



ประกาศโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนัญกรณ์ ก้อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าเสาพิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน		ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี
	๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๖ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	ดี
	๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๖ มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ดี
	๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๙ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ปานกลาง
	๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๔ มีความสามารถในการคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
	๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๔ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี	ดี
	๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๔ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	ดี
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
	๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๗ มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
	๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดีเลิศ
	๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๔ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	ดี

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
	๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๓ ขึ้นไป	ดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
	๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
	๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๙ มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ดี
	๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๔ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	ดี
	๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๔ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ดี
	๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๔ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทยประเพณีและวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
	๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๔ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ และเป็นพลเมืองดลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี
	๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๔ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ดี

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ดี
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี
	๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกลมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ดี
	๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพที่แข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ดี
	๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ หลีกเลียง จากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	ดี
	๔.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ดีเลิศ
	๔.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	ดีเลิศ
	๔.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (งาน ๔ ฝ่าย)	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินกาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๘ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๘ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๘ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๕	ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม