

**แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่........./........ ภาคเรียนที่........ปีการศึกษา.......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **สรุปผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
| **………….คน** | .......... | .......... | .......... | .......... |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ................................................ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ..............................................ครูที่ปรึกษา

(........................................................) (...........................................................)

**โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41**

**แบบบันทึกการประเมินผลทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

**ภาคเรียนที่....................ปีการศึกษา ....................**

**ชื่อ................................................................................ชั้น............................เลขที่......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ทักษะ**  **ความสามารถ** | **ตัวชี้วัด** | **ผลการประเมิน** | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
| การอ่าน | 1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์สามารถสร้างความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน |  |  |  |  |
| 2. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง |  |  |  |  |
| การคิดวิเคราะห์ | 3. สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
| 4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน |  |  |  |  |
| การเขียน | 5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น โต้แย้งสนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ |  |  |  |  |
| ระดับคะแนน | |  | | | |
| ระดับคุณภาพ | |  | | | |

ลงชื่อ.......................................................ผู้ประเมิน

(.................................................................)