

**เอกสารการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 41**

**สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**คำนำ**

 เอกสารการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ ฉบับนี้ งานวัดและประเมินผลผล ฝ่ายวิชาการ ได้จัดทาขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นสิ่งที่สำคัญประการหนึ่งที่นักเรียนจะต้องผ่านการประเมินการอ่าน จึงจะได้รับการตัดสินให้ผ่าน เป็นการประเมินที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกฝน ให้มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน

 ปัจจุบันนี้เรื่องของการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญมากในชีวิตประจำวัน แต่ทุกวันนี้กลับเป็นปัญหาที่สำคัญมากเช่นกัน เพราะทุกวันนี้เด็กอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไม่เป็น และไม่สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เหล่านั้นด้วยการ เขียนที่สะท้อนสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์จิตนาการอย่างเหมาะสม และมีคุณค่า พร้อมด้วยประสบการณ์ และทักษะในการเขียนที่มีสำนวนที่ถูกต้อง มีเหตุผล และลำดับขั้นตอนในการนำเสนอที่สามารถสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจน

 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าครูผู้สอนทุกท่าน จะได้ใช้เอกสารฉบับนี้เป็นแนวทางในการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไป

งานทะเบียนและวัดผล

 ฝ่ายบริหารวิชาการ

**สารบัญ**

 **หน้า**

• การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 1

• ขอบเขตการประเมิน และตัวชี้วัด 2

• แนวทางการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 3

• แนวทางการแก้ไขผู้เรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์ 7

• เกณฑ์การประเมินคุณภาพ (Rubric) 8