



กิจกรรมการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

จัดทำโดย

.....  
เลขที่..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

.....  
ครูที่ปรึกษา

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....  
โรงเรียนสามงามชนูปถัมภ์ อำเภอสามงาม จังหวัดพิจิตร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

**กิจกรรม การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

| <b>ตัวชี้วัดที่ 1</b>                                                                           | <b>กิจกรรม</b>                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | กิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง ดาวตัดสินใจ<br>กิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ป่าตุ่ม |

## กิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง ดาวตัดสินใจ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อความเรื่อง “ดาวตัดสินใจ” แล้วตอบคำถาม

### ดาวตัดสินใจ

ดาวไม่สบายใจที่เธอมีทั้งสิวและฝ้าขึ้นที่ใบหน้า เธอพยายามหาครีมรักษาสิวฝ้าจากการแนะนำของเพื่อนๆ อยู่เสมอแต่ก็ไม่ได้ผล วันหนึ่งเธอไปเดินซื้อของที่ตลาด เห็นคนมุงดูสินค้าแพงลอยเด่นมาก เธอจึงเข้าไปดู เห็นหญิงสาวสวยคนหนึ่งโฆษณาครีมแก้สิวฝ้า หญิงผู้นั้นอธิบายสรรพคุณพร้อมสาธิตให้ดูที่บริเวณหลังฝ่ามือ ให้ดูลักษณะการทาครีม แล้วดูว่าผิวเธอเนียนสวยขึ้น ดาวตัดสินใจซื้อครีม 1 ชูต ทั้งๆที่ราคาค่อนข้างแพง ดาวทดลองทาครีมอยู่ 3-4 วัน ปรากฏว่าผิวของเธอยิ่งเป็นสิวฝ้ามากกว่าเดิม ดาวจึงยังไม่สบายใจมากกว่าเดิม

#### 1. ปัญหาของดาวคืออะไร

ตอบ .....

#### 2. สาเหตุจากอะไร

ตอบ .....

#### 3. ถ้านักเรียนเป็นดาว นักเรียนจะมีวิธีการแก้ไขอย่างไร (ตอบเป็นข้อ)

ตอบ .....

#### 4. เมื่อแก้ไขตามวิธีการในข้อ 3 แล้ว คาดว่าผลที่ได้รับจะเป็นอย่างไร อธิบายเหตุผล

ตอบ ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ.....  
เพราะ .....

## กิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ป้าตุ้ม

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านข้อความเรื่อง “ป้าตุ้ม” แล้วตอบคำถาม

ข้างบ้านของน้องแนน มีป้าตุ้มเช่าบ้านอยู่ สภาพบ้านดี ค่าเช่าเดือนละ 5,000 บาท ป้าตุ้มมีอาชีพขายส้มตำ ฝีมือการปรุงไม่ตีรสชาติไม่อร่อยลูกค้าจึงไม่ค่อยมี ป้าตุ้มจึงต้องยืมเงินลุงเสริมที่ปล่อยเงินกู้โดยเก็บรายวัน ลุงเสริมจะขี่จักรยานมาทวงเงินทุกวัน ป้าตุ้มกับสามีไม่มีเงินจ่ายก็จะหลบไปที่อื่น และให้หลานตะโกนบอกลุงเสริมว่าป้ากับลุงไม่อยู่ ป้าตุ้มและครอบครัวจะอยู่อย่างไม่มีความสุข เป็นทุกข์ที่ต้องหลบเจ้าหนี้ ค่าเช่าบ้านก็ไม่ค่อยมีให้เจ้าของบ้าน ในที่สุดป้าตุ้มก็สับสนหาวิธีการปรุงส้มตำให้อร่อยจนมีลูกค้าเพิ่มมากขึ้น และให้สามีไปขับรถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง และให้น้องสาวรับเลี้ยงเด็กในบ้าน นอกจากนั้นยังแบ่งห้องให้เช่า จึงมีรายได้เพิ่มขึ้นหลายทาง ป้าตุ้มทยอยใช้หนี้ลุงเสริมจนหมด ป้าตุ้มเริ่มมีฐานะดีขึ้นและไม่ต้องกู้เงินชาวบ้านอีกต่อไป

1. ข้อใดเป็นสาเหตุของการเป็นหนี้ของป้าตุ้ม

ตอบ .....

2. เพราะเหตุใดป้าตุ้มจึงไม่ต้องกู้ยืมเงินผู้อื่นอีก

ตอบ.....

3. หากนักเรียนเป็นป้าตุ้ม นักเรียนจะมีวิธีป้องกันไม่ให้เป็นหนี้อย่างไรบ้าง (ตอบเป็นข้อ)

ตอบ.....

กิจกรรม การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

| ตัวชี้วัดที่                                                                                                                                                                               | กิจกรรม                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จาก<br>การอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน<br>3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับ<br>ผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุม<br>ต่าง ๆ | กิจกรรมที่ 2.1 การอ่านคิดวิเคราะห์ด้วยข้อความ<br>กิจกรรมที่ 2.2 ภาพวิเคราะห์<br>กิจกรรมที่ 2.3 แบบทดสอบ ภาพเหตุการณ์ชวนคิด |

## กิจกรรมที่ 2.1 การอ่านคิดวิเคราะห์ด้วยข้อความ

**คำสั่ง** จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อละ 1 คะแนน)

**อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-2**

นักการทูตต่างประเทศเคยปรารภว่า เพลงสรรเสริญพระบารมีของคนไทยนั้น มีความไพเราะเพราะพริ้งเหลือเกิน คำแปลที่ถอดความหมายมาเป็นภาษาอังกฤษแล้ว มีความลึกซึ้งที่ฟังแล้วชวนขนลุก และสามารถบอกถึงความรู้สึกผูกพันของคนไทยที่มีต่อในหลวง มีความภาคภูมิใจแทนพระองค์ท่านจริงๆ แต่เด็กไทยบางคนคงไม่ทราบกระมังว่า ระหว่างการบรรเลงเพลงอันมีความศักดิ์สิทธิ์เช่นนี้ รวมถึงในต่างประเทศที่เขากะทำกันอยู่ เราจะต้องยืนตรงถวายความเคารพอย่างที่สุด ไม่คุยและไม่เล่น ในบางประเทศเอามือกุมหัวใจแล้วขับร้องตามอย่างพร้อมเพรียงกัน จะช่วยดำรงเกียรติยศและคุณแห่งความดีไว้ เพลงอันมีความศักดิ์สิทธิ์ที่กล่าวถึงนี้ คือ ความรักหวงแหนและความภูมิใจของคนไทยทั้งชาติโดยแท้

### 1. เพราะเหตุใดชาวต่างประเทศจึงมีความเห็นว่าเพลงสรรเสริญพระบารมีมีความศักดิ์สิทธิ์

- ก. เพราะเนื้อเพลงบอกถึงความผูกพันของคนไทยที่มีต่อในหลวง
- ข. เพราะเมื่อใครได้ยินแล้วก็ต้องแสดงความเคารพด้วยความสำรวม
- ค. เพราะเป็นเพลงที่ใช้สรรเสริญพระบารมีในหลวง
- ง. เพราะมีความไพเราะเพราะพริ้ง

### 2. บทความนี้ผู้กล่าวมีน้ำเสียงอย่างไร

- ก. ซาบซึ้งความหมายที่แปลเป็นภาษาต่างประเทศ
- ข. อธิษฐานคนไทยที่มีในหลวง
- ค. ภาคภูมิใจแทนคนไทย
- ง. ชื่นชมและตำหนิ

**อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 3-4**

การที่ผู้แทนหันมาเล่นกีฬากันในยามว่างนี้ ผมมีความรู้สึกว่าเป็นเรื่องที่ดี เพราะกีฬาสอนคนให้เป็นมากขึ้น โดยเฉพาะเกมกอล์ฟนั้นเป็นเกมที่สอนรู้จักซื่อสัตย์ต่อตนเองและรับผิดชอบต่อตนเอง เพราะกอล์ฟเป็นกีฬาที่โง่งนง่ายที่สุด ผมก็ได้แต่หวังว่าความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองติดตัวไปในยามที่บุญมาวาสนาส่งได้เป็นปากเป็นเสียงแทนประชาชนในอนาคตข้างหน้า

### 3. จุดมุ่งหมายของผู้เขียนบทความนี้คือ

- ก. อยากให้ผู้แทนมีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเอง
- ข. อยากให้ผู้แทนตีกอล์ฟเพื่อฝึกให้มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อ
- ค. อยากให้ผู้แทนตีกอล์ฟให้มีสุขภาพแข็งแรง
- ง. อยากให้กีฬาสอนคนให้เป็นคน

#### 4. “บุญมาวาสนาส่ง” มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. ถ้าใครมีบุญวาสนาก็จะส่งให้เป็นผู้แทน
- ข. บุญและวาสนาจะเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน
- ค. คนที่เป็นผู้แทนจะมีวาสนา
- ง. คนที่ตีกอล์ฟจะมีบุญวาสนา

มาตรการป้องกันรวมถึงการวิจัยหาวัดขึ้นและการปรับปรุงระบบการเลี้ยงไก่และเปิดรวมไปถึงสัตว์ปีกทั้งหลายทั้งปวงนั้น ย่อมจะทำให้ค่าใช้จ่ายในอุตสาหกรรมในด้านนี้สูงขึ้น ต้องฆ่าสัตว์ปีกกันมากมาย ซึ่งยิ่งทำให้ค่าใช้จ่ายสูงขึ้นไปอีก

#### 5. บทความนี้กล่าวถึงเรื่องอะไรเป็นประเด็นหลัก

- ก. อุตสาหกรรมการเลี้ยงเป็นและไก่การฆ่าสัตว์ปีกเนื่องจากล้นตลาด
- ข. ค่าใช้จ่ายในการฆ่าสัตว์ปีก
- ค. การป้องกันไข้หวัดนก
- ง. อุตสาหกรรมการเลี้ยงเป็นและไก่

ถึงแม้ว่าชีวิตมนุษย์จะหนีความทุกข์ไม่พ้น เราก็ไม่ควรมีชีวิตอยู่อย่างสิ้นหวัง การดิ้นรนและเอาชนะความล้มเหลวทำให้ชีวิตมนุษย์มีคุณค่าขึ้น... ผู้ที่ไม่ต่อสู้ดิ้นรนเพราะมองไม่เห็นความสำเร็จอยู่ข้างหน้า และทำตัวเหมือนกรวดทรายที่ไหล ตามกระแสน้ำนั้น เป็นผู้ที่ทำตัวไม่สมกับที่เกิดมาเป็นมนุษย์

#### 6. บทความนี้กล่าวถึงเรื่องอะไรเป็นประเด็นหลัก

- ก. การต่อสู้ดิ้นรนเป็นธรรมชาติของมนุษย์
- ข. ชีวิตมนุษย์ย่อมมีทั้งทุกข์ สุข สมหวังและสิ้นหวัง
- ค. ความล้มเหลวช่วยให้มนุษย์ประสบความสำเร็จในชีวิต
- ง. คุณค่าของชีวิตมนุษย์อยู่ที่การต่อสู้เพื่อเอาชนะอุปสรรค

“ก็จริงอยู่ผู้หญิงใช้ดอกไม้  
ต่างก็คือสิ่งที่มีชีวิติน  
และก็ใช้ผู้ชายใช้ผาหิน  
อยู่บนธรณินแผ่นดินเดียว”

#### 7. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญของคำประพันธ์ต่อไปนี้

- ก. ผู้หญิงและผู้ชายต่างก็มีชีวิต แต่มีธรรมชาติที่แตกต่างกัน
- ข. ผู้หญิงและผู้ชายมีความแข็งแกร่งเท่าเทียมกันในฐานะสิ่งมีชีวิต
- ค. ผู้หญิงและผู้ชายมีความเท่าเทียมกันและต้องพึ่งพาอาศัยกัน
- ง. ผู้หญิงและผู้ชายต่างมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เสมอกัน





**12. ข้อใดแสดงว่าเป็นการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ**

- ก. เลือกอ่านหนังสือที่ผู้เขียนน่าเชื่อถือได้
- ข. เปรียบเทียบข่าวจากหนังสือพิมพ์หลายฉบับ
- ค. เลือกอ่านหนังสือที่พัฒนาความคิดเท่านั้น
- ง. ยอมรับและสนับสนุนความคิดของผู้เขียนเสมอ

**13. การเสาะแสวงหาคำตอบ หรือพยายามตอบตัวเราเองว่า เราได้รับความรู้อะไร ได้รับความรู้สึกอะไร พฤติกรรมทั้งหมดนี้รวมเป็นกระบวนการที่เรียกว่า ...**

- ก. การวินิจฉัย
- ข. การวิเคราะห์
- ค. การวินิจฉัยสาร
- ง. การวิเคราะห์และวินิจฉัยสาร

**14. การฝึกนิสัยให้รักการอ่านนั้น ควรเริ่มต้นจากการอ่านประเภทใด**

- ก. อ่านเพื่อความรู้อ
- ข. อ่านเพื่อฆ่าเวลา
- ค. อ่านเพื่อสนองความสนใจของตน
- ง. อ่านเพื่อประโยชน์ในการเข้าสมาคม

**15. แม้จะเป็นการอ่านเพื่อฆ่าเวลา เวลาที่อาจจะผ่านไปโดยไม่ถูก “ฆ่า” หมายความว่าอย่างไร**

- ก. ผู้อ่านมีความรู้สึกที่เวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว
- ข. ผู้อ่านมีความรู้สึกที่เวลาผ่านไปอย่างเชื่องช้า
- ค. ผู้อ่านต้องการให้เวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว แต่เวลากลับผ่านไปอย่างเชื่องช้า
- ง. ผู้อ่านต้องการอ่านเพื่อคลายเหงา แต่ได้รับผลประโยชน์จากการอ่านอย่างคุ้มกับเวลาที่เสียไป

## กิจกรรมที่ 2.2 ภาพวิเคราะห์

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อละ 1 คะแนน)

ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 1-2



1. เหตุการณ์นี้น่าจะเกี่ยวกับอะไร

ก. ตำรวจใจร้าย

ข. ตำรวจอดศึกดีศรี

ค. ตำรวจตรวจคนเข้าเมือง

ง. ตำรวจจับคนร้าย

2. การกระทำตามภาพนี้ของเจ้าหน้าที่ตำรวจจะส่งผลอย่างไรต่อสังคม

ก. ความสงบสุข

ข. ความเดือดร้อน

ค. ปัญหามากมายตามมา

ง. ไม่พอใจแก่คนทั่วไป

ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 3-6



3. จากภาพที่เห็นภาพใดควรจะเกิดก่อน

ก. ภาพที่ 4

ข. ภาพที่ 2

ค. ภาพที่ 1

ง. ภาพที่ 3

4. ภาพใดน่าจะเกิดเป็นอันดับสุดท้าย

ก. ภาพที่ 2

ข. ภาพที่ 1

ค. ภาพที่ 4

ง. ภาพที่ 3

5. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ตามภาพได้ถูกต้อง

ก. 3, 2, 1

ข. 2, 1, 3

ค. 1, 3, 2

ง. 3, 1, 2

6. ภาพเหตุการณ์ต้องการสื่อคุณธรรมข้อใด

ก. การให้

ค. ความอดทน

ข. ความขยัน

ง. ความเสียสละ

ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 7-8



7. ภาพนี้สื่อให้ทราบถึงสิ่งใด

ก. ความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติ

ค. ปัญหาภัยธรรมชาติ

ข. ความเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ

ง. ความแห้งแล้ง

8. หากธรรมชาติเป็นดังภาพที่เห็นจะส่งผลอย่างไร

ก. สัตว์ป่าจะหายากขึ้น

ค. ความอุดมสมบูรณ์จะหายไป

ข. ฝนจะตกถูกต้องตามฤดูกาล

ง. ภัยธรรมชาติจะมีมากขึ้น

ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 9-10



9. ผลจากภาพนี้จะทำให้เกิดอะไรตามมา

ก. ความอุดมสมบูรณ์

ค. สัตว์มีมากขึ้น

ข. ความแห้งแล้ง

ง. ผู้คนทำมาหากินง่ายขึ้น

10. ภาพนี้ต้องการสื่อสารให้ทราบอะไร

ก. ราคาไม้

ค. การตัดไม้เพื่อทำบ้านและนำไปขายรายได้ดี

ข. คุณค่าของป่าไม้

ง. ผลเสียของการตัดไม้ทำลายป่า

ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 11-15



11. เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดขึ้นที่ใด

ก. ริมน้ำ

ข. ในหนองน้ำ

ค.ริมถนน

ง. กลางป่า

12. นักเรียนคิดว่าอารมณ์ของปลาน่าจะเป็นไปตามข้อใด

ก. กังวลใจ

ข. ทุกข์ใจ

ค. ดีใจ

ง. ไม่พอใจ

13. นักเรียนคิดว่าจิตใจของคนน่าจะอยู่ในลักษณะตามข้อใด

ก. กลุ้มใจ

ข. กังวลใจ

ค. ทุกข์ใจ

ง. สุขใจ

14. คำกล่าวในข้อใดสอดคล้องกับเหตุการณ์ในภาพมากที่สุด

ก. “ออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวันหน้า ”

ข. “เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวิต ”

ค. “รู้ไว้ใช่ว่าใส่ปากแบกหาม ”

ง. “ยามจนทนกัดก้อนเกลือกิน ”

15. ภาพนี้สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

ก. “กินปลาพาให้อายุยืนยาว ”

ข. “เรื่องปลูกปลาได้ไม่ยากเลย ”

ค. “ผลิตอาหารกินเองไม่เกรงยากจน”

ง. “เลี้ยงปลาไว้ดูเล่นไม่เป็นทุกข์ ”

ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 16-20

๑



๔



๓



๒



16. จากภาพที่เห็น ภาพใดควรจะเกิดก่อน

ก. ภาพที่ 4

ค. ภาพที่ 1

ข. ภาพที่ 3

ง. ภาพที่ 2

17. ภาพใดน่าจะเกิดเป็นอันดับสุดท้าย

ก. ภาพที่ 2

ค. ภาพที่ 3

ข. ภาพที่ 4

ง. ภาพที่ 1

18. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ตามภาพได้ถูกต้อง

ก. 4, 2, 1, 3

ค. 1, 3, 4, 2

ข. 4, 1, 3, 2

ง. 3, 1, 4, 2

19. ภาพใดน่าจะเกิดขึ้นเป็นอันดับที่ 2

ก. ภาพที่ 2

ค. ภาพที่ 3

ข. ภาพที่ 1

ง. ภาพที่ 4

20. ข้อใดคือการสรุปเรื่องจากภาพนี้

ก. ช่างแสดงละครให้ฝรั่งชม

ค. ช่างใจดีจับฝรั่งยกขึ้นให้คนชม

ข. เจ้าของเข้าเจ้าเล่ห์หลอกเอาเงินฝรั่ง

ง. ช่างอาละวาดจับฝรั่งทุ่มพื้นได้รับบาดเจ็บ



## กิจกรรมที่ 2.3 แบบทดสอบ ภาพภาพเหตุการณ์ชวนคิด

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อละ 1 คะแนน)

ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 1-6



### 1. เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดขึ้นตามคำพูดในข้อใด

- ก. “การประหยัด คือ การสร้างอนาคต ” แก้วตาพูดกับเพื่อน
- ข. “ผมจะทำหน้าที่อย่างดีที่สุดเสมอ ” วินัยพูดอย่างตั้งใจ
- ค. “สมาชิกมาครบหรือยังครับ ” ประธานในที่ประชุมถามเลขาฯ
- ง. “วาระของใครไปทำความสะอาดสิ” ครูบอก

### 2. บุคคลในภาพนี้น่าจะอยู่ในอารมณ์ใด

- ก. พอใจในสิ่งที่ทำ
- ข. ทุกข์ใจเมื่อได้รับมอบหมาย
- ค. เป็นกังวลใจในงานที่ทำ
- ง. ไม่พอใจในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย

### 3. เมื่อเหตุการณ์จบลงสิ่งที่ติดตามมาควรเป็นสิ่งใด

- ก. ความปลอดภัย
- ข. ความสะอาด
- ค. ความนับถือ
- ง. ความหนักใจ

### 4. คำพูดที่ควรได้รับฟังเมื่อสิ้นสุดการทำหน้าที่คือข้อใด

- ก. “คนไม่รับผิดชอบก็จะได้รับผลเช่นนี้แหละ”
- ข. “ถ้ามันแต่เกี่ยงกันเมื่อไรงานจะเสร็จเสียที”
- ค. “ปล่อยให้ห้องเรียนสกปรกได้อย่างไร”
- ง. “พวกเธอรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้ดีมาก”

### 5. คำใดสอดคล้องกับภาพเหตุการณ์นี้มากที่สุด

- ก. “โลกนี้ไม่มีเพียงเธอคนเดียว ”
- ข. “โลกสวยด้วยมือเรา ”
- ค. “เราก็คนเขาก็คนจะทนทำไม ”
- ง. “ถ้าไม่จำเป็นก็ไม่ควรทิ้งขยะ ”

### 6. นัก เรียนคิดว่าสองคนในภาพอยากพูดอะไรให้คนอื่นรับรู้

- ก. “อ๊ะ! อ๊ะ! อย่าทิ้งขยะตาวิเศษเห็นนะ”
- ข. “ขยะมีค่าอย่าได้ทิ้ง ”
- ค. “ทิ้งขยะไม่เป็นที่หมดราศีไปทั้งเมือง”
- ง. “ขยะจะพินให้เราได้เงิน”

ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 7-12



7. เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดจากอะไร

ก. ความผิดหวัง

ค. ความไม่พอใจ

ข. ความเศร้าใจ

ง. ความอาฆาต

8. นักเรียนคิดว่าจิตใจของสุนัขจะอยู่ในอารมณ์ใด

ก. สนใจ

ค. ทุกข์ใจ

ข. สบายใจ

ง. พอใจ

9. สิ่งใดที่ไม่เกี่ยวกับภาพที่เห็น

ก. การเอาอกเอาใจ

ค. การหนีเพื่อเอาตัวรอด

ข. การไล่ล่า

ง. อาการโกรธเกลียด

10. คำกล่าวในข้อใดสอดคล้องกับเหตุการณ์ในภาพมากที่สุด

ก. “ฉันเป็นคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับเรื่องของคนอื่น ”

ค. “เธอช่างน่าสงสารจริง ๆ ”

ข. “ความรักทำให้คนหลง ”

ง. “ฉันอดทนไม่ได้แล้ว ”

11. เหตุการณ์นี้จะไม่เกิดขึ้นถ้าเป็นไปตามคำในข้อใด

ก. “มิตรภาพสมานฉันท์”

ค. “ไม่มีวันที่ฉันจะอภัยให้เธอ ”

ข. “แค่นี้ก็ต้องชำระ”

ง. “คำว่าให้เป็นหน้าที่ของพระ ”

12. ถ้าคนในสังคมมีลักษณะเหมือนคนในภาพนี้มากๆจะเป็นอย่างไร

ก. วุ่นวาย

ค. สนุกสนาน

ข. สงบสุข

ง. ตกเถียงอย่างมีเหตุผล

ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 13 – 18



13. ข้อใดน่าจะเป็นคำสนทนาของตัวละครในภาพ

- ก. “คนเราย่อมรักศักดิ์ศรีของตนเอง ”
- ค. “ที่ประชุมของเราเห็นพ้องต้องกัน ”

- ข. “ฉันตั้งใจไว้แล้วว่าตั้งใจเรียน ”
- ง. “แต่ละวันก็เป็นอย่างนี้แหละ ”

14. นักเรียนคิดว่าจิตใจของของเด็กน่าจะอยู่ในอารมณ์ใด

- ก. ไม่พอใจเพราะถูกครูบังคับ
- ค. สบายใจเพราะได้ทำหน้าที่ที่ดีที่สุดแล้ว

- ข. ไม่พอใจแต่ก็จำใจกระทำ
- ง. เศร้าใจ เพราะการทำหน้าที่คือการเสียเปรียบคนอื่น

15. สิ่งที่ไม่เกี่ยวกับภาพที่เห็น

- ก. เกียวกัน
- ค. ถังขยะ

- ข. นักเรียน
- ง. ร่วมมือ

16. ถ้าคนในสังคมทำตรงข้ามกับภาพนี้จะเป็นอย่างไร

- ก. มีความแตกแยกและขัดแย้งกันสูง
- ค. ขยะมีอยู่ทั่วไป

- ข. มีการซื้อขายกันมากมาย
- ง. สังคมอบอุ่นประชาชนสุขใจ

17. คำใดสอดคล้องกับภาพเหตุการณ์นี้มากที่สุด

- ก. “ไม่มีใครอยากให้เราได้ดี”
- ค. “หน้าที่เรารักษาสืบไป ”

- ข. “รู้จักรักษาตัวรอดเป็นยอดดี”
- ง. “ความชั่วอย่าทำเสียเลยดีกว่า ”

18. ข้อใดคือข้อสรุปของเหตุการณ์นี้

- ก. ทิ้งขยะให้เป็นที่มีราศีทั้งเมือง
- ค. น้อยคนนักจะรู้คุณค่าของขยะ

- ข. ใครๆก็เหม็นขยะจึงละเลยไม่สนใจ
- ง. แม้จะเป็นเพียงคนเก็บขยะก็ไม่ควรน้อยใจ

ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 19-20

๒



๑



๓



19. จากภาพที่เห็น ภาพใดควรจะเกิดก่อน

- ก. ภาพที่ 4
- ค. ภาพที่ 1

- ข. ภาพที่ 3
- ง. ภาพที่ 2

20. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ตามภาพได้ถูกต้อง

- ก. 3, 2, 1
- ค. 1, 3, 2

- ข. 2, 3, 1
- ง. 3, 1, 2



## กิจกรรม การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

| ตัวชี้วัดที่                                                                  | กิจกรรม                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือคุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย | กิจกรรมที่ 3.1 ตอบคำถามจาก เรื่องไข่เก็บ<br>ตุ้เย็นพักเชื้อหวัดนก และ<br>คุณค่าจาก "สับปะรด" |
|                                                                               | กิจกรรมที่ 3.2 เขียนแผนภาพแก้ปัญหาจาก<br>เรื่องไข่เก็บตุ้เย็นพักเชื้อ<br>หวัดนก              |
|                                                                               | กิจกรรมที่ 3.3 เขียนผังความคิดจาก เรื่อง<br>คุณค่าจาก "สับปะรด"                              |
|                                                                               | กิจกรรมที่ 3.4 แบบทดสอบ เรื่องไข่เก็บ<br>ตุ้เย็นพักเชื้อหวัดนก                               |
|                                                                               | กิจกรรมที่ 3.5 แบบทดสอบ เรื่อง คุณค่า<br>จาก "สับปะรด"                                       |

### เรื่อง ไข่เก็บตู้เย็นพักเชื้อหวัดนก

เกร็ดความรู้ : ไข่เก็บตู้เย็นพักเชื้อหวัดนก ศ.น.พ. ยง ภูววรรณ หัวหน้ากลุ่มวิจัยพันธุกรรม ไข่หวัดนก เปิดเผยถึงการศึกษาและถอดรหัสพันธุกรรมเชื้อเอช 5 เอ็น 1 ตั้งแต่มีการระบาดครั้งแรก จนถึงปัจจุบัน พบว่า การกลายพันธุ์ของเชื้อไข่หวัดนกประมาณ 2-3 % ซึ่งการกลายพันธุ์ดังกล่าว พบ เป็นปกติในเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ เอ อยู่แล้ว และยังไม่พบการกลายพันธุ์ในส่วนสำคัญที่จะทำให้ เชื้อง่ายต่อการติดต่อจากคนสู่คน และการกลายพันธุ์ที่ทำให้เชื้อรุนแรง ส่วนการกลายพันธุ์ของเชื้อที่พบ เป็นบางจุดเท่านั้น แต่หากจะกลายพันธุ์โดยสิ้นเชิง คาดว่าจะใช้เวลาประมาณ 10 ปี แต่จะเปลี่ยนไปใน ทิศทางใดคงไม่สามารถบอกได้

ศ.น.พ. ยง กล่าวถึงการระมัดระวังการแพร่ระบาดของไข่หวัดนก ว่าเมื่อเวลาซื้อไข่ไก่มาแล้ว ควรทำความสะอาดให้ดีขึ้นนำเข้าสู่ตู้เย็น โดยเฉพาะไข่ที่มีรอยไข่ไก่ติดอยู่ เพราะการนำไข่ที่ไม่สะอาดไป เก็บในตู้เย็นเท่ากับเป็นการรักษาเชื้อไว้ และเมื่อนำออกมาจากตู้เย็นเชื้อก็จะเติบโตทำงาน ส่วนการ รับประทานก็ควรทำให้สุกด้วยความร้อนไม่ต่ำกว่า 70 องศาเซลเซียส จึงจะปลอดภัยจากไข่หวัดนก

(หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 18 ธันวาคม 2548)

### เรื่อง คุณค่าจาก “สับปะรด”

ผลไม้ธรรมชาติหาทานได้ทั่วไปชนิดนี้มีสรรพคุณทางยาด้วย เพราะสามารถช่วยแก้อาการอาหาร ไม่ย่อยอย่างชะงัด ทั้งนี้เพราะในสับปะรดมีเอนไซม์ตามธรรมชาติที่มีชื่อว่า **บรอมีเลน** ที่สามารถช่วย ย่อยอาหารได้ทั้งในสภาวะเป็นกรดและด่าง จึงเหมาะมากที่จะพาไปช่วยย่อยในกระเพาะซึ่งเป็นกรด ก่อนจะตามไปย่อยต่อในลำไส้เล็กซึ่งเป็นด่าง และถ้าจะให้ดีก็เอาสับปะรดสุกปั่นกับมะละกอสุกๆ ขึ้น ประมาณเท่าฝ่ามือ ก็จะทำให้ได้เครื่องดื่มที่มีสรรพคุณช่วยย่อยเป็นสองแรง เพราะในมะละกอมีน้ำย่อย ธรรมชาติอีกตัวชื่อ **ปาเปน** เจอเข้าไปสองขนานก็จะช่วยให้การย่อยมีพลังมากยิ่งขึ้น สามารถดื่มหลัง อาหารที่หนักไปทางเนื้อสัตว์ที่อาจทำให้รู้สึกแน่นท้อง อาหารไม่ย่อยได้

หลายประเทศมีการสกัดเอนไซม์บรอมีเลนจากสับปะรดไปใช้เพื่อช่วยให้แผลผ่าตัดทุเลาเร็วขึ้น รวมทั้งลดอาการอักเสบ แผลบวมหรืออาการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา รวมทั้งมีการทดลองใช้บรรเทา อาการอักเสบจากริดสีดวงทวาร อาการเกี่ยวกับเส้นเลือดดำ โรคกระดูก และข้ออักเสบ รูมาตอยด์ เก๊าท์ และอาการปวดประจำเดือน นอกจากนี้มีงานวิจัยที่พบว่า ด้วยฤทธิ์ย่อยโปรตีนจากธรรมชาติ ของบรอมีเลนนี้เอง ที่ทำให้ เมื่อบรอมีเลนดูดซึมเข้ากระแสเลือด อาจช่วยลดการเกาะกันเป็นลิ่มเลือดของ เกร็ดเลือดในหลอดเลือดแดง ซึ่งจะมีส่วนช่วยลดความเสี่ยงจากโรคหัวใจและหลอดเลือดได้อีกหลายชนิด

**สับปะรด ผลไม้ธรรมชาติที่ไม่ธรรมดาเลยทีเดียว**

กิจกรรมที่ 3.1 ตอบคำถามจาก เรื่อง ไช่เก็บตุ๋เย็นพักเชื่อหวัดนก และ คุณค่าจาก "สับปะรด"

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องทีอ่าน

1. เรื่อง “ไช่เก็บตุ๋เย็นพักเชื่อหวัดนก” น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ .....  
เพราะ.....  
.....

2. เรื่อง “ไช่เก็บตุ๋เย็นพักเชื่อหวัดนก” ใช้อะไรเป็นลิ่งสร้างความน่าเชื่อถือแก่ผู้อ่าน

ตอบ .....  
.....  
.....

3. นักเรียนคิดว่าหากทำตามคำแนะนำจะปลอดภัยจากไข้หวัดนกจริงหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ .....  
เพราะ.....  
.....  
.....  
.....

4. เรื่อง คุณค่าจาก "สับปะรด" ประเด็นสำคัญของเรื่องคืออะไร

ตอบ .....  
.....  
.....

5. เรื่อง คุณค่าจาก "สับปะรด" มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ .....  
เพราะ.....  
.....  
.....  
.....

กิจกรรมที่ 3.2 เขียนแผนภาพแก้ปัญหา จาก เรื่อง ไข่เก็บตู้เย็นพักเชื้อหวัดนก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพแก้ปัญหา จาก เรื่อง ไข่เก็บตู้เย็นพักเชื้อหวัดนก

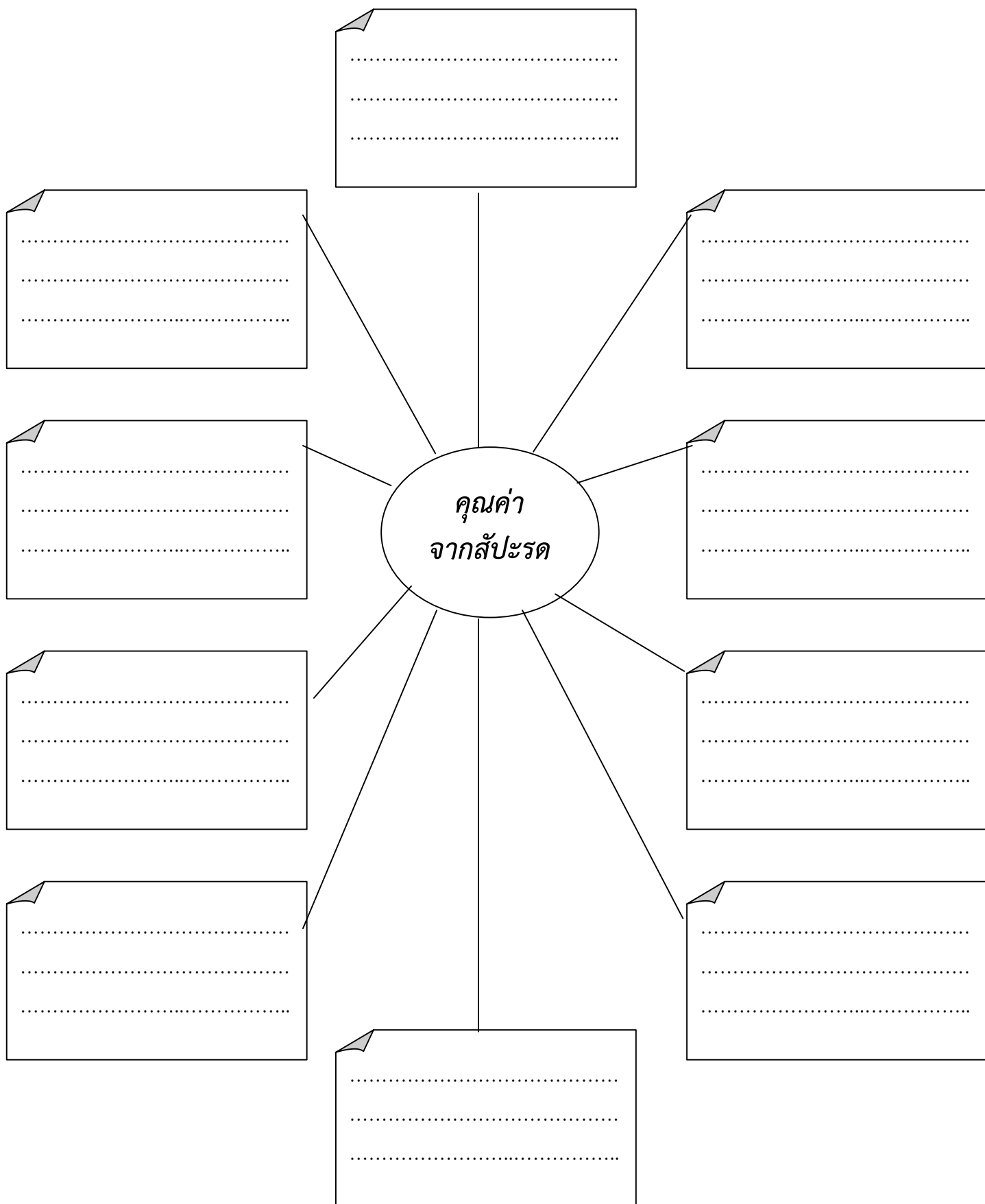
|                    |   |                                                  |
|--------------------|---|--------------------------------------------------|
|                    |   | ใคร : .....                                      |
|                    |   | ↓                                                |
| ทำอะไร             | ⇒ | .....<br>.....<br>.....                          |
|                    |   | ↓                                                |
| ปัญหา<br>(อะไร)    | ⇒ | .....<br>.....<br>.....                          |
|                    |   | ↓                                                |
| แนวทาง<br>แก้ปัญหา | ⇒ | วิธีการ.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|                    |   | ↓                                                |
| ผลลัพธ์            | ⇒ | .....<br>.....<br>.....                          |

### กิจกรรมที่ 3.3

เขียนผังความคิด จาก เรื่อง คุณค่าจาก “สับปะรด”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนผังความคิด จาก เรื่อง **คุณค่าจาก “สับปะรด”**



### กิจกรรมที่ 3.4 แบบทดสอบ เรื่อง ไข่เก็บตู้เย็นพักเชื้อหวัดนก

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อละ 1 คะแนน)

#### 1. ผู้เขียนใช้กลวิธีใดในการนำเสนอ

- ก. การอธิบาย
- ข. การยกตัวอย่าง
- ค. การเปรียบเทียบ
- ง. การอ้างอิงเท็จจริง

#### 2. ผู้เขียนต้องการให้ผู้อ่านตระหนักในคุณค่าของสิ่งใดมากที่สุด

- ก. การกลายพันธุ์ของเชื้อไข้หวัดนก
- ข. การวิจัยพันธุ์กรรมไข้หวัดนก
- ค. การระมัดระวังการแพร่ระบาดของไข้หวัดนก
- ง. ก่อนรับประทานไข่ควรทำให้สุกด้วยความร้อนไม่ต่ำกว่า 70 องศาเซลเซียส

#### 3. การที่วิจัยศึกษาพันธุ์กรรมไข้หวัดนกเป็นเพราะเห็นความสำคัญของเรื่องใด

- ก. การระบาดของเชื้อ
- ข. การกลายพันธุ์ของเชื้อ
- ค. ความนิยมที่คนส่วนใหญ่ต้องบริโภคไข่
- ง. การป้องกันเบื้องต้นเพื่อไม่ให้ติดเชื้อไข้หวัดนก

#### 4. จากเรื่องที่อ่าน สิ่งใดมีความสัมพันธ์กันมากที่สุด

- ก. แต่หากจะกลายพันธุ์โดยสิ้นเชิง คาดว่าจะใช้เวลาประมาณ 10 ปี
- ข. ตั้งแต่มีการระบาดครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน พบว่า การกลายพันธุ์ของเชื้อไข้หวัดนกประมาณ 2-3 %
- ค. การกลายพันธุ์ดังกล่าว พบเป็นปกติในเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ เอ อยู่แล้ว
- ง. การนำไข่ที่ไม่สะอาดไปเก็บในตู้เย็นเท่ากับเป็นการรักษาเชื้อไว้ และเมื่อนำออกมาจากตู้เย็นเชื้อก็จะเติบโต

#### 5. ผู้เขียนมีความคิดเห็นเช่นใด ต่อการกลายพันธุ์ของเชื้อไข้หวัดนกประมาณ 2-3 %

- ก. จะทำให้เชื้อติดต่อสู่คนได้ง่าย
- ข. เป็นการกลายพันธุ์ใช้เวลาได้รวดเร็วมาก
- ค. เป็นปกติในเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ เอ อยู่แล้ว
- ง. การกลายพันธุ์ของเชื้อที่พบ เป็นบางจุดเท่านั้น และยังไม่รุนแรง

### กิจกรรมที่ 3.5 แบบทดสอบ เรื่อง คุณค่าจาก "สับปะรด"

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อละ 1 คะแนน)

#### 1. ผู้เขียนมีจุดประสงค์ใด

- ก. เตือนผู้ที่มีสุขภาพไม่แข็งแรง
- ข. บอกให้ทราบถึงคุณค่าต่างๆ จากสับปะรด
- ค. ชี้ให้เห็นว่าคนส่วนใหญ่มักเจ็บไข้ได้ป่วย
- ง. เสนอแนะข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ทานอาหารไม่ย่อย และบรรเทาอาการอักเสบ

#### 2. คุณค่าจาก “สับปะรด” กล่าวในลักษณะใด

- ก. ชี้แนะ
- ข. บอกเล่า
- ค. เชิญชวน
- ง. ให้ข้อคิดเห็น

#### 3. เนื้อหาคุณค่าจาก “สับปะรด” นำเสนอประเด็นที่สอดคล้องกับเรื่องใด

- ก. การดูแลสุขภาพสุขภาพ
- ข. การพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ค. การลดปัญหาการเจ็บไข้ได้ป่วย
- ง. การให้ความสำคัญของผลไม้ในการรักษาโรคบางชนิด

#### 4. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. ถ้าจะให้ดีก็เอาสับปะรดปั่นกับมะละกอสุกๆ
- ข. สามารถช่วยแก้อาการอาหารไม่ย่อยได้อย่างชะงัด
- ค. บรอมีเลน ดูดซึมเข้ากระแสเลือดอาจช่วยลดการเกาะกันเป็นลิ่มเลือด
- ง. สับปะรดมีเอนไซม์ตามธรรมชาติที่เรียกว่า บรอมีเลน สามารถช่วยย่อยอาหารได้

#### 5. “ สับปะรด ผลไม้ธรรมดาที่ไม่ธรรมดาทีเดียว ” มีความเด่นในด้านใด

- ก. ใช้สำนวนโวหาร
- ข. บอกเหตุและผล
- ค. ใช้คำพูดได้กินใจ
- ง. ใช้คำเปรียบเทียบ

กิจกรรม การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

| ตัวชี้วัดที่                                                                                     | กิจกรรม                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5. สามารถแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สรุป โดยมี<br>ข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและ<br>สมเหตุสมผล | กิจกรรมที่ 4.1 หน้า<br>กิจกรรมที่ 4.2 การอ่านคิดวิเคราะห์ด้วยบทความ |



## กิจกรรมที่ 4.1 เรื่อง หน้า

**คำชี้แจง** นักเรียนดูภาพและอ่านข้อความแล้วตอบคำถามและเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ



1. “หน้า” ในข้อความข้างต้นมีกี่หน้า อะไรบ้าง

ตอบ.....  
.....  
.....

2. “หน้า”แต่ละ “หน้า”แตกต่างกันอย่างไร

ตอบ.....  
.....  
.....

3. เรียงลำดับความสำคัญของ “หน้า”

ตอบ.....  
.....  
.....

4. สำหรับนักเรียน “หน้า”ไหนที่ควรแต่งมากที่สุดเพราะเหตุใด

ตอบ.....  
.....  
.....

## กิจกรรมที่ 4.2 การอ่านคิดวิเคราะห์ด้วยบทความ

**คำสั่ง** จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อละ 1 คะแนน)

อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 1-5

### ข้าวแต่ละเม็ดไม่ได้มาง่าย ๆ

|                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| ข้าวหนึ่งเม็ด                   | ได้มาไม่ง่าย          |
| ทานข้าวในจาน                    | นึกถึงที่มา           |
| โปรดย่ำเหลือทิ้ง                | เป็นบาปหนักหนา        |
| ถางหญ้ากลางแดดจ้า               | หลังสู้ฟ้าหน้าสู้ดิน  |
| เหงื่อไหลรินอาบหน้า             | ความทุกข์จากชาวนา     |
| พระอาทิตย์ พระจันทร์ต้องส่องแสง | หล่อเลี้ยงจากอากาศ    |
| เติบโตดีกว่าร้อยวัน             | จึงเก็บเกี่ยวยามสมควร |

ดิฉันมีโอกาสได้อ่านข้อคิดคำคมที่แปลจากสุภาษิตจีนบทนี้แล้ว ก็อดตั้งคำถามขึ้นมาในใจไม่ได้ว่า ... ถ้าวันหนึ่งข้างหน้าประเทศไทยไม่สามารถปลูกข้าวกินได้ อาจเพราะไม่มีพื้นที่ทำนา ไม่มีใครปลูกข้าว ชาวนารุ่นหลังให้ท้องนาหันหน้าเข้าสู่โรงงานอุตสาหกรรม ฯลฯ จนเราต้องซื้อข้าวจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น อินเดีย เวียดนาม เพื่อนำมาบริโภค อยากรู้จริงๆ ว่าคนไทยกว่า 60 ล้านคนจะรู้สึกละอย่างไร ...?

หลายคนอาจจะหัวเราะที่ดิฉันถามคำถามนี้ขึ้นมา เพราะเป็นไปไม่ได้ที่เมืองไทยจะไม่มีข้าวกิน แต่อย่าลืมว่าในอนาคตอะไรก็เป็นไปได้หมด ยิ่งโลกร้อน เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ น้ำท่วมบ่อยๆ อาจทำให้คำถามที่คิดว่าไม่น่าถามนี้เป็นไปได้

และเชื่อว่าหากเกิดปัญหาดังกล่าวขึ้นจริงๆ หลายต่อหลายคนต้องโทษคนโน้นโทษคนนี้ ทั้งๆ ที่ไม่เคยมองหรือถามตัวเองเลยว่า ทุกวันนี้เราทำทุกอย่างดีพอหรือยัง เรากินข้าวหมดจานไหม เรากินทิ้งกินขว้างหรือเปล่า

เคยจำได้ว่าตอนเป็นเด็กคุณครูจะให้ท่องบทกลอนหนึ่งก่อนกินข้าวทุกมื้อ ... ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง อย่ากินทิ้งขว้าง เป็นของมีค่า พ่อแม่เหนียวยาก ลำบากหนักหนา สงสารบรรดา คนยากคนจน ... แต่พอเวลาผ่านไปเมื่อเติบโตขึ้น กลอนบทนี้ก็กลายเป็นเพียงความทรงจำสีจางที่เข้าไปหลบอยู่ในซอกเล็กๆ ของความทรงจำ จนทำให้หลายๆ คนมักมองข้ามและไม่เคยนึกถึง

ทุกวันนี้เรามีข้าวปลาอาหารกินครบ 3 มื้อ เผลอๆ อาจจะมีบ้างที่กินเหลือ กินขว้าง กินทิ้ง กินเล่น แต่ในทางกลับกันยังมีอีกหลายคนไม่มีแม้แต่ข้าวสักเม็ดตักถึงท้อง นั่งรอคอยความหวังว่าจะได้กินอาหารดีๆ สักมื้อในชีวิตก่อนหมดลมหายใจ ...

### 1. เรื่องนี้จัดเป็นบทความเพราะอะไร

- ก. ให้ความรู้ขนาดสั้น ทันสมัย น่าสนใจ
- ข. เป็นการเสนอความคิดเห็นที่น่าสนใจอย่างสั้น ๆ
- ค. เป็นการเสนอความคิดเห็นของผู้แต่งและเสนอความรู้ของผู้ มีชื่อเสียง
- ง. การเสนอเหตุผลและตัวอย่างโน้มน้าวใจ

### 2. เรื่องนี้ควรเป็นบทความประเภทใดมากที่สุด

- ก. บรรยาย
- ข. วิเคราะห์
- ค. วิจารณ์
- ง. ไม่มีข้อถูก

3. จุดเด่นที่จูงใจให้ผู้อ่านเชื่อถือและเห็นจริงในเรื่องนี้มากที่สุดคืออะไร

ก. อ้างบุคคลที่มีชื่อเสียง

ข. ให้เหตุผลที่น่าเชื่อถือ

ค. ยกตัวอย่างที่ชัดเจน

ง. ให้ความรู้ใหม่ที่น่าสนใจ

4. ใจความสำคัญของบทความนี้คืออะไร

ก. ประโยชน์ของข้าว

ข. ประเทศไทยกำลังจะไม่มีข้าวกิน

ค. ห่วงของชาวนา

ง. อนาคตชาวนาไทย

5. น้ำเสียงของผู้แต่งเป็นอย่างไร

ก. เศร้าสลด

ข. โกรธ เกลียด

ค. เวทนา สงสาร

ง. ให้กำลังใจ

**แต่เธอ... คนที่ฉันให้ความสำคัญน้อยไป** ผมก็เป็นอีกคนที่เหมือนวัยรุ่นทั่วไป เรียน เทียว นอน กิน ดึกๆ ผมก็โทรคุยกับแฟนของผม ทั้งหมดเหล่านี้ มันก็เป็นกิจวัตรประจำวันของผม และผมก็เชื่อว่าวัยรุ่นสมัยนี้เค้าก็ทำแบบนี้กัน (ความเข้าใจของผมนะ) "จ๋า...ตัวเอง วันนี้นึกข้าวอร่อยๆ...กินกับอะไรบ้าง แล้วตอนกินตัวเองคิดถึงเค้ามั๊ยเนี่ย รุ้มั๊ยตัวเอง ถ้าเค้าเป็นผีเนี่ย เค้าอยากเป็นกระสือ ที่รักจะได้เห็นใจใจ" "ตัวเองวางก่อนดิ ก่อนดิ" นี่คือประโยคต่างๆ ที่ผมได้คิดและคิดสรรเตรียมพร้อมมาต่างๆ ก่อนโทรหาแฟน ในตอนดึกของทุกๆ วัน ผมยังคงใช้เวลาส่วนใหญ่ในการคุยโทรศัพท์ แต่ผมกลับรู้สึกว่ ระยะเวลาที่ผมใช้ไปนั้นไม่นานเลย แต่พอรู้สึกอีกที มันกลับผ่านไปหลายชั่วโมงแล้ว ผมก็ไม่ชอบนะ หากใครจะมาว่าผมไร้สาระ ก็ไม่เห็นหะรอคนส่วนใหญ่เค้าก็ทำกัน ใครไม่ทำก็เขยเป็นบ้าแล้ว เอ้อ! เกือบลืมไปอีกอย่าง กิจวัตรอีกอย่างหนึ่งของผมก็คือ แม่ของผมมักชอบโทรหาผมทุกวัน "ตอนนี้ลูกอยู่หอรั๊ย" "เย็นนี้กินข้าวอิมมั๊ย" "วันนี้เรียนเป็นยังงัยบ้าง" "อย่าไปเที่ยวที่ไหนไกลนะ" โธ่! คำถามเดิมๆ ผมก็ตอบไปแบบเดิมๆ แม่ผมก็ไม่เบื่อซักที ยังคงโทรหาผมเป็นประจำ โชคดีที่ผมพยายามตัดบทคุย ผมกับแม่นะ คุยกันไม่กี่นาทีก็วางแล้ว ก็มันไม่มีอะไรจะคุย จะให้ผมทำยังงัย จนกระทั่งวันนั้น... "ตัวเองตอบเค้าได้รั๊ยยังว่รักเค้ามั๊ย เร็วๆ ลี เค้ายังอุตส่าห์บอกรักตัวเองไปแล้วนะ แล้วยังจะใจรั๊ย ไม่บอกรักเค้าอีกหะรอ" ตี๊ดๆ...ตี๊ดๆ...เสียงจากโทรศัพท์บอกผมว่ามีสายซ้อน ผมมองไปที่หน้าจอมันขึ้นชื่อว่า "Home" "โธ่! แม่โทรมาทำไมตอนนี้เนี่ย กำลังเข้าด้ายเข้าเข็มเลย" ผมไม่สลับสาย ผมยังคงคุยกับสุดที่รักของผมต่อไป เพราะผมรู้ว่า สิ่งที่แม่จะคุยกับผมก็คงเป็นประโยคเดิมๆ และนั่นเป็นการตัดสินใจที่ผิดพลาดที่สุดในชีวิตของผม หลังจากนั้นไม่นาน ทางญาติของผม โทรมาแจ้งผมว่า เมื่อคืนที่บ้านของผมถูกขโมยเข้า และแม่ของผมช้ดขึ้นและได้ต่อสู้กับโจร จึงถูกโจรใช้มีดแทงเข้าที่ท้อง แม่เสียชีวิตเพราะทนพิษบาดแผลไม่ไหว ญาติของผมเล่าอีกว่า ตอนไปพบศพแม่นั้น ในมือของแม่กำโทรศัพท์ไว้แน่น และเบอร์โทรออกล่าสุดของเธอไม่ใช่โทรแจ้งตำรวจ หรือเรียกรถพยาบาล แต่แม่เลือกที่จะโทรหาผม สิ่งสุดท้ายในชีวิตที่แม่ผมเลือกที่จะทำคือ โทรศัพท์หาผมเพื่อฟังเสียงของผม วินาทีนั้นน้ำตาของผมไหลอาบแก้ม ผมพูดอะไรไม่ออก มือและตัวของผมสั่น

วันนั้น... ผมเลือกที่จะคุยกับแฟนผมดีกว่าที่จะคุยกับแม่ของผม ผู้หญิงคนเดียวในโลกที่คุยกับผมเป็นคนแรกในชีวิต ผู้หญิงคนเดียวที่ผมสามารถที่จะคุยกับเธอได้ทุกเวลา โดยที่ผมไม่ต้องเตรียมบทพูดใดๆ ไม่ต้องกังวลว่าเธอจะประทับใจหรือไม่ ไม่ต้องมีมุข ไม่ต้องมีคำหวานใดๆ คนเดียวในโลกที่โทรมาหา ผมเพียงแค่ว่าผมพูดประโยคเดิมๆ คนเดียวในโลกที่ไม่ว่าโทรศัพท์เธอจะโปรโมชั่นแพงแค่ไหนก็ยัง โทรหาผม และคนเดียวในโลกที่เลือกคุยกับผมในวินาทีสุดท้ายในชีวิต ในบางครั้งประโยคที่ว่า **"ไม่มีคำว่าสาย หากเราคิดที่จะแก้ตัว"** มันก็ไม่ใช่ความจริง "เพราะบางปรากฏการณ์ในโลก เกิดขึ้นได้แค่ครั้งเดียว" อาจเป็นเพราะเวรกรรมของผม หลังจากนั้นไม่นาน แฟนผมที่ผมใช้ เวลาคุยกับเธอวันหลายๆ ชั่วโมงก็ทิ้งผมไป วันนั้นผมเริ่มเข้าใจชีวิตมากขึ้น หลากๆ อย่างที่คนส่วนใหญ่ทำ มิได้หมายถึงสิ่งที่ถูกต้องเสมอไป เพราะตัวเราเท่านั้นที่ป็นผู้ต้องรับผลการกระทำของเราเอง "เราจะไม่รู้ว่สิ่งใดสำคัญ ก็ต่อเมื่อเราต้องเสียมันไป" ทุกวันนี้ผมนั่งมองโทรศัพท์ รอที่จะตอบคำถามเดิมๆ ให้ผู้หญิงคนหนึ่งฟัง แต่ผู้หญิงคนนั้นคงไม่มีอีกแล้ว "ในเมื่อเรามีความรักอันเต็มเปี่ยมจากครอบครัว แล้วทำไมต้องไปขอเศษเสี้ยวจากใคร" ถึงจะไม่ใช่ "วันแม่" แต่เราก็สามารถทำดีและเอาใจใส่บุคคลที่เป็น "แม่" ของเราได้ทุกวันใช่ไหมครับ

## 6. บทความข้างต้นเป็นบทความประเภทใด

ก. บรรยาย

ข. วิเคราะห์

ค. วิจารณ์

ง. วิชาการ

7. น้ำเสียงของผู้แต่งเป็นอย่างไร

ก. ท้อแท้สิ้นหวัง

ข. เศร้าโศกเสียใจ

ค. อาลัยอาวรณ์

ง. ต้องการกำลังใจ

8. ผู้แต่งใช้กลวิธีใดในการจูงใจผู้อ่าน

ก. ใช้อารมณ์เศร้า

ข. ใช้เหตุผล

ค. ใช้ตัวอย่างประกอบ

ง. ใช้ความแปลกใหม่

9. ใจความสำคัญที่สุดที่ผู้แต่งต้องการบอกผู้อ่านคืออะไร

ก. ให้รักแม่ให้มากกว่าตอนที่ไม่มีแม่ให้รัก

ข. วัยรุ่นทำตัวไร้สาระ

ค. เราควรทำดีเพื่อแม่

ง. ถ้ารักแม่ให้หมั่นทำความดี และเชื่อฟังแม่

10. นักเรียนคิดอย่างไรกับพฤติกรรมของวัยรุ่นที่ เที้ยว นอน กิน ดึกๆก็โทรคุยกับแฟนเป็นกิจวัตรประจำวัน

ก. เป็นเรื่องส่วนตัวของเขาไม่เกี่ยวกับเรา

ข. สงสารพ่อแม่ผู้ปกครองที่ต้องเสียใจกับพฤติกรรมของลูก

ค. เป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับวัยรุ่นน่าจะสนใจเรียน หนังสือให้มากกว่า

ง. เป็นเรื่องธรรมดาสำหรับวัยรุ่นในยุคปัจจุบันถ้าไม่อย่างนั้น จะไม่ทันสมัย

## แนวคำตอบ กิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง ดาวตดลินใจ

1. ตอบ มีทั้งสิวและฝ้าขึ้นที่ใบหน้า
2. ตอบ ทาครีมแก้สิวฝ้าที่ซื้อมาจากแผงลอยที่ตลาด
3. ตอบ 1. ล้างหน้าให้สะอาด  
2. ทำจิตใจให้สบายไม่เครียด เลิกกังวลกับปัญหา  
3. รักษาและรักษาสิวฝ้ากับแพทย์ผิวหนังเฉพาะทาง
4. ตอบ ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ ดาวหายจากการเป็นสิวฝ้า  
เพราะ 1. สิวกเกิดจากการอุดตันของไขมัน หากล้างหน้าสะอาดแล้ว ก็จะช่วยลดการอุดตันของไขมันได้  
2. ความเครียด ความกังวล เป็นสาเหตุหนึ่งของการเกิดสิวฝ้า หากมีจิตใจปลอดโปร่งโล่งสบาย แล้วก็จะช่วยการขับไขมันออกของร่างกาย และลดการเกิดสิวฝ้าได้  
3. สิวและฝ้า เป็นปัญหาผิวหนังชนิดหนึ่ง การได้รับการรักษาจากแพทย์ผิวหนังเฉพาะทาง จึงเป็นการรักษาที่ตรงสาเหตุ

## แนวคำตอบ กิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง ป้าตุ้ม

1. ตอบ ฝีมือการปรุงส้มตำไม่ดี รสชาติไม่อร่อย ลูกค้าจึงไม่ค่อยมี จึงมีรายได้น้อย
2. ตอบ มีรายได้เพิ่มมากขึ้นหลายทางจาก 1. มีวิธีการปรุงส้มตำให้อร่อยจนมีลูกค้าเพิ่มมากขึ้น  
2. ให้สามีไปขับรถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง  
3. ให้น้องสาวรับเลี้ยงเด็กในบ้าน  
4. แบ่งห้องให้เช่า
3. ตอบ 1. ศึกษาหาความรู้วิธีการปรุงส้มตำให้อร่อยก่อนเปิดร้าน  
2. วางแผนการหารายได้หลายๆทาง  
3. ประหยัด / อดออม / ขยันหมั่นเพียร / อดทน / ตั้งใจทำงาน  
4. ทำบัญชีครัวเรือน รายรับ – รายจ่าย

## เฉลยกิจกรรมที่ 2.1 การอ่านคดีวิเคราะห์ด้วยข้อความ

1. ข. เพราะเมื่อใครได้ยื่นแล้วก็ต้องแสดงความเคารพด้วยความสำรวม
2. ง. ขึ้นชมและตำหนิ
3. ข. อยากให้ผู้แทนตีกอล์ฟเพื่อฝึกให้มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
4. ก. ถ้าใครมีบุญวาสนาก็จะส่งให้เป็นผู้แทน
5. ค. การป้องกันไข้หวัดนก
6. ง. คุณค่าของชีวิตมนุษย์อยู่ที่การต่อสู้เพื่อเอาชนะอุปสรรค
7. ง. ผู้หญิงและผู้ชายต่างมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เสมอกัน
8. ง. เตือนให้ลูกดูแลแม่เพื่อทดแทนคุณ
9. ค. (3)
10. ก. ผมมีความรู้สึกส่วนตัวว่าในระดับของพวกเขชตรกรด้วยกัน
11. ง. การค้นหาพันธุ์ข้าวที่ต่อต้านต่อแมลงให้ชาวนาจะช่วยชาวนาในด้านเศรษฐกิจและด้านสุขภาพ

12. ข. เปรียบเทียบข่าวจากหนังสือพิมพ์หลายฉบับ
13. ค. การวินิจฉัย
14. ค. อ่านเพื่อสนองความสนใจของตน
15. ง. ผู้อ่านต้องการอ่านเพื่อคลายเหงา แต่ได้รับผลประโยชน์จากการอ่านอย่างคุ้มค่ากับเวลาที่เสียไป

### เฉลยกิจกรรมที่ 2.2 ภาพวิเคราะห์

- |                                      |                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. ง. ตำรวจจับคนร้าย                 | 2. ก. ความสงบสุข                                 |
| 3. ข. ภาพที่ 2                       | 4. ง. ภาพที่ 3                                   |
| 5. ข. 2, 1, 3                        | 6. ก. การไหว้                                    |
| 7. ก. ความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติ     | 8. ข. ฝนจะตกถูกต้องตามฤดูกาล                     |
| 9. ข. ความแห้งแล้ง                   | 10. ง. ผลเสียของการตัดไม้ทำลายป่า                |
| 11. ข. ในหนองน้ำ                     | 12. ค. ดีใจ                                      |
| 13. ง. สุขใจ                         | 14. ข. “เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวิต ”             |
| 15. ค. “ผลิตอาหารกินเองไม่เกรงยากจน” | 16. ก. ภาพที่ 4                                  |
| 17. ก. ภาพที่ 2                      | 18. ข. 4, 1, 3, 2                                |
| 19. ข. ภาพที่ 1                      | 20. ง. ช้างอาละวาดจับฝรั่งหนุ่มพื้นได้รับบาดเจ็บ |

### เฉลยกิจกรรมที่ 2.3 แบบทดสอบ ภาพภาพเหตุการณ์ชวนคิด

- |                                                             |                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. ข. “ผมจะทำหน้าที่อย่างดีที่สุดเสมอ ” วินัยพูดอย่างตั้งใจ | 2. ก. พอใจในสิ่งที่ทำ                       |
| 3. ข. ความสะอาด                                             | 4. ง. “พวกเธอรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้ดีมาก”   |
| 5. ข. “โลกสวยด้วยมือเรา ”                                   | 6. ค. “ทิ้งขยะไม่เป็นที่หมดราศีไปทั้งเมือง” |
| 7. ค. ความไม่พอใจ                                           | 8. ค. ทุกข์ใจ                               |
| 9. ก. การเอาอกเอาใจ                                         | 10. ค. “เธอช่างน่าสงสารจริง ๆ”              |
| 11. ก. “มิตรภาพสมานฉันท์”                                   | 12. ก. รุนแรง                               |
| 13. ง. “แต่ละวันก็เป็นอย่างนี้แหละ”                         | 14. ค. สบายใจเพราะได้ทำหน้าที่ดีที่สุดแล้ว  |
| 15. ก. เกี่ยวกัน                                            | 16. ค. ขยะมีอยู่ทั่วไป                      |
| 17. ค. “หน้าที่เรารักษาสืบไป ”                              | 18. ก. ทิ้งขยะให้เป็นที่มีราศีทั้งเมือง     |
| 19. ง. ภาพที่ 2                                             | 20. ข. 2, 3, 1                              |

### แนวคำตอบกิจกรรมที่ 3.3 เขียนฝังความคิด จาก เรื่อง คุณค่าจาก “สับประรด

- แก้อาการอาหารไม่ย่อย
- ลดอาการอักเสบจากริดสีดวงทวาร
- ช่วยให้แผลผ่าตัดทุเลาเร็วขึ้น
- ลดอาการอักเสบ แผลบวม หรืออาการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา
- บรรเทาอาการเกี่ยวกับเส้นเลือดดำ
- บรรเทาอาการโรคกระดูกและข้ออักเสบ รูมาตอยด์ เก๊าท์
- บรรเทาอาการปวดประจำเดือน
- ลดการเกาะกันเป็นลิ่มเลือดของเกร็ดเลือดในหลอดเลือดแดง
- ลดความเสี่ยงจากโรคหัวใจและหลอดเลือด

### เฉลยกิจกรรมที่ 3.4 แบบทดสอบ เรื่อง ไข่เก็บตู้เย็นพักเชื้อหวัดนก

1. ง. การอ้างข้อเท็จจริง
2. ค. การระมัดระวังการแพร่ระบาดของไข้หวัดนก
3. ค. ความนิยมที่คนส่วนใหญ่ต้องบริโภคไข่
4. ง. การนำไข่ที่ไม่สะอาดไปเก็บในตู้เย็นเท่ากับเป็นการรักษาเชื้อไว้ และเมื่อนำออกมาจากตู้เย็นเชื้อก็จะเติบโต
5. ง. การกลายพันธุ์ของเชื้อที่พบ เป็นบางจุดเท่านั้น และยังไม่รุนแรง

### เฉลยกิจกรรมที่ 3.5 แบบทดสอบ เรื่อง คุณค่าจาก "สับปะรด"

1. ข. บอกให้ทราบถึงคุณค่าต่างๆ จากสับปะรด
2. ข. บอกเล่า
3. ก. การดูแลสุขภาพสุขภาพ
4. ง. สับปะรดมีเอนไซม์ตามธรรมชาติที่เรียกว่า บรอมีเลน สามารถช่วยย่อยอาหารได้
5. ก. ใช้สำนวนโวหาร

### แนวคำตอบกิจกรรมที่ 4.1 เรื่อง หน้า

1. ตอบ มี 3 หน้า ได้แก่ หน้านอก หน้าใน หน้าที
2. ตอบ หน้านอก คือ ใบหน้า เป็นสิ่งบ่งบอกให้เห็นถึงความสวย ความงาม  
หน้าใน คือ จิตใจ เป็นสิ่งบ่งบอกให้เห็นถึงความดี  
หน้าที คือ ความรับผิดชอบ เป็นสิ่งบ่งบอกให้เห็นถึงความสามารถในการครองตน ครองงาน
3. ตอบ 1. หน้าใน 2. หน้าที 3. หน้านอก
4. ตอบ (คำตอบ ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครู)

### เฉลยกิจกรรมที่ 4.2 การอ่านคิดวิเคราะห์ด้วยบทความ

1. ค. เป็นการเสนอความคิดเห็นของผู้แต่งและเสนอความรู้ของผู้ มีชื่อเสียง
2. ข. วิเคราะห์
3. ง. ให้ความรู้ใหม่ที่น่าสนใจ
4. ค. หัวอกของชาวนา
5. ก. เศร้าสลด
6. ค. วิจารณ์
7. ข. เศร้าโศกเสียใจ
8. ง. ใช้ความแปลกใหม่
9. ค. เราควรทำดีเพื่อแม่
10. ค. เป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับวัยรุ่นน่าจะสนใจเรียน หนังสือให้มากกว่า