

โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์

รับที่..... 1141/68

วันที่..... 21 / ก.ค. / 2568

เวลา..... 16.00 น.



ที่ ศธ ๐๔๓๒๒/ว ๒๕๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
๓๑/๒๖ ถนนคลองคะเชนทร์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร ๖๖๐๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๔๐๔๖๔ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเข้ารับรางวัล “ครูในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันครูที่ ๑๖ มกราคมของทุกปี

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงขอให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์ การคัดเลือกรางวัล “ครูในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับครูผู้สนใจโดยส่งแบบประวัติและ ผลงานแล้วเสนอรายชื่อพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กลุ่มบริหารงานบุคคล ภายในวันพุธที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จะดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์

ขอแสดงความนับถือ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ ☒ เห็นควรแจ้ง
- ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
- ☒ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
- ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ อื่นๆ.....

(นายอภินันท์ ทองคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

- ทราบ
- ขอความเห็นรองฯ
และ กิตติพร นกเงือก

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ประสานงาน นางรติมา ขมินทกุล
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๕๒๕-๙๓๕๖

“เรียนดี มีความสุข”

ประธานสภามิ่ง

☒ ทราบ
☒ ชอบ

ค.น.น.

(นายกิตติพัทธ์ อาจเอื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์

๒๑ / ๗ / ๖๘

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๔๐๔๖๔



สพม.พิจิตร 3477

รับที่.....
วันที่ 17 ก.ค. 2568
เวลา.....
☐ จำนวนการ.....
☐ ส่งแผนการจัดการ.....
☐ นิเทศ.....
☐ พัฒนาครู.....
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ

๒. แบบประวัติและผลงาน

๓. เอกสารหมายเลข ๑ - ๔ และ ๗

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๕ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันครูที่ ๑๖ มกราคมของทุกปี รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒. ดำเนินการคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อจากสถานศึกษาในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย หรือระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ตามการแบ่งกลุ่มเขตตรวจราชการ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายพัฒนา ปัทมวิมล

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๕

“เรียนดี มีความสุข”



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

ที่	รายละเอียด	กรอบเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร (กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา) ประชาสัมพันธ์รายละเอียดการคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ไปยังโรงเรียนในสังกัด	ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘	
2	โรงเรียนในสังกัดประชาสัมพันธ์รายละเอียดการคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่สนใจเข้าร่วม	ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘	
3	โรงเรียนในสังกัดรวบรวมผลงานพร้อมรายละเอียดเอกสารของผู้เข้ารับการคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ มายัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘	
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	ภายใน ๑๑-๑๒ กันยายน ๒๕๖๘	
5	คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ตามหลักเกณฑ์ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	ภายใน ๑๕ -๑๘ กันยายน ๒๕๖๘	
6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร รวบรวมผลงานพร้อมรายละเอียดเอกสารของผู้ผ่านการคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	ภายในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘	

หมายเหตุ ตารางการดำเนินการฯ อาจเปลี่ยนแปลงตามความหมายสมหรือหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดให้มีโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลกระทบต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ และเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

๓. เป้าหมาย

ครูได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรับเกียรติบัตร และโล่รางวัล จำนวนทั้งสิ้น ๕๘ คน (ประกอบด้วย ผู้ได้รับการคัดเลือกในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๓๘ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑๙ คน และจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน)

๔. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง (นับถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
๒. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย
๓. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อน

๕. การคัดเลือก

การคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้

๑. สถานศึกษา คัดเลือกครูสายงานการสอนในรูปแบบของคณะกรรมการ ตามขั้นตอนและวิธีการของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย หรือระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อพร้อมแบบประวัติและผลงานที่จัดทำตามหลักเกณฑ์การประเมิน (เอกสารหมายเลข ๑) ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดั้นสังกัด ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครู รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อจากสถานศึกษาในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ตามการแบ่งกลุ่มเขตตรวจราชการ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๘

องค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกครู รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ อย่างน้อย ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนชุมชน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๔. ผู้แทนผู้ประกอบการวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง เป้าหมาย ปฏิทินการดำเนินงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ในการคัดเลือกให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและแนวทางการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ดำเนินการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษาในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน

๓. คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๔. คณะกรรมการ...

๔. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีการสัมภาษณ์ หรือลงพื้นที่ หรือวิธีการอื่นใดที่จำเป็น โดยกรรมการแต่ละคนจะใช้แบบบันทึกคะแนน (เอกสารหมายเลข ๒) ในการประเมิน และสรุปคะแนน ในแบบสรุปคะแนนรายบุคคล (เอกสารหมายเลข ๓) และนำส่งฝ่ายเลขานุการฯ หลังจากนั้นฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำแบบสรุปคะแนนรวม (เอกสารหมายเลข ๔) เพื่อสรุปผลการคัดเลือก

๕. ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๗) พร้อมแบบประวัติและผลงาน ไปยังคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่ การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ตามการแบ่งกลุ่มเขตตรวจราชการ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๘

๖. กรณีเกิดปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการตามคำสั่งนี้

๓. กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เขตตรวจราชการส่วนกลาง และเขตตรวจราชการที่ ๑ - ๑๘ (Cluster)) แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจ ราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ดังนี้

กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ	ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
เขตตรวจราชการส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
เขตตรวจราชการที่ ๑ (ลพบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี
เขตตรวจราชการที่ ๒ (ปทุมธานี นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
เขตตรวจราชการที่ ๓ (ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๓
เขตตรวจราชการที่ ๔ (สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสงคราม
เขตตรวจราชการที่ ๕ (นครศรีธรรมราช ชุมพร พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๖ (ภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา ระนอง สตูล)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๗ (ยะลา นราธิวาส ปัตตานี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑

เขตตรวจราชการที่ ๘...

กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ	ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
เขตตรวจราชการที่ ๘ (ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
เขตตรวจราชการที่ ๙ (จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก
เขตตรวจราชการที่ ๑๐ (อุดรธานี บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒
เขตตรวจราชการที่ ๑๑ (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
เขตตรวจราชการที่ ๑๒ (ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๓ (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๒
เขตตรวจราชการที่ ๑๔ (อุบลราชธานี ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน
เขตตรวจราชการที่ ๑๗ (พิษณุโลก ตาก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
เขตตรวจราชการที่ ๑๘ (นครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร อุทัยธานี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร

ตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน โดยคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๒ คน และจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

องค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ให้ประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ อย่างน้อย ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา
ประจำเขตตรวจราชการ ที่ ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่ รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่ กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่ กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ประธานกรรมการมอบหมาย กรรมการและเลขานุการ
๖. เจ้าหน้าที่ที่ประธานกรรมการมอบหมาย ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง เป้าหมาย ปฏิทินการดำเนินงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ในการคัดเลือกให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและแนวทางการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ดำเนินการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) จากครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน โดยคัดเลือกครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๒ คน และจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน

๓. คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการ และหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีการสัมภาษณ์ หรือลงพื้นที่ หรือวิธีการอื่นใดที่จำเป็น โดยกรรมการแต่ละคนจะใช้แบบบันทึกคะแนน (เอกสารหมายเลข ๒) ในการประเมิน และสรุปคะแนนในแบบสรุปคะแนนรายบุคคล (เอกสารหมายเลข ๓) และนำเสนอฝ่ายเลขานุการฯ หลังจากนั้นฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำแบบสรุปคะแนนรวม (เอกสารหมายเลข ๕) เพื่อสรุปผลการคัดเลือก

๕. ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๘) และบทวิเคราะห์ (เอกสารหมายเลข ๑๐) พร้อมแบบประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๖. กรณีเกิดปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการตามคำสั่งนี้

๔. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ดำเนินการคัดเลือกครูในรูปของคณะกรรมการตามขั้นตอนและวิธีการของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยใช้แบบบันทึกคะแนนและแบบสรุปคะแนนตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (เอกสารหมายเลข ๒ - ๓ และ ๖) และคัดเลือกครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๙) และบทวิเคราะห์ (เอกสารหมายเลข ๑๑) พร้อมแบบประวัติและผลงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตรวจสอบและพิจารณาผลการคัดเลือกในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี

การดำเนินงาน

๑ กรกฎาคม - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

- ขออนุมัติ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

- ประชาสัมพันธ์ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปยัง สพท./สศศ.

๑๔ กรกฎาคม - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกครู และเสนอรายชื่อไปยัง สพท. ต้นสังกัด

๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สพท. เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการคัดเลือกกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ตามการแบ่งกลุ่มเขตตรวจราชการ

๑ ตุลาคม - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

คณะกรรมการคัดเลือกกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster)/สศศ. เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๘ พฤศจิกายน - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

- สพฐ. ตรวจสอบและพิจารณาผลการคัดเลือก
- ประกาศรายชื่อ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ประกาศรายชื่อ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๖ มกราคม ๒๕๖๙

พิธีมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รับมอบโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

๗. รางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๕๘ คน โดยจะได้รับเกียรติบัตรออนไลน์และโล่รางวัล ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

๘. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและผลงาน รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และ/หรือช่องทางอื่น ๆ

- ๑.๑ มีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน

๑.๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน องค์กร และสังคม

๑.๓ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศตน และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพครู

๑.๔ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

๒.๑ ออกแบบหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๕ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่

๓.๑ คุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการทำงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานของครู (ย้อนหลัง ๓ ปี)

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานและเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือก
รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ไว้ครบถ้วนแล้ว และขอรับรองว่าข้อความที่ระบุ
ในแบบประวัติและผลงาน ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปี.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอรับรองว่า เป็นผู้มีความสมบัติตามที่กำหนด
และ (ความเห็นเพิ่มเติม).....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปี.....