



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี
อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคตตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร โโลรางวัล	๕
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๑๓
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๒
โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม	๓๗
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๕๑
โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง	๖๔
โครงการจัดการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๗๒
โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๘๒
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๙๐
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๙๙
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๒
โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา	๑๑๐
โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑๙
โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๘

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี
มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
ราชบุรี ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะ
ผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัด
การศึกษาของโรงเรียน



(นายรังสรรค์ โขสิตาภา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๘ หมู่ ๒ ตำบลดอนคลัง อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๓๒๒๖-๗๓๖๙ e-mail T.U.P.Ratchaburi@gmail.com website www.tuprb.ac.th สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลดอนคลัง หมู่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ จำนวนครูและบุคลากร

ครูประจำการ ๑๒ คน และพนักงานธุรการ ๑ คน

๒.๓ ประวัติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี เดิมชื่อโรงเรียนดอนคลังวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๘ หมู่ ๒ ต.ดอนคลัง อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเปิดทำการสอนวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๒๑ โดยพระอธิการสมวงศ์ปัญญาตติกุลโลเจ้าอาวาสวัดดอนคลัง กำหนดแพทย์ประจำตำบลคณะกรรมการตำบลและผู้บริหารโรงเรียนชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ ๑๗๘ เป็นกลุ่มบุคคลที่สำคัญในการจัดหาที่ดินในการสร้างอาคารเรียนชั่วคราวประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการและนายอำเภอ ดำเนินสะดวกแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการจัดหาที่ดินปัจจุบันมีเนื้อที่ประมาณ ๒๗ ไร่ ๓ งาน ๓๕ ตารางวา เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ดร.วีระศักดิ์ ปิ๋วบัว ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำเรื่องขอสมัครเข้าเป็น เครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการและได้รับคัดเลือกเข้าเป็นโรงเรียนเครือข่าย ลำดับที่ ๘ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๔๖ จึงเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ดอนคลัง มีนายเกียรติศักดิ์ คฤหบดี ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ตามมติที่ประชุมโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ในเวลาต่อมา เพื่อความสอดคล้องกับโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ทุกโรงเรียนที่มีชื่อจังหวัดต่อท้าย

ปัจจุบัน นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางโทน ต.ห้วยยางโทน อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ตั้งแต่วันที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๓. สภาพชุมชนโดยรวม

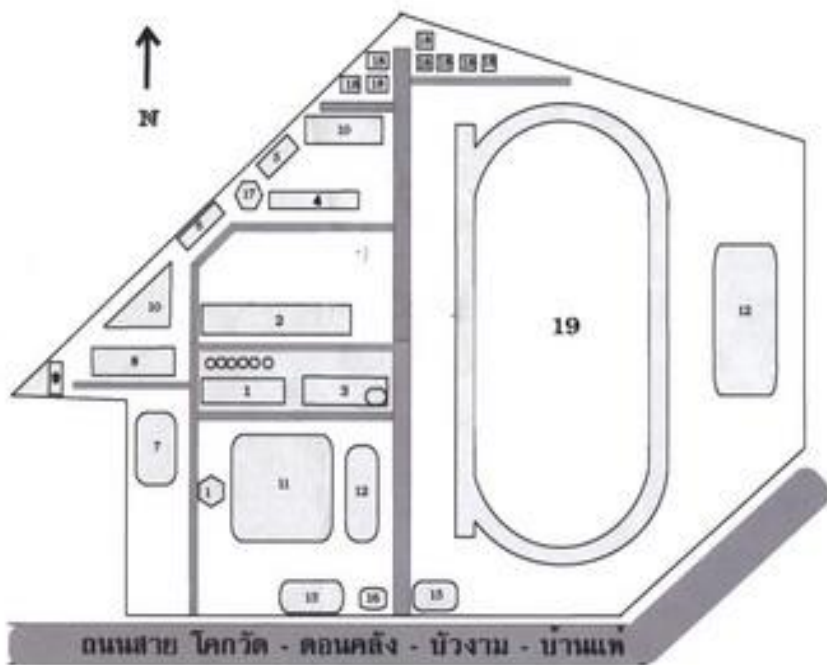
สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะลักษณะของชุมชนเป็นชุมชนกึ่งเมืองการคมนาคมสะดวก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธมีลักษณะภูมิประเทศ สภาพโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม พื้นดินส่วนใหญ่เป็น ดินเหนียวร่วนปนทรายเหมาะแก่การประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำสวน เช่น สวนองุ่น สวนฝรั่งปลูกผักรับจ้างทั่วไป อุตสาหกรรมในครัวเรือนเช่นทำกระเป๋าหนังตุ๊กตาผ้าส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ไทยทรงดำ

จำนวนประชากรประมาณ ๔,๖๕๐ คน แยกเป็นชาย ๒,๑๗๕ คน เป็นหญิง ๒,๔๗๕ คน มีจำนวนครัวเรือน ๑,๐๑๕ ครัวเรือน

๔. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็กได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน รุ่นที่ ๒) ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องจำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อ เนื่องจากโรงเรียนที่อยู่ ใกล้เคียงมีจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนน้อยประกอบกับโรงเรียน มัธยมศึกษาที่อยู่บริเวณใกล้เคียงได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนยอดนิยมและโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทำให้ ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนดังกล่าวค่อนข้างมากทำให้เกิดปัญหา นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนลดน้อยลง

แผนผังบริเวณ ร.ร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการดอนคลัง



1. อาคารเรียน 216 ค
2. อาคารเรียน 108 ค
3. สวนเฉลิมพระเกียรติ ๖.๙
4. อาคารโรงฝึกงาน
5. โรงเรือนเลี้ยงสัตว์
6. ห้องสุขา (หญิง)
7. โรงอาหาร แบบ 300 ที่
8. ลานอเนกประสงค์
9. ห้องสุขา (ชาย)
10. สระน้ำ
11. สนามหน้าเสาธง
12. สนามบาสเกตบอล
13. ร้านค้าสหกรณ์
14. เสาธงชาติ
15. ศูนย์วัฒนธรรมไทยคำ
16. ศาลพระภูมิ-เจ้านี่
17. เรือนเพาะชำ
18. บ้านพักครู
19. สนามฟุตบอล

๕. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ทันต่อความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาผู้เรียนเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ใฝ่เรียนรู้ คิดวิเคราะห์ รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นวิทยาการใหม่ๆและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีตามศักยภาพ
- ๒) ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและมีทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งองค์กร ภาครัฐและเอกชน
- ๕) พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ใฝ่เรียนรู้ คิดวิเคราะห์ รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นวิทยาการใหม่ ๆ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีตามศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

๖. แผนกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- ๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒) โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม
- ๓) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- ๔) โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง
- ๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑) โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง

- ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร
- ๒) โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

๓) โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา

๔) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๗. ปรัชญาโรงเรียน

ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

๘. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาพอเพียง

๙. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม หมายถึงการรักษาและใช้ประโยชน์สิ่งที่ยุคบุรุษสร้างขึ้น มีการเรียนรู้สืบทอดกันมาเป็นลักษณะที่แสดงออกถึงความงอกงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความกลมเกลียวตลอดจนเป็นเครื่องแสดงออกถึงความเจริญและเชิดชูเกียรติของบุคคลและประเทศชาติ

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง การกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ รักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย แล้วนำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดหลักการพึ่งพาตนเอง ความพอประมาณความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีทั้งนี้จะต้องอาศัยเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

สถานศึกษา

๑) โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปี ๒๕๕๗

๒) ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็กของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓) โล่รางวัลโรงเรียนดีเด่นในด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำและความเสียสละ ของกิจการพลเรือน กองบัญชาการกองทัพไทย ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๕๗	นายอุดร จันทร์มล สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประธานเกียรติกุณ บัตรและเข็มทองคำ (ญสส.) ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ ครูผู้เป็นแบบอย่างการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น	สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลสังฆปริณายก ประธาน	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘
๒๕๕๘	นางจิรฐา เอี่ยมขำ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประธานเกียรติกุณ บัตรและเข็มทองคำ (ญสส.) ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ครูผู้เป็นแบบอย่างการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น		๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๙
๒๕๕๙	นางสาวสกาเตือน สำเนียง สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประธานเกียรติกุณ บัตรและเข็มทองคำ (ญสส.) ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ครูผู้เป็นแบบอย่างการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น		๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐
๒๕๕๘	๑. นางวราภรณ์ จันทร์มล ๒. นายอุดร จันทร์มล ๓. นางอารีย์ บุญจันทร์ ๔. นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล หัวหน้ากลุ่ม งานดีเด่น ของ สพม.๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ ราชบุรี	๑๖ มกราคม ๒๕๕๙
๒๕๕๘	๑. นางพัชรา แยมกัญจนวัฒน์ ๒. นางสาวริษา คนชอบ ๓. นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ ๔. นายวรพจน์ มุสิกวัตร ๕. นางสาวสกาเตือน สำเนียง ๖. นายธวัช คำนก ๗. นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม ๘. นางสาวปรัชญา ฉายสุวรรณ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ของ สพม.๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ ราชบุรี	๑๖ มกราคม ๒๕๕๙

เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๕๘	๑. นายโกศล แยมกกาญจน์วัฒน์ ๒. นายอุดร จันทร์มล ๓. นางวราภรณ์ จันทร์มล ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๘	คุรุสภา	
๒๕๕๙	๑. นายอุดร จันทร์มล ๒. นางจิรฐา เอี่ยมขำ ๓. นางวราภรณ์ จันทร์มล ๔. นางอารีย์ บุญจันทร์ ๕. นางสาวฉันทย์ชนก สุ่นจันทร์ ๖. นางอารีย์ บุญจันทร์ ๗. นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ ๘. นายธวัช คำนก ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนดีเด่นของ สพม.๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ ราชบุรี	๑๖ มกราคม ๒๕๖๐
๒๕๖๐	๑. นายโกศล แยมกกาญจน์วัฒน์ ๒. นายสุรพัชร เกตุรัตน์ ๓. นางสาวสกาเดือน สำเนียง ๔. นางสาวจิตาพร ตันเจริญรัตน์ ๕. นางสร้อยญา สุทธิสุนนท์ ๖. นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม ๗. นางจิรฐา เอี่ยมขำ ๘. นายอุดร จันทร์มล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ ราชบุรี	๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

**เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
ผลงานดีเด่นของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี**

ปีการศึกษา	เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
๒๕๕๗	๑. นายอุตร จันทรมล ๒. นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์ ๓. นางจิรฐา เอี่ยมขำ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูดีเด่น	อำเภอดำเนินสะดวก ร่วมกับชมรมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอดำเนินสะดวก	๑๖ มกราคม ๒๕๕๘
๒๕๕๗	๑. นายอุตร จันทรมล ๒. นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์ ๓. นางจิรฐา เอี่ยมขำ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูดีเด่น	อำเภอดำเนินสะดวก ร่วมกับชมรมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอดำเนินสะดวก	๑๖ มกราคม ๒๕๕๘
๒๕๕๘	๑. นายอุตร จันทรมล รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ๒. นายธวัช คำนก รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม (โรงเรียนสายธรรมจันทร์) ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ สุขศึกษาพลศึกษา (โรงเรียนประสาทรัฐ ประชาภิจ)	
๒๕๕๘	๑. นางวราภรณ์ จันทรมล ๒. นางพัชรา แยมกาญจนวัฒน์ ๓. นางสาววิภา คนชอบ ๔. นายนันทนัท ททรัพย์ประเสริฐ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ของ สพม.๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ ราชบุรี	๑๖ มกราคม ๒๕๕๘
๒๕๕๘	๑. นายอุตร จันทรมล ๒. นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์ ๓. นางจิรฐา เอี่ยมขำ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ครูดีเด่น	อำเภอดำเนินสะดวก ร่วมกับชมรมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอดำเนินสะดวก	๑๖ มกราคม ๒๕๕๘
๒๕๕๘	๑. นายอุตร จันทรมล รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษา ๒. นายธวัช คำนก รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม (โรงเรียนสายธรรมจันทร์) ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ สุขศึกษาพลศึกษา (โรงเรียนประสาทรัฐ ประชาภิจ)	

**เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี**

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	วันที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน หมายเหตุ	
ระดับประเทศ ได้แก่					
๑.	นางสาวมณิรัตน์ อินทประเสริฐ นางสาวยุภา ผู้ใหญ่ นางสาวปาจริย์ อภิชาติพงศ์พันธ์	นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย		กระทรวงศึกษาธิการ	
๒.	นางสาวปาจริย์ อภิชาติพงศ์พันธ์ รางวัลเป็นแบบอย่างของ นักเรียนผู้ประกอบคุณ งามความดี ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกล มหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี่ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๓.	นายอรรถพล ผ่องแพ รางวัลเป็นแบบอย่างของ นักเรียนผู้ประกอบคุณ งามความดี ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกล มหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย		๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	

**เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี**

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล		วันที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน หมายเหตุ
๔.	ด.ญ.ภัทรวดี ผลนิมพลี (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการเป็น ผู้นำ ม.ต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี่ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๕	นางสาวศิริรัตน์ ตองเรียน (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการเป็น ผู้นำ ม.ปลาย	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี่ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๕	ด.ช.สิทธิรักษ์ ไชยโชติ (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการ บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อ ส่วนรวมและ โรงเรียนม.ต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี่ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๖	นายพนาศักดิ์ จันทร์แพง (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการ บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อ ส่วนรวมและ โรงเรียนม.ต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี่ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๗	ด.ญลักขณา แสงสว่าง (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการนำ ชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียนด้าน วิชาการม.ต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี่ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ

**เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี**

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล		วันที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน หมายเหตุ
๘	นายอรรถพล ผ่องแพ (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการนำ ชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียนด้าน วิชาการ ม.ต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี้ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๙	ด.ญ.ปจวรีย์ อภิชาติพงศ์พันธ์ (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการนำ ชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียนด้าน ความสามารถ ด้านกีฬา ม.ต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี้ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๑๐	นายกฤษดา รอดเกิด (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการนำ ชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียนด้าน ความสามารถ ด้านกีฬา ม.ปลาย	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี้ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๑๑	นางสาวนภสร บุญญา	เกียรติคุณบัตร ด้านการนำ ชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียนด้าน วิชาการ ม.ต้น	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี้ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๙	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
๑๒	น.ส.ปจวรีย์ อภิชาติพงศ์พันธ์ (สมเด็จพระญาณสังวร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	เกียรติคุณบัตร ด้านการนำ ชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียนด้าน วิชาการ	ชมรมรวมน้ำใจพระ เกี้ยวน้อยและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ

**เกียรติบัตร/ประกาศเกียรติบัตร/โล่รางวัล
นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี**

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล		วันที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน หมายเหตุ
๑๓	เด็กหญิงทิ้มพร วัฒนะโรจน์ เด็กหญิงพัชรพร ชาวเกาะ เด็กหญิงรัตติกานต์ จีบพิก	ชนะเลิศรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวด โครงงานอาชีพ ม.1 – ม.3	กิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
๑๔	เด็กหญิงทิ้มพร วัฒนะโรจน์ เด็กหญิงพัชรพร ชาวเกาะ เด็กหญิงรัตติกานต์ จีบพิก	ชนะเลิศรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวด โครงงานอาชีพ ม.1 – ม.3	กิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับภาค/ ระดับประเทศ	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑	การแข่งขันระดับภาค/ ระดับประเทศ ณ โรงเรียน ภปร ราชวิทยาลัย จังหวัด นครปฐม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓) การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ม.ต้น ๑๑๑ X ๓,๕๐๐ = ๓๘๘,๕๐๐ ม.ปลาย ๖๔ X ๓,๘๐๐ = ๒๔๓,๒๐๐ รวม ๖๓๑,๗๐๐ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น ๑๑๑ X ๔๔๐ = ๔๘,๘๔๐ บาท ๔ = ๑๒,๒๑๐

ม.ปลาย ๖๔ X ๔๗๕ = ๓๐,๔๐๐ บาท ๔ = ๗,๖๐๐

การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ข้อมูลงบประมาณกรอบเงินงบประมาณ

๑. แหล่งที่มา

๑.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา(เงินรายหัวนักเรียน)

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑๑ คนๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๘๘,๕๐๐.- บาท

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖๔ คนๆ ละ ๓,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๓,๒๐๐.- บาท

รวม เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ๖๓๑,๗๐๐.- บาท

๑.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

๑.๓ เงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - บาท

สรุปวงเงินงบประมาณที่ใช้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๖๓๑,๗๐๐.- บาท

๒. การจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๒ตามสัดส่วนการบริหารงบประมาณ ๕๐ : ๓๐ : ๒๐ ดังนี้

๒.๑ งบบริหารวิชาการ ร้อยละ ๕๐ วงเงิน ๓๑๕,๘๕๐.- บาทแยกเป็นโครงการดังนี้

๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔๒,๐๐๐.-บาท

๒) โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม ๑๗,๕๐๐.-บาท

๓) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๒๐,๐๐๐.-บาท

๔) โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง ๒๐,๐๐๐.-บาท

๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ๓๙,๔๐๐.-บาท

๖) โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ๖๘,๙๕๐.-บาท

๗) โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๐๘,๐๐๐.-บาท

รวมเงิน ๓๑๕,๘๕๐.-บาท

๒.๒ งบบริหารทั่วไป ร้อยละ ๓๐ วงเงิน ๑๘๙,๕๑๐.- บาท แยกเป็นโครงการดังนี้

๘) โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๑,๖๐๐.-บาท

๙) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ(งานสารบรรณและสารสนเทศ) ๒๒,๙๓๐.-บาท

๑๐) โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
มีคุณภาพ ๗๕,๐๕๐.-บาท

๑๑) โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา ๒๑,๖๐๐.-บาท

๑๒) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒๑,๖๐๐.-บาท

รวมเงิน ๑๘๙,๕๑๐.-บาท

๒.๓ งบสำรองจ่าย ร้อยละ ๒๐ วงเงิน ๑๒๖,๓๔๐.-บาท (จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค)

หมายเหตุ

●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น ๑๑๑ X ๔๔๐ = ๔๘,๘๔๐ บาท ๔ = ๑๒,๒๑๐ แบ่งเป็น ๔ กิจกรรม

คือ ๑.ค่ายพักแรมลูกเสือ ๒.ทัศนศึกษา ๓.สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ๔.วิชาการใช้เงินกิจกรรมละ ๑๒,๒๑๐.-บาท

●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย ๖๔ X ๔๗๕ = ๓๐,๔๐๐ บาท ๔ = ๗,๖๐๐ แบ่งเป็น ๔ กิจกรรม

คือ ๑.ค่ายพักแรมลูกเสือ ๒.ทัศนศึกษา ๓.สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ๔.วิชาการ ใช้เงินกิจกรรมละ ๗,๖๐๐.- บาท

รวม ม.ต้น ม.ปลาย กิจกรรมละ ๑๒,๒๑๐ + ๗,๖๐๐ เท่ากับ ๑๙,๘๑๐.- บาท

ม.ต้น ๑๑๑ X ๓,๕๐๐ = ๓๘๘,๕๐๐ ม.ปลาย ๖๔ X ๓,๘๐๐ = ๒๔๓,๒๐๐ รวม ๖๓๑,๗๐๐ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น ๑๑๑ X ๔๔๐ = ๔๘,๘๔๐ บาท ๔ = ๑๒,๒๑๐.ม.ปลาย ๖๔ X ๔๗๕ = ๓๐,๔๐๐ บาท ๔ = ๗,๖๐๐

สรุปยอดจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ตำบลออนคั้ง อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาตรฐานที่ ๑ (นางสาวธันย์ชนก สุ่นจันทร์)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๒,๐๐๐.-บาท)		
๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารภาษาไทย	๕,๐๐๐	บริหารวิชาการ	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	บริหารวิชาการ	นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ	๑,๐๐๐	บริหารวิชาการ	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑,๐๐๐	บริหารวิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (อินเทอร์เน็ต)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว
		งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒,๒๑๐ + ๗,๖๐๐ = ๑๙,๘๑๐.- บาท	
๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๙๐๐	บริหารวิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๑.๗ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๒๖,๑๐๐ กระต๊าก หมึก ตัว สอบโอเน็ต	บริหารวิชาการ	นางสาวธันย์ชนก สุ่นจันทร์
๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน แนะนำจัดหาทุน	๒,๐๐๐	บริหารวิชาการ	นางสาวธันย์ชนก สุ่นจันทร์
รวมเงิน	๔๒,๐๐๐.-	ไม่รวมกิจกรรม ๑.๕	

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒. โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม มาตรฐานที่ ๑ (น.ส.ฐิตาพร ตันเจริญรัตน์)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม	(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๗,๕๐๐.- บาท)		
๒.๑ กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	บูรณาการค่าย พักแรม	บริหารทั่วไป	นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์
๒.๒ กิจกรรมไหว้ครูและประดับเข็มพระเกี้ยว ๒.๓ กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ ๒.๔ กิจกรรม“คนดีศรีดอนคลัง”	๖,๐๐๐	ใช้ งปม ร่วมกับ โครงการที่ ๕	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย		บริหารทั่วไป	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
	๑๕,๐๐๐ ^{๘,๕๐๐} _{๖,๕๐๐}	รายหัว ๘,๕๐๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิชาการ ๖,๕๐๐	
๒.๗ กิจกรรมกิจกรรมสภานักเรียน	๓,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๒.๘ กิจกรรมนักเรียนรางวัลพระราชทาน	๒๐,๐๐๐ ใช้ งปม ร่วมกับ โครงการที่ ๕,๑๑	บริหารทั่วไป	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ
รวมเงิน	๑๗,๕๐๐.-	๖,๕๐๐(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของวิชาการ)	

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน มาตรฐานที่ ๑ (นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐.-บาท)		
๓.๑ กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะทาง ร่างกายและลักษณะจิตสังคม		บริหารทั่วไป	นายสุรพัชร อยู่คง
๓.๒ กิจกรรมกีฬาภายใน-สัมพันธ์ชุมชน	๑๑,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นายสุรพัชร อยู่คง
๓.๓ กิจกรรมดูแลงานพยาบาล	๑,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นายสุรพัชร อยู่คง
๓.๔ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๕๐๐	บริหารทั่วไป	นายสุรพัชร อยู่คง
๓.๕ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		บริหารทั่วไป	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๓.๖ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นายสุรพัชร อยู่คง
๓.๗ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	๖,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๓.๘ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา	๕๐๐	บริหารทั่วไป	นายสุรพัชร อยู่คง
รวม	๒๐,๐๐๐.-		

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง มาตรฐานที่ ๒ (นายชาติรี ทรัพย์สำราญ)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง	(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐.- บาท)		
๔.๑ กิจกรรมประเมินสมรรถนะนักเรียนด้านอัตลักษณ์วิถีพอเพียง	๒๐,๐๐๐.-	บริหารทั่วไป	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๔.๒ กิจกรรมวันสำคัญ		บริหารทั่วไป	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๔.๓ กิจกรรมการแข่งออกทางวัฒนธรรม		บริหารทั่วไป	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๔.๔ กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยทรงดำ		บริหารทั่วไป	นายฉันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
๔.๕ กิจกรรมทัศนศึกษา(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	นายโกศล แย้มกาญจนวัฒน์
		งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ทัศนศึกษา) ๑๒,๒๑๐ + ๗,๖๐๐ = ๑๙,๘๑๐.- บาท	
รวม	๒๐,๐๐๐.-	สามารถใช้งบประมาณบูรณาการโครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๒ (นายชาคริต อ้ายบาง)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	งบบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
๕. โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๘,๐๐๐.- บาท)		
๕.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		งบบริหารทั่วไป	นายนันหนัท ทรัพย์ประเสริฐ
๕.๒ กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓,๐๐๐.- กระดาษ หมึก	งบบริหารทั่วไป	นายชาคริต อ้ายบาง
๕.๓ กิจกรรมบริหารงานธุรการการเงิน	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	งบบริหารทั่วไป	นางสาวสกาเวเดือน สำเนียง
๕.๔ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ - ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง ๒๐,๐๐๐.- - สัปดาห์วิทย์-คณิต ๕,๐๐๐.- - กิจกรรม ๒.๒ – ๒.๔ ครูอัตรา ๕,๐๐๐.- - กิจกรรม ๔.๑ – ๔.๔ ครูอัตรา ๔๐,๐๐๐.- - กิจกรรม ๒.๘ ครูนันทนัท ๑๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐	งบบริหารทั่วไป	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
รวมเงิน	๑๐๘,๐๐๐.	สามารถใช้งบประมาณบูรณาการโครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียงกิจกรรมที่ ๔.๑ – ๔.๔ และโครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม กิจกรรมที่ ๒.๒ – ๒.๔ , ๒.๘	

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ (นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

งาน/โครงการ	งปม. รายหัว	งบบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท)		
๖.๑ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร		บริหารวิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ และหัวหน้ากลุ่มสาระ
๖.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๓,๓๑๐	บริหารวิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(วิชาการ) ๑๒,๒๑๐ + ๗,๖๐๐ - ๖,๕๐๐ (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย)		
๖.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ ชุมนวมแนะแนว จิตอาสา)		บริหารวิชาการ	นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์
๖.๔ กิจกรรมค่ายลูกเสือ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
		งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี) ๑๒,๒๑๐ + ๗,๖๐๐ = ๑๙,๘๑๐.- บาท	
รวม ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด		๑๓,๓๑๐+ ๑๙,๘๑๐ = ๓๓,๑๒๐.-บาท	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง

๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร มาตรฐานที่ ๒ (นางสาวสกาเดือน สำเนียง)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	งบบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร	(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖๘,๙๕๐.- บาท)		
๗.๑ กิจกรรมอบรมสัมมนา	๖๘,๙๕๐.- สามารถบูรณาการงบจากโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บริหารวิชาการ	นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๗.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม		บริหารวิชาการ	
๗.๓ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน		บริหารวิชาการ	
๗.๔ กิจกรรม PLC		บริหารวิชาการ	
๗.๕ กิจกรรมยกย่องครูดีเด่น		บริหารวิชาการ	
๗.๖ กิจกรรมประชุมประจำเดือน		บริหารวิชาการ	
๗.๗ กิจกรรมบำรุงรักษายานพาหนะ		ใช้งบโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
รวม	๖๘,๙๕๐.-		

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๘. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	งบบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
๘. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๒,๙๓๐.- บาท)		
๘.๑ กิจกรรมจัดทำหนังสือสารสนเทศของโรงเรียน		บริหารทั่วไป	นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว
๘.๒ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ		บริหารทั่วไป	นางสาวสกวเดือน สำเนียง
รวม	๒๒,๙๓๐.-		

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (นายณันนันท ทรัพย์ประเสริฐ)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	งบบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗๕,๐๕๐.- บาท)		
๙.๑ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	๓๘,๘๐๐	บริหารทั่วไป	นายณันนันท ทรัพย์ประเสริฐ
๙.๒ กิจกรรมผูกผ้าประดับตกแต่งอาคารสถานที่	๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นายณันนันท ทรัพย์ประเสริฐ
๙.๓ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๒๘,๒๕๐	บริหารทั่วไป	นายณันนันท ทรัพย์ประเสริฐ
๙.๔ กิจกรรมบริหารการจัดการขยะ	๓,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นายณันนันท ทรัพย์ประเสริฐ
รวม	๗๕,๐๕๐.-บาท		

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑๐. โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	งบบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
๑๐. โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๑,๖๐๐.- บาท)			
๑๐.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
๑๐.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	งบ สพม๘	บริหารทั่วไป	นายนันท์นัท ทรัพย์ประเสริฐ
๑๐.๓ กิจกรรมสานสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ ชุมชนและหน่วยงานภายนอก	น้ำมันรถ ๑๔,๖๐๐	บริหารทั่วไป	นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์
๑๐.๔ กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้	๓,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
๑๐.๕ กิจกรรมนิเทศกำกับติดตาม	๑,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
รวม	๒๑,๖๐๐.-		

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง

๑๑. โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๓ (นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	งบบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
๑๑. โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๗,๐๐๐.- บาท)			
๑๑.๑ กิจกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้		บริหารวิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๑๑.๒ กิจกรรมนิเทศการสอน		บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๑๑.๓ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนบูรณาการ - กิจกรรมนักเรียนรางวัลพระราชทาน ๑๐,๐๐๐ - น้ำมันรถ ๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	บริหารวิชาการ	ครู ๘ กลุ่มสาระ
๑๑.๔ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	๗,๐๐๐	บริหารวิชาการ	ครู ๘ กลุ่มสาระ
๑๑.๕ กิจกรรมจัดทำ ปพ.๕		บริหารวิชาการ	ครู ๘ กลุ่มสาระ
๑๑.๖ กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่ม สาระ - กิจกรรมอบรม ๖๐,๐๐๐.-	๖๐,๐๐๐	บริหารวิชาการ	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
รวม	๑๐๗,๐๐๐.-	สามารถบูรณาการงบจากโครงการส่งเสริม ศักยภาพครูและบุคลากร	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษามาตรฐานที่ ๔ (นายสุรพัชร อยู่คง)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๐๐๐ บาท)		
๑๒.๑ กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		บริหารทั่วไป	นายสุรพัชร อยู่คง
๑๒.๒ กิจกรรมตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน		บริหารทั่วไป	นายสุรพัชร อยู่คง
๑๒.๓ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	๑,๐๐๐	บริหารทั่วไป	นายสุรพัชร อยู่คง
รวม	๑,๐๐๐		

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาตรฐานที่ ๑ (นางสาวฉันทชนก สุนจันทร์)
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อแผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนอง มาตรฐานของ สพฐ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๑.๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ ของ สพม ๘ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ข้อที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนและครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษตามกิจกรรมส่งเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อที่ ๑๖ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพระดับตำบลที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๒ ของ สพม ๘ การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ข้อที่ ๓๐ ร้อยละการยกระดับวิชาการโรงเรียนในฝัน

สอดคล้องกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.หลักความพอประมาณ

๑.๑ พอประมาณกับระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑.๒ จัดบุคลากรในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม

๑.๓ พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑.๔ สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

๒.หลักความมีเหตุผล

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๒.๒ เพื่อเป็นการจัดการความรู้

๓.หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

๓.๑ เพื่อจัดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

๓.๒ เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

๓.๓ มีการติดตามประเมินผล

๔.เงื่อนไขความรู้

๔.๑ ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง

๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๔.๓ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ปัญหา

๕.เงื่อนไขคุณธรรม

๕.๑ มีความมุ่งมั่นขยันอดทน

๕.๒ มีระเบียบวินัย

๕.๓ มีความรับผิดชอบ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ช่วงที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

ช่วงที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญชนก สุ่นจันทร์

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) พบว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง และจากการวิเคราะห์ สาเหตุ พบว่า นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเกี่ยวกับการคิดน้อย นักเรียนไม่มีทักษะพื้นฐานด้านการคิด และกระบวนการคิดแบบต่างๆ ทำให้ไม่สามารถนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวมได้ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ ไม่เร่งแก้ไขจะทำให้เด็กเรียนไม่มีความสามารถในการคิด คิดไม่เป็น และไม่สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ แนวทางแก้ไขทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องเร่งขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน โดยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด จัดประสบการณ์เกี่ยวกับการคิดให้นักเรียนได้ฝึกคิดอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๔ ซึ่งโครงการนี้ สอดคล้องนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๔ ของ สพฐ.และ สมศ.

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิด

แบบองค์รวม

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ

๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๓. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมวางแผนและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ จัดปฏิทินปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นางสาวอัญชนก สุ่นจันทร์
๒.	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมโครงการ ๒.๒ จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ ๒.๓ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ - กิจกรรมส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒-พ.ค.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวอัญชนก สุ่นจันทร์ นางสาวศาลีณี ม่วงชุม นางสาวสกวเดือน สำเนียง นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นางสาวจิตาพร ตันเจริญรัตน์ นางจิริฐา เอี่ยมขำ นางสาวอัญชนก สุ่นจันทร์ นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว นางสร้อยญา สุทธิสุนนท์ นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์ นางจิริฐา เอี่ยมขำ นางสาวอัญชนก สุ่นจันทร์ นางสาวอัญชนก สุ่นจันทร์
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอัญชนก สุ่นจันทร์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓, ๓๐ ก.ย.๖๓	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม น.ส.เมธิกา เทียงน้อย

๕. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔๒,๐๐๐.- บาท

[✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔๒,๐๐๐.-บาท [] เงินรายได้ของสถานศึกษา

[] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๔๒,๐๐๐.-บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	การใช้งบประมาณตาม กิจกรรมโครงการ	งบดำเนินงาน				
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
๑	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย			๕,๐๐๐		
	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ			๕,๐๐๐		
	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ			๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการ วิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
	- กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา					
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ					
	- กิจกรรมส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน					
รวม ๔๒,๐๐๐ และ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนม.ต้น ๑๒,๒๑๐+ม.ปลาย ๗,๖๐๐						

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	การปฏิบัติงานของครูและนักเรียน	การตรวจสอบ	แบบรายงานความก้าวหน้า
๒	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	ผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การตรวจสอบ	แบบสรุปและรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ความสามารถ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดวิเคราะห์ และมีทักษะ
การใช้เทคโนโลยีตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ




(นางสาวอัญชนก สุนจันทร์)

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑.๑ กิจกรรมวันภาษาไทย

โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาตรฐานที่ ๑

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ การเขียนเรียงความ บทความ คำขวัญ การพูดสุนทรพจน์ การเล่านิทาน
๒. เป้าหมาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความสามารถใน ๔ ทักษะ ตามความถนัดและความต้องการ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๑
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	๑๐-๒๐ ต.ค.๖๒ ๒๐-๒๕ ต.ค.๖๒	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๒.	<u>ขั้นดำเนินงาน (D)</u> ๒.๑ จัดกิจกรรมฝึกทักษะฝึกทักษะการเขียน ความเรียง คำประพันธ์ บทกลอน กาพย์ เรียงความ บทความ คำขวัญพูดสุนทรพจน์ การเล่านิทาน ๒.๒ จัดกิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความบทความ คำขวัญ สุนทรพจน์ การเล่านิทานการแสดงออกทางด้านภาษา ๒.๓ จัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๒.๔ จัดให้มีการมอบเกียรติบัตรและรางวัล	พ.ย.๖๒- ก.พ.๖๓ พ.ย.๖๒- ก.พ.๖๓ ๒๙ ก.ค. ๖๓	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓,๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓,๓๐ก.ย.๖๓	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕,๐๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการการเขียนเรียงความ บทความ คำขวัญ การพูดสุนทรพจน์ การเล่านิทาน พร้อมทั้งกล้าแสดงออก

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ




(นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม)

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑.๒ กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ

โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาตรฐานที่ ๑

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งกล้าแสดงออก

๒. เป้าหมาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน ตามความถนัดและความต้องการ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	๑๐-๒๐ ต.ค.๖๒ ๒๐-๒๕ ต.ค.๖๒	นางสาวสกวเดือน สำเนียง
๒.	ขั้นดำเนินงาน (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ English Activities for Developing English Skill	๑๑. ม.ค. ๖๓	นางสาวสกวเดือน สำเนียง
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๑๑. ม.ค. ๖๓ ๑๑. ม.ค. ๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวสกวเดือน สำเนียง
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	๑๑. ม.ค. ๖๓	นางสาวสกวเดือน สำเนียง

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น ๕,๐๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน พร้อมทั้งกล้าแสดงออก

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ




(นางสาวสกวเดือน สำเนียง)

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑.๓ กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ
โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาตรฐานที่ ๑

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๒. เป้าหมาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความสามารถในด้านทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ตามความถนัดและความต้องการ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๒. มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	๑๐-๒๐ ต.ค. ๖๒ ๒๐-๒๕ ต.ค. ๖๒	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์
๒.	ขั้นดำเนินงาน (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมฝึกทักษะและแบบฝึกทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ สำหรับฝึกนักเรียนทุกระดับ เช่น - กิจกรรมเกมบูรณาการคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ (Easy Math) ๒.๒ ครูจัดทำเกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะการคิดแบบต่างๆ(คิดวิเคราะห์/คิดสังเคราะห์,แก้ปัญหา, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์) ๒.๓ ครูประเมินทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนจากชิ้นงานในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนทุกระดับ	พ.ย. ๖๒-ก.ย. ๖๓ ๑๘-๒๔ ส.ค. ๖๓ พ.ย.๖๒- ก.ย. ๖๓	นายชาติรี ทรัพย์สำราญและคณะ นายชาติรี ทรัพย์สำราญและคณะ นายชาติรี ทรัพย์สำราญและคณะ
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ . ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒- ก.ย. ๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์และคณะ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ .สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๖๓ , ๓๐ก.ย.๖๓	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญและคณะ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น ๑,๐๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ บูรณาการภาษาอังกฤษกับคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ มีเหตุผลในการตัดสินใจ กล้าแสดงออก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ



(นายชาติ ทรัพย์สำราญ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาตรฐานที่ ๑

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒. เป้าหมาย นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.ข้อ (๒)

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมการวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา และโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒.๓ จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียนเนื่องในวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒.๔ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ย. ๖๒ พ.ย.๖๒ - ส.ค.๖๓ ๑๘-๒๔ ส.ค. ๖๓ ธ.ค. ๖๒-ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.๖๒- ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒.- ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒.- ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางจิรฐา เอี่ยมขำ นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๐๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาตรฐานที่ ๑

๑.วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักข้อดีข้อเสียของการใช้อินเทอร์เน็ต และรู้จักจรรยาบรรณการใช้อินเทอร์เน็ต รวมถึง ฝึกวินัยนักเรียนให้รู้ถึงการใช้อินเทอร์เน็ต

๒.เป้าหมาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และรู้จักจรรยาบรรณการใช้อินเทอร์เน็ต รวมถึง ฝึกวินัยนักเรียนให้รู้ถึงการใช้อินเทอร์เน็ต

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๓

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒	นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> <u>๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒.๒ ปรับปรุงห้องสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน ๒.๓ จัดทำสถิติการใช้อินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ ๒.๔ จัดทำแผ่นพับและป้ายนิเทศข้อดีและข้อเสียของการใช้อินเทอร์เน็ต ๒.๕ จัดบันทึกการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนแต่ละสัปดาห์ ๒.๖ มอบรางวัลให้กับนักเรียนแต่ละห้อง	ธ.ค.๖๒- มี.ค.๖๓ ธ.ค.๖๒- มี.ค.๖๓ ธ.ค.๖๒- มี.ค.๖๓ ธ.ค.๖๒- มี.ค.๖๓ ธ.ค.๖๒- มี.ค.๖๓ ธ.ค.๖๒- มี.ค.๖๓	นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๒ พ.ย.๖๒ ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว
๔	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓,๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓,๓๐ก.ย.๖๓	นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น ๑๒,๒๑๐ บาท ม.ปลาย ๗,๖๐๐ บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับนักเรียนมีความรู้เรื่องใช้อินเทอร์เน็ตได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น มีจรรยาบรรณในใช้อินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาตรฐานที่ ๑

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เป้าหมาย นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.ข้อ (๔)
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ(D)</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน ฝึกทักษะตามหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ๒.๓ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในโอกาสต่าง ๆ (ศิลปหัตถกรรม ฯลฯ)	พ.ย. ๖๒๑ พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ คณะครู (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) คณะครู (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.๖๒- ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒.- ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒.- ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางจิรฐา เอี่ยมขำ นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๙๐๐.- บาท
๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑.๗ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ

โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาตรฐานที่ ๑

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ และได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ อย่างแท้จริง
๒. เป้าหมาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความสามารถในด้านทักษะต่าง ๆ ตามความถนัดและความต้องการ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน เข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p><u>ขั้นเตรียมการ(P)</u></p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ</p>	<p>๑๐-๒๐ ต.ค.๖๒</p> <p>๒๐-๒๕ ต.ค.๖๒</p>	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	<p><u>ขั้นดำเนินงาน(D)</u></p> <p>๒.๑ จัดทำคู่มือการทำกิจกรรมโครงการ ๘ กลุ่มสาระ โดยมีลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑) การเลือกเรื่อง/ประเด็นปัญหา โดยให้นักเรียนสำรวจความสนใจ ครูเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการโดยให้นักเรียนเลือกเรื่องที่มีความสอดคล้อง/บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น ๆ</p> <p>๒) กำหนดวัตถุประสงค์ หาเหตุผลประกอบการตัดสินใจเขียนสิ่งที่นักเรียนต้องการในการจัดทำโครงการ</p> <p>๓) กำหนดวิธีการศึกษา เลือกวิธีการที่เหมาะสมและสามารถดำเนินการได้ในเวลาที่จำกัด กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการศึกษาและวิธีการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>๔) ลงมือปฏิบัติ จัดทำเค้าโครงของโครงการที่ต้องการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด บันทึกข้อมูลทุกขั้นตอนในการศึกษาหาข้อมูลปรึกษาหารือกับเพื่อนหรือครูที่ปรึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ จัดทำรูปเล่ม</p> <p>๕) การนำเสนอ เลือกรูปแบบการนำเสนอที่หลากหลาย และเหมาะสมกับการจัดทำโครงการโดยเน้น การนำเสนอกระบวนการศึกษาและผลที่ได้จากการศึกษา</p>	<p>พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓</p>	นางจิรฐา เอี่ยมขำ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ (ครูทุกท่าน)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ ครูที่ปรึกษาโครงการคัดเลือกผลงานเด่น ๆ หรือโครงการที่น่าสนใจ/หรือทั้งหมด โดยทั้ง ๘ กลุ่มสาระนำมาจัดเป็นมินินิทรรศการหรือนำมาเผยแพร่ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทราบ	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ(ครูทุกท่าน)
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางจิรฐา เอี่ยมขำ นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้น ๒๖,๑๐๐.- บาท (จัดซื้อกระดาษ,หมึก)

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องชุมชนตำบลดอนคลัง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และกล้าแสดงออก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน แนวแนว จัดหาทุน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาตรฐานที่ ๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสรรหานักเรียนสำหรับการเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
- ๑.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๑.๓ เพื่อจัดหาทุนการศึกษา - การกู้เงินเพื่อการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีความขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ มีนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่ต่ำกว่า ๓๐ คน
- ๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่เรียนจบ สามารถไปทำงาน หรือศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ สามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- ๒.๓ สามารถจัดหาทุนการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีความจำเป็นในการรับทุนทั้งหมด

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑,๒,๓

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒	นางสาวธัญชนก สุนจันทร์
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ แนวนโยบายการศึกษาต่อให้แก่แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนใกล้เคียง ๒.๒ แนวนโยบายการศึกษา และการประกอบอาชีพ ๒.๓ จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน	ก.พ. ๒๕๖๓ พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๓ พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๓	นางสาวธัญชนก สุนจันทร์ คณะครู คณะครู คณะครู
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค. ๖๓ และ ๑-๓๐ ก.ย. ๖๓ มี.ค. - ก.ย. ๖๓ มี.ค. - ก.ย. ๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวธัญชนก สุนจันทร์ นางสาวธัญชนก สุนจันทร์
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินการโครงการ และรายงาน	มี.ค. - ก.ย. ๖๓ มี.ค. - ก.ย. ๖๓	นางสาวธัญชนก สุนจันทร์

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ โรงเรียนประถมในพื้นที่ใกล้เคียง
- ๖.๒ วิทยาลัย / มหาวิทยาลัย ต่างๆ
- ๖.๓ มูลนิธิ / กองทุน / บริษัท ห้างร้าน และบุคคลทั่วไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความเข้าใจ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือการมีงานทำ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นางสาวธัญชนก สุนจันทร์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๒. โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม (นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์)
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๒ คุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนเป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และที่
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายและจุดเน้น เพื่อ
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรม เชื่อมั่นในการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความสำนึกในความเป็นไทยและมีวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่สภาพสังคมในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการสร้างความเจริญทางวัตถุ มี
เทคโนโลยีก้าวไกล แต่ความเจริญทางจิตใจลดน้อยลง เป็นเหตุให้เกิดปัญหาสังคมมากมาย ในปัจจุบันประชากร
ของประเทศไทย เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะเยาวชนของชาติ ด้วยอิทธิพลปัจจัย จากสภาพแวดล้อม
ซึ่งเป็นความเจริญทางวัตถุ แต่ความเจริญทางด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรมกลับเสื่อมลง สังเกตได้จาก
พฤติกรรมแสดงออก การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สื่อ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ มีอิทธิพลทำให้
เยาวชน มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก ทั้งในแง่บวก และแง่ลบ โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านระเบียบ
วินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตแบบฟุ่มเฟือย ไม่รู้จักเก็บ

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรม
โครงการในการแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม ๘

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท
ข้อที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการ
สร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะและมลพิษทางอากาศ

ข้อ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนและครู ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษตามกิจกรรมส่งเสริม
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๔๖ ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สอดคล้องกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักความพอประมาณ

- ๑.๑ ฝึกกิจกรรมให้กับนักเรียนตลอดปีการศึกษาเพื่อช่วยให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๑.๒ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๓ สถานที่จัดกิจกรรมบริเวณโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

๒. หลักความมีเหตุผล

- ๒.๑ เข้าใจและเข้าถึงหัวใจของพระพุทธศาสนาประพจน์ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- ๓.๑ มีสติสัมปชัญญะในการคิด การพูด และการกระทำจิตใจสงบพร้อมรับกับสภาพปัญหา
- ๓.๒ สามารถเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำกิจกรรมและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๓ มีการติดตามประเมินผลและรายงานให้ผู้บริหารทราบ

๔. เจาะใจความรู้

- ๔.๑ มีความรอบรู้หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาและการปฏิบัติตนเพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
- ๔.๒ นำความรู้และประโยชน์ที่ได้ไปใช้เมื่อเกิดปัญหาเพื่อให้จิตใจสงบ

๕. เจาะใจคุณธรรม

- ๕.๑ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๕.๒ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันในหมู่คณะ รักและสามัคคีในหมู่คณะ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ๖.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสกระทำความดีในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ ครู จำนวน ๑๒ คนและนักเรียน จำนวน ๑๗๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนต้องการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ ๑.๒ มอบหมายงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑-๑๐ ต.ค.๖๒ ๑-๑๐ ต.ค.๖๒	นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดปฏิทินปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒.๒ จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ ๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๒.๔ กิจกรรมไหว้ครูและประดับเข็มพระเกี้ยว ๒.๕ กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ ๒.๖ กิจกรรม“คนดีศรีดอนคลัง” ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๒.๖ กิจกรรมสภานักเรียน	๑-๑๐ พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒- ส.ค.๖๓	นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ นางจิรฐา เอี่ยมขำ นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ นายชาติ ทรัพย์สำราญ นายชาติ ทรัพย์สำราญ นายชาติ ทรัพย์สำราญ นางสร้อยญา สุทธิสุขนธ์ นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม นายนนทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์

๕. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๗,๕๐๐.- บาท

[✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน [] เงินรายได้ของสถานศึกษา

๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑๗,๕๐๐.- บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	การใช้งบประมาณตาม กิจกรรมโครงการ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
๑.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			บูรณา การค่าย พักแรม		
๒.	กิจกรรมไหว้ครูและประดับเข็มพระเกี้ยว					
๓.	กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๔.	กิจกรรม “คนดีศรีดอนคลัง”					
๕.	กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย					
๖.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			๘,๕๐๐ อื่นๆ		๘,๕๐๐ อื่นๆ
๗.	กิจกรรมสถานักเรียน			๓,๐๐๐.		๓,๐๐๐
๘.	กิจกรรมนักเรียนรางวัลพระราชทาน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ ใช้งบ รวมกับโครงการที่ ๕,๑๑	
รวม ๑๗,๕๐๐.- บาท						

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม ๖.๒ วัดดอนคลัง ๖.๓ วัดโคกตบเปิด ๖.๔ วัดบัวงาม

๖.๕ วัดเวฬุวนาราม ๖.๖ วัดโคกบำรุงราษฎร์

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	การเข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน	การตรวจสอบ	แบบรายงานความก้าวหน้า
๒.	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.	ผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การตรวจสอบ	แบบสรุปและรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

จิราพร -



(น.ส.ฐิตาพร ตันเจริญรัตน์)

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ(บูรณาการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี)

โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เป้าหมาย นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ พ.ย.-ธ.ค.๖๒	นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครู ๒.๒ จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ได้แก่ - ครูพระสอนศีลธรรม - ร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ ทุกวันพฤหัสบดี - เข้าค่ายวิถีพุทธ	ม.ค.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระ ๓.๒ ทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์ นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์

๕. งบประมาณ - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ





(นางสาวฐิตาพร ตันเจริญรัตน์)

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๒.๒ กิจกรรมวันไหว้ครูและประดับเข็มพระเกี้ยว

โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การแสดงความกตัญญูทวดเทวี และสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน

๒. เป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมพิธีประดับเข็มพระเกี้ยวและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมพิธีไหว้ครูเพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเทวี และสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> ๑.๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒. มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายงานตามความสามารถ ๒.๒ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดกิจกรรมวันไหว้ครูและประดับเข็มพระเกี้ยว ๒.๔ บันทึกภาพกิจกรรม	พ.ย.๖๒ พ.ค.๖๓ มิ.ย.๖๓ มิ.ย.๖๓	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายสุรพัชร เกตุรัตน์
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.๖๓ มิ.ย.๖๓ มิ.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มิ.ย.๖๓ มิ.ย.๖๓	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐.- บาท และบูรณาการร่วมกับโครงการที่ ๕

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมพิธีประดับเข็มพระเกี้ยวและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมพิธีไหว้ครูเพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเทวี และสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นายชาติรี ทรัพย์สำราญ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๒.๓ กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียน

๒. เป้าหมาย นักเรียนที่เข้าใหม่ ได้รับการปฐมนิเทศและนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสร้างขวัญกำลังใจ

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงานตามความสามารถ ๒.๒ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศและต้อนรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒.๓ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๔ บันทึกภาพกิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ มิ.ย.๖๓ มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓,มิ.ย.๖๓	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓,มิ.ย.๖๓ มี.ค.๖๓,มิ.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓,มิ.ย.๖๓ มี.ค.๖๓,มิ.ย.๖๓	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐.- บาท และบูรณาการร่วมกับโครงการที่ ๕

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนที่เข้าใหม่ ได้รับการปฐมนิเทศและนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการปัจฉิมนิเทศ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสร้างขวัญกำลังใจ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นายชาติรี ทรัพย์สำราญ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(. นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๒.๔ กิจกรรม “คนดีศรีดอนคลัง”
โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์และเปิดโอกาสให้นักเรียนกระทำความดีในรูปแบบต่างๆ ตามเกณฑ์คนดีศรีดอนคลัง
๒. เป้าหมาย นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒. มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครูและจัดทำเกณฑ์การประเมิน ๒.๒ จัดทำคู่มือประเมิน “คนดีศรีดอนคลัง” ๒.๓ จัดประเมินนักเรียนทุกระดับชั้นตามเกณฑ์เป็นระยะ ๒.๔ ประกาศรายชื่อนักเรียน “คนดีศรีดอนคลัง” ๒.๕ จัดกิจกรรมมอบรางวัล “คนดีศรีดอนคลัง”	พ.ย.๖๒ พ.ย.-ธ.ค.๖๒ พ.ย.๖๒-ส.ค.๖๓ มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐.- บาท และบูรณาการร่วมกับโครงการที่ ๕

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายชาติรี ทรัพย์สำราญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์และเปิดโอกาสให้นักเรียนกระทำความดีในรูปแบบต่างๆ ตามเกณฑ์คนดีศรีดอนคลัง
๒. เป้าหมาย นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒. มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครู ๒.๒ ร่วมกิจกรรมไทยทรงดำ ๒.๓ จัดการแสดงรำไทยทรงดำ ๒.๔ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่วัฒนธรรมไทยทรงดำ	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	ก.ย.๖๓	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์

๕. งบประมาณ - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- ๑.๕ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๑.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๒ เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี จำนวน ๑๗๕ คน

๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อ ๑,๓

๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๔ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๖ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	ก.พ. ๒๕๖๓	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม คณะครู
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค. ๖๓ และ ๑-๓๐ ก.ย. ๖๓ มี.ค. - ก.ย. ๖๓ มี.ค. - ก.ย. ๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินการโครงการ และ รายงาน	มี.ค. - ก.ย. ๖๓ มี.ค. - ก.ย. ๖๓	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม

๕ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๘,๕๐๐ บาท เงินอื่นๆ ๖,๕๐๐ บาท)

๖ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อำเภอดำเนินสะดวก

๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความเข้าใจ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือการมีงานทำ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๒.๗ กิจกรรมสถานักเรียน
โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- ๑.๕ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๑.๖ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๒. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี จำนวน ๑๗๕ คน

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อ ๑,๓
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๗ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๘ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๙ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้นำนักเรียนโรงเรียนในเครือเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	มิ.ย. ๒๕๖๓	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม คณะครู
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่ กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๓ มิ.ย. ๒๕๖๓ มิ.ย. ๒๕๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. - ก.ย. ๖๓ มี.ค. - ก.ย. ๖๓	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม

๔.๒	สรุปผลการดำเนินการโครงการ และ รายงาน		
-----	---	--	--

๘ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๙ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความเข้าใจ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือการมีงานทำ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๒.๔ กิจกรรมรางวัลพระราชทาน
โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นักเรียนที่เก่งดีมีคุณธรรมได้รับรางวัล
๒. เป้าหมาย นักเรียนที่มีความสามารถเก่งดีมีคุณธรรม
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ คัดเลือกนักเรียนที่ตรงตามคุณสมบัติ ๒.๒ วางแผนการเตรียมความพร้อมการส่งประกวด ๒.๓ ดำเนินงานตามแผน	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามกำหนด	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	ผู้อำนวยการและคณะ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ ใช้บูรณาการโครงการที่ ๕,๑๑

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนที่เก่งดีมีคุณธรรมได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมได้รับรางวัล

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ)

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (นายสุรพัชร อยู่คง)
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อแผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนอง มาตรฐานของ สพฐ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ ของ สพม ๘ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ข้อที่ ๑๑ ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาวะของนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๒ ของ สพม ๘ การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วครอบคลุม

ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ข้อที่ ๓๓.๔ ร้อยละของนักเรียนพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ

ข้อที่ ๔๗ ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี

สอดคล้องกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑ หลักความพอประมาณ

๑.๑ พอประมาณกับระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑.๒ จัดบุคลากรในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม

๑.๓ สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

๒ หลักความมีเหตุผล

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการมีส่วนร่วมของนักเรียนในโรงเรียน

๓ หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

๓.๑ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

๓.๒ ตระหนักในพิษภัยของยาเสพติดและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๓.๓ มีการติดตามประเมินผลและรายงานให้ผู้บริหารทราบ

๔ เจาะใจความรู้

๔.๑ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๔.๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด

๔.๓ รู้รักสามัคคี

๕ เจาะใจคุณธรรม

๕.๑ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเองและสังคม

๕.๒ มีความเสียสละเพื่อส่วนร่วม รู้แพ้รู้ชนะและรู้ภัย

๕.๓ มีความมั่นใจ การแสดงออก อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ช่วงที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

ช่วงที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นายสุรพัชร อยู่คง

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) พบว่า ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขนิสัย สุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี ของโรงเรียนอยู่ในระดับพอใช้ จากการวิเคราะห์สาเหตุ พบว่า ผู้เรียนยังขาดความตระหนักในเรื่องของการออกกำลังกาย ที่เหมาะสม ขาดความเอาใจใส่ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รวมทั้งขาดความรู้ในเรื่องพิษภัยของยาเสพติดซึ่งเป็นภัยใกล้ตัว ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไข นักเรียนจะมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่อ่อนแอ ขาดทักษะในการหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงในเรื่องสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ และขาดความมั่นใจในการแสดงออก อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการโครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพขึ้นเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีรู้ตน และสามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษต่างๆ

๔. ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๖. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ-ดนตรี/นาฏศิลป์-กีฬา และนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครู จำนวน ๑๒ คน และ นักเรียน จำนวน ๑๗๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ตามวัยและมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ		
	๑.๑ จัดประชุมวางแผนและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๒	นายสุรพัชร อยู่คง
	๑.๒ จัดปฏิทินปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	นายสุรพัชร อยู่คง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินการ		
	๒.๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมโครงการ	ต.ค.๖๒	นายสุรพัชร อยู่คง
	๒.๒ จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
	๑) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง นายสุรพัชร อยู่คง
	๒) กิจกรรมกีฬาภายใน-สัมพันธ์ชุมชน	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
	๓) กิจกรรมดูแลงานพยาบาล	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
	๔) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
	๕) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
	๖) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
	๗) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
	๘) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา		นายสุรพัชร อยู่คง
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		
	๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามที่กำหนด	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ
	๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
	๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		
	๔.๑ .สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
	๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	๑-๓๐ ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง

๕. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท
 [✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน [] เงินรายได้ของสถานศึกษา

๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.-บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	การใช้งบประมาณตาม กิจกรรมโครงการ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
๑.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม			-	-	-
๒.	กิจกรรมกีฬาภายใน-สัมพันธ์ชุมชน			๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมดูแลงานพยาบาล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย			๕๐๐		๕๐๐
๕.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			-		-
๖.	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติด			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๗.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๘.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา			๕๐๐		๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.- บาท						

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนคลัง

๖.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนคลัง

๗. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	การปฏิบัติงานของครูและนักเรียน	การตรวจสอบ	แบบรายงานความก้าวหน้า
๒.	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.	ผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การตรวจสอบ	แบบสรุปและรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองในการหลีกเลี่ยง
 สภาวะเสี่ยงในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพัชร อยู่คง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและสภาพจิตสังคม

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. เป้าหมาย นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมการวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายสุรพัชร อยู่คง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน ๒.๓ จัดกิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๒.๔ จัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	พ.ย. ๖๒ ธ.ค.๖๒ - ส.ค.๖๓ ธ.ค.๖๒ - ส.ค.๖๓ ธ.ค.๖๒ - ส.ค.๖๓ ธ.ค.๖๒ - ส.ค.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒. จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ธ.ค.๖๒ - ส.ค.๖๓ พ.ย.๖๒- ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายสุรพัชร อยู่คง นายสุรพัชร อยู่คง
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง นายสุรพัชร อยู่คง

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนคลัง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพัชร อยู่คง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๓.๒ กิจกรรมกีฬาภายในสัมพันธ์ชุมชน
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

- วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้
- เป้าหมาย ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสมบูรณ์ด้านพละนามัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต และเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ มีทักษะด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
- ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	นายสุรพัชร อยู่คง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ๒.๒ จัดกำหนดชั่วโมงการฝึกซ้อมและเล่นกีฬา ๒.๓ จัดแข่งขันกีฬาสีภายในของนักเรียน ๒.๔ จัดแข่งขันกีฬาระหว่างชุมชน ๒.๕ มอบรางวัลผู้ชนะเลิศ	พ.ย.๖๒-ธ.ค.๖๒ ม.ค.๖๓	
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ม.ค.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายสุรพัชร อยู่คง
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	ม.ค.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา

๑๑,๐๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านกีฬารักการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพัชร อยู่คง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๓.๓ กิจกรรมงานพยาบาล

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างมีคุณภาพ
๒. เป้าหมาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพดีทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและโรคติดต่อ สามารถปฏิบัติตนได้ตามสุขบัญญัติแห่งชาติได้เป็นอย่างดี
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ ต.ค. ๖๒	นายสุรพัชร อยู่คง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครูนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดกิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายนักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมรณรงค์กินร้อนช้อนกลางและล้างมือ ๒.๔ จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแปร่งฟันหลัง รับประทานอาหาร ๒.๕ จัดมุมเสริมความรู้ด้านสุขภาพ พลานามัย ๒.๖ จัดซื้อยาประจำห้องพยาบาล	พ.ย. ๖๒ พ.ย. ๖๒ - ส.ค. ๖๓ พ.ย. ๖๒ - ส.ค. ๖๓ พ.ย. ๖๒ - ส.ค. ๖๓ พ.ย. ๖๒ - ส.ค. ๖๓ พ.ย. ๖๒ - ส.ค. ๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒. จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย. ๖๒ - ส.ค. ๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายสุรพัชร อยู่คง
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	พ.ย. ๖๒ - ส.ค. ๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๐๐๐.- บาท
๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตอนล่าง
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บได้เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพัชร อยู่คง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๓.๔ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างมีคุณภาพ
๒. เป้าหมาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพดีทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายสุรพัชร อยู่คง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพร่างกาย ๒.๓ ตรวจร่างกาย(ผม ฟัน เล็บ การแต่งกาย) ๒.๔ จัดอาหารโครงการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้ นักเรียนรับประทานทุกวัน ๒.๕ จัดกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ๒.๘ ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกชั้น ๒.๙ เชิญเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล ดอนคลัง มาตรวจสุขภาพนักเรียน ๒.๑๐ จัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒ - ส.ค.๖๓ พ.ย.๖๒ - ส.ค.๖๓ พ.ย.๖๒ - ส.ค.๖๓ พ.ย. ๖๒- ส.ค.๖๓ พ.ย.๖๒ - ส.ค.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.๖๒ - ส.ค.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายสุรพัชร อยู่คง
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	พ.ย.๖๒ - ส.ค.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนคลัง ,โรงพยาบาลดำเนินสะดวก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ มีนั้่นักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพัชร อยู่คง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๓.๕ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อรับทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนแต่ละคนและนำเสนอข้อมูลความคาดหวังของโรงเรียนต่อผู้ปกครองโดยเน้นข้อมูลเชิงบวกเป็นสำคัญ

๒. เป้าหมาย คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และครูที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑,๒

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๒.	<u>ขั้นดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครู ๒.๒ จัดพิมพ์แบบบันทึกเอกสารเกี่ยวกับการดำเนิน ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ๒.๓ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ๒.๔ ดำเนินการแก้ไขปัญหาผู้เรียน ๒.๕ ประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือทั้งทางด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ๒.๖ รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒-ธ.ค. ๖๒ พ.ย.๖๒-ส.ค.๖๓ ก.พ.๖๓, ส.ค.๖๓ พ.ย.๖๒-ส.ค.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเชมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม

๕. งบประมาณ - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งทางด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวคาลินี ม่วงชุ่ม)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๓.๖ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๒. เป้าหมาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพและสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยยาเสพติดได้
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๔
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมการวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	นายสุรพัชร อยู่คง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียน ๒.๒ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาจัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิเสธและชักชวนไม่ให้เพื่อนเสพยาเสพติด ๒.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ธ.ค.๖๒ - ส.ค.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวเชมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายสุรพัชร อยู่คง
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๐๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลดอนคลัง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนเปลี่ยนแปลงรู้จักการปฏิเสธ และรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพัชร อยู่คง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๓.๗ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. เป้าหมาย ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ นักเรียน ครู ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑,๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการกำหนดข้อประชุม ๒.๒ จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนเพื่อรับทราบผลการเรียนและความประพฤตินักเรียน ๒.๓ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ย.๖๒ ก.พ.๖๓ มี.ย.๖๓	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผลนิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.๖๒ –ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒ –ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒ –ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม
๔	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓	นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖,๐๐๐.- บาท
๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศาลีณี ม่วงชุ่ม)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๓.๘ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์.. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
 ๒. เป้าหมาย.นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
 ๓. สนองนโยบายโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑,๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (p) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๒	นายสุรพัชร เกตุรัตน์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ๒.๒ จัดทีมฝึกซ้อม	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร เกตุรัตน์
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายสุรพัชร เกตุรัตน์
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร เกตุรัตน์

๕. งบประมาณ ๕๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นายสุรพัชร เกตุรัตน์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง มาตรฐานที่ ๒ (นายชาติรี ทรัพย์สำราญ)

งาน/โครงการ	งปม.รายหัว	งบบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐.- บาท)		
กิจกรรมประเมินสมรรถนะนักเรียนด้าน อัตลักษณ์วิถีพอเพียง		บริหารทั่วไป	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
กิจกรรมวันสำคัญ		บริหารทั่วไป	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
กิจกรรมละครแห่งปี		บริหารทั่วไป	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยทรงดำ		บริหารทั่วไป	นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์
กิจกรรมทัศนศึกษา(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๑๒,๑๒๐ ๗,๖๐๐	บริหารทั่วไป	นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์
รวม	๒๐,๐๐๐.-		

๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง (นายชาติรี ทรัพย์สำราญ)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง
ชื่อแผนงาน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนอง มาตรฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ
วัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สอดคล้องกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.หลักความพอประมาณ

๑.๑ พอประมาณกับจำนวนสมาชิกในโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ จัดบุคลากรในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม

๒.หลักความมีเหตุผล

๒.๑ โรงเรียนจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา
และจุดเน้นของโรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้น

๓.หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

๓.๑ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม และผลสำเร็จในการดำเนินงานเผยแพร่และสร้างสัมพันธ์
ที่ดีกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.เงื่อนไขความรู้

๔.๑ บุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานภายนอกรับทราบข้อมูล
ความรู้และกิจกรรมต่างของโรงเรียนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ทางวารสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียน

๕.เงื่อนไขคุณธรรม

๕.๑ นำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง

๕.๒ มีความอดทน มีความซื่อสัตย์การทำงานร่วมกันของครูบุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก และมีผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ช่วงที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓

ช่วงที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นายชาติ ทรัพย์สำราญ

๑. หลักการและเหตุผล

จากที่โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานการส่งเสริมช่วยเหลือสนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรในโรงเรียนชุมชนผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆจนสามารถสร้างความรู้ทักษะมีระบบการจัดการความรู้มีการถ่ายทอดความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในโรงเรียนชุมชนผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนั้นโรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนที่ดำเนินการเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ปรัชญาจุดเน้นเป้าหมายกลยุทธ์กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครูบุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอกและมีผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน ๑๗๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีวิถีชีวิตพอเพียง

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ จัดประชุมวางแผนและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ จัดปฏิทินปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายชาติ ทรัพย์สำราญ
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมโครงการ ๒.๒ จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ ๒.๓ จัดกิจกรรมประเมินสมรรถนะนักเรียนด้าน อัตลักษณ์วิถีพอเพียง ๒.๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญ ๒.๕ จัดกิจกรรมละครแห่งปี ๒.๖ จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยทรงดำ ๒.๗ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒ ก.ค. ๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ กรกฎาคม ๖๓ เมษายน ๖๓ มีนาคม ๖๓	นายชาติ ทรัพย์สำราญ นายชาติ ทรัพย์สำราญ นายชาติ ทรัพย์สำราญ นายชาติ ทรัพย์สำราญ นายชาติ ทรัพย์สำราญ นายฉันทน์ ทรัพย์ประเสริฐ นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		

	๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ .สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓,๓๐ก.ย.๖๓	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ

๕. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท

[✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๐,๐๐๐.- บาท [] เงินรายได้ของสถานศึกษา

[] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.- บาท(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	การใช้งบประมาณตาม กิจกรรมโครงการ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
๑	จัดกิจกรรมประเมินสมรรถนะนักเรียน ด้านอัตลักษณ์วิถีพอเพียง					
๒	จัดกิจกรรมวันสำคัญ					
๓	จัดกิจกรรมละครแห่งปี					
๔	จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยทรงดำ					
๕	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา			งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ๑๒,๒๑๐ ๗,๖๐๐		
				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐.-

๕.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -องค์การบริหารส่วนตำบลดอนคลัง

๔. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
ด้านปริมาณ นักเรียน ๑๗๕ คน	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน	แบบประเมิน

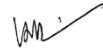
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนที่ดำเนินการเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ปรัชญาจุดเน้นเป้าหมายกลยุทธ์กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนา

นักเรียนอย่างรอบด้านซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครูบุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอกและมีผล
การดำเนินงานที่ส่งผลให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ)

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๔.๑ กิจกรรมประเมินสมรรถนะนักเรียนด้านอัตลักษณ์วิถีพอเพียง

โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามวิถีชีวิตพอเพียง
๒. เป้าหมาย นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีวิถีชีวิตพอเพียง
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> ๑.๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒. มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ(D)</u> ๒.๑ จัดทำแบบประเมินนักเรียนด้านอัตลักษณ์ ๒.๒ จัดทำคู่มือการประเมินนักเรียนด้านอัตลักษณ์ ๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตามวิถีชีวิตพอเพียง ๒.๔ ดำเนินการประเมินโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓ ก.ย.๖๓	นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเชมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ นายชาติตรี ทรัพย์สำราญ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐- บาท (ใช้รวมทั้งโครงการ)

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง --

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติตามวิถีชีวิตพอเพียง

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นายชาติรี ทรัพย์สำราญ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๔.๒ กิจกรรมวันสำคัญ

โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยิ้มไหว้ทักทายและปฏิบัติได้อย่างงดงามตามมารยาทไทยจนเป็นนิสัย
๒. เป้าหมาย นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> ๑.๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒. มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ(D)</u> ๒.๑ จัดกิจกรรมวันปิยมหาราช ๒.๒ จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒.๓ จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๒.๔ จัดกิจกรรมหล่อเทียน-แห่เทียนจำนำพรรษา	ต.ค.๖๒ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ ก.ค.๖๓ ม.ค.๖๓	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๒-ก.ย.๖๒	นางสาวเชมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายชาติรี ทรัพย์สำราญ นายชาติรี ทรัพย์สำราญ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ใช้รวมทั้งโครงการ)

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง --


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน ยิ้มไหว้ทักทายและปฏิบัติได้อย่างงดงามตามมารยาทไทยจนเป็นนิสัยสะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นายชาติรี ทรัพย์สำราญ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๔.๓ กิจกรรมการแสดงออกทางวัฒนธรรม

โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง มาตรฐานที่ ๒ (นายชาติรี ทรัพย์สำราญ)

- วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางวัฒนธรรม
- เป้าหมาย นักเรียนที่มีความสามารถทางวัฒนธรรม
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -
- ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
	๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๒	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
	๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
	๒.๑ สักรวจรวบรวม การแสดงออกทางวัฒนธรรม	ต.ค.๖๒	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
	๒.๒ วางแผนการจัดการแสดง	ต.ค.๖๒	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
	๒.๓ ดำเนินงานตามแผน	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u>		
	๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามกำหนด	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u>		
	๔.๑ สรุปผลการประเมินความพอใจผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
	๔.๒ สรุปการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ใช้รวมทั้งโครงการ)

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนได้สืบสาน ถ่ายทอด และแสดงออกทางวัฒนธรรม

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๔.๔ กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยทรงดำ
โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทยทรงดำ
๒. เป้าหมาย นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ตระหนักในคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทยทรงดำ สะท้อนความเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u>		นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
	๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๒	
	๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u>		นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
	๒.๑ จัดกิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทยทรงดำได้แก่	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
	-เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทยทรงดำ	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
	-การแต่งกายชุดไทยทรงดำทุกวันศุกร์	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
	-การรำไทยทรงดำ	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
	-งานอินทกอนฟ้อนแคน	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
	-การเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีไทยทรงดำ	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u>		นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ
	๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	
	นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงาน	๑-๓๐ ก.ย.๖๓	นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
	๓.๒ ทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	
๓.๓ ประเมินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓		
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u>		นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
	๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	
	๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ใช้รวมทั้งโครงการ)

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -ศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยทรงดำ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนตระหนักในคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทยทรงดำสะท้อนความเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๔.๕ กิจกรรมทัศนศึกษา

โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพอเพียง

- วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและร่วมกันปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์วิถีพอเพียง
- เป้าหมาย นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา สะท้อนความเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑
- ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u>		นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์
	๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๒	
	๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u>		นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์ และคณะ
	- ติดต่อสถานที่	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
	- กำหนดวันเวลา	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
	- แจงผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
	- ทำสมุดบันทึกความรู้	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
	- นักเรียนศึกษาความรู้และบันทึกความรู้	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
	- ประเมินสมุดบันทึกความรู้	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u>		นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ
	๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	
	นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงาน	๑-๓๐ ก.ย.๖๓	
	๓.๒. ทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์
	๓.๓ ประเมินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u>		นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์
	๔.๑ .สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.๖๓-๓๐ ก.ย.๖๓	
	๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ ก.ย.๖๓	

๕. งบประมาณ งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น ๑๒,๒๑๐ บาท ม.ปลาย ๖,๖๐๐ บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -ศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยทรงดำ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนตระหนักในคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทยทรงดำสะท้อนความเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นายโกศล แยมกajuจนวนวัฒน์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๕. โครงการจัดการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (นายชาคริต อ้ายบาง)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อแผนงาน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนอง มาตรฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ ๒ การวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุก

กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๑.๓ การวางแผนและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม ๘

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

ข้อที่ ๓๙ ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรอัตราจ้าง สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและอัตราจ้างนักรการภารโรงสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔๐ ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติการสอนเพิ่มขึ้นโดยการจัดสรรอัตราจ้างปฏิบัติงาน

แทนนักรการภารโรง

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส

ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ข้อที่ ๓๐ ร้อยละการยกระดับวิชาการโรงเรียนในฝัน

สอดคล้องกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับจำนวนสมาชิกในโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดบุคลากรในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม

๒. หลักความมีเหตุผล

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกวิธีทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัตินำวิธีการทำการเกษตรแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. นักเรียนเกิดความตระหนักในหลักการเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้และวิธีการเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ในชุมชนได้

๓. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม และผลสำเร็จในการดำเนินงานเผยแพร่และสร้างสัมพันธ์ที่ดี

กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. นักเรียนมีวิถีชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๔. เจาะใจความรู้

๑. นักเรียนมีความรู้และนำความรู้ในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ถุกวิธีทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัตินำวิธีการทำการเกษตรแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕. เจาะใจคุณธรรม

๑. นักเรียนมีความอดทน มีความซื่อสัตย์ทักษะการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ช่วงที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

ช่วงที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นายชาคริต อ้ายบาง

๑. หลักการและเหตุผล

การนำปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ และต่อเนื่องมาถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ และฉบับที่ ๑๐ เป็นต้นมา จากนโยบายดังกล่าว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในระดับปฏิบัติการในการขับเคลื่อนปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง” สู่สถานศึกษาโดยตรง

ดังนั้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ถุกวิธีทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

๒.๒. เพื่อนำวิธีการทำการเกษตรแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และวิธีการเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ในชุมชนได้

๒.๔. นักเรียนเกิดความตระหนักในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๑๗๕ คนได้รับความรู้ด้านการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนมีทักษะการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรักการทำงาน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ ๑.๒ จัดปฏิทินปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑-๑๐ ต.ค.๖๒ ๑-๑๐ ต.ค.๖๒	นายชาคริต อ้ายบาง
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมโครงการ ๒.๒ จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ ๒.๓ พัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๕ กิจกรรมบริหารงานธุรการ ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒-พ.ค.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายชาคริต อ้ายบาง นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ นายชาคริต อ้ายบาง นางสาวสกาเวเดือน สำเนียง นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์และคณะ นายชาคริต อ้ายบาง นายชาคริต อ้ายบาง
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายชาคริต อ้ายบาง นายชาคริต อ้ายบาง

๕. งบประมาณค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๘,๐๐๐.-บาท

[✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน [] เงินรายได้ของสถานศึกษา

๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑๐๘,๐๐๐.-บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	การใช้งบประมาณตามกิจกรรมโครงการ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้					
๒	กิจกรรมบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			๑๓,๐๐๐.- กระดาษ หมีก		

๓	กิจกรรมบริหารงานธุรการ การเงิน			๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐		
๔	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการ	- ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง ๒๐,๐๐๐.- - สัปดาห์วิทย์-คณิต ๕,๐๐๐.-		๘๐,๐๐๐	- กิจกรรม ๒.๒ - ๒.๔ ครูอัตรา ๕,๐๐๐.- กิจกรรม ๔.๑ - ๔.๔ ครูอัตรา ๔๐,๐๐๐.- - กิจกรรม ๒.๘ ครูสนับสนุน ๑๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๘,๐๐๐.-บาท						

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูที่ปรึกษา / กลุ่มบริหารวิชาการ / งานอาคารสถานที่

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	การปฏิบัติงานของครูและนักเรียน	การตรวจสอบ	แบบรายงานความก้าวหน้า
๒.	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.	ผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การตรวจสอบ	แบบสรุปและรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีวิถีชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ



(นายชาคริต อ้ายบาง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๕.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
โครงการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป้าหมาย สร้างแหล่งเรียนรู้ในศูนย์เกษตรพอเพียง
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ ๑.๒ จัดปฏิทินปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑-๑๐ ต.ค.๖๒ ๑-๑๐ ต.ค.๖๒	นายันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมโครงการ ๒.๒ จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้ เป็นแหล่งเรียนรู้	พ.ย. ๖๒ พ.ย.๖๒-พ.ค.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ นายันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ นายันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ

๕. งบประมาณค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน - บาท

[✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน [] เงินรายได้ของสถานศึกษา

๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน - บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	การใช้งบประมาณตาม กิจกรรมโครงการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	

รวมเป็นเงิน - บาท						

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	การปฏิบัติงานของครูและนักเรียน	การตรวจสอบ	แบบรายงานความก้าวหน้า
๒.	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.	ผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การตรวจสอบ	แบบสรุปและรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีวิถีชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นายนนทนัท ทรัพย์ประเสริฐ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๕.๒ กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมาย ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน มีวิถีชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ ๑.๒ จัดปฏิทินปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑-๑๐ต.ค.๖๒ ๑-๑๐ต.ค.๖๒	นายชาคริต อ้ายบาง
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมโครงการ ๒.๒ จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ ๒.๓ กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน EIS - กิจกรรมโครงการพอเพียง	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒-พ.ค.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ค.๖๓ มี.ย.๖๓	นายชาคริต อ้ายบาง
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายชาคริต อ้ายบาง นายชาคริต อ้ายบาง
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายชาคริต อ้ายบาง นายชาคริต อ้ายบาง

๕. งบประมาณค่าใช้จ่ายการจัดการกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน - บาท

[✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน [] เงินรายได้ของสถานศึกษา

๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน - บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	การใช้งบประมาณตาม กิจกรรมโครงการ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม

๑	กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอน EIS - กิจกรรมโครงการพอเพียง					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น - บาท						

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
 เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นายชาคริต อ้ายบาง)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเชเมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๕.๓ กิจกรรมบริหารงานธุรการ

โครงการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการบริหารงานธุรการ
๒. เป้าหมาย ครูและนักเรียนทุกคนได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านงานธุรการ
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครู และนักเรียน ๒.๒ จัดทำเอกสารงานธุรการ การเงิน ๒.๓ จัดระบบเอกสารงานธุรการ การเงิน ๒.๔ นำไปใช้ในการบริหารงานธุรการ การเงิน	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒ - ส.ค.๖๓ พ.ย.๖๒ - ส.ค.๖๓ พ.ย.๖๒ - ส.ค.๖๓	นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวสกาเดือน สำเนียง นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นางสาวสกาเดือน สำเนียง

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ธุรการ ๑๐,๐๐๐ การเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านงานธุรการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(น.ส.สกาเดือน สำเนียง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๕.๔ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ

โครงการจัดการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. เป้าหมาย ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผล และสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแผนที่ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑.จัดประชุมชี้แจงครู ๒.๒ ประกาศรับสมัคร ๒.๓. ดำเนินการจัดจ้าง ๒.๔. ติดตามนิเทศ	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒- ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒- ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒- ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒- ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางจิรฐา เอี่ยมขำ นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ .สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๒,๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓,๓๐ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘๐,๐๐๐.-บาท

- ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง ๒๐,๐๐๐.-
- สัปดาห์วิทย์-คณิต ๕,๐๐๐.-
- กิจกรรม ๒.๒ – ๒.๔ ครุชาตรี ๕,๐๐๐.-
- กิจกรรม ๔.๑ – ๔.๔ ครุชาตรี ๔๐,๐๐๐.-
- กิจกรรม ๒.๘ ครุภัณฑ์ ๑๐,๐๐๐.-

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้านค้าวัสดุอุปกรณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กฤษ

W.M.

(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ ๒ นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อแผนงาน แผนการจัดการศึกษา

สนอง มาตรฐานของ สพฐ. ด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่๒กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสพม ๘

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ข้อ ๒๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๒๘ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานแนะแนวให้มีความเข้มแข็ง

ข้อ ๒๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ข้อ ๓๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ข้อ ๓๓.๑ ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

ข้อ ๓๓.๒ ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนการศึกษา

ข้อ ๓๓.๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษา

สอดคล้องกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.หลักความพอประมาณ

๑.๑ พอประมาณกับระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑.๒ จัดบุคลากรในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม

๑.๓ สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

๒. หลักความมีเหตุผล

๒.๑. สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๓. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

๓.๑ มีการจัดทำหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตรงตามความรู้ความสามารถของผู้เรียน

๓.๒ นักเรียนมีความรู้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๓ มีการติดตามประเมินผลตรวจสอบและรายงานผู้บริหารทราบ

๔. เงื่อนไขความรู้

๔.๑ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสามารถ จัดกิจกรรม ตามหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. เงื่อนไขคุณธรรม

๕.๑ นักเรียนสามารถเลือกเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตนเอง

๕.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบในภาระงานและหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ตรงตามเวลาระยะเวลาในการดำเนินการ

ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๑. หลักการและเหตุผล

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ พบว่า สถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ครูไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสถานศึกษาไม่มีการประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ท้องถิ่น นอกจากนี้โครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา ของ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับด้วย

โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๔. การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ
๖. มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. ครูร้อยละ ๙๐ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๓. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียนและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๔. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ
๖. ครูจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ (p)</p> <p>๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>ต.ค.๖๒</p> <p>ต.ค.๖๒</p> <p>ต.ค.๖๒</p>	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒.๓ นำหลักสูตรที่ปรับปรุงไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๔ เลือกริชาสาระเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๒.๕ อบรมครู เกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>๒.๖ เชิญวิทยากรจัดกิจกรรมอบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม/สื่ออุปกรณ์การเรียน</p> <p>๒.๗ จัดประกวดนวัตกรรมและสื่ออุปกรณ์การสอน</p> <p>๒.๘ จัดนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและนำผลการนิเทศปรับปรุงการสอน</p> <p>๒.๙ จัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งรายงานผลการเรียนทั้งภายในและนอกโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งและมีการส่งต่อข้อมูล</p>	<p>พ.ย.๖๒</p> <p>พ.ย.๖๒</p> <p>พ.ย.๖๒</p> <p>พ.ย.๖๒</p> <p>พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓</p> <p>มีนาคม ๖๓</p> <p>กันยายน ๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓</p>	<p>นางจิรฐา เอี่ยมขำ</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>นางจิรฐา เอี่ยมขำ</p> <p>นางจิรฐา เอี่ยมขำ</p> <p>ฝ่ายบริหาร</p> <p>นางจิรฐา เอี่ยมขำ</p> <p>ฝ่ายทะเบียนวัดผล</p> <p>นางจิรฐา เอี่ยมขำ</p>
๓	<p>๔. วิธีดำเนินงาน</p> <p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด</p> <p>๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>มี.ค.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓,ก.ย.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓,ก.ย.๖๓</p>	<p>นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ</p> <p>นางจิรฐา เอี่ยมขำ</p> <p>นางจิรฐา เอี่ยมขำ</p>

๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		
	๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓,ก.ย.๖๒	นางจิรัฐา เอี่ยมขำ
	๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓,ก.ย.๖๒	นางจิรัฐา เอี่ยมขำ

๕.งบประมาณ จำนวน - บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๒. ค่าวัสดุ ค่าจัดทำเอกสารและรายงานโครงการเป็นเงิน - บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
๑	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๒,๒๑๐ ๗,๖๐๐ - ๖,๕๐๐ = ๑,๑๐๐	๖,๕๐๐ คือ กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตย		
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ ชุมนุม แนกแนว จิตอาสา)		-	ม.ต้น		
๓	กิจกรรมค่ายลูกเสือ(งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)		๑๒,๒๑๐ ม.ปลาย ๗,๖๐๐			

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถามการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรม ที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ	รายวิชาและกิจกรรมที่เลือก เรียนตามความสนใจ	แบบสอบถาม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียนและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	สอบถามการใช้สื่อนวัตกรรม และอุปกรณ์การเรียนการสอน	แบบสอบถาม
๔. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	ประเมินความพึงพอใจการ ดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมินความพึง พอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. มีหลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
๓. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
๔. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอน และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๖. มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิริฐา เอี่ยมขำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๖.๑ กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ชื่อโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น เป้าหมายสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. สนองนโยบายโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (p) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางจิริฐา เอี่ยมขำ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาดังนี้ ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ	เมษายน ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๓	นางจิริฐา เอี่ยมขำ
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผลนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางจิริฐา เอี่ยมขำ
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	ก.ย.๖๓	นางจิริฐา เอี่ยมขำ

๕. งบประมาณ - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของ

ท้องถิ่น

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ





(นางจิริฐา เอี่ยมชำ)

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๖.๒ กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
๒. เป้าหมาย ครูร้อยละ ๙๕ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนได้ตรงตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ข้อ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (p) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางจิริฐา เอี่ยมชำ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนดังนี้ ๒.๑ จัดโครงสร้างของรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆให้หลากหลายมีรายวิชาเพิ่มเติม ๒.๒ จัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือก รายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น ๒.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	เมษายน ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๓	นางจิริฐา เอี่ยมชำ
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวเชมิกา จุฬารมย์ และคณะ
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	เมษายน ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๓	นางจิริฐา เอี่ยมชำ

๕. งบประมาณ **งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น ๑๒,๒๑๐ ม.ปลาย ๗,๖๐๐บาท**

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ มีหลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
 ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

จิรัฐา

Wm

(นางจิรัฐา เอี่ยมขำ)

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๖.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ ชุมนุม แนะแนว จิตอาสา)

ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๒. เป้าหมายครุร้อยละ ๙๕ จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
 ข้อ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาในการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (p) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค.๖๒	นางสาวธัญชนก สุนจันทร์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนดังนี้ ๒.๑ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๒.๒ กำหนดการและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการที่หลากหลายเน้นการคิดการปฏิบัติและคุณธรรมจริยธรรม ๒.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	เม.ย.๖๓ พ.ค.๖๓- ก.ย.๖๓	นางสาวธัญชนก สุนจันทร์
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวธัญชนก สุนจันทร์ นางสาวธัญชนก สุนจันทร์
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นางสาวธัญชนก สุนจันทร์ นางสาวธัญชนก สุนจันทร์

๕. งบประมาณ- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวอัญชนก สุนจันทร์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๖.๔ กิจกรรมค่ายลูกเสือ

ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ วันมหาวชิราวุธ วันสถาปนา
คณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. เป้าหมาย นักเรียน และผู้กำกับลูกเสือ

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ข้อ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และ
ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาในการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (p) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	นายนันท์ ทรัพย์ประเสริฐ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนดังนี้ ๒.๑ วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม ๒.๒ กำหนดวัน เวลา สถานที่ ๒.๓ จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ	เม.ย.๖๓ เม.ย.๖๓ มี.ค.๖๓	นายนันท์ ทรัพย์ประเสริฐ คณะครู
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓	นางสาวเชมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายนันท์ ทรัพย์ประเสริฐ
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓	นายนันท์ ทรัพย์ประเสริฐ

๕. งบประมาณ **งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น ๑๒,๒๑๐ ม.ปลาย ๗,๖๐๐บาท**

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม.

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๗. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร (มาตรฐานที่ ๒ นางสาวสกวเดือน สำเนียง)
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อแผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนอง มาตรฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ ๒ การวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุก

กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๑.๓ การวางแผนและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ข้อ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ข้อ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม ๘

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

ข้อที่ ๓๙ ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรอัตราจ้าง สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและอัตราจ้างนักรการโรงสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๔๐ ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติการสอนเพิ่มขึ้นโดยการจัดสรรอัตราจ้างปฏิบัติงาน

แทนนักรการโรง

ข้อที่ ๔๑.๓ ระดับความสำเร็จในการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน

ข้อที่ ๔๒ ระดับความสำเร็จของหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัล

คุณค่า สพฐ

สอดคล้องกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.หลักความพอประมาณ

๑.๑ พอประมาณกับระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑.๒ จัดบุคลากรในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม

๑.๓ พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑.๔ สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

๒.หลักความมีเหตุผล

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวกับงานวิชาการและการงานปฏิบัติหน้าที่ภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้การพัฒนาวิชาการและการดำเนินกิจกรรมของบุคลากร

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและพัฒนาทางด้านวิชาการของโรงเรียน

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓.๓ มีการติดตามประเมินผลและรายงานให้ผู้บริหารทราบ

๔.เงื่อนไขความรู้

๔.๑ มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการบริหารงานของโรงเรียน

๔.๒ มีความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๓ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรของเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและพัฒนางานวิชาการโรงเรียน

๕.เงื่อนไขคุณธรรม

๕.๑ มีความมุ่งมั่นขยันอดทน

๕.๒ มีระเบียบวินัย

๕.๓ มีความรับผิดชอบ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ช่วงที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

ช่วงที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสกวเดือน สำเนียง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ซึ่งทั้งนี้ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครู ขาดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดต่ำลง แนวทางการแก้ไข ต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง
๓. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
๔. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูร้อยละ ๙๕ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูร้อยละ ๙๕ มีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๕. ครูร้อยละ ๙๕ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. ครูร้อยละ ๙๕ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
๗. ครูร้อยละ ๙๕ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
๘. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูมีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมวางแผนและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ จัดปฏิทินปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมอบรมสัมมนา ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ๒.๔ กิจกรรม PLC ๒.๕ กิจกรรมยกย่องครูดีเด่น ๒.๖ กิจกรรมประชุมประจำเดือน ๒.๗ กิจกรรมบำรุงรักษายานพาหนะ	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒-พ.ค.๖๓ มี.ค.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวสกาเดือน สำเนียง

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)		
๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์
๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)		
๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นางสาวสกาเดือน สำเนียง

๕. งบประมาณค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๖๘,๙๕๐ บาท

[✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖๘,๙๕๐ บาท [] เงินรายได้ของสถานศึกษา

[] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๖๘,๙๕๐ บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	การใช้งบประมาณตามกิจกรรมโครงการ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
๑	กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ					
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้					
๓	กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน					
๔	กิจกรรม PLC					
๕	กิจกรรมยกย่องครูดีเด่น					
๖	กิจกรรมประชุมประจำเดือน					
๗	กิจกรรมบำรุงรักษายานพาหนะ					
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๘,๙๕๐ บาท				

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	การปฏิบัติงานของครูและนักเรียน	การตรวจสอบ	แบบรายงานความก้าวหน้า
๒.	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.	ผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การตรวจสอบ	แบบสรุปและรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสกาเดือน สำเนียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๗.๑ กิจกรรมอบรมสัมมนา

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

- วัตถุประสงค์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- เป้าหมาย ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑,๒
- ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร ๒.๒ ดำเนินการหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ๒.๓ ติดต่อสถานที่	พ.ย.๖๒ ม.ค.๖๓ ก.พ. ๖๓	นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงาน ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวสกาเดือน สำเนียง นางสาวสกาเดือน สำเนียง
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นางสาวสกาเดือน สำเนียง นางสาวสกาเดือน สำเนียง

- งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖๘,๙๕๐ บาท รวมค่ายานพาหนะ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูนำความรู้ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

นางสาวสกาเตือน สำเนียง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๗.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษาและสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เป้าหมาย ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา เรื่องการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ และสามารถนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑,๒
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	นางสาวสกาเตือน สำเนียง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครู ๒.๒ จัดทำเอกสารการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ๒.๓ วางแผนการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ๒.๔ จัดเตรียมเนื้อหาการอบรมและจัดเอกสาร ๒.๕ จัดอบรมพัฒนาครูการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ๒.๖ จัดรวบรวมความรู้ในรูปแบบการจัดการความรู้ ๒.๗ ครูและนักเรียนจัดทำสื่อและนวัตกรรม ๒.๘ จัดบล็อกความรู้บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	มี.ค.๖๓ ก.ย.๖๓	นางสาวสกาเตือน สำเนียง
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวสกาเตือน สำเนียง นางสาวสกาเตือน สำเนียง
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นางสาวสกาเตือน สำเนียง

๕. งบประมาณ -บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

นางสาวสกวเดือน สำเนียง)

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๗.๔ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๒. เป้าหมาย สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง/ปี ครูมีนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑,๒

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	๑-๓๐ พ.ย. ๖๒ ๑-๓๐ พ.ย. ๖๒	นางสาวสกวเดือน สำเนียง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงครู ๒.๒ จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒.๓ ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง/ปี	๑-๓๐ พ.ย. ๖๒ ธ.ค. ๖๒- มี.ค. ๖๓ ธ.ค. ๖๒- มี.ค. ๖๓	นางสาวสกวเดือน สำเนียง
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒. จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค. ๖๓ ๑-๓๐ ก.ย. ๖๒ มี.ค. ๖๓-ก.ย. ๖๓ มี.ค. ๖๓-ก.ย. ๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวสกวเดือน สำเนียง นางสาวสกวเดือน สำเนียง
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค. ๖๓-๓๐ ก.ย. ๖๓ มี.ค. ๖๓-๓๐ ก.ย. ๖๓	นางสาวสกวเดือน สำเนียง นางสาวสกวเดือน สำเนียง

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักพิมพ์ต่าง ๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูใช้ผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ทำให้นักเรียน

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

นางสาวสกาเตือน สำเนียง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๗.๕ กิจกรรมยกย่องครูดีเด่น

โครงการพัฒนาศักยภาพครู

- วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูที่มีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี
- เป้าหมาย ครูและบุคลากรเป็นครูดีเด่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑,๒
- ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u>		นางสาวสกาเตือน สำเนียง
	๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๒	
	๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	
๒.	<u>ขั้นดำเนินงาน</u>		นางสาวสกาเตือน สำเนียง
	๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ย.๖๒	
	๒.๒ กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกครูดีเด่น	พ.ย.๖๒-ธ.ค.๖๒	
	๒.๓ จัดประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์	พ.ย.๖๒-ส.ค.๖๒	
	๒.๔ สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานครั้งที่ ๑,๒	ก.พ.๖๓, ส.ค.๖๓	
	๒.๕ ส่งผลงานครูและบุคลากรเข้าประกวดครูดีเด่นในระดับต่างๆ	พ.ย.๖๒-ส.ค.๖๓	
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u>		นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสาวสกาเตือน สำเนียง นางสาวสกาเตือน สำเนียง
	๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓	
	๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	
	๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มี.ค.๖๒-ก.ย.๖๒	
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u>		นางสาวสกาเตือน สำเนียง นางสาวสกาเตือน สำเนียง
	๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	
	๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	

๕. งบประมาณ - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

นางสาวสกาเดือน สำเนียง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๗.๘ กิจกรรมอบรมผู้กำกับลูกเสือ

โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร

- วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้กำกับลูกเสือให้มีความรู้ความสามารถด้านงานลูกเสือ
- เป้าหมาย ให้ผู้กำกับลูกเสือ มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -
- ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
	๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๒	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ
	๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
	๒.๑ คัดเลือกผู้กำกับลูกเสือที่มีความสนใจ	ต.ค.๖๒	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ
	๒.๒ หาโครงการฝึกอบรมที่มีช่วงเวลาเหมาะสม	ต.ค.๖๒	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ
	๒.๓ ดำเนินงานตามแผน	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u>		
	๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามกำหนด	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	ผู้อำนวยการและคณะ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u>		
	๔.๑ สรุปผลการประเมินความพอใจผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ
	๔.๒ สรุปการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐.-บาท (จากงบทั้งโครงการ ๖๘,๙๕๐ บาท)

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้กำกับลูกเสือให้มีความรู้ความสามารถด้านงานลูกเสือ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ)

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

๘. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (มาตรฐานที่ ๒ นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว)
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อแผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอน มาตรฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ ๒ การวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๑.๓ การวางแผนและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มี

คุณภาพ

ข้อ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ข้อ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม ๘

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ข้อ ๔๙ ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบทางการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๕๐ ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนผลผลิต

สอดคล้องกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักความพอประมาณ

๑.๑ ใช้หลักพอประมาณในการดำเนินการโดยการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้สามารถสืบค้นได้

๒. หลักการมีเหตุผล

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ สามารถใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงได้

๓. หลักภูมิคุ้มกัน

๓.๑ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว

๔. เงื่อนไขทางด้านความรู้

๔.๑ ครู บุคลากร นักเรียน สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจได้

๕. เจ็อนไขทางด้านคุณธรรม

๕.๑ ข้อมูลสารสนเทศตรงกับความเป็นจริง มีความเชื่อถือได้

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ช่วงที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

ช่วงที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานสารสนเทศสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. เชนปริมาณ

มีรายงานสารสนเทศอย่างน้อย ๑ เล่มต่อปีการศึกษา

๒. เชนคุณภาพ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) พัฒนางานสารสนเทศ			
(๑) ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการข้อมูลสารสนเทศ	เม.ย. ๖๓		นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว
(๒) เก็บรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปี		นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว
(๓) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปี		นางสาวสกาเดือน สำเนียง
(๔) รายงานผลระบบสารสนเทศ	มี.ค. ๖๓		นางสาวสกาเดือน สำเนียง
รวม		๒๒,๙๓๐	

๕. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๒,๙๓๐.- บาท
[✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๒,๙๓๐.- บาท [] เงินรายได้ของสถานศึกษา
๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๒๒,๙๓๐.- บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงบประมาณ กลุ่มวิชาการ กลุ่มงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๗. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	การปฏิบัติงานของครูและนักเรียน	การตรวจสอบ	แบบรายงานความก้าวหน้า
๒	ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	ผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การตรวจสอบ	แบบสรุปและรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนให้มีความรักการอ่าน การเขียน และการฟังสูงขึ้นไปทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้รักการ
เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ





(นางสาวปัทมาวรรณ เกิดแก้ว)

(.นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
(มาตรฐานที่ ๒ นานนันทน์ ทริพย์ประเสริฐ)
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อแผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนอง มาตรฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารแหล่งเรียนรู้และโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อ
กระบวนการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

สอดคล้องกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักความพอประมาณ

๑.๑ พอประมาณกับระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑.๒ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ อาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้สะอาด รมรื่น สวยงาม ปลอดภัย
และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. หลักความมีเหตุผล

๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็นเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้งานสถานที่ที่มีห้องการเรียนรู้ไว้บริการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้แก่
ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

๓.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ครบครันมีการบริหารงานที่คล่องตัวและการ
บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.๒ มีการติดตามประเมินผลและรายงานให้ผู้บริหารทราบ

๔. เงื่อนไขความรู้

๔.๑ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และและสามารถจัดสภาพแวดล้อมและการ
บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๕.เงื่อนไขคุณธรรม

๕.๑. มีความรับผิดชอบชื่อเสียงสุจริต
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ช่วงที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓
 ช่วงที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบ นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรียังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเนื่องจากขาดงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมปรับภูมิทัศน์และบรรยากาศด้านกายภาพโดยรวมการไม่เร่งแก้ไขอาจจะส่งผลให้นักเรียนไม่ต้องการมาโรงเรียนสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนและขาดสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนย่อมต้องมีกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนด้วยดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทางกายภาพปรับภูมิทัศน์พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่ผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ให้มีความสามารถสะดวกสวยงามร่มรื่นปลอดภัยในการให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นสากลต่อไป

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๔. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
๕. สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่
๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผนและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ปฏิบัติปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมโครงการ ๒.๒ จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ ๒.๓ ปรับปรุง/ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ ๒.๔ กิจกรรมผูกผ้าประดับตกแต่งสถานที่ ๒.๕ ให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒.๖ กิจกรรม ๕ ส.ภายในโรงเรียน ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาความสะอาดสิ่งแวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒.๘ กิจกรรมบริการอาคารสถานที่	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒-พ.ค.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ
๓.	๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงาน ๓.๒ ทำแบบประเมินและประเมินความพอใจ ๓.๓ ประเมินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๒-ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๒-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๒-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๒-๓๐ก.ย.๖๓	นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ นายนั้นนันท ทรัพย์ประเสริฐ

๕. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๗๕,๐๕๐.-บาท

[✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗๕,๐๕๐.-บาท [] เงินรายได้ของสถานศึกษา

[] เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๗๕,๐๕๐.-บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	การใช้งบประมาณตาม	งบดำเนินงาน
-----	-------------------	-------------

	กิจกรรมโครงการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
๑	กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่			๓๘,๒๕๐.-		๓๘,๒๕๐.-
๒	กิจกรรมผูกผ้าประดับและตกแต่งสถานที่			๕,๐๐๐.-		๕,๐๐๐.-
๓	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้			๒๘,๘๐๐.-		๒๘,๘๐๐.-
๔	กิจกรรมบริหารจัดการขยะ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐.-
	รวม			๗๕,๐๕๐.-		๗๕,๐๕๐.-

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์การบริหารส่วนตำบลดอนคลัง

๗. การติดตามประเมินผล

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณและอาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม สภาพแวดล้อม
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกรูปแบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกสถานที่	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นายนันทนันท ทรัพย์ประเสริฐ)

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๙.๑ กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่

โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒(นายันทนัท ทริพย์ประเสริฐ)

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความพร้อม ปลอดภัย สะดวก ในการให้บริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. เป้าหมาย อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำ ในโรงเรียนทุกแห่ง
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายันทนัท ทริพย์ประเสริฐ นายันทนัท ทริพย์ประเสริฐ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ สำรวจสภาพจุดที่ต้องพัฒนาปรับปรุง ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งานอาคารสถานที่ ๒.๓ จัดทำ/ปรับปรุงงาน ๒.๔ จัดดูแลรักษาและซ่อมบำรุงอย่างต่อเนื่อง	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายันทนัท ทริพย์ประเสริฐ นายันทนัท ทริพย์ประเสริฐ นายันทนัท ทริพย์ประเสริฐ นายันทนัท ทริพย์ประเสริฐ
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	ผู้อำนวยการและคณะ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายันทนัท ทริพย์ประเสริฐ นายันทนัท ทริพย์ประเสริฐ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ๓๘,๒๕๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๙.๒ กิจกรรมผูกผ้าประดับและตกแต่งสถานที่

โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ (นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ)

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อประดับตกแต่งอาคารสถานที่ในกิจกรรมและวันสำคัญต่างๆ

๒. เป้าหมาย เวทีจัดกิจกรรม อาคารสถานที่

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
	๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๒	นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
	๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
	๒.๑ สสำรวจสภาพวัสดุ-อุปกรณ์	ต.ค.๖๒	นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
	๒.๒ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ตกแต่งอาคารสถานที่	ต.ค.๖๒	นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
	๒.๓ จัดดูแลรักษาและซ้กทำความสะอาด ระยะอย่างต่อเนื่อง	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u>		
	๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามกำหนด	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์ และคณะ นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u>		
	๔.๑ สรุปผลการประเมินความพอใจผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ
	๔.๒ สรุปการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายนันทนัท ทรัพย์ประเสริฐ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ๕,๐๐๐.-บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ เวที และอาคารสถานที่สวยงามพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๙.๓ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ (นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ)

- วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- เป้าหมาย สภาพแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -
- ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ สำรวจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๒.๒ วางแผนออกแบบตกแต่งสภาพแวดล้อม ๒.๓ ออกแบบตกแต่งสภาพแวดล้อม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามกำหนด	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	ผู้อำนวยการและคณะ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ๒๘,๘๐๐ บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเชเมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๙.๔ กิจกรรมบริหารจัดการขยะ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ (นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ)

๑. วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและคัดแยกขยะภายในโรงเรียน

๒. เป้าหมาย นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ มีความตระหนัก ในการบริหารจัดการและลด
ปริมาณขยะ

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
	๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๒	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
	๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
	๒.๑ สำรวจประเมินสถานการณ์ขยะภายในโรงเรียน	ต.ค.๖๒	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
	๒.๒ วางแผนการบริหารจัดการขยะ	ต.ค.๖๒	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
	๒.๓ ดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการขยะ	พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u>		
	๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามกำหนด	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	ผู้อำนวยการและคณะ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u>		
	๔.๑ สรุปผลการประเมินความพอใจผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
	๔.๒ สรุปการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์การบริหารส่วนตำบลดอนคลัง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ มีความตระหนักในสถานการณ์ขยะ และ
ปริมาณขยะลดน้อยลง

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๐. โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษามาตรฐานที่ ๓ (นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์)
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อแผนงาน แผนการจัดการศึกษา

สนอง มาตรฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ ๒ การวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุก
กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๑.๓ การวางแผนและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

ข้อ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
และได้มาตรฐาน

ข้อ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยการเสริมสร้าง
ศักยภาพครูและบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพมีภาวะผู้นำมีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวน
การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีมีการจัดการ
ความรู้ (Knowledge Management) และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสพม ๘

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสใน
การพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ข้อ ๒๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๒๘ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานแนะแนวให้มีความเข้มแข็ง

ข้อ ๒๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ข้อ ๓๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีการเรียนร่วมนผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ข้อ ๓๓.๑ ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

ข้อ ๓๓.๒ ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนการศึกษา

ข้อ ๓๓.๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒(ฉบับปรับปรุง) ๒๕๔๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี จากการประเมินภายใน โดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือ จากชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน แนวทางแก้ไขทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จึงต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา อันจะส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

๒. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

๔. โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๕. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๑. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ตลอดปี	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
๒.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	มี.ค.๖๒-ก.ย.๖๓	นายนันทนันท์ ทรัพย์ประเสริฐ
๓.กิจกรรมสานสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก	ตลอดปี	นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์
๔. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้	ต.ค.๖๒	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์

๕. กิจกรรมพิเศษ กำกับติดตาม	มี.ค.๖๓,ก.ย.๖๓	นางจิรัฐา เอี่ยมขำ
-----------------------------	----------------	--------------------

๕.งบประมาณ จำนวน ๒๑,๖๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าใช้สอย ๒๑,๖๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุ เป็นเงิน -

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	สอบถามการพัฒนาการศึกษา	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	สอบถามการพัฒนาการศึกษา	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาการศึกษา	สอบถามการพัฒนาการศึกษา	แบบสอบถาม
๔. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	สอบถามการพัฒนาการศึกษา	แบบสอบถาม
๕. โรงเรียนมีการตรวจสอบถ่วงดุล	สอบถามการพัฒนาการศึกษา	แบบสอบถาม
๖. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๐.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์
โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เป้าหมาย โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑,๒,๓,๔
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๒, พ.ค.๖๓ พ.ย.๖๒, พ.ค.๖๓	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการฯ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม ๒.๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์	พ.ย.๖๒, พ.ค.๖๓	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ ๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์

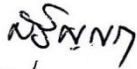
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	๑-๓๐ ก.ย.๖๓
--	-------------

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ชุมชน หน่วยงานทางราชการ และประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นางสร้อยญา สุทธิสุคนธ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๐.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (นายโกศล แย้มกาญจนวัฒน์)

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้กำกับลูกเสือให้มีความรู้ความสามารถด้านงานลูกเสือ

๒. เป้าหมาย ให้ผู้กำกับลูกเสือ มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ คัดเลือกผู้กำกับลูกเสือที่มีความสนใจ ๒.๒ หาโครงการฝึกอบรมที่มีช่วงเวลาเหมาะสม ๒.๓ ดำเนินงานตามแผน	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามกำหนด	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์และ คณะ นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ นายนันท์ ททรัพย์ประเสริฐ

๕. งบประมาณ (งบประมาณ สพม.๘) ใช้งบกิจกรรมนิเทศกำกับติดตาม ๑,๐๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้กำกับลูกเสือให้มีความรู้ความสามารถด้านงานลูกเสือ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นายนันท์ ทวีทรัพย์ประเสริฐ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๐.๓ กิจกรรมสานสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก
โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา

- วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและหน่วยงานภายนอก
- เป้าหมาย ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑,๒,๓,๔
- ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมร่วมกับวัดในโอกาสต่างๆ ๒.๓ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในโอกาสต่างๆ ๒.๔ จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานของรัฐ และเอกชน	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร/คณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงาน ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพอใจ ๓.๓ ประเมินผลดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓	นายโกศล แยมกาญจนวัฒน์

๕. งบประมาณ ๑๔,๖๐๐.- บาท .ใช้เป็นค่าน้ำมันรถ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นายโกศล แยมกัญจนวัฒน์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๐.๔ กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม ให้สถานที่ภายในโรงเรียนและชุมชนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียนและประชาชนเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่พัฒนาบุคลากรและนักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ด้านปริมาณ

พัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชนอย่างน้อย ๑๒ แห่ง

๒.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนและชุมชนมีความพร้อมในด้านข้อมูลทางวิชาการที่หลากหลายและสามารถเรียนรู้ได้อย่างอิสระ สะดวก มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของบุคลากร

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑,๒,๓,๔

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u>		นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
	๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๒	
	๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u>		นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
	๒.๑ สำรวจแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน	พ.ย.๖๒	
	๒.๒ รวบรวมข้อมูลรายละเอียดของแหล่งเรียนรู้	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	
	๒.๓ จัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	
๒.๔ ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ใช้แหล่งเรียนรู้	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓		

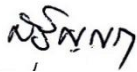
๓	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๓.๑ ผู้บริหาร/คณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงาน</p> <p>๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพอใจ</p> <p>๓.๓ ประเมินผลดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p>	พ.ย.๖๒ -ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์
๔.	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปผลการประเมินความพอใจผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p>	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓	นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี


ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นางสร้อยญา สุทธิสุขคนธ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๐.๕ กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตาม
โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลโครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ด้านปริมาณ

ผลสำเร็จและความก้าวหน้าของโครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา ร้อยละ ๙๕

๒.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการดำเนินโครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑,๒,๓,๔

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๓ ต.ค.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> จัดเตรียมเอกสาร แบบฟอร์มการสัมภาษณ์ แบบ สอบถาม	พ.ย.๖๒ -ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร/คณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงาน ๓.๒ ประเมินผลสำเร็จและประเมินความพอใจ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.๖๒ -ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)		นางจิรฐา เอี่ยมขำ
	๔.๑ สรุปผลการประเมินความพอใจผู้เกี่ยวข้อง	๑-๓๑ มี.ค.๖๓	
	๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๑-๓๐ ก.ย.๖๓	

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐.- บาท ใช้ในกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑๑.โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาตรฐานที่ ๓ (นางจิรฐา เอี่ยมขำ)
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเชเมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อแผนงาน แผนการจัดการศึกษา

สนอง มาตรฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ข้อ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทชุมชนและท้องถิ่น

ข้อ ๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทุกระดับให้พร้อมอาชีพมีภาวะผู้นำมีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสพม ๘

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ข้อ ๓๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีการเรียนร่วมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ข้อ ๓๓.๑ ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้

ข้อ ๓๓.๒ ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนการศึกษา

ข้อ ๓๓.๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษา

สอดคล้องกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.หลักความพอประมาณ

๑.๑ ใช้หลักพอประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. หลักการมีเหตุผล

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังและมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและสามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลและนำเสนองาน

๓. หลักภูมิคุ้มกัน

๓.๑ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้

๔. เจื่อนใจทางด้านความรู้

๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. เจื่อนใจทางด้านคุณธรรม

๕.๑ ความเป็นครู ตั้งใจสั่งสอนศิษย์ด้วยความรักและความเมตตา

๕.๒ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นขยันอดทน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นางจิริฐา เอี่ยมขำ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิค การสอนเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้อาจารย์มีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการสำรวจกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้อาจารย์ได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน

๒. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับสากล

๓. เพื่อให้เกิดกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครู ๑๒ คน

ด้านคุณภาพ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	มี.ค.๖๓ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒. กิจกรรมนิเทศการสอน	ตลอดปี	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๓. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนบูรณาการ	ตลอดปี	ครู ๘ กลุ่มสาระ
๔. กิจกรรมจัดทำ ปพ ๕	ตลอดปี	ครู ๘ กลุ่มสาระ
๕. กิจกรรมจ้างบุคคลากร	ตลอดปี	นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๕.งบประมาณ จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าใช้สอย ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุ เป็นเงิน -

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนฯ
๒. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน	สัมภาษณ์ แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ทุกกลุ่มสาระมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ	ตรวจสอบร่องรอย หลักฐาน	แบบตรวจเช็ค
๔. ทุกกลุ่มสาระมีการจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	ตรวจสอบร่องรอย หลักฐาน	แบบตรวจเช็ค
๕. ครูทุกคนจัดทำ ปพ ๕	ตรวจ ปพ ๕	แบบตรวจเช็ค

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และบุคคลากร มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๑.๑ กิจกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มสาระ ฯ
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พ.ย.๖๒	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ อบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ๒.๒ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๒ รายวิชา เป็นอย่างน้อย	ธ.ค.๖๒- มี.ค.๖๓	
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
----	---	-------------------	-------------------

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(. นางสาวเชเมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๑.๒ กิจกรรมนิเทศการสอน

โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนด้วยการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายประกอบการสอนของครูผู้สอน

๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นด้วยเทคนิคการสอนเฉพาะที่สอดคล้องกับเนื้อหา

เป้าหมาย ด้านปริมาณ ครู ๑๒ คน

ด้านคุณภาพ ครูได้รับการแนะนำเพื่อการสอนและได้รับกำลังใจในการพัฒนาต่อเนื่อง

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พ.ย.๖๒	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ๘ กลุ่มสาระ ๒.๒ ดำเนินการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ต.ค.๖๒- มี.ค.๖๓	
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓,๓๐ ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางจิรฐา เอี่ยมขำ
----	---	-------------------	--

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูเกิดความตระหนักในความแตกต่างของผู้เรียนจากการสอนด้วยวิธีการเดียวกัน
๗.๒ นักเรียนมีกระตือรือร้นชอบสนุกในการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ มากขึ้น
๗.๓ นักเรียนมองเห็นถึงความเอาใจใส่ของผู้บริหารต่อพฤติกรรมการสอนของครู


ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๑.๓ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนบูรณาการ

โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เป้าหมาย ครู ๑๒ คน มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ ๑.๒ จัดปฏิทินปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑-๑๐ ต.ค.๖๒ ๑-๑๐ ต.ค.๖๒	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมโครงการ ๒.๒ จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ ๒.๓ กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒-พ.ค.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ค.๖๓-มิ.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๕. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐บาท (กิจกรรมนักเรียนรางวัลพระราชทาน ๑๐,๐๐๐.-บาท น้ำมันรถ ๓๐,๐๐๐.-บาท)

[✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน [] เงินรายได้ของสถานศึกษา

๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	การใช้งบประมาณตาม กิจกรรมโครงการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	
๑	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนบูรณาการ			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.-บาท						

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(. นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๑.๔ กิจกรรมการสอนแบบโครงการ

โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความสามารถในการเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. เป้าหมาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความสามารถในการเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑. ชี้แจงทำความเข้าใจ และทำข้อตกลงกับนักเรียน ในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒. มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	๑ พ.ย.๖๒-๒๘ ก.พ ๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	ขั้นดำเนินงาน(D) ๒.๑ ครูให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่จะนำเสนอเสนอ โครงการ ๒.๒ นักเรียนวางแผนฝึกซ้อมเพื่อนำเสนอผลงาน ๒.๓ นักเรียนนำเสนอผลงานในวันสัปดาห์วิชาการ ๒.๔ นักเรียนประเมินผลงานของตนเอง	๑ พ.ย.๖๒-๒๘ ก.พ ๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ครูจัดทำแบบประเมินผลงานนักเรียน	๑พ.ย.๖๒-๒๘ ก.พ ๖๓	นางสาวเชมิกา จุฬารมย์ และคณะ

	๓.๒ ครูประเมินผลการดำเนินงานโครงการของนักเรียน		นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้น ๗,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความสามารถในการเสนอวิสัยทัศน์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๑.๕ กิจกรรมทำ ปพ ๕

โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นหลักฐานข้อมูลสารสนเทศแสดงรายละเอียดการเข้าเรียน การวัดผลประเมินผลในรายวิชาต่างๆ

๒. เป้าหมาย ครูทุกคนมีการจัดทำ ปพ ๕ เป็นปัจจุบัน

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> ๑.๑. ชี้แจงทำความเข้าใจ และทำข้อตกลงกับครูในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒. มอบหมายงานให้ครูทุกคน	๑พ.ย.๖๒-๒๘ ก.พ๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	<u>ขั้นดำเนินงาน(D)</u> ๒.๑ ครูจัดทำ ปพ ๕ ให้เป็นปัจจุบัน	๑พ.ย.๖๒-๒๘ ก.พ ๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ตรวจสอบการจัดทำ ปพ ๕ ให้ครบทุกรายวิชา	๑พ.ย.๖๒-๒๘ ก.พ ๖๓	นางสาวเชมิกา จุฬารมย์ และคณะ นางจิรฐา เอี่ยมขำ

๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมิน	๓๑ มี.ค.๖๓	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
----	--	------------	-------------------

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ มี ปพ ๕ เป็นข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ



(นางจิรฐา เอี่ยมขำ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ



(. นางสาวเชเมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๑.๖ กิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ

โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และคิดวิเคราะห์
๒. เป้าหมาย ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้น ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ		
	๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ย.๖๒	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
	๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พ.ย.๖๒	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
๒.	ขั้นดำเนินการ		
	๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ย.๖๒	นางจิรฐา เอี่ยมขำ
	๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้		
๑) จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถและ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	พ.ย.๖๒,พ.ค.๖๓		

๓.	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด</p> <p>๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>๑-๓๑ มี.ค.๖๓</p> <p>๑-๓๐ ก.ย.๖๓</p> <p>พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓</p> <p>พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓</p>	<p>นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ</p> <p>นางจิรฐา เอี่ยมขำ</p>
๔.	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน</p>	<p>มี.ค.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓</p>	<p>นางจิรฐา เอี่ยมขำ</p>

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖๐,๐๐๐.- บาท (ค่าอบรม สัมมนา)

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สพม๘

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๒.โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรฐานที่ ๔ นายสุรพัชร อยู่คง)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี



ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อแผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนอง มาตรฐานของ สพฐมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม ๘

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ข้อ ๔๓.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน

ข้อ ๔๓.๒ ร้อยละของโรงเรียนที่ส่งรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในประจำปี

ข้อ ๔๔ ระดับความสำเร็จของส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่ายสามารถปฏิบัติงานด้านบัญชีได้ตามเกณฑ์ที่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานกำหนด

ข้อ ๔๕ ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔๘ ระดับความสำเร็จของการนิเทศติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สอดคล้องกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักความพอประมาณ

- ๑.๑ พอประมาณกับระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ๑.๒ จัดบุคลากรในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม
- ๑.๓ สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

๒. หลักความมีเหตุผล

- ๒.๑ เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่มีการประเมินตนเองและการประกันคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานและนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเพื่อเตรียมพร้อมรับการประกัน

คุณภาพจากภายนอกของสมศ.

๓. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- ๓.๑ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- ๓.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๓.๓ มีการติดตามประเมินผลและรายงานให้ผู้บริหารทราบ

๔. เงื่อนไขความรู้

- ๔.๑ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์และการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
- ๔.๒ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติการโรงเรียน
- ๔.๓ มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการบริหารงานของโรงเรียน

๕. เงื่อนไขคุณธรรม

- ๕.๑ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๕.๒ มีความเข้าใจในการเขียนโครงการเพื่อเป็นไปตามทิศทางการบริหารงานของโรงเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ช่วงที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒
 ช่วงที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นายสุรพัชร อยู่คง , คณะครูทุกท่าน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนว่าเป็นกลไกในการพัฒนาตนเอง เนื่องจากมีการประเมินภายในควบคู่ไปกับการทำงานที่มีระบบซึ่งจะช่วยให้ไปสู่การพัฒนาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมตามเจตนารมณ์ ในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จึงจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการกำหนดงาน ดำเนินตามบทบาทหน้าที่ ตรวจสอบรายงานความก้าวหน้า สรุป รายงานผล รับรู้ความสำเร็จและมีความภูมิใจ ร่วมกันในการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่มีการประเมินตนเองและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
 ๒. เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานและนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 ๓. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเพื่อเตรียมพร้อมรับการประกันคุณภาพจากภายนอกของสมศ.
๓. เป้าหมาย
- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 ๑. ครูอาจารย์ จำนวน ๑๖ คนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๒. คู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓๐ เล่ม
 - ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 ๑. โรงเรียนมีข้อมูลงานประกันคุณภาพอย่างถูกต้อง
 ๒. โรงเรียนมีการนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาและเผยแพร่สู่สาธารณชน
๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมวางแผนและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	นายสุรพัชร อยู่คง

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมโครงการ ๒.๒ จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ ๒.๓ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒.๔ กิจกรรมตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ๒.๕ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒-พ.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-พ.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓ พ.ย.๖๒-ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง นายสุรพัชร อยู่คง นายสุรพัชร อยู่คง นายสุรพัชร อยู่คง นายสุรพัชร อยู่คง
๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายสุรพัชร อยู่คง

	๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มี.ค.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
๔.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง นายสุรพัชร อยู่คง

๕. งบประมาณ ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐.- บาท

[✓] เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท [] เงินรายได้ของสถานศึกษา

๕.๑ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน - บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	การใช้งบประมาณตาม/กิจกรรมโครงการ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๒	กิจกรรมตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน					
๓	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี			-		-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.- บาท						

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๗. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
- พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๑. มีเอกสารแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. มีเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา ๓๐เล่ม	- เอกสารแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา - เอกสารประกันคุณภาพการศึกษา - เอกสารแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา - เอกสารประกันคุณภาพการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพในระดับ ดี และดีมาก

๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. มีเอกสารรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุรพัชร เกตุรัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๒.๑ กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เป้าหมาย การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔ ข้อ ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	นายสุรพัชร อยู่คง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร ๒.๒ กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ กิจกรรมจัดทำกิจกรรมกำหนดเป้าหมายแผนพัฒนาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ย.๖๒ ม.ค.๖๓ ก.พ.๖๓ ๔ - ๕ มี.ค.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง

๓.	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด</p> <p>๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>๑-๓๑ มี.ค.๖๓</p> <p>๑-๓๐ ก.ย.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๒</p>	นายสุรพัชร อยู่คง
๔.	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน</p>	<p>มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓</p>	นายสุรพัชร อยู่คง

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ




(นายสุรพัชร เกตุรัตน์)

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๒.๒ กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

๒. เป้าหมาย การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔ ข้อ ๑

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p><u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ</p>	ต.ค.๖๒	นายสุรพัชร อยู่คง
๒.	<p><u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <p>๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร</p> <p>๒.๒ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวางแผน</p> <p>๒.๓ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๒.๔ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก</p> <p>๒.๕ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ</p>	<p>พ.ย.๖๒</p> <p>ม.ค.๖๓</p> <p>ก.พ.๖๓</p> <p>๔ - ๕ มี.ค.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓</p>	นายสุรพัชร อยู่คง

๓.	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด</p> <p>๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>๑-๓๑ มี.ค.๖๓</p> <p>๑-๓๐ ก.ย.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓-ก.ย.๖๓</p>	นายสุรพัชร อยู่คง
๔.	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน</p>	<p>มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓</p> <p>มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓</p>	นายสุรพัชร อยู่คง

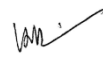
๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ

(นายสุรพัชร เกตุรัตน์)

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑๒.๓ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี

โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์ มีการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีและรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาและ
 สาธารณชนทราบผลการดำเนินการของโรงเรียน

๒. เป้าหมาย จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นมาตรฐานที่ ๔ ข้อ ๑

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ		นายสุรพัชร อยู่คง
	๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๒	
	๑.๒ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	

๒.	<u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร ๒.๒ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวางแผน ๒.๓ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ๒.๔ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ๒.๕ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพ	พ.ย.๖๒ ม.ค.๖๓ ก.พ.๖๓ ๔ - ๕ มี.ค.๖๓ เม.ย. ๖๓ เม.ย. ๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง
๓.	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ๓.๑ ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่กำหนด ๓.๒ จัดทำแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑-๓๑ มี.ค.๖๓ ๑-๓๐ ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ และคณะ นายสุรพัชร อยู่คง
๔.	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</u> ๔.๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓ มี.ค.๖๓-๓๐ก.ย.๖๓	นายสุรพัชร อยู่คง

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑,๐๐๐.- บาท

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ มีการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีและรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาและ
 สาธารณชนทราบผลการดำเนินการของโรงเรียน

ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ

ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ




(นายสุรพัชร เกตุรัตน์)

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

สารบัญ

เรื่อง

ข้อมูลพื้นฐาน

หน้า

เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร โล่รางวัล

๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕

การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑๑

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๓

โครงการก้าวสู่การเป็นเด็กดีมีคุณธรรม

๒๒

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๓๗

โครงการส่งเสริมพัฒนาอัตลักษณ์วิถีพอเพียง

๕๑

โครงการจัดการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๖๔

๗๒

โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๘๒
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๙๐
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๙๙
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๒
โครงการเครือข่ายเพื่อการศึกษา	๑๑๐
โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑๙
โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๘

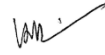
คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้

และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคตตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี
อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี
มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
ราชบุรี ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะ

ผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีความประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



(นายรังสรรค์ โฆสิตาภา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี