



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี
ปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิศักดิ์ จินดาเรือง

ฝ่าย บริหารทั่วไป งานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2

ข้อที่ 2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้
ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรมมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1,3,8

ข้อที่ 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดย
มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 8. ส่งเสริมสนับสนุนการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ รวมถึงภัยธรรมชาติที่ส่งผล
กระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3,4

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3,4

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,6

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3,4,5

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 5,6

ข้อที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนอง 5 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.กาญจนบุรี ข้อที่ 1,5

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่และยานพาหนะให้พร้อมใช้งาน รวมทั้งสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม เหมาะสม บรรยากาศร่มรื่น สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ห้องสุขา ห้องสมุด ห้องพยาบาล การบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ โทรศัพท์ วัสดุอุปกรณ์ประกอบอาคารให้คงสภาพเดิม มีความสวยงามเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา บริการกับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็นนอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงมีอาคารเรียนอาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษาพร้อมใช้งาน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของยานพาหนะมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

3.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัด

สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โดยรอบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม

3.2.2 สภาพอาคารสถานที่ภายนอกและภายในพร้อมใช้งาน

3.2.3 สถานศึกษามียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

3.2.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ได้เต็มตาม

ศักยภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3,4 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3,4 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ

	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ค.ศ.64 – มี.ค.65)		ภาคเรียนที่ 1(เม.ย.65– ก.ย.65)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	121,000	ตลอดปีการศึกษา	9,000	นายสุทธิศักดิ์ จินดาเรือง และคณะ
2.	พัฒนาบริหารสำนักงานบริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	97,00	-	-	นางสาวมูกระวี ชื้อสิริไพศาล
3.	ปรับปรุงกล่องวงจรปิดในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	7,500	ตลอดปีการศึกษา	7,500	นายเกรียงศักดิ์ จันทวาส และคณะ
4.	ซ่อมแซมและปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นายธเนศ ศิริกมลนันท์ และคณะ
5.	ซ่อมแซมยานพาหนะ	ตลอดปีการศึกษา	40,000	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุทธิศักดิ์ จินดาเรือง และคณะ
6.	ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	50,000	ตลอดปีการศึกษา	15,000	นายชิษณุพงศ์ สมฝัน

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2564				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1.	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	121,000	-	-	121,000	-	9,000	-	-	9,000
2.	พัฒนาบริหารสำนักงานบริหารทั่วไป	-	97,000	-	-	97,000	-	-	-	-	-
3.	ปรับปรุงกล้องวงจรปิดในโรงเรียน	-	7,500	-	-	7,500	-	7,500	-	-	7,500
4.	ซ่อมแซมและปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรียน	-	5,000	-	-	5,000	-	5,000	-	-	5,000
5.	ซ่อมแซมยานพาหนะ	-	40,000	-	-	40,000	-	-	-	-	-
6.	ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	-	50,000	-	-	50,000	-	15,000	-	-	15,000
รวม			320,500			320,500		36,500			36,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	357,000 บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุที่มาของเงิน.....)	 บาท
5.4 เงินอื่นๆ (ระบุที่มาของเงิน.....)	 บาท
รวมทั้งสิ้น	357,000 บาท

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมใด ระบุเงินประเภท เงินรายได้สถานศึกษา / เงินอื่นๆ นอกเหนือจากงบจัดสรรจากกลุ่มงานแผนงาน โปรตระบุที่มาของเงิน ตัวอย่างเช่น เงิน สพฐ. /เงิน กฟผ. เป็นต้น ถ้าหากไม่ระบุที่มาของเงินทางกลุ่มงานแผนงาน ขออนุญาต ดัดเงินออกจากโครงการ/กิจกรรม

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษาพร้อมใช้งาน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 ของยานพาหนะมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	การประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งาน	แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัด	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
สภาพอาคารสถานที่ภายนอกและภายในพร้อมใช้งาน	การประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งาน	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งาน
สถานศึกษามียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	การประเมินและการสังเกต	แบบสอบถาม
สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ได้เต็มตาม	การสังเกต	แบบสังเกต
ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3,4 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3,4 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

*นำมาจากเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องสุขา และวัสดุ-ครุภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา
- 8.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สนามหญ้าและบริเวณเรียบร้อยสวยงาม
- 8.3 บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดอาคารสถานที่
- 8.4 โรงเรียนมียานพาหนะมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธศักดิ์ จินดาเรือง) (นายสุทธศักดิ์ จินดาเรือง)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอึก) (นางสาวรุ่งกมล ลำตระกูล)
หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงยุทธ สงพะโยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา



รหัสโครงการ

D 4 0 2

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี
ปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิศักดิ์ จินดาเรือง

ฝ่าย บริหารทั่วไป กลุ่มสาระ / งาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2

ข้อที่ 2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรมมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 6,8

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีทักษะตามมาตรฐานสมรรถนะ ควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

8. ส่งเสริมสนับสนุนการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ รวมถึงภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,5

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,5

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1,5

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนอง 5 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.กาญจนบุรี ข้อที่ 1,2,5

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาในทุกกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนัก และฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป

เพื่อให้ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประสิทธิภาพ ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยการบูรณาการสู่การเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการ “น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา” ขึ้นเพื่อเป็นแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และขยายผลในการขับเคลื่อนต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำคุณธรรมและจริยธรรมไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและดำรงชีวิตได้พอเพียง
- 2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชน และโรงเรียน ในการอนุรักษ์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม และการลดการใช้พลังงานด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรอื่นๆ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออม

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนทองผาภูมิวิทยาเข้าร่วมโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนทองผาภูมิวิทยาทุกคนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,5 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,5 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีระดับดีเลิศ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.64 – มี.ค.65)		ภาคเรียนที่ 1(เม.ย.65 – ก.ย.65)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	แหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา	ตลอดปีศึกษา	5,000	-	-	นายสุทธิศักดิ์ จินดาเรือง และคณะ
2.	เลี้ยงปลาดุก	ตลอดปีศึกษา	5,000	-	-	นายชิษณุพงศ์ สมฝันและคณะ
3.	แหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา(สมุดรายรับ-รายจ่าย)	-	-	ตลอดปีศึกษา	1,000	นฤมล ทองอินทร์และคณะ

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2565					ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2565				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1.	แหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา		5,000			5,000					
2.	เลี้ยงปลาดุก		5,000			5,000					
3.	แหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา(สมุดรายรับ-รายจ่าย)							1,000			1,000
รวม			10,000			10,000		1,000			1,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	11,000 บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุที่มาของเงิน.....)	 บาท
5.4 เงินอื่นๆ (ระบุที่มาของเงิน.....)	 บาท

รวมทั้งสิ้น

11,000 บาท

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมใด ระบุเงินประเภท เงินรายได้สถานศึกษา / เงินอื่นๆ นอกเหนือจากงบประมาณจัดสรรจากกลุ่มงานแผนงาน โปรดระบุที่มาของเงิน ตัวอย่างเช่น เงิน สพฐ. /เงิน กฟผ. เป็นต้น ถ้าหากไม่ระบุที่มาของเงินทางกลุ่มงานแผนงาน ขออนุญาต ดัดเงินออกจากโครงการ/กิจกรรม

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนทองผาภูมิ วิทยา เข้าร่วมโครงการ	การสังเกต	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนทองผาภูมิ วิทยาทุกคนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ	การสังเกต	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

เศรษฐกิจพอเพียง		
ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,5 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,5 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	การสังเกต	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

*นำมาจากเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนและองค์กรอื่นๆ
- 8.3 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 8.4 ผู้เรียนสามารถควบคุมรายจ่ายตามความเป็นจริง สร้างภูมิคุ้มกันให้ตัวเองได้
- 8.5 ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิศักดิ์ จินดาเรือง) (นายเกรียงศักดิ์ จันทวาส)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอึก) (นางสาวรุ่งกมล ลำตระกูล)
หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงยุทธ สงพะโยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา



รหัสโครงการ			
D	4	0	6

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี
ปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ งานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการปกติ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชราภรณ์ สมตน.

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4

4.ส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดและเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 6,7,8

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีทักษะตามมาตรฐานสมรรถนะ ควบคุมคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

7. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

8. ส่งเสริมสนับสนุนการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ รวมถึงภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3,4.

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3,4,5

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1,2,3,4,5

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนอง 5 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.กาญจนบุรี ข้อที่ 2

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในจุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ จุดเน้นที่ ๒ ให้ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด นอกจากนี้ ต้องพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติไทย

เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนเทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา ได้ขับเคลื่อนองค์กรตามยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคน มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ตามพระราชบัญญัติ ของ ในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ คือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อบ้านเมือง

ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3. มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ 4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส

ทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ซึ่งงานโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนทองผาภูมิวิทยาได้อัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระ

พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ความรู้คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวมได้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักและเข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ตามกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

3.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

3.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม

3.4 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนและครูโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา เป็นผู้มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด เกินกว่าร้อยละ 80 %

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความต่าง มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เกินร้อยละ 90 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความต่าง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมจริยธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีมีพฤติกรรมบ่งชี้ ระดับ ดี ขึ้นไป

3.2.2 โรงเรียนได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ	ดีเลิศ

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3,4,5	นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
--	--	--

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.64 – มี.ค.65)		ภาคเรียนที่ 1(เม.ย.65 – ก.ย.65)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พ.ย.65	15,000	มิ.ย.๖๕	15,000	นางสาวสมรส
2.	ศูนย์เรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-	นางสาวชิราภรณ์
3.	กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำ	ธ.ค.65	10,000	มิ.ย.65	10,000	นางสาวชิราภรณ์
4.	องค์กรคุณธรรม	-	-	-	-	นางสาวชิราภรณ์

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2565				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1	กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำ		10,000			10,000		10,000			10,000
2	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	15,000				15,000	15,000				15,000
3.	องค์กรคุณธรรม										
4.	ศูนย์เรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม										
รวม						25,000					25,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	30,000 บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	20,000 บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุที่มาของเงิน.....)	 บาท
5.4 เงินอื่นๆ (ระบุที่มาของเงิน.....)	 บาท
รวมทั้งสิ้น	50,000 บาท

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมใด ระบุเงินประเภท เงินรายได้สถานศึกษา / เงินอื่นๆ นอกเหนือจากงบจัดสรรจากกลุ่มงานแผนงาน โปร่งระบุที่มาของเงิน ตัวอย่างเช่น เงิน สพฐ. /เงิน กฟผ. เป็นต้น ถ้าหากไม่ระบุที่มาของเงินทางกลุ่มงานแผนงาน ขออนุญาต ดัดเงินออกจากโครงการ/กิจกรรม

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 .สถานีดำรงภูธรอำเภอทองผาภูมิ
- 6.2 สาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี
- 6.3 ชุมชนคุณธรรมต้นแบบวัดท่าขนุน
- ๖.๔ โรงพยาบาลทองผาภูมิ
- ๖.๕ เทศบาลตำบลทองผาภูมิ
- ๖.๖ มูลนิธิยุวพัฒน์
- ๖.๗ โครงการกองทุนการศึกษา
- ๖.๘ หน่วยงานอื่นๆ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
3.1.1.นักเรียนและครูโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา เป็นผู้มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ตามที่สถานศึกษา กำหนด เกินกว่าร้อยละ 80 %	การสังเกตพฤติกรรม การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
3.1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความต่าง มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี		

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เกินร้อยละ 90 %		
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
3.2.1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียน ทองผาภูมิวิทยา มีมีพฤติกรรมบ่งชี้ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ ระดับ ดี ขึ้นไป 3.2.2. โรงเรียนได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม	การประเมิน	นิเทศก์และประเมินจาก มูลนิธิยุวพัฒน์ นิเทศก์และประเมินจาก สพม.
ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่.1,2,3,4 1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้ บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ย่อยที่ 1,2,3,4,5 1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น	การประเมิน	แบบประเมิน

ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้		
---	--	--

*นำมาจากเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

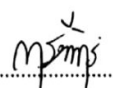
8.1 โรงเรียนทองผาภูมิวิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวพัฒน์และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

8.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน เป็นผู้มีพฤติกรรมบ่งชี้ตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน

8.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนทองผาภูมิวิทยาคม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความต่าง เป็นแบบอย่างให้แกกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชिरาภรณ์ สมตัน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชिरาภรณ์ สมตัน)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ ช่อสะอีก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งกมล ลำตระกูล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงยุทธ สงพะโยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา