

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามกรอบการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้แก่

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) และเป้าหมายของแผนการศึกษาชาติ
3. การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคฝ่ายดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
6. ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
7. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
8. จัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
9. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา : ระดับดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น แผนการจัดการศึกษาของชาติ เน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคฝ่าย มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน มีกระบวนการบริหารจัดการคือ 1) การวางแผนพัฒนาโดยการศึกษา 2) การนำแผนไปปฏิบัติ 3) การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4) มีการบริหารอัตรากำลัง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทรัพยากรทางการศึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5) มีระบบนิเทศภายใน ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 6) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 7) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การสร้างห้องเรียนเชิงบวก การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาการ มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8) การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 9) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย 10) การนิเทศติดตามการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อทำให้เกิดการพัฒนา

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. การพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ การส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะด้านภาษา ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขในการเรียน เป็นคนดีของสังคม การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีจิตอาสา ส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา
3. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านพฤติกรรมเสี่ยง การเรียน เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ



ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวสุวิภัทร เกษมสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

(วังชมภูวิทยาคม)

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 6 มาตรา 44 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียน ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน อันประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันมีผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและระบุแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2566 ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นสารสนเทศสำคัญ ที่โรงเรียนจะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
(วังชมภูวิทยาคม)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	2
ข้อมูลนักเรียน	2
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	3
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	4
ข้อมูลอาคารสถานที่	7
ข้อมูลงบประมาณ	8
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	10
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	11-14
สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	15-18
ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	19
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	25
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	25
ประเด็นที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	26
ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	31
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	33
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	42
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	43
ความต้องการช่วยเหลือ	44
ภาคผนวก	45-108

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ตั้งอยู่เลขที่ 301 หมู่ 11 ถนน สระบุรี-หล่มสัก ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67210 โทรศัพท์ 056-771249 โทรสาร 056-711006 website <http://www.phetchabunpao.ac.th>
E-mail : wangchomphu@hotmail.com สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 139 ไร่ 2 งาน

2. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			1		1
- รองผู้อำนวยการ			1	1	2
รวม			2	1	3
2. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู		27	16	1	44
- อื่นๆ (ครูอัตราจ้าง)		9			9
- ครูต่างชาติ		4			4
รวม		40	16	1	57
3. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	1	4	1		6
- พนักงานจ้างทั่วไป	3				3
- ลูกจ้างประจำ					
- อื่นๆ (จ้างเหมาบริการ)	3				3
รวม	7	4	1		12
รวมทั้งสิ้น	7	44	19	2	72

ครูปฐมวัย	จำนวน....-..... คน	คิดเป็นร้อยละ -
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน.....5.... คน	คิดเป็นร้อยละ 8.77
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน.....8.....คน	คิดเป็นร้อยละ 14.03
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน.....13...คน	คิดเป็นร้อยละ 22.80
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจำนวน.... 6... คน		คิดเป็นร้อยละ 11.32
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน.....4.....คน	คิดเป็นร้อยละ 10.52
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน.... 3.....คน	คิดเป็นร้อยละ 5.26
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	จำนวน.... 6.....คน	คิดเป็นร้อยละ 10.52
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน.....12.....คน	คิดเป็นร้อยละ 21.05
ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน....18....คน	คิดเป็นร้อยละ 31.57
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน....57.....คน	
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก	จำนวน....57.....คน	คิดเป็นร้อยละ 100
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด	จำนวน.....-.....คน	คิดเป็นร้อยละ -
ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์	เท่ากับ.....21...ชั่วโมง : สัปดาห์	

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

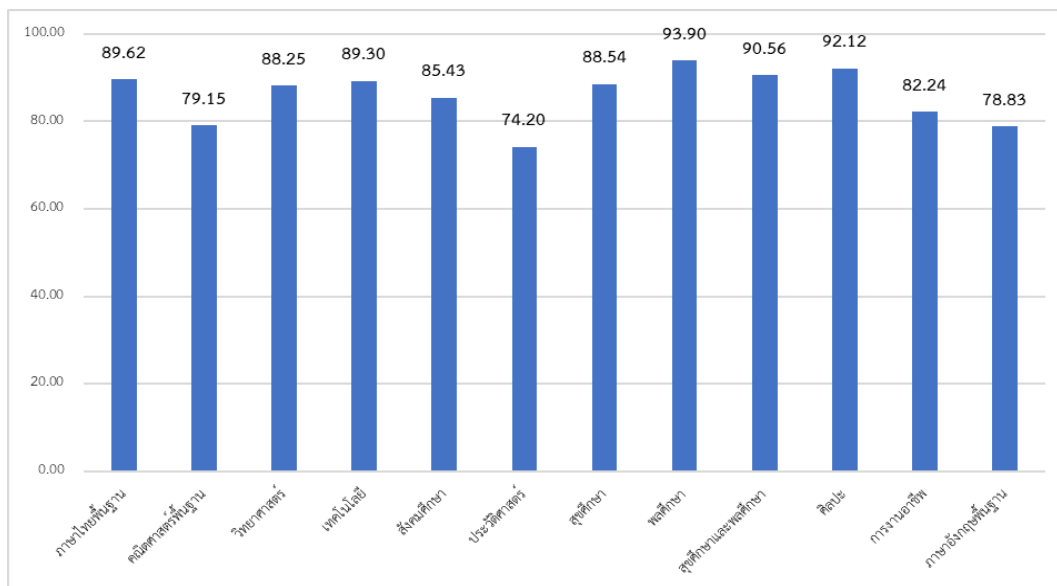
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 775 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	68	74	142	-
ม.2	5	71	54	125	-
ม.3	5	64	63	127	-
ม.4	7	75	79	154	-
ม.5	4	65	72	137	-
ม.6	4	36	54	90	-
รวมทั้งสิ้น	30	379	396	775	-

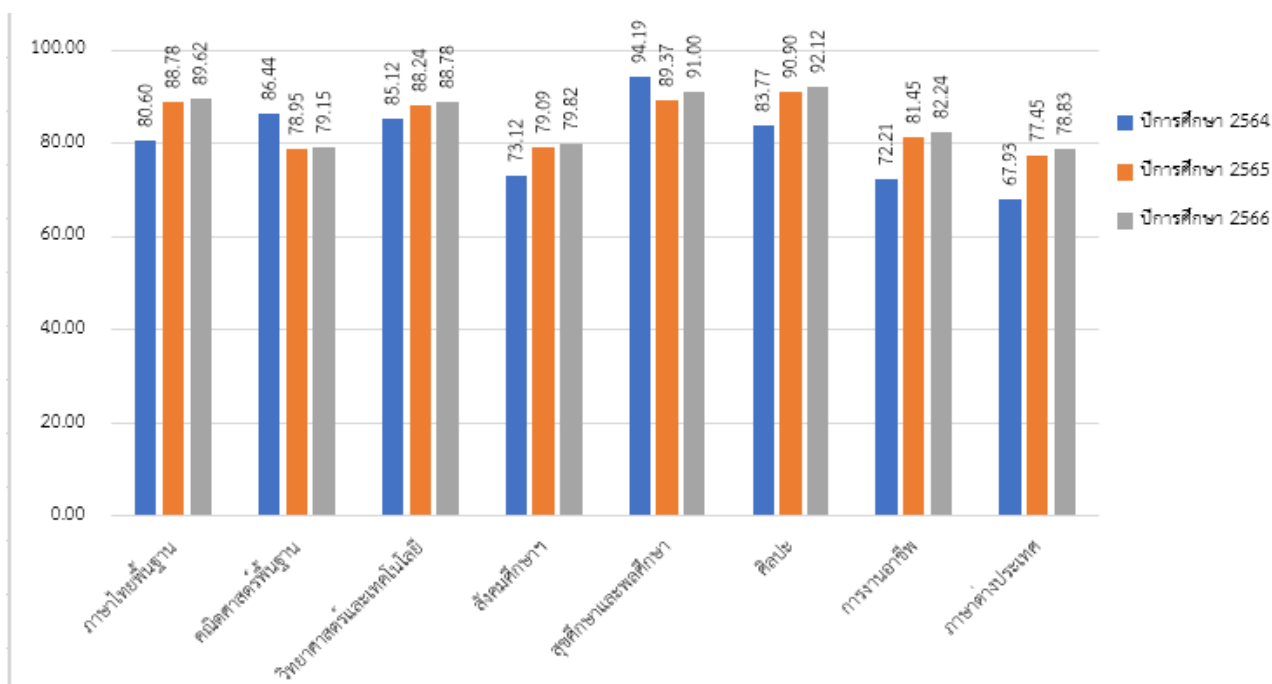
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา =15..... :1.... ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

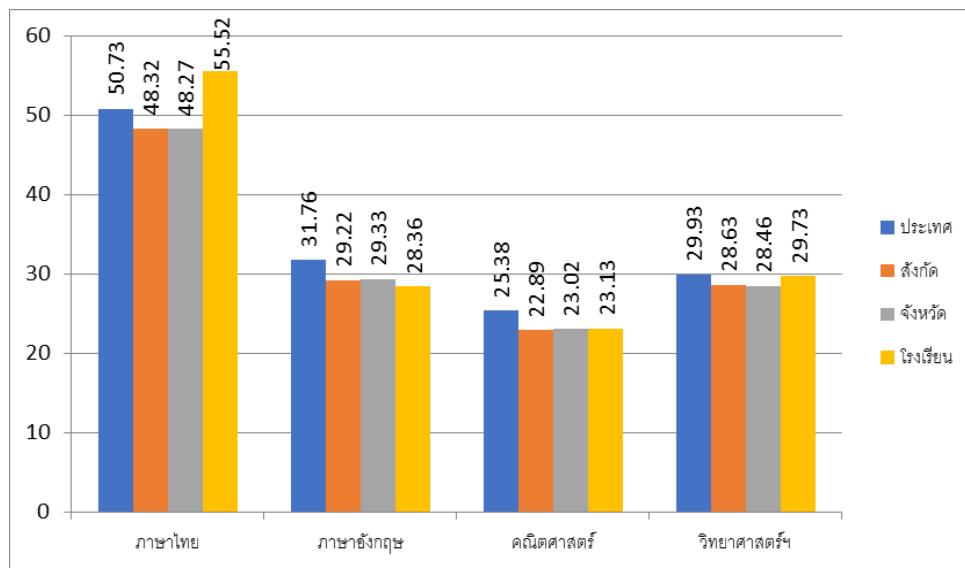


4.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564-2566

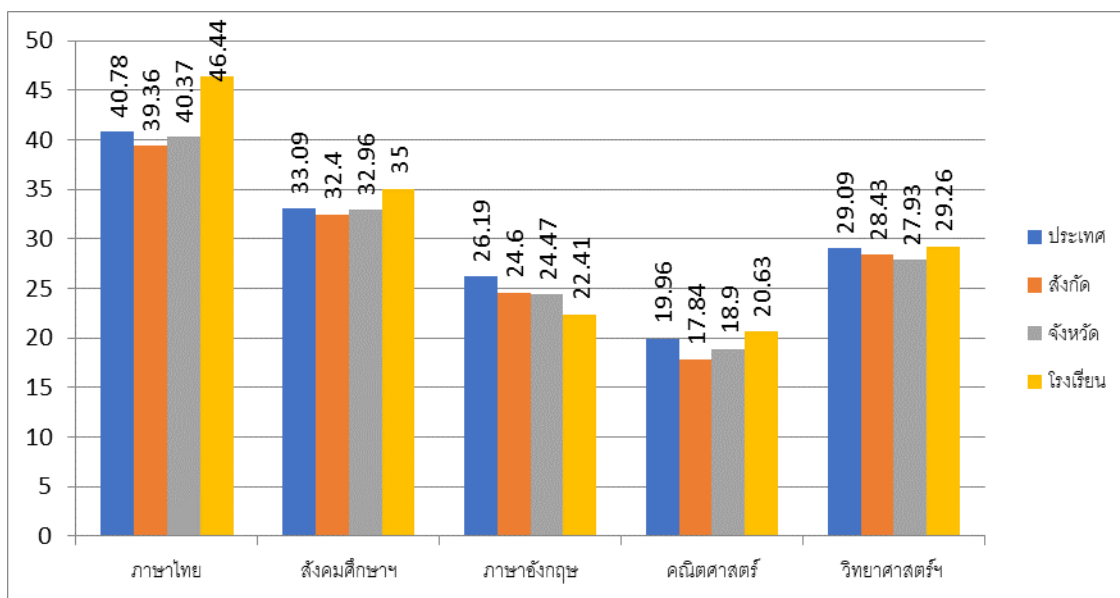


4.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

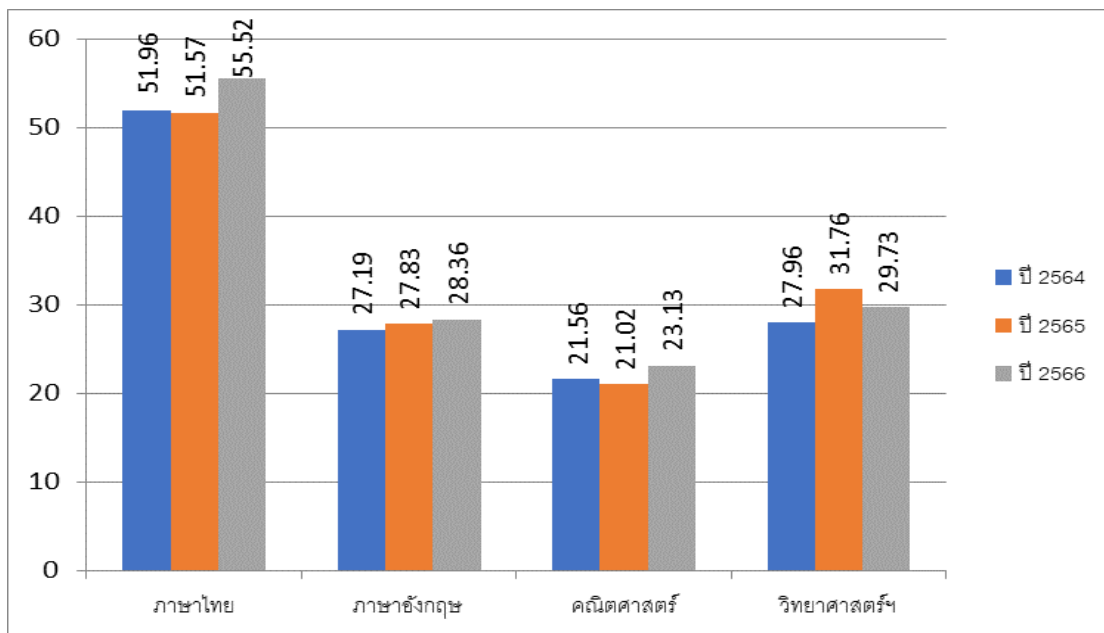


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

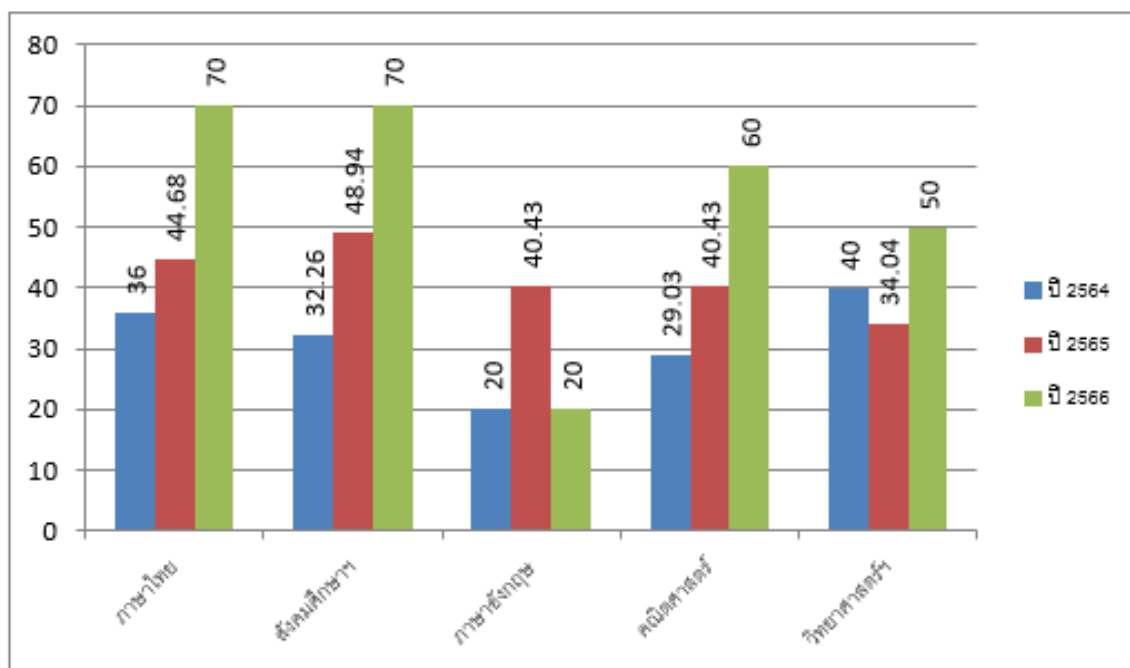


4.4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564-2566

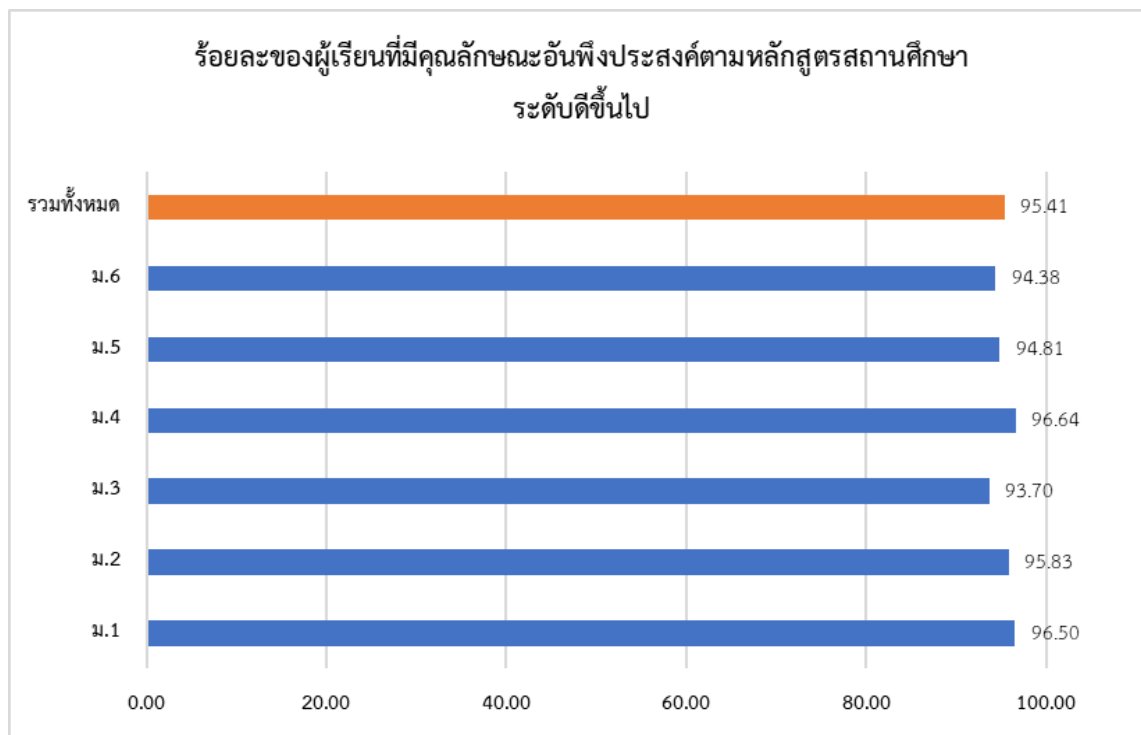
เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564-2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



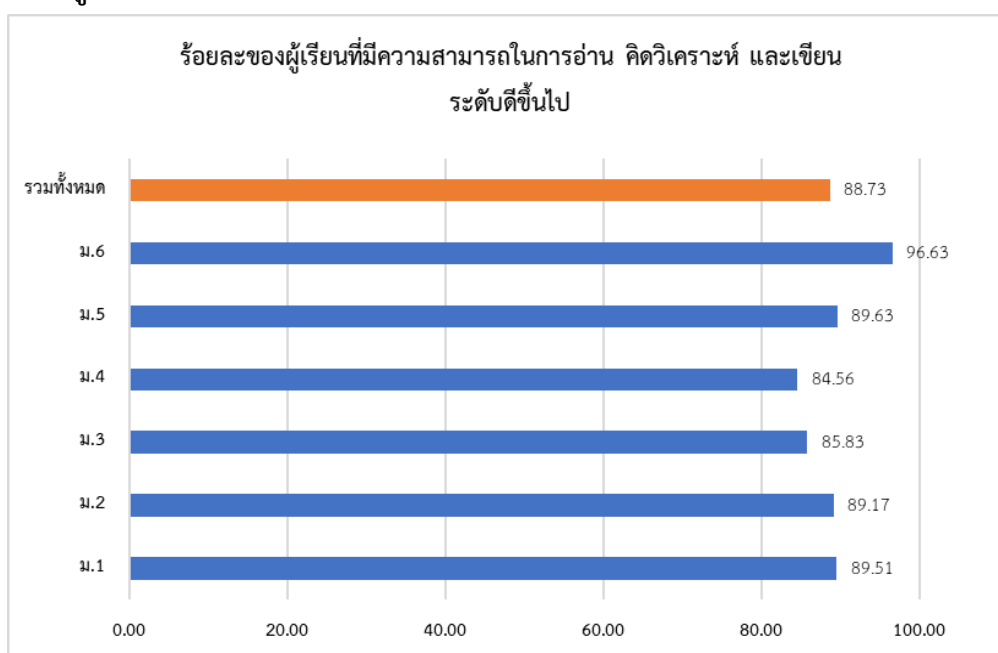
เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564-2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



4.5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 3 ขึ้นไป แยกตามระดับชั้น

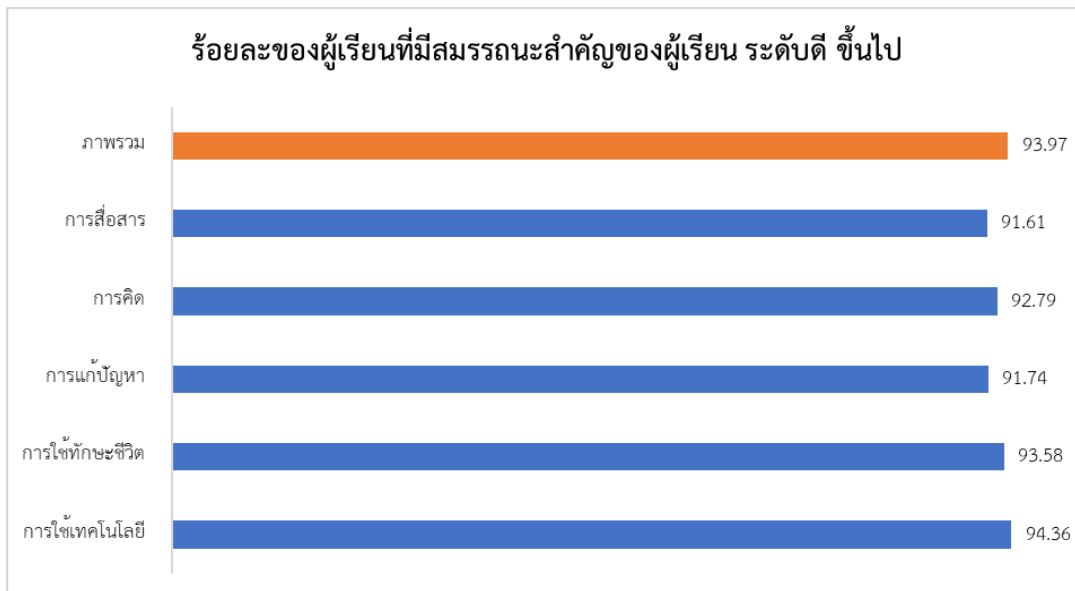


4.6 ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนปีการศึกษา 2566
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



4.7 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2566

ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้น ม.1- ม.6 ที่ได้ระดับดีขึ้นไป แยกตามคุณลักษณะ



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1.	อาคารเรียน	6..... หลัง
2.	อาคารประกอบ	3..... หลัง
3.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	4..... หลัง
4.	สนามกีฬา	1.... สนาม
5.	หอประชุม	1.... หลัง
6.	อาคารเอนกประสงค์	2... หลัง
	ฯลฯ	

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 (ปีงบประมาณล่าสุด)

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
ก. รายได้ที่จัดหาเอง 1. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ 2. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ 3. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ 4. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา 5. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคลได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา 7. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา ๘. รายได้อื่น ๆ	85,000 180,913	- 150,000
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน 1. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	-	-
2. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา 2.1เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน,ค่าใช้จ่ายใน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ระบบอินเทอร์เน็ต โรงเรียน, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ของสถานศึกษา, ในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียน, ในการซ่อมแซมอาคารเรียนฯลฯ	-	-

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
2.2 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน การพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	-	-
2.3 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	426,000	409,500
3. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	2,993,300	2,534,590.41
3.1.2 ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม(Top Up)	-	-
3.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	424,850	422,300
3.1.4 ค่าหนังสือเรียน	886,700	652,866.78
3.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	417,040	415,740
3.1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	750,700	744,626.59
ค. เงินอื่นๆ (ระบุ)	450,000	450,000
รวม	6,614,503	5,779,624

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณ
ล่าสุด

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ 12,286 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีอนามัยวังชมภู องค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ศูนย์การเรียนรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลวังชมภู วัดช้างเผือก (หลวงพ่อบุญ) วัดวังชมภู วัดซับข่อย อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขายทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา งานประจำปี วัดช้างเผือก สรงน้ำพระ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทงานฝีมือ ช่างตัดผม การทำสวนมะนาววงบ่อ งานจักสานไม้ไผ่ การประกอบอาหาร และแพทย์แผนไทย มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญได้แก่ วัดช้างเผือก บริษัทจุลไหมไทย สวนป่าเขารัง และอ่างเก็บน้ำคลองห้วยนา

6.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และค้าขายทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 10,000 – 100,000 บาท ต่อครอบครัวต่อปี

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก หน่วยงานต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการต่างๆ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน การคมนาคมในชุมชนมีความสะดวกเป็นผลต่อการเดินทางไป กลับสถานศึกษา และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

นักเรียนส่วนใหญ่ฐานะยากจน ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ บิดามารดาหย่าร้าง อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายายนักเรียนมีปัญหาพฤติกรรม การขาดเรียน

7. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	150	150			150	
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2			150			
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3				150		
4. ห้องปฏิบัติการ ECC					60	60
5. ห้องพยาบาล	10	10	12	12	12	12
6. ห้องโสตทัศนศึกษา	-	-	5	-	-	5
7. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	140	140	-	-	-	-
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	-	140	-	140	-	-
9. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3	-	-	140	140	-	-
10. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	10	5	5	4	4	4
11. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	-	-	10	140	140	140
12. ห้องปฏิบัติการเคมี	-	-	-	-	-	10
13. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	-	-	-	140	140	140
14. ห้องสมุด	60	60	60	60	60	60
15. ห้องคณิตศาสตร์ 1	-	140	140	-	-	-
16. ห้องคณิตศาสตร์ 2	-	140	-	-	-	-
17. ห้องคณิตศาสตร์ 3	140	-	-	140	140	.-
18. ห้องคณิตศาสตร์ 4	-	-	-	120	120	120
19. ห้องคณิตศาสตร์ 5	-	-	-	120	120	120
20. ห้องคณิตศาสตร์ 6	120	-	-	-	-	-
21. ห้องศิลปะ 1	-	-	-	-	120	120

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
22. ห้องศิลปะ 2	80	80	80	-	-	-
23. ห้องศิลปะ 3	-	80	-	80	80	-
24. ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 1	40	-	-	-	-	-
25. ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 2	-	40	-	-	-	-
26. ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 3	-	-	40	40	40	40
27. ห้องภาษาไทย 1	-	-	-	120	120	120
28. ห้องภาษาไทย 2	120	-	-	-	-	-
29. ห้องภาษาไทย 3	-	-	120	-	120	-
30. ห้องภาษาไทย 4	-	-	-	120	-	120
31. ห้องภาษาไทย 5	-	120	-	-	120	-
32. ห้อง To Be Number One	-	40	-	40	-	-
33. ห้องสังคมศึกษา 1	-	120	120	-	-	-
34. ห้องสังคมศึกษา 2	120	-	120	-	-	-
35. ห้องสังคมศึกษา 3	120	120	-	-	-	-
36. ห้องสังคมศึกษา 4	-	-	-	120	120	120
37. ห้องสังคมศึกษา 5	-	-	-	120	120	120
38. ห้องจริยธรรม	-	-	-	120	120	-
39. ห้องกิจกรรม	15	15	15	15	15	15
40. ห้องแนะแนว	-	-	-	-	40	40
41. ห้องอาเซียน	20	20	20	20	20	20
42. ห้องภาษาต่างประเทศ 1	120	-	-	-	-	-
43. ห้องภาษาต่างประเทศ 2	-	120	-	-	-	-
44. ห้องภาษาต่างประเทศ 3	-	-	120	-	-	-

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
45. ห้องภาษาต่างประเทศ 4	-	-	-	120	-	-
46. ห้องภาษาต่างประเทศ 5	-	-	-	-	120	-
47. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-	-	-	-	-	120
48. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	40	40	40	40	-	-
49. ห้องปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม	40	40	40	40	40	-
50. สนามวอลเลย์บอล	10	8	8	8	8	8
51. สนามฟุตบอล	7	7	7	8	8	8
52. สนามตระกร้อ	8	7	8	8	8	5
53. หอประชุมชมพูปวงค์	15	15	15	15	15	18
54. ศาลาพักผ่อนหย่อนบริเวณหน้าอาคาร	8	8	8	8	8	8

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. วัดช้างเผือก ต.วังชมภู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	1	1	1	1	1	1
2. มหาวิทยาลัยบูรพา อ.เมือง จ.ชลบุรี						1
3. ไร่ก้านัลจุล ต.วังชมภู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์					1	1
4. พระบรมมหาราชวัง วัดพระแก้ว กรุงเทพมหานคร				1	1	
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์			1	1	1	1
6. อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ	1					
7. วัดผาซ่อนแก้ว อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์				1	1	
8. อุทยานประวัติศาสตร์ จ.สุโขทัย		1	1			

7.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง
1.	พระประสงค์ ปริบุญโน	หลักคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วัดผาซ่อนแก้ว อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์
2.	นางปิยนดา เนียมถนอม	การปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
2.	นายวิสุทธิ คงวุธ	การวาดภาพลายเส้น
3.	ดาบตำรวจอภิชัย หมุ่มเจริญทรัพย์	การป้องกันยาเสพติด สิ่งเสพติดให้โทษ

7.4 ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ประจำปี 2566

จากการออกแบบสำรวจความพึงพอใจกับครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ประจำปี 2566 พบว่ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระดับ 4.12 อยู่ในระดับมาก ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจที่สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย การดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. สรุปผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ผลการประเมินรอบสาม(ครั้งล่าสุด) ระดับขั้นพื้นฐานสถานศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม(ครั้งล่าสุด) เมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุให้ชัดเจนถึงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อวางแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาให้บรรลุผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น เช่น โครงการการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีโดยใช้ชุดไมโครบิต โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รวมทั้งการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและจิตสาธารณะโดยบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ซึ่งอาจ ระบุกิจกรรมย่อยในโครงการ อาทิ กิจกรรมพัฒนาโครงงานรายสาระการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ STEAM education โครงการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสื่อประสมด้วยการใช้เทคโนโลยี แพลตฟอร์ม โครงการนิเทศ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของบ้านกับโรงเรียน ทั้งนี้ควรมีการกำหนดเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ และระบุวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ควรมีเครื่องมือสำหรับใช้ในการวัดผลและประเมินผล เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง ชุมชน โดยนำผลสรุปของข้อมูลที่ได้จากการทำ SAR ไป เผยแพร่ยังช่องทางต่างๆ เช่น LINE, FACEBOOK ของกลุ่มผู้ปกครอง ห้องเรียน หรือ เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปให้มีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น การบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ให้ครบวงจรคุณภาพ (PDCA) ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม ระบุรายละเอียด แผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำแผนกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผลเพื่อ

นำ ข้อมูลไปจัดทำสารสนเทศเป็นรายปีเป็นระบบ พัฒนาและวางแผนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามลำดับต่อไป เพิ่มบทบาทผู้บริหารให้ชัดเจน มีหลักฐาน บันทึกการประชุม สรุปผลการดำเนินงานไว้ทั้งผลสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรคในโครงการตามแผนงาน รวมถึงผลกระทบให้ชัดเจน สามารถจัดทำเอกสารสรุปเป็นรูปแบบลิงก์ QR code ในภาคผนวก ครูผู้รับผิดชอบจัดทำ แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอก ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานสู่สาธารณชน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาได้รับทราบในทุกช่องทาง เช่น สื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์ วารสาร ไลน์กลุ่มชั้นหรือ เครือข่ายผู้ปกครอง FACEBOOK เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผล ให้งานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ e-learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นป	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาตามจุดเน้น คือ จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ e-learning เช่น สถานศึกษาควรนำผลการประชุมสรุปปัญหาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน มีการวางแผนพัฒนา เช่น จัดทำโครงการและกิจกรรมในกลุ่มครูแลกเปลี่ยนวางแผนจัดการสอนแทนกัน จัดประชุมทำโครงการงานการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลการดำเนินการของครูให้สูงขึ้น อีกทั้งควรเพิ่มเติมข้อมูล กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของครูหลังสอน เพื่อนำข้อมูลปัญหาที่เกิดขึ้นใหม่ๆ มาพัฒนาผู้เรียนได้ทัน

เหตุการณ์ ทั้งนี้ควรเพิ่มเติมข้อมูลเครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น มีการแสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำผลมาใช้ในการปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นรายบุคคล และสถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่องจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยสถานศึกษา ควรมีการระบุนวัตกรรม พันทิธิ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่าง น้อย 3 ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยก ประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำเสนอ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนอของนักเรียนด้วย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เป็นต้น

ส่วนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
2. สรรหาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง
3. ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษากับผู้ปกครอง ครอบครัวยุวมชน ภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง
4. จัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน
5. บริหารจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ
6. น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีความสุข
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้ปกครอง ครอบครัวยุวมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนมีปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอหลากหลายได้มาตรฐาน
5. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
6. โรงเรียนน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

2. เอกลักษณ์

มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

3. อัตลักษณ์

กิจกรรมดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
1. คุณภาพผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ 1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ 1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5. งานโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนผู้สละชีพศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
2. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการออมทรัพย์
4. โครงการปลูกจิตสำนึกสถาบันหลัก
ของชาติไทย
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
7. โครงการอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
8. โครงการจิตอาสา
9. โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
11. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน
12. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดอปท.
13. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านวิชาการ
15. โครงการค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
16. โครงการส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (English Program)
17. โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และวิชาการ
18. โครงการค่ายภาษาอังกฤษแสนสนุก (English Camp)
19. โครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)
20. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
21. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
22. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
23. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศของนักเรียน
24. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3 และม.6
25. โครงการรับนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4
26. โครงการเปิดโลกวิชาการ
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
28. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนรู้ภาษาไทย
29. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนากิจการการศึกษา
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

31. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
32. โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)
33. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
34. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย
35. โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
36. โครงการไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถาบันต่างๆนอกเหนือจากกรมฯจัดขึ้น
37. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน อบจ. เพชรบูรณ์
38. โครงการอบรม สัมมนาและการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร
39. โครงการพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์
40. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์
41. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
42. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
43. โครงการกิจกรรมร่วมกับชุมชน
44. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
45. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษาค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
46. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษาค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-3) ของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์
47. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสำนักวิชาการ
48. โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน
49. โครงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง พร้อมอุปกรณ์และค่าเช่าสัญญาณ
50. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา
51. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
52. โครงการบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ
53. โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
54. โครงการ Smart English Classroom
55. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่
56. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
57. โครงการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนต่างๆและงานที่เกี่ยวข้องกับระบบติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา

58. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
59. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
60. โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน
61. โครงการจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
62. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
63. โครงการบริหารจัดการภายใน
64. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน
65. โครงการเฉลิมพระเกียรติ
66. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
67. โครงการโพธิ์สัตว์น้อย “ลูกขอพ่อแม่เหล่า”
68. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน
69. โครงการพัฒนาทักษะดนตรีลูกทุ่งของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) ดำเนินการตามแผนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น แผนการปฏิรูปการศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และแผนการศึกษาชาติ การดำเนินโครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา โครงการค่ายวิชาการ การคัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ดำเนินโครงการเปิดโลกวิชาการ โครงการทุนการศึกษา การนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน การนำวิทยากรท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน การพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการและสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ ส่งเสริมให้ครูได้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถระดับต่างๆ ในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ นักเรียนมีผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ควบคู่กับการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ การติดตามช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

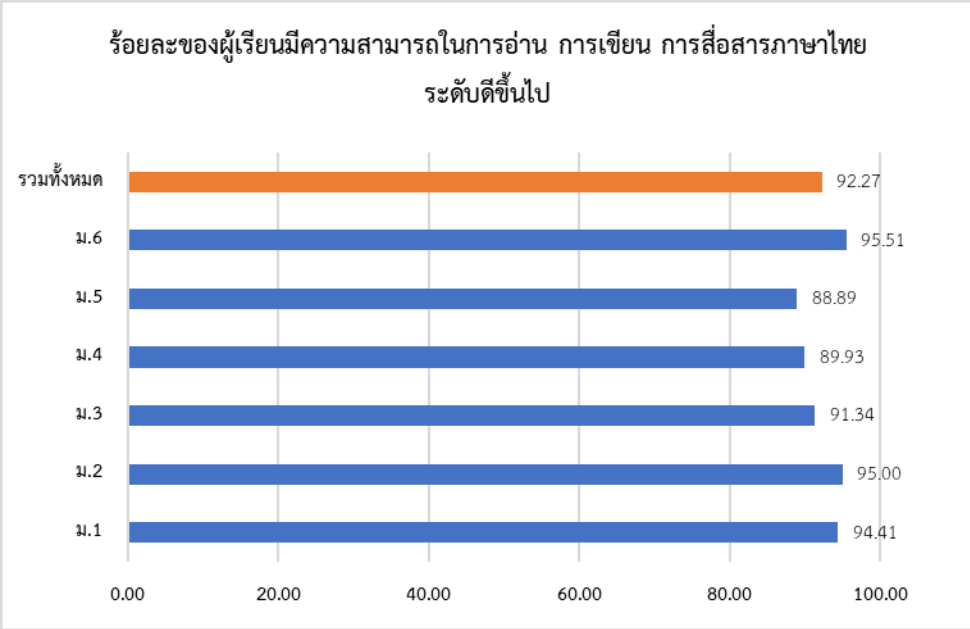
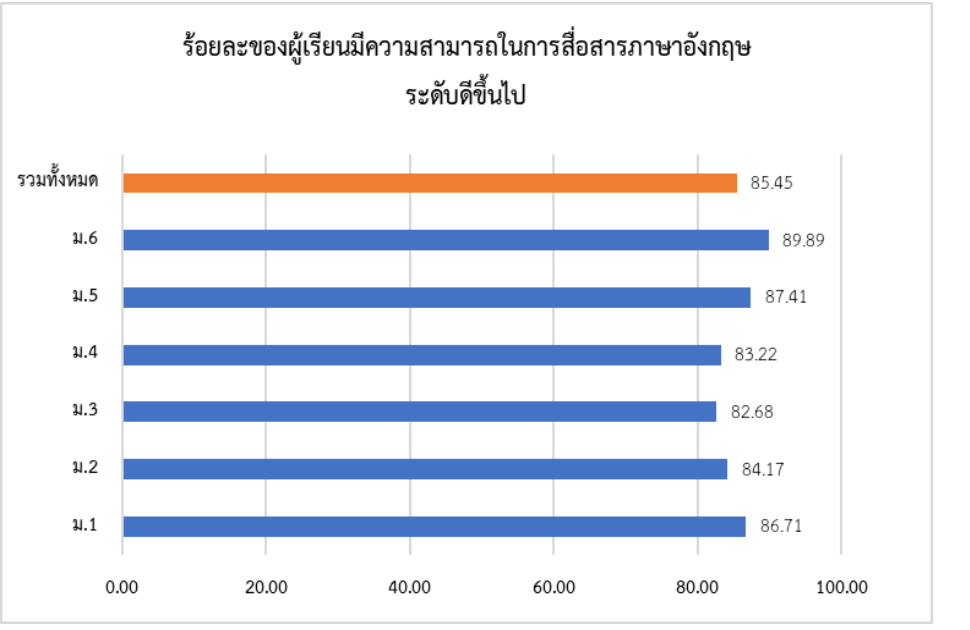
การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีความกตัญญูกตเวที ความมีน้ำใจ การมีจิตอาสาช่วยเหลือส่วนรวม มีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การดำเนินโครงการวันสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สร้างความเข้าใจในการดูแลและป้องกันให้กับผู้ปกครองและนักเรียน การดำเนิน

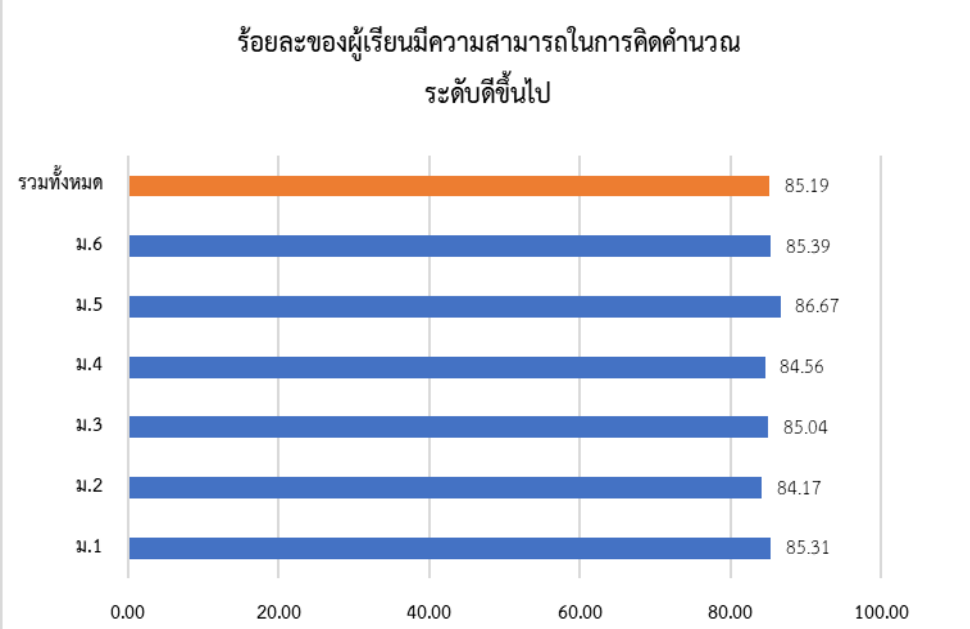
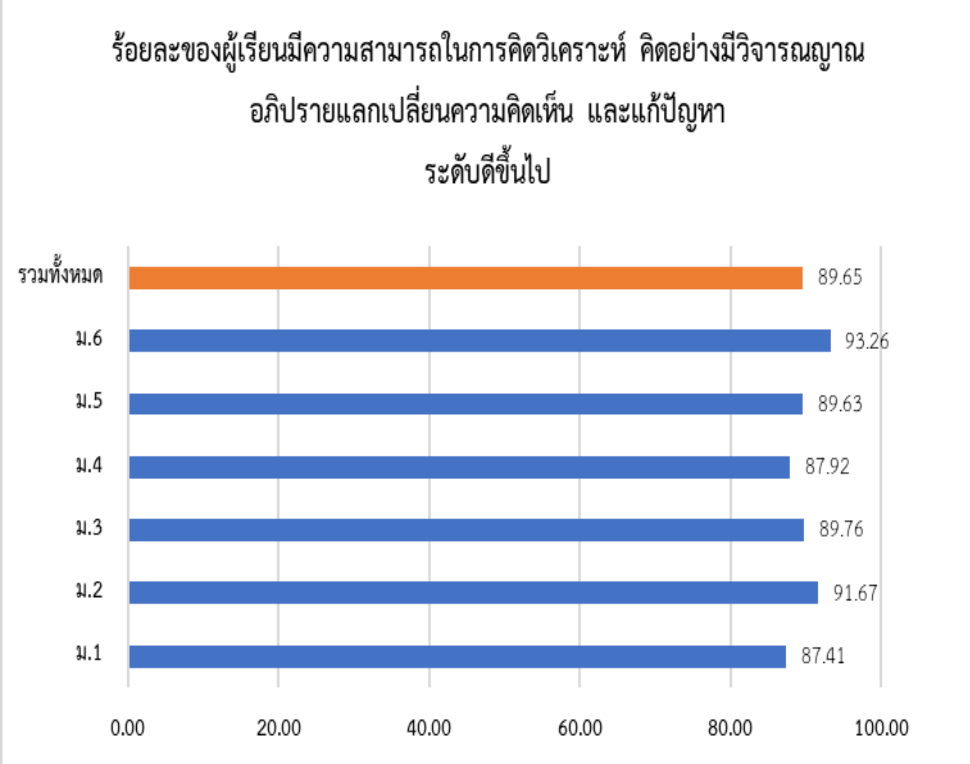
โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษการดูแลตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น การสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น การจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประชุมติดตามแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา การจัดโครงการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาให้กับนักเรียน การส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทย เพื่อร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของไทย การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีทักษะการทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออกซึ่งความสามารถ ผลงานด้านกีฬานักเรียนสามารถคว้ารางวัลในระดับประเทศ การดำเนินโครงการจิตอาสา ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำใจ มีความเสียสละ การดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนธนาคาร เป็นการพัฒนาให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกันที่ดี การส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถในเวทีวิชาการ ระดับต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้รับทุนสนับสนุนจนจบการศึกษา ปรากฏในร่องรอยหลักฐานในการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

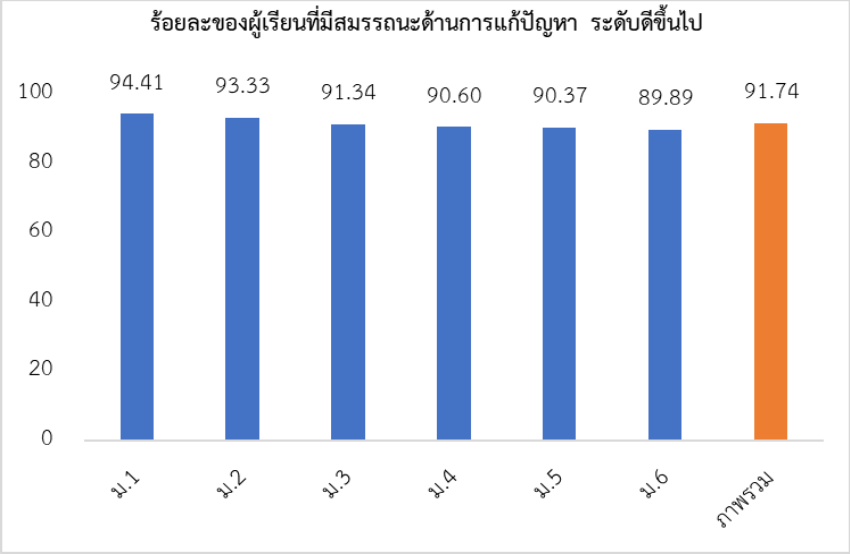
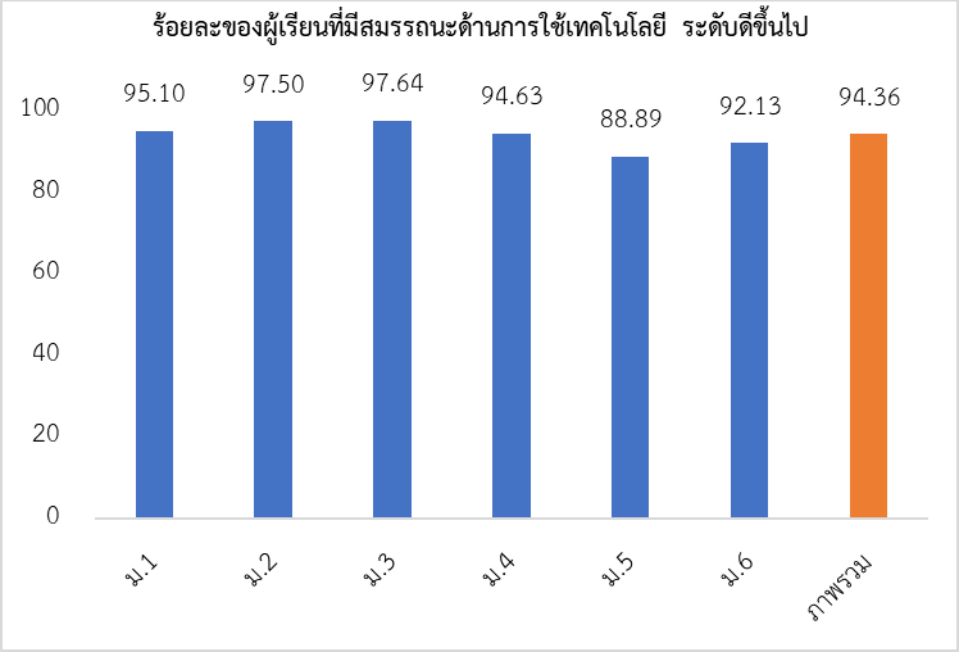
2. ผลการพัฒนา

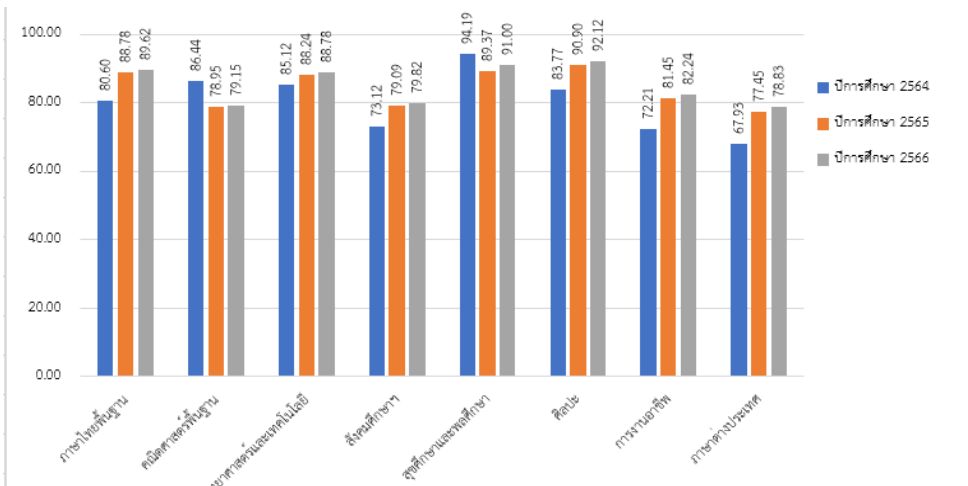
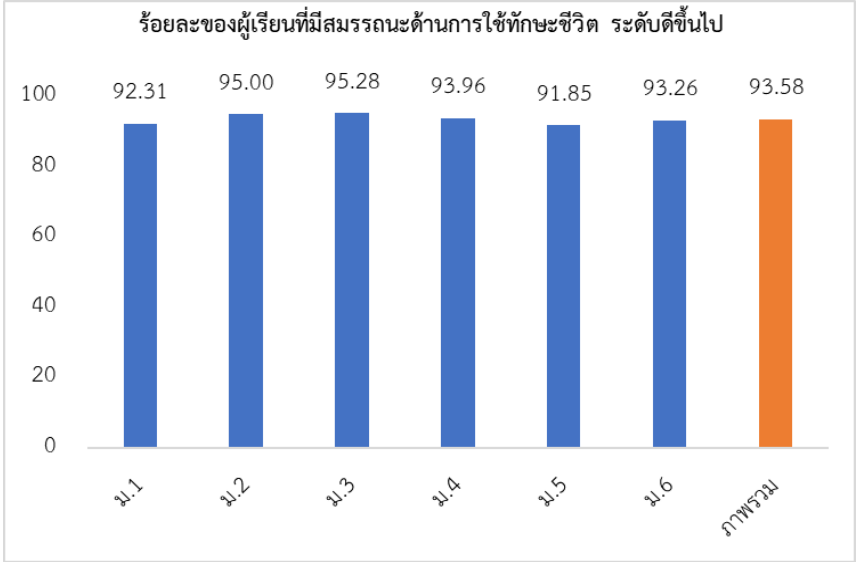
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 89.65) โดยมีผลการประเมินแต่ละประเด็น ดังนี้ 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.27) 2) ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 85.45) 3) ความสามารถในการคิดคำนวณ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 85.19) 4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 85.45) 5) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.74) 6) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.36) 7) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผู้เรียน มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 85.19 (เป้าหมาย ร้อยละ 70) 8) มีความก้าวหน้าในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินสูงกว่าปีที่ผ่านมา โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 9) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.58)

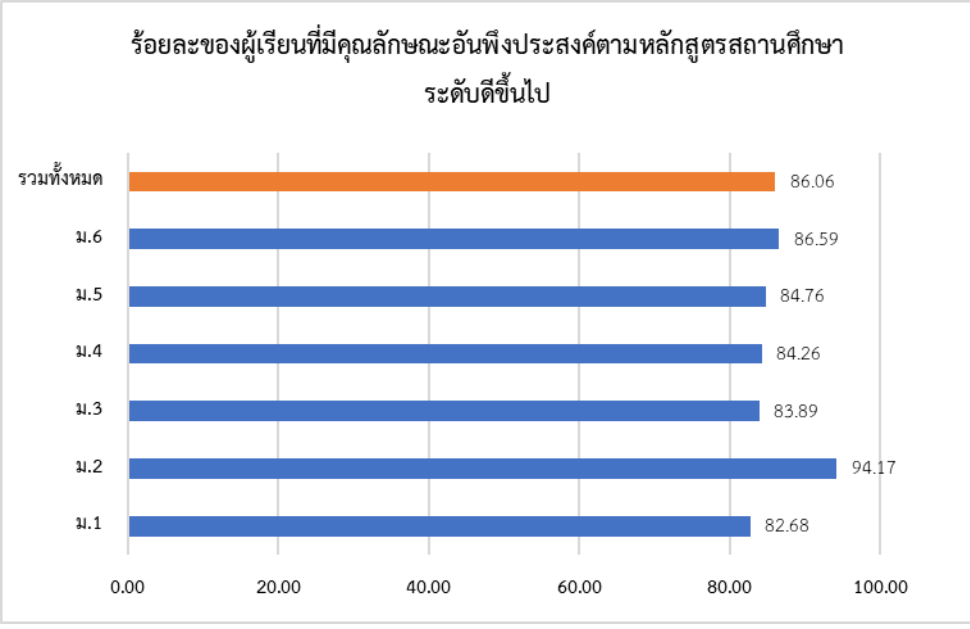
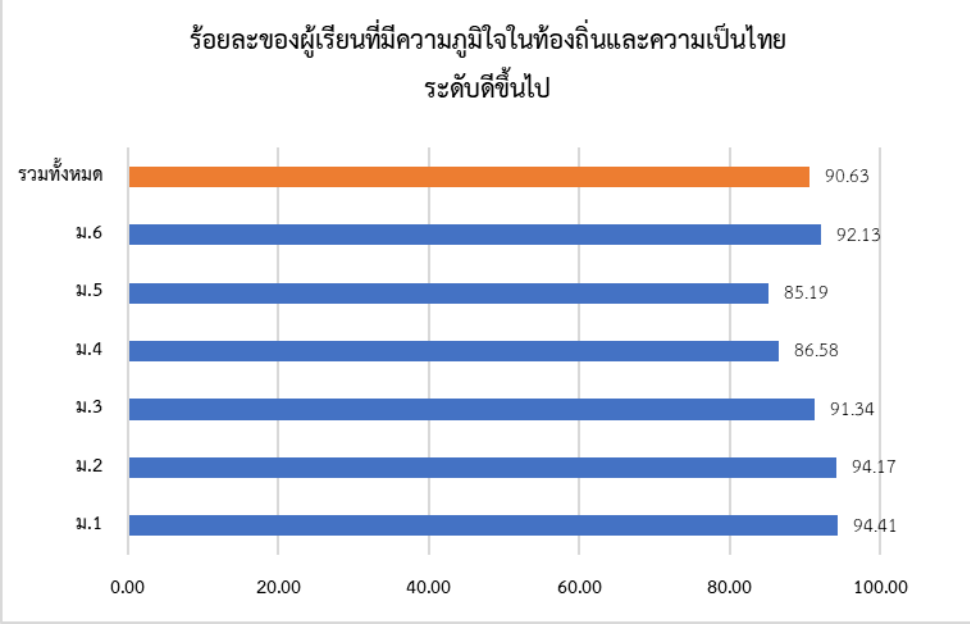
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 88.30) โดยมีผลการประเมินแต่ละประเด็น ดังนี้ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 86.06) 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.63) 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 88.23) 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.03) ดังข้อมูล ต่อไปนี้

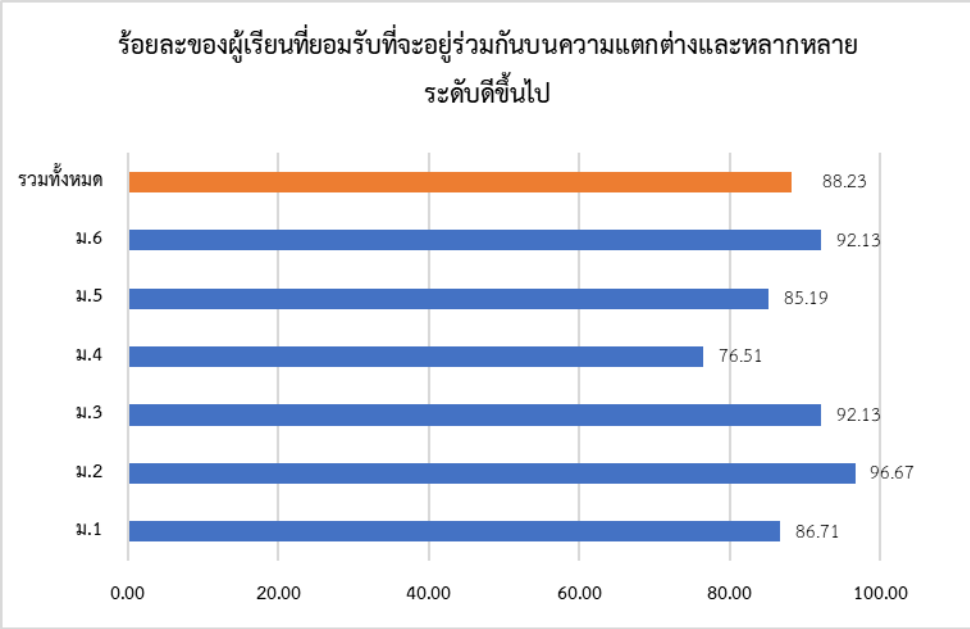
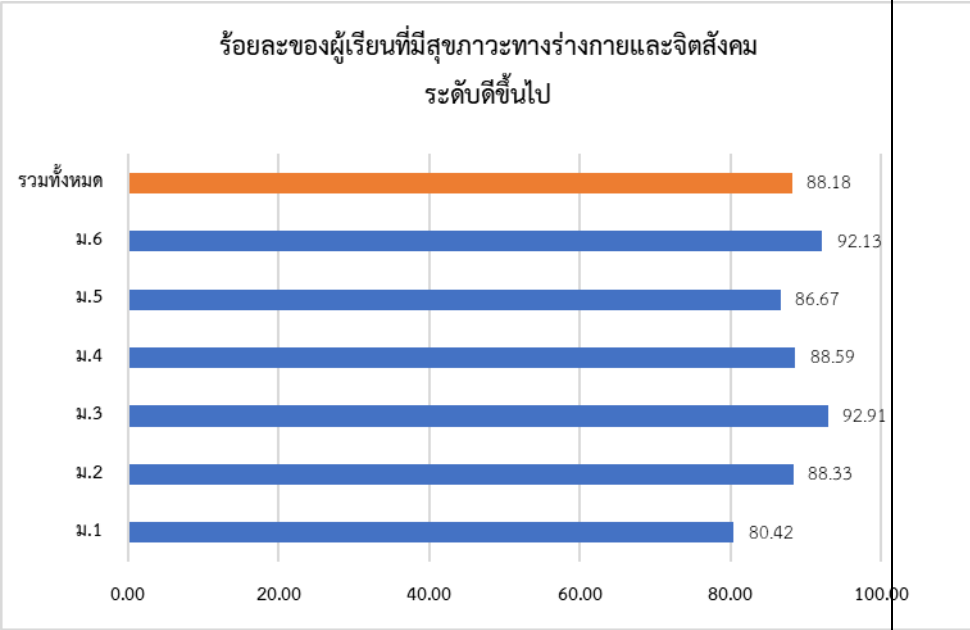
ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย	ระดับยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 92.27 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>92.27</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>95.51</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>88.89</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>89.93</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>91.34</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>95.00</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>94.41</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	92.27	ม.6	95.51	ม.5	88.89	ม.4	89.93	ม.3	91.34	ม.2	95.00	ม.1	94.41
ระดับชั้น	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	92.27																
ม.6	95.51																
ม.5	88.89																
ม.4	89.93																
ม.3	91.34																
ม.2	95.00																
ม.1	94.41																
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ระดับ ดีเลิศ : ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 85.45 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>85.45</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>89.89</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>87.41</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>83.22</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>82.68</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>84.17</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>86.71</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	85.45	ม.6	89.89	ม.5	87.41	ม.4	83.22	ม.3	82.68	ม.2	84.17	ม.1	86.71
ระดับชั้น	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	85.45																
ม.6	89.89																
ม.5	87.41																
ม.4	83.22																
ม.3	82.68																
ม.2	84.17																
ม.1	86.71																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 85.19 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>85.19</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>85.39</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>86.67</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>84.56</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>85.04</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>84.17</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>85.31</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	85.19	ม.6	85.39	ม.5	86.67	ม.4	84.56	ม.3	85.04	ม.2	84.17	ม.1	85.31
ระดับ	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	85.19																
ม.6	85.39																
ม.5	86.67																
ม.4	84.56																
ม.3	85.04																
ม.2	84.17																
ม.1	85.31																
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 89.65 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>89.65</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>93.26</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>89.63</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>87.92</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>89.76</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>91.67</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>87.41</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	89.65	ม.6	93.26	ม.5	89.63	ม.4	87.92	ม.3	89.76	ม.2	91.67	ม.1	87.41
ระดับ	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	89.65																
ม.6	93.26																
ม.5	89.63																
ม.4	87.92																
ม.3	89.76																
ม.2	91.67																
ม.1	87.41																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับ ยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 91.74 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>94.41</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>93.33</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>91.34</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>90.60</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>90.37</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>89.89</td> </tr> <tr> <td>ภาพรวม</td> <td>91.74</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ร้อยละ	ม.1	94.41	ม.2	93.33	ม.3	91.34	ม.4	90.60	ม.5	90.37	ม.6	89.89	ภาพรวม	91.74
กลุ่ม	ร้อยละ																
ม.1	94.41																
ม.2	93.33																
ม.3	91.34																
ม.4	90.60																
ม.5	90.37																
ม.6	89.89																
ภาพรวม	91.74																
1.1.6 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 94.36 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>95.10</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>97.50</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>97.64</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>94.63</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>88.89</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>92.13</td> </tr> <tr> <td>ภาพรวม</td> <td>94.36</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ร้อยละ	ม.1	95.10	ม.2	97.50	ม.3	97.64	ม.4	94.63	ม.5	88.89	ม.6	92.13	ภาพรวม	94.36
กลุ่ม	ร้อยละ																
ม.1	95.10																
ม.2	97.50																
ม.3	97.64																
ม.4	94.63																
ม.5	88.89																
ม.6	92.13																
ภาพรวม	94.36																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																																				
1.17 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ : ผู้เรียน มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 85.19 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด(เป้าหมาย ร้อยละ 70)  <table><tr><th>วิชา</th><th>ปีการศึกษา 2564</th><th>ปีการศึกษา 2565</th><th>ปีการศึกษา 2566</th></tr><tr><td>ภาษาไทยพื้นฐาน</td><td>80.60</td><td>88.78</td><td>89.62</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์พื้นฐาน</td><td>86.44</td><td>78.95</td><td>79.15</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>85.12</td><td>88.24</td><td>88.78</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>73.12</td><td>79.09</td><td>79.82</td></tr><tr><td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td><td>94.19</td><td>89.37</td><td>91.00</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>83.77</td><td>90.90</td><td>92.12</td></tr><tr><td>การงานอาชีพ</td><td>72.21</td><td>81.45</td><td>82.24</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>67.93</td><td>77.45</td><td>78.83</td></tr></table>	วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ภาษาไทยพื้นฐาน	80.60	88.78	89.62	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	86.44	78.95	79.15	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85.12	88.24	88.78	สังคมศึกษา	73.12	79.09	79.82	สุขศึกษาและพลศึกษา	94.19	89.37	91.00	ศิลปะ	83.77	90.90	92.12	การงานอาชีพ	72.21	81.45	82.24	ภาษาอังกฤษ	67.93	77.45	78.83
วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566																																		
ภาษาไทยพื้นฐาน	80.60	88.78	89.62																																		
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	86.44	78.95	79.15																																		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85.12	88.24	88.78																																		
สังคมศึกษา	73.12	79.09	79.82																																		
สุขศึกษาและพลศึกษา	94.19	89.37	91.00																																		
ศิลปะ	83.77	90.90	92.12																																		
การงานอาชีพ	72.21	81.45	82.24																																		
ภาษาอังกฤษ	67.93	77.45	78.83																																		
1.1.8 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับ ยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 93.58 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป <table><tr><th>ระดับ</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>92.31</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>95.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>95.28</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>93.96</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>91.85</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>93.26</td></tr><tr><td>ภาพรวม</td><td>93.58</td></tr></table>	ระดับ	ร้อยละ	ม.1	92.31	ม.2	95.00	ม.3	95.28	ม.4	93.96	ม.5	91.85	ม.6	93.26	ภาพรวม	93.58																				
ระดับ	ร้อยละ																																				
ม.1	92.31																																				
ม.2	95.00																																				
ม.3	95.28																																				
ม.4	93.96																																				
ม.5	91.85																																				
ม.6	93.26																																				
ภาพรวม	93.58																																				

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.2.1 ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 86.06 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>86.06</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>86.59</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>84.76</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>84.26</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>83.89</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>94.17</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>82.68</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	86.06	ม.6	86.59	ม.5	84.76	ม.4	84.26	ม.3	83.89	ม.2	94.17	ม.1	82.68
ระดับ	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	86.06																
ม.6	86.59																
ม.5	84.76																
ม.4	84.26																
ม.3	83.89																
ม.2	94.17																
ม.1	82.68																
1.2.2 ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยใน ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 90.63 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>90.63</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>92.13</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>85.19</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>86.58</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>91.34</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>94.17</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>94.41</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	90.63	ม.6	92.13	ม.5	85.19	ม.4	86.58	ม.3	91.34	ม.2	94.17	ม.1	94.41
ระดับ	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	90.63																
ม.6	92.13																
ม.5	85.19																
ม.4	86.58																
ม.3	91.34																
ม.2	94.17																
ม.1	94.41																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 88.23 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>88.23</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>92.13</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>85.19</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>76.51</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>92.13</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>96.67</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>86.71</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	88.23	ม.6	92.13	ม.5	85.19	ม.4	76.51	ม.3	92.13	ม.2	96.67	ม.1	86.71
ระดับชั้น	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	88.23																
ม.6	92.13																
ม.5	85.19																
ม.4	76.51																
ม.3	92.13																
ม.2	96.67																
ม.1	86.71																
1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 88.03 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับดีขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>88.18</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>92.13</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>86.67</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>88.59</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>92.91</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>88.33</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>80.42</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	88.18	ม.6	92.13	ม.5	86.67	ม.4	88.59	ม.3	92.91	ม.2	88.33	ม.1	80.42
ระดับชั้น	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	88.18																
ม.6	92.13																
ม.5	86.67																
ม.4	88.59																
ม.3	92.91																
ม.2	88.33																
ม.1	80.42																

3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 4 ประเด็น ระดับคุณภาพดีเลิศ 4 ประเด็น นี้

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ได้แก่

- ประเด็นที่ 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย
- ประเด็นที่ 1.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ประเด็นที่ 1.1.6 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ประเด็นที่ 1.1.8 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ระดับคุณภาพดีเลิศ ได้แก่

- ประเด็นที่ 1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ประเด็นที่ 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
- ประเด็นที่ 1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นที่ 1.17 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่

- ประเด็นที่ 1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับคุณภาพดีเลิศ ได้แก่

- ประเด็นที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ประเด็นที่ 1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ประเด็นที่ 1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

4. จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษา การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ควบคู่กับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การวินัย ใฝ่เรียนรู้ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยการประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ตรงกับความรู้ความสามารถ มีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA จากบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่วมประชุม วางแผนในการจัดการศึกษา มีการร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษา โดยให้มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาและ

ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน การดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ตั้งไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การรับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด การรายงานผลการจัดการศึกษากับผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด การนำผลการประเมินภายนอกมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนาตามกระบวนการบริหารและการจัดการตามประเด็นต่างๆ ดังนี้

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจนในรายการต่อไปนี้

1) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2) การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4) มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5) มีระบบนิเทศภายใน และปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษารวมทั้งมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดอบรมสัมมนา และส่งครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ การจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย การพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่าง

เพียงพอ การปรับปรุงระบบสารสนเทศในโรงเรียนพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กล้องวงจรปิดในการดูแลความปลอดภัย การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น แปลงเกษตร ห้องสมุด ห้องฟิสิกส์

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้ มีการรายงานผลการดำเนินงานและรับการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างดีจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาดังต่อเนื่อง โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารและสถานที่ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบันสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาตินโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น การดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามโครงการที่จัดทำขึ้น โครงการอบรมครูด้านวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก การพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนานักเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ การพัฒนาครูในด้านต่างๆ ดังนี้

1) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้ฝึกคิดลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง การรู้จักวางแผนในการทำงาน การทำงานเป็นทีม การสร้างนวัตกรรม การนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก

2) ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดองค์ความรู้ การส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยมีวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้

- 3) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้
- 4) พัฒนาให้ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสม การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การให้ข้อมูลย้อนกลับ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) พัฒนาให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับที่สามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
- 6) การนิเทศติดตามการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ระดับ ดีเลิศ : ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตในแต่ละประเด็นดังนี้	
	รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ
	จัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด	0.00
	จัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้	0.00
	จัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	12.74
	จัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	59.37
	จัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง รวมทั้งมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	27.89

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม : ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในแต่ละประเด็นดังนี้	
	รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ
	ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	0.00
	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	0.00
	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7.86
	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	24.53
	ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	67.61
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ ดีเลิศ : ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในแต่ละประเด็นดังนี้	
	รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ
	มีการบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก	0.00
	มีการบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข	0.00
	การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้	15.32
	การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้	26.27
	การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข	58.41

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ : ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละประเด็น ดังนี้	
	รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ
	มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน	0.00
	การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	0.00
	มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีขั้นตอน	11.04
	มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้	46.91
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ : ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละประเด็น ดังนี้	
	รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ
	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	0.00
	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	0.00
	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	16.04
	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	36.44
มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	47.52	

3. จุดเด่น

จากการที่โรงเรียนดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โครงการเปิดโลกวิชาการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะรอบด้าน นักเรียนสามารถแสดงความสามารถในเวทีต่างๆ ทางด้าน วิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา โดยสามารถคว้ารางวัลในระดับจังหวัด ระดับ ภาคและระดับประเทศ และการเรียน ต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเชี่ยวชาญ ทักษะวิชาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่นได้

4. จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เฉลี่ย	น้ำหนัก	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		88.94	4	ดีเลิศ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	89.65	4	ดีเลิศ
	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	87.63	5	ยอดเยี่ยม
	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	92.27	5	ยอดเยี่ยม
	2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	85.45	4	ดีเลิศ
	3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	85.19	4	ดีเลิศ
	1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	85.45	4	ดีเลิศ
	1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	91.74	5	ยอดเยี่ยม
	1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	94.36	5	ยอดเยี่ยม
	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	85.19	4	ดีเลิศ
	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	85.19	4	ดีเลิศ
	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	93.58	5	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	88.23	4	ดีเลิศ
	1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	86.06	4	ดีเลิศ
	1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90.63	5	ยอดเยี่ยม
	1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	88.23	4	
	1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	88.03	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เฉลี่ย	น้ำหนัก	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		85.37	4	ดีเลิศ
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	84.72	4	ดีเลิศ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	87.36	4	ดีเลิศ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	87.92	4	ดีเลิศ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	81.70	4	ดีเลิศ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	85.85	4	ดีเลิศ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	84.72	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		87.39	4	ดีเลิศ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	87.26	4	ดีเลิศ
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92.14	5	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	84.67	4	ดีเลิศ
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	88.96	4	ดีเลิศ
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	83.96	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินทั้ง 3 มาตรฐาน		87.23	4	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้าน ดนตรี กีฬา วิชาการ สามารถแสดงความสามารถส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี	ด้านคุณภาพผู้เรียน พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ต่างๆอย่างเหมาะสม การสื่อสารภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ รวมทั้งการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและจิตสาธารณะ
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย-จิตที่ดีและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	1. ควรเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา 3.การส่งเสริมความสามารถในการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ได้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น แผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากชุมชน มีการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. การให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนและสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูมีการจัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง รวมทั้งมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ 2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างห้องเรียนเชิงบวกเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียน	ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น 2. ครูควรมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3. การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ การส่งเสริมความสามารถ
2. ถิ่นการใช้เทคโนโลยี ทักษะด้านภาษา ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขในการเรียน เป็นคนดีของสังคม การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีจิตอาสา ส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา
3. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านพฤติกรรมเสี่ยง การเรียน เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ด้านวิชาการ

การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านบุคลากร

การสนับสนุนบุคลากรในการช่วยทำหน้าที่พิเศษ เช่น การเงิน พัสดุ เพื่อให้ครูมีเวลาในการปฏิบัติการสอนได้อย่างเต็มที่

ภาคผนวก

เกณฑ์การสรุปผลประเมินในภาพรวม

ระดับสถานศึกษา

คะแนนที่ได้(เต็ม100 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 70 ขึ้นไป	3	ดี
ร้อยละ 60 ขึ้นไป	2	ปานกลาง
ร้อยละ 50 ขึ้นไป	1	กำลังพัฒนา

ผลงานรางวัล

ผลงานดีเด่นระดับประเทศ (ด้านวิชาการ)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นายณัฐวุฒิ ตะวันหะ	รางวัลเหรียญทอง การขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดน่าน	กระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นางสาวธันชชา สีแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดน่าน	กระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กชายภริภทร ชูนาม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 หุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับมัธยม โครงการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยี Sakae Krang Robotics Championship ครั้งที่ 2	กระทรวงศึกษาธิการ
4. เด็กชายโกวิท ขอนขุนทด	รางวัลเหรียญทอง หุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับมัธยม โครงการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยี Sakae Krang Robotics Championship ครั้งที่ 2	กระทรวงศึกษาธิการ
5. นายรัฐภูมิ กันตุม	รางวัลเหรียญทอง หุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับมัธยม โครงการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยี Sakae Krang Robotics Championship ครั้งที่ 2	กระทรวงศึกษาธิการ
6. นายอภิธัน ราศรีชัย	รางวัลเหรียญทอง การขับร้องเพลงไทยระดับ ชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดน่าน	กระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานดีเด่นระดับประเทศ (ด้านวิชาการ)

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาววิวรรณ ช่งสกุลไพศาล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดน่าน	กระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายธานินทร์ ทองคำสุก	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดน่าน	กระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นายอดิเรก น้อยบัว	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 หุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับมัธยม โครงการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยี Sakae Krang Robotics Championship ครั้งที่ 2 - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง หุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับมัธยม โครงการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยี Sakae Krang Robotics Championship ครั้งที่ 2	กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานดีเด่นระดับภาค (ด้านวิชาการ)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวธันชชา สีแก้ว	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพุดสุนทรพจน์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
2 เด็กหญิงสุชาดา เทพนม	รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
3. เด็กหญิงอุรุสยา ลิ้มเฮ้ง	รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
4. เด็กหญิงพัชรมัย จันทรเพ็ง	รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
5. นายจักรพรรดิ ทองแจ้ง	รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
6. นางสาวไบเฟิร์น นวลเทศ	รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
7. นางสาวนริศรา จันทรพงษ์	รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

ผลงานดีเด่นระดับภาค (ด้านวิชาการ)

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวกรรณิการ์ นิธิชนากุล	ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
2. นางจิรวรรณ ปานนูน	ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
3. นายวีระพงษ์ สุดทำ	ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

ผลงานดีเด่น

ระดับจังหวัด (ด้านวิชาการ)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นายธีรภัทร์ โพธิ์มูล 2. นายภูตะวัน ศรีทา 3. นายนพพิชญ์ นาคนายม 4. นายวัชรพล พรหมชัย	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขัน การออกแบบพลังงานสะอาด โครงสร้าง พื้นฐานทางวิศวกรรม งานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติวันที่ 18 สิงหาคม 2566 องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์
1. นายธีรภัทร์ โพธิ์มูล 2. นายภูตะวัน ศรีทา 3. นายนพพิชญ์ นาคนายม 4. นายวัชรพล พรหมชัย 5. นายวีรภัทร์ ภูริสรสกุล 6. นายนันทนากร กุ้งหล้า 7. นายชณัฐพล โชติจิระสุนทร 8. นายนภดล บุญสุข	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน การออกแบบโครงสร้างพื้นฐานทาง วิศวกรรม (GreenMech Conteset) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลงานดีเด่น ระดับจังหวัด (ด้านวิชาการ)

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นายอดิเรก น้อยบัว 2. นางสาวบุษรินทร์ จักรสมศักดิ์	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขัน การออกแบบพลังงานสะอาด โครงสร้าง พื้นฐานทางวิศวกรรม งานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์
1. นายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป 2. นายวีระพงษ์ สุตทำ 3. นายอดิเรก น้อยบัว 4. นางสาวบุษรินทร์ จักรสมศักดิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน การออกแบบโครงสร้างพื้นฐานทาง วิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลงานดีเด่น

ระดับเขตพื้นที่ (ด้านวิชาการ)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวจิราวรรณ ภูหมื่น 2. นางสาวอนัญญา พลศรี	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชร พิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ในระหว่าง วันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
3. นางสาวพรรณภัทร อยู่งาม	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
4. เด็กหญิงจรัสรัตน์ กงถัน	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
5. นางสาวสิรินทรีทิพย์ แควป่าสัก	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
6. นายอานนท์ แก้วใส	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.4-ม.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
7. นางสาวศศิวิมล คะขานันท์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
8. นายธนษฐ์ สิทธิ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
9. เด็กหญิงนภาวัลย์ ประ จันทรศรี	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันคัดตัวอักษร จีน ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
10. เด็กหญิงณิชา ทองจันทร์ ฮาด 11. นายปาล์มรินทร์ ปิ่นปัก	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 6 ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
12. นางสาวหทัยรัตน์ วงศ์เขียน	เข้าร่วมแข่งขัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่ง ชั้นคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
13. เด็กหญิงรินลดา แลงดี	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษา ไทย ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
14. เด็กชายวโรดม ละวันนา	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
15. นางสาวนริกานต์ นิยมทอง	เข้าร่วมแข่งขัน ระดับ 9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
16. นางสาวภาณุมาศ ต๊ะสิงห์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ระดับ 9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
17. นายพันกร อาดแก้ว	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ระดับ 10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
18. นายณัฐวุฒิ ตะวันหะ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
19. นายณัฐวุฒิ ตะวันหะ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
20. นายณัฐวุฒิ ตะวันหะ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียน เพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
21. นายกฤตมุข น้ำทิพย์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันเดี่ยว ซอฮู้ ม.1-ม.3 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทย าคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ใน ระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
22. นายจักรพรรดิ ทองแจ้ง	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันเดี่ยว ระนาดทุ้ม ม.4-ม.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
23. นายชานนท์ กิจติยะ 24. นางสาวธัญญาลักษณ์ ทองหม่อม 25. นางสาวฤดีมาศ ศักดิ์สม	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันการจัด สวนแก้ว ม.4-ม.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทย าคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ใน ระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
26. นายวัชรพล พรหมชัย 27. นางสาวสลินทิพย์ กองทอง	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันการตัด ต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทย คม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ใน ระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
28. นางสาวอารีรัตน์ มาญาติ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันคัด ลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทย คม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ใน ระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
29. นางสาวชุตติกาญจน์ แพงคุณ 30. นายธนพงษ์ ทองกลิ้ง 31. นางสาวรุ่งนภา สีรักษา	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียน เพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
32. นายกฤตมุข น้าทิพย์ 33. นายจักรพรรดิ ทองแจ้ง 34. นางสาวจรัสรัตน์ กงถัน 35. เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ คำสิงห์นอก 36. นางสาวชญาณิศ ผิวทอง 37. เด็กชายชาคริต อนุศัพท์ 38. เด็กชายชุตติพงศ์ ทองน้อย 39. เด็กหญิงญาณิศา สมบูรณ์เงิน 40. นางสาวฐิติภรณ์ เม้าवाद 41. นายณัฐวุฒิ ทุมมา	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันวง ดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.1-ม.6 การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชร พิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ใน ระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

42. นายณัฐวุฒิ ตะวันหะ 43. นายณัฐวุฒิ พรหมบุญ 44. เด็กหญิงดวงกมล เชียงกวาว 45. เด็กชายต้นกล้า พรสีมา 46. นายทินภัทร แก้วเถาว์ 47. นางสาวธนัชชา สีแก้ว 48. เด็กชายธัชชยุต ป้อมริต 49. นางสาวนันท์นภัส เกิดสมบุญ 50. นางสาวนิศารัตน์ ธัญญารักษ์ 51. นางสาวบุษกร จอมแพง 52. เด็กหญิงปนัดดา หงษ์ทอง 53. นายปองพล เขียนใจ 54. เด็กชายปิยนาย พุ่มไสว 55. นายพีรพัฒน์ ธรรมโชติ 56. เด็กหญิงภัทรวดี สุระป้อง 57. นายภาณุวัฒน์ เลิศภู่วาสต์ 58. เด็กหญิงมณฑิตา บุญธรรม 59. นางสาวลิษา โคกท่า 60. นางสาววรรณภา เมืองคำ 61. เด็กหญิงศิริภัสสร ทองอินทร์ 62. นางสาวศิริภัสสร ประมูลนี 63. เด็กชายสรวิทย์ อยู่ยัด 64. นายอชิตะ สมศรีชะ 65. เด็กชายอนาวิน สร้างถม 66. เด็กหญิงอำไพ คำเกต 67. เด็กหญิงเมธาพร วันเลื่อน 68. นายเสกสรรค์ ขุนเมือง 69. นายเอกวิชัย ท้าวเงิน	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันวง ดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.1-ม.6 การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชร พิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ใน ระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
---	--	---

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
70. นางสาวธัญพร จันทร์สุริย์ 71. เด็กหญิงสรลดา นาค ประสิทธิ์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชร พิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ในระหว่าง วันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
72. เด็กชายสุริยพงศ์ มาเนตร	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชร พิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ใน ระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
73. นางสาวพันธ์ทิพย์ บุญ จันทร์ 74. นางสาวรวงข้าว ชาวประ ทุม	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
75. นางสาวณัฐพร ทุมมา 76. นางสาวรติมา ชันแก้ว 77. นางสาวรติรส ชันแก้ว 78. นายศุภกฤษ ทับมีบุญ 79. นายสืบศักดิ์ อินทร์เมือง	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
80. นายนราศักดิ์ ชอบธรรม 81. นายภิรภัทร ชูนาม 82. นางสาวรัชชานีญา บุญเหลือ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
83.นางสาวจิตติภรณ์ แม้วาด 84.นายณัฐวุฒิ พรหมบุญ 85.นางสาวธนัชชา สีแก้ว 86.นายพีรพัฒน์ ธรรมโชติ 87.นายอชิตะ สมศรีษะ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การประกวดวงดนตรี สตริง ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
88.นางสาวดารินทร์ คงหมั่น	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวอุษณีย์ ชัยเนตร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชร พิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ในระหว่าง วันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
2. นางสาวชฎานิษ คงศรีไพร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
3. นางสาวรวีวรรณ ช่งสกุล ไพศาล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
4. นางสาวชฎานิษ คงศรีไพร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
5. นางสาววิวรรณ ช่งสกุล ไพศาล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 5 ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.4-ม.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
6. นางสาวชญาณีษ คงศรีไพร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
7. นางสาววิวรรณ ช่งสกุล ไพศาล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
8. นางสาวประกายแก้ว บุญมี	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันคัดตัวอักษร จีน ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
9. Mr.Denis Lagancia	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 6 ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1-ม.3การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
10. นางสาวแสงเดือน พิมพ์ เสนา	ผู้ฝึกสอนเข้าร่วมแข่งขัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
11. นางสาวสวิตตา ศรีเมือง	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษา ไทย ม.1-ม.3 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
12. Mr.Donnie Mar Lucero	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 8 ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
13. นายวันเฉลิม บุญสอน	ผู้ฝึกสอนเข้าร่วมแข่งขัน ระดับ 9 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
14. MissJeanily Marabe	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ระดับ 9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันต่อ ศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4-ม.6 การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
15. นางสาวพรสุดา สุนุช	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ระดับ 10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชร พิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ใน ระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
16. นางสาวรวีวรรณ ช่งสกุล ไพศาล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันขับร้องเพลง ไทย ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
17. นางสาววิวรรณ ช่งสกุลไพศาล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
18. นางสาววิวรรณ ช่งสกุลไพศาล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
19. นางสาววิวรรณ ช่งสกุลไพศาล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชร พิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ใน ระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
20. นางสาววิวรรณ ช่งสกุลไพศาล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันเดี่ยวระนาด ทุ้ม ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
21. นายปิยะวัฒน์ ศิริยอดวิมล 22. นางศิริธร จำปาวงษ์	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันการจัดสวน แก้ว ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
23. นายอดิเรก น้อยบัว 24. นางสาวบุศรินทร์ จักรสมศักดิ์	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียน วิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
25. นางสาวนริศรา สมัคร ณรงค์	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
26. นางสาวเสาวภา ศาลางาม 27. นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานู กุลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
28. นางสาวรวิวรรณ ช่งสกุล ไพศาล 29. นายธานินทร์ ทองคำสุก 30. นายบัญชา อเนกะเวียง 31. นายณัฐวรธรณ์ นงภา	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.1-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานู กุล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
32. นางสาวณิชาธิ์ พรชัยจิระศิริ 33. นางสาวประกายแก้ว บุญมี	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
34. นายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
35. นางพัชรี คงวุธ 36. นายณัฐวรรธน์ นงภา	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
37. นางปณิชา ฤกษ์รัตนประทีป 38. นายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
39. นายธานินทร์ ทองคำสุก	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การประกวดวงดนตรี สตริง ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูล นารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1
40.นางกรรณิการ์ นิธิธนากุล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม และโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กลุ่ม 1

ผลงานดีเด่นระดับประเทศ (ด้านกีฬา)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวนภัส ภาชนะ	- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑาประเภท กระโดดสูง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์" ณ จังหวัดราชบุรี วันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกรีฑาประเภทกระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 "กระบี่เกมส์" ณ จังหวัดกระบี่ วันที่ 22 - 30 มกราคม 2567 - รางวัลอันดับ 4 การแข่งขันกรีฑาประเภท กระโดดสูง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 "กาญจนบุรีเกมส์" ณ จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
2. นางสาวสุภาพร มงคลหมาย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น หญิง ประเภทรุ่นไลท์เวท 60 กก. วันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
3. นางสาวชลธิชา โตนพรมรัมย์ 4. นางสาวปิยธิดา ม่วงน้อย 5. นางสาวชมพูนุช สีสาม	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันตะกร้อลอดห่วง หญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 "กาญจนบุรีเกมส์" ณ จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
6. นางสาวอริสา เจริมย์	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาประเภทสัตต กรีฑาการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์" ณ จังหวัดราชบุรี วันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ผลงานดีเด่นระดับภาค (ด้านกีฬา)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
7. นางสาวสุภาพร มงคลหมาย	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬามวยไทย สมัครเล่น หญิง ประเภท รุ่นไลท์เวท 60 กก. กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
8. นางสาวนภัส ภาชนะ	- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬากรีฑา กระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เขต 6 "กำแพงเพชรเกมส์" ณ จังหวัด กำแพงเพชร วันที่ 2 - 13 พฤศจิกายน 2566 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน กีฬาประเภทสัตตกรีฑา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน กรีฑา เข่งก้ามกระโดด การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา เขต 6 "กำแพงเพชรเกมส์" ณ จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 2 - 13 พฤศจิกายน 2566 - รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬา สัตตกรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เขต 6 "กำแพงเพชรเกมส์" ณ จังหวัด กำแพงเพชร วันที่ 2 - 13 พฤศจิกายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
9. นางสาวอริสา เจวรัมย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา ประเภทสัตตกรีฑา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
10. นายกิตติคุณ หอมสมบัติ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
11. นายขจรยศ เพชรดี	รางวัลเข้าร่วมรอบ 8 ทีม การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
12. นายกิตติกรณ์ คำนิล 13. เด็กหญิงปัทมา มาละวัน 14. นางสาวฐิติกาญจน์ ไสภี	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ผลงานดีเด่นระดับประเทศ (ด้านกีฬา)

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	- ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑาประเภทกระโดดสูง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์" ณ จังหวัดราชบุรี วันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566 - ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกรีฑาประเภทกระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 "กระบี่เกมส์" ณ จังหวัดกระบี่ วันที่ 22 - 30 มกราคม 2567 - ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาประเภทสัตตกรีฑาการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์" ณ จังหวัดราชบุรี วันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
2. นายเอกชัย ปานนูน	- ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น หญิง ประเภทรุ่นไลท์เวท 60 กก. วันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
3. นางสาวสุนันท์ วงมงคล 4. นายมนตรี สีนาค	- ผู้ฝึกสอนรางวัลอันดับ 4 การแข่งขันกรีฑาประเภทกระโดดสูง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 "กาญจนบุรีเกมส์" ณ จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566 - ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันตะกร้อลอดห่วง หญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 "กาญจนบุรีเกมส์" ณ จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ผลงานดีเด่นระดับภาค (ด้านกีฬา)

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นายเอกชัย ปานนูน	ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น หญิง ประเภท รุ่นไลท์เวท 60 กก. กีฬายาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
2. นางสาวสุนันท์ วงมงคล 3. นายมนตรี สีนาค	- ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬากีฬากระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา เขต 6 "กำแพงเพชรเกมส์" ณ จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 2 - 13 พฤศจิกายน 2566 - ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาประเภทสัตตกรีฑา กีฬายาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566 - ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาประเภทสัตตกรีฑา กีฬายาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566 - ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร กีฬายาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
4. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	- ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกรีฑา เข่งก้าวกระโดด การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เขต 6 "กำแพงเพชรเกมส์" ณ จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 2 - 13 พฤศจิกายน 2566 - ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬา สัตตกรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เขต 6 "กำแพงเพชรเกมส์" ณ จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 2 - 13 พฤศจิกายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
5. นายชัยพิชิต คงอินทร์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมรอบ 8 ทีม การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566 - ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์" ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน วันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ผลงานดีเด่น

ประเภทโรงเรียน

รางวัล	หน่วยงานที่จัด
1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” ประจำปี ๒๕๖๖	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีความตั้งใจช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัว ให้พ้นภัยจากเหล้า เปียร์ บุหรี บุหรีไฟฟ้า เป็นที่พึ่งของชุมชนสืบไป	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)
3. การส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 1 (พ.ศ 2563-2566) ประจำปีงบประมาณ 2566	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทผู้บริหาร

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1.นางสาวสุภภัทร เกษมสุข	รางวัลผู้มีบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริม สถานศึกษาดำเนินโครงการโพธิสัตว์น้อยลูก ขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีความตั้งใจช่วยเหลือนักเรียนและ ครอบครัวให้พ้นภัยจากเหล้า เปียร์ บุหรี บุหรี ไฟฟ้า เป็นที่พึ่งของชุมชนสืบไป	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงด เหล้า (สคล.)
2.นางสวณันท์นภัส บุญยอด	รางวัลผู้มีบริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องวัน ครูแห่งชาติ สำนักงานประมศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1.นางจิรวรรณ ปานนูน	ครูแกนนำที่ดำเนินโครงการโพธิสัตว์น้อยลูก ขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมี ความตั้งใจช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัวให้ พ้นภัยจากเหล้า เปียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นที่ พึงของชุมชนสืบไป	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงด เหล้า (สคล.)
2.นายเอกชัย ปานนูน	ครูแกนนำที่ดำเนินโครงการโพธิสัตว์น้อยลูก ขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมี ความตั้งใจช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัวให้ พ้นภัยจากเหล้า เปียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นที่ พึงของชุมชนสืบไป	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงด เหล้า (สคล.)
3.นายทินกร พิมพ์สิงห์	ครูแกนนำที่ดำเนินโครงการโพธิสัตว์น้อยลูก ขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมี ความตั้งใจช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัวให้ พ้นภัยจากเหล้า เปียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นที่ พึงของชุมชนสืบไป	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงด เหล้า (สคล.)
4.นายสัญญา วงศ์จันทร์	ครูแกนนำที่ดำเนินโครงการโพธิสัตว์น้อยลูก ขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมี ความตั้งใจช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัวให้ พ้นภัยจากเหล้า เปียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นที่ พึงของชุมชนสืบไป	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงด เหล้า (สคล.)
5.นายชัยพร แสงแก้วสุข	ครูแกนนำที่ดำเนินโครงการโพธิสัตว์น้อยลูก ขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมี ความตั้งใจช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัวให้ พ้นภัยจากเหล้า เปียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นที่ พึงของชุมชนสืบไป	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงด เหล้า (สคล.)

สรุปนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566

ที่	สถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
1.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	5	
2.	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2	
3.	วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	1	
4.	วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี	1	
5.	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	42	
6.	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์	3	
7.	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	21	



คำสั่งโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)

ที่ ๒๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภัทรา เกษมสุข	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นางสาวนันท์นภัส บุญยอด	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายอนันต์โชค ขาวพล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายสมชาย สายมี	ครู	กรรมการ
๕. นายเอกชัย ปานนูน	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวปณิชา ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
๙. นางจิรวรรณ ปานนูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางอัจฉรา บุญสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา ประสานงาน แก้ไขปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเตรียมเอกสาร

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

๑. นางสาวชญาณี คงศรีไพร	ครู	ประธาน
๒. นางสาวสวิตตา ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวทิน ดอกไม้	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนริศรา สมัครณรงค์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรุณยุพา ช่างกันทา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑. นางพัชรี คงวุธ	ครู	ประธาน
๒. นายวันเฉลิม บุญสอน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวณิชาธิ์ พรชัยจิระศิริ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกนกพร ภัคดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

๑. นางสาวพรสุดา สุดนุช	ครู	ประธาน
๒. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวยุวดี ใจเย็น	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชลฤดี บุญสุด	ครู	กรรมการ
๕. นายภูวเดช สติธาสัตร์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิตติ สีสองคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นางกรรณิการ์ นิธิชนากุล	ครู	ประธาน
๒. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรสุดา สุดนุช	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิตติ สีสองคำ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวยุวดี ใจเย็น	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวชลฤดี บุญสุด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางธิดา	ปัญญาสุโขติ	ครู	ประธาน
๒. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการ
๓. นายอดิเรก	น้อยบัว	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญาณัฐ	สุทธิ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวมณีนุญา	พรินทรากุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางสาวปณิชา	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
๒. นายอดิเรก	น้อยบัว	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญาณัฐ	สุทธิ	ครู	กรรมการ
๕. นายสมคะเน	แสงจำปา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวจิราพร	มากน้อย	ครู	ประธาน
๒. นายวันเฉลิม	บุญสอน	ครู	กรรมการ
๓. นายวิหวัศ	ดวงกุ่มเมศ	ครู	กรรมการ
๔. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นายจันทเวช	ดอกไม้	ครู	ประธาน
๒. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
๓. นางวรรณุช	กระทุ้	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเสาวภา	ศาลางาม	ครู	กรรมการ
๕. นางสุทิน	ดอกไม้	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายสมชาย	สายมี	ครู	ประธาน
๒. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสวิตตา	ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวแสงเดือน	พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๑. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	ประธาน
-------------	------------	-----	--------

๒. นายสัญญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
๓. นายชัยพร	แสงแก้วสุข	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐนันท์	กรมณี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวปิยมน	บวบงาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางศิริธร	จำปาวงษ์	ครู	ประธาน
๒. นายวิหวัศ	ดวงกุ่มเมศ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวมนัญญา	พริณฑรากุล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรสุดา	สุดนุช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๑. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	ประธาน
๒. นายมนตรี	สีนาค	ครู	กรรมการ
๓. นายชัยพิชิต	คงอินทร์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุนันท์	วงมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางสาวแสงเดือน	พิมพ์เสนา	ครู	ประธาน
๒. นางสาวรวีวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัญญาณัฐ	สุทธิ	ครู	กรรมการ
๔. นางอัจฉรา	บุญสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	ประธาน
๒. นางสาวแสงเดือน	พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัญญาณัฐ	สุทธิ	ครู	กรรมการ
๔. นางอัจฉรา	บุญสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๑. นางปณิชา	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
๒. นางพัชรี	คงวุธ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวน้ำฝน	จันทร์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกนกพร	ภักดี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอุษณีย์	ไชยเนตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวจิราภรณ์	สายทอง	ครู	ประธาน
๒. นายชัยพร	แสงแก้วสุก	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวเสาวภา	ศาลางาม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวประกายแก้ว บุญมี		ครู	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐนันท์	กรมณี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายสมชาย	สายมี	ครู	ประธาน
๒. นายมนตรี	สีนาค	ครู	กรรมการ
๓. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
๔. นายอดิเรก	น้อยบัว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
๒. นายสมคะเน	แสงจำปา	ครู	กรรมการ
๓. นายอดิเรก	น้อยบัว	ครู	กรรมการ
๔. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

๑. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	ประธาน
๒. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๔. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางธิดา	ปัญญาสุขโชติ	ครู	ประธาน
๒. นายอดิเรก	น้อยบัว	ครู	กรรมการ
๓. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
๔. นายสมคะเน	แสงจำปา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเสาวภา	ศาลางาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวชญาณีษ	คงศรีไพร	ครู	ประธาน
-----------------	----------	-----	--------

๒. นางสาวมนัญญา	พรินทรากุล	ครู	กรรมการ
๓. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๕. นางวรรณุช	กระทุ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพรสุดา	สุดนุช	ครู	กรรมการ
๗. นางพัชรี	คงวุธ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางปณิชา	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
๒. นางสาวจิราพร	มากน้อย	ครู	กรรมการ
๓. นายวันเฉลิม	บุญสอน	ครู	กรรมการ
๔. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการ
๕. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวชญาณี	คงศรีไพร	ครู	ประธาน
๒. นางสาวมนัญญา	พรินทรากุล	ครู	กรรมการ
๓. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๕. นางวรรณุช	กระทุ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพรสุดา	สุดนุช	ครู	กรรมการ
๗. นางพัชรี	คงวุธ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ พร้อมให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการ ประเมินภายในของสถานศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต้นสังกัด

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปรายงานผล

๑. นางสาวนันทน์ภัส	บุญยอด	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นางปณิชา	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
๓. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจิราภรณ์	สายทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๖. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
๗. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการ

๘.	นางสาวสุนันท์	วงมงคล	ครู	กรรมการ
๙.	นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวอัจฉรา	บุญสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมเอกสารข้อมูล เพื่อเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. สรุปและประเมินผลการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ในการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุภัทรา เกษมสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

(วังชมภูวิทยาคม)



คำสั่งโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการประกอบด้วย

๑. นางสาวสุภัทร เกษมสุข	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นางสาวนันท์นภัส บุญยอด	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายอนันต์โชค ขาวพล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายสมชาย สายมี	ครู	กรรมการ
๕. นายเอกชัย ปานนูน	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวปณิชา ฤกษ์รัตน์ประทีป	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
๙. นางจิรวรรณ ปานนูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางอัจฉรา บุญสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา ประสานงาน แก้ไขปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเตรียมเอกสาร

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

๑. นางสาวชญาณีษ คงศรีไพร	ครู	ประธาน
๒. นางสาวสวิตตา ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวทิน ดอกไม้	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนริศรา สมัครงรงค์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรุณยุพา ช่างกันทา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑. นางพัชรี คงวุธ	ครู	ประธาน
๒. นายวันเฉลิม บุญสอน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวณิชาธิ์ พรชัยจิระศิริ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกนกพร ภัคดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

๑. นางสาวพรสุตา สุตนุช	ครู	ประธาน
๒. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวยุวดี ใจเย็น	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชลฤดี บุญสุด	ครู	กรรมการ
๕. นายภูเดช สติธาสตร์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิตติ สีสองคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นางกรรณิการ์ นิธิศธนากุล	ครู	ประธาน
๒. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรสุตา สุตนุช	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิตติ สีสองคำ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวยุวดี ใจเย็น	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวชลฤดี บุญสุด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางธิดา	ปัญญาศุภโชติ	ครู	ประธาน
๒. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการ
๓. นายอดิเรก	น้อยบัว	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญาณัฐ	สุทธิ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวมณีนุญา	พรินทรากุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางสาวปณิชา	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
๒. นายอดิเรก	น้อยบัว	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญาณัฐ	สุทธิ	ครู	กรรมการ
๕. นายสมคะเน	แสงจำปา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวจิราพร	มากน้อย	ครู	ประธาน
๒. นายวันเฉลิม	บุญสอน	ครู	กรรมการ
๓. นายวิหวัศ	ดวงกุ่มเมศ	ครู	กรรมการ
๔. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นายจันทเวช	ดอกไม้	ครู	ประธาน
๒. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
๓. นางวรรณุช	กระทุ้	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเสาวภา	ศาลางาม	ครู	กรรมการ
๕. นางสุทิน	ดอกไม้	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

๑. นายสมชาย	สายมี	ครู	ประธาน
๒. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสวิตตา	ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวแสงเดือน	พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๑. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	ประธาน
๒. นายสัญญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
๓. นายชัยพร	แสงแก้วสุข	ครู	กรรมการ

๔. นางสาวณัฐนันท์ กรมณี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวปิยมน บวบงาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
๑. นางศิริธร จำปาวงษ์	ครู	ประธาน
๒. นายวิหวัศ ดวงภูมิเมศ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวมนัญญา พรินทรากุล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรสุดา สุตนุช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		
๑. นายเอกชัย ปานนูน	ครู	ประธาน
๒. นายมนตรี สีนาค	ครู	กรรมการ
๓. นายปิยะวัฒน์ ศิริยอดวิมล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	ประธาน
๒. นางสาวรวีวรรณ ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	ครู	กรรมการ
๔. นางอัจฉรา บุญสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางจิรวรรณ ปานนูน	ครู	ประธาน
๒. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	ครู	กรรมการ
๔. นางอัจฉรา บุญสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๑. นางปณิชา ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
๒. นางพัชรี คงวุธ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวน้ำฝน จันทรา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกนกพร ภัคดี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอุษณีย์ ไชยเนตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวจิราภรณ์	สายทอง	ครู	ประธาน
๒. นายชัยพร	แสงแก้วสุก	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวเสาวภา	ศาลางาม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวประกายแก้ว บุญมี		ครู	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐนันท์	กรมณี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายสมชาย	สายมี	ครู	ประธาน
๒. นายมนตรี	สีนาค	ครู	กรรมการ
๓. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
๔. นายบัญชา	อเนกะเวียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
๒. นายสมคะเน	แสงจำปา	ครู	กรรมการ
๓. นายอดิเรก	น้อยบัว	ครู	กรรมการ
๔. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

๑. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	ประธาน
๒. นางจรียาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๔. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางธิดา	ปัญญาศุภโชติ	ครู	ประธาน
๒. นายอดิเรก	น้อยบัว	ครู	กรรมการ
๓. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
๔. นายสมคะเน	แสงจำปา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเสาวภา	ศาลางาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวชญาณี	คงศรีไพร	ครู	ประธาน
๒. นางสาวมนัญญา	พรินทรากุล	ครู	กรรมการ

๓. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๕. นางวรรณุช	กระทุ้	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพรสุดา	สุดนุช	ครู	กรรมการ
๗. นางพัชรี	คงวุธ	ครู	กรรมการ
๘. นางสัณญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางปณิชา	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
๒. นางสาวจิราพร	มากน้อย	ครู	กรรมการ
๓. นายวันเฉลิม	บุญสอน	ครู	กรรมการ
๔. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการ
๕. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวชญาณีษ	คงศรีไพร	ครู	ประธาน
๒. นางสาวมณัญญา	พรินทรากุล	ครู	กรรมการ
๓. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๕. นางวรรณุช	กระทุ้	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพรสุดา	สุดนุช	ครู	กรรมการ
๗. นางพัชรี	คงวุธ	ครู	กรรมการ
๘. นางสัณญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ พร้อมให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการ ประเมินภายในของสถานศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต้นสังกัด

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปรายงานผล

๑.	นางสาวนันทน์ภัส	บุญยอด	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒.	นางปณิชา	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
๓.	นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวจิราภรณ์	สายทอง	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
๖.	นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
๗.	นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวสุนันท์	วงมงคล	ครู	กรรมการ

๙.	นางจีรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางอัจฉรา	บุญสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมเอกสารข้อมูล เพื่อเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. สรุปและประเมินผลการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ในการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุวิภา เกษมสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
(วังชมภูวิทยาคม)



การดำเนินโครงการค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านวิชาการ (กิจกรรมค่ายวิชาการ)
ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน – 7 ธันวาคม 2566



การลงนามข้อตกลงทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา



โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open house 14 กุมภาพันธ์ 2567



กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หุ่นยนต์ และไมโครบิท



กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติของโรงเรียน



การดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน



การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



การดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมการออมทรัพย์



โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน



กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการประชุมผู้ปกครอง ครูและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กิจกรรมโพธิ์ต้นน้อย “ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า”



โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่



กิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน



นักเรียนศึกษาทำงานในช่วงปิดภาคเรียน



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สะเต็มสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี



การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การอบรมพัฒนาบุคลากร



การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
การใช้ AI



การมอบเกียรติบัตรแสดงความยินดีกับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

ได้รับรางวัล 21 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การประกวดร้องเพลงไทย เพลงไทยลูกทุ่ง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม การแข่งขันเดี่ยวซออู้



นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show)
งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ วันที่ 18 สิงหาคม 2566



นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันดนตรีสากล ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



ตัวแทนนักเรียนแข่งขันการออกแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2



นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนวัตกรรมพลังงานสะอาด
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์



นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานนวัตกรรมด้านสุขภาพอนามัย
สาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์



เด็กชายปิยฉาย พุ่มสวไ้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประกวด To be number one
ประเพณีอุ้มพระดำน้ำจังหวัดเพชรบูรณ์



ผลการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 38 “พิจิตรเกมส์”

ได้รับเหรียญทอง จำนวน 2 รายการ ได้แก่ ประเภทเขย่งก้ำวกระโดด และประเภทกระโดดสูง

เหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ ได้แก่ ประเภทสัตกกรีฑา

เหรียญทองแดง จำนวน 1 รายการ ได้แก่ ประเภทมวยไทยสมัครเล่น รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนัก 54 กิโลกรัม
ระหว่างวันที่ 27 พ.ย ถึง 10 ธ. พ.ย 2565 ณ จังหวัดพิจิตร



ตัวแทนนักเรียนร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์”



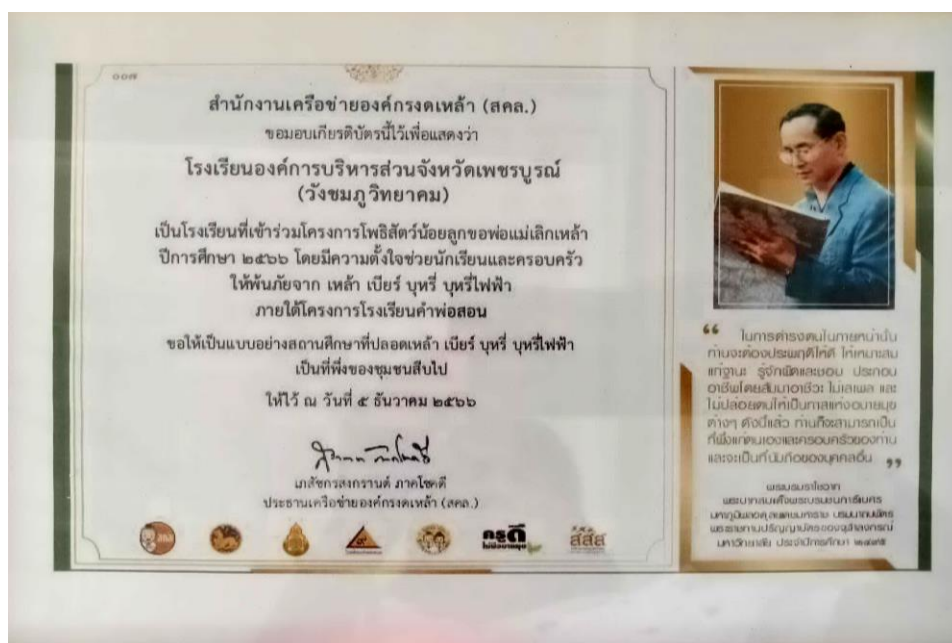
นางสาวนภัส ภาชนะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทกรีฑา การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21-31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี



กิจกรรมวันสำคัญของไทย



ตัวแทนข้าราชการครู นักเรียน ร่วมรำถวายพระพุทธรูปมหาธรรมราชางานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ
จังหวัดเพชรบูรณ์



เกียรติบัตรสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อย “ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า”



เกียรติบัตรสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก”

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
2	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	เพื่อตระถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการออมทรัพย์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออม	นักเรียนออมทรัพย์โดยการฝากไว้ธนาคารโรงเรียน	นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์	นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์	
4	โครงการปลูกจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	นักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน	จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนและจัดตั้งสภานักเรียน	นักเรียนเลือกตั้งตามหลักประชาธิปไตย	
6	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	นักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น	
7	โครงการอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เพื่ออบรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	อบรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมโครงการทุกคน	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
8	โครงการจิตอาสา	เพื่อส่งเสริมจิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน	ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตอาสา	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสาร้อยละ 70	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสาร้อยละ 80	
9	โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดที่ถูกต้อง	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดที่ถูกต้อง
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	เพื่ออบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแก่นักเรียน	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 160 คน	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้อย่างถูกต้อง	
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติศาสนพิธีและฝึกการพัฒนาจิต เจริญปัญญาอย่างถูกต้องตาม หลักธรรมพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความประพฤติที่ดี งามเหมาะสมตามระเบียบของ โรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ร้อยละ 70	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
12	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดอปท.	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา สังกัดอปท.ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดอปท.ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่เหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม	เพื่อเสริมการจัดการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85	ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85	
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านวิชาการ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านวิชาการ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ	นักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการเพิ่มขึ้น	
3	โครงการค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	เพื่อจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	จัดค่ายพัฒนาทักษะด้านกีฬา	จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา	
4	โครงการส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (English Program	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)	นักเรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ค่าตอบแทนครูต่างประเทศและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	นักเรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	
5	โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และวิชาการ	เพื่อจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะดนตรี และ	ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	นักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนร้อยละ 83 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	โรงเรียนมีนักเรียนที่มีความสามารถทางกีฬาช่วยสร้างชื่อเสียงให้กับ

		วิชาการ			ดนตรีกีฬาและวิชากา	โรงเรียน
--	--	---------	--	--	--------------------	----------

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่เหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6	โครงการค่ายภาษาอังกฤษแสนสนุก (English Camp)	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักภาษา และรู้จักแสวงหาความรู้ภาษาต่างประเทศ	จัดกิจกรรม English Campค่ายภาษาอังกฤษแสนสนุก	นักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
7	โครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)	- เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - เพื่อจัดกิจกรรมบริหารจัดการภายใน EP	จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ EP(English Program) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - จัดกิจกรรมบริหารจัดการภายใน EP	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโครงการห้องเรียน EP มีความพึงพอใจร้อยละ 80 ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และ	นักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์	นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน	

		คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	
--	--	------------	------------	--	------------------------------	--

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่เหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐานสูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ชั้น ม.3 และ ม.6	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น	
11	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด	เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี และยุว กาชาด ม.ต้น	ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น ได้เข้าร่วมโครงการ	จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น	ลูกเสือ เนตรนารี และยุว กาชาด ม.ต้น ได้เข้าร่วม โครงการทุกคน	
12	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในประเทศของนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ จากการไปทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนได้รับความรู้จากการไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	นักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์	นักเรียนได้รับความรู้จาก การไปทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	
13	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3 และ ม.6	- เพื่อจัดกิจกรรมปัจฉิม นิเทศนักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 - เพื่อมอบใบ ประกาศนียบัตรให้กับ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	- นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 เข้า ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาใบ ประกาศนียบัตร	นักเรียนชั้นม.3 และม.6	- นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิม นิเทศ - นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาใบ ประกาศนียบัตร	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
14	โครงการรับนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4	เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้า ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4	นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ ชั้น ม.1 และ ม.4 ที่โรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์	นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ที่ศึกษาต่อใน โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	นักเรียนเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ที่โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ เพิ่มขึ้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่เหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับพื้นฐาน นักเรียนม.1 กับ ม.4	เพื่อจัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน ให้กับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วม กิจกรรมปรับพื้นฐานกลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รับการปรับพื้นฐานกลุ่ม สาระการเรียนรู้	
16	โครงการนิทรรศการวิชาการ	เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการ ให้กับนักเรียน	นักเรียนมีผลงานทางวิชาการมา จัดแสดง	นักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์	นักเรียนจัดแสดงผลงานทาง วิชาการภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
17	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมี พัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม	นักเรียนได้รับการส่งเสริม และมีพัฒนาการทางด้าน วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ภาษาไทย	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมี พัฒนาการทางด้านภาษาไทย	- กิจกรรมร่ำลึกครูกลอนสุนทร ภู - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนถูก	นักเรียนได้รับการส่งเสริม และมีพัฒนาการทางด้าน ภาษาไทยสูงขึ้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.1 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	เพื่อจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาในวิชาที่ขาดแคลน	โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	จัดจ้างบุคลากร จำนวน 2 คน	โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	เพื่อจ้างบุคลากรสายการสอนในวิชาเอกที่ตรงเรียนขาดแคลนมาปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	บุคลากรสายการสอน จำนวน 4 คน (ฟิสิกส์, ภาษาจีน, พลศึกษา, ภาษาอังกฤษ)	จ้างจำนวน 4 คน	จ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	เพื่อจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการสอนในโรงเรียน	บุคลากรจำนวน 6 คน (ยาม, แม่บ้าน, คนสวน)	จ้างจำนวน 6 คน	โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	
4	โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนใน	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ	จ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้าน	

		การศึกษาภาษาต่างประเทศ			ภาษาต่างประเทศ	
--	--	------------------------	--	--	----------------	--

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เพื่อนิเทศภายในให้กับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ	มีการนิเทศภายในให้กับครูทุกกลุ่มสาระ	นิเทศภายในให้กับครูทุกกลุ่มสาระ	มีการนิเทศภายในให้กับครูทุกกลุ่มสาระ	
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย	เพื่อให้ครูในโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ครูในโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ครูในโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ครูในโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	
3	โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	จัดกิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน	บุคลากรในโรงเรียนไปทัศนศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการ	ครูได้รับทักษะความรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

					อบรมและศึกษาดูงาน	
4	โครงการไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถาบันต่างๆ นอกเหนือจากกรมฯ จัดขึ้น	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	บุคลากรของโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์เดินทางไปราชการของสถาบันต่างๆ นอกเหนือจากกรมฯ จัดขึ้น	บุคลากรของโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์เดินทางไปราชการของสถาบันต่างๆ นอกเหนือจากกรมฯ จัดขึ้น	บุคลากรของโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์เดินทางไปราชการของสถาบันต่างๆ นอกเหนือจากกรมฯ จัดขึ้น	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	เพื่อจัดกิจกรรมอบรมด้านวิชาการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	จัดกิจกรรมด้านวิชาการ	จัดกิจกรรมอบรมด้านวิชาการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6	โครงการอบรม สัมมนาและการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร	เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก ค่าเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร ค่าขนย้าย และค่าใช้จ่ายอื่นๆที่จำเป็น	บุคลากรของโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์ไปอบรมสัมมนาและเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร	บุคลากรของโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์ทุกคน	ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาและเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร	
7	โครงการพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียน	เพื่อพัฒนาข้าราชการครู	บุคลากรเข้ารับการพัฒนา	บุคลากรโรงเรียนอบจ.	ครูและบุคลากรมีศักยภาพ	

	อบจ.เพชรบูรณ์	โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ที่ กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นจัดขึ้น		เพชรบูรณ์เข้ารับการพัฒนา	ตามมาตรฐานที่กรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนด	
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	จัดกิจกรรมปีละ 1 ครั้ง	การจัดการศึกษาของ โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 ประสานความสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาควิชาเครือข่ายทางการศึกษาให้ต่อเนื่อง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เพื่อจัดทำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - เพื่อออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ครูประจำชั้นจัดทำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน	ครูและนักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์	- ครูประจำชั้นจัดทำระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครูประจำชั้นออกเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน	
2	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านงาน	นักเรียนได้รับการส่งเสริม	

		ทักษะอาชีพด้านงานช่าง, งานคหกรรม, การเรียนรู้อาชีพและงานเกษตร	พัฒนาทักษะอาชีพทุกด้าน	ช่าง, งานคหกรรม, การเรียนรู้อาชีพและงานเกษตร	และพัฒนาทักษะอาชีพทุกด้าน	
3	โครงการกิจกรรมร่วมกับชุมชน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชน	นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชน	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) และ คณะกรรมการสถานศึกษา	นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชน	
4	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาเครือข่ายของครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการ	พัฒนาเครือข่ายของครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) และ คณะกรรมการสถานศึกษา	พัฒนาเครือข่ายของครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษาค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	-โรงเรียนมีเอกสารเกี่ยวข้องกับแผนต่างๆ -ระบบติดตามตรวจสอบภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	

				5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษาค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-3) ของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	เพื่อเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-3)	มีแผนพัฒนาการศึกษา	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่ายานพาหนะ	นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสำนักวิชาการ	เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ สำหรับสำนักวิชาการ	จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	สำนักวิชาการมีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ	สำนักวิชาการมีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆพอเพียง	
4	โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน	เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ	นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ ICT ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ	
6	โครงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงพร้อมอุปกรณ์และค่าเช่าสัญญาณ	เพื่อบริการอินเทอร์เน็ตในการศึกษาและการสืบค้นข้อมูลต่างๆ แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	ติดตั้งอุปกรณ์พร้อมสัญญาณเข้าปีละ 1 ครั้ง	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
7	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการ	มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา	มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพล	

		สอนพลศึกษา			ศึกษา	
8	ค่าไฟฟ้า	เพื่อจ่ายเป็นค่าไฟฟ้า	โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้งาน	โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้งาน	โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้งาน	
9	ค่าบริการโทรศัพท์	เพื่อจ่ายเป็นบริการโทรศัพท์	โรงเรียนมีโทรศัพท์ใช้งาน	โรงเรียนมีโทรศัพท์ใช้งาน	โรงเรียนมีโทรศัพท์ใช้ งาน	
10	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม(ค่าเช่า สัญญาณอินเทอร์เน็ต)	เพื่อจ่ายเป็นบริการสื่อสาร และโทรคมนาคม(ค่าเช่า สัญญาณอินเทอร์เน็ต)	โรงเรียนมีระบบสื่อสารและระบบ โทรคมนาคม(ค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต)ใช้งาน	โรงเรียนมีระบบสื่อสารและ ระบบโทรคมนาคม(ค่าเช่า สัญญาณอินเทอร์เน็ต)ใช้งาน	โรงเรียนมีระบบสื่อสาร และระบบโทรคมนาคม (ค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต)ใช้งาน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้	เพื่อจัดซื้อวัสดุสำหรับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อ	โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการ	โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อ	โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับ การพัฒนาคุณภาพ	

	เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	การเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	เรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	การเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	การศึกษาคือการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	
2	โครงการบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ	เพื่อบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน	
3	โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบ สื่อดิจิทัลของโรงเรียน	เพื่อพัฒนาพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบ สื่อดิจิทัลของโรงเรียน	โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบ สื่อดิจิทัลของโรงเรียน	พัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบ สื่อดิจิทัลของโรงเรียน	โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสื่อดิจิทัล	
4	โครงการจ้างออกแบบโรงอาหาร	เพื่อจ้างออกแบบโรงอาหาร ร้อยละ 4.5 ของงบฯ	มีแบบสำหรับก่อสร้างโรงอาหาร	1 แปลน	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ	
5	โครงการก่อสร้างโรงอาหาร	เพื่อก่อสร้างโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนมีโรงอาหารสุขลักษณะ และเพียงพอ	1 หลัง	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

6	โครงการ Smart English Classroom	เพื่อให้มีห้องเรียน Smart English สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนมีห้องเรียน Smart English สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1 ห้อง	โรงเรียนมีห้องเรียน Smart English สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	
7	โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งแสดงภายในศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์พื้นฐานโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานในด้านพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักการและทฤษฎีทาง วิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ การค้นพบความรู้ ข้อมูลใหม่	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐานที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน	1 ห้อง	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5.1 บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ

		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่ให้กับครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่	
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	
3	โครงการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนต่างๆและงานที่เกี่ยวข้องกับระบบติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา	-เพื่อจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนต่างๆ -เพื่อจ้างพิมพ์ ถ่ายเอกสารและเย็บเล่ม -เพื่อรับรองงานติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา	-โรงเรียนมีเอกสารเกี่ยวข้องกับแผนต่างๆ -ระบบติดตามตรวจสอบภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	-มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนต่างๆ -มีระบบติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา	-โรงเรียนมีเอกสารเกี่ยวข้องกับแผนต่างๆ -ระบบติดตามตรวจสอบภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5.1 บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐ

	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลการประเมินเชิง
--	--------------	-----------------------------	------------------

ที่	โครงการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
5	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้กับผู้เข้ารับบริการ	นักเรียนเข้าไปใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับบริการห้องสมุดมากขึ้น	นักเรียนเข้าไปใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น	
7	โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน	เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การศึกษา	ประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การศึกษา	
8	โครงการจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน ด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร แก่หน่วยงาน สถาบันและชุมชน	โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	
9	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย	จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย	
10	โครงการบริหารจัดการภายใน	เพื่อบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ	บริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงอาคารสถานที่และบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน	- เพื่อจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษาการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียนสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้	จัดทำสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน	ครู บุคลากรและนักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันในการศึกษาและจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน	
2	โครงการเฉลิมพระเกียรติ	เพื่อจัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติ	โรงเรียนมีซุ้มเฉลิมพระเกียรติ	จัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติ	โรงเรียนมีซุ้มเฉลิมพระเกียรติ	
3	โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	- เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - เพื่อให้นักเรียนมีสำนึกรักท้องถิ่นของตนเอง	ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษารู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	

