



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี
ปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอีก

ฝ่าย วิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2,3,5

2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนให้มี
ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรมมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเชี่ยวชาญการจัด
กระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่าย
ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 2,3,5,8

2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือใน
การจัดการศึกษา

8. ส่งเสริมสนับสนุนการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ รวมถึงภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อ
คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3,4,5

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3,5,6

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3,4,6

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนอง 5 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.กาญจนบุรี ข้อที่ 2,4

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

กลุ่มบริหารงานวิชาการเล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับ 3, 4 เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการขึ้นจากปีการศึกษา 2563

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2) นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

3.3. เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3,4,5 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3,5,6 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.64 – มี.ค.65)		ภาคเรียนที่ 1(เม.ย.65 – ก.ย.65)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	
1.	กิจกรรมจัดหา พัฒนาและซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	พ.ย.64 – มี.ค.65	30,000	เม.ย.65 – ก.ย.65	20,000	ปรวรรณ
2.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับห้องเรียนออนไลน์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	พ.ย.64 – มี.ค.65	60,000	-	-	ปรวรรณ
3.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระฯสุขศึกษาพลศึกษา	ธ.ค.64 – ก.พ.65	33,000	-	-	พฤกษา
4.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องสอนออนไลน์กลุ่มสาระฯสุขศึกษาพลศึกษา	ธ.ค.64 – ก.พ.65	60,000	-	-	พฤกษา
5	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	ธ.ค.64 – ก.พ.65	30,000	-	-	ธนาพร
6	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องสอนออนไลน์กลุ่มสาระภาษาไทย	ธ.ค.64 – ก.พ.65	60,000	-	-	ธนาพร
7	กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการห้องสมุด	ธ.ค.64 – ก.พ.65	50,000	-	-	มูกระวี
8	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	1 ต.ค.64 -30 มี.ค.65	6,000	1 เม.ย.65 - 30 ก.ย.65	6,000	ชนิษฐา
9	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 พ.ย.64 - 30 มี.ค.65	35,000	-	-	รภัสพิศา
10	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องสอนออนไลน์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	1 พ.ย.64 - 30 มี.ค.65	60,000	-	-	รภัสพิศา
11	กิจกรรมทำห้องสอนออนไลน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ต.ค. – มี.ค.	60,000	-	-	เกรียงศักดิ์
12	กิจกรรมจัดซื้อสื่อนวัตกรรม	ต.ค. – มี.ค.	30,000	-	-	เกรียงศักดิ์

	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
13	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมสื่อการสอนสังคมศึกษา	1 พ.ย.64-31 ม.ค.65	30,000	-	-	นุชนาฏ
14	กิจกรรมอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนห้องเรียนออนไลน์	1 พ.ย.64-31 ม.ค.65	60,000	-	-	นุชนาฏ
15	กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/ สื่อและกิจกรรมอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนห้องเรียนออนไลน์	ต.ค. - พ.ย.64	60,000	เม.ย.65 - ก.ย.65	30,000	วรพิตร์
16	กิจกรรมผลิตสื่อ พัฒนา นวัตกรรม/ใช้สื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้	มี.ค.65	-	ธ.ค.64 - ก.ย.65	-	วรพิตร์ และคณะทำงาน
17	วัสดุอุปกรณ์การฝึกทักษะอาชีพ	ธ.ค 64 - ม.ค.65	20,000	-	-	ครูสุทิศา ชมเชย และคณะทำงาน
18	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	ต.ค.64 - ก.ย.65	60,000	-	-	ครูสุทิศา ชมเชย และคณะทำงาน
19	ค่ายเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความสามารถด้าน ICT ระดับ ม.ต้น	1 พ.ย. 64 ถึง 30 ก.ย. 65	47,300	-	-	ดำรงค์
20	ค่ายเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความสามารถด้าน ICT ระดับ ม.ปลาย	1 พ.ย. 64 ถึง 30 ก.ย. 65	40,000	-	-	ตรีรัตน์
21	จัดซื้ออุปกรณ์	1 พ.ย. 64 ถึง 30 ก.ย. 65	30,000	-	-	ตรีรัตน์

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2565				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนรายวิชา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
1.	กิจกรรมจัดหาพัฒนาและซ่อม		30,000			30,000		20,000			20,000

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2565				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
	บำรุงสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์										
2.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับห้องเรียนออนไลน์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	60,000				60,000		-			
3.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา		33,000			33,000		-			
4.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องสอนออนไลน์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา	60,000				60,000		-			
5.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย		30,000			30,000		-			
6	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องสอนออนไลน์กลุ่มสาระภาษาไทย	60,000				60,000		-			
7	กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการห้องสมุด		50,000			50,000		-			
8	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้		6,000			6,000		6,000			6,000



ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2565				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
	ในชุมชน										
9	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		35,000			35,000		-			
10	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องสอนออนไลน์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	60,000				60,000		-			
11	กิจกรรมทำห้องสอนออนไลน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	60,000				60,000		-			
12	กิจกรรมจัดซื้อสื่อนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		30,000			30,000		-			
13	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมสื่อการสอนสังคมศึกษา		30,000			30,000		-			
14	กิจกรรมอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนห้องเรียนออนไลน์	60,000				60,000		-			
15	กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/ สื่อ	60,000				60,000		30,000			30,000
16	วัสดุอุปกรณ์การฝึกทักษะอาชีพ		20,000			20,000		-			

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2565				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
17	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	60,000				60,000					
18	ค่ายเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความสามารถด้าน ICT ระดับ ม.ต้น						47,300				47,300
19	ค่ายเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความสามารถด้าน ICT ระดับ ม.ปลาย						40,000				40,000
20	จัดซื้ออุปกรณ์		30,000			30,000	-				
รวม		480,000	294,000			774,000	87,300	56,000			143,300

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	567,300... บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	350,000.... บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุที่มาของเงิน.....)	 บาท
5.4 เงินอื่นๆ (ระบุที่มาของเงิน.....)	 บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>....917,300.... บาท</u>

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-ชุมชน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย องค์กรต่าง ๆ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ระดับ 3, 4 เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ	ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน	แบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการขึ้นจากปีการศึกษา 2563	ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล	ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน	แบบทดสอบ
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม	ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน	แบบประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน
5. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	นิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระ

8.2 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอีก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศุภมาส ศรีแดงบุตร)
หัวหน้าฝ่ายกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอีก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัมย์ชนก เกตุแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงยุทธ สงพะโยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา



หน้า

รหัสโครงการ			
A	1	1	0

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการองค์กรแห่งการเรียนรู้
Professional Learning Community

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัช หงษ์สุคารว

ฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มสาระ / งาน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

4. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3

3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเชี่ยวชาญการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

5. สอนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 4

4. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเชี่ยวชาญการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

6. สอนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3

8. สอนอง 5 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.กาญจนบุรี ข้อที่ 3

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

9. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

10. วัตถุประสงค์โครงการ

10.1 เพื่อให้ครูร่วมกันออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

11. เป้าหมายโครงการ

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

11.1.1 ครู 8 กลุ่มสาระทุกคน ได้ใช้นวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

11.2.1 ครู 8 กลุ่มสาระทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5	ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

12. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	เสนอโครงการ	ต.ค. 64	-	-	-	นายชัยวัช
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พ.ย. 64	-	พ.ค. 65	-	นายชัยวัช
3.	ดำเนินการตามกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	พ.ย. 64 - มี.ค. 65	-	พ.ค. 65 - ก.ย. 65	-	น.ส.กัญญาณ์ นางพิมพ์ นางวิเรืองรัตน์ น.ส.นุชนาฏ นายเกรียงศักดิ์ น.ส.พฤกษา น.ส.สุทิศา นางปรารถนา นายชัยวัช
4.	ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 65	-	ก.ย. 65	-	นายชัยวัช

13. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษาข้อมูล วิธีการ ความต้องการ ด้านทรัพยากรที่มีอยู่ สภาพปัจจุบันของการดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบของกิจกรรม 1.3 กำหนดคุณภาพที่คาดหวัง และเป้าหมายการดำเนินงานประจำปี 1.4 วางแนวทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนโดยกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ	พ.ย. 64 พ.ค. 65	นายชัยวัช



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.5 วางแผนหรือเตรียมเครื่องมือการประเมินผลที่จะตอบ กลับคุณภาพที่คาดหวัง และเป้าหมายที่กำหนด 1.6 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและมอบหมายงาน		
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางการปฏิบัติงานแต่ละส่วน 2.1.1 ดำเนินการตามกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC) เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	พ.ย. 64 - มี.ค. 65 พ.ค. 65 - ก.ย. 65	หัวหน้ากลุ่มสาระ
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย. 64 - มี.ค. 65 พ.ค. 65 - ก.ย. 65	นายชัยรัช
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินไปพัฒนาการวางแผนปฏิบัติการ ประจำปีในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. 65	นายชัยรัช

14. บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ค.ค.64 – มี.ค.65)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด								

15. บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 1/2565 (เม.ย.65 – ก.ย.65)								
ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	ราคารวม	ประเภทเงิน (✓)			
					พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด								

16. การติดตามและประเมินผล

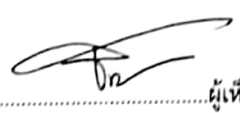
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
1 ครู 8 กลุ่มสาระทุกคน ได้ใช้นวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90	-ครู 8 กลุ่มสาระทุกคน ได้ใช้นวัตกรรม จากกิจกรรม “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. แบบบันทึกกิจกรรม PLC 2. นวัตกรรมที่ครูร่วมกันสร้างขึ้นจากกิจกรรม PLC
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
ครู 8 กลุ่มสาระทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	สอบถาม	แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-ครู 8 กลุ่มสาระทุกคน ได้ใช้นวัตกรรม จากกิจกรรม “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. แบบบันทึกกิจกรรม PLC 2. นวัตกรรมที่ครูร่วมกันสร้างขึ้นจากกิจกรรม PLC
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	-ครู 8 กลุ่มสาระทุกคน ได้ใช้นวัตกรรม จากกิจกรรม “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. แบบบันทึกกิจกรรม PLC 2. นวัตกรรมที่ครูร่วมกันสร้างขึ้นจากกิจกรรม PLC

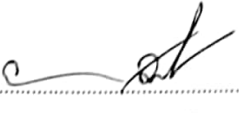
*นำมาจากเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 เพื่อให้ครูร่วมกันออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวัช หงษ์สุการวิ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ (นางศุภมาส ศรีแดงบุตร)
หัวหน้าฝ่ายกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ ช่อสะอึก)
หัวหน้างานแผนงาน (นางอัมย์ชนก เกตุแก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงยุทธ สงพะโยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี
ปีงบประมาณ 2564

ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศุภมาส ศรีแดงบุตร
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระ/งาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,2,5

ข้อที่ 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นนักเรียนให้ผู้เรียนเป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ทักษะตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้
ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรมมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

ข้อที่ 5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนา
เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1,4,5

ข้อที่ 1. ส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
ผู้เรียนคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 4. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเชี่ยวชาญ
การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ข้อที่ 5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมและพัฒนาเครือข่ายความ
ร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2,3

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3,4,6

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนอง 5 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.เขต 8 ข้อที่ 5

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนอง พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 มาตราที่ 5

มาตรา 5 (3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

จังหวัดกาญจนบุรีเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรม พ.ศ. 2562 และโรงเรียนทองผาภูมิวิทยาเป็นสถานศึกษานำร่องการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ในมาตราที่ 34 และ 37 ให้สถานศึกษานำร่องจัดการศึกษาโดยพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนด้านวิชาการ และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดกาญจนบุรี กลุ่มงานวิชาการจึงต้องเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมีศึกษา วางแผน ดำเนินงาน ขับเคลื่อน และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์โครงการ

พัฒนาคุณภาพวิชาการให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรม พ.ศ. 2562

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของกิจกรรมดำเนินได้ตามแผน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์กิจกรรม ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
1	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน	ดีเลิศ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.63 – มี.ค.64)		ภาคเรียนที่ 1(เม.ย.64 – ก.ย.64)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการสำนักงานและสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพกลุ่มงานวิชาการ	1 ต.ค.2564 - 31 มี.ค. 2565	20,000	1 เม.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2565	20,000	นางสุนิสา บัวขาว
2	พัฒนางานการจัดการเรียนการสอน	พ.ย. 64	15,000	-	-	นายชัยวัช หงษ์สุคราว์
3	พัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเองด้วยกระบวนการแนะ	1 ต.ค. 2564 - 28 ก.พ. 2565	20,000	-	-	นางสาว วิภาวรรณ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ค.ศ.63 - มี.ค.64)		ภาคเรียนที่ 1(เม.ย.64 - ก.ย.64)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	แนว					ดีพิมาย
4	งานรับนักเรียน	ก.พ. - มี.ค. 65	20,000	-	-	นายชัยวัช หงษ์สุคาร์วี
	รวม		75,000		20,000	

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2564				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการสำนักงานและสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพกลุ่มงานวิชาการ		20,000					20,000			40,000
2.	พัฒนางานการจัดการเรียนการสอน		15,000								15,000
3.	พัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเองด้วยกระบวนการแนะแนว		20,000								20,000
4.	งานรับนักเรียน		20,000								20,000
	รวม		75,000					20,000			95,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	75,000	95,000 บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุที่มาของเงิน.....)		บาท
5.4 เงินอื่นๆ (ระบุที่มาของเงิน.....)		บาท
รวมทั้งสิ้น	95,000	บาท

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมใด ระบุเงินประเภท เงินรายได้สถานศึกษา / เงินอื่นๆ นอกเหนือจากงบจัดสรรจากกลุ่มงานแผนงาน โปรครระบุที่มาของเงิน ตัวอย่างเช่น เงิน สพฐ. /เงิน กพผ. เป็นต้น ถ้าหากไม่ระบุที่มาของเงินทางกลุ่มงานแผนงาน ขออนุญาต ตัดเงินออกจากโครงการ/กิจกรรม

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 กลุ่มงานวิชาการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
ร้อยละ 80 ของกิจกรรมดำเนินได้ตามแผน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ กิจกรรม ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน
ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

*นำมาจากเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

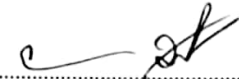
ร้อยละ 80 ของกิจกรรมดำเนินได้ตามแผน

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์กิจกรรม ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศุภมาส ศรีแดงบุตร) (นางศุภมาส ศรีแดงบุตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอีก) (นางธัญชนก เกตุแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงยุทธ สงพะยอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา