



รหัสโครงการ				
D	๔	๐	๘	/ ๑

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนทองพูนพิทยาสรรค์ จังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัชวาลวงศ์ สมพันธ์

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓, ๔, ๕

๓. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเชี่ยวชาญการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๔. ส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

๕. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๓, ๕, ๖, ๗

๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีทักษะตามมาตรฐานสมรรถนะ ควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑, ๒, ๖

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑, ๓, ๔, ๕

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนอง ๕ นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.เขต ๘ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่ อยู่ร่วมกัน เกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือด เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบใน สังคมทุก

รูปแบบ คติวิธีต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิด การทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทั้งระบบ ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ ปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมายกิจกรรม

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนทองผาภูมิวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนทองผาภูมิวิทยาทุกคนมีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต ในระดับดีเยี่ยม

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑, ๒, ๖

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑, ๒, ๓, ๔,

๕, ๖

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑, ๓, ๔, ๕

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่	ข้อที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ

เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
-------------------------------------	--	--

๔. ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม(*ระบุช่วงเวลาที่ดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นวัน เดือน ปี หรือช่วงสัปดาห์*)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๔-มี.ค.๖๕)		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๕-ก.ย.๖๕)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑.	ประชุมบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา	ต.ค. ๖๔	-	-	-	อ.ชิษณุพงศ์ อ.สุทธิศักดิ์ อ.ธรรมจักร
๒.	แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๔	-	-	-	อ.ชิษณุพงศ์ อ.สุทธิศักดิ์ อ.ธรรมจักร
๓.	ดำเนินโครงการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๖๔	-	-	-	อ.ชิษณุพงศ์ อ.สุทธิศักดิ์ อ.ธรรมจักร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔					ภาคเรียนที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
๑.	กิจกรรมเรียนดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมเด่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมเน้นคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.	นำชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว		บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุที่มาของเงิน.....)		บาท
๕.๔ เงินอื่นๆ (ระบุที่มาของเงิน.....)		บาท

รวมทั้งสิ้น

..... บาท

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมใด ระบุเงินประเภท เงินรายได้สถานศึกษา / เงินอื่นๆ นอกเหนือจากงบจัดสรรจากกลุ่มงานแผนงาน โปรตรระบุที่มาของเงิน ตัวอย่างเช่น เงิน สพฐ. /เงิน กฟผ. เป็นต้น ถ้าหากไม่ระบุที่มาของเงินทางกลุ่มงานแผนงาน ขออนุญาต ตัดเงินออกจากโครงการ/กิจกรรม

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ วัดท่าขนุน

๖.๒ เทศบาลตำบลทองผาภูมิ

๖.๓ เชื้อนวนชิราลงกรณ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนทองผาภูมิวิทยาทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนทองผาภูมิวิทยาทุกคนมีคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต ในระดับดีเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถาม

*นำมาจากเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง ๓ ด้าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนทองผาภูมิวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ ๙๐ เป็นคนดีของสังคม และสร้างเครือข่ายความดีสู่ครอบครัวและสังคมอย่าง ผู้มีจิตสำนึกและมีคุณภาพ

๘.๒ ชุมชน / ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือและร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิษณุพงศ์ สมฝัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ จันทวาส)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวตรีรัตน์ ช่อสะอาด)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก โพธิ์ทอง)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงยุทธ สงพะโยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา