



รหัสโครงการ			
A	1	0	1



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิงกาญจน์ จึงคงอนันต์

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระ/งาน ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นนักเรียนให้ผู้เรียนเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้มีทักษะตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน
ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรมมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเชี่ยวชาญการ
จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
4. ส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการ
อนุรักษ์สืบทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนา
เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1,2,4,5,6,7,8

1. ส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเชี่ยวชาญการ
จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีทักษะตามมาตรฐานสมรรถนะ ควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

7. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

8. ส่งเสริมสนับสนุนการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ รวมถึงภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่..1,2,4,5,

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่...1,2,3,4

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่..1,2,3,6..

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่..1,2,3,4,5

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1,2,3,4,6

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนอง 5 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม. กาญจนบุรี ข้อที่ 1,2,4,5

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย และภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารระหว่างบุคคลให้มีความเข้าใจตรงกันเยาวชนไทย

ควรตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องฝึกฝนทักษะต่างๆ ทั้งการฟัง การพูด การอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์มีความปรารถนาให้นักเรียนมีความรู้ มีพัฒนาการทางกาย สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้พบทวนทักษะทางภาษา

โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี 2567 โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา เป็นโรงเรียนนวัตกรรมทางการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ได้คำนึงถึงกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงใน

สถานศึกษา ด้านวัฒนธรรม เพื่อสืบทอดมรดกทางวรรณศิลป์ ผู้เรียนเกิดการสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี

2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยเพื่อใช้ในการสื่อสารได้

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ



	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ค.ค.64 – มี.ค.65)		ภาคเรียนที่ 1(เม.ย.65 – ก.ย.65)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	รำลึกสุนทรภู่ เชิดชู วรรณศิลป์เนื่องในวัน ภาษาไทย			มี.ย. 64	15,000	ครูกิ่งกาญจน์ และคณะ
2.	รู้ภาษาไทยวันละนิด ชีวิตรื่นรมย์	ธ.ค. 64		มี.ย.64		ครูกิ่งกาญจน์
3.	รักการอ่าน สู่การนำเสนอ ที่สร้างสรรค์			มี.ย.64	3,000	ครูมูกระวี
4	คลินิกภาษา	ธ.ค.64	500	มี.ย.64	500	ครูธนาพร
5	คัดกรองและพัฒนา ความสามารถในการอ่านและ การเขียนภาษาไทย	พ.ย.64		พ.ค.64		ครูสุจิตรา
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ			ม.ค.64	15,000	ครูกมลชนก

	การเรียนรู้คณิตศาสตร์					
7	ส่งเสริมและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			ส.ค.64	10,000	ครูหทัยชนก

5. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2565					ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2565				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่นๆ	
1.	รำลึกสุนทรภู่ เชิดชู วรรณศิลป์เนื่องในวัน ภาษาไทย							15,000			15,000
2.	รู้ภาษาไทยวันละนิด ชีวิตรื่นรมย์										
3.	รักการอ่าน สู่การ นำเสนอที่สร้างสรรค์							3,000			3,000
4.	คลินิกภาษา		500					500			1000
5.	คัดกรองและพัฒนา ความสามารถในการ อ่านและการเขียน ภาษาไทย										
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์							15,000			15,000
7	ส่งเสริมและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ทางการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ							10,000			10,000

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2565					ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2565				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
	รวม		500					43,500			44,000

รวมงบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท
- 5.2 เงินอุดหนุนรายหัว44,000..... บาท
- 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุที่มาของเงิน.....) บาท
- 5.4 เงินอื่นๆ (ระบุที่มาของเงิน.....) บาท

รวมทั้งสิ้น

...44,000... บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/ภาษาต่างประเทศ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคำนวณ	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
นักเรียนมีความกระตือรือร้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคำนวณ ได้ถูกต้อง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นไปใช้ใน ระดับดี	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

*นำมาจากเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี
- 8.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี
- 8.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 8.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 8.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิงกาญจน์ จีงคองนันต์) (นางศุภมาศ ศรีแดงบุตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอึก) (นางธัญชนก เกตุแก้ว)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงยุทธ สงพะโยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา



แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี
ปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปณณวิชญ์ ซาไซ

งาน วิชาการ ฝ่าย บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5

ข้อที่ 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้

ข้อที่ 2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรมมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเชี่ยวชาญการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ข้อที่ 4. ส่งเสริมผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

ข้อที่ 5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 3,4,7

ข้อที่ 3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานสมรรถนะ และนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้

ข้อที่ 8. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีศักยภาพเป็นพลโลก และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3

ข้อที่ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,5

ข้อที่ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ข้อที่ 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4,5

ข้อที่ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนอง 5 นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.กาญจนบุรี ข้อที่ 1

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนอง พ.ร.บ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 มาตราที่ 5

มาตรา 5 (1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ
ศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น

มาตรา 5 (2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความต้องการที่จะยกมาตรฐานความรู้สู่ระดับสากลแพร่หลายไปทั่วทุกภูมิภาคของโลกเพราะ
ทุกประเทศตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน ซึ่งการที่
พลเมืองชาติตนเองมีคุณภาพการศึกษาที่ดี และสูงทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ ย่อมทำให้ ไม่เสียเปรียบชาติอื่น
ในด้านต่างๆ ที่ต้องแข่งขันกันสูงในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะโรงเรียนมาตรฐานสากลของกระทรวงศึกษาธิการให้
ความสำคัญต่อการศึกษาที่สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ ด้าน
เทคโนโลยีและด้านสุขภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน

ในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเอง ออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวด แข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่การแข่งขัน โดยมีกิจกรรมต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ที่สถาบันต่างๆ ทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาจัดขึ้น รวมทั้งการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง และมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากลในอนาคต อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนต่อไป

2. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ

2.1.1 ระยะเวลามีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

2.1.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

2.1.3 นักเรียนจัดกิจกรรมได้คุ้มค่ากับงบประมาณในการลงทุน

2.2 ความมีเหตุผล

2.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2.2.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญและสนใจกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2.3 นักเรียนรู้จักใช้วิจารณ์ญาณไตร่ตรองในการแสดงความคิดเห็น

2.2.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

2.3 การมีภูมิคุ้มกัน

2.3.1 มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3.2 นักเรียนมีความรู้ที่คงทนซึ่งสามารถเกิดจากการฝึกปฏิบัติจริงของนักเรียน

2.4 เจือนใจความรู้

2.4.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์

2.4.2 นำกิจกรรมการเรียนการสอนมาใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.5 เจือนใจคุณธรรม

2.5.1 มีความรับผิดชอบ

2.5.2 ความสามัคคี มีน้ำใจ

2.5.3 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.5.4 ความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

2.5.5 ส่งเสริมการแสดงผลออกด้านการเป็นพลเมืองที่ดี

2.6 การเชื่อมโยงสู่ 4 มิติ

2.6.1 ด้านเศรษฐกิจ

- ใช้จ่ายงบประมาณที่ได้ในสิ่งที่จำเป็น
- ตระหนักในการใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.6.2 ด้านสังคม

- การจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบภายในกลุ่ม
- สร้างความสัมพันธ์อันดีตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน

2.6.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้

2.6.4 ด้านวัฒนธรรม

- ทำงานร่วมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ
- มีมารยาทต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ

3.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับสากล

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับปานกลาง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ มีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับดี

4.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

4.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ 2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ	ระดับดีเลิศ

	แก้ปัญหา 3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ระดับดีเลิศ

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม		ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.64 - มี.ค.65)			ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.65 - ก.ย.65)			
	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			
1	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	20,000	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	-	ครูนริศ	
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	14,500	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	16,500	ครูพฤกษา	
3	ส่งเสริมความสามารถพิเศษกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	10,000	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	-	ครูสุจิตรา	
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	3,500	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	16,500	ครูณมล	
5	การประกวดนาฏศิลป์ ดนตรี คีต ศิลป์แห่งชาติ(นาฏยวาทีตักทิตติ ประกาศ)	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	30,000	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	-	ครูพวงศภัค	
6	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	-	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	15,000	ครูธนศักดิ์	
7	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ทัศนศิลป์	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	4,000	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	-	ครูเกรียงศักดิ์	
8	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง นาฏศิลป์	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	13,000	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	-	ครูพวงศภัค	
9	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคม ศึกษา	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	6,750	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	6,000	ครูชิษณุพงศ์	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
10	พัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	-	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	19,000	ครูหทัยชนก
11	ส่งเสริมความเป็นเลิศการงานอาชีพ	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	15,000	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	15,000	ครูสุทิศา
12	เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (ห้องเรียนพิเศษ)	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	15,000	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	15,000	ครูปณณวิษญ์
13	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	5,000	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	5,000	ครูศุภมาส
14	ห้องเรียนนวัตกรรม	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	50,000	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	-	ครูตรีรัตน์
15	ค่ายเปิดบ้านวิชาการ	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	-	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	44,150	ครูสุนิสา
16	ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนรางวัลพระราชทาน	ต.ค. 2564.- มี.ค. 2565	9,300	เม.ย. 2565.- ก.ย. 2565	1,500	ครูกมลชนก

6. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564				ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565			
		ประเภทของเงิน			รวม	ประเภทของเงิน			รวม
		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอื่น ๆ		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอื่น ๆ	
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์		20,000		20,000		-		-
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา		14,500		14,500		16,500		16,500
3	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย		10,000		10,000		-		-
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์		3,500		3,500		16,500		16,500
5	การประกวดนาฏศิลป์ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ(นาฏ)		30,000		30,000		-		-

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564				ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565			
		ประเภทของเงิน			รวม	ประเภทของเงิน			รวม
		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอื่น ๆ		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอื่น ๆ	
	ยวาทิตกิตติประกาศ)								
6	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี		-		-		15,000		15,000
7	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์		4,000		4,000		-		-
8	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์		13,000		13,000		-		-
9	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา		6,750		6,750		6,000		6,000
10	พัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						19,000		19,000
11	ส่งเสริมความเป็นเลิศการงานอาชีพ		15,000		15,000		15,000		15,000
12	เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม(ห้องเรียนพิเศษ)		15,000		15,000		15,000		15,000
13	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา		5,000		5,000		5,000		5,000
14	ห้องเรียนนวัตกรรม		50,000		50,000		-		-
15	เปิดบ้านวิชาการ				-	44,150			44,150
16	ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนรางวัลพระราชทาน		9,300		9,300		1,500		1,500
รวม			118,050	-	118,050	44,150	76,500		120,650

รวมงบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	44,150	บาท
6.2 เงินอุดหนุนรายหัว	238,700	บาท
6.3 เงินอื่น ๆ	0	บาท
รวมทั้งสิ้น	282,850	บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 หน่วยงานภาครัฐที่จัดการแข่งขัน
 8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8
 8.3 หน่วยงานอื่นๆ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับปานกลาง	ผลงานและรางวัล	แบบสำรวจ
นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ มีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับดี	ผลงานและรางวัล	แบบสำรวจ
นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ
 10.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
 10.3 ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายปณณวิชัย ชำไข)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางศุภมาส ศรีแดงบุตร)
 หัวหน้าฝ่ายกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอีก) (นางธัญชนก เกตุแก้ว)
หัวหน้างานแผนงาน รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธ สงพะโยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา