



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียนสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 31 ถนน พิจิตร – กำแพงเพชร

ตำบล ในเมือง อำเภอ เมือง จังหวัด พิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66000

โทรศัพท์ 056 – 990330 โทรสาร 056 – 990338

E – mail sppk-school@hotmail.com website <http://www.phichitpittayakom.ac.th>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลในเมือง ตำบลปากทาง และตำบลคลองคะเชนทร์ เฉพาะหมู่ที่ 3

และหมู่ที่ 10 เนื้อที่ 212 ไร่ 1 งาน 28.2 ตารางวา

ประวัติโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เดิมตั้งอยู่ที่ศาลาการเปรียญวัดชะมัง ตำบลชะมัง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีเจ้าอาวาสวัดชะมัง ซึ่งเป็นเจ้าคณะจังหวัดเป็นผู้อุปการะโรงเรียน ต่อมาย้ายมาทำการสอนที่วัดท่าหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2441 อาศัยโรงทำกระเบื้องเป็นสถานที่เรียน

ปี พ.ศ. 2443 พระยาเทพาธิบดี (อิม) ผู้ว่าราชการจังหวัด ได้สร้างอาคารเรียนครั้งแรก มีอาคารเรียน 2 หลัง หน้าอาคารเรียนมีต้นพิกุลขนาดใหญ่ปลูกอยู่หน้าอาคาร 2 ต้น จึงเรียกว่า

โรงเรียนร่มพิกุล

ปี พ.ศ. 2475 โรงเรียนร่มพิกุล ได้แยกเป็นโรงเรียนชาย คือ โรงเรียนพิจิตรวิทยาคมและโรงเรียนหญิง คือ โรงเรียนพิจิตรกุลยาณี โดยโรงเรียนหญิงได้ย้ายมาอยู่ที่ถนนบึงสีไฟเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2475

วันที่ 1 สิงหาคม 2515 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รวมโรงเรียนพิจิตรวิทยาคม และโรงเรียนพิจิตรกุลยาณีเป็นโรงเรียนเดียวกันมีชื่อว่า **โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม** ย้ายสถานที่ไปอยู่ในที่ดินของกองทัพอากาศซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 400 ไร่ ณ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

ปัจจุบันโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดขนาดใหญ่เปิดดำเนินการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี นายบุญธรรม อ่อนจันทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ 212 ไร่ 1 งาน 28.2 ตารางวา เป็นที่ราบลุ่ม อยู่ในเขตชุมชนที่มีทางคมนาคมสะดวก มีพื้นที่กว้างขวาง บรรยากาศร่มรื่นไปด้วยพรรณไม้นานาพันธุ์อยู่ร่มกมาย และมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาพรรณไม้ทุกกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2552 (19 ตุลาคม 2552) โรงเรียนพิจิตรพิทยาคมจึงได้รับรางวัล พระราชทานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี และได้รับพระราชทานเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนชั้นที่ 1 จากสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2556 อันเป็นความภาคภูมิใจของโรงเรียนพิจิตร พิทยาคม

เขตแดนติดต่อสถานที่ต่าง ๆ มีดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับถนนพิจิตร – กำแพงเพชร และสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร

ทิศใต้ ติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต และสำนักงานการศึกษา

ศาสนาและ

วัฒนธรรม

ทิศตะวันออก ติดต่อกับสถานีตำรวจภูธร อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง และสถานีขนส่งจังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับวิทยาลัยเทคนิคพิจิตรและสำนักงานขนส่งจังหวัดพิจิตร

อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ เรียนดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ บรรยากาศรื่นรมย์ อุดมด้วยพันธุ์ไม้

คำขวัญของโรงเรียน คือ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมนำหน้า พัฒนาสิ่งแวดล้อม

คติพจน์ของโรงเรียน การศึกษา คือ การพัฒนาคน

ปรัชญาของโรงเรียน นตถิ ปัญญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ชมพู

น้ำเงิน – ความมีศักดิ์ศรี

ชมพู – ความรัก – ความสดชื่น

น้ำเงิน – ชมพู – ความรักในศักดิ์ศรีและความสดชื่นแจ่มใส

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

คือ ดอกบัวตูมบัวบาน หมายถึง การอบรมสั่งสอนทำให้เป็นคนดี มีความรู้ตามลำดับขั้น



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ - สกุล นายชุมพล สุวิเชียร

โทรศัพท์ - e-mail -

วุฒิการศึกษาสูงสุด สาขา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 1 เดือน

2) รองผู้อำนวยการ 4 คน

2.1 ชื่อ - สกุล นายชัยพร ชมประเสริฐ

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 091 - 8379758 e-mail -

รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป และ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2.2 ชื่อ - สกุล นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา บริหารการศึกษา, วท.ม. สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ 0818866790 e-mail : naiyarat2219@gmail.com

รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

2.3 ชื่อ - สกุล นางทศพร ศรีสวัสดิ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด วท.ม.

โทรศัพท์ 0823038908 e-mail : lsriswasdithsphr928@gmail.com

รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

2.4 ชื่อ - สกุล นางสาวดวงรัตน์ สาชนำ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0974310462 e-mail : doungrat5030@gmail.com

รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคคล

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

นายชุมพล สุวิเชียร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหารวิชาการ
นางทศพร ศรีสวัสดิ์

- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานทะเบียนวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน
- งานพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานกลุ่มสาระฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์เครือข่ายบริหารวิชาการ
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานนิเทศการศึกษา
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- งานรับนักเรียน และจัดชั้นเรียน
- งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- งานสารสนเทศ
- งานรับนักเรียนและจัดชั้นเรียน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ
นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข

- งานแผนงานและโครงการ
- งานจัดทำและเสนองบประมาณ
- งานจัดสรรงบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน
- งานคำรับรองปฏิบัติราชการ
- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารบัญชี
- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- งานดำเนินงานธุรการ/ งานสารบรรณ
- งานเลื่อนขั้นเงินเดือนและเพิ่มค่าจ้าง
- งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- งานสำนักงานผู้อำนวยการ
- งานสารสนเทศ
- งานสมาคมศิษย์เก่าพิจิตรพิทยาคม
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารงานบุคคล
นางสาวดวงรัตน์ สาชนะนำ

- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหา บรรจุแต่งตั้ง และการออกจากราชการ
- งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- วินัยและการรักษาวินัย
- งานปกครองนักเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานหัวหน้าระดับ – ครูที่ปรึกษา
- งานจัดระบบจราจรภายในโรงเรียน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานคณะกรรมการนักเรียน
- งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- เอดส์/โสเภณี
- งานเวร – ยาม
- งานสารสนเทศฝ่าย
- งานศูนย์วัฒนธรรม จ.พิจิตร
- งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปกรรมท้องถิ่น จ.พิจิตร

ฝ่ายบริหารทั่วไป
นายชัยพร ชมประเสริฐ

- งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- งานประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา
- งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ
- การบริการสาธารณะ
- งานอนามัยและโภชนาการ
- งานกำกับดูแลลูกจ้างประจำ- ลูกจ้างชั่วคราว
- งานส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน
- งานสวัสดิการโรงเรียน
- งานสารสนเทศฝ่าย
- งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

3.1 จำนวนครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา (ผู้บริหาร,ครู,พนักงานราชการ, ครูอัตราจ้าง ,เจ้าหน้าที่อื่น)

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ครู ชาวต่างชาติ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2565	5	124	-	4	8	9	149

3.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ม.6	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม(คน)
ปีการศึกษา 2565	1	2	65	80	1	149

3.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-
2. คณิตศาสตร์	21	15.14
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	15.06
4. ภาษาไทย	14	15.60
5. ภาษาอังกฤษ	28	14.52
6. สังคมศึกษา	14	14.33
7. การงานอาชีพ	7	11.86
8. ศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี)	11	15.22
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	9	15.00
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	4	15.75
รวม	144	14.72

3.4 วิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูอัตราจ้าง/ ต่างชาติ/ เจ้าหน้าที่	ครูผู้ช่วย	ครู	ครู ชำนาญการ	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา 2565	20	1	23	17	81	1	149

4. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวม 2,691 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2565)

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	รวมระดับ ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวมระดับ ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้องเรียน		12	12	11	35	11	11	10	31	66
เพศ	ชาย	202	222	195	619	182	182	171	517	1,136
	หญิง	277	267	263	807	256	256	249	768	1,575
รวม		479	489	458	1,426	438	438	420	1,285	2,711
จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อ ห้อง		42	42	42	42	42	42	42	42	42

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียน 7 หลัง อาคารประกอบ 8 หลัง
ส้วม 18 หลัง สระว่ายน้ำ – สระ สนามเด็กเล่น – สนาม สนามฟุตบอล 2 สนาม
สนามบาสเก็ตบอล 3 สนาม สนามเทนนิส – สนาม อื่นๆ -

โรงเรียนพจิตรพิทยาคม มีอาคารสถานที่ ดังนี้

1. อาคารเรียนถาวรแบบ 333 อาคาร 3 ตึก 3 ชั้น 26 ห้องเรียน
2. อาคารเรียนถาวรแบบ 318 ล/30 อาคาร 4 ตึก 3 ชั้น 18 ห้องเรียน
3. อาคารเรียนถาวรแบบ 216 ค. อาคาร 5 ครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น 16 ห้องเรียน
4. อาคาร “อาคารรวมใจ” ตึก 1 ชั้น
5. อาคารเรียนถาวร แบบ 324 ล/41 หลังคาทรงไทย อาคาร 6 ตึก 3 ชั้น 24 ห้องเรียน
6. อาคารเรียนถาวร แบบ 324 ล/55 อาคาร 7 ตึก 3 ชั้น 24 ห้องเรียน
7. อาคารประกอบ

7.1 ห้องประชุม – โรงยิม ตึกแบบ ป + ย ขนาด 20 × 40 ม.

7.2 อาคารหอประชุมโรงอาหารแบบ 101 ล 27 (พ)

7.3 อาคารเอนกประสงค์

8. โรงฝึกงาน

- 8.1 อาคารคหกรรม ตึกแบบ ฝ 102
- 8.2 อาคารอุตสาหกรรมไฟฟ้า ช่างยนต์ ตึกแบบ ฝ 102
- 8.3 อาคารเขียนแบบช่างไม้ ตึกแบบ ฝ 102
- 8.4 อาคารเกษตรกรรม ตึกแบบ ฝ 102
- 8.5 อาคารศิลปะ
- 8.6 อาคารฟ้อนรำไม้ แบบ ฝ 101
- 8.7 อาคารดุริยางค์และดนตรีไทย ไม้แบบ ฝ 101

9. ศาลาพักผ่อน

- 9.1 ศาลาพรรณคดีทรงไทยจตุรมุข
- 9.2 ศาลากลางน้ำทรงไทย
- 9.3 ศาลาสวนป่าทรงไทย
- 9.4 ศาลา 08
- 9.5 ศาลาประชาสัมพันธ์ “ศาลามงคล – วัชร”
- 9.6 เรือนนอนเอน

10. วิหารพระทิพทัตสึมณีวงศ์ (หลวงพ่อกุศล นาควิจิตร) ทรงไทยจตุรมุข

11. บ้านพักครูและนักรการภารโรง

- 10.1 บ้านพักครูแบบใต้ถุนโล่ง จำนวน 4 หลัง
- 10.2 บ้านพักครูแบบครึ่งตึกครึ่งไม้ จำนวน 13 หลัง
- 10.3 บ้านพักครูแบบ ตึก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
- 10.4 บ้านพักนักรการภารโรงแบบใต้ถุนโล่ง จำนวน 1 หลัง
- 10.5 บ้านพักนักรการภารโรงแบบใต้ถุนโล่ง จำนวน 5 หลัง

12. ห้องน้ำห้องส้วม

- 12.1 ห้องน้ำห้องส้วม ส้วม 6 ปัสสาวะ 1 จำนวน 5 หลัง
- 12.2 ห้องน้ำห้องส้วม ส้วม 6 จำนวน 8 หลัง
- 12.3 ห้องน้ำห้องส้วม ส้วม 4 จำนวน 1 หลัง
- 12.4 ห้องน้ำห้องส้วม ส้วม 8 จำนวน 1 หลัง
- 12.5 ห้องน้ำใหม่สำหรับครูและแขก ส้วมหญิง 6 ส้วม ชาย 4 โถปัสสาวะ 2 จำนวน

1 หลัง

- 12.6 ห้องน้ำใหม่สำหรับนักเรียน ส้วมหญิง 6 ส้วม จำนวน 1 หลัง
- 12.7 ห้องน้ำสำหรับนักเรียน ส้วมชาย 4 ส้วม โถปัสสาวะ 2 จำนวน 1 หลัง

13. พื้นที่ปฏิบัติการ/ นันทนาการ ได้แก่ สนามวอลเลย์บอล สนามฟุตบอล สนามเทนนิส สนามบาสเกตบอล 3 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม หอประชุม ลานเอนกประสงค์ สนามหน้าเสาธง สนามหน้าค่ายลูกเสือ ลานกีฬาต้านยาเสพติด ลานธรรม สนามเวทีมวย สนามเปตอง ลานห้องสมุดสวนสวนป่าข้างหอประชุม

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ล้อมรอบด้วยที่ตั้งของโรงเรียนและสถานที่ราชการ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับถนนพิจิตร – กำแพงเพชร และสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร

ทิศใต้ ติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต และสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ทิศตะวันออก ติดต่อกับสถานีตำรวจภูธร อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร, โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง และสถานีขนส่งจังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันตก ติดต่อวิทยาลัยเทคนิคพิจิตรและสำนักงานขนส่งจังหวัดพิจิตร

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแข่งขันเรือยาว

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ รับราชการและทำงานในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและพนักงานธนาคาร บริษัท ร้านค้า และเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

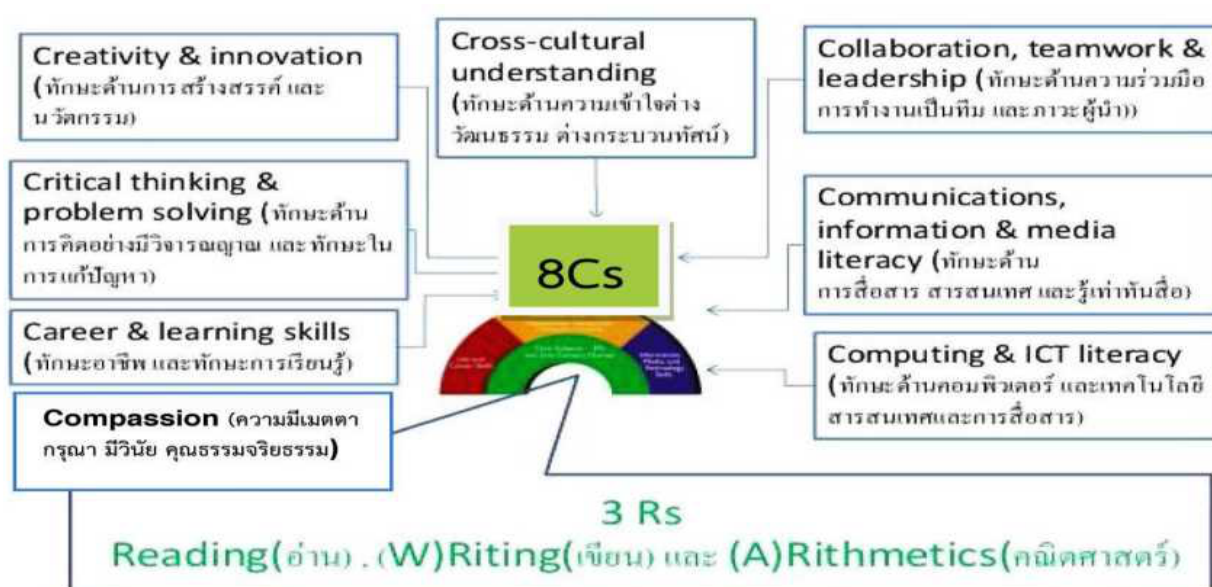
แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่าง เท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผล นักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International student Assessment: PISA) ของนักเรียน อายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรม ต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิด ผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อน ที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่ง ต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็ก ออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อ รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งใน ระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ

อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่
ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill
และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ
หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม
สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ
ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ
(English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและ
การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา
ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถาน
ประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานใน
ภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young
Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณา
การความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่
สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้
(Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่
Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ
ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สัณครและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ด้านความปลอดภัย

- 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดการทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท
- 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.3 จัดการศึกษาให้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่กับการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำ

ระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

- 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

- 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานในวัฏกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- 4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดพิจิตร (SWOT) มากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดพิจิตร มีคุณภาพและมาตรฐานนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นและการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงกำหนดองค์ประกอบนโยบายเพื่อพัฒนาไปทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (vision)

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม สร้างหลักประกันทางการศึกษา บนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่มาตรฐานสากล”

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 นำไปพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพในมาตรฐานตำแหน่ง
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ตามหลักประกันคุณภาพการศึกษา
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้สหวิทยาเขตพื้นที่เป็นฐาน (Region Area Based Management)

4. นโยบาย (Policy) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ SPM PHICHIT 4Q Model

Q1 : Quality of Student	นักเรียนคุณภาพ หมายถึง ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา เลิศล้ำวิชาการ มุ่งผลงานที่เป็นเลิศ
Q2 : Quality of Teacher	ครูผู้สอนคุณภาพ หมายถึง เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เป็นครูด้วยใจ ใฝ่สร้างนวัตกรรม นำเสนองานเชิงประจักษ์
Q3 : Quality of Administrator	ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน
Q4 : Quality of School	โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง มีเครือข่าย/ชุมชนร่วมพัฒนา ก้าวหน้าด้วย 3 ระบบคุณภาพ สู่สถานศึกษามาตรฐานสากล เพื่อคุณภาพสถานศึกษาที่ยั่งยืน

5. ค่านิยมองค์กร "SMILE " เป็นองค์กรแห่งความสุข "น่าอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ"

๑. Service mind มีจิตบริการที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจให้บริการ
๒. Management การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ
๓. Integrity ความสุจริต โปร่งใส จริยธรรม
๔. Learning Technology and Innovation มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
๕. Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ

คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สอนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

6. ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2565

นโยบาย

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ SPM PHICHIT 4Q Model

กระบวนการดำเนินงาน PHICHIT Method

P : Planning การวางแผน เป็นการวางแผนโครงการกิจกรรมซึ่งเป็นการเตรียมการก่อนลงมือปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินการสามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

H : Hi -technology Organizing การจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ทำงานทับซ้อนกัน และต้องทำงานประสานกันให้ราบรื่นได้ด้วย ครอบคลุมการทำงานทั้งหมดไม่ให้เกิดปัญหา ประเมินจำนวนพนักงานให้พอดี ไม่มากหรือน้อยจนเกินไป และต้องลำดับความสำคัญของตำแหน่ง เคลียร์บทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน ตลอดจนให้อำนาจในการสั่งการที่เหมาะสมด้วย

I : Innovative Thinking กระบวนการคิดในแนวสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ ที่สามารถแก้ปัญหาของผู้ใช้งานได้ เช่น นวัตกรรมทางบริการหรือกระบวนการ โดยประโยชน์ของการคิดเชิงนวัตกรรมได้แก่การเพิ่มคุณค่าให้กับการศึกษา การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันให้กับองค์กร และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

C : Coordinating การประสานงาน เป็นการประสานให้ส่วนต่าง ๆ ของกระบวนการทำงานมีความต่อเนื่องกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และราบรื่น

H : Human Management การจัดการบุคลากรปฏิบัติงาน เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรนั่นเอง ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรมาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการจัด แบ่งหน่วยงานที่กำหนดไว้

I : Improvement การรายงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา เป็นกระบวนการและเทคนิคของการแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาตามชั้นได้ทราบถึงผลการปฏิบัติงาน โดยที่มีความสัมพันธ์กับการติดต่อสื่อสาร (Communication) ในองค์กรอยู่ด้วย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาต่อไป

T : Team Building เป็นภารกิจในการใช้ศิลปะในการบริหารงาน เช่น ภาวะผู้นำ (Leadership) มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations) การจูงใจ (Motivation) และการตัดสินใจใจ (Decision making) เป็นต้น

จุดเน้น 4Q Model

Q1 : Quality of Student	นักเรียนคุณภาพ หมายถึง ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา เลิศล้ำวิชาการ มุ่งผลงานที่เป็นเลิศ
Q2 : Quality of Teacher	ครูผู้สอนคุณภาพ หมายถึง เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เป็นครูด้วยใจ

ไฟส่องสว่างนวัตกรรม นำเสนองานเชิงประจักษ์

Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ

หมายถึง ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารด้วยนวัตกรรม

น้อมนำศาสตร์พระราชฯ มุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

Q4 : Quality of School

โรงเรียนคุณภาพ

หมายถึง มีเครือข่าย/ชุมชนร่วมพัฒนา ก้าวหน้าด้วย 3 ระบบคุณภาพ

สู่สถานศึกษามาตรฐานสากล เพื่อคุณภาพสถานศึกษาที่ยั่งยืน

จุดเน้น

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning บนฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
4. สถานศึกษานำนวัตกรรม เทคโนโลยี แพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

วิสัยทัศน์ (ปรับใหม่)

มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพความถนัด สร้างนวัตกรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม และทักษะการดำรงชีวิต สืบสานความเป็นไทย สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (ปรับใหม่)

1. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
2. พัฒนาการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการดำรงชีวิต อยู่อย่างพอเพียง และสืบสานความเป็นไทย
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นนวัตกรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการดำรงชีวิต อยู่อย่างพอเพียง และสืบสานความเป็นไทย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการดำรงชีวิต อยู่อย่างพอเพียง และสืบสานความเป็นไทย

ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ด้านระบบบริหารจัดการ

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

บทที่ 3
การจัดสรรงบประมาณปี 2566

ยอดนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2565

ระดับ	ชาย	หญิง	รวม
ม.ต้น	619	807	1426
ม.ปลาย	517	768	1285
รวม	1136	1575	2711

ประมาณการรายรับ

ประเภท	ระดับชั้น	จำนวนคน	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น
<u>เงินอุดหนุน</u> <u>เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปี 2565</u>	ม.ต้น (3,570 บาท/คน/ปี)	1,426	5,090,820.-	
	ม.ปลาย (3,876 บาท/คน/ปี)	1,285	4,980,660.-	10,071,480.-
				393,332.-
รวม				10,464,812.-
<u>เงินอุดหนุน</u> (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) <u>เงินเหลือจ่ายปี 2565</u>	ม.ต้น (897 บาท/คน/ปี)	1,426	1,279,122.-	
	ม.ปลาย (969 บาท/คน/ปี)	1,285	1,245,165.-	2,524,287.-
				2,000,020.-
รวม				4,524,287.-
<u>เงินรายได้สถานศึกษา</u>				
1. ห้องเรียนพิเศษ Smat				
ม.ต้น	8,000 บาท/คน (ม.1-3 ห้อง 9-10)	216	1,728,000.-	
ม.ปลาย	10,000 บาท/คน (ม.4-6 ห้อง 10)	88	880,000.-	2,608,000.-
2. ห้องเรียนพิเศษ Special				
ม.ต้น	14,000 บาท/คน (ม.1-3 ห้อง 8)	108	1,512,000.-	
ม.ปลาย	14,000 บาท/คน (ม.4-6 ห้อง 9)	108	1,512,000.-	3,024,000.-
3. แผนอาชีพ ม.4	1,800/คน	427		768,600.-
4. แผนอาชีพ ม.5	1,800/คน	423		761,400.-
5. ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	900/คน			1,930,000.-
6. ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ	300/คน			644,000.-
7. ค่าจ้างครูต่างประเทศ	700/คน (ยกเว้น Special และ ม.6)			1,168,000.-
รวม				10,904,000.-
รวมทั้งสิ้น				25,893,099.-

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว
จำนวนเงินที่ประมาณการรายจ่าย 10,464,812 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าสาธารณูปโภค	3,200,000.-	งบประมาณ
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	450,000.-	
3	ค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์	360,000.-	
4	ค่าตอบแทนใช้สอยไปราชการ	400,000.-	
5	ค่าจ้างลูกจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	1,300,000.-	
รวม		5,710,000.-	
คงเหลือ		4,754,812.-	
เงินสำรองจ่าย 10 %		475,482.-	สำรองจ่าย
คงเหลือ		4,279,330.-	
พัฒนางานโสต		150,000.-	ทั่วไป
ศึกษาดูงาน		300,000.-	บุคคล
ค่าเช่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์		1,200,000.-	งบประมาณ
รวมเงินประมาณการทั้งสิ้น 7,835,482 บาท			
คงเหลือเงินจัดสรรทั้งสิ้น		2,629,330.-	

การจัดสรรเงินงบประมาณเงินอุดหนุน 2,629,330 บาท

ที่	ฝ่ายงาน	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1	บริหารวิชาการ	51.58%	1,356,132.-
2	บริหารทั่วไป	23.42%	615,866.-
3	บริหารบุคคล	15.00%	394,400.-
4	บริหารงบประมาณ	10.00%	262,932.-
รวม		100.00	2,629,330.-

สรุปเงินอุดหนุน

ฝ่ายงาน	ประมาณการรายจ่าย	งบจัดสรร	รวม
บริหารวิชาการ	-	1,356,132.-	1,356,132.-
บริหารทั่วไป	150,000.-	615,866.-	765,866.-
บริหารบุคคล	300,000.-	394,400.-	694,400.-
บริหารงบประมาณ	6,910,000.-	262,932.-	7,172,932.-
สำรองจ่าย	475,482.-	-	475,482.-
รวม	7,835,482.-	2,629,330.-	10,464,812.-

ประมาณการจัดสรรงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวนเงินที่ประมาณการรายจ่าย **4,524,287** บาท

ที่	รายการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	อบรมคุณธรรมฯ ม.1,ม.4		212,000.-	บุคคล
		อบรมคุณธรรมฯ ม.2,3,4,5			
		อบรมยาเสพติด จราจร			
2	ส่งเสริมประชาธิปไตย			39,920.-	
3	งานสภา/ระบบดูแล/Moe safety center			59,200.-	
4	ลูกเสือ เนตรนารีฯ	ม.ต้น (350/คน)	499,100.-	499,100.-	วิชาการ
5	งานทัศนศึกษาบูรณาการ	ม.ต้น (350/คน)	499,100.-	1,077,350.-	
		ม.ปลาย (450/คน)	578,250.-		
6	ส่งเสริมความเป็นเลิศ (ศิลปหัตถกรรม)			700,000.-	
7	งานค่าย/วิชาการ/เสริม ทักษะในด้านการแข่งขัน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			234,757.-	
8	พัฒนาศักยภาพนักเรียน (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้)			1,201,960.-	
9	กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนในสถานการที่ไม่ปกติ			500,000.-	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น				4,524,287.-	

สรุปเงินเรียนฟรีฯ

ฝ่ายงาน	ประมาณการรายจ่าย
บริหารวิชาการ	3,713,167.-
บริหารทั่วไป	-
บริหารบุคคล	311,120.-
บริหารงบประมาณ	500,000.-
รวม	4,524,287.-

รวมสรุปยอดเงิน

ฝ่ายงาน	อุดหนุน	อุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	รวมเงิน
วิชาการ	1,356,132.-	3,713,167.-	5,069,299.-
ทั่วไป	765,866.-	-	765,866.-
บุคคล	694,400.-	311,120.-	1,005,520.-
งบประมาณ	7,172,932.-	500,000.-	7,672,932.-
สำรองจ่าย	475,482.-	-	475,482.-
รวมเงิน	10,464,812.-	4,524,287.-	14,989,099.-

รายการเสนอกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2566

บริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้
1	พัฒนางานบริหารงบประมาณ			
	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา			
	1.ค่าสาธารณูปโภค 5,710,000.-	5,710,000		
	2.ค่าเช่าซื้อคอมพิวเตอร์ 1,200,000.-	1,200,000		
	3.การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ไม่ปกติ/โควิด 500,000.-		500,000	
	4.ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงาน 1,950,000.-			1,950,000
	5.ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญ 644,000.-			644,000
	6.ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ 1,168,000.-			1,168,000
	กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ			
	1.งานธุรการ	70,000		
	2.งานการเงิน	40,000		
	3.งานแผนงาน	40,000		
	4.งานพัสดุ	40,000		
	5.งานสำนักผู้อำนวยการ	30,000		
	6.ส่งเสริมเครือข่ายเทคโนโลยี	26,000		
	7.การบริหารจัดการด้วยความโปร่งใส (ITA)	16,932		
	รวม	7,172,932	500,000	3,762,000

รายการเสนอกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2566

บริหารบุคคล

ที่	กิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน
1	ศึกษาดูงาน	300,000	
2	ส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	16,100	
3	พัฒนายกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูฯ	6,099	
4	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	4,815	212,000
	อบรมคุณธรรม ม.1 และ ม.6 212,000.-		
	กิจกรรม "Student SMART" 4,815.-		

5	ส่งเสริมประชาธิปไตย		39,920
	เลือกตั้งประธานนักเรียน,คณะกรรมการสถานศึกษา 4,100.-		
	พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา 16,000.-		
	รับขวัญน้องเหล่าอำเภอสภา 7,400.-		
	เก็บได้ส่งคืน 1,000.-		
	สายธารน้ำใจจากขวดน้ำ 6,200.-		
	ห้องเรียนนวัตกรรม 4,920.-		
6	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	199,900	11,600
	เยี่ยมบ้าน,SDQ,Homeroom 67,000.-		
	บริหารจัดการสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 24,500.-		
	ประชุมผู้ปกครอง 108,400.-		
	ส่งเสริมและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 11,600.-		
7	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด		30,000
8	เตรียมความพร้อมรับการประเมินนักเรียนพระราชทาน	31,050	
9	Moe safety center	31,130	17,600
	ปรับปรุงพัฒนาห้องนอนเวรยาม 22,000.-		
	กิจกรรม "ขับขี้อวดภัย ใส่ใจกฎจราจร" 9,130.-		
10	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	81,606	
11	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) พิจิตรพิทยาคม	23,700	
	รวม	694,400	311,120

รายการเสนอกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2566

บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน
1	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	150,000	
2	ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ฯ	108,000	
	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 (13 ต.ค.) 2,500.-		
	วันปิยมหาราช (23 ต.ค.) 1,000.-		
	วันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค.) 2,000.-		
	งานปีใหม่ 2,000.-		
	งานสงกรานต์ 3,000.-		
	ไหว้ครู 8,000.-		
	วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระบรมราชินี (3 มิ.ย.) 2,000.-		
	วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ร.10 (28 ก.ค.) 2,500.-		
	หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา 11,000.-		
	วันแม่แห่งชาติ (12 ส.ค.) 2,000.-		
	งานประชาสัมพันธ์ และเชิดชูครูเกษียณ 20,000.-		
	วัสดุสำนักงาน/วัสดุตกแต่งและซ่อมบำรุงฯ 52,000.-		
3	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	12,000	
4	การออมกับธนาคารโรงเรียน	16,000	
	ยุวชนรักการออม 2,400.-		
	สัปดาห์รักการออม 1,220.-		
	ปรับปรุงพัฒนาระบบงานธนาคารโรงเรียน 10,200.-		
	ซ่อมบำรุงห้องธนาคารโรงเรียน 1,600.-		

5	งานอนามัย	40,000	
	ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ภาคเรียนที่ 2/2565 20,000.-		
	ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ภาคเรียนที่ 1/2566 20,000.-		
6	พัฒนาโสตทัศนศึกษา	55,700	
7	พัฒนาสภรณ์โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	8,300	
8	พัฒนารักษาบำรุงและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ/สังคมฯ	285,866	
	วัสดุ/อุปกรณ์ทำความสะอาด 70,000.-		
	ซื้อ/ซ่อมเครื่องตัดหญ้า 20,000.-		
	ป้ายชื่ออาคาร 10,000.-		
	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา 100,000.-		
	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 20,000.-		
	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ 30,000.-		
	ซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 35,866.-		
9	ลานธรรม ลานปัญญา	50,000	
10	พัฒนาปรับปรุงอาคารนาฏศิลป์	40,000	
	รวม	765,866	-

รายการเสนอกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2566

บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน
1	งานประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	
2	พัฒนางานบริหารวิชาการ	318,752	
3	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ 8 กลุ่มสาระฯ (ศิลปหัตถกรรม)	100,000	700,000
4	หอสมุดมีชีวิต	70,000	
5	พัฒนาทางเลือกการศึกษาต่อ ม.4	8,000	
6	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10,000	
7	งานค่าย/วิชาการ/ส่งเสริมทักษะด้านการแข่งขัน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		234,757
8	ยกระดับการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		300,000
9	พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	10,000	
10	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,000	
11	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	120,000	
12	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	47,240	660,320
13	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	32,190	1,056,210
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
14	ค่ายวิทยาศาสตร์โลกดาราศาสตร์+อวกาศ		79,000
15	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	2,000	
16	ส่งเสริมและพัฒนาครูยุคใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการด้านการปฏิบัติการฯ	70,000	
17	ส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20,000	
18	ส่งเสริมความสามารถในการสร้างโครงงานวิทย์	20,000	
19	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร	2,000	
20	พัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน	10,000	
21	วันวิทยาศาสตร์ปี 2566		9,230

22	พัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์จรวดขวดน้ำ	4,820	
23	การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์	4,200	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
24	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000	
25	การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน (นอกสถานที่)	30,000	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
26	วันสำคัญทางภาษาไทย		11,000
27	ส่งเสริมอณิธิยภาพการต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคม)		15,000
28	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	30,000	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
29	วันสำคัญของภาษาต่างประเทศ		20,000
30	การแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศภายในสถานศึกษา		25,510
31	FLD PPS Fun Fair		54,300
32	เสริมความรู้ทางภาษาต่างประเทศอย่างเข้ม		87,000
33	ค่ายเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ		82,200
34	การแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศภายนอกสถานศึกษา		98,640
35	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30,000	

ที่	กิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
36	พลังพิจิตรพิทยาคมร่วมใจ "สร้างสังคมสามวัยไม่ทอดทิ้งกัน"	7,930	
37	นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์พิจิตรเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมฯ	20,000	
38	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	30,000	
39	ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนพอเพียง	10,000	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
40	ส่งเสริมสุนทรีย์ภาพด้านทัศนศิลป์	10,000	
41	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	
42	พัฒนาและส่งเสริมทักษะผู้เรียนทางดนตรีไทย	49,000	
43	ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีสากลและวงดุริยางค์	50,000	
44	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านดนตรีสากล	30,000	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
45	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	50,000	
	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้		
	งานบ้าน		
	งานพิมพ์ดีด		
	งานช่าง		
	งานประดิษฐ์		
	งานประดิษฐ์ภาพปะติดจากวัสดุธรรมชาติ		
	งานประดิษฐ์กระทงลอย		
	งานเกษตร		

	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา		
46	กีฬาภายใน		280,000
47	กีฬาภายนอกสู่ความเป็นเลิศ	20,000	
48	พัฒนาศักยภาพนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
49	พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000	
	พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	พัฒนาระบบกิจกรรมชุมนุมออนไลน์		
	ส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวภาษา		
	พัฒนาทักษะความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาวิชาทหาร		
	ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
	งานแนะแนว		
50	พัฒนางานแนะแนว	30,000	
	ส่งเสริมทักษะอาชีพ		
	ปัจฉิมนิเทศ		
	ค้นหาศักยภาพของตนเองสู่อาชีพในอนาคต (ม.1-ม.6)		
	อบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC		
	พัฒนางานแนะแนว		
	พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว ม.1-ม.6		
	ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ม.1-ม.6		
	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		
	รวม	1,356,132	3,713,167

โครงการปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ : การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ : การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นโยบายของ สพม. พิจิตร : Q1 : Quality of student

สนองกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กร แก่นนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบ

เศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัด การศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อยร้อยละ 83
- 3.1.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย อย่างน้อยร้อยละ 83
- 3.1.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย อย่างน้อยร้อยละ 83
- 3.1.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย อย่างน้อยร้อยละ 83

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.2.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม / วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน
2. ขึ้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธ.ค.2565 – ก.พ.2566	

3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - หัวหน้ากิจกรรม	ธ.ค.2565 – ก.พ.2566	
4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลโครงการทัศนศึกษาในแต่ละระดับชั้น	กุมภาพันธ์ 2566	

5. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	454,210.-	บาท
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	2,558,890.-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา.....	จำนวน.....		บาท
☐ เงินสำรองจ่าย	จำนวน.....		บาท
รวมทั้งสิ้น		3,013,100.-	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	อุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาปรับปรุงอาคาร นาฏศิลป์	40,000			ครูณัฐวรรณ
2	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ 8 กลุ่มสาระฯ (ศิลปะหัตถกรรม)	100,000	700,000		ครูอังคณา และคณะ
3	ยกระดับการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้		300,000		ครูสุภาพร ช่วยพยุง
4	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	32,190	1,056,210		ครูสุภาพร สุขวิถี
5	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	2,000			ครูพีระยุทธ
6	ส่งเสริมความสามารถในการ สร้างโครงงานวิทย์	20,000			ครูรัชนี้

7	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	2,000			ครูรัชนี
8	พัฒนาทักษะกระบวนการ ด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน	10,000			ครูวรวิภา และครูชุตานา
9	วันวิทยาศาสตร์ปี 2566		9,230		ครูจุฬาลักษณ์
10	พัฒนาทักษะกระบวนการ ด้านวิทยาศาสตร์จรวดขวด น้ำ	4,820			ครูนันทยา และครูไพสิษฐ์
11	การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์	4,200			ครูณงนุช และครูนันทยา
12	การแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน (นอกสถานที่)	30,000			ครูมานวิรัตน์
13	ส่งเสริมอัจฉริยภาพการต่อ ศัพท์ภาษาไทย (คำคม)		15,000		ครูสุภาพร สุขวิถี
14	วันสำคัญของ ภาษาต่างประเทศ		20,000		ครูพัชรพงษ์ และคณะ
15	การแข่งขันทักษะทาง ภาษาต่างประเทศภายใน สถานศึกษา		25,510		ครูพัชรพงษ์ และคณะ
16	FLD PPS Fun Fair		54,300		ครูพัชรพงษ์ และคณะ
17	การแข่งขันทักษะทาง ภาษาต่างประเทศภายนอก สถานศึกษา		98,640		ครูพัชรพงษ์ และคณะ
18	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ทัศนศิลป์	10,000			ครูสุกัญญา เพ็งแดง

19	พัฒนาและส่งเสริมทักษะผู้เรียนทางดนตรีไทย	49,000			ครูรักชาติ
20	ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีสากลและวงดุริยางค์	50,000			ครูจามจุรี
21	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านดนตรีสากล	30,000			ครูยุทธนา
22	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	50,000			ครูกมล
23	กีฬาภายใน		280,000		ครูสมบัติ
24	กีฬายานนอกสู่ความเป็นเลิศ	20,000			ครูสมบัติ
รวม		454,210	2,558,890	-	3,013,100

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 83	การประเมินความสามารถ	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 83	การประเมินชิ้นงาน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	ร้อยละ 83	การประเมินสมรรถนะ	แบบประเมิน
4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ 83	การประเมินสมรรถนะ	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

โครงการปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานสากล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดจากระบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นโยบายของ สพม. พิจิตร : Q1 : Quality of student , Q2 : Quality of Teacher

สนองกลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาชั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อ มุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับ ความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การ คำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตาม เกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนศกยภาพตามความถนัดและความสนใจ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อย่างน้อยร้อยละ 83
- 6.1.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 83
- 3.1.3 เพื่อให้นักเรียนศกยภาพตามความถนัดและความสนใจ อย่างน้อยร้อยละ 83

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 6.2.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.2.3 นักเรียนศกยภาพตามความถนัดและความสนใจ
- 3.2.4 นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบาย
แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม / วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน
2. ขั้นตอนการ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธ.ค.2565 – ก.พ.2566	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - หัวหน้ากิจกรรม	ธ.ค.2565 – ก.พ.2566	
4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลโครงการทัศนศึกษาในแต่ละระดับชั้น	กุมภาพันธ์ 2566	

5. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	105,000.-	บาท
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	403,957.-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา.....	จำนวน.....		บาท
☐ เงินสำรองจ่าย	จำนวน.....		บาท
รวมทั้งสิ้น		508,957.-	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	อุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
1	หอสมุดมีชีวิต	70,000			ครูสุกัญญา พวงพันธ์ และคณะ
2	งานค่าย/วิชาการ/ส่งเสริม ทักษะด้านการแข่งขัน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		234,757		ครูสุภาพร ช่วยพยุ่ง
3	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	5,000			ครูทวีรัตน์
4	พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000			ครูสิริพร และครูนิพิศ
5	เสริมความรู้ทาง ภาษาต่างประเทศอย่างเข้ม		87,000		ครูพัชรพงษ์ และคณะ
6	ค่ายเสริมทักษะทาง ภาษาต่างประเทศ		82,200		ครูพัชรพงษ์ และคณะ
รวม		105,000	403,957	-	508,957

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 83	การประเมิน ความสามารถ	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 83	การประเมิน ชิ้นงาน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ 83	การประเมิน สมรรถนะ	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. นักเรียนศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ
4. นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

นักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนาไม่ ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ใน โรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

8. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 8.2 เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 8.3 เพื่อให้ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 8.4 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

9. เป้าหมาย

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 9.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อยร้อยละ 83
- 9.1.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย อย่างน้อยร้อยละ 83
- 9.1.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย อย่างน้อยร้อยละ 83
- 9.1.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย อย่างน้อยร้อยละ 83

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 9.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 9.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 9.2.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 9.2.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม / วางแผน (P)		
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	
2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)		

- ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธ.ค.2565 – ก.พ.2566	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check)		
- หัวหน้ากิจกรรม	ธ.ค.2565 – ก.พ.2566	
4. การประเมิน/รายงานผล (Act)		
- สรุปผลโครงการทัศนศึกษาในแต่ละระดับชั้น	กุมภาพันธ์ 2566	

5. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	596,065.-	บาท
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	1,061,440.-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา.....	จำนวน.....		บาท
☐ เงินสำรองจ่าย	จำนวน.....		บาท
รวมทั้งสิ้น		1,657,505.-	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	อุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	4,815	212,000		ครูพิชิตและครูวันชัย
2	ส่งเสริมประชาธิปไตย		39,920		ครูปิยะวัฒน์ และคณะ
3	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	199,900	11,600		ครูสมศักดิ์ และคณะ
4	TO BE NUMBER ONE เป็น หนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด		30,000		ครูณัฐวรรณ
5	เตรียมความพร้อมรับการ ประเมินนักเรียนพระราชทาน	31,050			ครูเบญจวรรณ
6	Moe safety center	31,130	17,600		ครูพิชิต และคณะ
7	ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียน รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ฯ	108,000			ครูอรุณี
8	การอ้อมกอดอาคารโรงเรียน	16,000			ครูวาสนา และคณะ
9	งานอนามัย	40,000			ครูนิตยา และคณะ
10	ลานธรรม ลานปัญญา	50,000			ครูฉัตรศรณ์ และคณะ
11	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	47,240	660,320		ครูสุภาพร ช่วยพยุ่ง และ คณะ

12	ค่ายวิทยาศาสตร์โลกดาราศาสตร์และอวกาศ		79,000		ครูทวีรัตน์
13	วันสำคัญทางภาษาไทย		11,000		ครูวิศรุต และคณะ
14	พลังจิตตพิทยาคมร่วมใจ "สร้างสังคมสามวัยไม่ทอดทิ้งกัน"	7,930			ครูพิชิต อละครุณมณ
15	นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์พิจิตรเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมฯ	20,000			ครูชุติมา
16	ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนพอเพียง	10,000			ครูอมรรัตน์ และคณะ
17	พัฒนางานแนะแนว	30,000			ครูอรสา
รวม		596,065	1,061,440	-	1,657,505

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 83	การประเมินความสามารถ	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 83	การประเมินชิ้นงาน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	ร้อยละ 83	การประเมินสมรรถนะ	แบบประเมิน
4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ 83	การประเมินสมรรถนะ	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 4) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 5) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 6) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

ความรู้ความสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือ ค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

11. วัตถุประสงค์

- 11.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 11.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 11.3 เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 11.4 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 11.5 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

12. เป้าหมาย

12.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 12.1.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อย่างน้อยร้อยละ 83
- 12.1.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 83
- 12.1.3 เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 83
- 12.1.4 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 83
- 12.1.5 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อย่างน้อยร้อยละ 83

12.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 12.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 12.2.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 12.2.3 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 12.2.4 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 12.2.5 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม / วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธ.ค.2565 – ก.พ.2566	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - หัวหน้ากิจกรรม	ธ.ค.2565 – ก.พ.2566	
4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลโครงการทัศนศึกษาในแต่ละระดับชั้น	กุมภาพันธ์ 2566	

5. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 933,651.- บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา.....	จำนวน.....บาท
☐ เงินสำรองจ่าย	จำนวน.....บาท
รวมทั้งสิ้น	1,657,505.- บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	อุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาดูงาน	300,000			ครูมานวัฒน์
2	ส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	16,100			ครูวรวิทย์
3	พัฒนายกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู	6,099			ครูมานวัฒน์
4	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) พิจิตรพิทยาคม	23,700			ครูพัชรพงษ์ จันทน์เทศ

5	พัฒนาโสตทัศนศึกษา	55,700			ครูชาติชาย
6	พัฒนาสหกรณ์โรงเรียน พิจิตรพิทยาคม	8,300			ครูสมศักดิ์
7	พัฒนางานบริหารวิชาการ	318,752			ครูอังคณา
8	การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	10,000			ครูดาว
9	พัฒนาปรับปรุงระบบ สารสนเทศ	10,000			ครูวรุฒิ
10	ส่งเสริมและพัฒนาครูยุคใหม่ มีความแม่นยำทางวิชาการ ด้านการปฏิบัติการฯ	70,000			ครูวิรัตน์ และคณะ
11	ส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อ การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	20,000			ครูวิรัตน์ และคณะ
12	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	30,000			ครูธัญลักษณ์
13	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	30,000			ครูพัชรพงษ์ และคณะ
14	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้	30,000			กลุ่มสาระสังคม
15	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	5,000			ครูจามจุรี
รวม		933,651	-	-	933,651

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	--	----------------------------	------------------

1. ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 83	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 83	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 83	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 83	การประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 83	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2) ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 4) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 5) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โครงการปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม

แผนยุทธศาสตร์ชาติ : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ : การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบายของ สพม. พิจิตร : Q2 : Quality of Teacher , Q3 : Quality of Administration , Q4 : Quality of School

สนองกลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
และฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

13. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารระดับสูงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ในการบริหารประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันที่บริบทของสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและกระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมนับเป็นสิ่งท้าทายให้ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐต้องเตรียมตนเองให้พร้อมที่จะรับมือกับสภาพแวดล้อมใหม่ได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลาและสถานการณ์ ดังนั้น ในฐานะผู้นำขององค์กร จึงต้องมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการบริหารงานและทรัพยากรทุกประเภทขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจ ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่รัฐบาลกำหนด ภายใต้บริบทและความท้าทายที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลง การพัฒนาผู้นำหรือผู้บริหารถือได้ว่าเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการอยู่รอดและการเจริญเติบโตของ องค์กร ผู้นำขององค์กรต้องใช้กระบวนการทำงานแบบส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรภายในและเครือข่าย การทำงานมากยิ่งขึ้น องค์กรต้องการผู้นำที่มีความสามารถในการตีความข้อมูลที่มีความแตกต่างและซับซ้อน และต้องพร้อมที่จะใช้กระบวนการทำงานแบบใหม่ๆ ต้องเป็นผู้บริหารที่สามารถสร้าง

แรงจูงใจและประสาน การบริหารในแบบที่มีลักษณะเสมือนจริง และเชื่อมโยงกันด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ มากยิ่งขึ้น ผู้บริหารต้องมีมุมมองและวิสัยทัศน์ในระดับของสังคมโลกที่เชื่อมต่อกัน

14. วัตถุประสงค์

- 14.1 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ในระดับดี
- 14.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการนำระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA ทุกโครงการและกิจกรรม ในระดับดี
- 14.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดี
- 14.4 เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดี

15. เป้าหมาย

15.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 15.1.1 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ในระดับดี อย่างน้อยร้อยละ 83
- 15.1.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการนำระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA ทุกโครงการและกิจกรรม ในระดับดี อย่างน้อยร้อยละ 83
- 15.1.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดี อย่างน้อยร้อยละ 83
- 15.1.4 เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดี อย่างน้อยร้อยละ 83

15.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 15.2.1 โรงเรียนดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ในระดับดี
- 15.2.2 โรงเรียนมีการนำระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA ทุกโครงการและกิจกรรม ในระดับดี
- 15.2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดี
- 15.2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม / วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565 พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธ.ค.2565 – ก.พ.2566	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - หัวหน้ากิจกรรม	ธ.ค.2565 – ก.พ.2566	
4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลโครงการทัศนศึกษาในแต่ละระดับชั้น	กุมภาพันธ์ 2566	

5. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 7,900,404.- บาท
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 500,000.- บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา.....	จำนวน 3,762,000.- บาท
☐ เงินสำรองจ่าย	จำนวน 12,162,404.- บาท
รวมทั้งสิ้น	1,657,505.- บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	อุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	รายได้	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนางานบริหาร งบประมาณ	7,172,932	500,000	3,762,000	รอง นัยรัตน์
2	พัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	81,606			ครูสมคิด และ ครูวิวรรณ
3	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	150,000			ครูชาติชาย
4	งานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	12,000			ครูอรุณี

5	พัฒนารักษาบำรุงและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ/สังคมฯ	285,866			ครูอุบล และคณะ
6	งานประกันคุณภาพการศึกษา	20,000			ครูนิศากร
7	พัฒนาทางเลือกการศึกษาต่อ ม.4	8,000			ครูกัญญณัฏฐา และคณะ
8	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	120,000			ครูทิพวัลย์
9	พัฒนาศักยภาพนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000			ครูชาติชาย
10	พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000			ครูสุภาพร ช่วยพยุ่ง
รวม		7,900,404	500,000	3,762,000	12,162,404

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของโรงเรียนดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ในระดับดี	ร้อยละ 83	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของโรงเรียนมีการนำระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA ทุกโครงการและกิจกรรม ในระดับดี	ร้อยละ 83	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดี	ร้อยละ 83	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดี	ร้อยละ 83	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ในระดับดี
- 2) โรงเรียนมีการนำระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA ทุกโครงการและกิจกรรม ในระดับดี
- 3) โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดี
- 4) โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดี