

หลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนากฎหมาย บุคคล



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี



หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ได้แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังนี้

หลักเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ด้านการบริหารบุคลากร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี มีวิธีการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ของโรงเรียนและอัตรากำลังของบุคลากร ด้านการสรรหาและ คัดเลือกบุคลากร ดังนี้



โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรในช่วงเวลาเปลี่ยนผ่าน ด้วยการวางแผนการบริหารจัดการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของบุคลากร โดยมีการสำรวจข้อมูลล่วงหน้า 10 ปี สูตรการคำนวณ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรีกำหนด การเตรียมบุคลากรสำหรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อสรรหาครูทดแทนในอัตราที่ว่าง การโยกย้าย เกษียณอายุราชการ โดยนำข้อมูลมาจัดสรรอัตรา วางตัวบุคคล สืบทอดตำแหน่งงานทดแทนในกรณี ยังไม่สามารถหาบุคคลมาทดแทนจะสรรหาบุคคลอื่น หรือจัดจ้างบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่แทน

หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เกณฑ์ในการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ได้มีการ ประชุม แผนอัตรากำลัง ประสานงาน กับฝ่ายบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน อัตรากำลัง สํารวจความต้องการและ อัตราราคาตลาด เสนอข้อมูลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครู ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน หากไม่สามารถบรรจุ หรือไม่มีบุคลากร ทางโรงเรียนมีการสรรหา จัดจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาที่ขาดแคลนตาม ระเบียบปฏิบัติทาง ราชการ ระหว่างรอคำสั่งดำเนินงาน สรรหา บรรจุแต่งตั้งเพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต ให้เพียงพอและ เหมาะสม กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ได้จัดทำ “โครงการส่งเสริม ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา” เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียน ดูแลให้คำปรึกษา ในด้านความก้าวหน้าใน อาชีพ มีการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับสูง จัดการส่งเสริมเพิ่มวิทยฐานะครู จัดกิจกรรม สานสัมพันธ์ จัด สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ค่าตอบแทนพิเศษ การพิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นธรรม และยัง สนับสนุนครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วม “โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือ ต.อ.พ. สู่ความเป็น เลิศ” ที่จัดโดยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อการพัฒนาข้าราชการครู และ ครูอัตรากำลังให้สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาองค์กร มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับภารกิจและศักยภาพของสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี วางแผนอัตรากำลัง ควบคู่ กับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรของโรงเรียน โดยกำหนดเป็นนโยบายและได้มอบหมายให้ กลุ่มบริหารงานบุคคล จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและมี คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ โดยการจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูและบุคลากรทาง การศึกษาของ โรงเรียน ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี การส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหลัก คุณธรรมจริยธรรม มี วิธีการดังนี้

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี มีนโยบายในการส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตาม กฎหมายและมีคุณธรรม จริยธรรมโดยกำหนดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ ลงใน แผนพัฒนาบุคลากร
2. ปฏิบัติตนให้เห็นเป็นแบบอย่างและถ่ายทอดพฤติกรรมปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและมี คุณธรรมจริยธรรม
3. จัดประชุม อบรม และกิจกรรมเพื่อให้เกิดความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบ และความตระหนักใน คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูหรือเชิญผู้มีความรู้มาบรรยายตามแผนพัฒนาบุคลากร
4. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามกฎหมายและมีคุณธรรมจริยธรรม
5. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรดีเด่นด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจใน การทำงาน เช่น การมอบรางวัลแก่ครูเนื่องในการได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น การประชาสัมพันธ์แสดงความยินดี เป็นต้น

หลักเกณฑ์การบริหาร งานบุคคลใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการ ปฏิบัติงาน ของ สถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี ได้ให้บุคลากรปฏิบัติตน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณ วิชาชีพครู พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน คำสั่ง นโยบาย สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น ข้อกำหนดสำคัญของบุคลากรโรงเรียนที่ยึดถือปฏิบัติ ได้ดำเนินงาน ภายใต้อำนาจบังคับที่ตามนโยบาย กำหนด

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2546
5. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
6. พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553
7. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562
8. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547
