

**แบบบันทึกผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่............../..............ภาคเรียนที่..............ปีการศึกษา….......................

ครูที่ปรึกษากิจกรรม 1. ...............................................................................................................

2. ...............................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน) | ผลการประเมิน | | หมายเหตุ |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **อนุมัติผลการประเมิน**  ลงชื่อ.......................................................ครูที่ปรึกษากิจกรรม  (......................................................)  ลงชื่อ.......................................................ครูที่ปรึกษากิจกรรม(....................................................)  ลงชื่อ.................................................... หัวหน้ากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ( ………………….……………………… )  ลงชื่อ.......................................................หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ( นายพชร หวานแช่ม )  ลงชื่อ.......................................................หัวหน้างานวัดผล  ( นางสาวณิรินทร์พัชร ปฐมพุทธิธรรม )  **เรียนเสนอเพื่อพิจารณา**  ลงชื่อ.......................................................หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ  ( นายวัชรพงษ์ ม่วงไหมทอง )  **อนุมัติ ไม่อนุมัติ**  ลงชื่อ......................................................  ( นายโชคชัย เทพสุริยวงศ์ )  ผู้อำนวยการโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ |

**วิธีดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

1. คุณครูที่ปรึกษาปลูกสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียน ในเรื่องคุณค่าของตนเองที่มีต่อการบำเพ็ญประโยชน์

ต่อผู้อื่นและสังคม ด้วยการเล่าเรื่องสั้น ยกตัวอย่างเหตุการณ์ รูปภาพ คลิปวีดีโอ ฯลฯ ของบุคคลที่มีจิตอาสา ในการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม หรือให้นักเรียนร่วมกันนำเสนอด้วย

1. คุณครูที่ปรึกษานำ/บริหารจัดการให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นรายห้อง โดยให้มีชั่วโมงครบ ตามที่กำหนด ดังนี้

2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 8 ชั่วโมง

- ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 7 ชั่วโมง

2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 10 ชั่วโมง

- ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 10 ชั่วโมง

3. คุณครูที่ปรึกษาประเมินผลการผ่าน/ไม่ผ่านกิจกรรมโดยนับจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์ในข้อ 2.1 และ 2.2

4. คุณครูที่ปรึกษาบันทึกสรุปผลการผ่าน/ไม่ผ่านกิจกรรมของนักเรียนทั้งห้อง และสรุปความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมลงในแบบสอบถามความพึงพอใจ

5. คุณครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียนส่งแบบบันทึกผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ภายในเวลาที่ฝ่ายบริหารวิชาการกำหนด

**บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**คำชี้แจง** 1. คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เขียนชื่อ-สกุล/เลขที่ ของนักเรียน

เป็นรายห้อง

2. ลงวันที่เดือนที่มีการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3. นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมให้ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาสีแดงของแต่ละครั้ง/วัน

4. คุณครูที่ปรึกษาประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | | | | | | | จำนวนชั่วโมง | ประเมินผล | |
| ครั้งที่ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| วันที่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เดือน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**คำชี้แจง** 1. คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เขียนชื่อ-สกุล/เลขที่ ของนักเรียน

เป็นรายห้อง

2. ลงวันที่ เดือนที่มีการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3. นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมให้ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาสีแดงของแต่ละครั้ง/วัน

4. คุณครูที่ปรึกษาประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | | | | | | | จำนวนชั่วโมง | ประเมินผล | |
| ครั้งที่ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| วันที่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เดือน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 26 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | | | | | | | |  |  |

**แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (สำหรับนักเรียน)**

**โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์**

**ข้อมูลส่วนตัว** นักเรียนศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม.1 ม.2 ม. 3 ม.4 ม.5 ม.6

เพศ ชาย หญิง

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**1. ก่อนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมฯ นักเรียนมีความคิด/อุปนิสัย/พฤติกรรมเช่นไรต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคมและ ส่วนรวม**

นักเรียนเลือกตอบ 1 ข้อ ธุระไม่ใช่

ยังมองไม่เห็นคุณค่าของตนเองที่มีความสำคัญต่อผู้อื่น/สังคม

อยากทำก็ทำ ไม่อยากทำก็ไม่ทำ

เป็นนิสัยที่เคยชินและเต็มใจอย่างยิ่ง

**2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในระดับใด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ด้านผู้เรียน  1.1 นักเรียนสามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและสื่อสารระหว่างบุคคลได้  1.2 นักเรียนคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม  1.3 นักเรียนสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี  1.4 นักเรียนมีความตั้งใจ มีความเพียรพยายามในการเข้าร่วมและทุ่มเทปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ  1.5 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน เห็นคุณค่าตนเองที่มีต่อสังคม  1.6 นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ………….  ………….  ………….  …………  ………….  …………. | ………….  ………….  …………  ………….  ………….  …………. | ………….  ………….  ………….  ………….  ………….  …………. | ………….  ………….  ………….  ………….  …………..  ………….. | ………….  ………….  ………….  ………….  ………….  …………. |
| 2. ด้านการดำเนินงาน/ บริหารจัดการ  2.1 นักเรียนได้เลือกรูปแบบของกิจกรรมตามความสนใจ  2.2 มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน  2.3 กิจกรรมที่ปฏิบัติเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง | ………….  ………….  …………. | ………….  ………….  …………. | ………….  ………….  …………. | ………….  ………….  …………. | ………….  ………….  …………. |
| 3. ด้านครูที่ปรึกษา  3.1 ครูมีความเป็นมิตร มีอัธยาศัยไมตรี  3.2 มีการประชุมชี้แจงนักเรียนถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญ ให้คำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติกิจกรรม  3.3 ดูแลเอาใจใส่ ปลูกสร้างเจตคติที่ดี และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองที่สามารถช่วยเหลือสังคมได้ | …………  ………….  …………. | ………….  ………….  …………. | ………….  ………….  …………. | ………….  ………….  …………. | ………….  ………….  …………. |

**3. หลังจากการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในครั้งนี้แล้ว นักเรียนมีความคิดและความรู้สึกเช่นไร**

นักเรียนเลือกตอบ 1 ข้อ ทำก็ได้ไม่ทำก็ดี

ทำเพราะถูกกำหนดให้ทำ

เห็นคุณค่าของตนเองที่มีความสำคัญต่อการช่วยเหลือผู้อื่น/สังคม

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ

**สรุปและประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (สำหรับครูที่ปรึกษา)**

**ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……../…………..โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์**

1. **ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | จำนวนนักเรียนทั้งหมด/คน | จำนวนนักเรียน  ชาย/คน | จำนวนนักเรียน  หญิง/คน | จำนวนนักเรียน  ที่ผ่านกิจกรรม/คน | จำนวนนักเรียน  ที่ไม่ผ่านกิจกรรม/คน |
| คน |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |

1. **ก่อนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมฯ นักเรียนมีความคิด/อุปนิสัย/พฤติกรรมเช่นไรต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม**

จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบประเมิน ………………คน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | นักเรียนเลือกตอบ | จำนวน | ร้อยละ | ที่ | นักเรียนเลือกตอบ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | ธุระไม่ใช่ |  |  | 3 | อยากทำก็ทำไม่อยากทำก็ไม่ทำ |  |  |
| 2 | ยังมองไม่เห็นคุณค่าของตนเอง  ที่มีความสำคัญต่อผู้อื่น/สังคม |  |  | 4 | เป็นนิสัยที่เคยชินและเต็มใจอย่างยิ่ง |  |  |

1. **นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในระดับใด**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  | **ผลลัพธ์** |
| 1. ด้านผู้เรียน  1.1 นักเรียนสามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและสื่อสารระหว่างบุคคลได้ | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 1.2 นักเรียนคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 1.3 นักเรียนสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 1.4 นักเรียนมีความตั้งใจ มีความเพียรพยายามในการเข้าร่วมและทุ่มเทปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 1.5 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน เห็นคุณค่าตนเองที่มีต่อสังคม | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 1.6 นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านการดำเนินงาน/ บริหารจัดการ  2.1 นักเรียนได้เลือกรูปแบบของกิจกรรมตามความสนใจ | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 2.3 กิจกรรมที่ปฏิบัติเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านครูที่ปรึกษา  3.1 ครูมีความเป็นมิตร มีอัธยาศัยไมตรี | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีการประชุมชี้แจงนักเรียนถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญ ให้คำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติกิจกรรม | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |
| 3.3 ดูแลเอาใจใส่ ปลูกสร้างเจตคติที่ดี และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองที่สามารถช่วยเหลือสังคมได้ | คน |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |

1. **หลังจากการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในครั้งนี้แล้ว นักเรียนมีความคิดและความรู้สึกเช่นไร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | นักเรียนเลือกตอบ | จำนวน | ร้อยละ | ที่ | นักเรียนเลือกตอบ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | ทำก็ได้ไม่ทำก็ดี |  |  | 3 | เห็นคุณค่าของตนเองที่มีความสำคัญต่อการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม |  |  |
| 2 | ทำเพราะถูกกำหนดให้ทำ |  |  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ

**เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน**

ช่วงคะแนนเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ

4.21-5.00 มากที่สุด

3.41-4.20 มาก

2.61-3.40 ปานกลาง

1.81-2.60 น้อย

1.00-1.80 น้อยที่สุด

**ภาคผนวก**

* ภาพถ่ายผลงาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ
* แบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับนักเรียน

ภาพถ่ายผลงาน/กิจกรรม

ภาพถ่ายผลงาน/กิจกรรม