



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี
อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหารคณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่า มีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



(นายคมกฤต จันทร์แพง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

การให้ความเห็นชอบ
แผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ครั้งที่/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ มติที่ประชุมได้พิจารณาแผนงาน โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรีเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ๔๔:๓๕:๙:๑๒

๑. แหล่งที่มา

๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา (เงินรายหัวนักเรียน)

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑๔ คน ๆ ละ ๓,๕๗๐ บาท เป็นเงิน	๔๐๖,๙๘๐	บาท
๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๖ คน ๆ ละ ๓,๘๗๖ บาท เป็นเงิน	๑๗๘,๒๙๖	บาท
๓) เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม	๑๖๐,๐๐๐	บาท
๔) เงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔๖๒,๗๗๑.๔๓	บาท

รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ๑,๒๐๘,๐๔๗.๔๓ บาท

๑.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (ไม่มีวัตถุประสงค์)

๗๗,๖๘๔.๖๒ บาท

๑.๓ เงินลูกเสือ

๓๑๒.๔๕ บาท

๑.๔ เงินเนตรนารี

๑,๗๑๐.๔๖ บาท

รวม ๗๙,๗๐๗.๕๓ บาท

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ม.ต้น ๑๑๔x๘๙๗ = ๑๐๒,๒๕๘

๑๐๒,๒๕๘ บาท

ม.ปลาย ๔๖x๙๖๙ = ๔๔,๕๗๔

๔๔,๕๗๔ บาท

ยอดคงเหลือกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๕๖,๑๓๖.๒๐ บาท

๒๐๒,๙๖๘.๒๐ บาท

สรุปวงเงินงบประมาณที่ใช้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รวม ๑,๔๕๒,๒๖๑.๙๖ บาท

๒. การจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ ตามสัดส่วนการบริหารงบประมาณ ดังนี้

๒.๑ งบบริหารวิชาการ ร้อยละ ๕๓	วงเงิน ๘๑๒,๙๔๗.๒๖ บาท	แยกเป็นโครงการดังนี้
๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์		๑๓๔,๔๖๘.๒๐ บาท
๒) โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม		๒๔,๕๐๐ บาท
๓) โครงการอัตลักษณ์วิถีพอเพียง		๑๗,๐๐๐ บาท
๔) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		๒๖,๕๐๐ บาท
๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		๕๔๙,๐๑๗.๘๖ บาท
๖) โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา		๒๓,๐๐๐ บาท
	รวมเงิน	๗๗๔,๔๘๖.๐๖ บาท

๒.๒ งบบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๒๖	วงเงิน ๓๘๒,๕๙๑.๒๘	แยกเป็นโครงการดังนี้
๗) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		๓๘๒,๕๙๑.๒๘.- บาท
	รวมเงิน	๓๘๒,๕๙๑.๒๘.- บาท

๒.๒ งบบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๙	วงเงิน ๑๑๘,๕๐๐ บาท	แยกเป็นโครงการดังนี้
๘) โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑๑๘,๕๐๐.- บาท
	รวมเงิน	๑๑๘,๕๐๐.- บาท

๒.๓ งบบริหารทั่วไป ร้อยละ ๑๒	วงเงิน ๑๗๖,๖๘๔.๖๒.- บาท	แยกเป็นโครงการดังนี้
๙) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ		๙๕,๖๘๔.๖๒.- บาท
๑๐) โครงการโรงเรียนปลอดภัย		๑๗,๐๐๐.- บาท
๑๑) โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา		๒๐,๐๐๐.- บาท
๑๒) โครงการพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๔๔,๐๐๐.- บาท
	รวมเงิน	๑๗๖,๖๘๔.๖๒.- บาท

สรุปวงเงินงบประมาณที่ใช้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รวม ๑,๔๕๒,๒๖๑.๙๖ บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้

ลงชื่อ



(นายคมกฤต จันทน์แพง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

หมายเหตุ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น ๑๑๔ X ๘๙๗ = ๑๐๒,๒๕๘ แบ่งออกเป็นกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น ๔๖ X ๙๖๙ = ๔๔,๕๗๔ แบ่งออกเป็นกิจกรรมดังนี้

ยอดเงินคงเหลือกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๕๖,๑๓๖.๒๐ บาท

รวม ๒๐๒,๘๖๘.๒๐ บาท

คือ ๑. งานวิชาการ

- กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒๙,๙๖๘.๒๐) ๑๒๙,๙๖๘.๒๐ บาท
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (๒๕,๐๐๐)
- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. (๑๕,๐๐๐)
- กิจกรรมกีฬาภายใน (๒๐,๐๐๐)

๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔๕,๐๐๐ บาท

๓. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๘,๐๐๐ บาท

๔. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี / กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๒๐,๐๐๐ บาท

รวม ๒๐๒,๘๖๘.๒๐ บาท

คำนำ

การบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา การจัดทำแผนงาน/โครงการประจำปี เป็นแนวทางหนึ่งในการดำเนินงานในภารกิจเพื่อการรับนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปฏิรูปการเรียนรู้ การบริการจัดการศึกษา โดยการเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนในการกำหนดเป้าหมาย ทิศทางการพัฒนา วิธีการในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ การจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จมีคุณภาพตามที่ต้องการได้

แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาที่ชัดเจนสามารถนำไปสู่แนวทางในการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมซึ่งเป็นผลมาจากการวางแผนพัฒนาจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน การกำกับ ตรวจสอบดูแลและติดตามผลของโรงเรียน ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนงาน/โครงการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์และเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาองสถานศึกษาต่อไป



(นายธีระเดช บัวล้อม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการราชบุรี

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ รายละเอียดโครงการกิจกรรม	๑-๔๓
โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๔๔
โครงการที่ ๒ ก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม	๙๓
โครงการที่ ๓ อัตลักษณ์วิถีพอเพียง	๑๑๖
โครงการที่ ๔ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๓๓
โครงการที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๑๕๘
โครงการที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒๐๐
โครงการที่ ๗ จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	๒๑๕
โครงการที่ ๘ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒๒๖
โครงการที่ ๙ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๖๔
โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	๒๙๒
โครงการที่ ๑๑ โรงเรียนปลอดขยะ	๓๐๔
โครงการที่ ๑๒ เครือข่ายเพื่อการศึกษา	๓๒๓
โครงการที่ ๑๓ พัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๔๑
โครงการที่ ๑๔ ค้นหาคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit	๓๕๙-๓๗๑

ข้อมูลพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๘ หมู่ ๒ ตำบลดอนคลัง อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๓๒๒๖-๗๓๖๙ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลดอนคลัง หมู่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

นายธีระเดช บัวล้อม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา

๒.๒ จำนวนครูและบุคลากร

ครูประจำการ ๑๒ คน

๒.๓ ประวัติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี เดิมชื่อโรงเรียนดอนคลังวิทยา ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการดอนคลัง เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๒๑ โดยพระอธิการสมวงศ์ ปญฺญตฺติกุลโล เจ้าอาวาสวัดดอนคลัง กำนัน แพทย์ประจำตำบล คณะกรรมการตำบลและผู้บริหารโรงเรียนชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ ๑๗๘ เป็นกลุ่มบุคคลที่สำคัญในการจัดหาที่ดินในการสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการและนายอำเภอดำเนินสะดวกแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการจัดหาที่ดิน ปัจจุบันมีเนื้อที่ประมาณ ๒๗ ไร่ ๓ งาน ๓๕ ตารางวา เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๔๖ ดร.วีระศักดิ์ ปิ๋ว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำเรื่องขอสมัครเข้าเป็นเครือข่ายของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ และได้รับคัดเลือกเข้าเป็นโรงเรียนเครือข่ายลำดับที่ ๘ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๔๖ จึงเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการดอนคลัง

เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการดอนคลัง เห็นชอบให้มีการเสนอขอเปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการดอนคลัง” เป็นชื่อ “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทั่วประเทศให้สูงขึ้น และเพิ่มโอกาสทางเลือกในการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียงในระดับจังหวัดราชบุรี

๓. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี มีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองการคมนาคมสะดวก ลักษณะภูมิประเทศสภาพโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม พื้นดินส่วนใหญ่เป็นดินเหนียวและดินร่วนทรายเหมาะแก่การประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำสวน เช่น สวนองุ่น สวนฝรั่ง ปลูกผัก รับจ้างทั่วไป อุตสาหกรรมในครัวเรือน เช่น ทำกระเป่าหนัง ตักตาผ้า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ไทยทรงดำ

จำนวนประชากรประมาณ ๔,๙๐๘ คน แยกเป็นชาย ๒,๓๔๓ คน เป็นหญิง ๒,๕๖๕ คน มีจำนวนครัวเรือน ๑,๕๘๒ ครัวเรือน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลักคือ รับจ้างและเกษตรกร ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๘,๐๐๐ บาท

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็กได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน รุ่นที่ ๒) และโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้กับองค์การบริหารส่วนตำบลดอนคลัง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนคลัง จึงได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางวิชาการและกิจกรรมชุมชน เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคมและได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ในเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นที่ตั้งของศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยทรงดำและศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมของอำเภอดำเนินสะดวก ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในเรื่องของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีและมีการสืบสาน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบูรณาการจัดการเรียนการสอน

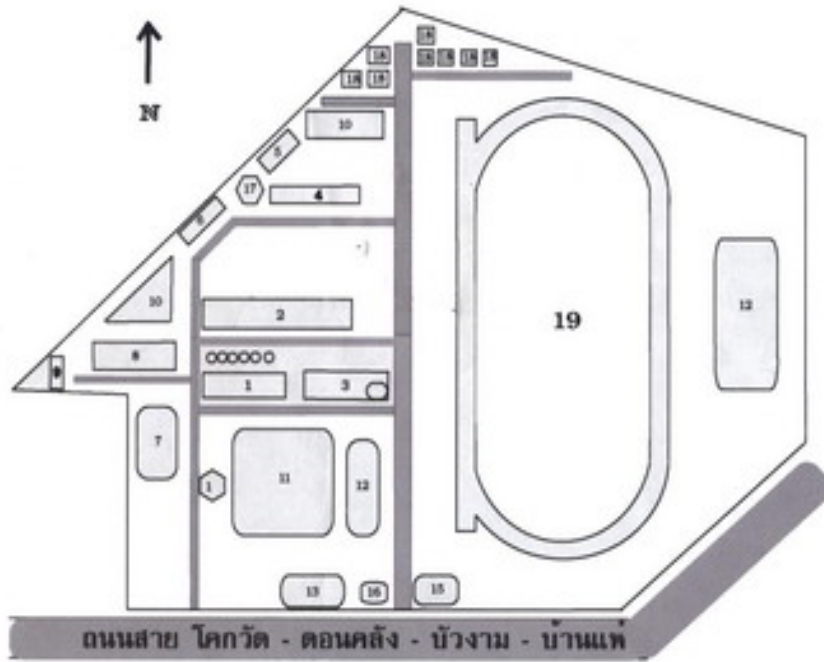
โรงเรียนมีข้อจำกัดในเรื่องจำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อ เนื่องจากโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงมีจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนน้อยประกอบกับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่บริเวณใกล้เคียงได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนประจำอำเภอซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ถึง ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสายธรรมจันทร์ ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำอำเภอดำเนินสะดวกและโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ ตลอดจนการคมนาคมมีความสะดวกผู้ปกครองมีฐานะดีขึ้น ทำให้ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนดังกล่าวค่อนข้างมากทำให้เกิดปัญหานักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนลดน้อยลง

จำนวนประชากรประมาณ ๔,๙๐๘ คน แยกเป็นชาย ๒,๓๔๓ คน เป็นหญิง ๒,๕๖๕ คน มีจำนวนครัวเรือน ๑,๕๘๒ ครัวเรือน

๔. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็กได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน รุ่นที่ ๒) ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องจำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อ เนื่องจากโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงมีจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนน้อยประกอบกับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่บริเวณใกล้เคียงได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนยอดนิยมและโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทำให้ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนดังกล่าวค่อนข้างมากทำให้เกิดปัญหานักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนลดน้อยลง

แผนผังโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี



- 1.อาคารเรียน 216 ค
- 2.อาคารเรียน 108 ค
- 3.สวนเฉลิมพระเกียรติ ๖๙
- 4.อาคารโรงฝึกงาน
- 5.โรงเรือนเลี้ยงสัตว์
- 6.ห้องสุขา (หญิง)
- 7.โรงอาหาร แบบ 300 ที่นั่ง
- 8.ลานอเนกประสงค์
- 9.ห้องสุขา (ชาย)
- 10.สระน้ำ
- 11.สนามหน้าเสาธง
- 12.สนามบาสเกตบอล
- 13.ร้านค้าสหกรณ์
- 14.เสาธงชาติ
- 15.ศูนย์วัฒนธรรมไทยศึกษา
- 16.ศาลพระภูมิ-เจ้าที่
- 17.เรือนเพาะชำ
- 18.บ้านพักครู
- 19.สนามฟุตบอล

๕. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีเป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๖) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักธรรมาภิบาล

๖) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์หน่วยงาน

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน

ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สัจจัญ ปัญญาจ นรานํ วุฑฒิ ชื่อสัตย์และปัญญาพาให้เจริญ

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ครองตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ท้นต่อความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

วิถีพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สถานศึกษาพอเพียง

เป้าหมายประสงค์

ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ใฝ่เรียนรู้ คิดวิเคราะห์ รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นวิทยาการใหม่ๆ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีตามศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ใฝ่เรียนรู้ คิดวิเคราะห์ รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นวิทยาการใหม่ๆ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีตามศักยภาพ
- ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและมีทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ท้นต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งองค์กร ภาครัฐและเอกชน
- พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคู่มือมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันเป็นพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ | ๒. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓. มีวินัย | ๔. ใฝ่เรียนรู้ |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๗. รักความเป็นไทย | ๘. มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑.๑ เป็นผลเมืองที่ดีของชาติ
- ๑.๒ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย และวาจา ใจ
- ๒.๒ ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

๓. มีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๓.๑ ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔. ใฝ่เรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๔.๑ ตั้งใจเพียงพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- ๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- ๖.๒ ทำงานด้วยเพียงพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูทวดเวที
- ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- ๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๖. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๖.๑ ผลงานดีเด่น

สถานศึกษา

- ๑) โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปี ๒๕๕๗
- ๒) ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็กของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๓) โล่รางวัลโรงเรียนดีเด่นในด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำและความเสียสละ ของกิจการพลเรือน กองบัญชาการกองทัพไทย ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๕๗	นายอุดร จันทร์มล สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประธานเกียรติกุณ บัตรและเข็มทองคำ (ญสส.) ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ ครูผู้เป็นแบบอย่างการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น	สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลสังฆปริณายก ประธาน	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๙
๒๕๕๘	นางจิรฐา เอี่ยมขำ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประธานเกียรติกุณ บัตรและเข็มทองคำ (ญสส.) ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ครูผู้เป็นแบบอย่างการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น		
๒๕๕๙	นางสาวสกาเตือน สำเนียง สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประธานเกียรติกุณ บัตรและเข็มทองคำ (ญสส.) ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ครูผู้เป็นแบบอย่างการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐
๒๕๕๘	๑. นางวราภรณ์ จันทร์มล ๒. นายอุดร จันทร์มล ๓. นางอารีย์ บุญจันทร์ ๔. นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล หัวหน้ากลุ่ม งานดีเด่น ของ สพม.๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ ราชบุรี	๑๖ มกราคม ๒๕๕๙
๒๕๕๘	๑. นางพัชรา แยมกัญจนวัฒน์ ๒. นางสาวริษา คนชอบ ๓. นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ ๔. นายวรพจน์ มุสิกวัตร ๕. นางสาวสกาเตือน สำเนียง ๖. นายธวัช คำนก ๗. นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม ๘. นางสาวปรัชญา ฉายสุวรรณ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ของ สพม.๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ ราชบุรี	๑๖ มกราคม ๒๕๕๙

เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๕๘	๑. นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์ ๒. นายอุตร จันทรมล ๓. นางวราภรณ์ จันทรมล ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภา	๑๖ มกราคม ๒๕๕๘
๒๕๕๙	๑. นายอุตร จันทรมล ๒. นางจิรฐา เอี่ยมขำ ๓. นางวราภรณ์ จันทรมล ๔. นางอารีย์ บุญจันทร์ ๕. นางสาวธันย์ชนก สุ่นจันทร์ ๖. นางอารีย์ บุญจันทร์ ๗. นายชาติตรี ททรัพย์สำราญ ๘. นายธวัช คำนก ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ของ สพม.๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘ ราชบุรี	๑๖ มกราคม ๒๕๖๐
๒๕๖๐	๑. นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์ ๒. นายสุรพัชร เกตุรัตน์ ๓. นางสาวสกาเดือน สำเนียง ๔. นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ ๕. นางสร้อยญา สุทธิสุนทร ๖. นางสาวศาลินี ม่วงชุ่ม ๗. นางจิรฐา เอี่ยมขำ ๘. นายอุตร จันทรมล ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ของ สพม.๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘ ราชบุรี	๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๕๗	๑. นายอุดร จันทร์มล ๒. นายโกศล แยมกกาญจน์วัฒน์ ๓. นางจิรฐา เอี่ยมขำ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูดีเด่น	อำเภอดำเนินสะดวก ร่วมกับชมรมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอดำเนินสะดวก	๑๖ มกราคม ๒๕๕๘
๒๕๕๗	๑. นายอุดร จันทร์มล ๒. นายโกศล แยมกกาญจน์วัฒน์ ๓. นางจิรฐา เอี่ยมขำ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูดีเด่น	อำเภอดำเนินสะดวก ร่วมกับชมรมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอดำเนินสะดวก	๑๖ มกราคม ๒๕๕๘
๒๕๕๘	๑. นายอุดร จันทร์มล รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ๒. นายธวัช คำนก รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (โรงเรียนสายธรรมจันทร์) ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ สุขศึกษาพลศึกษา (โรงเรียนประสาทรัฐ ประชาภิจ)	๑๖ มกราคม ๒๕๕๘
๒๕๕๘	๑. นางวราภรณ์ จันทร์มล ๒. นางพัชรา แยมกกาญจน์วัฒน์ ๓. นางสาวริษา คนชอบ ๔. นายนนท์ ททรัพย์ประเสริฐ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ของ สพม.๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘ ราชบุรี	๑๖ มกราคม ๒๕๕๘
๒๕๕๘	๑. นายอุดร จันทร์มล ๒. นายโกศล แยมกกาญจน์วัฒน์ ๓. นางจิรฐา เอี่ยมขำ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูดีเด่น	อำเภอดำเนินสะดวก ร่วมกับชมรมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอดำเนินสะดวก	๑๖ มกราคม ๒๕๕๘
๒๕๕๘	๑. นายอุดร จันทร์มล รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษา ๒. นายธวัช คำนก รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (โรงเรียนสายธรรมจันทร์) ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ สุขศึกษาพลศึกษา (โรงเรียนประสาทรัฐ ประชาภิจ)	๑๖ มกราคม ๒๕๕๘

เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๖๑	๑. นางสาวศาลินี ม่วงชุ่ม ๒. นางสาวสกาเดือน สำเนียง ๓. นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ ๔. นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ ๕. นายสุรพัชร อยู่คง ๖. นางสร้อยญา สุทธิสุขนธ์ ๗. นางสาวธัญชนก สุนจันทร์ ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘	๑๖ มกราคม ๒๕๖๑
๒๕๖๒	๑. นางสาวศาลินี ม่วงชุ่ม ๒. นางสาวสกาเดือน สำเนียง ๓. นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ ๔. นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ ๕. นายสุรพัชร อยู่คง ๖. นางสร้อยญา สุทธิสุขนธ์ ๗. นางสาวธัญชนก สุนจันทร์ ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘	๑๖ มกราคม ๒๕๖๒
๒๕๖๓	๑. นางสาวศาลินี ม่วงชุ่ม ๒. นางสาวสกาเดือน สำเนียง ๓. นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ ๔. นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ ๕. นายสุรพัชร อยู่คง ๖. นางสร้อยญา สุทธิสุขนธ์ ๗. นางสาวธัญชนก สุนจันทร์ ๘. นายชาคริต อ้ายบาง ๙. นายรัตนพล แสนสี ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘	๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

**เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี**

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๖๓	<p>๑. นางสาวศาลินี ม่วงชุ่ม</p> <p>๒. นางสาวสกวาดเดือน สำเนียง</p> <p>๓. นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ</p> <p>๔. นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์</p> <p>๕. นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์</p> <p>๖. นางสาวฉันทย์ชนก สุนจันทร์</p> <p>๗. นายชาคริต อ้ายบาง</p> <p>๘. นายรัตนพล แสนสี</p> <p>ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือ</p> <p>ต.อ.พ. สู่ความเป็นเลิศครั้งที่ ๗</p>	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑-๒๓ กันยายน ๒๕๖๓

**เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี**

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๖๐	๑. นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม แบบอย่างครูดีเด่น จากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๒๕๖๐
๒๕๖๑	๑. นางสาวสกวเดือน สำเนียง แบบอย่างครูดีเด่น จากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๒๕๖๑
๒๕๖๒	๑. นายนนทนันท์ ทรัพย์ประเสริฐ แบบอย่างครูดีเด่น จากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๒๕๖๒
๒๕๖๓	๑. นางสาวฐิตาพร จันเจริญรัตน์ แบบอย่างครูดีเด่น จากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๒๕๖๓

เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๖๓	๑. นางสาวสกาเวเดือน สำเนียง ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓
๒๕๖๒	๑. นางสาวสกาเวเดือน สำเนียง ๒. นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ ๓. นางสร้อยญา สุทธิสุขนธ์ ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี๒๕๖๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘	๑๖ มกราคม ๒๕๖๓
๒๕๖๐	๑. นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ ครูดีในดวงใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๒๕๖๑	๑. นางสร้อยญา สุทธิสุขนธ์ ๒. ครูดีในดวงใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๒๕๖๐	๑. นางสาวสกาเวเดือน สำเนียงครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง แข่งขันเล่านิทาน Story Telling ม.๑-๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘	๕ สิงหาคม ๒๕๖๐
๒๕๖๐	๑. นางสาวสกาเวเดือน สำเนียง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันเล่านิทาน Story Telling ม.๔-๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘	๒๓ กันยายน ๒๕๖๐
๒๕๖๐	๑. นางสาวสกาเวเดือน สำเนียง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมได้รับรางวัล เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Crossword ม.๔-๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘	๒๓ กันยายน ๒๕๖๐

**เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี**

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๖๒	๑. นางสาวสกาเวเดือน สำเนียง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วม Silapakorn English Excellenec Day โครงการปีนมาลาครั้งที่๓	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	๔-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๒๕๖๒	๑. นางสาวสกาเวเดือน สำเนียง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ โครงการ ปีนมาลาครั้งที่๓	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	๔-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๒๕๖๐	๑. นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ ครูผู้ฝึกซ้อมกีฬามินิบริดจ์ดีเด่น ภาค ๒ ประจำปี ๒๕๖๐ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬามินิบริดจ์ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ระดับภาค ๒ ได้แก่ นางสาวพรรษา วงษ์ถม และนางสาวอรนุช จีบพัก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬามินิบริดจ์ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ระดับภาค ๒ ได้แก่ นายวิทวัส แก่นไร่ และนางสาวบุษรินทร์ บุญคง		
๒๕๖๒	๑. นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ Young Teacher Awards ๒๐๑๙ ๒. นางสาวฉันทย์ชนก สุนจันทร์ Young Teacher Awards ๒๐๑๙	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘	๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓
๒๕๖๑	๑. นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๗	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘	๔-๖ มกราคม ๒๕๖๑

**เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี**

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๖๑	๑. นางสาวรัญญา สุทธิสุขคนธ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘	๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๒๕๖๑	๑. นางสาวรัญญา สุทธิสุขคนธ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
๒๕๖๒	๑. นางสาวรัญญา สุทธิสุขคนธ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ม.๑-ม.๓	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒
๒๕๖๕	๑. นางสาวศาลินี ม่วงชุ่ม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.๑-ม.๓ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.๔- ม.๖ (รองชนะเลิศอันดับที่ ๒) ๒. นายชาคริต อ้ายบาง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

**เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี**

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๖๕	<p>นายชาคริต อ้ายบาง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>๓. นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์ นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>๔. นายนนท์ ททรัพย์ประเสริฐ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓</p> <p>๕. นางสาวเนตรดาว จีระ นางจิรฐา เอี่ยมขำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓</p> <p>๖. นายรัตนพล แสนสี นายรัชพล เขิงชล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-</p>	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๖๕	<p>๗. นายรัตนพล แสนสี นายรัชพล เชิงชล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖</p> <p>๘. นายรัตนพล แสนสี นายรัชพล เชิงชล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓</p> <p>๙. นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์ นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>๑๐. นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์ นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p>	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๖๕	<p>๑๑. นายธีระเดช บัวล้อม รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๒. นายชาติรี ทรัพย์สำราญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๓. นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑๔. นายชาคริต อ้ายบาง รางวัล Young teacher awaeds ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p>	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	๑๖ ม.ค.๖๖
๒๕๖๖	<p>๑๕. นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ รางวัลชนะเลิศ บุคลากรทางการเกษตรดีเด่น สาขาที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกร</p>	สถาบันเกษตรกร ดีเด่นระดับจังหวัด	๓๑ ม.ค.๖๖

เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	วันที่ได้รับ รางวัล	หน่วยงาน หมายเหตุ	
ระดับประเทศ ได้แก่					
๑.	นางสาวมณีนรัตน์ อินทประเสริฐ นางสาวยุภา ผู้ใหญ่ นางสาวปจรรย์ อภิชาติพงศ์พันธ์	นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย		กระทรวงศึกษาธิการ	
๒.	นางสาวปจรรย์ อภิชาติพงศ์พันธ์ รางวัลเป็นแบบอย่างของ นักเรียนผู้ประกอบคุณ งามความดี ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกล มหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี่ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๓.	นายอรรถพล ผ่องแพ รางวัลเป็นแบบอย่างของ นักเรียนผู้ประกอบคุณ งามความดี ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกล มหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย		๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล		วันที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน หมายเหตุ
๔.	ด.ญ.ภัทรวดี ผลฉิมพลี (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการเป็น ผู้นำ ม.ต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี้ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๕	นางสาวศิริรัตน์ ตองเรียน (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการเป็น ผู้นำ ม.ปลาย	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี้ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๕	ด.ช.สิทธิรักษ์ ไชยโชติ (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการ บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อ ส่วนรวมและ โรงเรียนม.ต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี้ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๖	นายพนาศักดิ์ จันทร์แพง (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการ บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อ ส่วนรวมและ โรงเรียนม.ต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี้ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๗	ด.ญลักขณา แสงสว่าง (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการนำ ชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียนด้าน วิชาการม.ต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี้ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ

**เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี**

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล		วันที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน หมายเหตุ
๑๓	เด็กหญิงที่ฉิมพรวิฒนะโรจน์ เด็กหญิงพัชรพร ชาวเกาะ เด็กหญิงรัตติกานต์ จีบปัก	ชนะเลิศรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงการอาชีพ ม.1 - ม.3	กิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘
๑๔	เด็กหญิงที่ฉิมพรวิฒนะโรจน์ เด็กหญิงพัชรพร ชาวเกาะ เด็กหญิงรัตติกานต์ จีบปัก	ชนะเลิศรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงการอาชีพ ม.1 - ม.3	กิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับภาค/ ระดับประเทศ	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑	การแข่งขันระดับ ภาค/ ระดับประเทศ ณ โรงเรียน ภปร ราช วิทยาลัย จังหวัด นครปฐม

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล		วันที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน หมายเหตุ
๑๓	นางสาวพรรษา วงษ์ถม และนางสาวอรนุช จีบปัก รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬามินิบริดจ์ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ระดับ ภาค 2 ได้แก่ นายวิหวัส แก่นไร่	รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬา มินิบริดจ์ รุ่น อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ระดับภาค ๒	กิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
๑๔	นายวิหวัส แก่นไร่ นางสาวบุษรินทร์ บุญคง	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬา มินิบริดจ์ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ระดับ ภาค 2	กิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับภาค/ ระดับประเทศ	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑	

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม พ.ศ.๒๕๕๗ จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๓๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	๕.๐๐	๓.๕๔	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม พ.ศ.๒๕๕๗ จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ (ต่อ)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๒๙	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ไต่ระดับดีขึ้นอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม พ.ศ.๒๕๕๗ จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๓๒	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม พ.ศ.๒๕๕๗ จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ (ต่อ)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๕๔	พอใช้
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๐.๒๙	ดี

จุดเด่น

๑. ด้านการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ปลอดจากสิ่งเสพติดต่าง ๆ มีสุนทรียภาพ รู้จักการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอจากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ “วิถีพอเพียง” และพัฒนาจุดเน้น จุดเด่น จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สถานศึกษาพอเพียง รวมทั้งจัดทำโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา “โครงการสถานศึกษาร่วมใจสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน” ได้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ที่มีความคล่องตัว จัดภาระงานตามโครงสร้างการบริหารให้เหมาะสมกับกำลังคนมีการกระจายอำนาจการบริหารตามความรู้และความสามารถของบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายแม้จะมารับตำแหน่งเพียง ๑ ปีการศึกษา สามารถสร้างผลงานให้สถานศึกษาในเชิงประจักษ์

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ และผู้เรียนบางส่วนขาดการฝึกทักษะการคิดสรุปความรู้

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษายังไม่ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี ในแต่ละปียังไม่ได้ประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูยังไม่ได้ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการจัดการเรียนรู้นำมาพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) สถานศึกษายังจัดระบบการบริหารและสารสนเทศไม่เป็นไปตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

๒) สถานศึกษายังจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ได้ต่อเนื่องเพียงพอ

โอกาส

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน รุ่นที่ ๒) ตั้งอยู่ใกล้กับพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนคลัง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนคลัง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาการและกิจกรรมชุมชน เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม และได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ในเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นที่ตั้งของศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยทรงดำ ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างดี และมีการสืบสานโดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบูรณาการจัดการเรียนการสอน

อุปสรรค

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ทำงานในโรงงาน รับจ้างทำนา เก็บผัก ผลไม้ตามฤดูกาล ทำให้ผู้เรียนบางส่วนต้องติดตามผู้ปกครองเพื่อไปช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ ด้วย ต้องขาดเรียนเป็นครั้งคราว ทยอยวันทำให้นักเรียนขาดการกระตือรือร้นและการเรียนไม่ต่อเนื่อง มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การวาดภาพหรืองานศิลปะผ่านการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร โดยสถานศึกษากำหนดเป็นแผนงาน โครงการและกำหนดโครงการ และดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมุ่งมั่นในการเรียน การดูแลสถานที่และสิ่งของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นข้อมูล ประสานร่วมมือกับผู้ปกครอง มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๓) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณภาพและใช้อย่างหลากหลายในการทำผลงาน รู้จักการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรดำเนินการด้านการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะการคิด การอ่าน การเขียน การสรุปความรู้ โดยการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีกิจกรรมพัฒนาด้านทักษะการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๕) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

๖) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมแบบมีส่วนร่วม การปฏิบัติ การทดลอง การสรุปความรู้ การอภิปรายร่วมกัน โดยครูเป็นผู้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในหลักสูตรและมีกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น

๗) สถานศึกษาสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนว่า “ว่าวิถีพอเพียง” มีการให้ความหมายของวิถีพอเพียงไว้อย่างชัดเจน จึงควรมีการจัดทำเครื่องมือเพื่อประเมินอัตลักษณ์ของผู้เรียน โดยกำหนดพฤติกรรมของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิด กำหนดเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพจากคะแนนที่ประเมินไม่ชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินผู้เรียนตามอัตลักษณ์ได้ตามความเป็นจริง ผลจากการประเมินจะทำให้

ให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำผลมาประเมินการจัดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของวิถึพอเพียงอย่างเด่นชัดต่อไป

๘) สถานศึกษาสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาให้มีการใช้ DONKLUNG MODEL (ดอนคลัง โมเดล) ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงควรนำ “ดอนคลัง โมเดล” ไปสอดแทรกในมาตรฐานและตัวบ่งชี้การจัดการการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสดงให้เห็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างเด่นชัด

๙) สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางการพัฒนาการนำแผนเป้าหมายระยะยาวในอนาคตที่คิดวางแผน ได้แก่ การลดจุดเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ จุดจอตกรับ – ส่งชั่วคราวบริเวณตลาดนัด โครงการถนนสีขาว และโครงการที่สอนน้องมาดำเนินการ เพื่อเป็นการต่อยอดโครงการและควรส่งผู้เรียนแกนนำไปให้ความรู้รณรงค์การสวมหมวกนิรภัยกับชุมชนให้กลายเป็นวัฒนธรรมในการขับขี่จักรยานยนต์ของชุมชนต่อไป ซึ่งผู้เรียนแกนนำในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กำลังสำเร็จการศึกษา จึงควรพัฒนานักเรียนแกนนำมาเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร่วมเป็นแกนนำพร้อมกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีตัวแทนต่อไป

๒. ด้านบริหารจัดการศึกษา

๑) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษา ควรดำเนินการวางระบบการกำกับติดตามการประเมินผล และการนำผลการประเมิน ผลการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงานมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา และผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกคน

๒) สถานศึกษาควรสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีแต่ละปี เพื่อจะได้รับทราบว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในแต่ละปีเป็นอย่างไร บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์หรือไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย มีปัญหา อุปสรรค และมีส่วนใดที่ต้องส่งเสริมพัฒนา โดยให้แต่ละกลุ่มสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานของตน และนำผลของทุกกลุ่มงานมาสรุปเป็นผลสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๓) สถานศึกษามีปัจจัยภายนอกที่เอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เนื่องจากในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนไม่ห่างไกลเมืองทำให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นคุณค่าของการศึกษา รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนปกครองท้องถิ่น จึงควรนำโอกาสเหล่านี้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการนำวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการปรับบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป กำหนดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับงานเช่น งานวิชาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานงบประมาณจัดกิจกรรมที่ลดปริมาณการใช้กระดาษในสำนักงาน เป็นต้น เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในทุกกลุ่มงาน

๕) สถานศึกษาควรพิจารณาเกณฑ์เป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความแตกต่างกันตามธรรมชาติของวิชาที่มีความยาก – ง่าย ต่างกันโดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายผ่านเกณฑ์ให้เป็นค่าร้อยละ หรือน้ำหนักคะแนน ไม่ควรใช้เกณฑ์ผ่านที่ระดับดี (๓) ที่ร้อยละ ๗๐ เหมือนกันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพราะส่งผลให้ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ร้อยละของผู้เรียนที่สถานศึกษากำหนดไว้

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเปลี่ยนแปลงพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ นำมาเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน หรือเป็นกลุ่มหรือเป็นรายบุคคลตามสภาพของผู้เรียน และมีการจัดทำรายงานเพื่อพัฒนา บันทึกผลการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) สถานศึกษาควรพิจารณาสาระสำคัญ ด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรการเสริมของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดไว้ในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อสะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรการเสริมที่ชัดเจน ๒) สถานศึกษาควรพิจารณาผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์การศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑ ของสถานศึกษาว่ามีความสำเร็จมากน้อยเพียงใด แล้วจึงนำมากำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษาถัดไปให้มีความสอดคล้องกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา พร้อมประกาศค่าเป้าหมายให้ทุกฝ่ายได้รับทราบทุกปีการศึกษา

๓) สถานศึกษาควรใช้สารสนเทศจากการประเมินคุณภาพภายใน มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพผู้เรียนและควรจัดทำสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ตามภาระงาน ๔ งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการรวบรวมให้ชัดเจน เพื่อนำสารสนเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ โดยใช้ DONKLUNG MODEL ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ดอนคั่ง ในการดำเนินงานขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ

ยอดจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ตำบลดอนคลัง อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์)

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย	๕,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นางสาวศาลีณี ม่วงชุม
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ	๕๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ
๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑๐,๐๐๐	๖๙,๙๖๘.๒๐	-	-	บริหาร วิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ
๑.๖ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๘,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์
๑.๗ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	๕,๕๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์
๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ		๒๕,๐๐๐	-	-	บริหาร วิชาการ	นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์
๑.๙ กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา	๕๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์
๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาระบบทะเบียนและการวัดผล	๕,๐๐๐				บริหาร วิชาการ	นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์
รวม	๓๙,๕๐๐	๙๔,๙๖๘.๒๐				
รวมทั้งสิ้น ๑๓๔,๔๖๘.๒๐.- บาท						

.....
 (นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์)
 หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

๒. โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม (น.ส.ฐิตาพร ตันเจริญรัตน์)

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	บริหาร วิชาการ	นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์
๒.๒ กิจกรรมไหว้ครูและ ประดับเข็มพระเกี้ยว	๓,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายชาติร์ ทรัพย์สำราญ
๒.๓ กิจกรรมปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ	๓,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายชาติร์ ทรัพย์สำราญ
๒.๔ กิจกรรม “คนดีศรี ดอนคลัง”	๕๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์
๒.๕ กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	-	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายชาคริต อ้ายบาง
รวม	๙,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-		
	รวมทั้งสิ้น ๒๔,๕๐๐.- บาท					

.....
(นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์)
หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

๓.โครงการอัตลักษณ์วิถีพอเพียง (นายชาติรี ทรัพย์สำราญ)
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ กิจกรรมอัตลักษณ์วิถีพอเพียง	๑,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๓.๒ กิจกรรมวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๓.๓ กิจกรรมการ แสดงออกทางวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายฉันทน์ ททรัพย์ประเสริฐ
๓.๔ กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาสังคม	๑,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายชาคริต อ้ายบาง
รวม	๑๗,๐๐๐	-	-	-		
	รวมทั้งสิ้น ๑๗,๐๐๐.- บาท					

.....
 (นายชาติรี ทรัพย์สำราญ)
 หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

๔.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (นายวัฒนา เทียงน่วม)
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	๔,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายวัฒนา เทียงน่วม
๔.๓ กิจกรรมกีฬาภายใน	-	๒๐,๐๐๐	-	-	บริหาร วิชาการ	นายวัฒนา เทียงน่วม
๔.๔ กิจกรรมส่งเสริม ความเลิศทางด้านกีฬา	๒,๕๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายวัฒนา เทียงน่วม
รวม	๖,๕๐๐	๒๐,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น ๒๖,๕๐๐.- บาท						

.....
 (นายวัฒนา เทียงน่วม)
 หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

๕.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (นางจิรฐา เอี่ยมขำ)
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๔,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๕.๒ กิจกรรมจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้	๖,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๕.๓ กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๕.๔ กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	บริหาร วิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๕.๕ กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๔๕,๐๐๐	-	-	บริหาร วิชาการ	นายวัฒนา เทียงน่วม
๕.๖ กิจกรรมโรงเรียน สุจริตวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายชาคริต อ้ายบาง
๕.๗ กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	เงินลูกเสือ ๓๑๑.๖๗ เงินเนตรนารี ๑,๗๐๖.๑๙	บริหาร วิชาการ	นายันทนันท ทรัพย์ประเสริฐ
๕.๘ กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุด	๑๒,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๕.๙ กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	๑๕๘,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
รวม	๔๒๒,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒,๐๑๗.๘๖		
รวมทั้งสิ้น ๕๔๙,๐๑๗.๘๖.- บาท						

.....
(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)
หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

๖. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา (นายรัตนพล แสนสี)
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	๘,๐๐๐	-	-	บริหาร วิชาการ	นายรัตนพล แสนสี
๖.๒ กิจกรรม สารสนเทศทาง การศึกษา	๘,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายรัตนพล แสนสี
๖.๓ กิจกรรมพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	๗,๐๐๐	-	-	-	บริหาร วิชาการ	นายรัตนพล แสนสี
รวม	๑๕,๐๐๐	๘,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐.- บาท						

.....
 (นายรัตนพล แสนสี)
 หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (นางสร้อยญา สุทธิสุขนธ์)
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗.๑ กิจกรรมนโยบาย และแผนงาน	๓,๐๐๐	-	-	-	บริหาร งบประมาณ	นางสร้อยญา สุทธิสุขนธ์
๗.๒ กิจกรรมประกัน คุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	-	-	-	บริหาร งบประมาณ	นางสาวศาลีณี ม่วงชุม
๗.๓ กิจกรรมจัดหา พัสดุส่วนกลาง	๔๓,๖๐๑.๙๘	-	-	-	บริหาร งบประมาณ	นางสาวฐิติตาพร ตันเจริญรัตน์
๗.๔ กิจกรรมบำรุง สาธารณูปโภค	๑๘๓,๙๘๙.๓๐	-	-	-	บริหาร งบประมาณ	นางสร้อยญา สุทธิสุขนธ์
๗.๕ กิจกรรมระดม ทรัพยากรทาง การศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	-	บริหาร งบประมาณ	นางสร้อยญา สุทธิสุขนธ์
๗.๖ กิจกรรมบำรุง ยาน พาหนะ	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	บริหาร งบประมาณ	นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์
รวม	๓๘๒,๕๙๑.๒๘	-	-	-		
	รวมทั้งสิ้น ๓๘๒,๕๙๑.๒๘.- บาท					

.....
(นางสร้อยญา สุทธิสุขนธ์)
หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร (นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม)
 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘.๑ กิจกรรมพัฒนา ความรู้ความสามารถ	๑๑๐,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน บุคคล	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๘.๒ กิจกรรม PLC	๕๐๐	-	-	-	บริหารงาน บุคคล	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๘.๓ กิจกรรมยกย่องเชิดชู เกียรติ	-	-	-	-	บริหารงาน บุคคล	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๘.๔ กิจกรรมประชุม ประจำเดือน	-	-	-	-	บริหารงาน บุคคล	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๘.๕ กิจกรรมส่งเสริมวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	-	-	-	-	บริหารงาน บุคคล	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๘.๖ กิจกรรมบริหารงาน ธุรการ	๘,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน บุคคล	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
รวม	๑๑๘,๕๐๐	-	-	-		
	รวมทั้งสิ้น ๑๑๘,๕๐๐.- บาท					

.....
 (นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม)
 หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

๙. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (นายันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ)

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙.๑ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๗๐,๐๐๐	-	๑๗,๖๘๔.๖๒	-	บริหารงานทั่วไป	นายันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
๙.๒ กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๘,๐๐๐	-	-	-	บริหารงานทั่วไป	นายวัฒนา เทียน่วม
รวม	๗๘,๐๐๐	-	๑๗,๖๘๔.๖๒	-		
	รวมทั้งสิ้น ๙๕,๖๘๔.๖๒.- บาท					

.....
 (นายันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ)
 หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

๑๐. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (นายันทน์ ททรัพย์ประเสริฐ)
 กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๑ กิจกรรมสร้างความ ตระหนักและให้ความรู้เรื่อง ขยะ	๖,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์
๑๐.๒ กิจกรรมบูรณาการการ จัดการเรียนรู้เรื่องขยะ	๓,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๑๐.๓ กิจกรรมธนาคารขยะ	๕,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นายันทน์ ททรัพย์ประเสริฐ
๑๐.๔ กิจกรรมเผยแพร่ ความรู้สู่ชุมชน	๓,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นายันทน์ ททรัพย์ประเสริฐ
รวม	๑๗,๐๐๐	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น ๑๗,๐๐๐.- บาท						

.....
 (นายันทน์ ททรัพย์ประเสริฐ)
 หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

๑๑. โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อการศึกษา (นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์)
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๑.๑ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นายชาคริต อ้ายบาง
๑๑.๒ กิจกรรมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
๑๑.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๒,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นา
๑๑.๔ กิจกรรมโสตทัศนศึกษา	๑๘,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น ๔๔,๐๐๐.- บาท						

.....
(นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์)
หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

๑๒. โครงการพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียน (นายชาคริต อ้ายบาง)
 กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒.๑ กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นางสาวศาลีณี ม่วงชุม
๑๒.๒ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองและเครือข่าย ผู้ปกครอง	๖,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
๑๒.๓ กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	๒๒,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นายชาคริต อ้ายบาง
๑๒.๔ กิจกรรมส่งเสริม ระเบียบวินัยนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป	นายวัฒนา เทียงน่วม
๑๒.๕ กิจกรรมอนามัยใน สถานศึกษา	๘,๐๐๐				บริหารงาน ทั่วไป	นางสร้อยญา สุทธิสุนธ์
๑๒.๖ กิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด					บริหารงาน ทั่วไป	นายวัฒนา เทียงน่วม
	๔๔,๐๐๐	-	-			

.....

(นายชาคริต อ้ายบาง)

หัวหน้าโครงการ/ผู้รับรองความถูกต้อง

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ.....
 แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

คำชี้แจงโปรดอ่านข้อความต่อไปนี้และกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านคือมากที่สุดมากปานกลา่งน้อยและน้อยที่สุดซึ่งมี ๕ ระดับ
 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียน ครู ผู้ปกครอง อื่นๆ(ระบุ).....

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม						
๑	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบาย วิทยาลัยฯ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน					
๒	การให้ความร่วมมือของชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนกิจกรรมโครงการ					
๓	อาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนมีความพร้อมในการดำเนินโครงการ					
๔	หลักการของโครงการมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
๕	กิจกรรมตามโครงการสามารถนำมาปฏิบัติได้เป็นรูปธรรมชัดเจน					
ด้านปัจจัย						
๖	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและการมอบหมายงานบุคลากรปฏิบัติหน้าที่มีความเหมาะสม					
๗	บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้จัดกิจกรรมโครงการ					
๘	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจวิธีปฏิบัติตามกิจกรรมโครงการ					
๙	กิจกรรมตามโครงการ มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
๑๐	มีการประสานงานการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านกระบวนการ						
๑๑	การวางแผนการปฏิบัติมีความชัดเจนและครอบคลุมทุกด้าน					
๑๒	แผนปฏิบัติการกิจกรรมโครงการมีความยืดหยุ่นอย่างเหมาะสม					
๑๓	มีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ					
๑๔	มีการกำกับติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าการดำเนินงานกิจกรรมโครงการสม่ำเสมอ					
๑๕	มีการสรุปประเมินผลเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานครั้งต่อไป					
ด้านผลผลิต						
๑๖	ผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ					
๑๗	ผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น					
๑๘	ผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้					
๑๙	ผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
๒๐	ผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน EIS					
๒๑	ผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

