



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี
ปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญประภา อินทร์สุข

ฝ่าย งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 5

ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 5,8

5.ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

8. ส่งเสริมสนับสนุนการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ รวมถึงภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนอง 5 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.กาญจนบุรี ข้อที่ 3

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จึงได้จัดทำกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วย

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
- 3.1.3 จัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ

	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	
--	---	--

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.65 - ก.ย. 65)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำ เล่ม	ต.ค.2563	12,800			ครูเพ็ญ ประภา
2.	จัดซื้อวัสดุสำนักงานพัสดุ	ต.ค.2563- ก.ย. 2565	29,200			ครูปรารณา

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศีกษา	เงิน อื่นๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศีกษา	เงิน อื่นๆ	
1.	จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการทำเล่ม		12,800								
2.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน พัสดุ		29,200								
	รวม		42,000								

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 42,000 ... บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุที่มาของเงิน.....) บาท
5.4 เงินอื่นๆ (ระบุที่มาของเงิน.....) บาท
รวมทั้งสิ้น 42,000.. บาท

6. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ร้านค้าต่าง ๆ ในอำเภอทองผาภูมิ และจังหวัดกาญจนบุรี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรโรงเรียนทองผาภูมิวิทยาได้เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	แบบทะเบียนลงชื่อการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
ร้อยละ 90 มีอุปกรณ์ครบเพียงพอในการทำงาน	การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ	แบบประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
มีแผนปฏิบัติการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

*นำมาจากเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน

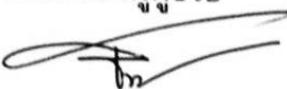
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนทองผาภูมิวิทยาสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....นางเป็ญประภา อินทร์สุข.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเป็ญประภา อินทร์สุข)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....น.ส.ตรีรัตน์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอาด)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและประกันฯ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญชนก เกตุแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงยุทธ สงพะโยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิ



รหัสโครงการ			
E	5	0	2

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการปกติ โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญประภา อินทร์สุข

กลุ่มบริหารงาน แผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระ / งาน ประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 5

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นนักเรียนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 5,8

5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

8. ส่งเสริมสนับสนุนการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ รวมถึงภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2

- มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนอง 5 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.กาญจนบุรี ข้อที่ 3

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 มาตราที่ 62 กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบ กำกับติดตาม ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดย

หน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินให้เป็นไปตามกฎกระทรวง จาก ความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงมีความ จำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่ พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก สมศ. เท่านั้น งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงเล็งเห็นว่าจะต้อง มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อ วางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา
- 2.2 ให้ความรู้บุคลากรถึงแนวทาง ทิศทาง หรือรูปแบบที่สถานศึกษาจะได้รับการประเมินภายนอกและ จากต้นสังกัด
- 2.3 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแบบร่วมมือระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครองและชุมชน สรุป รายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 80% ขึ้น ไป
- 3.1.2 พัฒนาขับเคลื่อนแบบการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 100 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด อย่างน้อยต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี
- 3.2.2 สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.64 - มี.ค. 65)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.65 - ก.ย. 65)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	ประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนปี 2563	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	นางเพ็ญ ประภาและคณะ
2.	กิจกรรมรื้อลี้กรู้เท่าทันการปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบใหม่	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	นางเพ็ญ ประภาและคณะ
3.	กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา	ต.ค. 64 ก.พ. 65	2,500	-	-	นางเพ็ญ ประภาและคณะ
4.	กิจกรรมสรุป/รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) 2563	เม.ย. 65	-	เม.ย. 65	2,500	นางเพ็ญ ประภาและคณะ

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
1.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	-	-	-	-	-	5,000				5,000
รวม											5,000

รวมงบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท
- 5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุที่มาของเงิน.....) บาท

5.4 เงินอื่นๆ (ระบุที่มาของเงิน.....) บาท
รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมใด ระบุเงินประเภท เงินรายได้สถานศึกษา / เงินอื่น ๆ นอกเหนือจากบ
 จัดสรรจากกลุ่มงานแผนงาน โปรดระบุที่มาของเงิน ตัวอย่างเช่น เงิน สพฐ. /เงิน กฟผ. เป็นต้น ถ้าหาก
 ไม่ระบุที่มาของเงินทางกลุ่มงานแผนงาน ขออนุญาต ตัดเงินออกจากโครงการ/กิจกรรม

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
- 6.2 ผู้ปกครอง
- 6.3 ชุมชน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 80% ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
พัฒนาขับเคลื่อนแบบการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 100 %	การประเมิน	แบบประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อยต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี	ศึกษาเอกสาร/ปฏิทินการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ปฏิทินการปฏิบัติงาน
สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)
ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	

*นำมาจากเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ..... *นางเพ็ญประภา อินทร์สุข*ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญประภา อินทร์สุข)

ตำแหน่ง ครู

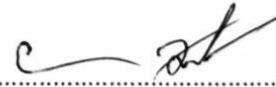


ลงชื่อ..... *นางธัญชนก เกตุแก้ว*ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญชนก เกตุแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิ

ลงชื่อ..... *นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอึก*ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอึก)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและประกันฯ



ลงชื่อ..... *นายยุทธ สงพะโยม*ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธ สงพะโยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิ