



รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2565

Self-Assessment Report : SAR 2022



โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ [วิงชมภูวิทยาคม]

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามกรอบการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้แก่

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) และเป้าหมายของแผนการศึกษาชาติ
3. การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
5. ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
7. จัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
8. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคฝ่ายดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
9. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา : ระดับดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) มีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจนโดยอาศัยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย โดยการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด มีกระบวนการบริหารจัดการคือ 1) การวางแผนพัฒนาโดยการศึกษา 2) การนำแผนไปปฏิบัติ 3) การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4) มีการบริหารอัตรากำลัง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทรัพยากรทางการศึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5) มีระบบนิเทศภายใน ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 6) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 7) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8) การนำข้อมูล

สารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 9).การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. การพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะการใช้ภาษา การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม ควบคู่กับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การวินัย ใฝ่เรียนรู้ การมีจิตสำนึก

2. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานภายในโรงเรียนโดยการนำข้อมูล สารสนเทศ ผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการพัฒนา

3. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา

4. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ



ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวสุวิภัทร เกษมสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

(วังชมภูวิทยาคม)

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 6 มาตรา 44 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียน ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน อันประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันมีผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและระบุแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2565 ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จะเป็นสารสนเทศสำคัญ ที่โรงเรียนจะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
(วังชมภูวิทยาคม)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	2
ข้อมูลนักเรียน	2
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	3
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	4
ข้อมูลอาคารสถานที่	7
ข้อมูลงบประมาณ	8
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	10
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	11-14
สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	15-17
ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	23
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	23
ประเด็นที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	23
ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	30
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	33
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	34
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	40
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	41
ความต้องการช่วยเหลือ	42
ภาคผนวก	43-83

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ตั้งอยู่เลขที่ 301 หมู่ 11 ถนน สระบุรี-หล่มสัก ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67210 โทรศัพท์ 056-771249 โทรสาร 056-711006 website <http://www.phetchabunpao.ac.th>
E-mail : wangchomphu@hotmail.com สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 27 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 139 ไร่ 2 งาน

2. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			1		1
- รองผู้อำนวยการ			1	1	2
รวม			2	1	3
2. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู		27	16	1	44
- อื่นๆ (ครูอัตราจ้าง)		9			9
- ครูต่างชาติ		4			4
รวม		40	16	1	57
3. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	1	4	1		6
- พนักงานจ้างทั่วไป	3				3
- ลูกจ้างประจำ					
- อื่นๆ (จ้างเหมาบริการ)	3				3
รวม	7	4	1		12
รวมทั้งสิ้น	7	44	19	2	72

ครูปฐมวัย	จำนวน....-..... คน	คิดเป็นร้อยละ -
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน.....4.... คน	คิดเป็นร้อยละ 7.54
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน.....7.....คน	คิดเป็นร้อยละ 13.20
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน.....12...คน	คิดเป็นร้อยละ 22.64
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจำนวน.... 6... คน		คิดเป็นร้อยละ 11.32
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน.....4.....คน	คิดเป็นร้อยละ 7.54
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน.... 3.....คน	คิดเป็นร้อยละ 5.66
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	จำนวน.... 5.....คน	คิดเป็นร้อยละ 9.43
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน.....12.....คน	คิดเป็นร้อยละ 22.64
ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน....18....คน	คิดเป็นร้อยละ 33.96
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน....53.....คน	
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก	จำนวน....53.....คน	คิดเป็นร้อยละ 100
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด	จำนวน.....-.....คน	คิดเป็นร้อยละ -
ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์	เท่ากับ.....21...ชั่วโมง : สัปดาห์	

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

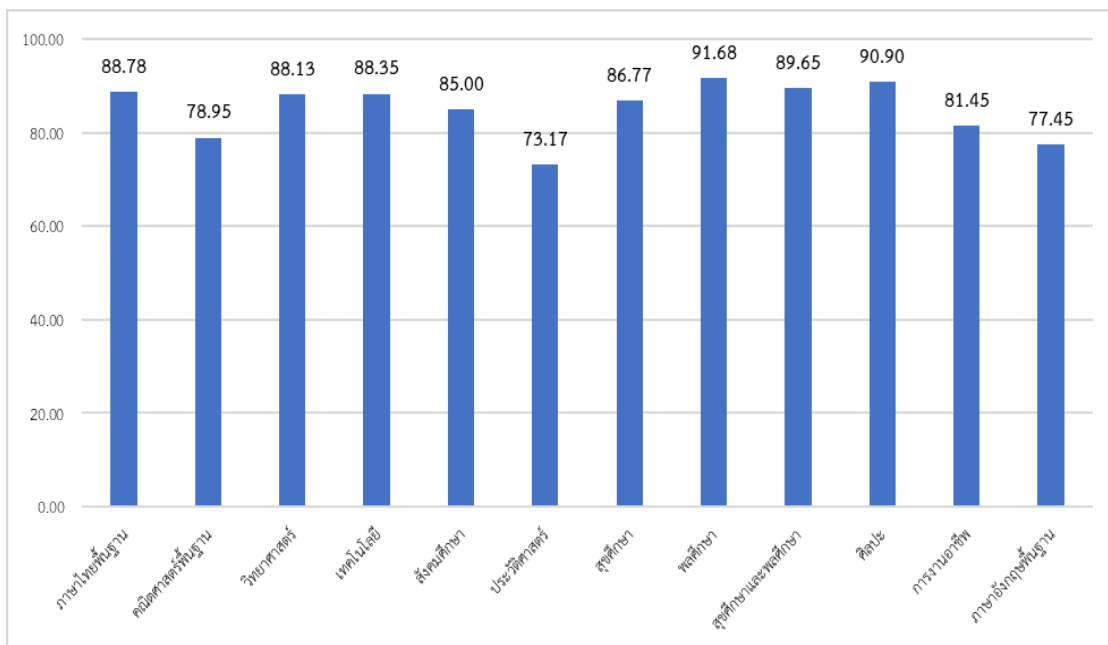
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 819 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	77	60	137	-
ม.2	5	78	70	148	-
ม.3	5	80	73	153	-
ม.4	4	77	87	164	-
ม.5	4	42	59	101	-
ม.6	4	44	72	116	-
รวมทั้งสิ้น	27	398	421	819	-

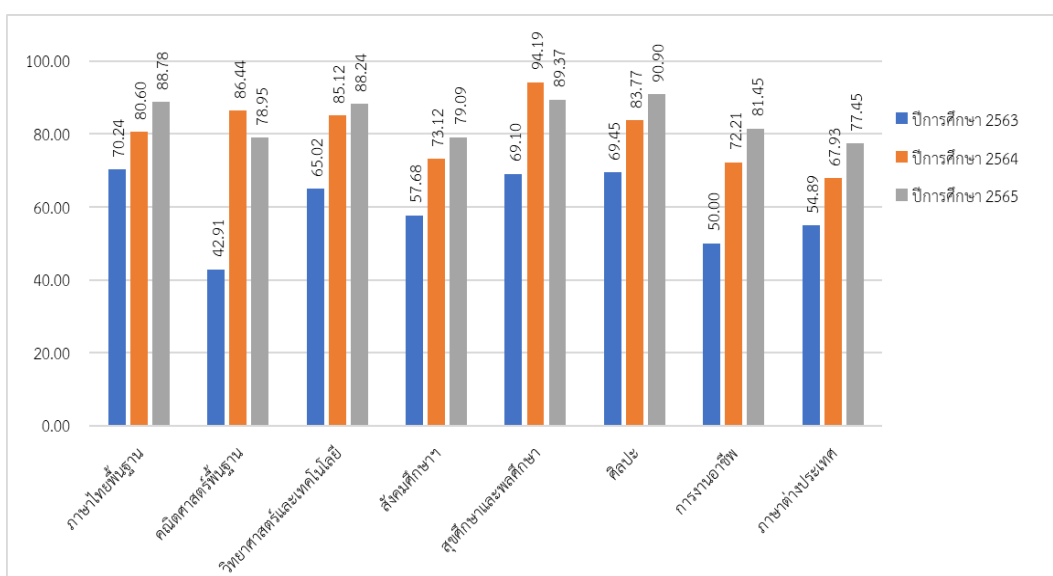
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา =16..... :1..... ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

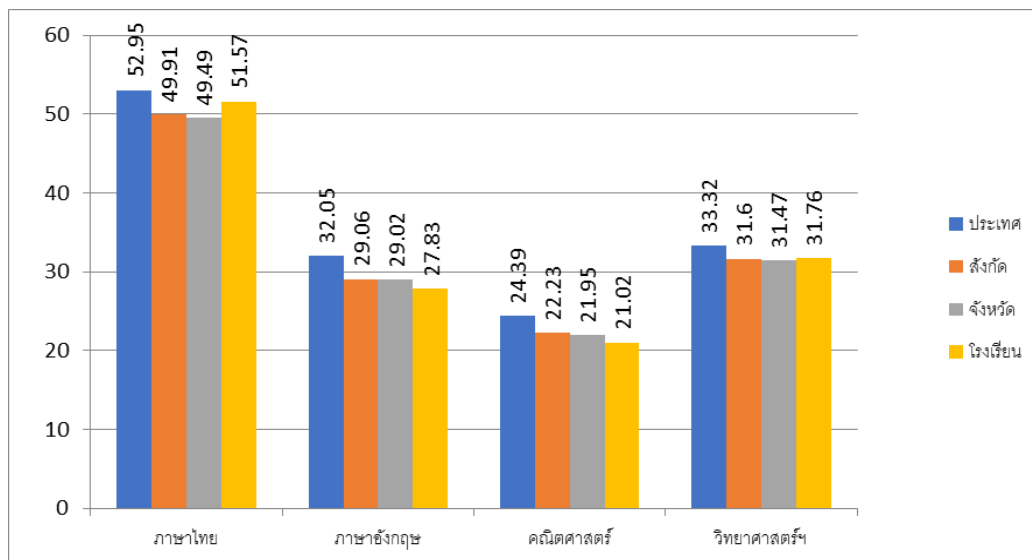


4.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563-2565

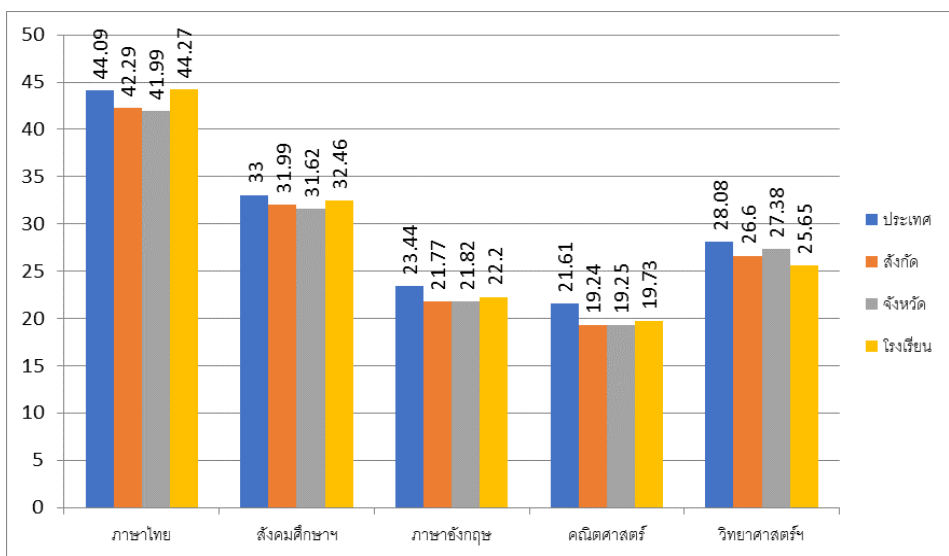


4.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

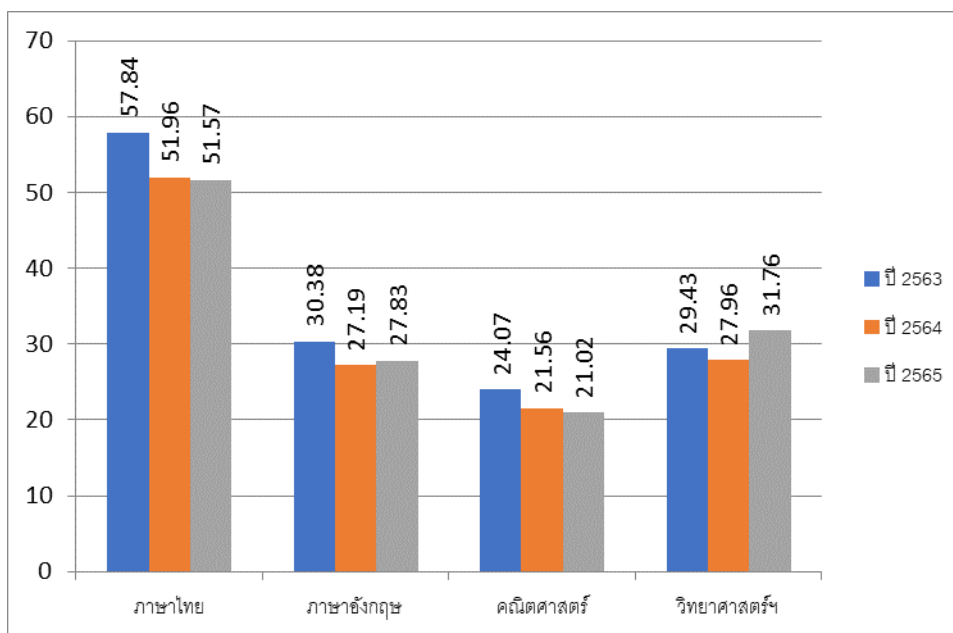


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

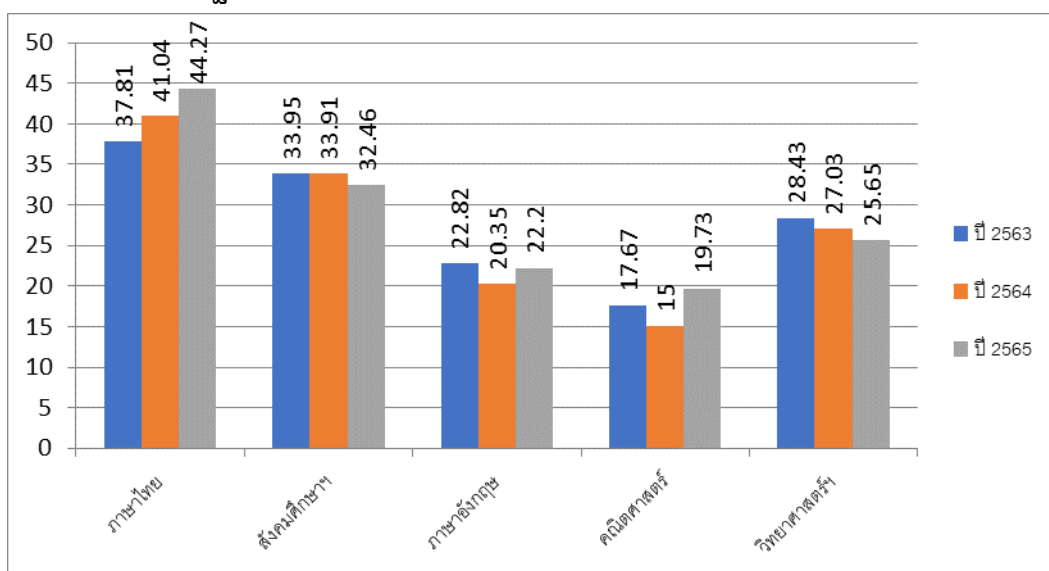


4.4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565

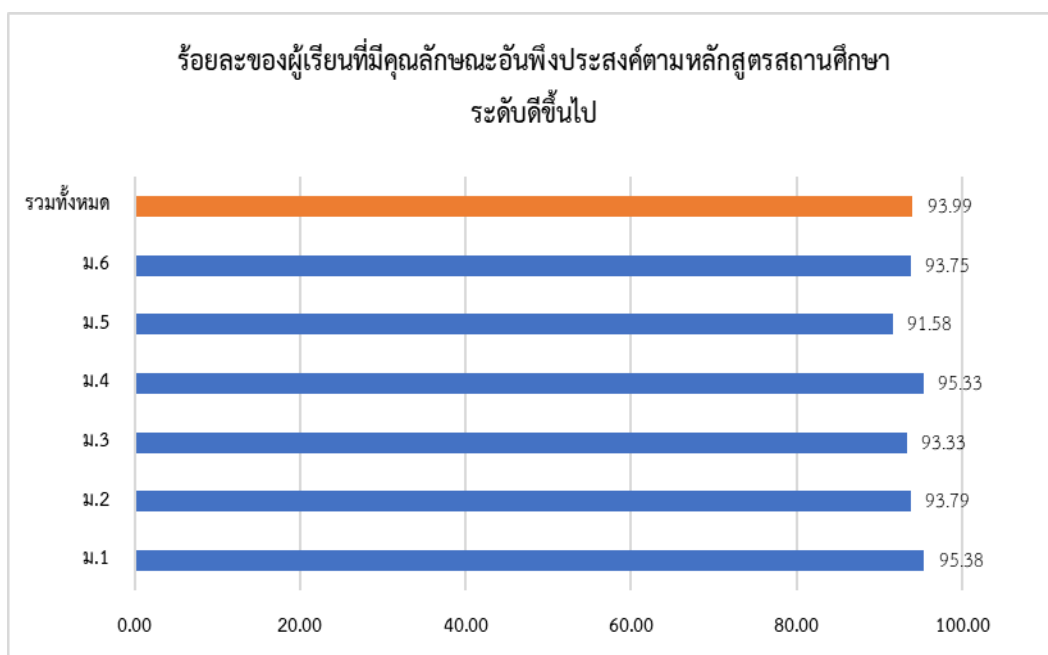
เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

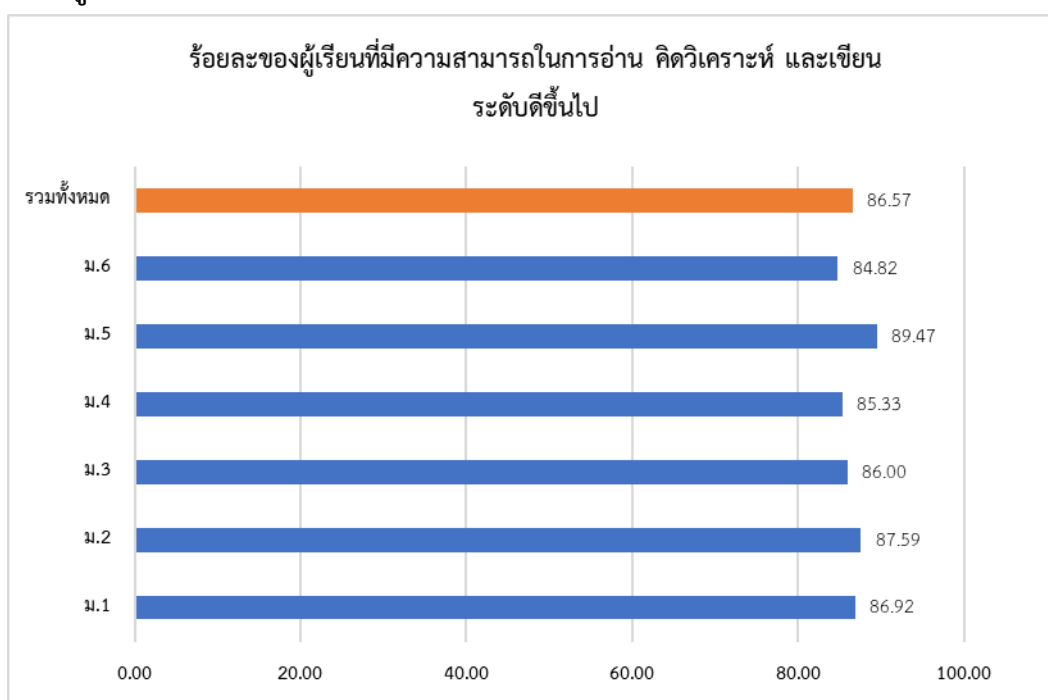


4.5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 3 ขึ้นไป แยกตามระดับชั้น



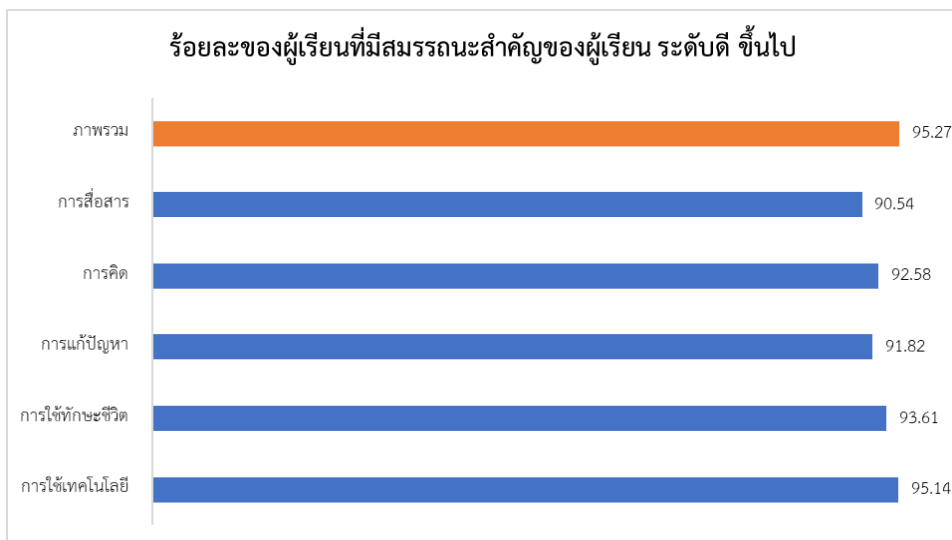
4.6 ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนปีการศึกษา 2565

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



4.7 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2565

ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น ม.1- ม.6 ที่ได้ระดับดีขึ้นไป แยกตามคุณลักษณะ



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1.	อาคารเรียน	6..... หลัง
2.	อาคารประกอบ	3..... หลัง
3.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	4.... หลัง
4.	สนามกีฬา	1.... สนาม
5.	หอประชุม	1.... หลัง
6.	อาคารเอนกประสงค์	2... หลัง
	ฯลฯ	

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 (ปีงบประมาณล่าสุด)

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
ก. รายได้ที่จัดหาเอง 1. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ 2. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ 3. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ 4. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา 5. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคลได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา 7. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา ๘. รายได้อื่น ๆ	20,000	-
ข. รายได้ที่ยกครองปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน 1. เงินที่ยกครองปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	-	-
2. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา 2.1 เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน,ค่าใช้จ่ายใน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ระบบอินเทอร์เน็ต โรงเรียน, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ของสถานศึกษา, ในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียน, ในการซ่อมแซมอาคารเรียนฯลฯ	-	-

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
2.2 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน การพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	-	-
2.3 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	456,000	456,000
3. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	2,766,000	2,766,000
3.1.2 ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม(Top Up)	-	-
3.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	401,500	401,500
3.1.4 ค่าหนังสือเรียน	919,800	919,800
3.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	189,300	189,300
3.1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	788,000	788,000
ค. เงินอื่นๆ (ระบุ)		
รวม	5,540,600	5,520,600

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณ
ล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย

จำนวน 20,000 บาท

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากร ประมาณ 12,286 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีอนามัยวังชมภู องค์การบริหารส่วนตำบล วังชมภู ศูนย์การเรียนรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลวังชมภู วัดช้างเผือก (หลวงพ่อบุญ) วัดวังชมภู วัดชัยข่อย อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขายทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา งานประจำปีวัดช้างเผือก สรงน้ำพระ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทงานฝีมือ ช่างตัดผม การทำสวนมะนาววงบ่อ งานจักสานไม้ไผ่ การประกอบอาหาร และแพทย์แผนไทย มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญได้แก่ วัดช้างเผือก บริษัทจุฬาไหมไทย สวนป่าเขารัง และอ่างเก็บน้ำคลองห้วยนา

6.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และค้าขายทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 10,000 – 100,000 บาท ต่อครอบครัวต่อปี

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก หน่วยงานต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์ ในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการต่างๆ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน การคมนาคมในชุมชนมีความสะดวกเป็น ผลต่อการเดินทางไป กลับสถานศึกษา และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

นักเรียนส่วนใหญ่ฐานะยากจน ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ บิดามารดาหย่าร้าง อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายายนักเรียนมีปัญหาพฤติกรรม การขาดเรียน

7. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	140	140			140	
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2			140			
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3				140		
4. ห้องปฏิบัติการ ECC					60	60
5. ห้องพยาบาล	10	10	8	8	8	8
6. ห้อง 3 D	10	-	-	-	-	-
7. ห้องโสตทัศนศึกษา	-	-	5	-	-	5
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	140	140	-	-	-	-
9. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	-	140	-	140	-	-
10. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3	-	-	140	140	-	-
11. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	10	5	5	4	4	4
12. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	-	-	10	140	140	140
13. ห้องปฏิบัติการเคมี	-	-	-	-	-	10
14. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	-	-	-	140	140	140
15. ห้องสมุด	40	40	40	40	40	40
16. ห้องคณิตศาสตร์ 1	-	120	120	-	-	-
17. ห้องคณิตศาสตร์ 2	-	120	-	-	-	-
18. ห้องคณิตศาสตร์ 3	120	-	-	120	120	.-
19. ห้องคณิตศาสตร์ 4	-	-	-	120	120	120
20. ห้องคณิตศาสตร์ 5	-	-	-	120	120	120
21. ห้องคณิตศาสตร์ 6	120	-	-	-	-	-
22. ห้องศิลปะ 1	-	-	-	-	120	120

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
23. ห้องศิลปะ 2	80	80	80	-	-	-
24. ห้องศิลปะ 3	-	80	-	80	80	-
25. ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 1	40	-	-	-	-	-
26. ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 2	-	40	-	-	-	-
27. ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 3	-	-	40	40	40	40
28. ห้องภาษาไทย 1	-	-	-	120	120	120
29. ห้องภาษาไทย 2	120	-	-	-	-	-
30. ห้องภาษาไทย 3	-	-	120	-	120	-
31. ห้องภาษาไทย 4	-	-	-	120	-	120
32. ห้องภาษาไทย 5	-	120	-	-	120	-
33. ห้อง To Be Number One	-	40	-	40	-	-
34. ห้องสังคมศึกษา 1	-	120	120	-	-	-
35. ห้องสังคมศึกษา 2	120	-	120	-	-	-
36. ห้องสังคมศึกษา 3	120	120	-	-	-	-
37. ห้องสังคมศึกษา 4	-	-	-	120	120	120
38. ห้องสังคมศึกษา 5	-	-	-	120	120	120
39. ห้องจริยธรรม	-	-	-	120	120	-
40. ห้องกิจกรรม	15	15	15	15	15	15
41. ห้องแนะแนว	-	-	-	-	40	40
42. ห้องอาเซียน	20	20	20	20	20	20
43. ห้องภาษาต่างประเทศ 1	120	-	-	-	-	-
44. ห้องภาษาต่างประเทศ 2	-	120	-	-	-	-
45. ห้องภาษาต่างประเทศ 3	-	-	120	-	-	-

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
46. ห้องภาษาต่างประเทศ 4	-	-	-	120	-	-
47. ห้องภาษาต่างประเทศ 5	-	-	-	-	120	-
48. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-	-	-	-	-	120
49. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	40	40	40	40	-	-
50. ห้องปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม	40	40	40	40	40	-
51. สนามวอลเลย์บอล	10	8	8	8	8	8
52. สนามฟุตบอล	7	7	7	8	8	8
53. สนามตระกร้อ	8	7	8	8	8	5
54. หอประชุมชมพูปวงค์	15	15	15	15	15	18
55. ศาลาพัก/สวนหย่อมบริเวณหน้าอาคาร	8	8	8	8	8	8

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ระดับชั้น/จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. วัดช้างเผือก ต.วังชมภู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	2		1	1	1	1
2. ศูนย์วิทยาศาสตร์ จ.ปทุมธานี						1
3. ไร่ก้านกล้วย ต.วังชมภู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์					1	
4. สวนนก จ.ชัยนาท				1	1	
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์					1	
6. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย			1			
7. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ อ.หล่มสัก	1					
8. สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ จ.สุพรรณบุรี		1		1	1	

7.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง
1.	พระอธิการบรรจบ สุทธธนาโน	หลักคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทศเวทที่ประวัติหลวงพ่อทบ วัดช้างเผือก
2.	นายวิสุทธิ คงวุธ	การวาดภาพลายเส้น
3.	นายวีระยุทธ์ สังข์เมือง	การปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

7.4 ผลการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ประจำปี 2565

จากการออกแบบสำรวจความพึงพอใจกับครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ประจำปี 2565 พบว่ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระดับ 4.05 อยู่ในระดับมาก ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

8. สรุปผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ผลการประเมินรอบสาม(ครั้งล่าสุด) ระดับขั้นพื้นฐานสถานศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม(ครั้งล่าสุด) เมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด o ปรับปรุง (0-3 ข้อ) o พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุให้ชัดเจนถึงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อเพื่อวางแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาให้บรรลุผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น เช่น โครงการการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีโดยใช้ชุดไมโครบิต โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รวมทั้งการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและจิตสาธารณะโดยบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ซึ่งอาจ ระบุกิจกรรมย่อยในโครงการ อาทิ กิจกรรมพัฒนาโครงการงานรายสาระการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ STEAM education โครงการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสื่อประสมด้วยการใช้เทคโนโลยี แพลตฟอร์ม โครงการนิเทศ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของบ้านกับโรงเรียน ทั้งนี้ควรมีการกำหนดเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ และระบุวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ควรมีเครื่องมือสำหรับใช้ในการวัดผลและประเมินผล เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง ชุมชน โดยนำผลสรุปของข้อมูลที่ได้จากการทำ SAR ไป เผยแพร่ยังช่องทางต่างๆ เช่น LINE, FACEBOOK ของกลุ่มผู้ปกครอง ห้องเรียน หรือ เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปให้มีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น การบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขใน ปีการศึกษาต่อไป	
	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ให้ครบวงจรคุณภาพ (PDCA) ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรม ระบุรายละเอียด แผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำแผนกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผลเพื่อนำ ข้อมูลไปจัดทำสารสนเทศเป็นรายปีเป็นระบบ พัฒนาและวางแผนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามลำดับต่อไป เพิ่มบทสรุปผู้บริหารให้ชัดเจน มีหลักฐาน

บันทึกการประชุม สรุปผลการดำเนินงานไว้ทั้งผลสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรคในโครงการตามแผนงาน รวมถึงผลกระทบให้ชัดเจน สามารถจัดทำเอกสารสรุปเป็นรูปแบบลิงก์ QR code ในภาคผนวก ครูผู้รับผิดชอบจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอก ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานสู่สาธารณชน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาได้รับทราบในทุกช่องทาง เช่น สื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์ วารสาร ไลน์กลุ่มชั้นหรือ เครือข่ายผู้ปกครอง FACEBOOK เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ e-learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นป	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาตามจุดเน้น คือ จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ e-learning เช่น สถานศึกษาควรนำผลการประชุมสรุปปัญหาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน มีการวางแผนพัฒนา เช่น จัดทำโครงการและกิจกรรมในกลุ่มครูแลกเปลี่ยนวางแผนจัดการสอนแทนกัน จัดประชุมทำโครงการงานการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลการดำเนินการของครูให้สูงขึ้น อีกทั้งควรเพิ่มเติมข้อมูลกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของครูหลังสอน เพื่อนำข้อมูลปัญหาที่เกิดขึ้นใหม่ๆ มาพัฒนาผู้เรียนได้ทันเหตุการณ์ ทั้งนี้ควรเพิ่มเติมข้อมูลเครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น มีการแสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำผลมาใช้ปรับ

แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นรายบุคคล และสถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่องจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยสถานศึกษา ควรมีการระบุนิเทศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่าง น้อย 3 ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยก ประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนอของนักเรียนด้วย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เป็นต้น

ส่วนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะละทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
2. สรรหาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง
3. ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษากับผู้ปกครอง ครอบครัวยุ ชุมชน ภาศึเครือข่ายอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง
4. จัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน
5. บริหารจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ
6. น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีความสุข
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้ปกครอง ครอบครัวยุ ชุมชน และภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนมีปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอหลากหลายได้มาตรฐาน
5. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
6. โรงเรียนน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

2. เอกลักษณ์

มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

3. อัตลักษณ์

กิจกรรมดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
1. คุณภาพผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ 1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ 1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5. งานโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2565

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
2. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการออมทรัพย์
4. โครงการปลูกจิตสำนึกสถาบันหลัก
ของชาติไทย
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
7. โครงการอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย
8. โครงการจิตอาสา
9. โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
11. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม นักเรียน
12. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดอปท.
13. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านวิชาการ
15. โครงการค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
16. โครงการส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (English
Program)
17. โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และวิชาการ
18. โครงการค่ายภาษาอังกฤษแสนสนุก(English Camp)
19. โครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)
20. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
21. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
22. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
23. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศของนักเรียน
24. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3 และม.6
25. โครงการรับนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4
26. โครงการเปิดโลกวิชาการ
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
28. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนรู้ภาษาไทย

29. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
31. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
32. โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)
33. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
34. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย
35. โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
36. โครงการไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถาบันต่างๆนอกเหนือจากกรมฯจัดขึ้น
37. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์
38. โครงการอบรม สัมมนาและการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร
39. โครงการพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์
40. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์
41. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
42. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
43. โครงการกิจกรรมร่วมกับชุมชน
44. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
45. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษาค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
46. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษาค่าใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-3) ของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์
47. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสำนักวิชาการ
48. โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน
49. โครงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง พร้อมอุปกรณ์และค่าเช่าสัญญาณ
50. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา
51. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
52. โครงการบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ
53. โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
54. โครงการ Smart English Classroom
55. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่

56. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
57. โครงการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนต่างๆและงานที่เกี่ยวข้องกับระบบติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา
58. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
59. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
60. โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน
61. โครงการจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
62. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
63. โครงการบริหารจัดการภายใน
64. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน
65. โครงการเฉลิมพระเกียรติ
66. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น“กิจกรรมปลูกผักรักษโลก”
67. โครงการโพธิ์ต้นน้อย “ลูกขอพ่อแม่เหล่า”

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น แผนการปฏิรูปการศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และแผนการศึกษาชาติ ส่งเสริม

ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ควบคู่กับการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ การติดตามช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

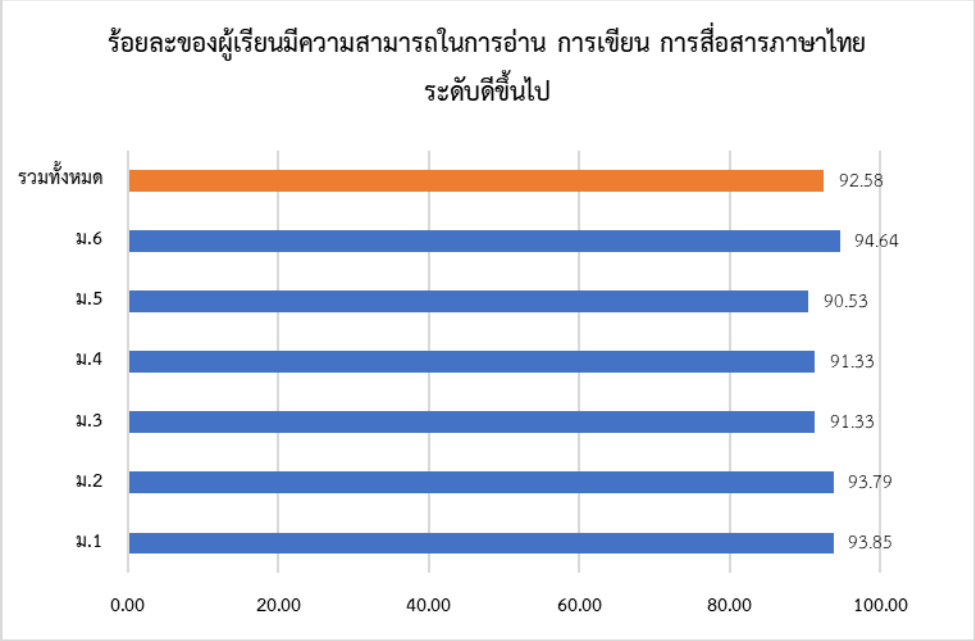
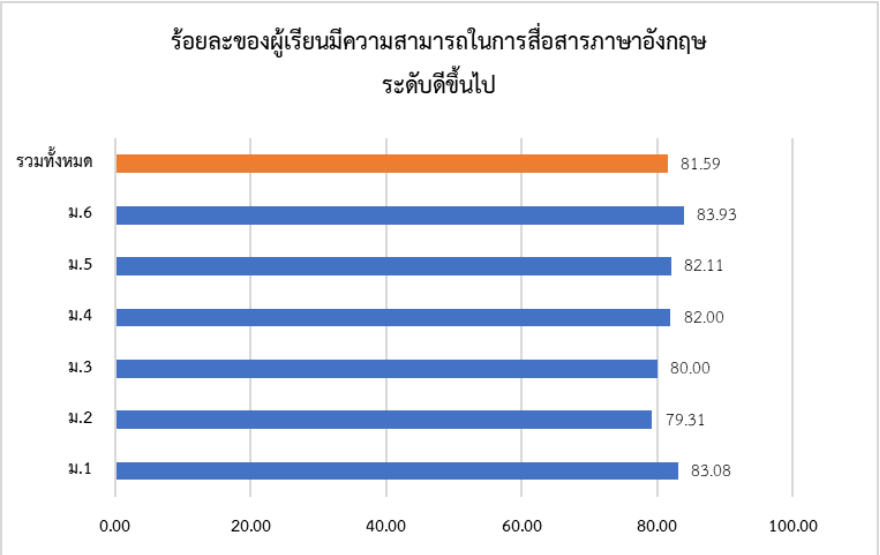
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ การดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ โครงการค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 โครงการเปิดโลกวิชาการ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ การนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน การนำวิทยากรท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าและศึกษาเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้ในบริเวณโรงเรียน การพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการและสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ โดยมีร่องรอยปรากฏหลักฐานในรายงานผลการจัดกิจกรรมต่าง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ ส่งเสริมให้ครูได้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง สถานศึกษามีร่องรอยปรากฏใน ผลการทดสอบระดับชาติ ในงานทะเบียนและวัดผล จัดโครงการและชุมนุมต่าง ๆ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ นักเรียนมีผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ STEAM education มีความสามารถในการนำเสนองานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสร้างเจตคติที่ดีในการทำงานต่ออาชีพสุจริต รู้จักประกอบอาชีพ การนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

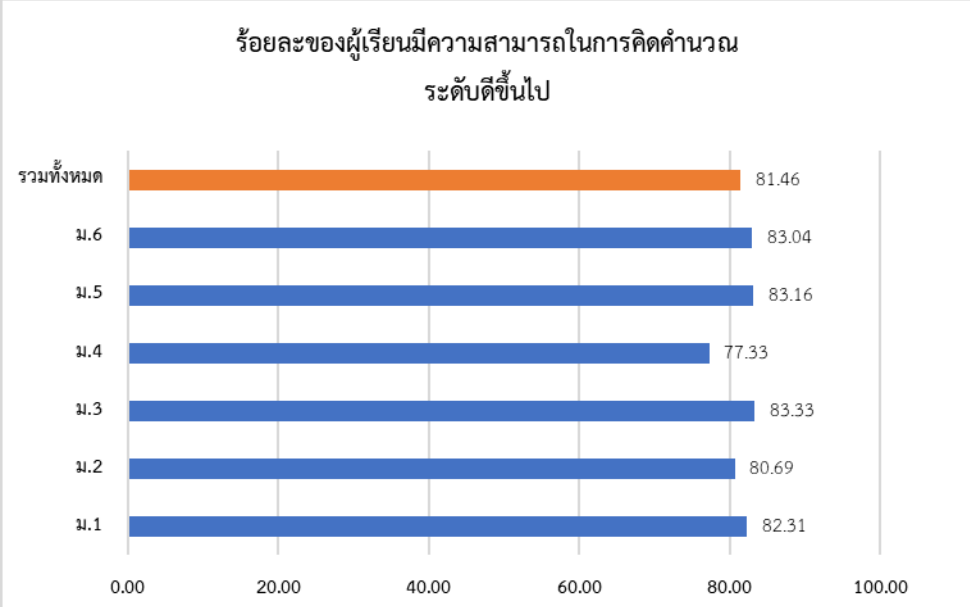
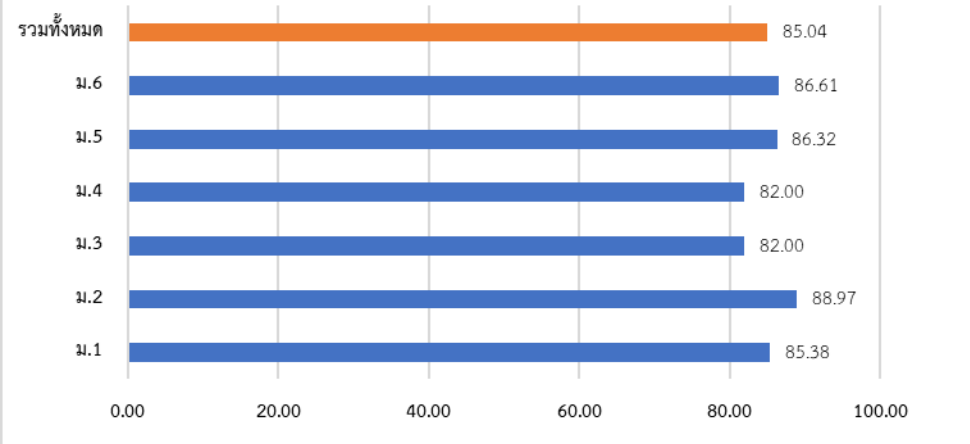
การส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีความกตัญญูกตเวที ความมีน้ำใจ การมีจิตอาสาช่วยเหลือส่วนรวม มีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักรู้จักคุณค่าของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สร้างความเข้าใจในการดูแลและป้องกันให้กับผู้ปกครองและนักเรียน การรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การดูแลตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น การสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น การส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทย เพื่อร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของไทย การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี โครงการวันสิ่งแวดล้อม โครงการจิตอาสา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงของท้องถิ่น โดยมีร่องรอยปรากฏหลักฐานในรายงานผลการจัดกิจกรรม

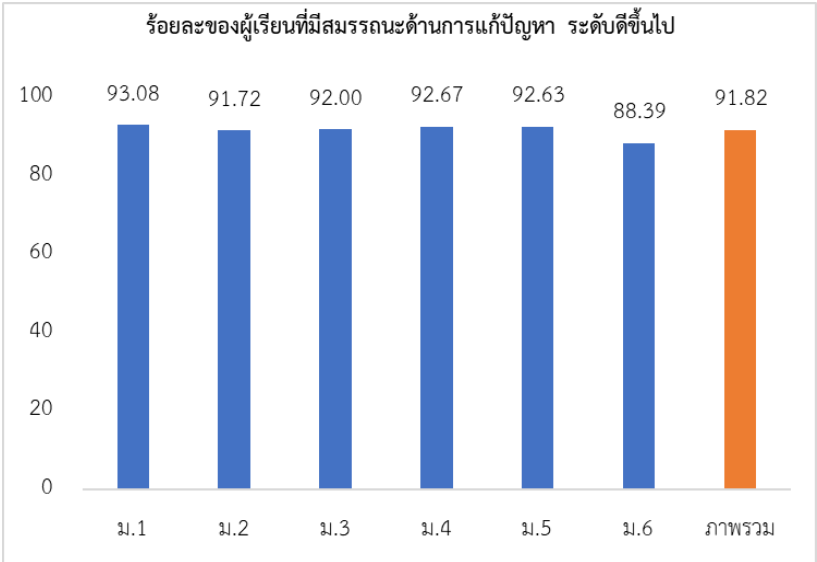
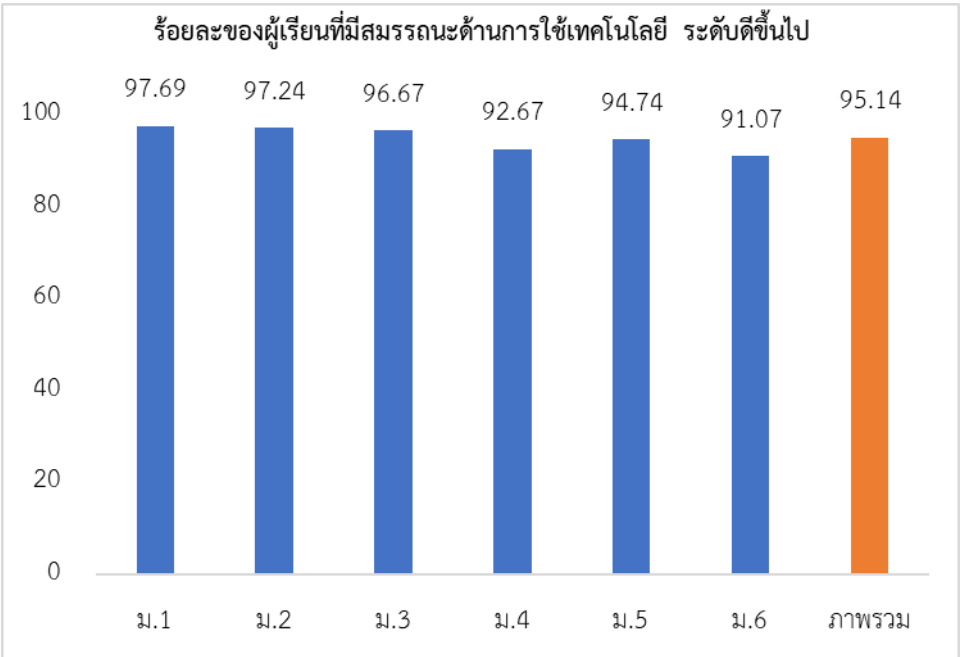
2. ผลการพัฒนา

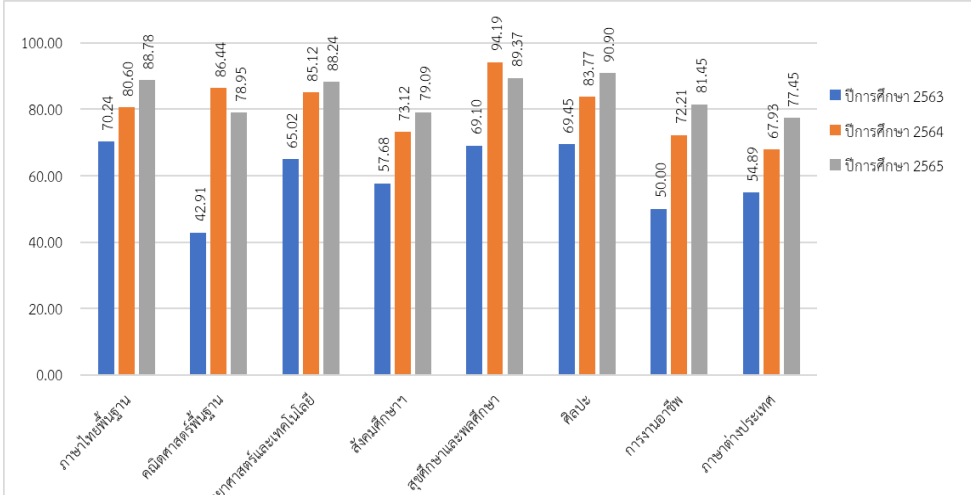
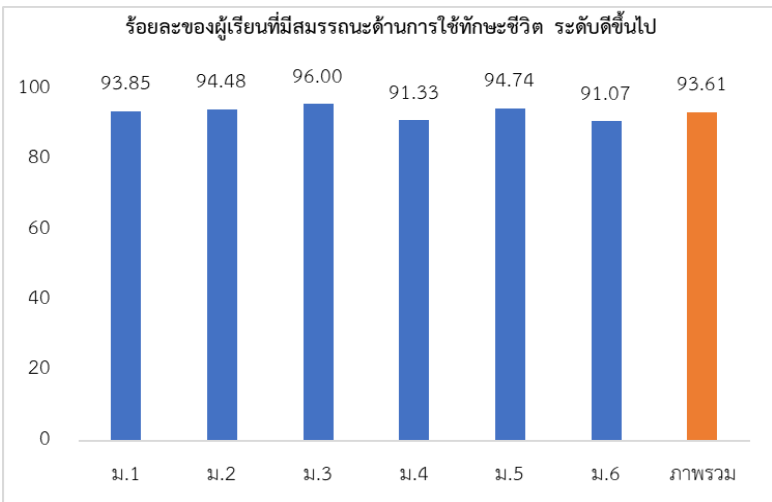
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 89.18) โดยมีผลการประเมินแต่ละประเด็น ดังนี้ 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.58) 2) ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 81.59) 3) ความสามารถในการคิดคำนวณ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 81.46) 4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 85.04) 5) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.82) 6) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.14) 7) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผู้เรียน มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 84.28 (เป้าหมาย ร้อยละ 70) 8) มีความก้าวหน้าในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินสูงกว่าปีที่ผ่านมา โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ 9) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.61)

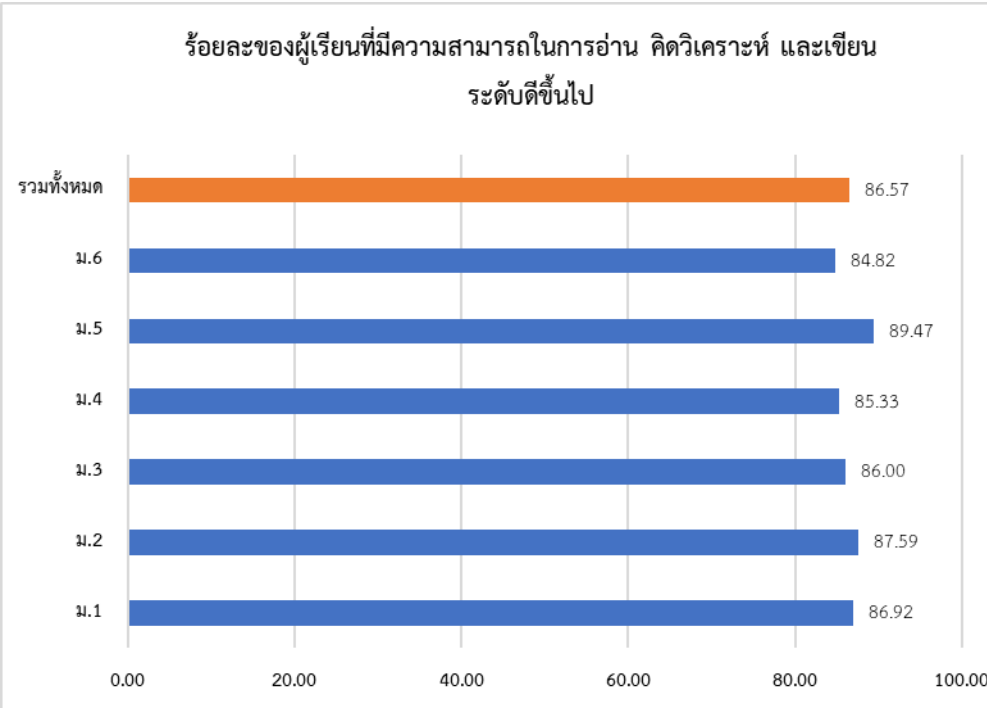
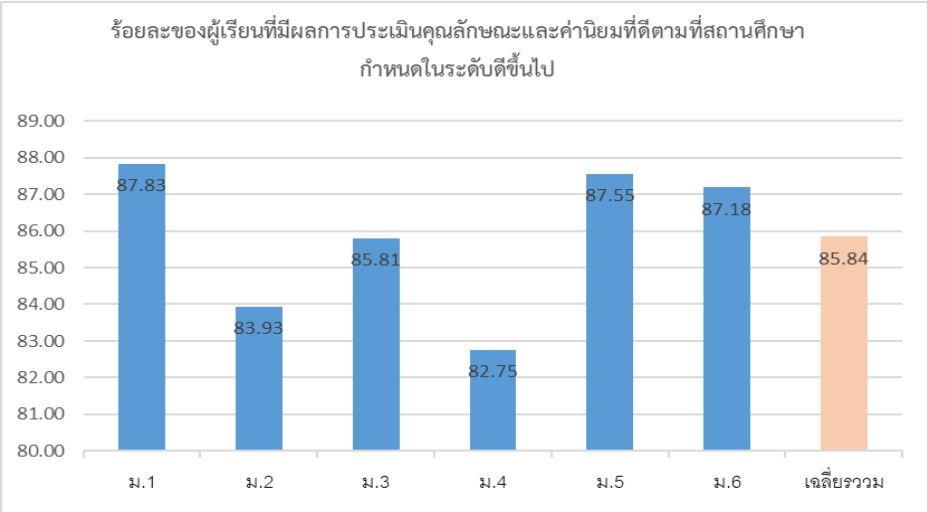
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 86.94) โดยมีผลการประเมินแต่ละประเด็น ดังนี้ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 86.57) 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 85.84) 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 87.35) 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 88.03) ดังข้อมูล ต่อไปนี้

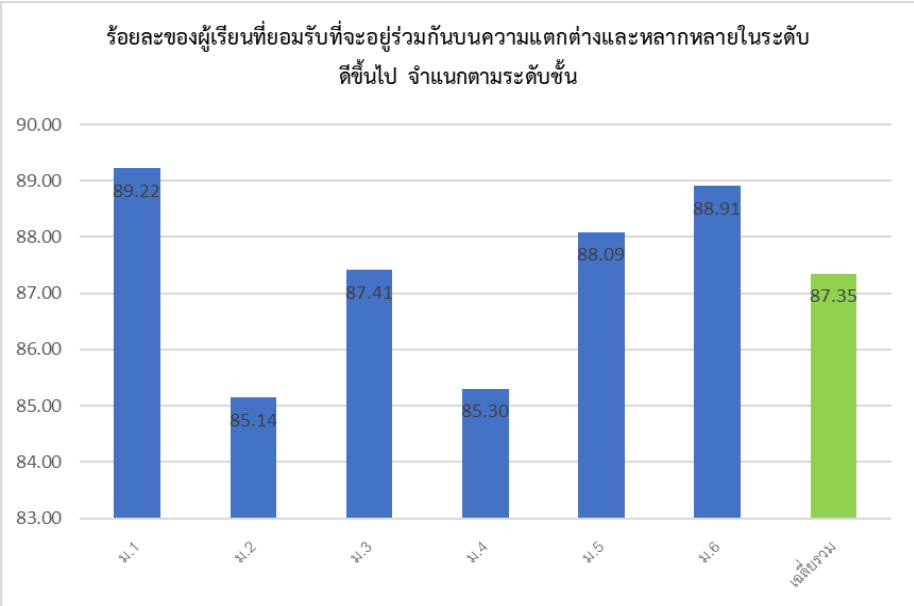
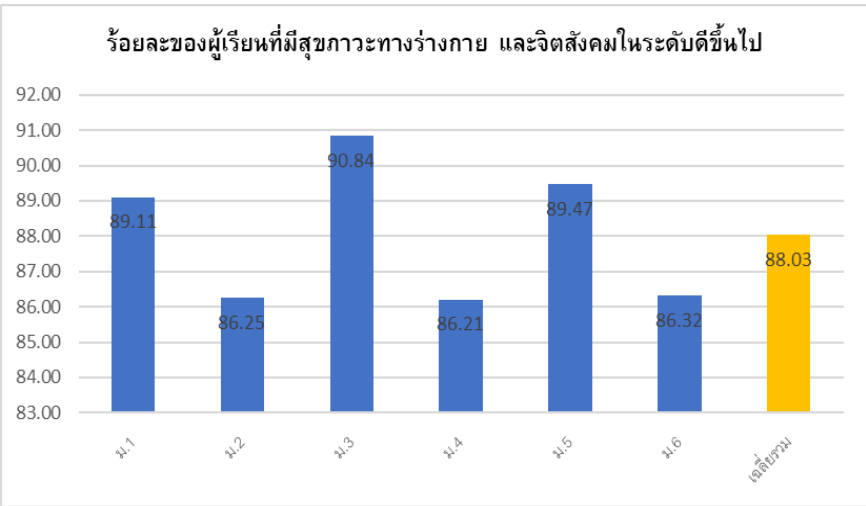
ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย	ระดับยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 92.58 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>92.58</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>94.64</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>90.53</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>91.33</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>91.33</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>93.79</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>93.85</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	92.58	ม.6	94.64	ม.5	90.53	ม.4	91.33	ม.3	91.33	ม.2	93.79	ม.1	93.85
กลุ่ม	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	92.58																
ม.6	94.64																
ม.5	90.53																
ม.4	91.33																
ม.3	91.33																
ม.2	93.79																
ม.1	93.85																
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ระดับ ดีเลิศ : ผู้เรียนมีความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 81.59 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>81.59</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>83.93</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>82.11</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>82.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>80.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>79.31</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>83.08</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	81.59	ม.6	83.93	ม.5	82.11	ม.4	82.00	ม.3	80.00	ม.2	79.31	ม.1	83.08
กลุ่ม	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	81.59																
ม.6	83.93																
ม.5	82.11																
ม.4	82.00																
ม.3	80.00																
ม.2	79.31																
ม.1	83.08																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 81.46 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>81.46</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>83.04</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>83.16</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>77.33</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>83.33</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>80.69</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>82.31</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	81.46	ม.6	83.04	ม.5	83.16	ม.4	77.33	ม.3	83.33	ม.2	80.69	ม.1	82.31
ระดับชั้น	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	81.46																
ม.6	83.04																
ม.5	83.16																
ม.4	77.33																
ม.3	83.33																
ม.2	80.69																
ม.1	82.31																
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 85.04 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>85.04</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>86.61</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>86.32</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>82.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>82.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>88.97</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>85.38</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	85.04	ม.6	86.61	ม.5	86.32	ม.4	82.00	ม.3	82.00	ม.2	88.97	ม.1	85.38
ระดับชั้น	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	85.04																
ม.6	86.61																
ม.5	86.32																
ม.4	82.00																
ม.3	82.00																
ม.2	88.97																
ม.1	85.38																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับ ยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 91.82 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>93.08</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>91.72</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>92.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>92.67</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>92.63</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>88.39</td> </tr> <tr> <td>ภาพรวม</td> <td>91.82</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ร้อยละ	ม.1	93.08	ม.2	91.72	ม.3	92.00	ม.4	92.67	ม.5	92.63	ม.6	88.39	ภาพรวม	91.82
กลุ่ม	ร้อยละ																
ม.1	93.08																
ม.2	91.72																
ม.3	92.00																
ม.4	92.67																
ม.5	92.63																
ม.6	88.39																
ภาพรวม	91.82																
1.1.6 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 95.14 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table border="1"> <caption>ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>97.69</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>97.24</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>96.67</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>92.67</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>94.74</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>91.07</td> </tr> <tr> <td>ภาพรวม</td> <td>95.14</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ร้อยละ	ม.1	97.69	ม.2	97.24	ม.3	96.67	ม.4	92.67	ม.5	94.74	ม.6	91.07	ภาพรวม	95.14
กลุ่ม	ร้อยละ																
ม.1	97.69																
ม.2	97.24																
ม.3	96.67																
ม.4	92.67																
ม.5	94.74																
ม.6	91.07																
ภาพรวม	95.14																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																																				
1.17 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ : ผู้เรียน มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 84.28 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด(เป้าหมาย ร้อยละ 70)  <table><tr><th>Category</th><th>ปีการศึกษา 2563</th><th>ปีการศึกษา 2564</th><th>ปีการศึกษา 2565</th></tr><tr><td>ภาษาไทยพื้นฐาน</td><td>70.24</td><td>80.60</td><td>88.78</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์พื้นฐาน</td><td>42.91</td><td>86.44</td><td>78.95</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>65.02</td><td>85.12</td><td>88.24</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>57.68</td><td>73.12</td><td>79.09</td></tr><tr><td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td><td>69.10</td><td>94.19</td><td>89.37</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>69.45</td><td>83.77</td><td>90.90</td></tr><tr><td>การงานอาชีพ</td><td>50.00</td><td>72.21</td><td>81.45</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม</td><td>54.89</td><td>67.93</td><td>77.45</td></tr></table>	Category	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ภาษาไทยพื้นฐาน	70.24	80.60	88.78	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	42.91	86.44	78.95	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65.02	85.12	88.24	สังคมศึกษา	57.68	73.12	79.09	สุขศึกษาและพลศึกษา	69.10	94.19	89.37	ศิลปะ	69.45	83.77	90.90	การงานอาชีพ	50.00	72.21	81.45	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	54.89	67.93	77.45
Category	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565																																		
ภาษาไทยพื้นฐาน	70.24	80.60	88.78																																		
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	42.91	86.44	78.95																																		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65.02	85.12	88.24																																		
สังคมศึกษา	57.68	73.12	79.09																																		
สุขศึกษาและพลศึกษา	69.10	94.19	89.37																																		
ศิลปะ	69.45	83.77	90.90																																		
การงานอาชีพ	50.00	72.21	81.45																																		
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	54.89	67.93	77.45																																		
1.1.8 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับ ยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 93.61 (เป้าหมายร้อยละ 80)  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>93.85</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>94.48</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>96.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>91.33</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>94.74</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>91.07</td></tr><tr><td>ภาพรวม</td><td>93.61</td></tr></table>	Category	Percentage	ม.1	93.85	ม.2	94.48	ม.3	96.00	ม.4	91.33	ม.5	94.74	ม.6	91.07	ภาพรวม	93.61																				
Category	Percentage																																				
ม.1	93.85																																				
ม.2	94.48																																				
ม.3	96.00																																				
ม.4	91.33																																				
ม.5	94.74																																				
ม.6	91.07																																				
ภาพรวม	93.61																																				

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 86.57 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>86.57</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>84.82</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>89.47</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>85.33</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>86.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>87.59</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>86.92</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	รวมทั้งหมด	86.57	ม.6	84.82	ม.5	89.47	ม.4	85.33	ม.3	86.00	ม.2	87.59	ม.1	86.92
ระดับชั้น	ร้อยละ																
รวมทั้งหมด	86.57																
ม.6	84.82																
ม.5	89.47																
ม.4	85.33																
ม.3	86.00																
ม.2	87.59																
ม.1	86.92																
1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 85.84 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดในระดับดีขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>87.83</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>83.93</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>85.81</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>82.75</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>87.55</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>87.18</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>85.84</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	87.83	ม.2	83.93	ม.3	85.81	ม.4	82.75	ม.5	87.55	ม.6	87.18	เฉลี่ยรวม	85.84
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	87.83																
ม.2	83.93																
ม.3	85.81																
ม.4	82.75																
ม.5	87.55																
ม.6	87.18																
เฉลี่ยรวม	85.84																

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน																
1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 87.35 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ข.1</td> <td>89.22</td> </tr> <tr> <td>ข.2</td> <td>85.14</td> </tr> <tr> <td>ข.3</td> <td>87.41</td> </tr> <tr> <td>ข.4</td> <td>85.30</td> </tr> <tr> <td>ข.5</td> <td>88.09</td> </tr> <tr> <td>ข.6</td> <td>88.91</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>87.35</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ข.1	89.22	ข.2	85.14	ข.3	87.41	ข.4	85.30	ข.5	88.09	ข.6	88.91	เฉลี่ยรวม	87.35
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ข.1	89.22																
ข.2	85.14																
ข.3	87.41																
ข.4	85.30																
ข.5	88.09																
ข.6	88.91																
เฉลี่ยรวม	87.35																
1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม : ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ได้เท่ากับ ร้อยละ 88.03 (เป้าหมายร้อยละ 80)  ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับดีขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ข.1</td> <td>89.11</td> </tr> <tr> <td>ข.2</td> <td>86.25</td> </tr> <tr> <td>ข.3</td> <td>90.84</td> </tr> <tr> <td>ข.4</td> <td>86.21</td> </tr> <tr> <td>ข.5</td> <td>89.47</td> </tr> <tr> <td>ข.6</td> <td>86.32</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>88.03</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ข.1	89.11	ข.2	86.25	ข.3	90.84	ข.4	86.21	ข.5	89.47	ข.6	86.32	เฉลี่ยรวม	88.03
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ข.1	89.11																
ข.2	86.25																
ข.3	90.84																
ข.4	86.21																
ข.5	89.47																
ข.6	86.32																
เฉลี่ยรวม	88.03																

3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3 ประเด็น ระดับคุณภาพดีเลิศ 3 ประเด็น นี้

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ได้แก่

ประเด็นที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นที่ 6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ระดับคุณภาพดีเลิศ ได้แก่

ประเด็นที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ประเด็นที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นที่ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเลิศทั้ง 4 ประเด็น

4. จุดควรพัฒนา

ควรเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา การส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การวินัย ใฝ่เรียนรู้ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแผนพัฒนาการศึกษา ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษา โดยให้มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน การประชุมวางแผนพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ได้ดำเนินการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปและรายงานผลการ

ดำเนินงาน สอบถามความพึงพอใจ และความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องจากการดำเนินโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา การสอบถามความพึงพอใจ รับฟังปัญหาข้อเสนอแนะการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นในปีต่อไป

2. ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนาตามกระบวนการบริหารและการจัดการตามประเด็นต่างๆ ดังนี้

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด นำไปปฏิบัติได้และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจนในรายการต่อไปนี้

1) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2) การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) การติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4) มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5) มีระบบนิเทศภายใน และปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษารวมทั้งมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการพัฒนาครูได้ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา การจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย โรงเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างดีจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่วางไว้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาโรงเรียนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เกิดประโยชน์กับนักเรียน บุคลากร ชุมชน มีการสรุปรายงานผลอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำผลการดำเนินโครงการไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

4. จุดที่ควรพัฒนา

- 4.1 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนและสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 4.3 การนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปการศึกษา แผนการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ตั้งไว้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก การพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนานักเรียน การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องการดำเนินโครงการอบรมด้านวิชาการให้กับข้าราชการและบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาครูในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิด โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกัน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้
- 2) ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดองค์ความรู้ การส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การนำวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน
- 3) ส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการห้องเรียนโดยการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4) พัฒนาให้ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสม การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การให้ข้อมูลย้อนกลับ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5) พัฒนาให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับที่สามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

6) การดำเนินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเลิศ ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ระดับ ดีเลิศ : ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตในแต่ละประเด็นดังนี้	
	รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ
	จัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด	0.00
	จัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้	0.00
	จัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	12.50
	จัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	58.33
จัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง รวมทั้งมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	29.17	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน												
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม : ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในแต่ละประเด็นดังนี้ <table> <tr> <th>รายการที่ครูปฏิบัติ</th><th>ร้อยละ</th></tr> <tr> <td>ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้</td><td>0.00</td></tr> <tr> <td>ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</td><td>0.00</td></tr> <tr> <td>ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</td><td>8.33</td></tr> <tr> <td>ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้</td><td>39.58</td></tr> <tr> <td>ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</td><td>52.08</td></tr> </table>	รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ	ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	0.00	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	0.00	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	8.33	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	39.58	ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	52.08
รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ												
ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	0.00												
ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	0.00												
ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	8.33												
ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	39.58												
ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	52.08												
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ ดีเลิศ : ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในแต่ละประเด็นดังนี้ <table> <tr> <th>รายการที่ครูปฏิบัติ</th><th>ร้อยละ</th></tr> <tr> <td>มีการบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก</td><td>0.00</td></tr> <tr> <td>มีการบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข</td><td>0.00</td></tr> <tr> <td>การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้</td><td>14.58</td></tr> <tr> <td>การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้</td><td>27.08</td></tr> <tr> <td>การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข</td><td>53.88</td></tr> </table>	รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ	มีการบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก	0.00	มีการบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข	0.00	การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้	14.58	การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้	27.08	การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข	53.88
รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ												
มีการบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก	0.00												
มีการบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข	0.00												
การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้	14.58												
การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้	27.08												
การบริหารชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข	53.88												

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน												
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ : ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละประเด็น ดังนี้ <table> <tr> <th>รายการที่ครูปฏิบัติ</th><th>ร้อยละ</th></tr> <tr> <td>มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน</td><td>0.00</td></tr> <tr> <td>การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</td><td>0.00</td></tr> <tr> <td>มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีขั้นตอน</td><td>10.42</td></tr> <tr> <td>มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้</td><td>47.92</td></tr> <tr> <td>มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</td><td>41.67</td></tr> </table>	รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ	มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน	0.00	การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	0.00	มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีขั้นตอน	10.42	มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้	47.92	มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	41.67
รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ												
มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน	0.00												
การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	0.00												
มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีขั้นตอน	10.42												
มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้	47.92												
มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	41.67												
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ : ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละประเด็น ดังนี้ <table> <tr> <th>รายการที่ครูปฏิบัติ</th><th>ร้อยละ</th></tr> <tr> <td>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ</td><td>0.00</td></tr> <tr> <td>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</td><td>0.00</td></tr> <tr> <td>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</td><td>18.75</td></tr> <tr> <td>มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</td><td>35.42</td></tr> <tr> <td>มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</td><td>45.83</td></tr> </table>	รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	0.00	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	0.00	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	18.75	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	35.42	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	45.83
รายการที่ครูปฏิบัติ	ร้อยละ												
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	0.00												
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	0.00												
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	18.75												
มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	35.42												
มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	45.83												

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างหลากหลายเพื่อให้เด็กเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา จากการที่โรงเรียนดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โครงการเปิดโลกวิชาการ โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ทำให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นทีม สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความสุขในการเรียน ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เฉลี่ย	น้ำหนัก	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		88.06	4	ดีเลิศ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	89.18	4	ดีเลิศ
	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	85.21	4	ดีเลิศ
	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	92.58	5	ยอดเยี่ยม
	2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	81.59	4	ดีเลิศ
	3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	81.46	4	ดีเลิศ
	1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	85.04	4	ดีเลิศ
	1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	91.82	5	ยอดเยี่ยม
	1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	95.14	5	ยอดเยี่ยม
	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	84.28	4	ดีเลิศ
	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	84.28	4	ดีเลิศ
	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	93.61	5	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	86.94	4	ดีเลิศ
	1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	86.57	4	ดีเลิศ
	1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85.84	4	ดีเลิศ
	1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	87.35	4	ดีเลิศ
	1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	88.03	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เฉลี่ย	น้ำหนัก	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		83.65	4	ดีเลิศ
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	84.17	4	ดีเลิศ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	84.79	4	ดีเลิศ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	85.83	4	ดีเลิศ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80.03	3	ดี
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	85.00	4	ดีเลิศ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	82.08	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		87.08	4	ดีเลิศ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	87.50	4	ดีเลิศ
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91.67	5	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85.42	4	ดีเลิศ
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	89.58	4	ดีเลิศ
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	81.25	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินทั้ง 3 มาตรฐาน		86.26	4	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้าน ดนตรี กีฬา วิชาการ สามารถแสดงความสามารถส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี	ด้านคุณภาพผู้เรียน พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ต่างอย่างเหมาะสม การสื่อสารภาษาอังกฤษ ควบคู่ กับการส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ รวมทั้งการมีจิตสำนึกเพื่อ ส่วนรวมและจิตสาธารณะ
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย-จิตที่ดีและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดี	1. ควรเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา 3.การส่งเสริมความสามารถในการศึกษาต่อตาม ความถนัดและความสนใจของนักเรียน
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ได้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น แผนการศึกษาชาติ นโยบาย ของรัฐบาลและต้นสังกัด โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมจาก ทุกฝ่าย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากชุมชน มีการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความ ปลอดภัย	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. การให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนและสร้างเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูล ย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูมีการจัดเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง รวมทั้งมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ 2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างห้องเรียนเชิงบวกเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียน	ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น 2. ครูควรมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3. การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา การส่งเสริมความสามารถในการศึกษาต่อของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม การสื่อสารภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การวินัย ใฝ่เรียนรู้ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและจิตสาธารณะ

2. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานภายในโรงเรียนโดยการนำข้อมูล สารสนเทศ ผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน

3. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การนำผลการประเมินภายในและภายนอกมาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ด้านวิชาการ

1.1 การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1.2 การนิเทศติดตามโดยผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อทำให้เกิด
การพัฒนางานที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

2. ด้านบุคลากร

การสนับสนุนบุคลากรในการช่วยทำหน้าที่พิเศษ เช่น การเงิน พัสดุ เพื่อให้ครูมีเวลาในการ
ปฏิบัติการสอนได้อย่างเต็มที่

ภาคผนวก

เกณฑ์การสรุปผลประเมินในภาพรวม

ระดับสถานศึกษา

คะแนนที่ได้(เต็ม100 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 70 ขึ้นไป	3	ดี
ร้อยละ 60 ขึ้นไป	2	ปานกลาง
ร้อยละ 50 ขึ้นไป	1	กำลังพัฒนา

ผลงานรางวัล

ผลงานดีเด่นระดับประเทศ (ด้านวิชาการ)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาววรรณวลี พลายนคง 2. นางสาวสุนันท์ ช่างอินทร์ 3. นายอาทิตย์ เชื้อนิล	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รางวัลชมเชย ระดับ 3 (ระดับที่ 6) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 งานประดิษฐ์จากใบตอง การแข่งขันมหกรรม การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565 ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในระหว่างวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
4. เด็กหญิงดวงหทัย ดอกชมพู 5. เด็กชายกฤต มุขน้ำทิพย์ 6. เด็กหญิงจิราพัชร สนิทบุรุษ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับ 11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานประดิษฐ์ร้อยพวงมาลัย การแข่งขันมหกรรม การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565 ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช ในระหว่างวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
7.นายณัฐวุฒิ ตะวันหะ	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 5 การขับร้องเพลงไทย ระดับชั้นม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือจังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 31- 5 กุมภาพันธ์ 2566	กระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
8.นางสาวธันชชา สีแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน การขับร้องเพลงไทยระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือจังหวัด น่าน ระหว่างวันที่ 31- 5 กุมภาพันธ์ 2566	กระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางวรรณุช กระทุ้	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง รางวัลชมเชย ระดับ 3 (ระดับที่ 6) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 งานประดิษฐ์จากใบตองการแข่งขันงาน มหกรรมการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565 ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในระหว่างวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
2. นางจริยาพร บุญญกิจ 3. นางสาวเสาวภา ศาลางาม	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ระดับ 11 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานประดิษฐ์ร้อยพวงมาลัย การแข่งขันงาน มหกรรมการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565 ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช ในระหว่างวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
4. นางสาวรวีวรรณ ช่สกุล ไพศาล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง อันดับ 5 การขับร้อง เพลงไทยระดับชั้นม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือจังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 31- 5 กุมภาพันธ์ 2566	กระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นายธานินทร์ ทองคำสุก	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การขับร้องเพลงไทย ระดับชั้นม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 31- 5 กุมภาพันธ์ 2566	กระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานดีเด่นระดับประเทศ (ด้านกีฬา)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวนิรารัตน์ นาสะอ้าน 2. นางสาวพรปวีณ์ ดวงดาว 3. นางสาวชมพูนุช สິงาม	รางวัลชนะเลิศ ตะกร้อลอดห่วง หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 "พัทลุงเกมส์" ณ จังหวัดพัทลุง วันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
4. นางสาวดวงพร ชัยบุญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กรีฑาประเภทเขย่งง้าวกระโดด การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 "พัทลุงเกมส์" ณ จังหวัดพัทลุง วันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
5. นางสาวพรปวีณ์ ดวงดาว	รางวัลชนะเลิศ ตะกร้อลอดห่วง หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์" ณ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 6 - 14 มกราคม 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
6. นางสาวดวงพร ชัยบุญ	ได้ลำดับ 4 กรีฑาประเภทเขย่งง้าวกระโดด การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์" ณ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 6 - 14 มกราคม 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
7. นางสาวนภัส ภาชนะ	ได้ลำดับ 5 กรีฑาประเภทก้วกระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์" ณ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 6 - 14 มกราคม 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
8. นางสาวพรปวีณ์ ดวงดาว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ตะกร้อลอดห่วง หญิง การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ วันที่ 1 - 7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
9. นางสาวพรปวีณ์ ดวงดาว	รางวัลชนะเลิศ ตะกร้อลอดห่วง หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 "นครสวรรค์เกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
10. นางสาวสุภาพร มงคลหมาย	ได้เข้าร่วมการแข่งขัน มวยไทยสมัครเล่น หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 "นครสวรรค์เกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นายมนตรี สีนาค 2. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ ตะกร้อลอดห่วง หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 "พัทลุงเกมส์" ณ จังหวัดพัทลุง วันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
3. นายมนตรี สีนาค 4. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กรีฑาประเภทเขย่งก้ามกระโดด การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 "พัทลุงเกมส์" ณ จังหวัดพัทลุง วันที่ 29 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
5. นายมนตรี สีนาค 6. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ ตะกร้อลอดห่วง หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์" ณ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 6 - 14 มกราคม 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
7. นายมนตรี สีนาค 8. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลอันดับ 4 กรีฑาประเภทเขย่งก้ามกระโดด การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์" ณ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 6 - 14 มกราคม 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
9. นายมนตรี สีนาค 10. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลอันดับ 5 กรีฑาประเภทก้วกระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์" ณ จังหวัด เชียงใหม่ วันที่ 6 - 14 มกราคม 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
11. นายมนตรี สีนาค 12. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ตะกร้อลอดห่วง หญิง การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ วันที่ 1 - 7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
13. นายมนตรี สีนาค 14. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ ตะกร้อลอดห่วง หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 "นครสวรรค์เกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย
15. นายมนตรี สีนาค 16. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน มวยไทยสมัครเล่น หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 "นครสวรรค์เกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ผลงานดีเด่นระดับภาค (ด้านวิชาการ)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/ระดับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาววรรณวลี พลายนคง 2. นางสาวสุนันท์ ช่างอินทร์ 3. นายอาทิตย์ เชื้อนิล	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 2 งานประดิษฐ์จากใบตอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
4. เด็กหญิงดวงหทัย ดอกชมพู 5. เด็กชายกฤต มุขน้ำทิพย์ 6. เด็กหญิงจิราพัชร สนิทบุรุษ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 3 งานประดิษฐ์ร้อยพวงมาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
7.เด็กหญิงอรรวรรณ หมั่นอุส่าห์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
8.นางสาวหทัยรัตน์ วงศ์เขียน	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
9.เด็กชายปาล์มรินทร์ ปิ่นปัก	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
10.นายปฏิภาณ รุกะวัฒน์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/ระดับ	หน่วยงานที่จัด
11.เด็กหญิงธัญพร จันทร์สุริย์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
12.นางสาวมีนาลักษณ์ ขวัญนาค	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
13. เด็กหญิงดวงกมล เชียงกาว 14. เด็กหญิงลิษา โคกท่า 15. เด็กหญิงชยานิส ผิวทอง 16. เด็กหญิงพิภาดา วีระรัตน์ 17. เด็กหญิงมณีนัน ผลจันทร์ 18. เด็กหญิงวิภาวดี โพธิ์ทอง 19. เด็กหญิงนิศารัตน์ ธัญญารักษ์ 20. เด็กชายปิยฉาย พุ่มไสว 21. เด็กชายทินภัทร แก้วเถาว์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
22. นายณัฐวุฒิ ตะวันหะ 23. นางสาวจุฬารัตน์ รัชมี 24. นางสาวชนินทร์ ชาบา 25. นางสาวณัฐชา ด้วงลา 26. นางสาวนริศรา จันทร์พงษ์ 27. นางสาวปรียาภัทร สุข ประดิษฐ์ 28. นางสาวปริญนันท์ แวดอน 29. นางสาวปุ่นยวีร์ แสงจันทร์ 30. นางสาวสุทธิดา ทองแจ้ง	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/ระดับ	หน่วยงานที่จัด
31. นายณัฐวุฒิ ตะวันหะ 32. นางสาวชนินทร์ ชาบา 33. นางสาวณัฐชา ด้วงลา 34. เด็กหญิงนิศารัตน์ ธัญญารักษ์ 35. นางสาวปริยาภัทร สุขประดิษฐ์ 36. นางสาวปริญนันท์ แวดอน 37. นางสาวบุญยวีร์ แสงจันทร์ 38. เด็กหญิงลิษา โคกท่า 39. เด็กหญิงชญาณิศ ผิวทอง 40. นางสาวนริศรา จันทร์พงษ์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมแดนเซอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
41. เด็กหญิงจุรีรัตน์ กงถัน 42. เด็กชายทัชชากร อธิภูาสินี	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
43. นางสาวธิดาทิพย์ กะทินทอง 44. นายอานนท์ แก้วใส	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
45. นางสาวปิยะพร แก้วเมืองกลาง 46. นางสาวปรัชญาภรณ์ คุณโห 47. นางสาวเอมิกา ยาคำ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน โครงการภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
48. เด็กชายพรหมพิชิต กันยาประสิทธิ์ 49. เด็กหญิงนันทาพันธ์ แดงพันธ์ 50. เด็กหญิงวรทยา เตมีศักดิ์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง โครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/ระดับ	หน่วยงานที่จัด
51. นายภานุพงศ์ แจ่มจิตร 52. นางสาวเจนจิรา จันทะรี 53. นางสาวจุฑารัตน์ นาคมี	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง โครงการส่งเสริมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
54. นายชนัฐพล โชติจิระสุนทร 55. เด็กชายนภดล บุญสุข 56. เด็กหญิงกัลณิกา สิทธิลิต	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง โครงการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
57. นางสาวพรนกก ชั่วवाल 58. นางสาวลลิตา ปิ่นนาง 59. นางสาวพรนกก ชั่วवालย์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง โครงการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
60. เด็กชายพันกร อาดแก้ว 61. เด็กชายพชร หลักแก้ว 62. เด็กหญิงนันธิชา นุชขำ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
63. นางสาวจุฑารัตน์ มาเมือง 64. นางสาวสุทัตตา มาพร้าว 65. นางสาวพรนภา บุญปลูก	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง โครงการภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/ระดับ	หน่วยงานที่จัด
66. เด็กชายฉิมเนศ บุญประเสริฐ 67. เด็กชายณัฏพล ผาทอง 68. เด็กชายธนบดี กิณูน 69. เด็กชายศุภกฤษ ทัฬหีบุญ 70. เด็กชายจิรภาส แจ่มแสงทอง 71. เด็กหญิงเขมินทร่า เหมมีชัย 72. เด็กหญิงณัฐพร ทุมมา 73. เด็กหญิงรัศมี สีแก้ว 74. เด็กหญิงจุฑามาศ ชัยบุญ 75. เด็กหญิงพิมพ์กานต์ สร้อยโพธิ์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแสดงละครภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
76. นางสาวสกุลทิพย์ สนเจริญ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การจัดแสดงสวนถาดแห้ง ระดับผสม	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
77. เด็กหญิงอารีรัตน์ มาญาติ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
78. นางสาวสุนิศา บุญสุริยวงศ์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
79. เด็กหญิงรวงข้าว ชาวประทุม	รางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/ระดับ	หน่วยงานที่จัด
80. นางสาวธัญลักษณ์ ศรีอ่อน	รางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
81. เด็กชายเพชร พลเมืองมาร 82. เด็กชายรัชชานนท์ ทองแจ้ง 83. เด็กชายภูมิระพี ศรีเขียว	รางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน แข่งขันหุ่นยนต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
84. นายอภิธิน ราศรีชัย 85. นายรัฐภูมิ กันตุม 86. นายธราเทพ แก้วอินทร์	รางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน แข่งขันหุ่นยนต์ ระดับผสม	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
87. เด็กหญิงปิยาพรมิเชล พิงกิท เซอร์ 88. เด็กหญิงเพชรชมพู เต๊ะเปี้ย 89. เด็กหญิงเพชรชมพู เต๊ะเปี้ย	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ตอบปัญหาคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/ระดับ	หน่วยงานที่จัด
1.นางวรนุช กระทุ้	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง อันดับ 2 งานประดิษฐ์จากใบตอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
2.นางจริยาพร บุญญกิจ 3.นางสาวเสาวภา ศาลางาม	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง อันดับ 3 งานประดิษฐ์ร้อยพวงมาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
4.นายอนันต์โชค ขาวพล 5.นางสาวชญาณีษ คงศรีไพร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
6.นางสาวชญาณีษ คงศรีไพร 7.นางสาวนริศรา สมัครงรงค์	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
8.Mes. Ruth De Leon Detera	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
9.Mr. Donnie Mar L. Nunez	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/ระดับ	หน่วยงานที่จัด
10.นางสาวนิชาธิ์ศม์ พรชัยจิระศิริ 11.นางสาวประกายแก้ว บุญมี	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
12. นางสาวอุษณีย์ ชัยเนตร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
13. นางสาววิวิรรณช่ง สกุล ไพศาล 14. นายธนพงษ์ นงภา 15. นายบัญชา อเนกะเวียง 16. นายธานินทร์ ทองคำสุก	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
17. นางสาววิวิรรณช่ง สกุล ไพศาล 18. นายธนพงษ์ นงภา 19. นายบัญชา อเนกะเวียง 20. นายธานินทร์ ทองคำสุก	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/ระดับ	หน่วยงานที่จัด
21. นางสาววิวรรณช่ง สกุลไพศาล 22. นายธนพงษ์ นงภา 23. นายธานินทร์ ทองคำสุก	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมแดนเซอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
24.นายธานินทร์ ทองคำสุก 25.นางสาววิวรรณ ช่งสกุลไพศาล 26. นายบัญชา อเนกะเวียง	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
27. นายบัญชา อเนกะเวียง 28.นางสาววิวรรณ ช่งสกุลไพศาล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
29. นายวันเฉลิม บุญสอน 30. นางสาววิลาวัลย์ วันนะ	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน โครงการภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
31. นางสาวพรนภา คำพิสมัย 32. นางสาวณัฐนันท์ กรมณี	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง โครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
33. นายสัญญา วงศ์จันทร์ 34. นายทินกร พิมพ์สิงห์	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมแดนเซอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
35. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง 36. นางสาวธิดา สีทองคำ	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
37. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา 38. นางกรรณิการ์ นิธิศธนากุล	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง การวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/ระดับ	หน่วยงานที่จัด
39. นางจิตาภา กังวล 40. นายพสุวัฒน์ฤกษ์ รัตนประทีป	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน โครงการภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
41. นางสาวนริศรา สมัครณรงค์ 42. นางสาวยุวดี ไชเย็น	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง โครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
43. นายธนพงษ์ นงภา 44. นางพัชรี คงภูธ 45. นางสาวน้ำฝน จันทรา 46. นางรสสุคนธ์ กองแก้ว	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การแสดงละครภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
47. นางสาวนันท์นภัส บุญยอด 48. นางศิริธร จำปาวงษ์ 49. นางสาวชญานิษ คงศรีไพร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน การจัดแสดงสวนเถาแห้ง ระดับผสม	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
50. นางสาวสวิตตา ศรีเมือง 51. นางสุทิน ดอกไม้	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
52. นางสาวนริศรา สมัครณรงค์ 53. นางสาวชญานิษ คงศรีไพร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
54. นายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป 55. นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/ระดับ	หน่วยงานที่จัด
56. นายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป 57. นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
58. นายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป 59. นายวีระพงษ์ สุดท่า	ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน แข่งขันหุ่นยนต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
60. นายพสุวัฒน์ ฤกษ์รัตนประทีป 61. นายวีระพงษ์ สุดท่า	ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน แข่งขันหุ่นยนต์ระดับผสม	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
62. นางศิริธร จำปาวงษ์ 63. นางสาวชญาณิษ คงศรีไพร	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ตอบปัญหาสารานุกรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
64. นายสมชาย สายมี 65. นายชัยพร แสงแก้วสุข	ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงิน ตอบปัญหาคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
66. นางสาวชลฤดี บุญสุด	ผู้ฝึกสอนรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา (คณิตศาสตร์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น

ผลงานดีเด่นระดับภาค (ด้านกีฬา)

ประเภทนักเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นางสาวดวงพร ชัยบุญ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภทเข่งก้าวกระโดด วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
2. นางสาวดวงพร ชัยบุญ	รางวัลรองชนะเลิศระดับ 1 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภทกระโดดไกล วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
3. นางสาวนภัส ภาชนะ	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภทกระโดดสูง วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
4. นางสาวนภัส ภาชนะ	รางวัลชนะเลิศระดับ 1 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภทสัตตกรีฑา วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
5. นางสาวอริสา เจริญมัย	ได้เข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภทวิ่ง 200 เมตร วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
6. นางสาวนุจิภา กัลญา	ได้เข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภททุ่มน้ำหนัก วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
7. นายนภัทร์ นันทสาร	ได้เข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภททุ่มน้ำหนัก วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
8. นางสาวสุภาพร มงคลหมาย	รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับ 2 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร มวยไทยสมัครเล่น หญิง วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเภทครู

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1. นายมนตรี สีนาค 2. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 38"พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภทเข่งก้าวกระโดด วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
3. นายมนตรี สีนาค 4. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศระดับ 1 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 38"พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภทกระโดดไกล วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
5. นายมนตรี สีนาค 6. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 38"พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภทกระโดดสูง วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
7. นายมนตรี สีนาค 8. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศระดับ 1 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 38"พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภทสั้ตกรีฑา วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
9. นายมนตรี สีนาค 10. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	นั้กเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 38"พิจิตเกมส์" ณ จังหวัด พิจิตร กรีฑาประเภทวิ่ง 200 เมตร วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
11. นายมนตรี สีนาค 12. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภททุ่มน้ำหนัก วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
13. นายมนตรี สีนาค 14. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร กรีฑาประเภททุ่มน้ำหนัก วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย
15. นายมนตรี สีนาค 16. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับ 2 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตเกมส์" ณ จังหวัดพิจิตร มวยไทยสมัครเล่น หญิง วันที่ 27 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2565	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ผลงานดีเด่น(รางวัลระดับจังหวัด)

ประเภทโรงเรียน

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
โรงเรียนองค์การบริหารส่วน จังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	การส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ระยะที่ 1 (พ.ศ 2563-2565) ประจำปีงบประมาณ 2565	คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเภทผู้บริหาร

รายชื่อ	รางวัล/รายการแข่งขัน/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1.นางสาวสุวิภากร เกษมสุข	รางวัลผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์
2.นางสาวลออ จิตชัย	รางวัลผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	คณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์

สรุปนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565

ที่	สถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
1.	มหาวิทยาลัยนเรศวร	3	
2.	มหาวิทยาลัยพะเยา	1	
3.	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2	
4.	วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	1	
5.	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	28	
6.	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	39	
7.	วิทยาลัยอีเทค	1	
8.	วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา	2	
9.	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2	
10.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	1	
11.	โรงเรียนเดอะเอ็นเอ็นอินเตอร์แคว้นบริหาร	1	
12.	วิทยาลัยอาชีพศึกษาเอกวิทย์บริหารธุรกิจ	1	
13.	วิทยาลัยสารพัดช่าง	1	
14.	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	1	
15.	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	1	
16.	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1	
17.	การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.)	2	
18.	มหาวิทยาลัยอักษรระยอง	1	



คำสั่งโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)

ที่ 22 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการประกอบด้วย

1. นางสาวสุวิทย์ เกษมสุข	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
2. นางสาวนันทน์ภัส บุญยอด	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นางสาวลออ จิตชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายสมชาย สายมี	ครู	กรรมการ
5. นายเอกชัย ปานนูน	ครู	กรรมการ
6. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
7. นางสาวปณิชา ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
9. นางจิรวรรณ ปานนูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา ประสานงาน แก้ไขปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเตรียมเอกสาร

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

1. นางสาวชญาณีษ คงศรีไพร	ครู	ประธาน
2. นางสุทิน ดอกไม้	ครู	กรรมการ
3. นางสาวนริศรา สมัครงรงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.1.2 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

1. นางพัชรี คงวุธ	ครู	ประธาน
2. นายวันเฉลิม บุญสอน	ครู	กรรมการ
3. นางสาวณิชาศม์ พรชัยจิระศิริ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวรสสุคนธ์ แซ่เล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.1.3 มีความสามารถในการคิดคำนวณ

1. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	ประธาน
2. นางสาวพรสุดา สุตนุช	ครู	กรรมการ
3. นางสาวยุวดี ใจเย็น	ครู	กรรมการ
4. นางสาวชลฤดี บุญสุด	ครู	กรรมการ
5. นางสาวธิดา สีสทองคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1. นางกรรณิการ์ นิธิศธนากุล	ครู	ประธาน
2. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
3. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวพรสุดา สุตนุช	ครู	กรรมการ
5. นางสาวธิดา สีสทองคำ	ครู	กรรมการ
6. นางสาวชลฤดี บุญสุด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1. นางธิดา ปัญญาสุโขทัย	ครู	ประธาน
2. นางจิรวรรณ ปานนูน	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวบุศรินทร์ จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ

5. นางสาวมณีนุญา พรินทรากุลครู ครู กรรมการและเลขานุการ

1.4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. นางสาวปณิชา	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
2. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกัญญาณัฐ	สุทธิ	ครู	กรรมการ
4. นายสมคะเน	แสงจำปา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. นางสาวจิราพร	มาน้อย	ครู	ประธาน
2. นายวันเฉลิม	บุญสอน	ครู	กรรมการ
3. นายวิหวัศ	ดวงกุ่มเมศ	ครู	กรรมการ
4. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. นายจันทเวช	ดอกไม้	ครู	ประธาน
2. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
3. นางวรรณุช	กระทุ้	ครู	กรรมการ
4. นางสาวเสาวภา	ศาลางาม	ครู	กรรมการ
5. นางสุทิน	ดอกไม้	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. นายสมชาย	สายมี	ครู	ประธาน
2. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวสวิตตา	ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวแสงเดือน	พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

1. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	ประธาน
2. นายสัญญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
3. นายชัยพร	แสงแก้วสุข	ครู	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนันท์	กรมณี	ครู	กรรมการ
5. นางสาวปิยมน	บวบงาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. นางศิริธร	จำปาวงษ์	ครู	ประธาน
2. นายวิหวัศ	ดวงกุ่มเมศ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวมณีนุญา	พรินทรากุล	ครู	กรรมการ

4. นางสาวพรสุดา สุดนุช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
------------------------	-----	---------------------

2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. นายเอกชัย ปานนูน	ครู	ประธาน
2. นายมนตรี สีนาค	ครู	กรรมการ
3. นายปิยะวัฒน์ ศิริยอตวิมล	ครู	กรรมการ
4. นางสาวสุนันท์ วงมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	ประธาน
2. นางสาวรวีวรรณ ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	ครู	กรรมการ
4. นางจิรวรรณ ปานนูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. นางจิรวรรณ ปานนูน	ครู	ประธาน
2. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวรวีวรรณ ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. นางปณิชา ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
2. นางพัชรี คงวุธ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวน้ำฝน จันทรา	ครู	กรรมการ
4. นางสาวรสสุคนธ์ แซ่เล้า	ครู	กรรมการ
5. นางสาวอุษณีย์ ไชยเนตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	ประธาน
2. นายชัยพร แสงแก้วสุก	ครู	กรรมการ
3. นางสาวประกายแก้ว บุญมี	ครู	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนันท์ กรมณี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. นายสมชาย สายมี	ครู	ประธาน
2. นายมนตรี สีนาค	ครู	กรรมการ

- | | | | |
|--------------|------------|-----|---------------------|
| 3. นายเอกชัย | ปานนูน | ครู | กรรมการ |
| 4. นายบัญชา | อเนกะเวียง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----|---------------------|
| 1. นายพสุวัฒน์ | ฤกษ์รัตน์ประทีป | ครู | ประธาน |
| 2. นายสมคะเน | แสงจำปา | ครู | กรรมการ |
| 3. นายวีระพงษ์ | สุดทำ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวบุศรินทร์ | จักรสมศักดิ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

- | | | | |
|-----------------|--------------|-----|---------------------|
| 1. นางจิรวรรณ | ปานนูน | ครู | ประธาน |
| 2. นางจรีพร | บุญญกิจ | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาววิวรรณ | ช่งสกุลไพศาล | ครู | กรรมการ |
| 4. นายวีระพงษ์ | สุดทำ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----|---------------------|
| 1. นายพสุวัฒน์ | ฤกษ์รัตน์ประทีป | ครู | ประธาน |
| 2. นายสมคะเน | แสงจำปา | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวชลฤดี | บุญสุด | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวบุศรินทร์ | จักรสมศักดิ์ | ครู | กรรมการ |
| 5. นางจิตาภา | กุดกั้งกล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | | | |
|-----------------|--------------|-----|---------------------|
| 1. นางสาวชยานิษ | คงศรีไพร | ครู | ประธาน |
| 2. นายวิวัฒน์ | ดวงกุ่มเมศ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายเอกชัย | ปานนูน | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาววิวรรณ | ช่งสกุลไพศาล | ครู | กรรมการ |
| 5. นางวรรณุช | กระทุ้ | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวพรสุดา | สุดนุช | ครู | กรรมการ |
| 7. นางพัชรี | คงวุธ | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางสัณญา | วงศ์จันทร์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----|---------|
| 1. นางปณิชา | ฤกษ์รัตน์ประทีป | ครู | ประธาน |
| 2. นางสาวจิราพร | มากน้อย | ครู | กรรมการ |
| 3. นายวันเฉลิม | บุญสอน | ครู | กรรมการ |
| 4. นายวีระพงษ์ | สุดทำ | ครู | กรรมการ |

5. นายพสุวัฒน์

ฤกษ์รัตนประทีป ครู

กรรมการและเลขานุการ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | | | |
|-----------------|-----------|-----|---------------------|
| 1. นายวิฑูรย์ | ดวงกมลเมศ | ครู | ประธาน |
| 2. นางจิรวรรณ | ปานนูน | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวจิราพร | มากน้อย | ครู | กรรมการ |
| 4. นายวีระพงษ์ | สุดทำ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ พร้อมให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการ ประเมินภายในของสถานศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต้นสังกัด

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ในการประเมิน มาตรฐานภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ สี่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



(นางสาวสุภาภรณ์ เกษมสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

(วังชมภูวิทยาคม)



คำสั่งโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)

ที่ 23 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการประกอบด้วย

1. นางสาวสุวิภัทร เกษมสุข	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
2. นางสาวนันทน์ภัส บุญยอด	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นางสาวลออ จิตชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายสมชาย สายมี	ครู	กรรมการ
5. นายเอกชัย ปานนูน	ครู	กรรมการ
6. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
7. นางสาวปณิชา ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
9. นางจิรวรรณ ปานนูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา ประสานงาน แก้ไขปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดเตรียมเอกสาร

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

1. นางสาวชญาณีษ คงศรีไพร	ครู	ประธาน
2. นางสุทิน ดอกไม้	ครู	กรรมการ
3. นางสาวนริศรา สมัครงรงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.1.2 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

1. นางพัชรี คงวุธ	ครู	ประธาน
2. นายวันเฉลิม บุญสอน	ครู	กรรมการ
3. นางสาวณิชาธิ์ พรชัยจิระศิริ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวรสสุคนธ์ แซ่เล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.1.3 มีความสามารถในการคิดคำนวณ

1. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	ประธาน
2. นางสาวพรสุดา สุตนุช	ครู	กรรมการ
3. นางสาวยุวดี ใจเย็น	ครู	กรรมการ
4. นางสาวชลฤดี บุญสุด	ครู	กรรมการ
5. นางสาวธิดี สีทองคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1. นางกรรณิการ์ นิธิศรนากุล	ครู	ประธาน
2. นางสาวแสงเดือน พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
3. นางสาวจิราภรณ์ สายทอง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวพรสุดา สุตนุช	ครู	กรรมการ
5. นางสาวธิดี สีทองคำ	ครู	กรรมการ
6. นางสาวชลฤดี บุญสุด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1. นางธิดา ปัญญาสุโขทัย	ครู	ประธาน
2. นางจิรวรรณ ปานนูน	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกัญญาณัฐ สุทธิ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวบุศรินทร์ จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวมณีนุญา พรินทรากุลครู		กรรมการและเลขานุการ

1.4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. นางสาวปณิชา	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
2. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกัญญาณัฐ	สุทธิ	ครู	กรรมการ
4. นายสมคะเน	แสงจำปา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. นางสาวจิราพร	มาน้อย	ครู	ประธาน
2. นายวันเฉลิม	บุญสอน	ครู	กรรมการ
3. นายวิทวัส	ดวงฤมเมศครู		กรรมการ
4. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	กรรมการและเลขานุการ

1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. นายจันทเวช	ดอกไม้	ครู	ประธาน
2. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
3. นางวรรณุช	กระทุ์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวเสาวภา	ศาลางาม	ครู	กรรมการ
5. นางสุทิน	ดอกไม้	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. นายสมชาย	สายมี	ครู	ประธาน
2. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวสวิตตา	ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวแสงเดือน	พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

1. นายทินกร	พิมพ์สิงห์	ครู	ประธาน
2. นายสัณญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการ
3. นายชัยพร	แสงแก้วสุข	ครู	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนันท์	กรมณี	ครู	กรรมการ
5. นางสาวปิยมน	บวบงาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. นางศิริธร	จำปาวงษ์	ครู	ประธาน
2. นายวิทวัส	ดวงฤมเมศ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวมนัญญา	พริณฑากุล	ครู	กรรมการ
4. นางสาวพรสุดา	สุตุนุช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	ประธาน
2. นายมนตรี	สีนาค	ครู	กรรมการ
3. นายปิยะวัฒน์	ศิริยอติวิมล	ครู	กรรมการ
4. นางสาวสุนันท์	วงมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1. นางสาวแสงเดือน	พิมพ์เสนา	ครู	ประธาน
2. นางสาวรวีวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกัญญาณัฐ	สุทธิ	ครู	กรรมการ
4. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	ประธาน
2. นางสาวแสงเดือน	พิมพ์เสนา	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกัญญาณัฐ	สุทธิ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวรวีวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. นางปณิชา	ฤกษ์รัตนประทีป	ครู	ประธาน
2. นางพัชรี	คงวุธ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวน้ำฝน	จันทรา	ครู	กรรมการ
4. นางสาวรสสุคนธ์	แช่เล่า	ครู	กรรมการ
5. นางสาวอุษณีย์	ไชยเนตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. นางสาวจิราภรณ์	สายทอง	ครู	ประธาน
2. นายชัยพร	แสงแก้วสุก	ครู	กรรมการ
3. นางสาวประกายแก้ว	บุญมี	ครู	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนันท์	กรมณี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. นายสมชาย	สายมี	ครู	ประธาน
2. นายมนตรี	สีนาค	ครู	กรรมการ
3. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
4. นายบัญชา	อเนกะเวียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตน์ประทีป	ครู	ประธาน
2. นายสมคะเน	แสงจำปา	ครู	กรรมการ
3. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

1. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	ประธาน
2. นางจริยาพร	บุญญกิจ	ครู	กรรมการ
3. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
4. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตน์ประทีป	ครู	ประธาน
2. นายสมคะเน	แสงจำปา	ครู	กรรมการ
3. นางสาวชลฤดี	บุญสุด	ครู	กรรมการ
4. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู	กรรมการ
5. นางจิตาภา	กุดกังกล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. นางสาวชยานิช	คงศรีไพร	ครู	ประธาน
2. นายวิวัฒน์	ดวงภูมิเมศ	ครู	กรรมการ
3. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู	กรรมการ
4. นางสาววิวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู	กรรมการ
5. นางวรรณุช	กระทุ์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวพรสุดา	สุตนุช	ครู	กรรมการ
7. นางพัชรี	คงวุธ	ครู	กรรมการ
๘. นางสัณญา	วงศ์จันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. นางปณิชา	ฤกษ์รัตน์ประทีป	ครู	ประธาน
2. นางสาวจิราพร	มากน้อย	ครู	กรรมการ
3. นายวันเฉลิม	บุญสอน	ครู	กรรมการ
4. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการ
5. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตน์ประทีป	ครู	กรรมการและเลขานุการ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. นายวิฑูรย์	ดวงฤกษ์เมศ	ครู	ประธาน
2. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู	กรรมการ
3. นางสาวจิราพร	มากน้อย	ครู	กรรมการ
4. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ พร้อมให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการ ประเมินภายในของสถานศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปรายงานผล

1. นางสาวนันท์นภัส บุญยอด	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
2. นางปณิชา	ฤกษ์รัตน์ประทีป	ครู
3. นายเอกชัย	ปานนูน	ครู
4. นางสาวจิราภรณ์	สายทอง	ครู
5. นางสาวรวีวรรณ	ช่งสกุลไพศาล	ครู
6. นายพสุวัฒน์	ฤกษ์รัตน์ประทีป	ครู
7. นายวีระพงษ์	สุดทำ	ครู
8. นางสาวสุนันท์	วงมงคล	ครู
9. นางสาวบุศรินทร์	จักรสมศักดิ์	ครู
10. นางจิรวรรณ	ปานนูน	ครู

มีหน้าที่

1. รวบรวมเอกสารข้อมูล เพื่อเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565
2. สรุปและประเมินผลการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ในการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 ให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



(นางสาวสุวภัทร เกษมสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

(วังชมภูวิทยาคม)



โครงการค่ายวิชาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ



การอบรมพัฒนาบุคลากรครูสู่การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
ตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
โดยมีนายธนาธิร บัวเข็ม รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบัวใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
เป็นวิทยากรในการอบรมให้กับคณะครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)
และผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์



ตัวแทนผู้บริหาร คณะครูศึกษาดูงาน การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนบ้านหนองแก จังหวัดสระแก้ว



การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
(วังชมภูวิทยาคม)



การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่



การอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา



การอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ



ตัวแทนข้าราชการครู นักเรียน ร่วมรำถวายพระพุทธรูปมหาธรรมราชางานประเพณีอู่พระดำน้ำ



การดำเนินการโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (โพธิ์สัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า)



กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษา กิจกรรมส่งเสริมภาษาจีน



กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English camp



การดำเนินโครงการเปิดโลกวิชาการ



การดำเนินโครงการโรงเรียนธนาคาร (ส่งเสริมการออมทรัพย์ของนักเรียน)



นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น วัดช้างเผือก ต.วังชมภู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์



ตัวแทนข้าราชการครูร่วมเดินขบวนงานกาชาดมะขามหวาน จังหวัดเพชรบูรณ์



การร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนากับชุมชน



การดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษาค่าปัจจัยพื้นฐาน



ผู้บริหารและคณะครูร่วมให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงาน
โรงเรียนวัดธัญญาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 26 ธันวาคม 2565



การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนได้รับสาส์นตราตั้ง โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) เป็นศูนย์ครอบครัวพอเพียง จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง วันที่ 12 กรกฎาคม 2565



รางวัลชมเชยอันดับ 3 การประกวดบายศรี ระดับชั้น ม.ปลาย
การแข่งขันงานมหกรรมท้องถิ่นระดับประเทศ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ระหว่างวันที่ 30-7 ตุลาคม 2565



รางวัลเหรียญทองการแข่งขันมาลัยดอกไม้สด ระดับชั้น ม.ต้น
การแข่งขันงานมหกรรมท้องถิ่นระดับประเทศ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ระหว่างวันที่ 30-7 ตุลาคม 2565



รางวัลเหรียญทองอันดับ 5 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยระดับชั้น ม.4-ม.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ
จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 5 กุมภาพันธ์ 2566



รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงระดับชั้น ม.4-ม.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ
จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 5 กุมภาพันธ์ 2566



นักเรียนร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัย

ราชภัฏเพชรบูรณ์ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษาฯระหว่างวันที่ 17-19 สิงหาคม 2565

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 6 รายการ

- (1) การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.4-6
- (2) การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.4-6
- (3) การแข่งขันการทำอาหารจากไข่ระดับชั้น ม.1-ม.3
- (4) การแข่งขันการเดินแอโรบิค ระดับ ม.1-ม.3
- (5) การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3
- (6) การแข่งขัน E-sport



ตัวแทนนักเรียนร่วมประกวดดนตรีเพื่อความสุขใจเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ครั้งที่ 14 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

จัดโดยเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ร่วมกับไดมอนด์เวฟ เรดิโอ FM 101 เมกะเฮิร์ซ ณ หอวัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์



สรุปผลการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์”

ระหว่างวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 -10 สิงหาคม 2565

รางวัล 1 เหรียญทอง การแข่งขันตะกร้อลอดห่วงสากลหญิง

ได้แก่ 1.นางสาวพรปวีร์ ดวงดา 2.นางสาวชมพูนุช ศรีงาม

รางวัล 1 เหรียญทองแดง การแข่งขันเขย่งก้าวกระโดด ได้แก่ นางสาวดวงพร ชัยบุญ



การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 38 “พิจิตรเกมส์”

ได้รับเหรียญทอง จำนวน 2 รายการ ได้แก่ ประเภทยิงก้าวกระโดด และประเภทกระโดดสูง

เหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ ได้แก่ ประเภทสัตตกรีฑา เหรียญทองแดง จำนวน 1 รายการ

ได้แก่ ประเภทมวยไทยสมัครเล่น รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนัก 54 กิโลกรัม

ระหว่างวันที่ 27 พ.ย ถึง 10 ธ. พ.ย 2565 ณ จังหวัดพิจิตร



นางสาวนิรรัตน์ นาสะอ้าน ชั้น ม.6/1 และนางสาวพรปวีณ์ ดวงดาว ชั้น ม.4/2
ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ประเภทกีฬาตะกร้อลอดห่วง และเป็นตัวแทนจังหวัดเพชรบูรณ์
ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ณ จังหวัดศรีสะเกษ



สรุปผลการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติภาค 5 พะเยาเกมส์
แข่งขันระหว่างวันที่ 5-15 พฤษภาคม 2565 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดพะเยา
ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง จากการแข่งขัน กระโดดไกล เข่งก้าวกระโดด กระโดดสูงและตะกร้อลอดห่วง รางวัล 1
เหรียญเงิน จากการแข่งขันสตั๊ดกรีฑา



ผลการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ณ จังหวัดเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 6-14 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่
ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง จากกีฬาตะกร้อลอดห่วงสากลหญิงนางสาวพรปวีณ์ ดวงดาว



ผลการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565
(รวบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดเพชรบูรณ์) ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม -9 สิงหาคม 2565
ได้รับเหรียญรางวัลประเภท กรีฑา 15 เหรียญทอง 10 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง
รางวัล 1 ถ้วยรวมกรีฑาหญิง

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	
2	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	เพื่อตระถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการออมทรัพย์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออม	นักเรียนออมทรัพย์โดยการฝากไว้ธนาคารโรงเรียน	นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์	นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์	
4	โครงการปลูกจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	นักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนมีจิตสำนึกสถาบันหลักของชาติไทย	
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน	จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนและจัดตั้งสภานักเรียน	นักเรียนเลือกตั้งตามหลักประชาธิปไตย	
6	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	นักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น	
7	โครงการอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เพื่ออบรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	อบรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการทุกคน	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
8	โครงการจิตอาสา	เพื่อส่งเสริมจิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน	ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตอาสา	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสาร้อยละ 70	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสาร้อยละ 80	
9	โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดที่ถูกต้อง	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดที่ถูกต้อง
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	เพื่ออบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแก่นักเรียน	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 160 คน	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้อย่างถูกต้อง	
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติศาสนพิธีและฝึกการพัฒนาจิต เจริญปัญญาอย่างถูกต้องตาม หลักธรรม พระพุทธศาสนา 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามสามารถดำรงชีวิต ในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความประพฤติที่ดี งามเหมาะสมตามระเบียบของ โรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)ร้อยละ 70	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
12	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดอปท.	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา สังกัดอปท.ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดอปท.ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่เหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรม	เพื่อเสริมการจัดการเรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรม	ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 85	ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	ครู บุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85	
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ นักเรียนด้านวิชาการ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะนักเรียนด้านวิชาการ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ	นักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะด้านวิชาการ เพิ่มขึ้น	
3	โครงการค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	เพื่อจัดกิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะนักเรียนสู่ความเป็น เลิศด้านกีฬา	จัดค่ายพัฒนาทักษะด้านกีฬา	จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน กีฬา	นักเรียนมีทักษะด้าน กีฬา	
4	โครงการส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (English Program	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)	นักเรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ค่าตอบแทนครูต่างประเทศ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนา	
5	โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และวิชาการ	เพื่อจัดกิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะนักเรียนสู่ความเป็น เลิศด้านศิลปะดนตรี และ วิชาการ	ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	นักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนร้อยละ 83 มีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีกีฬาและวิชาการ	โรงเรียนมีนักเรียนที่มี ความสามารถทางกีฬา ช่วยสร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่เหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6	โครงการค่ายภาษาอังกฤษแสนสนุก (English Camp)	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักภาษา และรู้จักแสวงหาความรู้ภาษาต่างประเทศ	จัดกิจกรรม English Campค่ายภาษาอังกฤษแสนสนุก	นักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
7	โครงการการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)	- เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - เพื่อจัดกิจกรรมบริหารจัดการภายใน EP	จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ EP(English Program) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - จัดกิจกรรมบริหารจัดการภายใน EP	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโครงการห้องเรียน EP มีความพึงพอใจร้อยละ 80 ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์	นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่เหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานสูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ชั้น ม.3 และ ม.6	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานสูงขึ้น	
11	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด	เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น	ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น ได้เข้าร่วมโครงการ	จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น	ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.ต้น ได้เข้าร่วมโครงการทุกคน	
12	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศของนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์	นักเรียนได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	
13	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3 และ ม.6	- เพื่อจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 - เพื่อมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	- นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาใบประกาศนียบัตร	นักเรียนชั้นม.3 และม.6	- นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาใบประกาศนียบัตร	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
14	โครงการรับนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4	เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4	นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ที่โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ที่ศึกษาต่อในโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ที่โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์เพิ่มขึ้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่เหมาะสมเป็นไปตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับพื้นฐานนักเรียนม.1 กับ ม.4	เพื่อจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รับการปรับพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้	
16	โครงการนิทรรศการวิชาการ	เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการให้กับนักเรียน	นักเรียนมีผลงานทางวิชาการมาจัดแสดง	นักเรียนโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	นักเรียนจัดแสดงผลงานทางวิชาการภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
17	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีพัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีพัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีพัฒนาการทางด้านภาษาไทย	- กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนถูก	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีพัฒนาการทางด้านภาษาไทยสูงขึ้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.1 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	เพื่อจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาในวิชาที่ขาดแคลน	โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	จัดจ้างบุคลากร จำนวน 2 คน	โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	เพื่อจ้างบุคลากรสายการสอนในวิชาเอกที่ตรงเรียนขาดแคลนมาปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	บุคลากรสายการสอน จำนวน 4 คน(ฟิสิกส์, ภาษาจีน, พลศึกษา, ภาษาอังกฤษ)	จ้างจำนวน 4 คน	จ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	เพื่อจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการสอนในโรงเรียน	บุคลากรจำนวน 6 คน (ยาม, แม่บ้าน, คนสวน)	จ้างจำนวน 6 คน	โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	
4	โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนในการศึกษาภาษาต่างประเทศ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ	จ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เพื่อนิเทศภายในให้กับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ	มีการนิเทศภายในให้กับครูทุกกลุ่มสาระ	นิเทศภายในให้กับครูทุกกลุ่มสาระ	มีการนิเทศภายในให้กับครูทุกกลุ่มสาระ	
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย	เพื่อให้ครูในโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม) สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ครูในโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ครูในโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ครูในโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	
3	โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	จัดกิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน	บุคลากรในโรงเรียนไปทัศนศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอบรมและศึกษาดูงาน	ครูได้รับทักษะความรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4	โครงการไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถาบันต่างๆ นอกเหนือจากกรมฯจัดขึ้น	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	บุคลากรของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์เดินทางไปราชการของสถาบันต่างๆนอกเหนือจากกรมฯจัดขึ้น	บุคลากรของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์เดินทางไปราชการของสถาบันต่างๆนอกเหนือจากกรมฯจัดขึ้น	บุคลากรของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์เดินทางไปราชการของสถาบันต่างๆนอกเหนือจากกรมฯจัดขึ้น	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	เพื่อจัดกิจกรรมอบรมด้านวิชาการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	จัดกิจกรรมด้านวิชาการ	จัดกิจกรรมอบรมด้านวิชาการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6	โครงการอบรม สัมมนาและการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร	เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก ค่าเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร ค่าขนย้าย และค่าใช้จ่ายอื่นๆที่จำเป็น	บุคลากรของโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์ไปอบรมสัมมนาและเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร	บุคลากรของโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์ทุกคน	ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาและเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร	
7	โครงการพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	เพื่อพัฒนาข้าราชการครูโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจัดขึ้น	บุคลากรเข้ารับการพัฒนา	บุคลากรโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์เข้ารับการพัฒนา	ครูและบุคลากรมีศักยภาพตามมาตรฐานที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด	
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จัดกิจกรรมปีละ 1 ครั้ง	การจัดการศึกษาของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 ประสานความสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาควิชาช่วยทางการศึกษาให้ต่อเนื่อง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เพื่อจัดทำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - เพื่อออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ครูประจำชั้นจัดทำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน	ครูและนักเรียนโรงเรียนอบจ. เพชรบูรณ์	- ครูประจำชั้นจัดทำระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครูประจำชั้นออกเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน	
2	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพด้านงานช่าง, งาน นครกรรม, การเรียนรู้อาชีพ และงานเกษตร	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะอาชีพทุกด้าน	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านงาน ช่าง, งานนครกรรม, การเรียนรู้ อาชีพและงานเกษตร	นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะอาชีพทุก ด้าน	
3	โครงการกิจกรรมร่วมกับชุมชน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและ ครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับ ชุมชน	นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆกับชุมชน	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) และ คณะกรรมการสถานศึกษา	นักเรียนและครูเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆกับชุมชน	
4	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาเครือข่ายของครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการ	พัฒนาเครือข่ายของครู บุคลากร ทางการศึกษาและคณะกรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน อบจ.เพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) และ คณะกรรมการสถานศึกษา	พัฒนาเครือข่ายของครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหาร สถานศึกษาค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน	-โรงเรียนมีเอกสารเกี่ยวข้องกับแผน ต่างๆ -ระบบติดตามตรวจสอบภายในเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนในโครงการ ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ	
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหาร สถานศึกษาค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-3) ของโรงเรียนอบจ.เพชรบูรณ์	เพื่อเป็นค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-3)	มีแผนพัฒนาการศึกษา	1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่ายานพาหนะ	นักเรียนในโครงการ ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ	
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสำนัก วิชาการ	เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ สำหรับสำนักวิชาการ	จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	สำนักวิชาการมีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ	สำนักวิชาการมีวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียง	
4	โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับ นักเรียน	เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ICT ให้กับนักเรียน	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ	นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ ICT ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมโครงการ	
6	โครงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง พร้อมอุปกรณ์และค่าเช่าสัญญาณ	เพื่อบริการอินเทอร์เน็ตใน การศึกษาและการสืบค้น ข้อมูลต่างๆ แก่นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมี ความรู้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน	ติดตั้งอุปกรณ์พร้อมสัญญาณเข้าปีละ 1 ครั้ง	นักเรียนและ บุคลากรของ โรงเรียนมีความรู้ ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์ปัจจุบัน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
7	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา	มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา	มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา	
8	ค่าไฟฟ้า	เพื่อจ่ายเป็นค่าไฟฟ้า	โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้งาน	โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้งาน	โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้งาน	
9	ค่าบริการโทรศัพท์	เพื่อจ่ายเป็นบริการโทรศัพท์	โรงเรียนมีโทรศัพท์ใช้งาน	โรงเรียนมีโทรศัพท์ใช้งาน	โรงเรียนมีโทรศัพท์ใช้งาน	
10	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม(ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)	เพื่อจ่ายเป็นบริการสื่อสารและโทรคมนาคม(ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)	โรงเรียนมีระบบสื่อสารและระบบโทรคมนาคม(ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)ใช้งาน	โรงเรียนมีระบบสื่อสารและระบบโทรคมนาคม(ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)ใช้งาน	โรงเรียนมีระบบสื่อสารและระบบโทรคมนาคม(ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)ใช้งาน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	เพื่อจัดสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีสื่อวัสดุสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	
2	โครงการบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ	เพื่อบำรุงรักษา/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่างๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน	
3	โครงการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศของโรงเรียน	เพื่อพัฒนาพัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศของโรงเรียน	โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศของโรงเรียน	พัฒนา สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศของโรงเรียน	โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศของโรงเรียน	
4	โครงการจ้างออกแบบโรงอาหาร	เพื่อจ้างออกแบบโรงอาหารร้อยละ 4.5 ของงบฯ	มีแบบสำหรับก่อสร้างโรงอาหาร	1 แปลน	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ	
5	โครงการก่อสร้างโรงอาหาร	เพื่อก่อสร้างโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนมีโรงอาหารสุขลักษณะและเพียงพอ	1 หลัง	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6	โครงการ Smart English Classroom	เพื่อให้มีห้องเรียน Smart English สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนมีห้องเรียน Smart English สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1 ห้อง	โรงเรียนมีห้องเรียน Smart English สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	
7	โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งแสดงภายในศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานในด้านพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ การค้นพบความรู้ ข้อมูลใหม่	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน	1 ห้อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5.1 บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่ให้กับครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่	
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	
3	โครงการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนต่างๆและงานที่เกี่ยวข้องกับระบบติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา	-เพื่อจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนต่างๆ -เพื่อจ้างพิมพ์ ถ่ายเอกสารและเย็บเล่ม -เพื่อรับรองงานติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา	-โรงเรียนมีเอกสารเกี่ยวข้องกับแผนต่างๆ -ระบบติดตามตรวจสอบภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	-มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนต่างๆ -มีระบบติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา	-โรงเรียนมีเอกสารเกี่ยวข้องกับแผนต่างๆ -ระบบติดตามตรวจสอบภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5.1 บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้กับผู้เข้ารับบริการ	นักเรียนเข้าไปใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับบริการห้องสมุดมากขึ้น	นักเรียนเข้าไปใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น	
7	โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน	เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การศึกษา	ประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การศึกษา	
8	โครงการจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน ด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร แก่หน่วยงาน สถาบันและชุมชน	โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	
9	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย	จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย	
10	โครงการบริหารจัดการภายใน	เพื่อบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ	บริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงอาคารสถานที่และบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน	- เพื่อจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน - เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษาการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียนสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้	จัดทำสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน	ครู บุคลากรและนักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันในการศึกษาและจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน	
2	โครงการเฉลิมพระเกียรติ	เพื่อจัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติ	โรงเรียนมีซุ้มเฉลิมพระเกียรติ	จัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติ	โรงเรียนมีซุ้มเฉลิมพระเกียรติ	
3	โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	- เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - เพื่อให้นักเรียนมีสำนึกรักท้องถิ่นของตนเอง	ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษารู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	