



ประกาศโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมจึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบทำยประกาศโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน</b>	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
	๑) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
	๒) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
	๑) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๒) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และภูมิใจัญญาท้องถิ่น
	๓) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม
	๔) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา และมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
	๕) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีคุณลักษณะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
	๖) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคมมีทักษะด้านดนตรี ทักษะด้านกีฬา ทักษะด้านอาชีพ
	๗) นักเรียนโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีการแสดงออกซึ่งอัตลักษณ์ของโรงเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง
๒.๒	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมใช้ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอนการบริหารงานแบบวงจรคุณภาพ PDCA อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๓	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคมดำเนินงานพัฒนาวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ เจตคติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินระดับดีขึ้น

มาตรฐาน	
๒.๔	โรงเรียนทำเสาพิทยาคมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งครูเข้ารับการพัฒนาน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒.๕	โรงเรียนทำเสาพิทยาคมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	โรงเรียนทำเสาพิทยาคมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ เครื่องรับโทรทัศน์ สื่อการสอน และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ครบทุกห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒.๗	โรงเรียนทำเสาพิทยาคมเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมรับผิดชอบและชื่นชมความสำเร็จต่อผลการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดอย่างมีคุณภาพ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑	โรงเรียนทำเสาพิทยาคมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓.๒	โรงเรียนทำเสาพิทยาคมจัดให้บริการสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้กับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓.๓	ครูผู้สอนโรงเรียนทำเสาพิทยาคมทุกคนมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้น
๓.๔	ครูผู้สอนโรงเรียนทำเสาพิทยาคมทุกคน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓.๕	ครูผู้สอนโรงเรียนทำเสาพิทยาคมทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กลยุทธ์ในการจัดการและใช้ชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ (กระบวนการ PLC)