

ส่วนที่ ๑

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....สุริยวงศ์.....รหัสโรงเรียน๑๑๗๐๑๐๐๐๔.....ที่ตั้งเลขที่.....๔๙.....
ถนน...ไกรเพชร...ตำบล...หน้าเมือง...อำเภอ...เมือง...จังหวัด...ราชบุรี...สังกัด...สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน... โทรศัพท์...๐๓๒ - ๓๓๗๒๕๕.....โทรสาร.....๐๓๒ - ๓๕๐๐๖๐....
Website.....www.suriyawongse.ac.th..... ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๑.....ปัจจุบัน
เปิดสอนระดับชั้น.....ปฐมวัย.....ถึงระดับชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ ๖.....จำนวนผู้เรียนระดับปฐมวัย -
มัธยมศึกษาปีที่ ๖.. รวม...๔๘๗.....คน จำนวนครูผู้สอนระดับปฐมวัย รวม....๔.....คน จำนวนครูผู้สอนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานรวม....๓๓.....คน

ผู้จัดการโรงเรียนสุริยวงศ์ นางสุรินทร์ พุจิตนรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุริยวงศ์ นายชัชวาล ร่มโพธิ์ทอง

ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

๑) โรงเรียนสุริยวงศ์จัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย มีนักเรียน มีนักเรียนระดับ
บริหาร - ปฐมวัยปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๘๒ คน ครูผู้สอนจำนวน ๔ คน ผลการประเมินตนเองในภาพ
รวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

โรงเรียนสุริยวงศ์พัฒนาให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของ
กรมอนามัย เคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเอง
หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) โดยครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรม
หลัก ๖ กิจกรรม ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ผ่านตารางกิจกรรมประจำวัน บันทึกน้ำหนัก
ส่วนสูงทุกเดือน มีกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า มีกิจกรรมตรวจสุขภาพ ส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตาม
ความสามารถ มีโครงการกายบริหาร (โยคะ) โครงการหนูน้อยพิทักษ์ความสะอาด กิจกรรม Cooking
นอกจากนั้นโรงเรียนจัดเมนูอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้เด็กได้รับประทานอาหารตามหลัก
โภชนาการ

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส ร้องเพลงภาษาอังกฤษ ร้อง
เพลงภาษาจีน ประกอบท่าทาง ร้องเพลงคริสเตียนในโบสถ์ ฝึกให้เด็กมีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด
กล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย มีระเบียบ วินัย มีกิริยามารยาท ยิ้มง่ายไหว้สวย มีปฏิสัมพันธ์ที่
ดีกับเพื่อนโดยสอดแทรกในตารางกิจวัตรประจำวัน สนับสนุนให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรม

นิทานยามเช้า โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ของเด็กเป็นอย่างดี

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สร้างนิสัย ประหยัดและพอเพียง มีมารยาท รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ครูจัด ประสบการณ์ตามแผน ฝึกให้เด็กทุกคนมีทักษะทางสังคม ผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมเสริมเพื่อ พัฒนาความพร้อม ปลุกฝังให้เด็กรู้จักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมระดับปฐมวัย โครงการเด็กดีมีเงินออม และกิจกรรมพี่ดูแลน้อง

โรงเรียนดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสติปัญญา ตามหลักสูตร ปฐมวัย ๒๕๖๐ โดยใช้ ๖ กิจกรรมหลัก ฝึกฝนให้เด็กมีทักษะการคิด การแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบ มีความสามารถในการคิดรวบยอด ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ถูกต้อง นอกจากนี้ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ สร้างเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ได้แก่ โครงการหนูน้อยรักการอ่าน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ โครงการ (Project Approach) โครงการ Science for kids โครงการ Coding โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และโครงการตลาดนัดหนูน้อยในโรงเรียน

๒.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนสุริยวงศ์ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน ดำเนินการบริหาร และจัดการสถานศึกษาโดยใช้วงจร PDCA ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาร่วมกัน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ส่งเสริมให้มีการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เน้นเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และกิจกรรมเสริมต่างๆ จัดครูเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน โดยหนึ่งห้องเรียนมีครู ๑ คน เป็นครูที่จบการศึกษาปฐมวัย และครูทุกคนที่ได้รับการอบรมฯ จัดโดยโรงเรียนเอกชนจังหวัดราชบุรี ทำให้ ครูมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการ ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบกิจกรรม มีทักษะการสังเกต และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน มีมุมเสริมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่าง เพียงพอ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มี การประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ พร้อมทั้งรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้ลงมือ ปฏิบัติ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผ่าน กิจกรรมประจำวัน เด็กได้ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง จากกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เด็กได้คิดทดลองหา ความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดโครงการ/กิจกรรมตามความสนใจของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้แสวงหาคำตอบจาก แหล่งเรียนรู้ ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้คำแนะนำ เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ที่เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลงมือปฏิบัติได้จริง แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง

กิจกรรมสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ เด็กได้เรียนรู้ลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส ได้ฝึกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ง่ายๆ ฝึกแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ มีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง โดยมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการวัยเยาว์ มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การบันทึก การใช้แบบประเมินลงใบบันทึกหลังแผน การซักประสบการณ์ และผลงานของเด็ก นำผลการประเมินไปใช้ ทำวิจัยในเรียน นอกจากนี้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียนสะอาด จัดวางของใช้ได้อย่างเป็นระเบียบ มีการจัดทำป้ายนิเทศหน่วยการเรียนรู้ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มีมุมประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๕ มุม มีการผลิตสื่อและนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

๓) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ตามมาตรฐานที่สูงขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก

- โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน
- โครงการ Science for kids
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนแบบโครงงาน
- โครงการกายบริหารสำหรับเด็ก
- โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการ Family for kids
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- โครงการ Coding Camp
- โครงการหนุนน้อมคนเก่ง
- โครงการนิทานแสนสนุก
- โครงการ E&C Camp “ค่ายเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

- โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ
- โครงการจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษา
- โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ Kiddy Center

๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาคูครูและบุคลากร

- โครงการพัฒนาคูครู / วิทยากร
- กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา
- กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์
- กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๔ แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

- โครงการพัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมภายใน