

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามกรอบการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้แก่

1. การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)
3. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคฝ่ายดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) และเป้าหมายของแผนการศึกษาชาติ
5. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
6. ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
7. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
8. จัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
9. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา : ระดับดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) มีการบริหารจัดการศึกษาโดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการจัดการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การติดตามประเมินการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และแผนการจัดการศึกษาของชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การบริหารอัตรากำลัง การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การนิเทศติดตามการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อทำให้เกิดการพัฒนา การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. การพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ การส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การสร้างสรรค์นวัตกรรม การส่งเสริมทักษะด้านภาษา การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมความสามารถในการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น
3. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร
4. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ



ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวสุวภัทร เกษมสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

(วังชมภูวิทยาคม)

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 6 มาตรา 44 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียน ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน อันประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อันมีผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและระบุแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2567 ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะเป็นสารสนเทศสำคัญ ที่โรงเรียนจะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
(วังชมภูวิทยาคม)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	2
ข้อมูลนักเรียน	2
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	3
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	4
ข้อมูลอาคารสถานที่	7
ข้อมูลงบประมาณ	8
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	10
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	11-14
สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	15-18
ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	19
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	24
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	24
ประเด็นที่ 1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	26
ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	28
ประเด็นที่ 3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	28
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	35
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	37
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	41
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	42
ความต้องการช่วยเหลือ	42
ภาคผนวก	44-113

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ตั้งอยู่เลขที่ 301 หมู่ 11 ถนน สระบุรี-หล่มสัก ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67210 โทรศัพท์ 056-771249 โทรสาร 056-711006 website <http://www.phetchabunpao.ac.th>
E-mail : wangchomphu@hotmail.com สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 139 ไร่ 2 งาน

2. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			1		1
รวม			1		1
2. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู		24	15		39
- ครู					
- พนักงานจ้างเหมา บริการ (สอน)		13			13
รวม		37	15		52
3. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	2	3	1		6
- พนักงานจ้างทั่วไป	3				3
- ลูกจ้างประจำ					
- อื่นๆ (จ้างเหมาบริการ)	4				4
รวม	9	3	1		13
รวมทั้งสิ้น	9	43	17		66

ครูปฐมวัย	จำนวน....-..... คน	คิดเป็นร้อยละ -
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน.....5.... คน	คิดเป็นร้อยละ 8.47
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน.....7.....คน	คิดเป็นร้อยละ 11.86
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน.....12...คน	คิดเป็นร้อยละ 20.33
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจำนวน.... 6... คน		คิดเป็นร้อยละ 10.17
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน.....3.....คน	คิดเป็นร้อยละ 5.08
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน.... 3.....คน	คิดเป็นร้อยละ 5.08
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	จำนวน.... 6.....คน	คิดเป็นร้อยละ 10.16
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน.....11.....คน	คิดเป็นร้อยละ 18.64
ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน....18....คน	คิดเป็นร้อยละ 30.50
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน....59.....คน	
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก	จำนวน....59.....คน	คิดเป็นร้อยละ 100
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด	จำนวน.....-.....คน	คิดเป็นร้อยละ -
ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์	เท่ากับ.....22...ชั่วโมง : สัปดาห์	

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

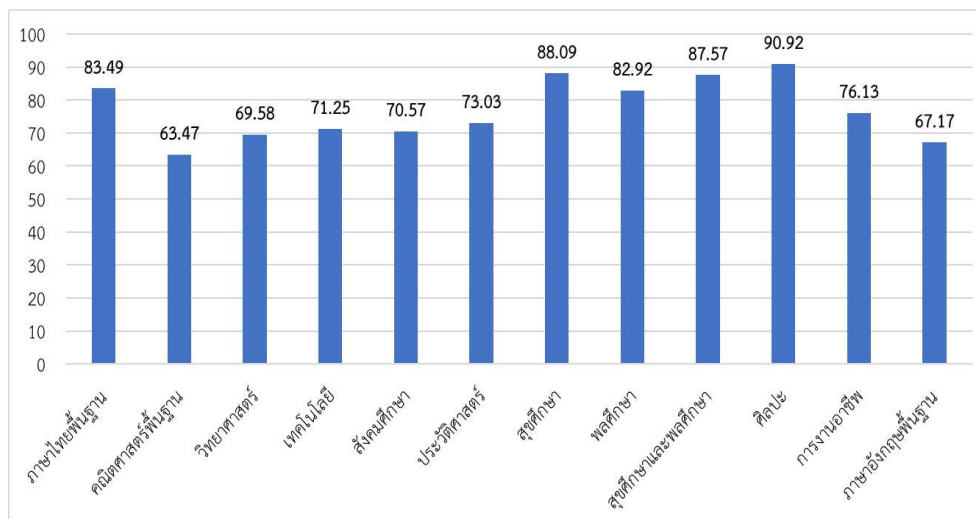
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 827 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	77	78	155	-
ม.2	5	69	75	144	-
ม.3	5	74	48	122	-
ม.4	7	61	69	130	-
ม.5	7	68	76	144	-
ม.6	4	64	68	132	-
รวมทั้งสิ้น	33	413	414	827	-

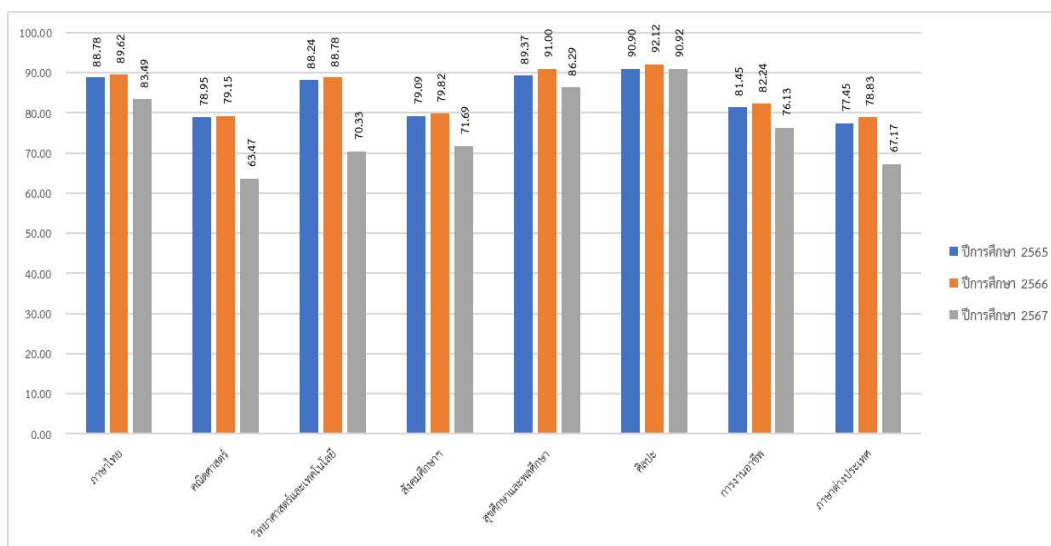
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา =14..... :1.... ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

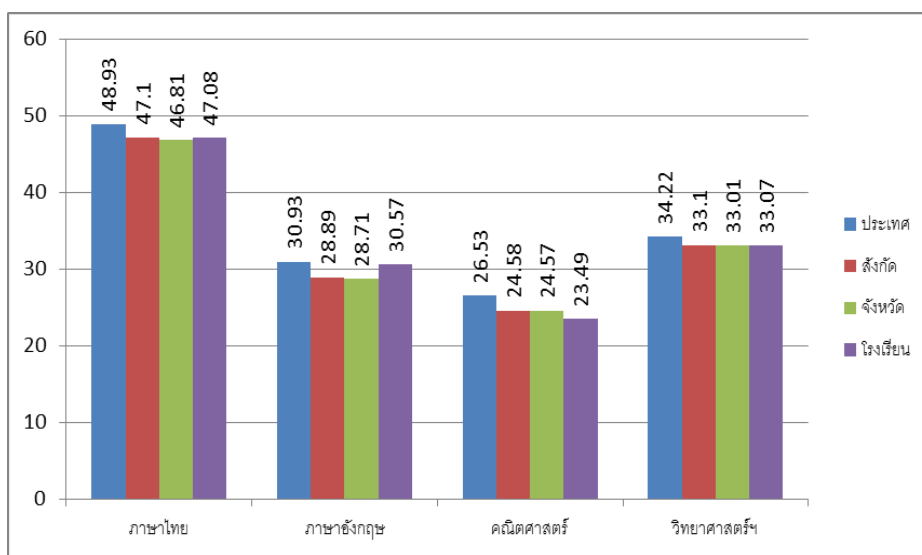
4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567



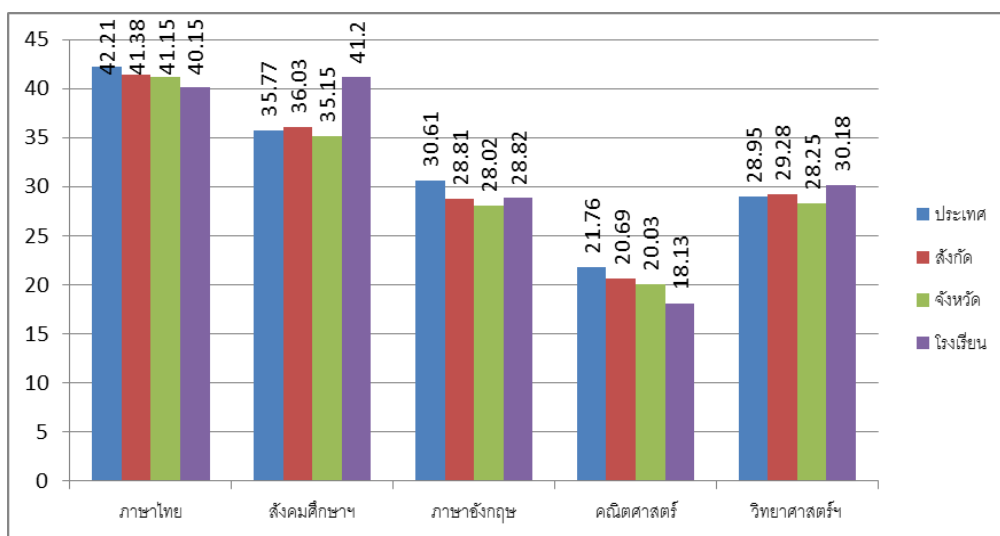
4.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565-2567



4.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

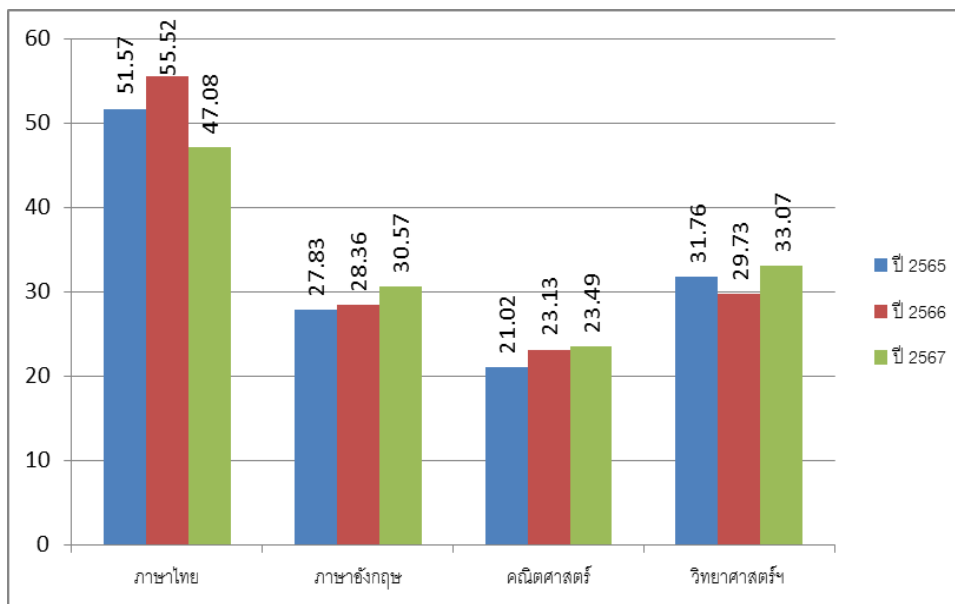


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

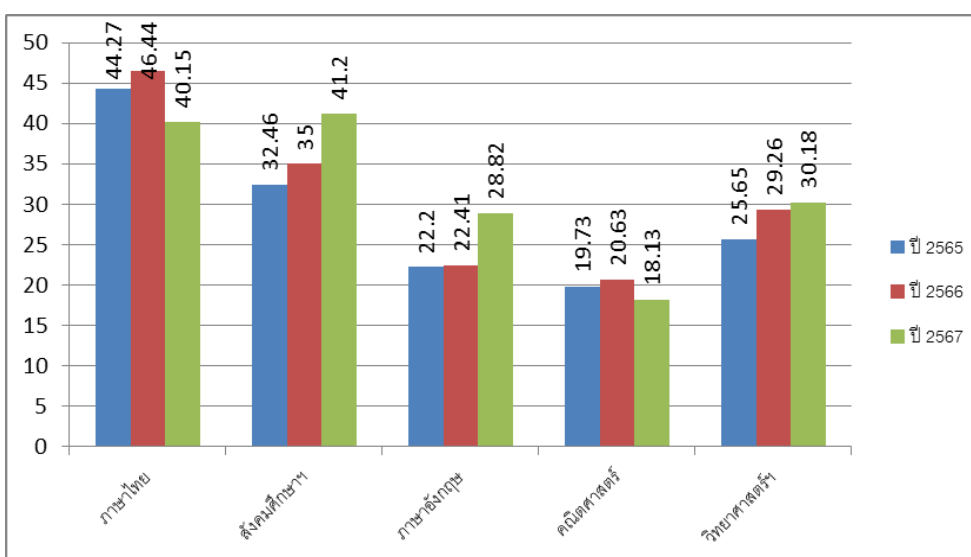


4.4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565-2567

เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

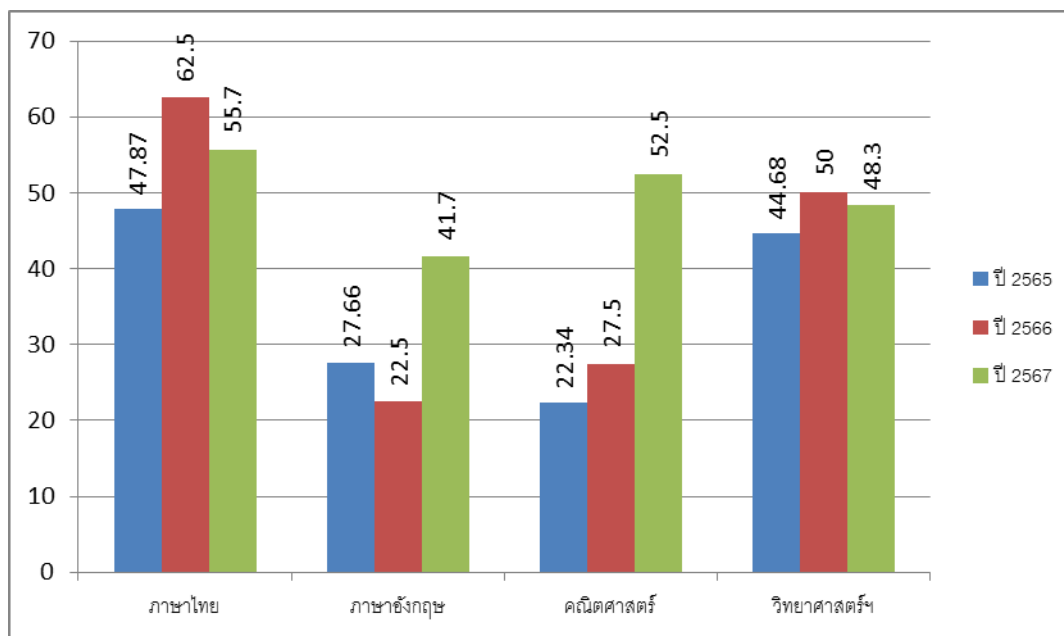


เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

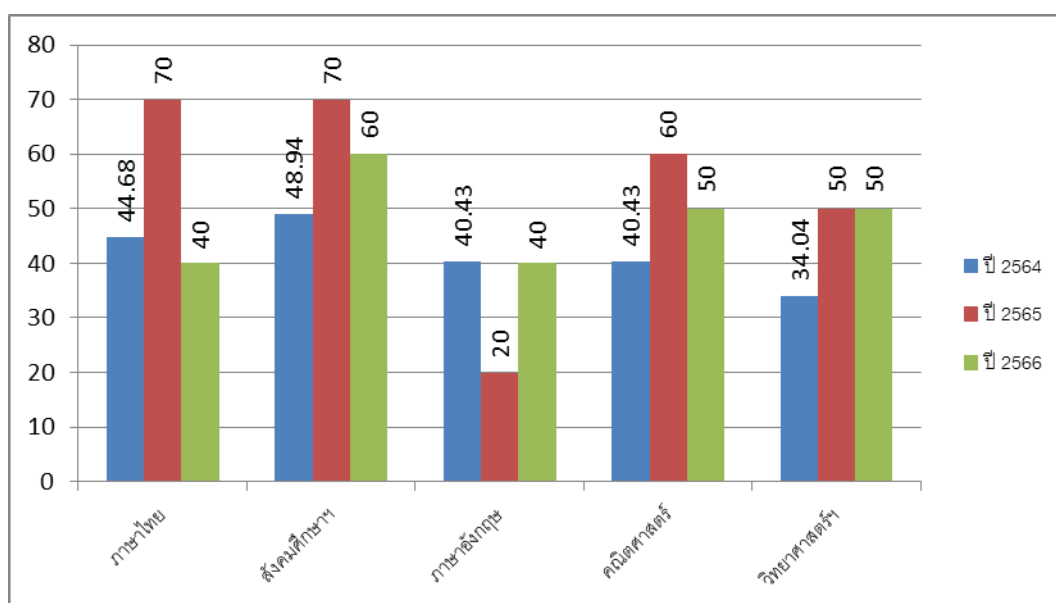


4.5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565-2567

เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1.	อาคารเรียน	6..... หลัง
2.	อาคารประกอบ	3..... หลัง
3.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	4.... หลัง
4.	สนามกีฬา	1.... สนาม
5.	หอประชุม	1.... หลัง
6.	อาคารเอนกประสงค์	2... หลัง
	ฯลฯ	

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 (ปีงบประมาณล่าสุด)

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
ก. รายได้ที่จัดหาเอง 1. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ 2. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ 3. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ 4. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา 5. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับ ประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคลได้รับ ประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา 7. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา 8. รายได้อื่น ๆ	7,000 12,000 8,700 42,267.67 273,935	- - - - -
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน 1. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	- -	- -
2. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา 2.1 เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน, ค่าใช้จ่ายใน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ระบบอินเทอร์เน็ต โรงเรียน, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ของสถานศึกษา, ในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียน, ในการซ่อมแซมอาคารเรียน ฯลฯ	-	-

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
2.2 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน การพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	-	-
2.3 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	360,000	360,000
3. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,243,600	5,828,935
3.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	3,447,900	3,376,205
3.1.2 ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม(Top Up)	-	-
3.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	473,300	462,500
3.1.4 ค่าหนังสือเรียน	1,004,600	870,000
3.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	453,700	406,640
3.1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	854,100	749,540
ค. เงินอื่นๆ (ระบุ)		
รวม	13,174,103	12,053,820

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณ
ล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย
เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2566

จำนวน 462,793.18 บาท
จำนวน 6,399,636.53 บาท

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ 12,286 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีอนามัยวังชมภู องค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ศูนย์การเรียนรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลวังชมภู วัดช้างเผือก (หลวงพ่อบุญ) วัดวังชมภู วัดชัยข่อย อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขายทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา งานประจำปี วัดช้างเผือก สรงน้ำพระ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทงานฝีมือ ช่างตัดผม การทำสวนมะนาววงบ่อ งานจักสานไม้ไผ่ การประกอบอาหาร และแพทย์แผนไทย มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญได้แก่ วัดช้างเผือก บริษัทจุฬาไหมไทย สวนป่าเขารัง และอ่างเก็บน้ำคลองห้วยนา

6.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และค้าขายทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 10,000 – 100,000 บาท ต่อครอบครัวต่อปี

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก หน่วยงานต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์ ในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการต่างๆ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน การคมนาคมในชุมชนมีความสะดวกเป็น ผลต่อการเดินทางไป กลับสถานศึกษา และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

นักเรียนส่วนใหญ่ฐานะยากจน ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ บิดามารดาหย่าร้าง อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายายนักเรียนมีปัญหาพฤติกรรม การขาดเรียน

7. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	150	150			150	
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2			150			
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3				150		
4. ห้องปฏิบัติการ ECC					60	60
5. ห้องพยาบาล	5	5	5	5	5	5
6. ห้องโสตทัศนศึกษา	-	-	5	-	-	20
7. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	140	140	-	-	-	-
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	-	140	-	140	-	-
9. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3	-	-	140	140	-	-
10. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	5	5	5	5	5	5
11. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	-	-	10	140	140	140
12. ห้องปฏิบัติการเคมี	-	-	-	-	-	10
13. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	-	-	-	140	140	140
14. ห้องสมุด	60	60	60	60	60	60
15. ห้องคณิตศาสตร์ 1	-	140	140	-	-	-
16. ห้องคณิตศาสตร์ 2	-	140	-	-	-	-
17. ห้องคณิตศาสตร์ 3	140	-	-	140	140	.-
18. ห้องคณิตศาสตร์ 4	-	-	-	120	120	120
19. ห้องคณิตศาสตร์ 5	-	-	-	120	120	120
20. ห้องคณิตศาสตร์ 6	120	-	-	-	-	-
21. ห้องศิลปะ 1	-	-	-	-	120	120

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
22. ห้องศิลปะ 2	80	80	80	-	-	-
23. ห้องศิลปะ 3	-	80	-	80	80	-
24. ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 1	40	-	-	-	-	-
25. ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 2	-	40	-	-	-	-
26. ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 3	-	-	40	40	40	40
27. ห้องภาษาไทย 1	-	-	-	120	120	120
28. ห้องภาษาไทย 2	120	-	-	-	-	-
29. ห้องภาษาไทย 3	-	-	120	-	120	-
30. ห้องภาษาไทย 4	-	-	-	120	-	120
31. ห้องภาษาไทย 5	-	120	-	-	120	-
32. ห้อง To Be Number One	-	40	-	40	-	-
33. ห้องสังคมศึกษา 1	-	120	120	-	-	-
34. ห้องสังคมศึกษา 2	120	-	120	-	-	-
35. ห้องสังคมศึกษา 3	120	120	-	-	-	-
36. ห้องสังคมศึกษา 4	-	-	-	120	120	120
37. ห้องสังคมศึกษา 5	-	-	-	120	120	120
38. ห้องจริยธรรม	-	-	-	120	120	-
39. ห้องกิจกรรม	15	15	15	15	15	15
40. ห้องแนะแนว	-	-	-	-	40	40
41. ห้องอาเซียน	20	20	20	20	20	20
42. ห้องภาษาต่างประเทศ 1	120	-	-	-	-	-
43. ห้องภาษาต่างประเทศ 2	-	120	-	-	-	-
44. ห้องภาษาต่างประเทศ 3	-	-	120	-	-	-

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
45. ห้องภาษาต่างประเทศ 4	-	-	-	120	-	-
46. ห้องภาษาต่างประเทศ 5	-	-	-	-	120	-
47. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-	-	-	-	-	120
48. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	40	40	40	40	-	-
49. ห้องปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม	40	40	40	40	40	-
50. สนามวอลเลย์บอล	10	8	8	8	8	8
51. สนามฟุตบอล	8	10	8	8	8	8
52. สนามตระกร้อ	8	7	8	8	8	5
53. หอประชุมชมพูปวงค์	15	15	15	15	15	20
54. ศาลาพักผ่อนหย่อนบริเวณหน้าอาคาร	8	8	8	8	8	8
55. ห้องประชุมพลอยชมพู	30	30	30	30	40	40

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. วัดช้างเผือก ต.วังชมภู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	1	1	1	2	2	1
2. ไร่ก้านิลจุล ต.วังชมภู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์					1	1
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์			1	1	1	1
4. วัดผาซ่อนแก้ว อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์				1	1	
5.วนอุทยานเขารัง ต.วังชมภู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์					1	1

7.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง
1.	พระประสงค์ ปริบุญโน	หลักคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วัดผาซ่อนแก้ว อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์
2.	นางปิยนดา เนียมถนอม	การปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
3.	นายเทอดธรรม จักรนารายณ์	การเพาะเห็ดนางฟ้า
4.	นายชัยณรงค์ คำโฮง	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ ป่าไม้ การกำจัด ขยะมูลฝอย
5.	ดาบตำรวจอภิชัย หมู่เจริญทรัพย์	การป้องกันยาเสพติด สิ่งเสพติดให้โทษ

7.4 ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ประจำปี 2567

จากการออกแบบสำรวจความพึงพอใจกับครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ประจำปี 2567 พบว่ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระดับ 4.17 อยู่ในระดับมาก ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจที่สถานศึกษาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ผู้เรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนมีผลงานในระดับต่างๆ

8. สรุปผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ผลการประเมินรอบสาม(ครั้งล่าสุด) ระดับขั้นพื้นฐานสถานศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม(ครั้งล่าสุด) เมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุให้ชัดเจนถึงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อเพื่อวางแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาให้บรรลุผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น เช่น โครงการการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีโดยใช้ชุดไมโครบิต โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รวมทั้งการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและจิตสาธารณะโดยบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ซึ่งอาจ ระบุกิจกรรมย่อยในโครงการ อาทิ กิจกรรมพัฒนาโครงการนารายาสาระการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ STEAM education โครงการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสื่อประสมด้วยการใช้เทคโนโลยี แพลตฟอร์ม โครงการนิเทศ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของบ้านกับโรงเรียน ทั้งนี้ควรมีการกำหนดเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ และระบุวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ควรมีเครื่องมือสำหรับใช้ในการวัดผลและประเมินผล เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง ชุมชน โดยนำผลสรุปของข้อมูลที่ได้จากการทำ SAR ไป เผยแพร่ยังช่องทางต่างๆ เช่น LINE, FACEBOOK ของกลุ่มผู้ปกครอง ห้องเรียน หรือ เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปให้มีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น การบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ให้ครบวงจรคุณภาพ (PDCA) ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม ระบุรายละเอียด แผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำแผนกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผลเพื่อนำ ข้อมูลไปจัดทำสารสนเทศเป็นรายปีเป็นระบบ พัฒนาและวางแผนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้

สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามลำดับต่อไป เพื่อบทสรุปผู้บริหารให้ชัดเจน มีหลักฐานบันทึกการประชุม สรุปผลการดำเนินงานไว้ทั้งผลสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรคในโครงการตามแผนงาน รวมถึงผลกระทบให้ชัดเจน สามารถจัดทำเอกสารสรุปเป็นรูปแบบลิงก์ QR code ในภาคผนวก ครูผู้รับผิดชอบจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอก ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานสู่สาธารณชน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาได้รับทราบในทุกช่องทาง เช่น สื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์ วารสาร ไลน์กลุ่มชั้นหรือ เครือข่ายผู้ปกครอง FACEBOOK เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ e-learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาตามจุดเน้น คือ จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ e-learning เช่น สถานศึกษาควรนำผลการประชุมสรุปปัญหาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน มีการวางแผนพัฒนา เช่น จัดทำโครงการและกิจกรรมในกลุ่มครูแลกเปลี่ยนวางแผนจัดการสอนแทนกัน จัดประชุมทำโครงการงานการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลการดำเนินการของครูให้สูงขึ้น อีกทั้งควรเพิ่มเติมข้อมูลกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของครูหลังสอน เพื่อนำข้อมูลปัญหาที่เกิดขึ้นใหม่ๆ มาพัฒนาผู้เรียนได้ทันเหตุการณ์ ทั้งนี้ควรเพิ่มเติมข้อมูลเครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้

ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น มีการแสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำผลมาใช้ในการปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นรายบุคคล และสถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่องจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยสถานศึกษา ควรมีการระบุนิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่าง น้อย 3 ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยก ประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนองานของนักเรียนด้วย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เป็นต้น

ส่วนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
2. สรรหาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง
3. ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษากับผู้ปกครอง ครอบครัวยุวมชน ภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง
4. จัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน
5. บริหารจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ
6. น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีความสุข
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้ปกครอง ครอบครัวยุวมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนมีปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอหลากหลายได้มาตรฐาน
5. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
6. โรงเรียนน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

2. เอกลักษณ์

มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

3. อัตลักษณ์

กิจกรรมดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา
1. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1.1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร 1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา 1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 1.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.2.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต 1.2.3 ผู้เรียนมีวินัย 1.2.4 ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ 1.2.5 ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง 1.2.6 ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน 1.2.7 ผู้เรียนรักความเป็นไทย 1.2.8 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ 1.2.9 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2.10 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
	1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา
2.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	2.1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา 2.2 มีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 2.4 มีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.5 มี กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ 2.6 มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 2.7 มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ 2.8 มีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ 2.9 มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน 2.10 มีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน
3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5. งานโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2567

- 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
2. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการออมทรัพย์
4. โครงการปลูกจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
7. โครงการอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
8. โครงการจิตอาสา
9. โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
11. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน
12. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดอปท.
13. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านวิชาการ
15. โครงการค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
16. โครงการส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (English Program)
17. โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และวิชาการ
18. โครงการค่ายภาษาอังกฤษแสนสนุก (English Camp)
19. โครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)
20. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
21. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
22. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
23. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศของนักเรียน
24. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3 และม.6
25. โครงการรับนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4
26. โครงการเปิดโลกวิชาการ
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
28. โครงการส่งเสริมและพัฒนารการเรียนรู้ภาษาไทย
29. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนารการศึกษา
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
31. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
32. โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)
33. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
34. โครงการพัฒนารการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย
35. โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
36. โครงการไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถาบันต่างๆนอกเหนือจากกรมฯจัดขึ้น
37. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
38. โครงการอบรม สัมมนาและการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร
39. โครงการพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์
40. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์
41. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

42. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
43. โครงการกิจกรรมร่วมกับชุมชน
44. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
45. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษาค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
46. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษาค่าใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-3) ของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์
47. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสำนักวิชาการ
48. โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน
49. โครงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง พร้อมอุปกรณ์และค่าเช่าสัญญาณ
50. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา
51. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
52. โครงการบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ
53. โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน
54. โครงการ Smart English Classroom
55. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่
56. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
57. โครงการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนต่างๆและงานที่เกี่ยวข้องกับระบบติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา
58. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
59. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
60. โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน
61. โครงการจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
62. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
63. โครงการบริหารจัดการภายใน
64. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน
65. โครงการเฉลิมพระเกียรติ
66. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
67. โครงการโพธิ์ศัตว์น้อย “ลูกขอพ่อแม่เหล้า”
68. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน
69. โครงการพัฒนาทักษะดนตรีลูกทุ่งของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
70. โครงการหมอน้อย

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้ โดยมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ โครงการค่ายวิชาการ การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ การจัดห้องเรียน STEM เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะความคิดสร้างสรรค์สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม การพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการและสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้การนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน การนำวิทยากรท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน ดำเนินโครงการเปิดโลกวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถระดับต่างๆ ในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ นักเรียนมีผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ การส่งเสริมความร่วมมือในการแก้ปัญหาผู้เรียนผ่านชุมชนการเรียนรู้

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือส่วนรวม ยอมรับความแตกต่างความเสียสละ การดำเนินโครงการประชาธิปไตยในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ โดยการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต การดำเนินโครงการวันสิ่งแวดล้อมเพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โครงการส่งเสริมกิจกรรมการออมทรัพย์ การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริม

สุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ การดำเนินโครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีทักษะการทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออกซึ่งความสามารถ ผลงานด้านกีฬานักเรียนสามารถคว้ารางวัลในระดับประเทศ การจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดโครงการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทย เพื่อร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของไทย

การส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้นำในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความคิดสร้างสรรค์การแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ การดำเนินโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านวิชาการ โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และวิชาการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการนิทรรศการวิชาการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียนปรากฏอยู่ในร่องรอยหลักฐานในการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

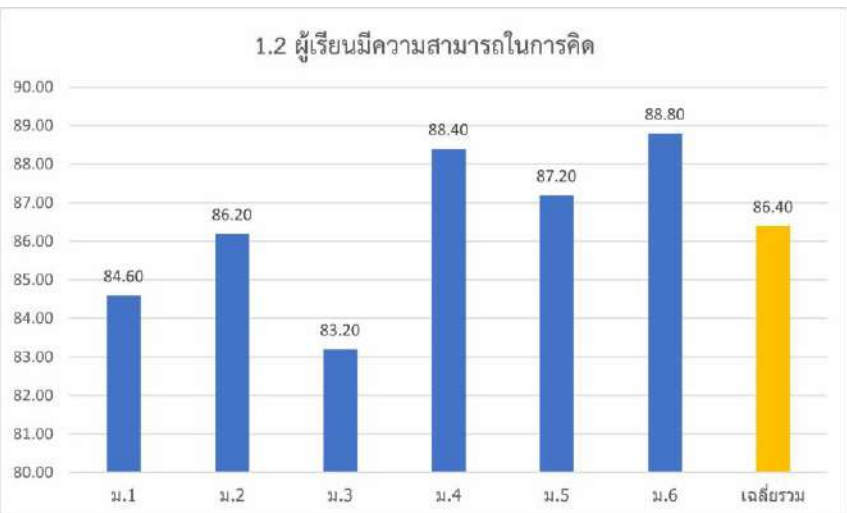
2. ผลการพัฒนา

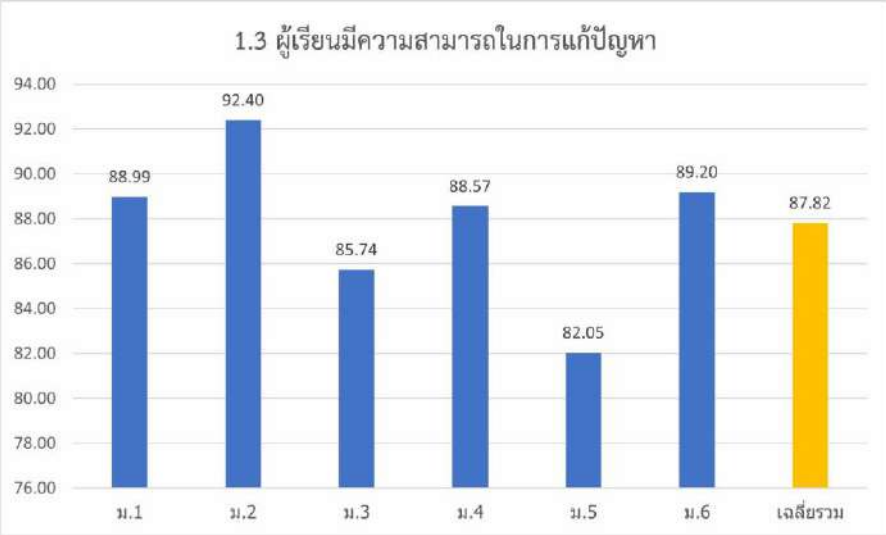
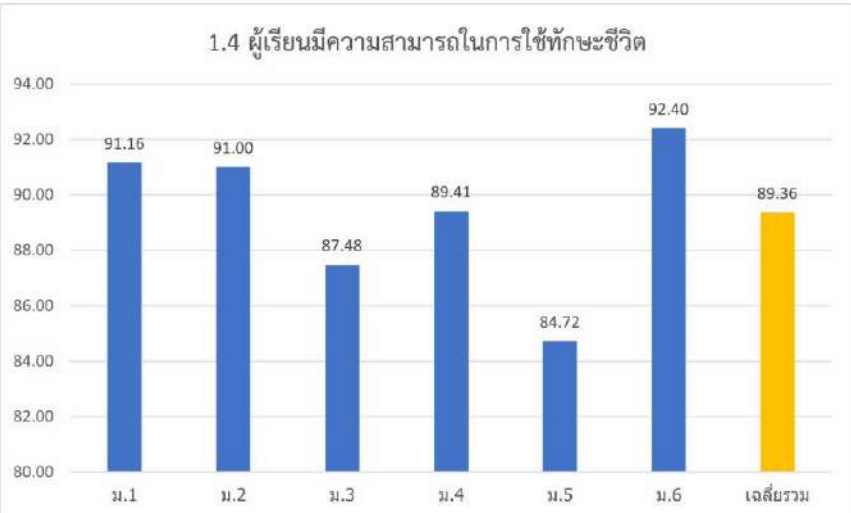
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 88.80) โดยมีผลการประเมิน ประเด็นที่ 1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 88.58) โดยมีผลการประเมินแต่ละประเด็น ดังนี้ 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.86) 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 86.40) 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 87.82)

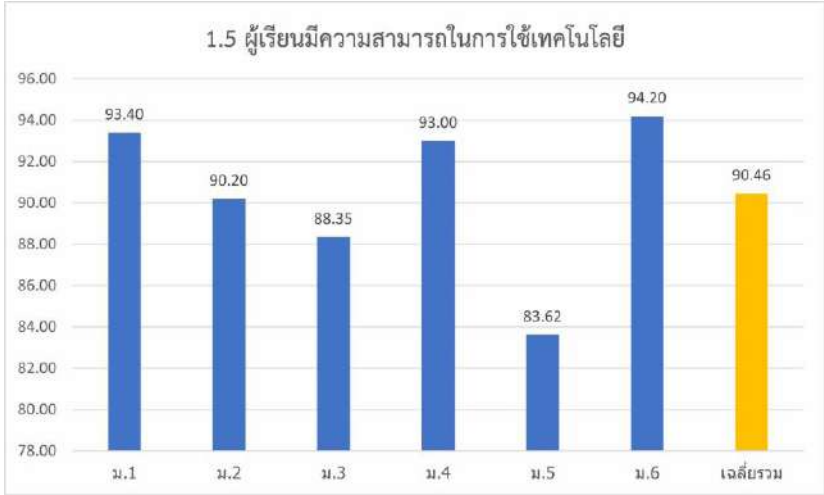
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 89.36) 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 90.46)

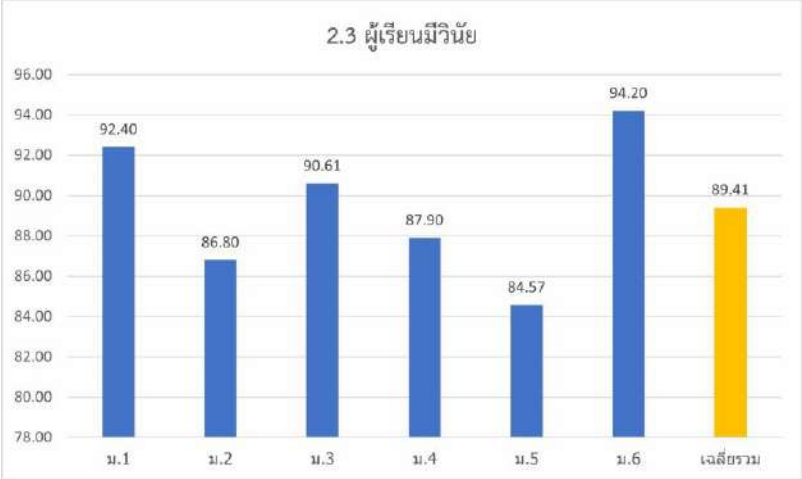
ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 89.61) โดยมีผลการประเมินแต่ละประเด็น ดังนี้ 1) ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 86.06) 2) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 87.87) 3) ผู้เรียนมีวินัย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 89.41) 4) ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 89.29) 5) ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 89.81) 6) ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.20) 7) ผู้เรียนรักความเป็นไทย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 89.43) 8) ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.52) 9) ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.10) 10) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.87)

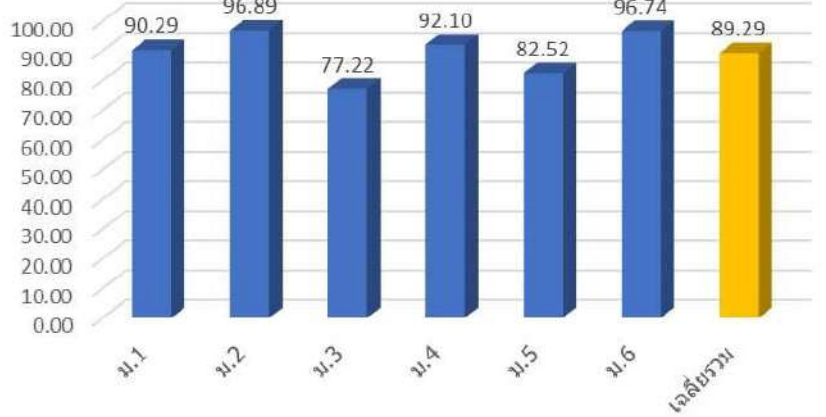
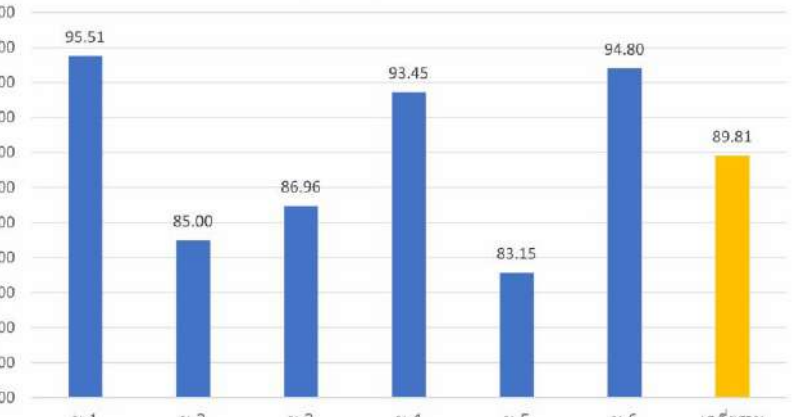
ประเด็นที่ 3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.23)
 ดังข้อมูล ต่อไปนี้

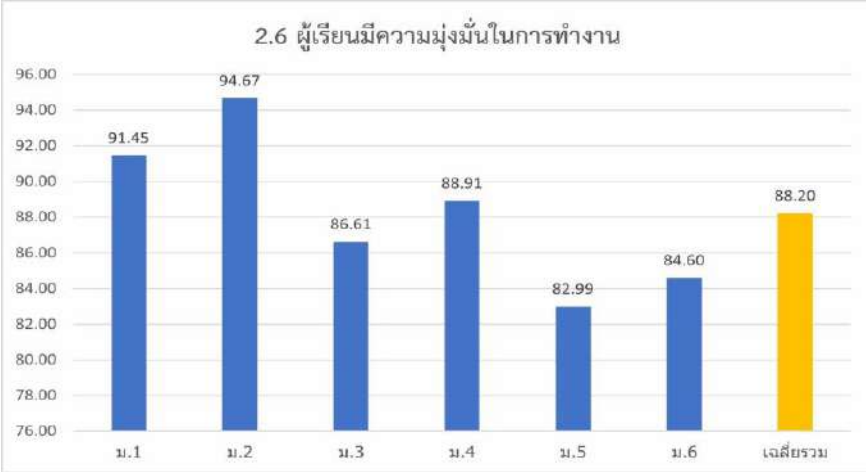
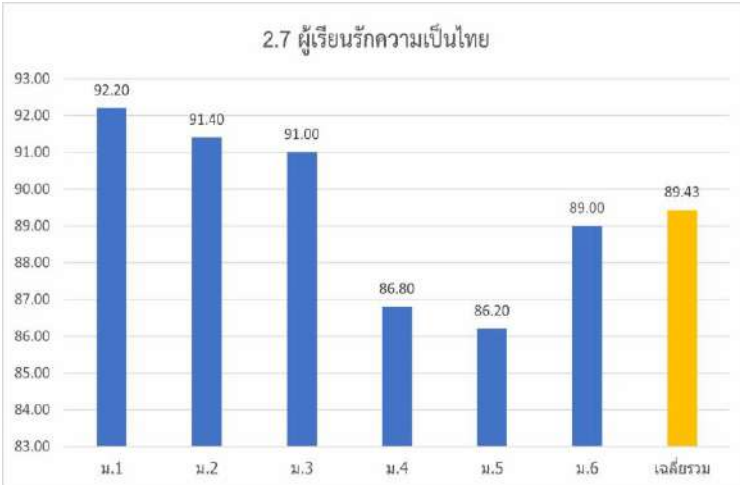
ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ เท่ากับ 88.86 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>80.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>92.40</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>93.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>89.92</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>83.62</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>94.20</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>88.86</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	คะแนน	ม.1	80.00	ม.2	92.40	ม.3	93.00	ม.4	89.92	ม.5	83.62	ม.6	94.20	เฉลี่ยรวม	88.86
กลุ่ม	คะแนน																
ม.1	80.00																
ม.2	92.40																
ม.3	93.00																
ม.4	89.92																
ม.5	83.62																
ม.6	94.20																
เฉลี่ยรวม	88.86																
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	ระดับ ดีเลิศ : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 86.40 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>84.60</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>86.20</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>83.20</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>88.40</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>87.20</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>88.80</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>86.40</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	คะแนน	ม.1	84.60	ม.2	86.20	ม.3	83.20	ม.4	88.40	ม.5	87.20	ม.6	88.80	เฉลี่ยรวม	86.40
กลุ่ม	คะแนน																
ม.1	84.60																
ม.2	86.20																
ม.3	83.20																
ม.4	88.40																
ม.5	87.20																
ม.6	88.80																
เฉลี่ยรวม	86.40																

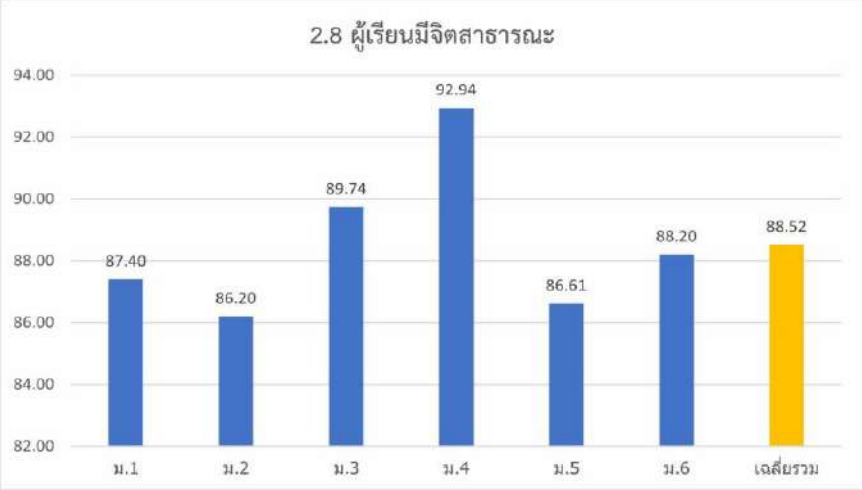
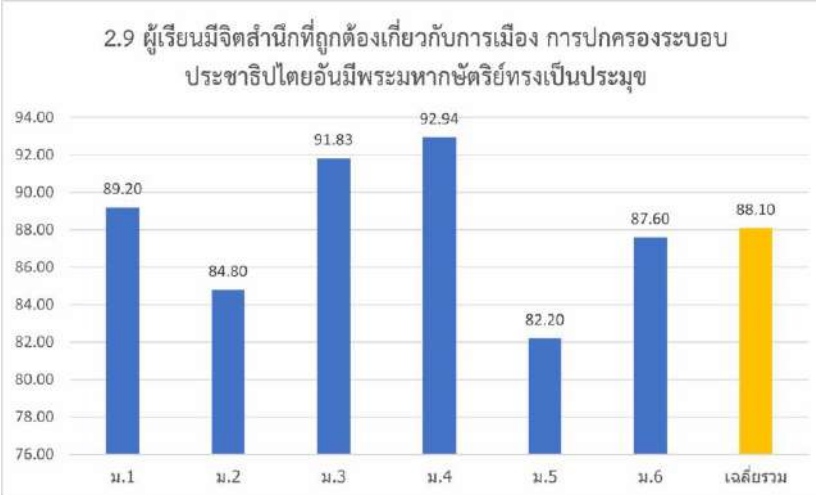
ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 87.82 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>88.99</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>92.40</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>85.74</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>88.57</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>82.05</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>89.20</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>87.82</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	คะแนน	ม.1	88.99	ม.2	92.40	ม.3	85.74	ม.4	88.57	ม.5	82.05	ม.6	89.20	เฉลี่ยรวม	87.82
กลุ่ม	คะแนน																
ม.1	88.99																
ม.2	92.40																
ม.3	85.74																
ม.4	88.57																
ม.5	82.05																
ม.6	89.20																
เฉลี่ยรวม	87.82																
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดได้เท่ากับ ร้อยละ 89.36 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>91.16</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>91.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>87.48</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>89.41</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>84.72</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>92.40</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>89.36</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	คะแนน	ม.1	91.16	ม.2	91.00	ม.3	87.48	ม.4	89.41	ม.5	84.72	ม.6	92.40	เฉลี่ยรวม	89.36
กลุ่ม	คะแนน																
ม.1	91.16																
ม.2	91.00																
ม.3	87.48																
ม.4	89.41																
ม.5	84.72																
ม.6	92.40																
เฉลี่ยรวม	89.36																

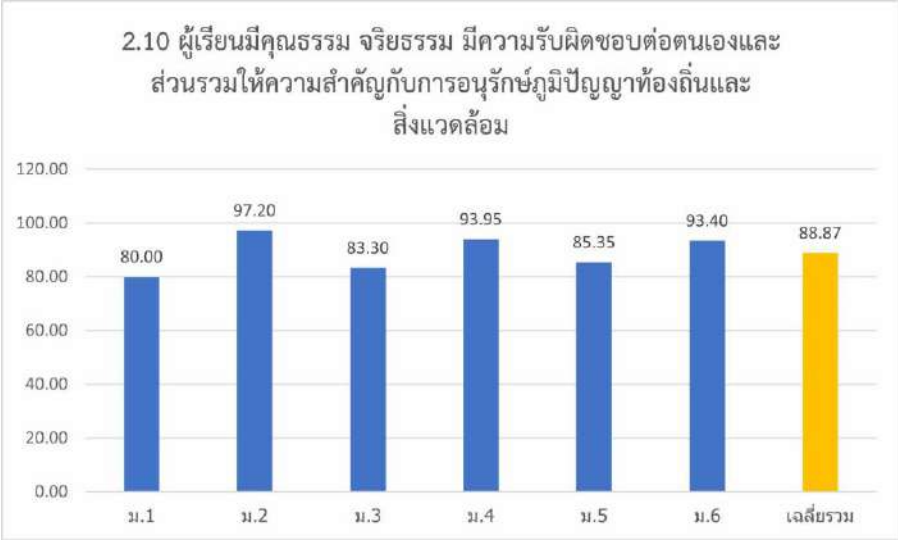
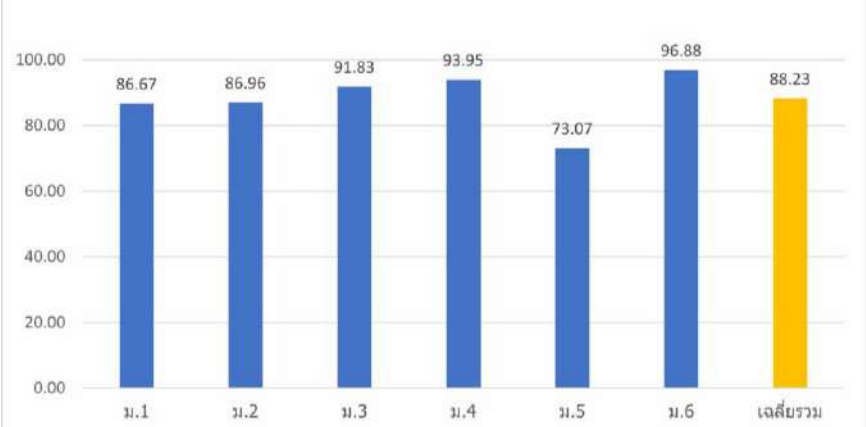
ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ระดับ ยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 90.46 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>93.40</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>90.20</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>88.35</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>93.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>83.62</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>94.20</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>90.46</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Score	ม.1	93.40	ม.2	90.20	ม.3	88.35	ม.4	93.00	ม.5	83.62	ม.6	94.20	เฉลี่ยรวม	90.46
Item	Score																
ม.1	93.40																
ม.2	90.20																
ม.3	88.35																
ม.4	93.00																
ม.5	83.62																
ม.6	94.20																
เฉลี่ยรวม	90.46																
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระดับยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 96.61 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>99.70</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>94.61</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>94.12</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>94.17</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>97.05</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>96.61</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Score	ม.1	100.00	ม.2	99.70	ม.3	94.61	ม.4	94.12	ม.5	94.17	ม.6	97.05	เฉลี่ยรวม	96.61
Item	Score																
ม.1	100.00																
ม.2	99.70																
ม.3	94.61																
ม.4	94.12																
ม.5	94.17																
ม.6	97.05																
เฉลี่ยรวม	96.61																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.2.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	ระดับ ดีเลิศ : ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ร้อยละ 87.87 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด (เป้าหมาย ร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>2.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>87.60</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>85.80</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>90.80</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>87.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>89.61</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>86.40</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>87.87</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Score	ม.1	87.60	ม.2	85.80	ม.3	90.80	ม.4	87.00	ม.5	89.61	ม.6	86.40	เฉลี่ยรวม	87.87
Item	Score																
ม.1	87.60																
ม.2	85.80																
ม.3	90.80																
ม.4	87.00																
ม.5	89.61																
ม.6	86.40																
เฉลี่ยรวม	87.87																
1.2.3 ผู้เรียนมีวินัย	ระดับ ดีเลิศ : ผู้เรียนมีวินัย สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 89.41 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>2.3 ผู้เรียนมีวินัย</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>92.40</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>86.80</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>90.61</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>87.90</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>84.57</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>94.20</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>89.41</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Score	ม.1	92.40	ม.2	86.80	ม.3	90.61	ม.4	87.90	ม.5	84.57	ม.6	94.20	เฉลี่ยรวม	89.41
Item	Score																
ม.1	92.40																
ม.2	86.80																
ม.3	90.61																
ม.4	87.90																
ม.5	84.57																
ม.6	94.20																
เฉลี่ยรวม	89.41																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.2.4 ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 89.29 (เป้าหมายร้อยละ 80) 2.4 ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้  <table border="1" data-bbox="582 577 1412 992"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>90.29</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>96.89</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>77.22</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>92.10</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>82.52</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>96.74</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>89.29</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage (%)	ม.1	90.29	ม.2	96.89	ม.3	77.22	ม.4	92.10	ม.5	82.52	ม.6	96.74	เฉลี่ยรวม	89.29
Category	Percentage (%)																
ม.1	90.29																
ม.2	96.89																
ม.3	77.22																
ม.4	92.10																
ม.5	82.52																
ม.6	96.74																
เฉลี่ยรวม	89.29																
1.2.5 ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีผลการประเมินผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 89.81 (เป้าหมายร้อยละ 80) 2.5 ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง  <table border="1" data-bbox="582 1249 1380 1664"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>95.51</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>85.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>86.96</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>93.45</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>83.15</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>94.80</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>89.81</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage (%)	ม.1	95.51	ม.2	85.00	ม.3	86.96	ม.4	93.45	ม.5	83.15	ม.6	94.80	เฉลี่ยรวม	89.81
Category	Percentage (%)																
ม.1	95.51																
ม.2	85.00																
ม.3	86.96																
ม.4	93.45																
ม.5	83.15																
ม.6	94.80																
เฉลี่ยรวม	89.81																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.2.6 ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีผลการประเมินผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 88.20 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>2.6 ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>91.45</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>94.67</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>86.61</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>88.91</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>82.99</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>84.60</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>88.20</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Score	ม.1	91.45	ม.2	94.67	ม.3	86.61	ม.4	88.91	ม.5	82.99	ม.6	84.60	เฉลี่ยรวม	88.20
Item	Score																
ม.1	91.45																
ม.2	94.67																
ม.3	86.61																
ม.4	88.91																
ม.5	82.99																
ม.6	84.60																
เฉลี่ยรวม	88.20																
1.2.7 ผู้เรียนรักความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านผู้เรียนรักความเป็นไทย สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 89.43 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>2.7 ผู้เรียนรักความเป็นไทย</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>92.20</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>91.40</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>91.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>86.80</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>86.20</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>89.00</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>89.43</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Score	ม.1	92.20	ม.2	91.40	ม.3	91.00	ม.4	86.80	ม.5	86.20	ม.6	89.00	เฉลี่ยรวม	89.43
Item	Score																
ม.1	92.20																
ม.2	91.40																
ม.3	91.00																
ม.4	86.80																
ม.5	86.20																
ม.6	89.00																
เฉลี่ยรวม	89.43																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.2.8 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ	ระดับ ดีเลิศ : ผู้เรียนมีผลการประเมิน ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 88.52 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>2.8 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>87.40</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>85.20</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>89.74</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>92.94</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>86.61</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>88.20</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>88.52</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Score	ม.1	87.40	ม.2	85.20	ม.3	89.74	ม.4	92.94	ม.5	86.61	ม.6	88.20	เฉลี่ยรวม	88.52
Item	Score																
ม.1	87.40																
ม.2	85.20																
ม.3	89.74																
ม.4	92.94																
ม.5	86.61																
ม.6	88.20																
เฉลี่ยรวม	88.52																
1.2.9 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ระดับ ดีเลิศ : ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 88.10 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>2.9 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>89.20</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>84.80</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>91.83</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>92.94</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>82.20</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>87.60</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>88.10</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Score	ม.1	89.20	ม.2	84.80	ม.3	91.83	ม.4	92.94	ม.5	82.20	ม.6	87.60	เฉลี่ยรวม	88.10
Item	Score																
ม.1	89.20																
ม.2	84.80																
ม.3	91.83																
ม.4	92.94																
ม.5	82.20																
ม.6	87.60																
เฉลี่ยรวม	88.10																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.2.10 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม ให้ ความสำคัญกับการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สิ่งแวดล้อม	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีผลการประเมินการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สิ่งแวดล้อมสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 88.87 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>2.10 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวมให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สิ่งแวดล้อม</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Value</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1</td> <td>80.00</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>97.20</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>83.30</td> </tr> <tr> <td>1.4</td> <td>93.95</td> </tr> <tr> <td>1.5</td> <td>85.35</td> </tr> <tr> <td>1.6</td> <td>93.40</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>88.87</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Value	1.1	80.00	1.2	97.20	1.3	83.30	1.4	93.95	1.5	85.35	1.6	93.40	เฉลี่ยรวม	88.87
Item	Value																
1.1	80.00																
1.2	97.20																
1.3	83.30																
1.4	93.95																
1.5	85.35																
1.6	93.40																
เฉลี่ยรวม	88.87																
1.ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเอง ในการเรียนรู้	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพดีเลิศ : ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 88.23 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Value</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1</td> <td>86.67</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>86.96</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>91.83</td> </tr> <tr> <td>1.4</td> <td>93.95</td> </tr> <tr> <td>1.5</td> <td>73.07</td> </tr> <tr> <td>1.6</td> <td>96.88</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>88.23</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Value	1.1	86.67	1.2	86.96	1.3	91.83	1.4	93.95	1.5	73.07	1.6	96.88	เฉลี่ยรวม	88.23
Item	Value																
1.1	86.67																
1.2	86.96																
1.3	91.83																
1.4	93.95																
1.5	73.07																
1.6	96.88																
เฉลี่ยรวม	88.23																

3. จุดเด่น

ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

มีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 1 ประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่ 1.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีผลการประเมิน ระดับคุณภาพดีเลิศ 4 ประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่ 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

ประเด็นที่ 1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ประเด็นที่ 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ประเด็นที่ 1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 1 ประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มีผลการประเมิน ระดับคุณภาพดีเลิศ 9 ประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่ 1.2.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต

ประเด็นที่ 1.2.3 ผู้เรียนมีวินัย

ประเด็นที่ 1.2.4 ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้

ประเด็นที่ 1.2.5 ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง

ประเด็นที่ 1.2.6 ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ประเด็นที่ 1.2.7 ผู้เรียนรักความเป็นไทย

ประเด็นที่ 1.2.8 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

ประเด็นที่ 1.2.9 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเด็นที่ 1.2.10 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพดีเลิศ

4. จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมทักษะการคิด การแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ ควบคู่กับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การวินัย ใฝ่เรียนรู้ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษา โดยให้มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นโดยการนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ในการพัฒนาการศึกษา การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA จากบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมประชุม การดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ตั้งไว้ มีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การสนับสนุนส่งเสริมการใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะ มีการป้องกันโรค อุบัติภัย ให้ความรู้กับผู้เรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การรับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด การรายงานผลการจัดการศึกษากับผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด

2. ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนาตามกระบวนการบริหารและการจัดการตามประเด็นต่างๆ ดังนี้

2.1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัดโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกเข้ามามีบทบาทในการวิเคราะห์ การสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา

2.2 มีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการประชุมวางแผน กำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ โดยการรับฟังปัญหาข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยอาศัยความร่วมมือกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การนำผลการประเมินภายในและภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษาและการรายงานต่อสาธารณะชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม การรับฟังปัญหาข้อเสนอแนะจากทุกฝ่าย การบริหารงานโดยนำหลักธรรมาภิบาล ภายใต้กฎระเบียบแบบแผน การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน โดยใช้หลักของความคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมสูงสุด

2.4 มีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ทิศทาง การพัฒนาของชาติ การติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดอบรมสัมมนา และส่งครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านตนเอง เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ การสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน การจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.5 มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2.6 มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ปรับปรุงระบบสารสนเทศในโรงเรียน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้มีความครอบคลุมในการใช้บริการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา มีการประเมินผลการใช้เทคโนโลยี สื่ออุปกรณ์และพัฒนาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

2.7 มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย การพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ การติดตั้งกล้องวงจรปิดในการดูแลความปลอดภัย การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น แปลงเกษตร ห้องสมุด ห้องพิพิธภัณฑ์

2.8 มีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการดูแลสนับสนุนการดูแลสุขภาพอนามัยให้กับบุคลากรในโรงเรียน การอบรมให้ความรู้ตามโครงการสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้บุคลากรมีสุขอนามัย สุขบัญญัติที่ดี การดำเนินโครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยของบุคลากรในโรงเรียน สถานศึกษาโดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง

2.9 มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการทุนการศึกษา การเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการช่วยเหลือจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ การส่งต่อผู้เรียนเมื่อมีความจำเป็น

2.10 มีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือ กับชุมชนในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนด้าน ต่างๆ การดำเนินโครงการร่วมกับชุมชน มีการส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการ ร่วมกัน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนด้านต่างๆ เป็นอย่างดี

3. จุดเด่น

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ในการพัฒนาการศึกษา การบริหารจัดการเป็นไปตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้ ทำให้โรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคาร และสถานที่ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

4. จุดที่ควรพัฒนา

มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่าง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เพื่อ พัฒนาทักษะความรู้ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการอบรมครู ด้านวิชาการ การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ครูมีการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ จัดกิจกรรมบูรณาการ ส่งเสริมเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน ตามความถนัดและความสนใจ การจัด กิจกรรมที่มีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนและผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ส่งเสริมให้ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การดำเนิน โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาให้ครูใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสม การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การให้ข้อมูลย้อนกลับ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับที่สามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง การนิเทศติดตามการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเลิศ ดังนี้

3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูจัดทำขึ้น การนิเทศการจัดการเรียนรู้และสะท้อนผลการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน การดำเนินโครงการค่าย STEM การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในเวทีระดับต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ

3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การอบรมพัฒนาครูด้านวิชาการ ส่งเสริมให้ครูมีการวัดผล ประเมินผลอย่างหลากหลาย การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงการสะท้อนผลการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา

3. จุดเด่น

จากการที่โรงเรียนดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ส่งผลสถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่นได้

4. จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เฉลี่ย	น้ำหนัก	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้		88.80	4	ดีเลิศ
1.	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	88.58	4	ดีเลิศ
	1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	88.86	4	ดีเลิศ
	1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	86.40	4	ดีเลิศ
	1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	87.82	4	ดีเลิศ
	1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	89.36	4	ดีเลิศ
	1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	90.46	5	ยอดเยี่ยม
2.	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	89.61	4	ดีเลิศ
	2.1 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	96.61	5	ยอดเยี่ยม
	2.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	87.87	4	ดีเลิศ
	2.3 ผู้เรียนมีวินัย	89.41	4	ดีเลิศ
	2.4 ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้	89.29	4	ดีเลิศ
	2.5 ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง	89.81	4	ดีเลิศ
	2.6 ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	88.20	4	ดีเลิศ
	2.7 ผู้เรียนรักความเป็นไทย	89.43	4	ดีเลิศ
	2.8 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ	88.52	4	ดีเลิศ
	2.9 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	88.10	4	ดีเลิศ
	2.10 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวมให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สิ่งแวดล้อม	88.87	4	ดีเลิศ
3	ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	88.23	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา		87.80	4	ดีเลิศ
2.1	มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	86.23	4	ดีเลิศ
2.2	มีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	87.55	4	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา				
2.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	87.92	4	ดีเลิศ
2.4	มีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	88.30	4	ดีเลิศ
2.5	กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	86.60	4	ดีเลิศ
2.6	มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	88.11	4	ดีเลิศ
2.7	มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	89.81	4	ดีเลิศ
2.8	มีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	87.17	4	ดีเลิศ
2.9	มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	88.30	4	ดีเลิศ
2.10	มีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	87.92	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้		87.72	4	ดีเลิศ
3.1	การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	86.67	4	ดีเลิศ
3.2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	89.47	4	ดีเลิศ
3.3	ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	87.02	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินทั้ง 3 มาตรฐาน		88.10	4	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา สามารถแสดงความสามารถส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและจิตสาธารณะ	ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1. การส่งเสริมความสามารถในการด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. การส่งเสริมความสามารถในการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้ ส่งผลให้ได้รับความไว้วางใจชุมชนส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน และสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏจากผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรมที่นักเรียนจัดทำขึ้น	ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 1. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความมีจิตอาสา ส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อแก้ไขพัฒนาผู้เรียน

3. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานราชการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านพฤติกรรมเสี่ยง ทุนการศึกษา การแนะแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอนาคต

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและครอบครัวหย่าร้าง ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการช่วยเหลือผู้เรียนตามระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมเพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

ภาคผนวก

เกณฑ์การสรุปผลประเมินในภาพรวม

ระดับสถานศึกษา

คะแนนที่ได้(เต็ม100 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 70 ขึ้นไป	3	ดี
ร้อยละ 60 ขึ้นไป	2	ปานกลาง
ร้อยละ 50 ขึ้นไป	1	กำลังพัฒนา

ผลงานรางวัล

ประเภทโรงเรียน

รางวัล	หน่วยงานที่จัด
สถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์/กิจกรรมจิตอาสา ประจำปี 2567	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
รางวัลชมเชยนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2567 ระดับเขตสุขภาพที่ 2	กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ 2 จังหวัดพิษณุโลก
รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2567	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์
รางวัลสถานศึกษา ระดับดีเด่น ในการจัดกิจกรรมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2567	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์
สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM EDUCATION ระดับประเทศ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
สถานศึกษาร่วมจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านสะเต็มศึกษา (Stem Education)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลงานระดับประเทศ

นักเรียน	รายการ
นางสาวศิริภัสสร หนูผึ้ง	- พุทธการศึกษาศรีราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 16 ประจำปี 2567 ประเภท พุทธการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี

ผลงานดีเด่นระดับภาค (ด้านวิชาการ)

ประเภทนักเรียน การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567

“เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก

นักเรียน	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวนิตยา คำขาว	- รางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่กำหนดช่วงชั้น	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นางสาวพิมพ์พร อยู่ทอง	- รางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่กำหนดช่วงชั้น	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
เด็กหญิงขวัญจิรา กลิ่นขจร	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 -ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
เด็กหญิงปาณารัตน์ ล้อมพิพัฒน์พงศ์	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 -ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
เด็กหญิงพัชรินทร์ สนิทบุรุษ	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 -ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นางสาวนันธิชา นุชคำ	- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 -ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นางสาววรัทยา เตมีศักดิ์	- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 -ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก

นักเรียน	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายพันกร อาดแก้ว	- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 -ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นายธเนษฐ์ สิทธิ	- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบาย สี ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นายอานนท์ แก้วใส	- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบาย สี ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
เด็กหญิงณัฐมา ดวงละม้าย	- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบาย สี ระดับชั้น ม.1-ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
เด็กหญิงสุชาดา เทพนม	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
เด็กหญิงอุรุสยา ลิ้มเฮ้ง	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
เด็กหญิงพัชรมัย จันทรเพ็ง	-รางวัลรางวัลเหรียญเงิน การประกวด แข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวดวงหทัย ดอกชมภู	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน งานประดิษฐ์จากใบตอง ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวรัตติณิพร ทองแกมใบ	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน งานประดิษฐ์จากใบตอง ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวศิริณญา วรรณา	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน งานประดิษฐ์จากใบตอง ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก

นักเรียน	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
เด็กหญิงนริศรา หนูนดี	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
เด็กหญิงอภิปราย วงษ์ปามุติ	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
เด็กหญิงเปรมยุดา รินลา	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นายสุริยพงศ์ มาเนตร	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวปณิดา น้อยทอง	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวณัฐพร ทุมมา	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นายธนเทพ ปิ่นอยู่	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นายปาล์มรินทร์ ปิ่นปัก	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก

นักเรียน	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวปิยาพร มิเชล พิงกิทเซอร์	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นายพชร หลักแก้ว	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวอนัญญา พลศรี	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวธัญสุตา สุขหรั่ง	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวสิวพร วิจารณ์พล	--รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวเพชรชมพู เต๊ะเปี้ย	-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
เด็กหญิงญาณิศา สมบูรณ์เงิน	-รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทร พจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวรวงข้าว ชาวประทุม	-รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก

นักเรียน	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
เด็กหญิงรินรดา แกลงดี	- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวอารีรัตน์ มาญาติ	-รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการคัดลายมือระดับชั้น ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
เด็กหญิงสรลดา นาคประสิทธิ์	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวจุฑารัตน์ นาคมี	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นายภานุพงศ์ แจ่มจิตร	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวเจนจิรา จันทะรี	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวชยุภาณิศ ผิวทอง	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดน เซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
เด็กหญิงชินติวพันธ์ สิ้นเช้า	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดน เซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวณัฐชา ด้วงลา	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดน เซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวณิชา ทองจันทร์ฮาด	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดน เซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก

นักเรียน	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายทินภัทร แก้วเถาว์	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดน เซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวธัญชา สีแก้ว	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดน เซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นายภาณุวัฒน์ เลิศภู่วาสดี	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดน เซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวลิษา โคกท่า	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดน เซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวศิริภัสสร ทองอินทร์	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดน เซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก
นางสาวศิริภัสสร ประมูลณี	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด แข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดน เซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาล เมืองตาก

ผลงานนักเรียนระดับจังหวัด

รายชื่อ	รายการ	หน่วยงานที่จัด
เด็กหญิงสุชาดา เทพนม	-รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมโครงการ สุขภาพนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2567	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เพชรบูรณ์
เด็กหญิงอุรุสยา ลิ้มเอ็ง	-รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมโครงการ สุขภาพนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2567	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เพชรบูรณ์
เด็กหญิงพัชรมัย จันทรเพ็ง	-รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมโครงการ สุขภาพนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2567	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เพชรบูรณ์
นายพัชร หลักแก้ว	รางวัลชนะเลิศการประกวดชุดแฟนซี รีไซเคิล งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2567	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
นางสาวธัญพร จันทรสุริย์	นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น ได้รับการ เสนอชื่อเพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เป็นผู้รับพระราชทานทุน ม.ท.ศ รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567	จังหวัดเพชรบูรณ์

การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

รายชื่อ	รายการ	หน่วยงานที่จัด
นาย นพดล บุญสุข	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
นาย ชณัฐพล โชติจิระสุนทร	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
นาย นันทนากร กิ่งหล้า	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
นาย วีรภัทร ภูริสรสกุล	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

รายชื่อ	รายการ	หน่วยงานที่จัด
นาย ธนะเทพ ปิ่นอยู่	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาว ญัฐฐาพร กำไรทรัพย์	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาว จุฑิตกาญจน์ โสภี	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาว อัจฉราพร ตะเพียนทอง	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

รายชื่อ	รายการ	หน่วยงานที่จัด
นาย นราศักดิ์ ขอบธรรม	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐาน ทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์
นาย ทัชชกร อธิภูภาสินี	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐาน ทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์
นาย อนุพงษ์ ราชคม	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐาน ทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์
นาย โกวิท ขอนขุนทด	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขันการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐาน ทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” ระดับชั้น ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์

ผลงานนักเรียน ระดับเขตพื้นที่

สรุปผลกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารีและโรงเรียนเพชรพิทยาคม ระหว่าง วันที่ 17-18 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวธนัชชา สีแก้ว	-รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.4-ม.6 - รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.4-ม.6	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
นายภาณุวัฒน์ เลิศภูสวัสดิ์	-รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.4-ม.6	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
นางสาวนันธิชา นุชขำ นายพันกร อาดแก้ว นางสาววรัทยา เตมีศักดิ์	-รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงณัฐทิศา สมเทศ เด็กหญิงมิ่งขวัญชนก ไช้	-รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
นางสาวจิราพรรณ จันทร์จำว นางสาวปรียากร เงินมูล นายวิษณุ เสาเอี่ยม	-รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4-ม.6	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงชนิษฐา กรมนา	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงภัทรพร สุรพัฒนาการ	-รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1-ม.3	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	- ผู้ฝึกสอนรางวัลชมเชย การประกวดแข่งขัน สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่กำหนดช่วงชั้น การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นางสาวอุษณีย์ ชัยเนตร	-ผู้ฝึกสอนรางวัลชมเชย การประกวดแข่งขัน โครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับชั้น ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปี งบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นางสาวประกายแก้ว บุญมี	- ผู้ฝึกสอนรางวัลชมเชย การประกวดแข่งขัน โครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับชั้น ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปี งบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางจิรวรรณ ปานนูน	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก - ผู้ฝึกสอนรางวัลชมเชย การประกวดนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ระดับเขตสุขภาพที่ 2 จังหวัดพิษณุโลก - ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ การประกวดนวัตกรรมเพื่อสุขภาพจังหวัดเพชรบูรณ์	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวพรสุตา สุนนุช	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 -ม.3 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นางสาวยุวดี ใจเย็น	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 -ม.3 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางกรรณิการ์ นิธิศธนากุล	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 -ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นายภูวเดช สติรศาสตร์	- ผู้ฝึกสอนผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 -ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นายธานินทร์ ทองคำสุก	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-ม.6 -ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก

นายธานินทร์ ทองคำสุก	ผู้ฝึกสอนรางวัลรางวัลการแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารีและโรงเรียนเพชรพิทยาคม ระหว่างวันที่ 17-18 ธันวาคม พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
นางสาววิวรรณ ช่งสกุลไพศาล	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-ม.6 -ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.1-ม.3 ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

นางสาวรวีวรรณ ช่งสกุลไพศาล	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารีและโรงเรียนเพชรพิทยาคม ระหว่างวันที่ 17-18 ธันวาคม พ.ศ. 2567	
นางจิรวรรณ ปานนูน	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก - ผู้ฝึกสอนรางวัลชมเชย การประกวดนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ระดับเขตสุขภาพที่ 2 จังหวัดพิษณุโลก - ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ การประกวดนวัตกรรมเพื่อสุขภาพจังหวัดเพชรบูรณ์	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์
นายวีระพงษ์ สุดท่า	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	-ผู้ฝึกสอนรางวัลรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก - รางวัลเหรียญทอง (Comic Strip) ม.1-ม.3 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้นงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารีและโรงเรียนเพชรพิทยาคม ระหว่าง วันที่ 17-18 ธันวาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
นางวรรณุช กระทุ้ง นางสาวเสาวภา ศาลางาม	-ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ระดับชั้น ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นางสาวณัฐนันท์ กรมณี	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวปิยมน บวบงาม	-ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวด แข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปี งบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
Mr.Donnie Mar L.Nunez	-ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวด แข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปี งบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นางสาวน้ำฝน จันทรา	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวด แข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปี งบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางพัชรี คงวุธ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวด แข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นายวันเฉลิม บุญสอน	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวด แข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นางสาวกนกพร รักดี	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวด แข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวชญาณี คงศรีไพร	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 -ม.6 - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการคัดลายมือระดับชั้น ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารีและโรงเรียนเพชรพิทยาคม ระหว่าง วันที่ 17-18 ธันวาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
นางอรุณยุพา ช่างกันทา	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายสัญญา วงศ์จันทร์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นายทินกร พิมพ์สิงห์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.4-ม.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นายชัยพร แสงแก้วสุข	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ม.1-ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นายสมชาย สายมี	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ม.1-ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2567 “เมืองระแหงวิชาการ 2567 ” ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2567 ณ เทศบาลเมืองตาก	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตน์ประทีป	- ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศการประกวด การประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์
นายวีระพงษ์ สุกทำ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศการประกวด การประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์
นางปณิชา ฤกษ์รัตนประทีป	- ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศการประกวด การ ประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์
นางสาวบุศรินทร์ จักรสมศักดิ์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศการประกวด การประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์ -ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง (Comic Strip) ม.1-ม.3 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารีและ โรงเรียนเพชรพิทยาคม ระหว่าง วันที่ 17-18 ธันวาคม พ.ศ. 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นายอดิเรก น้อยบัว	- ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศการประกวด การประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์
นางสาวชลฤดี บุญสุด	- ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศการประกวด การประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์
นางสาวธิดา สีสองคำ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศการประกวด การประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์
นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	- ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศการประกวด การประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์

รายชื่อ	รางวัล/รายการที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศการประกวดการประดิษฐ์โครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม STEM “PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025” เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ -ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารีและโรงเรียนเพชรพิทยาคม ระหว่าง วันที่ 17-18 ธันวาคม พ.ศ. 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
. นายปิยะวัฒน์ ศิริยอดวิมล	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารีและโรงเรียนเพชรพิทยาคม ระหว่าง วันที่ 17-18 ธันวาคม พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
นางสาวมลิสา เรืองชัย	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารีและโรงเรียนเพชรพิทยาคม ระหว่าง วันที่ 17-18 ธันวาคม พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ผลงานดีเด่นระดับประเทศ (ด้านกีฬา)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวณัฏฐา ภาชนะ	- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑา ประเภท กระโดดสูง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "จันทเกมส์" ณ จังหวัดจันทบุรี วันที่ 9 - 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกรีฑา ประเภทกระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 39 "เมืองคนดีเกมส์" ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 16 - 25 มกราคม พ.ศ. 2568	การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2. นางสาวชลธิชา โตนพรมรัมย์ 3. นางสาวปิยธิดา ม่วงน้อย 4. นางสาวธารารัตน์ อ่อนคง	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตะกร้อลอดห่วงสากลหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "จันทเกมส์" ณ จังหวัดจันทบุรี วันที่ 9 - 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตะกร้อลอดห่วงสากลหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "ฉลามเยาวชนชลเกมส์" ณ จังหวัดชลบุรี วันที่ 23 มีนาคม - 3 เมษายน พ.ศ. 2568	การกีฬาแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย
5. นายขจรยศ เพชรดี	- เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทกีฬาโอลิมปิกชายหาด การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 39 "เมืองคนดีเกมส์" ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 16 - 25 มกราคม พ.ศ. 2568 - เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทกีฬาโอลิมปิกชายหาด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "ฉลามเยาวชนชลเกมส์" ณ จังหวัดชลบุรี วันที่ 23 มีนาคม - 3 เมษายน พ.ศ. 2568	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น การกีฬาแห่งประเทศไทย

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
6. นายกิตติคุณ หอมสมบัติ	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่ง 400 ม. การแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "อัญมณีเกมส์ ณ จังหวัดจันทบุรี วันที่ 25 – 31 มกราคม 2568 - เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทกีฬาวิ่ง 400 ม. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 39 "เมืองคนดีเกมส์" ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 16 - 25 มกราคม พ.ศ. 2568	การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผลงานดีเด่นระดับภาค (ด้านกีฬา)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวชลธิชา โตนพรมรัมย์ 2. นางสาวปิยธิดา ม่วงน้อย 3. นางสาวธารารัตน์ อ่อนคง	- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตะกร้อลอดห่วง สากลหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 48 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัดลำปางวันที่ 1 – 10 พฤศจิกายน 2567 - เข้าร่วมการแข่งขันเซปักตะกร้อ การแข่งขัน กีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่ง ประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ 39 "นครสวรรค์ พานสานเกมส์" ณ จังหวัด นครสวรรค์ วันที่ 13 - 22 ธันวาคม พ.ศ. 2567	การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
4. นายขจรยศ เพชรดี	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 48 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัดลำปาง วันที่ 1 – 10 พฤศจิกายน 2567 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ 39 "นครสวรรค์ พานสานเกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 13 - 22 ธันวาคม พ.ศ. 2567	การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
6. นายกิตติคุณ หอมสมบัติ	- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬา ประเภท วิ่ง 400 ม.การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 48 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัดลำปางวันที่ 1 – 10 พฤศจิกายน 2567 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกีฬากีฬา วิ่งผลัด 4x100 ม. การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ 39 "นครสวรรค์ พานสานเกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 13 - 22 ธันวาคม พ.ศ. 2567	การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
10. นายณภพล สังข์หนอง	- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬา ประเภท กระโดดไกล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 48 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัด ลำปาง วันที่ 1 – 10 พฤศจิกายน 2567 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกีฬากีฬา วิ่งผลัด 4x100 ม. การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ 39 "นครสวรรค์ พานสานเกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 13 - 22 ธันวาคม พ.ศ. 2567	การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
11. นายเกรียงศักดิ์ สนิมบุรุษ	- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬา ประเภท กระโดดไกล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 48 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัด ลำปาง วันที่ 1 – 10 พฤศจิกายน 2567 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ 39 "นครสวรรค์ พานสานเกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 13 - 22 ธันวาคม พ.ศ. 2567	การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
7. นายปฏิภาณ วรากรเดชสกุล	- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬา ประเภท วิ่งข้ามรั้ว 110 ม.การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 48 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัด ลำปาง วันที่ 1 – 10 พฤศจิกายน 2567 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกีฬากีฬา วิ่งผลัด 4x100 ม. การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ 39 "นครสวรรค์ พานสานเกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 13 - 22 ธันวาคม พ.ศ. 2567	การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
	- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬา ประเภท ขว้างจักร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 48 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัด ลำปาง วันที่ 1 – 10 พฤศจิกายน 2567 - รางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬากีฬา ขว้างจักร การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ 39 "นครสวรรค์ พานสานเกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 13 - 22 ธันวาคม พ.ศ. 2567	การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
9. นายนภพล สังข์หนอง	- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬา ประเภท วิ่งข้ามรั้ว 400 ม.การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 48 "ลำปางเกมส์" ณ จังหวัดลำปาง วันที่ 1 – 10 พฤศจิกายน 2567 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกีฬากีฬา วิ่งผลัด 4x100 ม. การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ 39 "นครสวรรค์ พานสานเกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 13 - 22 ธันวาคม พ.ศ. 2567	การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผลงานดีเด่นระดับประเทศ (ด้านกีฬา)

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	- ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑา ประเภทกระโดดสูง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "จันทิเกมส์" ณ จังหวัดจันทบุรี วันที่ 9 - 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567 - ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกรีฑา กระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 39 "เมืองคนดีเกมส์" ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 16 - 25 มกราคม พ.ศ. 2568 - ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง 400 ม. การแข่งขันกีฬาคณพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "อัญมณีเกมส์" ณ จังหวัดจันทบุรี วันที่ 25 - 31 มกราคม 2568	การกีฬาแห่งประเทศไทย
2. นายเอกชัย ปานนูน	- ผู้ฝึกสอนการแข่งขันกรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 39 "เมืองคนดีเกมส์" ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 16 - 25 มกราคม พ.ศ. 2568	การกีฬาแห่งประเทศไทย
3. นายชัยพิชิต คงอินทร์	- ผู้ฝึกสอนการแข่งขัน วอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 39 "เมืองคนดีเกมส์" ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 16 - 25 มกราคม พ.ศ. 2568 - ผู้ฝึกสอนเข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 48 "ฉลามเยาวชลเกมส์" ณ จังหวัดชลบุรี วันที่ 23 มีนาคม - 3 เมษายน พ.ศ. 2568	การกีฬาแห่งประเทศไทย

สรุปนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2567

ที่	สถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
1.	มหาวิทยาลัยมหิดล	4	
2.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	1	
3.	มหาวิทยาลัยบูรพา	1	
4.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	6	
5.	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	
6.	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2	
7.	มหาวิทยาลัยพะเยา	4	
8.	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	4	
9.	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	1	
10.	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	7	
11.	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	39	
12.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	1	
13.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	3	
14.	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	24	
15.	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	1	
16.	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์	5	



นางสาวศิริกัสสร หุ่นผึ้ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 16 ประจำปี 2567 ประเภททุนการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี



แสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 38 “นครเชียงใหม่เกมส์” ณ จังหวัดเชียงราย



แสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขัน "ออกแบบนวัตกรรม เทคโนโลยี พื้นฐาน วิศวกรรม และพลังงานสะอาด Thailand Green Mech Contest 2024 " ประเภทการแข่งขัน Robot for mission (R4M) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 25 พฤษภาคม 2567 ณ สนามกีฬาจังหวัดนนทบุรี



ตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดชุดแฟนซีไซเคิล ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2567



แสดงความยินดีกับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปี 2567



แสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5
ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567
รายวิชา ภาษาอังกฤษ ได้คะแนน 90.63 คะแนน



นักเรียนได้รับทุนมูลนิธิโตโยต้าแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ประเภททุนการศึกษาต่อเนื่องจนจบหลักสูตรปริญญาตรี



โครงการเปิดบ้านวิชาการ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567



โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ณ วัดผาซ่อนแก้ว วันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2567



โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) รับนิเทศความพร้อมโรงเรียน
โครงการขับเคลื่อนกระบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ TSQM-A วันที่ 18 กรกฎาคม 2567



กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา



ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน PHETCHABUN GREEN MECH CONTEST 2025
การออกแบบโครงสร้างพื้นฐานทางวิศวกรรม หัวข้อ “ขั้นตอนการผลิตมะขามให้เป็นของฝากที่ได้
มาตรฐาน” ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศที่จังหวัดนนทบุรี



การแข่งขันภายในวังชมภูเกมส์ ประจำปี 2567



โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ประจำปี 2567



กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน



นักเรียนรับมอบทุนการศึกษาจากบริษัท จุล ไหมไทย (มูลนิธิสายน้ำใจ) สำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการมอบทุนการศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการศึกษาและเสริมสร้างโอกาสให้แก่เด็กนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการดำเนินชีวิต



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



นักเรียนห้องเรียนธุรกิจค้าปลีกได้รับมอบทุนการศึกษาจากบริษัทซีพีออล



กิจกรรมจิตอาสาทำความดี



กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



กิจกรรมวันสำคัญการแสดงความรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์



การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในการป้องกันสธารณภัย



การดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว



โครงการค่ายภาษาอังกฤษ



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา



โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี



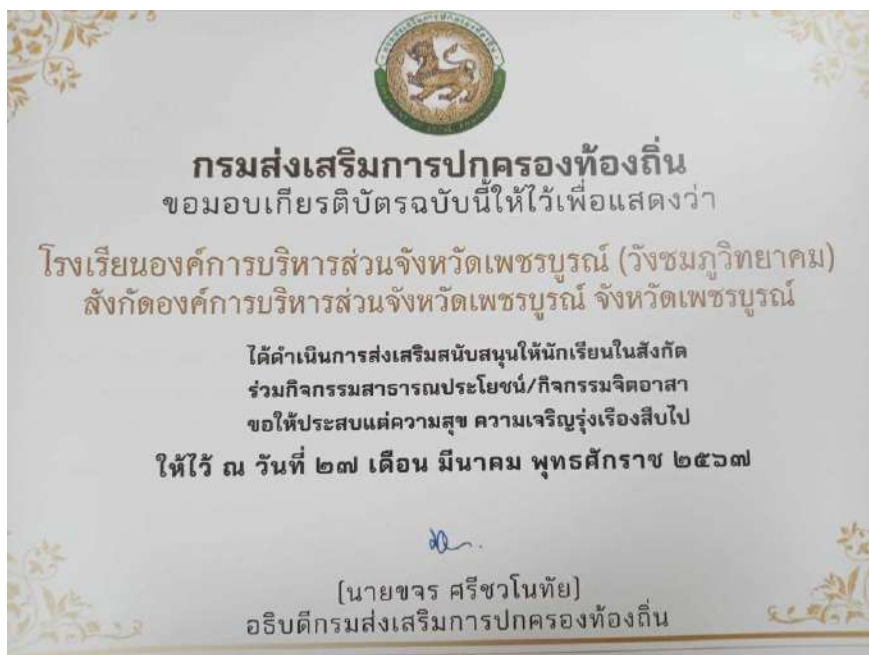
โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์



ร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสะเต็มสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ
กับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมและมหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์



การต้อนรับคณะศึกษาดูงาน



เกียรติบัตรสถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์/กิจกรรมจิตอาสา



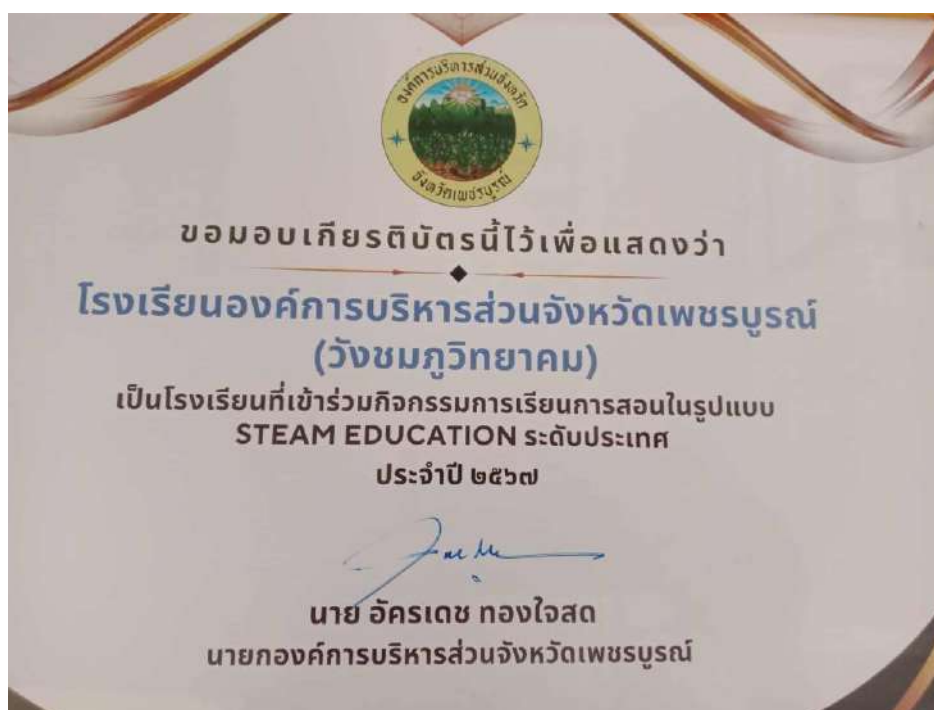
เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดนวัตกรรมด้านสุขภาพระดับจังหวัด



เกียรติบัตร รางวัลชมเชย การประกวดนวัตกรรมด้านสุขภาพระดับภาค



เกียรติบัตร สถานศึกษาระดับดีเด่น จัดกิจกรรมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ จังหวัดเพชรบูรณ์



เกียรติบัตร สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ STEAM EDUCATION ระดับประเทศ



เกียรติบัตร สถานศึกษาร่วมจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านสะเต็มศึกษา
(STEM EDUCATION)



คำสั่งโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)

ที่ 34 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการประกอบด้วย

1. นางสาวสุวภัทร เกษมสุข	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
2. นายเอกชัย ปานนูน	ครู	กรรมการ
3. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวปณิชา ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
5. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
6. นางจิรวรรณ ปานนูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
7. นางอัจฉรา บุญสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา ประสานงาน แก้ไขปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเตรียมเอกสาร

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

1. นางสาวชญาณีฯ คงศรีไพร	ครู	ประธาน
2. นางสาวสวิตตา ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
3. นางสุทิน ดอกไม้	ครู	กรรมการ
3. นางสาวนริศรา สมัครงรงค์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวอรุณยุพา ช่างกันหา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

1. นางสาวพรสุดา สดุนุช	ครู	ประธาน
2. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
3. นางกรรณิการ์ นิธิธนากุล	ครู	กรรมการ
4. นางสาวชลฤดี บุญสุด	ครู	กรรมการ
5. นางสาวยุวดี ใจเย็น	จ้างเหมาบริการ	กรรมการ
5. นางสาวธิดี สีทองคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

1. นางสาวจิราพร มากน้อย	ครู	ประธาน
2. นายสมคะเน แสงจำปา	ครู	กรรมการ
3. นางสาวมนัญญา พรินทรากุล	ครู	กรรมการ
4. นางสาวพรสุดา สดุนุช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

1. นายจันทเวช ดอกไม้	ครู	ประธาน
2. นางจริยาพร บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวมลิสา เรืองชัย	จ้างเหมาบริการ	กรรมการ
4. นางสาวสุพรรณิพย์ ขุนเพชร	จ้างเหมาบริการ	กรรมการ
5. นางสุทิน ดอกไม้	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

1. นายอดิเรก น้อยบัว	ครู	ประธาน
2. นายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
3. นางสาวบุศรินทร์ จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	ครู	กรรมการ
5. นายสมคะเน แสงจำปา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. นายสมชาย	สายมี	ครู	ประธาน
2. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวสวิตตา	ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
4. นายสัญญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต

1. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	ประธาน
2. นายสัญญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
3. นายชัยพร	แสงแก้วสุข	ครู	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนันท์	กรมณี	ครู	กรรมการ
5. นายวรพล	ดำเนินจิตร	จ้างเหมาบริการ	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ผู้เรียนมีวินัย

1. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	ประธาน
2. นายมนตรี	สีนาค	ครู	กรรมการ
3. นายบัญชา	อเนกะเวียง	ครู	กรรมการ
4. นายชัยพิชิต	คงอินทร์	จ้างเหมาบริการ	กรรมการ
5. นางสาวสุนันท์	วงมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.4 ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้

1. นางธิดา	ปัญญาศุภโชติ	ครู	ประธาน
2. นางสาวชญาณิช	คงศรีไพร	ครู	กรรมการ
3. นางสาวสวิตตา	ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวนริศรา	สมัครณรงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.5 ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง

1. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	ประธาน
2. นายสัญญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
3. นายชัยพร	แสงแก้วสุข	ครู	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนันท์	กรมณี	ครู	กรรมการ
5. นายปิยะวัฒน์	ศิริยอตวิมล	ครู	กรรมการ
6. นายวรพล	ดำเนินจิตร	จ้างเหมาบริการ	กรรมการและเลขานุการ

2.6 ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

1. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	ประธาน
2. นายจันทเวช	ดอกไม้	ครู	กรรมการ
3. นายบัญชา	อเนกะเวียง	ครู	กรรมการ

- | | | | |
|------------------|----------|----------------|---------------------|
| 4. นายชัยพิชิต | คงอินทร์ | จ้างเหมาบริการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุนันท์ | วงมงคล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.7 ผู้เรียนรักความเป็นไทย

- | | | | |
|-------------------|------------|----------------|---------------------|
| 1. นางสาวชญาณีษ | คงศรีไพร | ครู | ประธาน |
| 2. นายทินกร | พิมพ์สิงห์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวอรุณยุพา | อบอวย | ครู | กรรมการ |
| 4. นายชัยพร | แสงแก้วสุข | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐนันท์ | กรมณี | ครู | กรรมการ |
| 6. นายวรพล | ดำเนินจิตร | จ้างเหมาบริการ | กรรมการและเลขานุการ |

2.8 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

- | | | | |
|------------------|------------|----------------|---------------------|
| 1. นายเอกชัย | ปานนูน | ครู | ประธาน |
| 2. นายทินกร | พิมพ์สิงห์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายบัญชา | อเนกะเวียง | ครู | กรรมการ |
| 4. นายชัยพิชิต | คงอินทร์ | จ้างเหมาบริการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุนันท์ | วงมงคล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.9 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- | | | | |
|-------------------|------------|----------------|---------------------|
| 1. นายสมชาย | สายมี | ครู | ประธาน |
| 2. นายทินกร | พิมพ์สิงห์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายสัญญา | วงศ์จันทร์ | ครู | กรรมการ |
| 4. นายชัยพร | แสงแก้วสุข | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐนันท์ | กรมณี | ครู | กรรมการ |
| 6. นายวรพล | ดำเนินจิตร | จ้างเหมาบริการ | กรรมการและเลขานุการ |

2.10 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวมให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

- | | | | |
|-------------------|------------|----------------|---------------------|
| 1. นายสมชาย | สายมี | ครู | ประธาน |
| 2. นายทินกร | พิมพ์สิงห์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายสัญญา | วงศ์จันทร์ | ครู | กรรมการ |
| 4. นายชัยพร | แสงแก้วสุข | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐนันท์ | กรมณี | ครู | กรรมการ |
| 6. นายวรพล | ดำเนินจิตร | จ้างเหมาบริการ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

- | | | | |
|-------------------|--------------|-----|---------------------|
| 1. นางสาวแสงเดือน | พิมพ์เสนา | ครู | ประธาน |
| 2. นางสาววิวรรณ | ช่งสกุลไพศาล | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวกัญญาณัฐ | สุทธิ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางอัจฉรา | บุญสุข | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.2 มีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

- | | | | |
|-------------------|-----------|-----|---------------------|
| 1. นางจิรวรรณ | ปานนูน | ครู | ประธาน |
| 2. นางสาวแสงเดือน | พิมพ์เสนา | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวกัญญาณัฐ | สุทธิ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางอัจฉรา | บุญสุข | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----|---------------------|
| 1. นางปณิชา | ฤกษ์รัตนประทีป | ครู | ประธาน |
| 2. นางพัชรี | คงวุธ | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวน้ำฝน | จันทรา | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวกนกพร | ภักดี | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวนริศรา | สมัครณรงค์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.4 มีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | | | |
|---------------------|------------|----------------|---------------------|
| 1. นางสาวจิราภรณ์ | สายทอง | ครู | ประธาน |
| 2. นายชัยพร | แสงแก้วสุก | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุพรรณิย์ | ขุนเพชร | จ้างเหมาบริการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวประกายแก้ว | บุญมี | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐนันท์ | กรมณี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.5 มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น

ระบบ

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----|---------|
| 1. นางปณิชา | ฤกษ์รัตนประทีป | ครู | ประธาน |
| 2. นางสาววิวรรณ | ช่งสกุลไพศาล | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวน้ำฝน | จันทรา | ครู | กรรมการ |
| 4. นางจิรวรรณ | ปานนูน | ครู | กรรมการ |
| 5. นายสัณญา | วงศ์จันทร์ | ครู | กรรมการ |
| 6. นางจริยาพร | บุญญกิจ | ครู | กรรมการ |
| 7. นายเอกชัย | ปานนูน | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวชลฤดี | บุญสุด | ครู | กรรมการ |

9. นางสาวนริศรา สมัครงรงค์ ครู กรรมการและเลขานุการ
- 2.6 มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
1. นายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป ครู ประธาน
 2. นายสมคะเน แสงจำปา ครู กรรมการ
 3. นายอดิเรก น้อยบัว ครู กรรมการ
 4. นายวีระพงษ์ สุดท่า ครู กรรมการ
 5. นางสาวบุศรินทร์ จักรสมศักดิ์ ครู กรรมการและเลขานุการ
- 2.7 มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปกป้องภัยและถูกสุขลักษณะ
1. นายเอกชัย ปานนูน ครู ประธาน
 2. นายอดิเรก น้อยบัว ครู กรรมการ
 3. นายบัญชา อเนกะเวียง ครู กรรมการ
 4. นายธานินทร์ ทองคำสุก ครู กรรมการ
 5. นายปิยะวัฒน์ ศิริยอดวิมล ครู กรรมการและเลขานุการ
- 2.8 มีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ
1. นายเอกชัย ปานนูน ครู ประธาน
 2. นายอดิเรก น้อยบัว ครู กรรมการ
 3. นายบัญชา อเนกะเวียง ครู กรรมการ
 4. นายธานินทร์ ทองคำสุก ครู กรรมการ
 5. นางจริยาพร บุญญกิจ ครู กรรมการ
 6. นายปิยะวัฒน์ ศิริยอดวิมล ครู กรรมการและเลขานุการ
- 2.9 มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
1. นายเอกชัย ปานนูน ครู ประธาน
 2. นางสุทิน ดอกไม้ ครู กรรมการ
 3. นายบัญชา อเนกะเวียง ครู กรรมการ
 4. นางสาวสุนันท์ วงศ์มงคล ครู กรรมการ
 5. นางจิรวรรณ ปานนูน ครู กรรมการและเลขานุการ
- 2.10 มีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน
1. นายเอกชัย ปานนูน ครู ประธาน
 2. นางสุทิน ดอกไม้ ครู กรรมการ
 3. นายบัญชา อเนกะเวียง ครู กรรมการ
 4. นางสาวสุนันท์ วงศ์มงคล ครู กรรมการ
 5. นางจิรวรรณ ปานนูน ครู กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. นางปณิชา	ฤกษ์รัตน์ประทีป	ครู	ประธาน
2. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
3. นางสาวน้ำฝน	จันทรา	ครู	กรรมการ
4. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการ
5. นายสัณญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
6. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
7. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
8. นางสาวชลฤดี	บุญสุด	ครู	กรรมการ
9. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตน์ประทีป	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. นางสาวจิราพร	มากน้อย	ครู	ประธาน
2. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
3. นางสาวน้ำฝน	จันทรา	ครู	กรรมการ
4. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการ
5. นายสัณญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
6. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
7. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
8. นางสาวชลฤดี	บุญสุด	ครู	กรรมการ
9. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1. นายวันเฉลิม	บุญสอน	ครู	ประธาน
2. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
3. นางสาวน้ำฝน	จันทรา	ครู	กรรมการ
4. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการ
5. นายสัณญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
6. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
7. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
8. นางสาวชลฤดี	บุญสุด	ครู	กรรมการ
9. นายนันทวัฒน์	คำสุขุม	จ้างเหมาบริการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ พร้อมให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการ ประเมินภายในของสถานศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปรายงานผล

1.	นางจิรวรรณ ปานนูน	ครู	ประธาน
3.	นายเอกชัย ปานนูน	ครู	กรรมการ
4.	นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
5.	นางสาววิวรรณ ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
6.	นายพลวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
7.	นายวีระพงษ์ สุดท่า	ครู	กรรมการ
8.	นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ครู	กรรมการ
9.	นางสาวอัจฉรา บุญสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. รวบรวมเอกสารข้อมูล เพื่อเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567
2. สรุปและประเมินผลการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ในการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 ให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



(นางสาวสุวภัทร เกษมสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

(วังชมภูวิทยาคม)



คำสั่งโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)

ที่ 33 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการประกอบด้วย

1. นางสาวสุวิภัทร เกษมสุข	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
2. นายเอกชัย ปานนูน	ครู	กรรมการ
3. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวปณิชา ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
5. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
6. นางจิรพรรณ ปานนูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
7. นางอัจฉรา บุญสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา ประสานงาน แก้ไขปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

1. นางสาวชญาณิช คงศรีไพร	ครู	ประธาน
2. นางสาวสวิตตา ศรีเมือง	ครู	กรรมการ

3. นางสาวสุทิน ดอกไม้	ครู	กรรมการ
3. นางสาวนริศรา สมัครณรงค์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวอรุณยุพา ช่างกันทา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด		
1. นางสาวพรสุดา สุดนุช	ครู	ประธาน
2. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
3. นางกรรณิการ์ นิธิศธนากุล	ครู	กรรมการ
4. นางสาวชลฤดี บุญสุด	ครู	กรรมการ
5. นางสาวยุวดี ใจเย็น	จ้างเหมาบริการ	กรรมการ
5. นางสาวอริวดี สีทองคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา		
1. นางสาวจิราพร มากน้อย	ครู	ประธาน
2. นายสมคะเน แสงจำปา	ครู	กรรมการ
3. นางสาวมนัญญา พรินทรากุล	ครู	กรรมการ
4. นางสาวพรสุดา สุดนุช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		
1. นายจันทเวช ดอกไม้	ครู	ประธาน
2. นางจริยาพร บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวมลิสา เรืองชัย	จ้างเหมาบริการ	กรรมการ
4. นางสาวสุพรรณิพย์ ขุนเพชร	จ้างเหมาบริการ	กรรมการ
5. นางสาวสุทิน ดอกไม้	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
1. นายอดิเรก น้อยบัว	ครู	ประธาน
2. นายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
3. นางสาวบุศรินทร์ จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	ครู	กรรมการ
5. นายสมคะเน แสงจำปา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
2.1 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
1. นายสมชาย สายมี	ครู	ประธาน
2. นายทินกร พิมพ์สิงห์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวสวิตตา ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
4. นายสัญญา วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต

1. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	ประธาน
2. นายสัญญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
3. นายชัยพร	แสงแก้วสุข	ครู	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนันท์	กรมณี	ครู	กรรมการ
5. นายวรพล	ดำเนินจิตร	จ้างเหมาบริการ	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ผู้เรียนมีวินัย

1. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	ประธาน
2. นายมนตรี	สีนาค	ครู	กรรมการ
3. นายบัญชา	อนกะเวียง	ครู	กรรมการ
4. นายชัยพิชิต	คงอินทร์	จ้างเหมาบริการ	กรรมการ
5. นางสาวสุนันท์	วงมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.4 ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้

1. นางธิดา	ปัญญาศุภโชติ	ครู	ประธาน
2. นางสาวชญาณิช	คงศรีไพร	ครู	กรรมการ
3. นางสาวสวิตตา	ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวนริศรา	สมัครงรงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.5 ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง

1. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	ประธาน
2. นายสัญญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
3. นายชัยพร	แสงแก้วสุข	ครู	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนันท์	กรมณี	ครู	กรรมการ
5. นายปิยะวัฒน์	ศิริยอติวิมล	ครู	กรรมการ
6. นายวรพล	ดำเนินจิตร	จ้างเหมาบริการ	กรรมการและเลขานุการ

2.6 ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

1. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	ประธาน
2. นายจันทเวช	ดอกรไม้	ครู	กรรมการ
3. นายบัญชา	อนกะเวียง	ครู	กรรมการ
4. นายชัยพิชิต	คงอินทร์	จ้างเหมาบริการ	กรรมการ
5. นางสาวสุนันท์	วงมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.8 ผู้เรียนรักความเป็นไทย

1. นางสาวชญาณิช	คงศรีไพร	ครู	ประธาน
2. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวอรุณยุพา	อบอวย	ครู	กรรมการ

- | | | | |
|-------------------|------------|----------------|---------------------|
| 4. นายชัยพร | แสงแก้วสุข | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐนันท์ | กรมณี | ครู | กรรมการ |
| 6. นายวรพล | ดำเนินจิตร | จ้างเหมาบริการ | กรรมการและเลขานุการ |

2.8 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

- | | | | |
|------------------|------------|----------------|---------------------|
| 1. นายเอกชัย | ปานนูน | ครู | ประธาน |
| 2. นายทินกร | พิมพ์สิงห์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายบัญชา | อนะกะเวียง | ครู | กรรมการ |
| 4. นายชัยพิชิต | คงอินทร์ | จ้างเหมาบริการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุนันท์ | วงมงคล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.9 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- | | | | |
|-------------------|------------|----------------|---------------------|
| 1. นายสมชาย | สายมี | ครู | ประธาน |
| 2. นายทินกร | พิมพ์สิงห์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายสัญญา | วงศ์จันทร์ | ครู | กรรมการ |
| 4. นายชัยพร | แสงแก้วสุข | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐนันท์ | กรมณี | ครู | กรรมการ |
| 6. นายวรพล | ดำเนินจิตร | จ้างเหมาบริการ | กรรมการและเลขานุการ |

2.10 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

- | | | | |
|-------------------|------------|----------------|---------------------|
| 1. นายสมชาย | สายมี | ครู | ประธาน |
| 2. นายทินกร | พิมพ์สิงห์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายสัญญา | วงศ์จันทร์ | ครู | กรรมการ |
| 4. นายชัยพร | แสงแก้วสุข | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐนันท์ | กรมณี | ครู | กรรมการ |
| 6. นายวรพล | ดำเนินจิตร | จ้างเหมาบริการ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 มี วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

- | | | | |
|-------------------|--------------|-----|---------------------|
| 1. นางสาวแสงเดือน | พิมพ์เสนา | ครู | ประธาน |
| 2. นางสาววิวรรณ | ช่งสกุลไพศาล | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวกัญญาณัฐ | สุทธิ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางอัจฉรา | บุญสุข | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.2 มีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

- | | | | |
|-------------------|-----------|-----|---------------------|
| 1. นางจิรวรรณ | ปานนูน | ครู | ประธาน |
| 2. นางสาวแสงเดือน | พิมพ์เสนา | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวกัญญาณัฐ | สุทธิ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางอัจฉรา | บุญสุข | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----|---------------------|
| 1. นางปณิชา | ฤกษ์รัตนประทีป | ครู | ประธาน |
| 2. นางพัชรี | คงวุธ | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวน้ำฝน | จันทร์รา | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวกนกพร | ภักดี | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวนริศรา | สมัครงรงค์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.4 มีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | | | |
|---------------------|------------|----------------|---------------------|
| 1. นางสาวจิราภรณ์ | สายทอง | ครู | ประธาน |
| 2. นายชัยพร | แสงแก้วสุก | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุพรรณิพย์ | ขุนเพชร | จ้างเหมาบริการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวประกายแก้ว | บุญมี | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐนันท์ | กรมณี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.5 มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น

ระบบ

- | | | | |
|------------------|----------------|-----|---------------------|
| 1. นางปณิชา | ฤกษ์รัตนประทีป | ครู | ประธาน |
| 2. นางสาววิวิรรณ | ช่งสกุลไพศาล | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวน้ำฝน | จันทร์รา | ครู | กรรมการ |
| 4. นางจิรวรรณ | ปานนูน | ครู | กรรมการ |
| 5. นายสัญญา | วงศ์จันทร์ | ครู | กรรมการ |
| 6. นางจริยาพร | บุญญกิจ | ครู | กรรมการ |
| 7. นายเอกชัย | ปานนูน | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวชลฤดี | บุญสุด | ครู | กรรมการ |
| 9. นางสาวนริศรา | สมัครงรงค์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.6 มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

- | | | | |
|----------------|----------------|-----|---------|
| 1. นายพสุวัฒน์ | ฤกษ์รัตนประทีป | ครู | ประธาน |
| 2. นายสมคะเน | แสงจำปา | ครู | กรรมการ |
| 3. นายอดิเรก | น้อยบัว | ครู | กรรมการ |
| 4. นายวีระพงษ์ | สุดทำ | ครู | กรรมการ |

- | | | |
|---------------------------------|-----|---------------------|
| 5. นางสาวบุศรินทร์ จักรสมศักดิ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
|---------------------------------|-----|---------------------|
- 2.7 มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปกป้องภัยและถูกสุขลักษณะ
- | | | |
|-----------------------------|-----|---------------------|
| 1. นายเอกชัย ปานนูน | ครู | ประธาน |
| 2. นายอดิเรก น้อยบัว | ครู | กรรมการ |
| 3. นายบัญชา อเนกะเวียง | ครู | กรรมการ |
| 4. นายธานินทร์ ทองคำสุก | ครู | กรรมการ |
| 5. นายปิยะวัฒน์ ศิริยอดวิมล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- 2.8 มีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- | | | |
|-----------------------------|-----|---------------------|
| 1. นายเอกชัย ปานนูน | ครู | ประธาน |
| 2. นายอดิเรก น้อยบัว | ครู | กรรมการ |
| 3. นายบัญชา อเนกะเวียง | ครู | กรรมการ |
| 4. นายธานินทร์ ทองคำสุก | ครู | กรรมการ |
| 5. นางจริยาพร บุญญกิจ | ครู | กรรมการ |
| 6. นายปิยะวัฒน์ ศิริยอดวิมล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- 2.9 มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
- | | | |
|---------------------------|-----|---------------------|
| 1. นายเอกชัย ปานนูน | ครู | ประธาน |
| 2. นางสุทิน ดอกไม้ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายบัญชา อเนกะเวียง | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุนันท์ วงศ์มงคล | ครู | กรรมการ |
| 5. นางจิรวรรณ ปานนูน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- 2.10 มีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน
- | | | |
|---------------------------|-----|---------------------|
| 1. นายเอกชัย ปานนูน | ครู | ประธาน |
| 2. นางสุทิน ดอกไม้ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายบัญชา อเนกะเวียง | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุนันท์ วงศ์มงคล | ครู | กรรมการ |
| 5. นางจิรวรรณ ปานนูน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | | |
|-------------------------------|-----|---------|
| 1. นางปณิชา ฤกษ์รัตนประทีป | ครู | ประธาน |
| 2. นางสาวรวีวรรณ ช่งสกุลไพศาล | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวน้ำฝน จันทรา | ครู | กรรมการ |

4. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการ
5. นายสัณญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
6. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
7. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
8. นางสาวชลฤดี	บุญสุด	ครู	กรรมการ
9. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตน์ประทีป	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. นางสาวจิราพร	มากน้อย	ครู	ประธาน
2. นางสาวรวีวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
3. นางสาวน้ำฝน	จันทร์	ครู	กรรมการ
4. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการ
5. นายสัณญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
6. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
7. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
8. นางสาวชลฤดี	บุญสุด	ครู	กรรมการ
9. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1. นายวันเฉลิม	บุญสอน	ครู	ประธาน
2. นางสาวรวีวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
3. นางสาวน้ำฝน	จันทร์	ครู	กรรมการ
4. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการ
5. นายสัณญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
6. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
7. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
8. นางสาวชลฤดี	บุญสุด	ครู	กรรมการ
9. นายนันทวัฒน์	คำสุข	จ้างเหมาบริการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ พร้อมให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการ ประเมินภายในของสถานศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต้นสังกัด

4 คณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปรายงานผล

1. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	ประธาน
3. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
4. นางสาวจิราภรณ์	สายทอง	ครู	กรรมการ
5. นางสาวรวีวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ

6.	นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
7.	นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการ
8.	นางสาวสุนันท์	วงมงคล	ครู	กรรมการ
9.	นางสาวอัจฉรา	บุญสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. รวบรวมเอกสารข้อมูล เพื่อเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567
2. สรุปและประเมินผลการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ในการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 ให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



(นางสาวสุวภัทร เกษมสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
(วังชมภูวิทยาคม)

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	
2	โครงการเรารักโรงเรียน -กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1.เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน 2.เพื่อจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 และมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	-ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95.58 -นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -นักเรียนที่สำเร็จการศึกษารับใบประกาศนียบัตร	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการออมทรัพย์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออม	นักเรียนออมทรัพย์โดยการฝากไว้ธนาคารโรงเรียน	นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์	นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์	
4	โครงการปลูกจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)	นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)	นักเรียนเลือกตั้งตามหลักประชาธิปไตย	
6	โครงการโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมรณรงค์ เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและรู้จักป้องกันตนเองจากสารเสพติดและโรคเอดส์	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและโรคเอดส์	นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและโรคเอดส์	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
7	โครงการสาธารณภัย	เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ ไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเกิดอัคคีภัยหรือสาธารณภัยต่างๆ	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการสาธารณภัย	นักเรียน โรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการสาธารณภัย	
8	โครงการอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียน โรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
9	โครงการจิตอาสา	เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสา	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสา	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสา	
10	โครงการ To Be Number one	เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาห่างไกลยาเสพติด	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาห่างไกลยาเสพติด	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
11	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด	เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ม.ต้น	ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น ได้เข้าร่วมโครงการทุกคน	จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น	ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น ได้เข้าร่วมโครงการทุกคน	
12	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	เพื่อจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดขยะตามมาตรฐานกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดขยะตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดขยะตามมาตรฐานกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
13	โครงการโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ ร่วมใจลดใช้พลังงาน	เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์การ ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า	โรงเรียนมีค่าใช้ไฟฟ้าลดลง	ค่าไฟฟ้าลดลง	โรงเรียนมีค่าใช้ไฟฟ้า ลดลง	
14	โครงการเฉลิมพระเกียรติ	เพื่อจัดกิจกรรมเฉลิมพระ เกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในวาระต่าง ๆ	นักเรียน ครูและบุคลากรมี ความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด ดำเนินงาน	นักเรียน ครูและ บุคลากรมีความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ภาษาไทย	เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านและศึกษาค้นคว้า	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านสามารถศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
16	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อรณรงค์ให้ความรู้ให้แก่ นักเรียนในการดูแลรักษา สุขภาพตนเองและ ครอบครัว	นักเรียนของโรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 88	นักเรียนของโรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักเรียนของโรงเรียน องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์ (วัง ชมภูวิทยาคม) เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 88	
17	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรมให้กับ นักเรียน	นักเรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรม	นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรม ร้อยละ 88	
18	โครงการร่วมกิจกรรมงานชุมนุม ลูกเสือท้องถิ่นแห่งชาติ	เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ครูผู้กำกับดูแล ของ โรงเรียนองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วัง ชมภูวิทยาคม) เข้าร่วม กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ ท้องถิ่นแห่งชาติ	ลูกเสือ เนตรนารี ครูผู้กำกับ ได้รับการพัฒนาจากกิจกรรม ชุมนุมลูกเสือท้องถิ่นแห่งชาติ	ลูกเสือ เนตรนารี ครูผู้กำกับ ดูแลของโรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ไม่น้อยกว่า 20 คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครูผู้ กำกับได้รับการพัฒนา จากกิจกรรมชุมนุม ลูกเสือท้องถิ่นแห่งชาติ	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม	เพื่อเสริมการจัดการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85	ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95.60	
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านวิชาการ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านวิชาการ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ	ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ	
3	โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	นักเรียนชั้นม. โรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น	
4	โครงการค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	เพื่อจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาอย่างน้อย 4 ประเภท	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร English Program	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร English Program	นักเรียนในหลักสูตร English Program มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร	นักเรียนโครงการเรียนการสอนในหลักสูตร English Program	นักเรียนในหลักสูตร English Program มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6	โครงการแนะแนวการศึกษา	1. เพื่อประชาสัมพันธ์การ เข้าศึกษาต่อในโรงเรียน 2. เพื่อจัดกิจกรรมรับ สมัครนักเรียนและปรับ พื้นฐานการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่	1.นักเรียนเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ที่ โรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ ได้รับการปรับพื้น ฐานความรู้	1. โรงเรียนในเขตและ นอกเขตพื้นที่บริการ 2. นักเรียนใหม่ที่เข้า ศึกษาต่อในโรงเรียน องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์ (วัง ชมภูวิทยาคม)	1.นักเรียนเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ที่ โรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ ได้รับการปรับพื้น ฐานความรู้	
7	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในประเทศของนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)	นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)	นักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานสูงขึ้น	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์	เพื่อจัดให้มีกิจกรรมพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับการพัฒนา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพการศึกษาไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	
10	โครงการส่งเสริมและการพัฒนา คุณภาพการศึกษานักเรียน ห้องเรียนพิเศษ (English Program : EP)	เพื่อส่งเสริมและการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนพิเศษ (English Program : EP)	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีคุณภาพ	-จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียน การสอน -จัดหาครูชาว ต่างประเทศไม่น้อยกว่า จำนวน 5 คน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีคุณภาพ	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
11	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ศิลปะดนตรีและวิชาการ	เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ทักษะนักเรียนสู่ความ เป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะและวิชาการ	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ด้านดนตรีและวิชาการ	นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม) จำนวน 3 กิจกรรม	นักเรียนมีการพัฒนา ทักษะด้านดนตรีและ วิชาการ	
12	โครงการค่ายภาษาอังกฤษแสน สนุก (English Camp)	เพื่อจัดกิจกรรมค่าย พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของ นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์	นักเรียนมีทักษะ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนระดับชั้น ม.1 และนักเรียนใน หลักสูตร English Program	นักเรียนมีทักษะ ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	
13	โครงการพัฒนาทักษะดนตรีลูกทุ่ง ของโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์	เพื่อส่งเสริม ความสามารถและการ แสดงออกด้านดนตรี ลูกทุ่งของนักเรียน	นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี ลูกทุ่งและสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม) จำนวน 50 คน	นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี ลูกทุ่งและสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียน	
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์	นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)	นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย	นักเรียนโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยสูงขึ้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
16	โครงการหมอน้อย	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการทำกิจกรรม เพื่อสาธารณะด้วยใจที่อาสา 2. เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมเพื่อสาธารณะ 3. เพื่อพัฒนาทักษะทางสาขาวิชาชีพในการนำมาใช้ประโยชน์เพื่อสังคม	1. ผู้เรียน สามารถเข้ากับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการฝึกทักษะทางสาขาวิชาชีพ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยใจอาสา และมีส่วนร่วมด้วยใจที่อาสาและมีส่วนร่วมกับชุมชนและสามารถใช้วิชาชีพทางด้านสาธารณสุขกับประชาชนได้อย่างแท้จริง 3. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบวิชาชีพ	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบสัมมาชีพ	1. ผู้เรียน สามารถเข้ากับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการฝึกทักษะทางสาขาวิชาชีพ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยใจอาสา และมีส่วนร่วมด้วยใจที่อาสาและมีส่วนร่วมกับชุมชนและสามารถใช้วิชาชีพทางด้านสาธารณสุขกับประชาชนได้อย่างแท้จริง 3. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบวิชาชีพ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.1 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	เพื่อจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาในวิชาที่ขาดแคลน	โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	จัดจ้างบุคลากร จำนวน 2 คน	โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	
2	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน	เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน	- บุคลากรเจ้าของภาษาในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 คน - จัดค่ายภาษาจีน	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน	
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	เพื่อจ้างบุคลากรสายการสอนในวิชาเอกที่ตรงเรียนขาดแคลนมาปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอกและครบชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	จ้างบุคลากรสายการสอนจำนวน 6 คน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน	โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอกและครบชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายในให้กับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)	ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ	
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย	เพื่อให้ครูในโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภู วิทยาคม)สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ครูมีผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน	ครูในโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภู วิทยาคม) สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ครูมีผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน	
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอบรมและศึกษาดูงาน	1. บุคลากรในโรงเรียนไปศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอบรมและศึกษาดูงาน	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
4	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร	ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	บุคลากรโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์	ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมอบรมด้านการพัฒนาวิชาชีพของครูให้แก่ครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	ครูและบุคลากรของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรในสถานศึกษา	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรในสถานศึกษา	ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 ประสานความสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาควิชาการช่วยทางการศึกษาให้ต่อเนื่อง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- เพื่อจัดทำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - เพื่อออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน	- ครูประจำชั้นจัดทำระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครูประจำชั้นออกเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน	ครูและนักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์	- ครูประจำชั้นจัดทำ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - ครูประจำชั้นออกเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน	
2	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพด้านงานช่าง, งานคหกรรม, การเรียนรู้ อาชีพและงานเกษตร	นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะอาชีพทุก ด้าน	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้าน งานช่าง, งานคหกรรม, การ เรียนรู้อาชีพและงานเกษตร	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพทุกด้าน	
3	โครงการพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และครูเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ กับชุมชน 2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายของ ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน	1.นักเรียนและครูเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ กับชุมชน 2. พัฒนาเครือข่ายของครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียน	นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) และ คณะกรรมการสถานศึกษา	1.นักเรียนและครูเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ กับ ชุมชน 2. พัฒนาเครือข่ายของ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและคณะกรรมการ ศึกษาและคณะกรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4.1 จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนโดยเท่าเทียมกัน	นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนโดยเท่าเทียมกัน	นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนโดยเท่าเทียมกัน	
3	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน	
4	โครงการทุนเพื่อการศึกษา	ช่วยเหลือและเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน	1.ค่าอาหารกลางวัน 2.ค่ายานพาหนะ	ช่วยเหลือและเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือโอกาสทางการศึกษา	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	เพื่อเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	1.ค่าอาหารกลางวัน 2.ค่ายานพาหนะ	เพื่อเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	
6	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสำนักวิชาการ	เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆสำหรับสำนักวิชาการ	สำนักวิชาการมีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ	สำนักวิชาการมีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ	สำนักวิชาการมีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆพอเพียง	
7	โครงการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ดนตรี/ครุภัณฑ์	เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ดนตรี/ครุภัณฑ์	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ดนตรี/ครุภัณฑ์	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ดนตรี/ครุภัณฑ์	โรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์ดนตรีสำหรับ การเรียนการสอน	
8	โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน	เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ	นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ ICT ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	เพื่อจัดสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	
2	โครงการบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ	เพื่อบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆพร้อมสำหรับการใช้งาน	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆพร้อมสำหรับการใช้งาน	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆพร้อมสำหรับการใช้งาน	
3	โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศฯของโรงเรียน	เพื่อพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศฯของโรงเรียน	โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศฯของโรงเรียน	พัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศฯของโรงเรียน	โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศฯของโรงเรียน	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	คุณภาพและข้อเสนอแนะ
4	โครงการพัฒนาสภาพและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ปรับภูมิทัศน์ ปรับแต่งห้องเรียน เพิ่มแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ปรับภูมิทัศน์ ปรับแต่งห้องเรียน เพิ่มแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน	
5	โครงการพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	เพื่อพัฒนาห้องสมุดและให้บริหารแก่นักเรียนโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	พัฒนาห้องสมุด	เพื่อพัฒนาห้องสมุดและให้บริหารแก่นักเรียนโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	พัฒนาห้องสมุด	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6	โครงการก่อสร้างโดมเอนกประสงค์	เพื่อก่อสร้างโดมเอนกประสงค์สำหรับเป็นสถานที่ที่ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน จัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน	โดมเอนกประสงค์ 1 หลัง	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
7	โครงการปรับปรุงสนามกีฬา	เพื่อปรับปรุงสนามกีฬาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ให้ได้มาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนและประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์	งานปรับปรุงสนามกีฬาจำนวน 1 แห่ง	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
8	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนองค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และจัด กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนองค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ของโรงเรียน องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	
9	โครงการพัฒนาสภาพและ บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมในและ นอกห้องเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและ บริเวณโดยรอบโรงเรียน	เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ในและนอกห้องเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และบริเวณโดยรอบ โรงเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
10	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมหอประชุมเอนกประสงค์	เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมหอประชุมเอนกประสงค์ให้สามารถใช้งานได้	ปรับปรุงและซ่อมแซมหอประชุมเอนกประสงค์ให้พร้อมใช้งาน	เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมหอประชุมเอนกประสงค์ให้สามารถใช้งานได้	ปรับปรุงและซ่อมแซมหอประชุมเอนกประสงค์ให้พร้อมใช้งาน	ยังไม่ได้ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กลยุทธ์ที่ 5.1 บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	- มีหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	- มีหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ	
2	โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงานและค่าจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียน	- ครุภัณฑ์สำนักงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียน	- เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงานและค่าจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียน	- ครุภัณฑ์สำนักงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียน	
3	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	- เพื่อดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	- นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	- เพื่อดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	- นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	
4	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เพื่อพัฒนาห้องสมุด ให้กับผู้เข้ารับบริการ	นักเรียนเข้าไปใช้บริการ ห้องสมุดมากขึ้น	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับ การบริการห้องสมุดมากขึ้น	นักเรียนเข้าไปใช้บริการ ห้องสมุดมากขึ้น	
6	โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษา ของโรงเรียน	เพื่อประชาสัมพันธ์ การศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ การศึกษา	ประชาสัมพันธ์การศึกษา ของโรงเรียน	โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ การศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กลยุทธ์ที่ 5.1 บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
7	โครงการบริหารจัดการภายใน	เพื่อบริหารจัดการภายใน โรงเรียนให้มีคุณภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ	บริหารจัดการภายใน โรงเรียนให้มีคุณภาพ	โรงเรียนมีการบริหาร จัดการภายในโรงเรียน ให้มีคุณภาพ	
8	โครงการติดตาม / ประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน	เพื่อติดตาม / ประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน	โรงเรียนมีการติดตาม / ประเมินผลการดำเนินงาน ของโรงเรียน	ติดตาม / ประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน	โรงเรียนมีการติดตาม / ประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การน้อมนำศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 6.1 น้อมนำศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน	-เพื่อดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริฯ	ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	-เพื่อดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริฯ	ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	
2	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	- เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ เข้าใจ และสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การเรียนรู้	ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	- เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ เข้าใจ และสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์การเรียนรู้	ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	