

**แบบบันทึกผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่............../..............ภาคเรียนที่..............ปีการศึกษา….......................

 ครูที่ปรึกษากิจกรรม 1. ...............................................................................................................

 2. ...............................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน) | ผลการประเมิน | หมายเหตุ |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **อนุมัติผลการประเมิน** ลงชื่อ.......................................................ครูที่ปรึกษากิจกรรม (......................................................) ลงชื่อ.......................................................ครูที่ปรึกษากิจกรรม(....................................................) ลงชื่อ.................................................... หัวหน้ากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ( ………………….……………………… ) ลงชื่อ.......................................................หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( นายพชร หวานแช่ม )ลงชื่อ.......................................................หัวหน้างานวัดผล ( นางสาวณิรินทร์พัชร ปฐมพุทธิธรรม )**เรียนเสนอเพื่อพิจารณา**ลงชื่อ.......................................................หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ ( นายวัชรพงษ์ ม่วงไหมทอง ) **อนุมัติ ไม่อนุมัติ** ลงชื่อ...................................................... ( นายโชคชัย เทพสุริยวงศ์ ) ผู้อำนวยการโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ |

**วิธีดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

1. คุณครูที่ปรึกษาปลูกสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียน ในเรื่องคุณค่าของตนเองที่มีต่อการบำเพ็ญประโยชน์

ต่อผู้อื่นและสังคม ด้วยการเล่าเรื่องสั้น ยกตัวอย่างเหตุการณ์ รูปภาพ คลิปวีดีโอ ฯลฯ ของบุคคลที่มีจิตอาสา ในการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม หรือให้นักเรียนร่วมกันนำเสนอด้วย

1. คุณครูที่ปรึกษานำ/บริหารจัดการให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นรายห้อง โดยให้มีชั่วโมงครบ ตามที่กำหนด ดังนี้

2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 8 ชั่วโมง

- ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 7 ชั่วโมง

 2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 10 ชั่วโมง

- ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10 ชั่วโมง

3. คุณครูที่ปรึกษาประเมินผลการผ่าน/ไม่ผ่านกิจกรรมโดยนับจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์ในข้อ 2.1 และ 2.2

4. คุณครูที่ปรึกษาบันทึกสรุปผลการผ่าน/ไม่ผ่านกิจกรรมของนักเรียนทั้งห้อง และสรุปความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมลงในแบบสอบถามความพึงพอใจ

5. คุณครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียนส่งแบบบันทึกผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ภายในเวลาที่ฝ่ายบริหารวิชาการกำหนด

**บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**คำชี้แจง** 1. คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เขียนชื่อ-สกุล/เลขที่ ของนักเรียน

 เป็นรายห้อง

2. ลงวันที่เดือนที่มีการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

 3. นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมให้ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาสีแดงของแต่ละครั้ง/วัน

 4. คุณครูที่ปรึกษาประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | จำนวนชั่วโมง | ประเมินผล |
| ครั้งที่ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| วันที่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เดือน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**คำชี้แจง** 1. คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เขียนชื่อ-สกุล/เลขที่ ของนักเรียน

 เป็นรายห้อง

2. ลงวันที่ เดือนที่มีการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

 3. นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมให้ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาสีแดงของแต่ละครั้ง/วัน

 4. คุณครูที่ปรึกษาประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | จำนวนชั่วโมง | ประเมินผล |
| ครั้งที่ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| วันที่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เดือน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |

**แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (สำหรับนักเรียน)**

**โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์**

**ข้อมูลส่วนตัว** นักเรียนศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม.1 ม.2 ม. 3 ม.4 ม.5 ม.6

 เพศ ชาย หญิง

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**1. ก่อนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมฯ นักเรียนมีความคิด/อุปนิสัย/พฤติกรรมเช่นไรต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคมและ ส่วนรวม**

 นักเรียนเลือกตอบ 1 ข้อ ธุระไม่ใช่

ยังมองไม่เห็นคุณค่าของตนเองที่มีความสำคัญต่อผู้อื่น/สังคม

 อยากทำก็ทำ ไม่อยากทำก็ไม่ทำ

 เป็นนิสัยที่เคยชินและเต็มใจอย่างยิ่ง

**2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในระดับใด**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ด้านผู้เรียน1.1 นักเรียนสามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและสื่อสารระหว่างบุคคลได้ 1.2 นักเรียนคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 1.3 นักเรียนสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี1.4 นักเรียนมีความตั้งใจ มีความเพียรพยายามในการเข้าร่วมและทุ่มเทปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ1.5 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน เห็นคุณค่าตนเองที่มีต่อสังคม1.6 นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ………….………….………….…………………….…………. | ………….………….…………………….………….…………. | ………….………….………….………….………….…………. | ………….………….………….………….…………..………….. | ………….………….………….………….………….…………. |
| 2. ด้านการดำเนินงาน/ บริหารจัดการ2.1 นักเรียนได้เลือกรูปแบบของกิจกรรมตามความสนใจ2.2 มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน2.3 กิจกรรมที่ปฏิบัติเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง | ………….………….…………. | ………….………….…………. | ………….………….…………. | ………….………….…………. | ………….………….…………. |
| 3. ด้านครูที่ปรึกษา3.1 ครูมีความเป็นมิตร มีอัธยาศัยไมตรี 3.2 มีการประชุมชี้แจงนักเรียนถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญ ให้คำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติกิจกรรม3.3 ดูแลเอาใจใส่ ปลูกสร้างเจตคติที่ดี และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองที่สามารถช่วยเหลือสังคมได้ | …………………….…………. | ………….………….…………. | ………….………….…………. | ………….………….…………. | ………….………….…………. |

**3. หลังจากการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในครั้งนี้แล้ว นักเรียนมีความคิดและความรู้สึกเช่นไร**

 นักเรียนเลือกตอบ 1 ข้อ ทำก็ได้ไม่ทำก็ดี

ทำเพราะถูกกำหนดให้ทำ

เห็นคุณค่าของตนเองที่มีความสำคัญต่อการช่วยเหลือผู้อื่น/สังคม

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ

**สรุปและประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (สำหรับครูที่ปรึกษา)**

**ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……../…………..โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์**

1. **ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | จำนวนนักเรียนทั้งหมด/คน | จำนวนนักเรียนชาย/คน | จำนวนนักเรียนหญิง/คน | จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม/คน | จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรม/คน |
| คน |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |

1. **ก่อนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมฯ นักเรียนมีความคิด/อุปนิสัย/พฤติกรรมเช่นไรต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม**

จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบประเมิน ………………คน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | นักเรียนเลือกตอบ | จำนวน | ร้อยละ | ที่ | นักเรียนเลือกตอบ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | ธุระไม่ใช่ |  |  | 3 | อยากทำก็ทำไม่อยากทำก็ไม่ทำ  |  |  |
| 2 | ยังมองไม่เห็นคุณค่าของตนเองที่มีความสำคัญต่อผู้อื่น/สังคม |  |  | 4 | เป็นนิสัยที่เคยชินและเต็มใจอย่างยิ่ง |  |  |

1. **นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในระดับใด**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | $$\overline{x}$$ | **ผลลัพธ์** |
| 1. ด้านผู้เรียน1.1 นักเรียนสามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและสื่อสารระหว่างบุคคลได้  | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 1.2 นักเรียนคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม  | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 1.3 นักเรียนสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 1.4 นักเรียนมีความตั้งใจ มีความเพียรพยายามในการเข้าร่วมและทุ่มเทปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 1.5 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน เห็นคุณค่าตนเองที่มีต่อสังคม | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 1.6 นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านการดำเนินงาน/ บริหารจัดการ2.1 นักเรียนได้เลือกรูปแบบของกิจกรรมตามความสนใจ | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
|  2.2 มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 2.3 กิจกรรมที่ปฏิบัติเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านครูที่ปรึกษา3.1 ครูมีความเป็นมิตร มีอัธยาศัยไมตรี  | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีการประชุมชี้แจงนักเรียนถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญ ให้คำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติกิจกรรม | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 3.3 ดูแลเอาใจใส่ ปลูกสร้างเจตคติที่ดี และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองที่สามารถช่วยเหลือสังคมได้ | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |

1. **หลังจากการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในครั้งนี้แล้ว นักเรียนมีความคิดและความรู้สึกเช่นไร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | นักเรียนเลือกตอบ | จำนวน | ร้อยละ | ที่ | นักเรียนเลือกตอบ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | ทำก็ได้ไม่ทำก็ดี |  |  | 3 | เห็นคุณค่าของตนเองที่มีความสำคัญต่อการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม |  |  |
| 2 | ทำเพราะถูกกำหนดให้ทำ |  |  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ

**เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน**

ช่วงคะแนนเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ

 4.21-5.00 มากที่สุด

 3.41-4.20 มาก

 2.61-3.40 ปานกลาง

 1.81-2.60 น้อย

 1.00-1.80 น้อยที่สุด

**ภาคผนวก**

* ภาพถ่ายผลงาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ
* แบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับนักเรียน

ภาพถ่ายผลงาน/กิจกรรม

ภาพถ่ายผลงาน/กิจกรรม