



ประกาศโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน			ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน		ดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		ดีเลิศ
	๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
	๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	๗๗.๐๐	ดีเลิศ
	๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๗๗.๐๐	ดีเลิศ
	๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๖๙.๐๐	ปานกลาง
	๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		ดีเลิศ
	๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
	๒.๒ นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดีขึ้นไป	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
	๒.๓ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		ดีเลิศ
	๓.๑ นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๗๘.๐๐	ดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		ดีเลิศ
	๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
	๔.๓ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๓.๐๐	ดี

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	แปลผล
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน		ดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		ดี
	๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๓.๐๐	ดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		ยอดเยี่ยม
	๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๖.๒ นักเรียนมี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน		ดีเลิศ
	๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		ดีเลิศ
	๑.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
	๑.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
	๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		ยอดเยี่ยม
	๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีและวัฒนธรรมและท้องถิ่น	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		ยอดเยี่ยม
	๓.๑ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองดลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		ดีเลิศ
	๔.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
	๔.๒ นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
	๔.๓ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๗๕.๐๐	ดีเลิศ
	๔.๔ นักเรียนหลีกเลี่ยง จากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด	๗๕.๐๐	ดีเลิศ

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	แปลผล
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน		ดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		ยอดเยี่ยม
	๔.๕ นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๔.๖ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๔.๗ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป	๗๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (งาน ๔ ฝ่าย)		ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินางพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม
๓.๑	ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		ยอดเยี่ยม
๓.๒	ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
๓.๓	ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ยอดเยี่ยม
๓.๔	ครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๓.๕	ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อุ ครูและผู้ที่มีส่วนข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม