



แบบบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ 6**

รหัสวิชา **อ23102**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ภาษาต่างประเทศ**

หน่วยการเรียนรู้ที่ **0 Starter**

เรื่อง **Introduction**

เวลา **1 ชั่วโมง**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ **3**

ภาคเรียนที่ **2**

ปีการศึกษา **2568**

วันที่สอน **28, 29 พ.ย.68**

ห้องที่สอน **ม.2/1, 7, 12**

สรุปผลการจัดการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้
1. นักเรียนเข้าใจโครงสร้าง และสำนวนภาษาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 116 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -
2. นักเรียนพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 116 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 112 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45 เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ม.2/12(18ก,1ข,7ข,13ข)
3. นักเรียนพูดเกี่ยวกับกิจกรรมในเวลาว่างที่ชอบทำ/ไม่ชอบทำได้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 116 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 112 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45 เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ม.2/12(18ก,1ข,7ข,13ข)
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 116 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -

สมรรถนะสำคัญ	ผลการจัดการเรียนรู้
1. ความสามารถในการสื่อสาร	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 116 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -
2. ความสามารถในการคิด	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 116 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผลการจัดการเรียนรู้
1. ใฝ่เรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 116 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ - เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ -

ข้อค้นพบ/ปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนรู้

นักเรียนยังไม่สามารถออกเสียงคำในภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และฟังยาก ออกเสียงหรือแสดงความคิดเห็นค่อนข้างเบา นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออกในขณะพูด

แนวทางการแก้ไข/แนวทางการพัฒนา

ให้นักเรียนออกเสียงดังขึ้น เมื่อต้องตอบคำถาม แลกเปลี่ยนข้อมูล นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามครูเพื่อเรียนรู้การออกเสียงที่ถูกต้องของคำ และประโยค

ลงชื่อ



(นายภูริชญา ไผ่ทอง)

ครูผู้สอน