



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ บวร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอีก

ฝ่าย แผนและนโยบาย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3,4 และ 5

3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเชี่ยวชาญการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

4. ส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 5,8

5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

8. ส่งเสริมสนับสนุนการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ รวมถึงภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2 และ 5

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 และ 6

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนอง 5 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.กาญจนบุรี ข้อที่ 3,4 และ 5

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ วัด ชุมชน โรงเรียน ดังนั้นการบริหารภายใต้ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ บวร ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

3.1.2 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

3.1.3 ศักยภาพคนทุกช่วงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเลิศ

3.2.2 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระดับดีเลิศ

3.2.3 ศักยภาพคนทุกช่วงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.64 – มี.ค.65)		ภาคเรียนที่ 1(เม.ย.65 – ก.ย.65)		
		ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมา ณ (บาท)	
1.	จ้างจัดทำวีดีทัศน์ นำเสนอรูปแบบ บวร	ทั้งภาค เรียน	2,500	ทั้งภาค เรียน	2,500	นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอึก

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2564				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึก ษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึก ษา	เงิน อื่น ๆ	
1.	จ้างจัดทำวีดิทัศน์ นำเสนอรูปแบบบวร		2,500					2,500			5,000
รวม											

รวมงบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท
- 5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุที่มาของเงิน.....) บาท

5.4 เงินอื่นๆ (ระบุที่มาของเงิน.....)

..... บาท

รวมทั้งสิ้น

5,000 บาท

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมใด ระบุเงินประเภท เงินรายได้สถานศึกษา / เงินอื่น ๆ นอกเหนือจากงบจัดสรรจากกลุ่มงานแผนงาน โปรตรระบุที่มาของเงิน ตัวอย่างเช่น เงิน สพฐ. /เงิน กฟผ. เป็นต้น ถ้าหากไม่ระบุที่มาของเงินทางกลุ่มงานแผนงาน ขออนุญาต ดัดเงินออกจากโครงการ/กิจกรรม

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

6.2 วัดท่าขนุน ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

6.3 เทศบาลตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
3.1.1 ประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐	การประเมินประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3.1.2 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	การประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	แบบประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
3.1.3 ศักยภาพคนทุกช่วงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	การประเมินศักยภาพคนทุกช่วงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	แบบประเมินศักยภาพคนทุกช่วงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
3.2.1 ประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเลิศ	การประเมินประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3.2.2 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระดับดีเลิศ	การประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	แบบประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

3.2.3 ศักยภาพคนทุกช่วงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ	การประเมินศักยภาพคนทุกช่วงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	แบบประเมินศักยภาพคนทุกช่วงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	การประเมินเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	แบบประเมินเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	การประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	แบบประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	การประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	แบบประเมินจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

*นำมาจากเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

8.2 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

8.3 เกิดการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอึก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญชนก เกตุแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงยุทธ สงพะโยม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา

ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา