

2564

ຄອກປັບປຸງສາງ

ໂຮງຮຽນໜອນປະເທດວຽກ



ນາງສາວເພຍາວ ວົງຄາໂຮຈິນ
ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນໜອນປະເທດວຽກ

The image is a collage of nine photographs arranged in a hexagonal grid. The top row shows two men in blue shirts, a group photo of students in front of a green building, and a group of people gathered around tables under a tent. The middle row shows a group of students in blue shirts posing for a photo, and two groups of people working together outdoors. The bottom row shows a group of students in blue shirts walking, and two groups of people working together outdoors.

ดอกรือสีร

ฉบับที่ ๕/๒๕๖๔

โรงเรียนหนองปือพิทยาคม (โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๑)

พ.ว. สพม.ส ตรวจเยี่ยมให้กำลังใจเด็กและบุคลากรงานการศึกษาในสถานการณ์ โควิด-๑๙



วันที่ ๐๘ มกราคม ๒๕๖๔ ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ผอ.กาภวัชร์ แวงล้ำสาด มาตรวจราชการและให้กำลังใจแก่ ข้าราชการครุภูมิและบุคลากรโรงเรียนหนองปือพิทยาคม พร้อมมอบนโยบายการจัดการเรียนการสอนของครุภูมิและบุคลากร การดูแลนักเรียน การแพ้เปรียชา อ.๕ และ น.ส. และแนวทางการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ โควิด-๑๙.

ดอกรือสีร

ฉบับที่ ๖/๒๕๖๔

โรงเรียนหนองปือพิทยาคม (โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๑)

บันทึกเยี่ยมชมกิจกรรม เปิดอบรมความรู้ กับ กอช.



เมื่อวันอังคารที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ นางสาวเพชรา วงศารีเจษ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปือพิทยาคม มอบเกียรติบัตรให้กับ นางสาวสุนิสา วันทอง และ นางสาวอมาพร อินทร์ฤทธิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษานักเรียน ๖/๑ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเรื่องความหวัง “ออมกับ กอช. เพื่อความมั่นคงในอนาคต”

ดอกรือสีร

ฉบับที่ ๗/๒๕๖๔

โรงเรียนหนองปือพิทยาคม (โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๑)

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดอกรือสีร

ฉบับที่ ๘/๒๕๖๔

โรงเรียนหนองปือพิทยาคม (โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๑)

สอบบรรณศึกษา



วันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนหนองปือพิทยาคม ได้จัดสอบบรรณศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีการสอบบรรณศึกษา ขั้นตรีระดับมัธยมศึกษาปัจจุบัน ๒๐ คน ขั้นตรีระดับอุดมศึกษา ๑๖ คน ขั้นโทปัจจุบัน ๑๗ คน และขั้นเอกปัจจุบัน ๖๖ คน

The collage consists of twelve hexagonal photographs arranged in a grid-like pattern. The top row shows: 1) A monk in orange robes receiving a tray of offerings from a person in white. 2) A group of people in white uniforms standing in rows. 3) A monk in orange robes standing next to a person in white. The middle row shows: 4) A monk in orange robes standing next to a framed portrait of a royal figure. 5) A monk in orange robes receiving a tray of offerings from a person in white. 6) A large hall filled with people in white uniforms. 7) A monk in orange robes standing next to a person in white. The bottom row shows: 8) A group of people in white uniforms standing in rows. 9) A monk in orange robes standing next to a person in white. 10) A monk in orange robes standing next to a person in white. 11) A monk in orange robes standing next to a person in white. 12) A monk in orange robes standing next to a person in white.

The image is a collage of various digital learning resources and QR codes. It includes:

- A large blue banner at the top with the text "ຄວາມປະເວີສາ" (Knowledge) and "ນັບທີ ១៧/ມັງກອນ" (Level 17/May).
- A circular emblem featuring a golden lion and the text "ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ".
- A circular photo of students in a classroom.
- A pink banner in the center with the text "ການສ່ວນອວນໄລ້ນື້ນ" (Online Monitoring) and "ໃນສຕາການຄໍ່າການແພຣະນະບັດຂອງເຊື້ອໄວສີໂຄໄກນາ ມ.ນ.ສ" (Monitoring and evaluation of the implementation of the National Curriculum).
- A QR code on the left.
- A QR code on the right with the text "ສັບຕາມທີ່ ២
ເມືອງຫຼວງນິມປັກ" (Checklist for the second level, Muang Nong Nimeung Phak).
- Hexagonal boxes containing various screenshots of educational software, video calls, and digital documents.
- Two more QR codes at the bottom.

ຈາກປ្រើសារ
ฉบับទี่ ១៨/២៥៦៤

ការសូនរិលីន

ໃនសាធារណការផ្លូវបាត់ខែមីនា ២០២៣

ពាក្យក្រណ៍
ការរៀបចំការសូន

អតិថិជន និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់

ស៊ីដាក់ទី ៣
៩ មី.ប. - ១២ ភ.រ. ២០២៣

The image is a collage of nine screenshots arranged in a grid, illustrating various educational tools and resources. Top left: A circular logo featuring a traditional Cambodian stupa. Top center: The title 'គោកប្រើវសារ' (Educational Tools) in large green letters, with 'ជាបនបទ ២៣/២៤៦៨' (Version 23/2468) below it. Top right: A circular logo featuring a firefighter. Middle row, left: A QR code next to the text 'របៀបការងាររៀបចំផែនកម្មាធិក' (Procedure for organizing activities) and 'សម្រាប់ថ្ងៃទី ៩ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២១' (For March 9, 2021). Middle row, right: Another QR code next to the text 'របៀបការងាររៀបចំផែនកម្មាធិក' and 'សម្រាប់ថ្ងៃទី ៩ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២១' (For March 9, 2021). Bottom row, left: A screenshot of a mobile device showing a video call interface with several participants. Bottom row, middle: A screenshot of a computer screen displaying a video conference with multiple users. Bottom row, right: A screenshot of a mobile device showing a video call interface with several participants. Bottom left: A screenshot of a mobile device showing a video call interface with several participants. Bottom right: A screenshot of a mobile device showing a video call interface with several participants.

The image is a collage of various digital learning resources and QR codes. At the top left is the logo of the Ministry of Education of Thailand. The main title 'ดวงประวัติศาสตร์' (History) is displayed prominently in large yellow letters. Below it is the subtitle 'ฉบับที่ ๒๕/๒๕๖๔' (Version 25/2564). To the right is another circular emblem featuring a figure. The central part of the collage contains several QR codes, each linking to different educational materials. One QR code on the left points to a video titled 'การพัฒนาการเรียนการสอน' (Development of teaching and learning) by 'มีนาดา ๗' (Meena Da 7), dated 'วันที่ ๑๙-๒๐ ก.พ. ๖๔'. Another QR code on the right links to a video by 'กานต์ พานิช' (Kant Panich) from 'กานต์ พานิช' channel. The bottom half of the collage is composed of six hexagonal frames, each containing a different digital resource or video thumbnail, such as a 3D model of a traditional Thai house, a video of a person outdoors, and various educational software interfaces.

