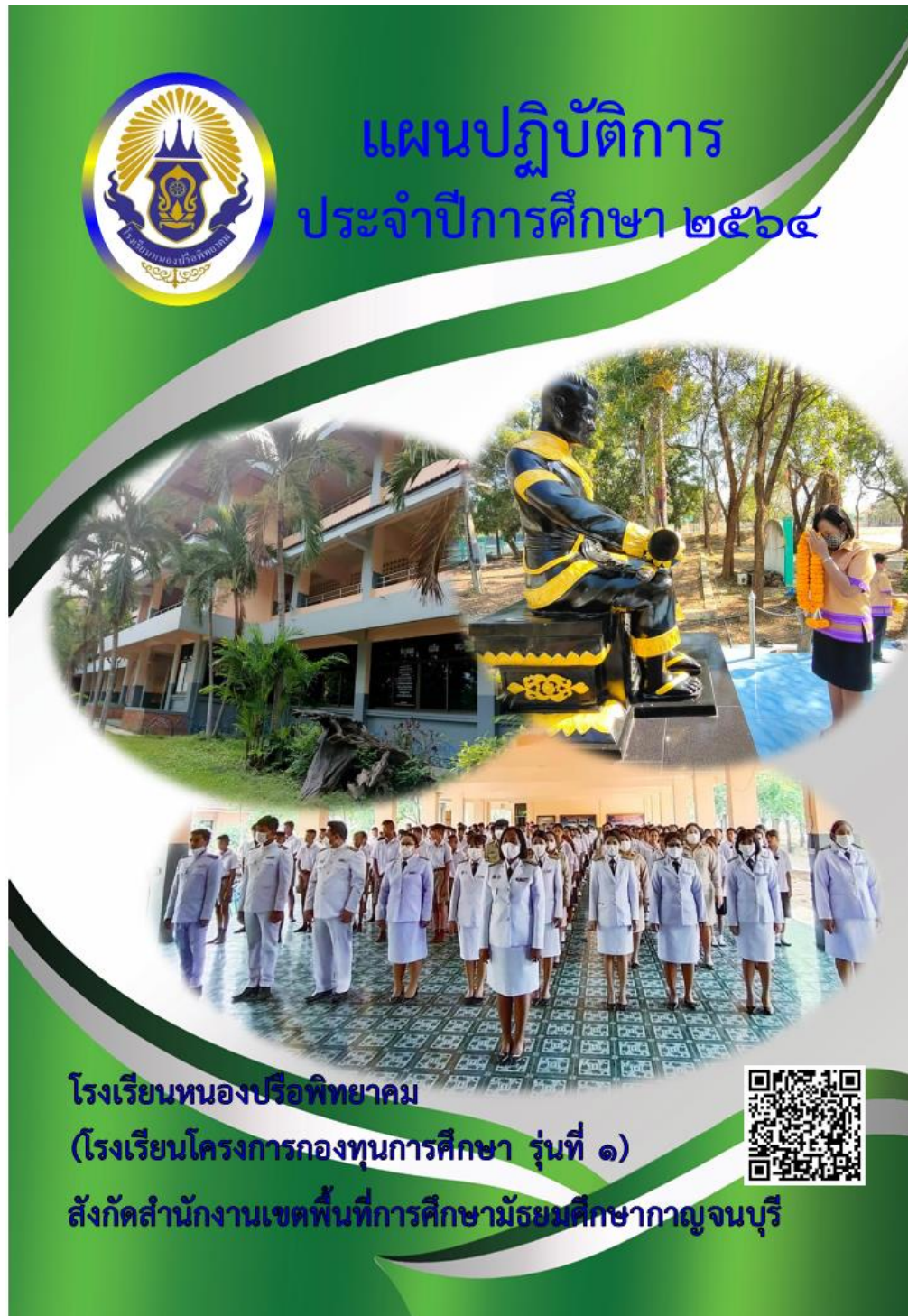


๕๔๖ หมู่ ๔ ตำบลหนองปรือ อ.บ่อทอง จ.อ่างทอง ๓๐๒๒๐



<http://www.npp.ac.th>

โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรม

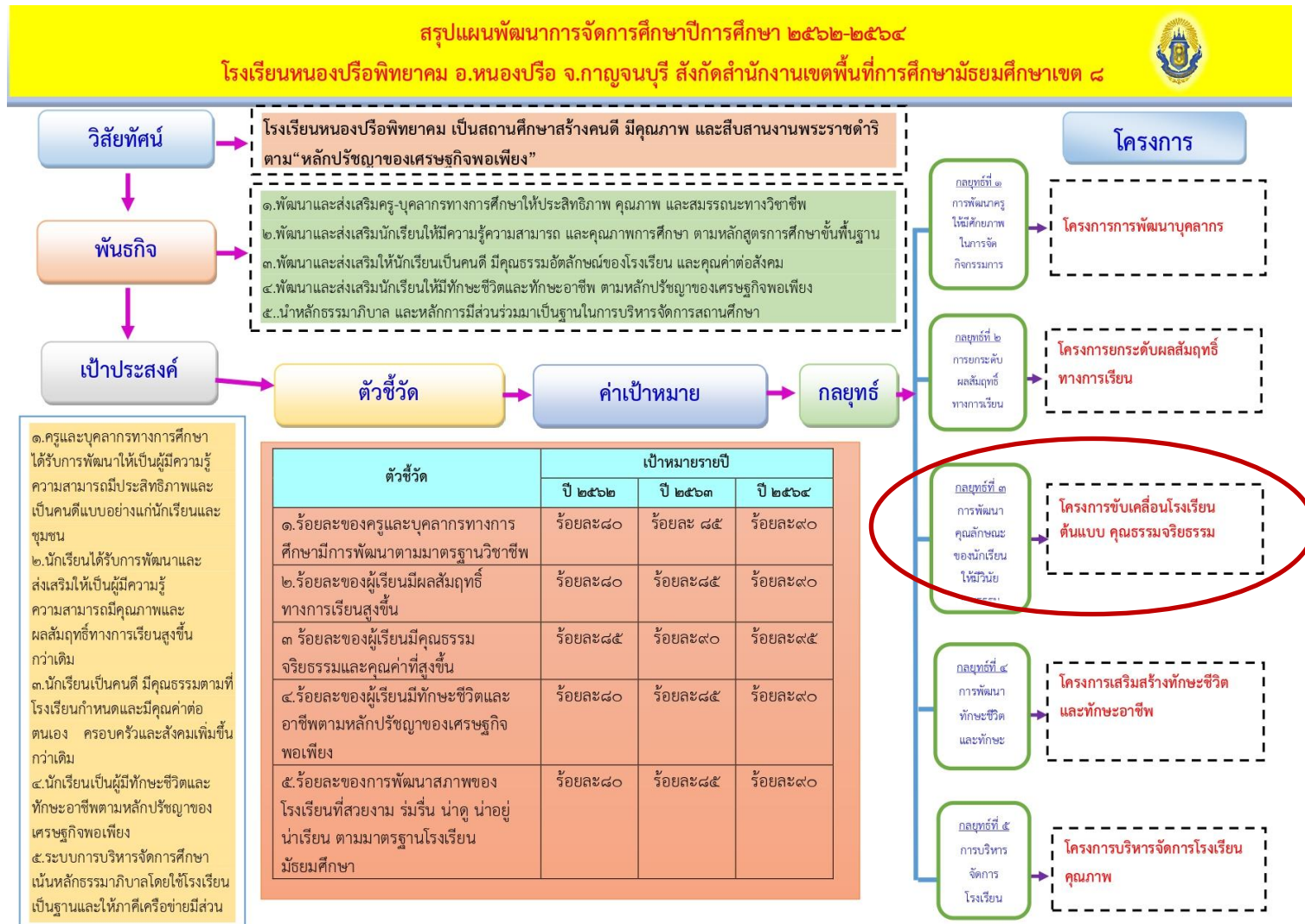


แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
(โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๑)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี



โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรม

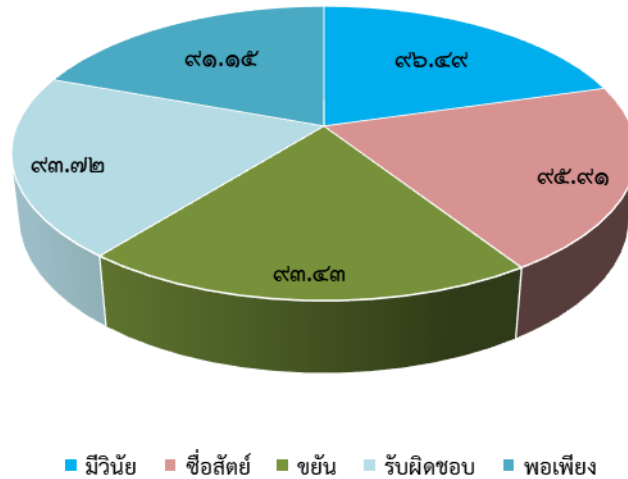


โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินการ กลยุทธ์ขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรม
โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

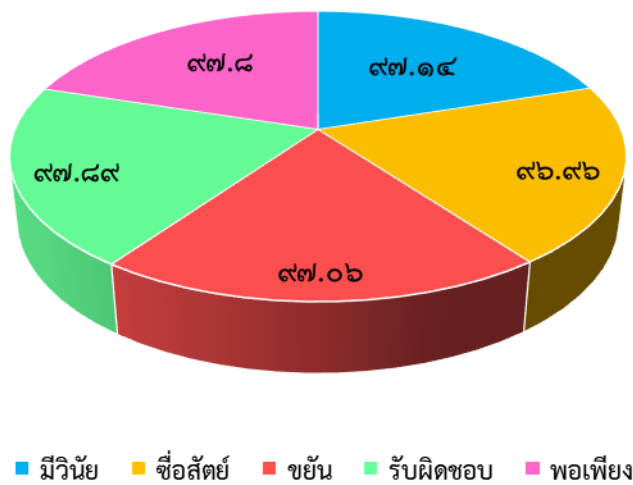


ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑.	ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)	๔.๕๕	๐.๖๑	มากที่สุด
๒.	ด้านปัจจัย (Input Evaluation)	๔.๕๓	๐.๖๒	มากที่สุด
๓.	ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)	๔.๕๒	๐.๖๓	มากที่สุด
๔.	ด้านผลผลิต (Product Evaluation)	๔.๕๘	๐.๖๑	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		๔.๕๕	๐.๖๒	มากที่สุด

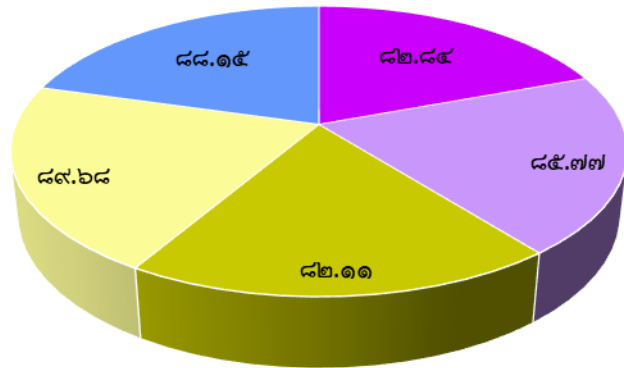
กราฟแสดงผลสรุปการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
นักเรียนประเมินตนเอง



กราฟแสดงผลสรุปการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
ครูประเมินนักเรียน

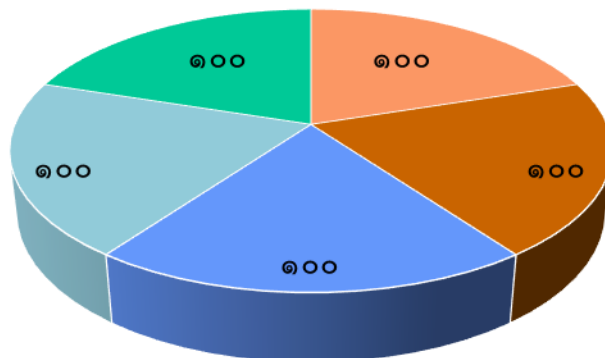


ผลสรุปการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
ผู้ปกครองประเมินนักเรียน



มีวินัย ซื่อสัตย์ ขยัน รับผิดชอบ พอเพียง

กราฟแสดงผลสรุปการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
ครูประเมินตนเอง



มีวินัย ซื่อสัตย์ ขยัน รับผิดชอบ พอเพียง

นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน








พอเพียง




**ฝากเงินกับธนาคารออมบุญ
เป็นประจำ**





**ใช้จ่ายเงินตามความจำเป็น
เหมาะสม**





ปิดน้ำ-ไฟ-พัดลม เมื่อไม่ใช่




พอเพียง (ต่อ)




**ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
เช่น สมุด ปากกา ยางลบฯ**





จัดทำบัญชี รับ-จ่าย ส่วนตัว





**ร่วมจัดทำโครงการระดับ
ห้องเรียนหรือโรงเรียน**





นางสาวรุ่งไพลิน ขาวหมู่ นักเรียนโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม ได้รับรางวัลคนดีของสังคม ๔ ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา



โรงเรียนหนองปรือพิทยาคมมีคำสั่งในการดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

ที่ ๒๙ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบตามกลยุทธ์โรงเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานและการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบกลยุทธ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวเพียว วนศาโรจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางละเมียด อ่อนเบา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๓ นางกาญจนา บุญพา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเข็มปัส สืบศักดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนริศรา อ่อนสดครู	คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเมธิณี เบญพาต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงาน อำนวยความสะดวกในการบริหารงานด้านต่างๆ ดำเนินไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ พร้อมทั้งดูแลกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ

๑ นางละเมียด อ่อนเบา	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒. นายวุฒ พ่วงคำ	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๓. นายเกรียงเดช มามีสุข	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางกาญจนา บุญพา	ครู คศ.๒	หัวหน้า
๒. นางสาวกนกวรรณ แซ่เฮง	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๓. นางสาวปสุตา พรหมชาติ	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวสมฤทัย เพ็งน้อย	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

-๒-

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวเมธิณี เบ็ญพาด	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒. นายอนิรุทธิ์ นิยมพลอย	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. นายพิบูลย์ อินนา	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวนริศรา อ่อนสด	ครู คศ.๒	หัวหน้า
๒. นางสาววิไลพร บัวระคร	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๓. นางสาวดวงพร อินทร์กุล	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียน

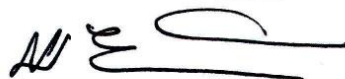
ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวเขมปภัส สืบศักดิ์	ครู คศ.๒	หัวหน้า
๒. นางสาวอุษา โตแก้ว	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๓. นางสาวรัตนภรณ์ ผิวงาม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

- มีหน้าที่**
๑. ดำเนินการจัดทำตัวบ่งชี้ พร้อมเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ที่จะใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
 ๒. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้บริหารครูและนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเข้า มามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
 ๓. ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามที่วางไว้
 ๔. รายงานผลการดำเนินเป็นระยะๆ พร้อมวางแผนการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน
 ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์โดยการเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์กับค่าเป้าหมาย
 ๖. ออกแบบประเมินและดำเนินการประเมินโครงการในแต่ละกลยุทธ์ที่รับผิดชอบ
 ๗. รวบรวมข้อมูล สรุป และจัดทำรูปเล่ม ในรูป แบบงานวิจัย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและรอบคอบ เพื่อให้เกิดผลดีแก่งานราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวเพยวาร์ วงศาโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
 ที่ ๔๗ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

เพื่อให้การจัดทำเอกสาร ศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามโครงการเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนคุณธรรมของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 สู่ชุมชน อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชน
 กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๙) ที่มีพระราชประสงค์ให้ทุกฝ่าย
 “ช่วยกันสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง” และเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ
 ประเมธรรมาธิบดีศรีสุนทรมหาวิชาलगรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศร
 ราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) และเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนในโครงการกอง
 ทุนการศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม เป็นศูนย์กลางในการช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง และเป็น
 ศูนย์กลางในการขยายผลองค์ความรู้กระบวนการขับเคลื่อนคุณสมบัตินี้ที่สำคัญ และเพื่อร่วมกันพัฒนาชุมชน ให้มี
 อัตลักษณ์ชุมชน ให้เป็นชุมชนที่ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ ชุมชนการเรียนรู้ ชุมชนมี
 ส่วนร่วม ชุมชนจิตอาสา ชุมชนคุณธรรม

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
 และความตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.
 ๒๕๔๕ เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพต่อสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
 ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวเพียว	วงศาโรจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางละเมียด	อ่อนเบา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางกาญจนา	บุญพา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวนริศรา	อ่อนสด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวเขมปภัส	สืบศักดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวเมธิณี	เบญญพาด	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงาน อำนวยความสะดวกให้การบริหารงานด้านต่างๆ
 ดำเนินไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ พร้อมทั้งดูแลกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นางละม้าย	อ่อนเบา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๒	นางกาญจนา	บุญพา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓	นางสาวนริศรา	อ่อนสด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔	นางสาวเขมปภัศ	สีบศักดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕	นางสาวอุษา	โตแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๖	นางสาววิไลพร	บัวระคร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗	นางสาวกนกวรรณ	แซ่เฮง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๘	นางสาวดวงพร	อินทร์กุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙	นายอนิรุทธิ์	นิยมพลอย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวรัตนภรณ์	ผิงงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวปสุตา	พรหมชาติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒	นายพิบูลย์	อินนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๓	นายวรุฒ	พ่วงคำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวสมฤทัย	เพ็งน้อย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๕	นายเกรียงเดช	มามีสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวณัฐวรรณ	ริ้วกุล	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวเมธิณี	เบญพาต	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมเรื่องราว เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง และจัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อย

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงานตามคำสั่งให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะและเสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวเพยาร์ วงศาโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม



คำสั่ง โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม

ที่ ๘๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และความตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพและคุณภาพต่อสถานศึกษา จึงแต่งตั้งแกนนำด้านคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเพียร	วงศ์โรจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกาญจนา	บุญพา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสาวเชมปภัต	สีศักดิ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางนริศรา	อ่อนสด	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางละเมียด	อ่อนเบา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงาน อำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานด้านต่างๆดำเนินไปด้วยดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ พร้อมทั้งดูแล กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะทำงานขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. นางสาววิไลพร	บัวระคร	ครู คศ.๑	ประธาน
๒. นางสาวอุษา	โตแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	แซ่เฮง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวดวงพร	อินทร์กุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายเกรียงเดช	มามีสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวสมฤทัย	เพ็งน้อย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวเมธิณี	เบญจพาด	ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม การขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒ คณะทำงานขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. นางละเมียด	อ่อนเบา	ครู คศ.๓	ประธาน
๒. นางสาวเชมปภัต	สีศักดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางนริศรา	อ่อนสด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางกาญจนา	บุญพา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายอนิรุทธิ์	นิยมพลอย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวปสุตา	พรหมชาติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นายพิบูลย์	อินนา	พนักงานราชการ	กรรมการ

๘. นางสาวรัตนภรณ์/.....

๘. นางสาวรัตนารณ์ มิวงาม ครูผู้ช่วย กรรมการ/เลขาฯ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม การขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ขอให้คณะครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการและนักเรียนให้มากที่สุดต่อไปทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวเพียว วงศาโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม



คำสั่ง โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม
ที่ ๘๕ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC
การขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม สู่ชุมชน

ด้วยโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการขับเคลื่อน PLC (Professional Community) ซึ่งเป็นการรวมตัวกันของครูเพื่อให้เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานที่ สู่การวิพากษ์ เติบโต ทบทวน ปรับปรุงพัฒนางาน ไปสู่การ เรียนรู้ที่ยั่งยืน กลายเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม และต้องการนำสู่ชุมชน

เพื่อบรรลุตามเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC การขับเคลื่อน โรงเรียนต้นแบบคุณธรรม สู่ชุมชน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเพียร	วงศาโรจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกาญจนา	บุญพา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสาวเข็มปภัส	สิบลัด	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางนริศรา	อ่อนสด	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางละเมียด	อ่อนเบา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ/เลขาฯ

มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่าง การปฏิบัติงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม สู่ชุมชน

๑. นางละเมียด	อ่อนเบา	ครู คศ.๓	ประธาน
๒. นางสาวเข็มปภัส	สิบลัด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางนริศรา	อ่อนสด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางกาญจนา	บุญพา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาววิไลพร	บัวระคร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวอุษา	โตแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวกนกวรรณ	แซ่เฮง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวดวงพร	อินทร์กุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวรัตนภรณ์	ผิงงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายอนิรุทธิ์	นิยมพลอย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวปฐตา	พรหมชาติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นายพิบูลย์	อินนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นายเกรียงเดช	มามีสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวสมฤทัย	เพ็งน้อย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๑๕. นางสาวเมธินี/.....

๑๕. นางสาวเมธินี เบญพาต ครู คศ.๑ กรรมการ/เลขาฯ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม การขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม สุขุมชน

๓. คณะทำงานการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม สุขุมชน

๑. นางสาวเมธินี	เบญพาต	ครู คศ.๑	ประธาน
๒. นางสาววิไลพร	บัวระคร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวอุษา	โตแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ	แซ่เฮง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวดวงพร	อินทร์กุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายเกรียงเดช	มามีสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวสมฤทัย	เพ็ญน้อย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายอนิรุทธิ์	นิยมพลอย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวรัตนภรณ์	ผิวงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขาฯ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม วิเคราะห์ สรุปข้อมูล และจัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม สุขุมชน

ขอให้คณะครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการและนักเรียนให้มากที่สุดต่อไป ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวเพียว วงศาโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปรือพิทยาคม