



รายงานสรุปกิจกรรมตามโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปการรายงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 4 โครงการ มีกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวน 83 กิจกรรม โดยไม่ได้จัดกิจกรรมจำนวน 9 กิจกรรม

รายการที่	ชื่อกิจกรรม	ความสำเร็จของกิจกรรม		หมายเหตุ
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
โครงการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด และพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา				
1	สวนพฤกษศาสตร์	✓		
2	เสริมความรู้ยกระดับผลการเรียน ม.1-6	✓		
3	พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในศตวรรษที่ 21	✓		
4	พัฒนาและส่งเสริมทักษะผู้เรียนทางด้านดนตรีไทย	✓		
5	ค่ายคณิตศาสตร์ ม.ต้น		✓	ไม่ได้จัดกิจกรรม
6	ค่ายคณิตศาสตร์ ม.ปลาย	✓		
7	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอก		✓	ไม่ได้จัดกิจกรรม
8	ส่งเสริมอัจฉริยภาพการต่อศัพท์ (คำคม)	✓		
9	พัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย	✓		
10	พัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓		
11	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ศตวรรษที่ 21	✓		
12	การแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ	✓		
13	ค่ายเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ	✓		
14	เสริมความรู้และทักษะทางภาษารูปแบบออนไลน์		✓	ไม่ได้จัดกิจกรรม
15	FLD PPS Fun fair	✓		
16	ค่ายดาราศาสตร์	✓		
17	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์		✓	ไม่ได้จัดกิจกรรม
18	สอบวัดความรู้ CEFR	✓		
19	พัฒนางานแนะแนวเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	✓		
20	หอสมุดมีชีวิต	✓		
21	ค่ายวิชาการ		✓	ไม่ได้จัดกิจกรรม
22	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		✓	ไม่ได้จัดกิจกรรม
23	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านนาฏศิลป์	✓		

รายการที่	ชื่อกิจกรรม	ความสำเร็จของกิจกรรม		หมายเหตุ
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
24	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์	✓		
25	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	✓		
26	พัฒนาสุนทรียภาพผู้เรียนด้านดนตรีสากล	✓		
27	พัฒนาการงานอาชีพ	✓		
28	แข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์		✓	ไม่ได้จัดกิจกรรม
29	บูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมภูมิปัญญา	✓		
30	รอบรู้เรื่องอาเซียน	✓		
31	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	✓		
32	ส่งเสริมความสามารถในการสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์	✓		
33	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	✓		
34	แข่งจันจรวดขวดน้ำ	✓		
35	พัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน	✓		
36	วันวิทยาศาสตร์	✓		
รวม		29	7	
โครงการที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลุกฝังคุณธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
37	ส่งเสริมพัฒนาปลุกฝังให้นักเรียนรักในสถาบันฯ	✓		
38	ส่งเสริมการออมกับธนาคารในโรงเรียน	✓		
39	งานอนามัย	✓		
40	งานสุขภาพยุคโควิด	✓		
41	วงดนตรีและวงดุริยางค์	✓		
42	ตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง	✓		
43	ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา	✓		
44	วันสำคัญของภาษาต่างประเทศ	✓		
45	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	✓		
46	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปกครองประชาธิปไตย	✓		
47	ลูกเสือเนตรนารี		✓	ไม่ได้จัดกิจกรรม
48	TO BE NUMBER ONE	✓		
49	ซ่อมบำรุง รักษา เบาะยัดหยุ่น	✓		

รายการที่	ชื่อกิจกรรม	ความสำเร็จของกิจกรรม		หมายเหตุ
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
50	การแข่งขันกีฬาภายใน	✓		
51	การแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายนอก	✓		
52	การแข่งขันกีฬาไทยและกีฬาสากลสู่ความเป็นเลิศ	✓		
53	พลังจิตรพิทยาคมบ้นไปเยี่ยมไป	✓		
54	วันสำคัญทางภาษาไทย		✓	ไม่ได้จัดกิจกรรม
รวม		16	2	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดเรียนรู้ ที่หลากหลายหลกมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต				
55	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		
56	อบรมเชิงปฏิบัติการครู	✓		
57	ประเมินโรงเรียนพระราชทาน	✓		
58	พัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน	✓		
59	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคม	✓		
60	ส่งเสริมและพัฒนาครูยุคใหม่	✓		
61	ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		
62	ประเมินโรงเรียนพระราชทาน	✓		
63	การพัฒนาหลักสูตร	✓		
64	ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน	✓		
65	พัฒนาศักยภาพนักเรียนในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	✓		
66	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	✓		
67	อัจฉริยภาพภาษาไทย	✓		
68	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ	✓		
รวม		14	-	

รายการที่	ชื่อกิจกรรม	ความสำเร็จของกิจกรรม		หมายเหตุ
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
โครงการที่ 4 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ				
69	งานโสตทัศนศึกษา	✓		
70	พัฒนางานวิชาการและส่งเสริมกลุ่มสาระฯ	✓		
71	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพฯ	✓		
72	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	✓		
73	ประชุมผู้ปกครอง	✓		
74	พัฒนาระบบบริหารบุคคล	✓		
75	พัฒนารักษาบำรุง และจัดสภาพแวดล้อม	✓		
76	งานประชาสัมพันธ์และสวดิครูผู้เกษียณ วารสารวโรบล	✓		
77	งานซ่อมบำรุงโรงอาหาร	✓		
78	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	✓		
79	พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	✓		
80	พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	✓		
81	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานวัดผล	✓		
82	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓		
รวม		14	-	
รวมทั้งหมด		74	9	

หมายเหตุ: กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมตามปีงบประมาณ 2565 ไม่ได้นับรวมกับกิจกรรมที่ได้จัดตามปีการศึกษา

โครงการ 1

โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถ
สื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงการ 1 พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียน
สามารถสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา มีจำนวนทั้งสิ้น 36 กิจกรรม ดังนี้

- 1 สอนพหุภาษาสตรี
- 2 เสริมความรู้ระดับผลการเรียน ม.1-6
- 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในศตวรรษที่ 21
- 4 พัฒนาและส่งเสริมทักษะผู้เรียนทางด้านดนตรีไทย
- 5 ค่ายคณิตศาสตร์ ม.ต้น
- 6 ค่ายคณิตศาสตร์ ม.ปลาย
- 7 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอก
- 8 ส่งเสริมอัจฉริยภาพการต่อศัพท์ (คำคม)
- 9 พัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย
- 10 พัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 11 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ศตวรรษที่ 21
- 12 การแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ
- 13 ค่ายเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ

- 14 เสริมความรู้และทักษะทางภาษารูปแบบออนไลน์
- 15 FLD PPS Fun fair
- 16 ค่ายดาราศาสตร์
- 17 แข่งขันสิ่งประดิษฐ์
- 18 สอบวัดความรู้ CEFR
- 19 พัฒนางานแนะแนวเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
- 20 หอสมุดมีชีวิต
- 21 ค่ายวิชาการ
- 22 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 23 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านนาฏศิลป์
- 24 ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์
- 25 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ
- 26 พัฒนาสุนทรียภาพผู้เรียนด้านดนตรีสากล
- 27 พัฒนางานอาชีพ
- 28 แข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์
- 29 บุรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมภูมิปัญญา
- 30 รอบรู้เรื่องอาเซียน
- 31 เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
- 32 ส่งเสริมความสามารถในการสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์
- 33 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
- 34 แข่งขันจรวดขวดน้ำ
- 35 พัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน
- 36 วันวิทยาศาสตร์

1. สวนพฤกษศาสตร์

ชื่อกิจกรรม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและ
พัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึก มีสุนทรียภาพ มีความรัก ในการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ไทยและทรัพยากรในโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา รวมถึงพัฒนาห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพื้นที่ศึกษาโดยรอบมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อโรงเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการศึกษาพรรณไม้ไทย เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 86 มีสุนทรียภาพ มีความรัก ในการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ไทย และทรัพยากรในโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 86 ร่วมปฏิบัติการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ และมีผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการศึกษาพรรณไม้ไทยในโรงเรียนและเผยแพร่สู่ชุมชน
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา ที่เป็นระเบียบสวยงาม และมีห้องจัดเก็บผลงาน แสดงนิทรรศการ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนสามารถไปศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีความรัก ในการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ไทยและทรัพยากรในโรงเรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ และมีผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการศึกษาพรรณไม้ไทยในโรงเรียนและเผยแพร่สู่ชุมชน และโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา ที่เป็นระเบียบสวยงาม และมีห้องจัดเก็บผลงาน แสดงนิทรรศการ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนสามารถไปศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานดำเนินงาน การดำเนินงานตามแผน (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ดำเนินการตามแผนการพัฒนาและปรับปรุงงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาและปรับปรุงงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - รวบรวมข้อมูลและผลการประเมินโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ การประเมิน/รายงานผล (A) - กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อพัฒนาในครั้งต่อไปและจัดทำข้อเสนอแนะ - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2564 ธ.ค. 2564 มี.ค. 2565 เม.ย. 2565 (ช่วงที่ 1) ก.ย. 65 (ช่วงที่ 2)	นางสาวทวิรัตน์ รัชตรุ่งโรจน์ และคณะกรรมการดำเนินงาน

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึก มีสุนทรียภาพ มีความรัก ในการอนุรักษ์และเห็นค่าของพรรณไม้ไทย และทรัพยากรในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมปฏิบัติการเรียนรู้งานสวน	อุปสรรคและการแก้ไข 1. กิจกรรมบางรายการต้องใช้วิธีกระตุ้น บอกกล่าวเรื่องราวเกี่ยวกับพรรณไม้และทรัพยากรในโรงเรียน จึงใช้สื่อออนไลน์ในการให้ความรู้

3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ มี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเก็บผลงาน แสดง นิทรรศการ อย่างน้อยจำนวน 2 ห้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ 90	ข้อเสนอแนะ 1. ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ควรให้ตุน ครูทุกท่านได้นำความรู้บูรณาการในทุก กลุ่มสาระ เพื่อความยั่งยืน
--	--

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

2. เสริมความรู้ยกระดับผลการเรียน ม.1-6

ชื่อกิจกรรม เสริมความรู้ยกระดับการเรียนรู้ ม.1-6

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียน
สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การทำข้อสอบ
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจ และความกระตือรือร้นในการเรียนของนักเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย GPA ของนักเรียนชั้น ม.1-6

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) จัดติวให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ใน 3 รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ
ภาษาอังกฤษ
- 2) จัดติวให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในรายวิชา คือ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมีชีววิทยา
สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย GPA สูงขึ้น

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ			

2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-	กันยายน 2564	นางจิราภา อินทรขาว และ คณะทำงาน
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
ขั้นตอนการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ		ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) -รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) จัดติวให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ใน 3 รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 2) จัดติวให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ใน 3 รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมีชีววิทยา สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย GPA สูงขึ้น	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในศตวรรษที่ 21

ชื่อกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนฯ Covid-9

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
2. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้แสดงผลงานของตนเองและของผู้เรียนและสร้างวิสัยทัศน์ทางการศึกษาแก่ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง
3. เพื่อจัดเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมงานค่ายและแข่งขันทางทักษะวิชาการ
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในระดับภาคและระดับประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนรายการที่ส่งแข่งขัน
2. มีการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อจัดเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมงานค่ายและแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและอาชีพในระดับภาคและระดับประเทศ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้แสดงผลงานของตนเองและของผู้เรียน
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมงานค่ายและแข่งขันทางทักษะวิชาการ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- -	 กันยายน 2564	 นายศินาจ คำภิรานนท์

ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ		ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แสดงผลงานของตนเองและ ของผู้เรียน 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ในระดับภาคและระดับประเทศ	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

4. พัฒนาและส่งเสริมทักษะผู้เรียนทางด้านดนตรีไทย

ชื่อกิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านดนตรีไทยสู่มืออาชีพ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์
2. เพื่อพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีจินตนาการและสร้างสรรค์งานทางด้านนาฏศิลป์ที่สวยงามมีสุนทรียภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3
- 2.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86 มีทักษะมีจินตนาการและสร้างสรรค์งานทางด้านดนตรีไทยอย่างมีสุนทรียภาพ
- 2.1.3 ผู้เรียนมีรายได้เสริม

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะ มีจินตนาการและสร้างสรรค์งานทางด้านดนตรีไทยอย่างมีสุนทรียภาพ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1.ขออนุมัติโครงการ 2.จัดหาสื่อ อุปกรณ์ 3.วางแผนการดำเนินโครงการฯ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564	นายรักชาติ นาค รัตน์
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทย - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ดนตรีไทย	ตุลาคม 2564 สิงหาคม - กันยายน 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีจินตนาการและสร้างสรรค์ผลงานทางด้านดนตรีมีสุนทรียภาพ 2. นักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางด้านดนตรีไทยให้เป็นที่ยอมรับของสังคม 3. นักเรียนได้รับการปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติการทางดนตรีไทยซึ่งมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

5. ค่ายคณิตศาสตร์ ม.ต้น

ชื่อกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ ม.ต้น

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นรายวิชาคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านความรู้ความสามารถทางภาษา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.3 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

1.4 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองไปใช้ในการแข่งขันในระดับสูงขึ้น

3. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - เขียนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม2564 สิงหาคม2564 พฤศจิกายน 2564	นายณานวัฒน์ นิ่มสวัสดิ์ นางพนิดา กาญจนะกิตต์, นางสาวพรทิพย์ เชี่ยวขำ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	การดำเนินงานตามแผน (Do) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ติดต่อวิทยากร/เชิญวิทยากร (วิทยากรภายนอก) - ประชุมชี้แจงนักเรียน/นัดหมายการเข้าร่วมกิจกรรม - ขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ - ดำเนินกิจกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 -ติดต่อวิทยากร/เชิญวิทยากร (วิทยากรภายนอก) -ประชุมชี้แจงนักเรียน/นัดหมายการเข้าร่วมกิจกรรม - ขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ -ดำเนินกิจกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 -ติดต่อวิทยากร/เชิญวิทยากร (วิทยากรภายนอก) -ประชุมชี้แจงนักเรียน/นัดหมายการเข้าร่วมกิจกรรม - ขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ -ดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม 2564 ธันวาคม 2564 มกราคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565 ธันวาคม 2564 ธันวาคม 2564 มกราคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565 กุมภาพันธ์ 2565	นางพนิดา กาญจนะกิตต์ คณะทำงาน นางสาวพรทิพย์ เชี่ยวขำ คณะทำงาน นางกัญจน์นภา สุขล้อม คณะทำงาน
3	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ - รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2565 มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	คณะทำงาน

	- รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี		
4	การประเมิน/รายงานผล (Act) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2565	นางพนิดา กาญจนะกิตติ, นางสาวพรทิพย์ เขียวขำ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
-	อุปสรรคและการแก้ไข ไม่ได้จัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☐ ประสบความสำเร็จ

☒ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ ไม่มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน และมีบางกิจกรรมงดการแข่งขัน

6. ค่ายคณิตศาสตร์ ม.ปลาย

ไม่ได้จัดทำรายงานสรุป

7. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอก

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอก

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียน
สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขันให้กับนักเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ต่างๆ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการทำงานเป็นทีม

3. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ประชุมครูวางแผนการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตามกิจกรรมต่างๆ การดำเนินงานตามแผน (D) 1. การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 4 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ชูโตกุ - A-Math - โครงการบูรณาการ ม.ปลาย - คิดเลขเร็ว 2. Maxploys Triple Game ซึ่งแชมป์ภาคเหนือ ณ ลานกิจกรรม ชั้น 1 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า พิษณุโลก - ชูโตกุ - A-Math (2 วัน) 3. Maxploys Crossword Game ซึ่งแชมป์ภาคเหนือ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า แอร์พอร์ต เชียงใหม่ - ชูโตกุ (3 วัน) - A-Math (3 วัน) 4. การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับนานาชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล (รอบสองระดับประเทศ) 5. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 31 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 6. สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ - การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - เกมยี่สิบสี่ การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - รวบรวมเอกสารหลักฐานการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 สิงหาคม 2565 1-15 พฤศจิกายน 2564 5-6 มกราคม 2565 มีนาคม 2565 สิงหาคม 2565 สิงหาคม 2565 กันยายน 2565	ครูณานวัฒน์ นิ่มสวัสดิ์ และครูผู้รับผิดชอบในแต่ละรายการ ครูกฤษณา สร้อยทิพย์ ครูปาริชาติ จิตเวก ครูอริสา แก้วทิพย์ ครูณพคุณ บุญพระคุ้มครอง ครูกฤษณา สร้อยทิพย์ ครูปาริชาติ จิตเวก ครูกฤษณา สร้อยทิพย์ ครูปาริชาติ จิตเวก ครูกัญจน์ณภา สุขล้อม ครูกัญจน์ณภา, ครูวาสนา ครูกัญจน์ณภา, ครูวาสนา ครูณพคุณ, ครูวาสนา

การประเมิน/รายงานผล (A) รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะต่อไป	กันยายน 2565	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละ รายการ ครูผู้รับผิดชอบแต่ละ รายการ
---	--------------	--

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข - ไม่ได้จัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☐ ประสบความสำเร็จ

☒ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ ไม่มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน และมีบางกิจกรรมงดการแข่งขัน

8. ส่งเสริมอัจฉริยภาพการต่อศัพท์ (คำคม)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมอัจฉริยภาพการต่อศัพท์ (คำคม)

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสังเคราะห์ความรู้ แสวงหาความรู้ให้กับตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการ ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ การสังเคราะห์ความรู้ แสวงหาความรู้ให้กับตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพการต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคม)

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพการต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคม)

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสังเคราะห์ความรู้ แสวงหาความรู้ให้กับตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนดำเนินงานภายในกลุ่มสาระ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ - ติดต่อประสานงานวิทยากร	กันยายน 2564	นางสุภาพร สุขวิถี และคณะครูกลุ่มฯ ภาษาไทย
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดกิจกรรมอัจฉริยภาพภาษาไทย	มกราคม 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ © - ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพการต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคม) มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสังเคราะห์ความรู้ แสวงหาความรู้ให้กับตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสังเคราะห์ความรู้ แสวงหาความรู้ให้กับตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

9. พัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย

ไม่ได้จัดทำรายงานสรุป

10. พัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ไม่ได้จัดทำรายงานสรุป

11. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ศตวรรษที่ 21

ไม่ได้จัดทำรายงานสรุป

12. การแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ

ชื่อกิจกรรม : การแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏักฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ สามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองไปใช้ในการแข่งขันในระดับสูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านความรู้ความสามารถทางภาษา

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.2.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

2.2.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองไปใช้ในการแข่งขันในระดับสูงขึ้น

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	สิงหาคม- กันยายน 2564 กันยายน 2564	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
2.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	6,400	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	น.ส. สุภารัตน์ กุลคง น.ส. ณัฐวดี มากไหม และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
2.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีน	2,200	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	น.ส. อมรรัตน์ แซ่ โก น.ส. บุษยมาส บุญจันทร์ น.ส. ธนวันต์ เทศขำ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
2.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส	1,200	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	น.ส.สุริย์พร แก้วมา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาเกาหลี	2,200	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายปิยะวัฒน์ น้ำเจริญ และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ

2.5 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาเยอรมัน	1,200	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	น.ส.ณฤชล ดิษฐ์แก้ว และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.6 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น	1,200	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางสาวสุดหทัย ขมิ้นธกุล นางสาวลัดดา สร้อยจาตุรนต์ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านความรู้ความสามารถทางภาษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนมีความกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน - นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองไปใช้ในการแข่งขันในระดับสูงขึ้นไป	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

13. ค่ายเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ

ชื่อกิจกรรม: ค่ายเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการค่ายทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทั้งสองได้ฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาที่ตนเรียนในสถานการณ์ต่างๆ

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ สามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศทั้งสองไปใช้ในชีวิตประจำวัน

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทั้งสอง

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะทางภาษาต่างประเทศแก่นักเรียนที่มีความสนใจและต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทั้งสอง

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายทักษะภาษาต่างประเทศได้มีโอกาสเข้าร่วม และฝึกประสบการณ์ทางภาษาในสถานการณ์ที่นอกเหนือจากห้องเรียน

2.2.2 นักเรียนมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้ภาษาสื่อสาร

2.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.2.4 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	สิงหาคม- กันยายน 2564	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
2.1 ค่ายทักษะภาษาอังกฤษ (ม.ต้น และ ม.ปลาย)	27,580	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.2 ค่ายทักษะภาษาจีน	16,400	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	น.ส. อมรรัตน์ แซ่โก น.ส. บุษยมาศ บุญจันทร์ น.ส. ธนวันต์ เทศขำ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.3 ค่ายทักษะภาษาฝรั่งเศส	16,600	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	น.ส.สุรีย์พร แก้วมา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.4 ค่ายทักษะภาษาเกาหลี	14,590	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายปิยะวัฒน์ น้าเจริญ และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

2.5 ค่ายทักษะภาษาเยอรมัน	15,210	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	น.ส.ณฤชล ดิษฐ์แก้ว และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.6 ค่ายทักษะภาษาญี่ปุ่น	13,290	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางสาวสุดหทัย ขมิ้นธกุล นางสาวลัดดา สร้อยจาตุรนต์ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดกิจกรรมค่ายทักษะทางภาษาต่างประเทศแก่นักเรียนที่มีความสนใจและต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายทักษะภาษาต่างประเทศได้มีโอกาสเข้าร่วมและฝึกประสบการณ์ทางภาษาในสถานการณ์ที่นอกเหนือจากห้องเรียน - นักเรียนมีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้ภาษาสื่อสาร	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

14. เสริมความรู้และทักษะทางภาษารูปแบบออนไลน์

ชื่อกิจกรรม : เสริมความรู้และทักษะทางภาษารูปแบบออนไลน์

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปุถุผังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 86 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภาษาในรูปแบบออนไลน์

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพทัดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- -	สิงหาคม- กันยายน 2564 กันยายน 2564	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
2.1 กิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษ ม.1 – 6 รูปแบบออนไลน์	43,200	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	-		

เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 86 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางภาษาในรูปแบบออนไลน์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพทัดเทียมสากล และเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☐ ประสบความสำเร็จ

☒ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ ตารางปฏิบัติงานของวิทยากรไม่เอื้อกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

15. FLD PPS Fun fair

ชื่อกิจกรรม : FLD PPS Fun fair

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม FLD PPS Fun fair
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน สร้างเสริมการรู้จักยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของวัฒนธรรม วิถีชีวิต มุมมอง ค่านิยมต่างๆ อันจะช่วยให้แก่นักเรียนมีทักษะชีวิต
4. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. เชิงปริมาณ

1.1 ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม FLD PPS Fun fair

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม FLD PPS Fun fair มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้เปิดโลกทัศน์ สร้างเสริมการรู้จักยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของวัฒนธรรม วิถีชีวิต มุมมอง ค่านิยมต่างๆ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีทักษะชีวิต ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- -	สิงหาคม- กันยายน 2564 กันยายน 2564	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	74,930	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม FLD PPS Fun Fair ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมการรู้จักยอมรับความแตกต่าง หลากหลายของวัฒนธรรม วิถีชีวิต มุมมอง ค่านิยมต่าง ๆ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีทักษะชีวิต	อุปสรรคและ การแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

16. ค่ายดาราศาสตร์

ชื่อกิจกรรม ค่ายดาราศาสตร์

1.วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 สามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.1.2 นักเรียนร้อยละ 86 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

3. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียม/วางแผน (Plan) - นำเสนอโครงการ - ประชุมผู้ร่วมงาน - กำหนดกิจกรรม	กันยายน 2564	ครูทวีรัตน์ ครูบุญมี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
2	การดำเนินงานตามแผน (Do) -ติดต่อวิทยากร	สิงหาคม 2565	ครูทวีรัตน์ ครูบุญมี

	-ประชุมชี้แจงนักเรียนและนัดหมายการเข้าร่วมกิจกรรมฯ -ขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ดำเนินกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์		และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
3	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้ม โครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	กันยายน 2565	ครูทวีรัตน์ ครูบุญมี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4	การประเมิน/รายงานผล (Act) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน 2565	ครูทวีรัตน์ ครูบุญมี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ด้านดาราศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 328 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรม ร้อยละ 86	อุปสรรคและการแก้ไข 1. กิจกรรมบางรายการขึ้นอยู่กับความแปรปรวนของสภาพอากาศ จึงได้ ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์จริง 2. มีนักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก จึงได้จัดสรรให้นักเรียนเข้า เรียนตามฐานต่าง ๆ เพิ่มเติม ข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป อาจแบ่งระยะเวลาให้สอดคล้องกับสภาพ อากาศ และแบ่งกลุ่มจำนวนนักเรียนให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบทุก คน

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

17. แข่งขันสิ่งประดิษฐ์

ชื่อกิจกรรม แข่งขันสิ่งประดิษฐ์

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการวางแผนในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์
- 3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละ 86 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ ได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.1.2 ร้อยละ 86 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ ได้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานอย่างมีความสุข และมุ่งมั่นในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการวางแผนในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ประชุมทีมงาน เขียนโครงการ วางแผนเตรียมงาน	ตุลาคม 2565	นางสาวนงนุช จากปิ่น นางสาวนัตยา หัสมินทร์
การดำเนินงานตามแผน (D) จัดกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	กุมภาพันธ์ 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ติดตามผลการดำเนินการ	สิงหาคม 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) สรุปผลการประเมิน	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข - ไม่ได้จัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☐ ประสบความสำเร็จ

☒ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 จึงไม่มีความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินกิจกรรม

18. สอบวัดความรู้ CEFR

ไม่ได้จัดทำรายงานสรุป

19. พัฒนางานแนะแนวเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานแนะแนวเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียน
สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความ

หลากหลาย

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2) นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) นักเรียนร้อยละ 86 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและ

ความหลากหลาย

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะ
และค่านิยมที่ดียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

1. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564	นางอรสา ศิลปวรรณวิวัฒน์ นางกาญจนา คัชมาตย์ นางนงนุช เพ็งศิริ นางศิริเพ็ญ จันทรแสนภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 2.2 จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2.3 จัดกิจกรรม พี่พบน้อง 2.4 จัดกิจกรรมอบรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา YC	กุมภาพันธ์ 2565 กุมภาพันธ์ 2565 กรกฎาคม 2565 สิงหาคม 2565	

2.5 จัดกิจกรรมพัฒนางานแนะแนว -พัฒนาการรวบรวมข้อมูลและศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล -พัฒนาบริการสนเทศ -พัฒนาบริการให้คำปรึกษา -พัฒนาบริการจัดวางตัวบุคคล -พัฒนาบริการติดตามผล -พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว - พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565	
3. ขึ้นประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	กันยายน 2565 กันยายน 2565 กันยายน 2565	
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการ ปฏิบัติงาน
ผลการดำเนินงานพบว่านักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.44 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 97.39 และมีความมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 96.57 ผลจากการประเมินความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 89.97	อุปสรรคและ การแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

20. หอสมุดมีชีวิต

ชื่อกิจกรรม หอสมุดมีชีวิต

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนา
ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคคลากรในโรงเรียน และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายใน
โรงเรียน

1.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

1.3 เพื่อให้มีหนังสือ วารสารอย่างหลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการในการอ่านและการค้นคว้า
ความรู้เพิ่มเติม

1.4 เพื่อให้การปฏิบัติงานห้องสมุดมีความคล่องตัว รวดเร็ว

1.5 เพื่อให้ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับสารสนเทศ

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

2.1.2 ห้องสมุดโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เป็นแหล่งค้นคว้า และใช้เป็นสื่อเรียนการสอนของทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้

2.1.3 ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศเหมาะสมกับวัสดุ

2.1.4 นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นเพื่อเข้ามาอ่านหนังสือ อ่านวารสาร หนังสือพิมพ์

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ในการบริการที่มีคุณภาพ

2.2.2 ระบบงานของห้องสมุด การยืม - คืน มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพ

2.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้วิธีการที่แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และจาก
วัสดุสารนิเทศหลากหลายประเภท

2.2.4 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2.5 ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายตลอดปีการศึกษา

2.2.6 ระบบห้องสมุดมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วและมีคุณภาพ

2.2.7 ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศที่เพียงพอต่อความต้องการ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ต.ค. 64	
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	-	ต.ค. 2564	
2.1 กิจกรรมหอสมุดมีชีวิต	21,760.-	ต.ค. 64	นางสาวสุกัญญา พวงพันธ์ และคณะ
2.2 กิจกรรมพัฒนาหอสมุด	166,240. -		
2.3 กิจกรรมซื้อวัสดุสารสนเทศพร้อมทั้งวารสารและหนังสือพิมพ์	112,000.-		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ก.ย.65	นางสาวสุกัญญา พวงพันธ์ และคณะ
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ก.ย.65	นางสาวสุกัญญา พวงพันธ์ และคณะ

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ผลจากการดำเนินการกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในครั้งนี้ พบว่า การดำเนินการได้ประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด อันดับที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง อันดับที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 87 และประโยชน์ที่ได้รับ อันดับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 30	อุปสรรคและการแก้ไข ด้วยสถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดได้ ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดในภาคเรียนที่ 2

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

21. ค่ายวิชาการ

ชื่อกิจกรรม ค่ายวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียน
สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จำนวน 2,692 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 3) นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายวิชาการตามความต้องการของตนเอง

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564	นางสุภาพร ช่วยพยุง
การดำเนินงานตามแผน (Do) • จัดกิจกรรมค่ายวิชาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ธ.ค.2564 – ก.ค. 2565	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) • ประเมินผล ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามกิจกรรมเป็น ระยะ	สิงหาคม 2565	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

การประเมิน/รายงานผล (Act) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผล รายงานผล	สิงหาคม 2565	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
---	--------------	-------------------------

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข - ไม่ได้จัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☐ ประสบความสำเร็จ

☒ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19

22. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารๆ ได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
- 2) เพื่อให้นักเรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
- 3) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
- 2.1.2 นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
- 2.1.3 นักเรียนร้อยละ 86 วางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม / วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขึ้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในแต่ละระดับชั้น ม. 1-ม.6 3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลโครงการทัศนศึกษาในแต่ละระดับชั้น	ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564 ธ.ค.2564 – ก.พ. 2565 ธ.ค.2564 – ก.พ. 2565 กุมภาพันธ์ 2565	นางสุภาพร ช่วยพยุง คณะกรรมการดำเนินงาน

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข - ไม่ได้จัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☐ ประสบความสำเร็จ

☒ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19

23. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านนาฏศิลป์

ชื่อกิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านนาฏศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์
- เพื่อพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีจินตนาการและสร้างสรรค์งานทางด้านนาฏศิลป์ที่สวยงามมีสุนทรียภาพ

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3

2.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86 มีทักษะมีจินตนาการและสร้างสรรค์งานทางด้านนาฏศิลป์ที่สวยงามมีสุนทรียภาพ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะ มีจินตนาการและสร้างสรรค์งานทางด้านนาฏศิลป์ที่สวยงามมีสุนทรียภาพ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1.ขออนุมัติโครงการ 2.จัดหาสื่อ อุปกรณ์ 3.วางแผนการดำเนินโครงการฯ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564	นายณัฐวรรธน์ ชุตีภัทร์ดำรงกุล
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	ตุลาคม 2564 สิงหาคม - กันยายน 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ที่ดี สามารถพัฒนาด้านทักษะมีจินตนาการและสร้างสรรค์งานทางด้านนาฏศิลป์ที่สวยงามมีสุนทรียภาพ	อุปสรรคและการแก้ไข วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะยังไม่เพียงพอ การแก้ไข : - วางแผนกำหนดแนวทางการพัฒนา - จัดกิจกรรมตามที่กำหนด - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปรายงานผลกิจกรรม ข้อเสนอแนะ งบประมาณการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

24. ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ศิลปะ

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละ 86 ของนักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีทักษะในการสร้างสรรค์งานศิลปะและสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะที่สูงขึ้น

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะที่สูงขึ้น มีทักษะในการสร้างสรรค์งานศิลปะและสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1.ขออนุมัติโครงการ 2.จัดหาสื่อ อุปกรณ์ 3.วางแผนการดำเนินโครงการฯ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564	นางสาวสุกัญญา เพ็งแดง
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	ตุลาคม 2564	

การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.กำกับ ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม - กันยายน 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 86 ของนักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีทักษะในการสร้างสรรค์งานศิลปะและสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะที่สูงขึ้นเป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะที่สูงขึ้น มีทักษะในการสร้างสรรค์งานศิลปะและสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

25. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1.เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางศิลปะ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึก

ปฏิบัติงานจาก วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน

3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศิลปะของผู้เรียนผู้สอน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละ 86 ของนักเรียนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมี วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงาน วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการ ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงาน วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1.ขออนุมัติโครงการ 2.จัดหาสื่อ อุปกรณ์ 3.วางแผนการดำเนินโครงการฯ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564 กันยายน-ธันวาคม 2564 กันยายน-ธันวาคม 2564	นางสาว จามจุรี ทองคำ
การดำเนินงานตามแผน (D) - ดำเนินการตามโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับห้องปฏิบัติการทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ธันวาคม 2564 - กรกฎาคม 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.กำกับ ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม - กันยายน 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงานจาก วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน	นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงานจาก วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

26 พัฒนาสุนทรียภาพผู้เรียนด้านดนตรีสากล

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสุนทรียภาพผู้เรียนด้านดนตรีสากล

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 ได้พัฒนาความสามารถด้านดนตรีอย่างเหมาะสม
- 2.1.2 นักเรียนร้อยละ 86 มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมต่อการเรียนรู้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1.ขออนุมัติโครงการ 2.จัดหาสื่อ อุปกรณ์ 3.วางแผนการดำเนินโครงการฯ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564	นายยุทธนา เตชรังศรี
การดำเนินงานตามแผน (D) 1.ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี 2.กำกับ ติดตามและประเมินผล 3.สรุป รายงานผล การดำเนินงาน	มกราคม - สิงหาคม 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.กำกับ ติดตามและประเมินผล	มีนาคม - สิงหาคม 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีประสิทธิภาพจากการได้ฝึกปฏิบัติงานจาก วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงานจาก วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

27. พัฒนาการงานอาชีพ

ชื่อกิจกรรม : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 86 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

2) ผู้เรียนร้อยละ 86 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ มีทักษะในการใช้อุปกรณ์งานอาชีพ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พ.ค. 2564	นายกมล ช่วย พยุ่ง และ ครูผู้สอนการ งานฯ

ขั้นตอนการ (D)			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	พ.ค. 2564	
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
2.1 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ	3,905.-	พ.ย.64 - ก.ย. 65	ครูกมล
2.2 กิจกรรมงานบ้าน	24,500.-	พ.ย.64 - ก.ย. 65	ครูดวงกมล
2.3 กิจกรรมงานพิมพ์ดีด	7,000.-	พ.ย.64 - ก.ย. 65	ครูจันทนา
2.4 กิจกรรมงานช่าง(โลหะ/ไฟฟ้า)	4,695.-	พ.ย.64 - ก.ย. 65	ครูกมล
2.5 กิจกรรมงานประดิษฐ์	3,900.-	พ.ย.64 - ก.ย. 65	ครูสมรศรี
2.6 กิจกรรมงานธุรกิจ	12,000.-	พ.ย.64 - ก.ย. 65	ครูสมรศรี
2.7 กิจกรรมเกษตร	4,000.-	พ.ย.64 - ก.ย. 65	ครูนุชจรี
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	ครูกมล
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A)			
1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย	-	ก.ย. 2565	ครูกมล ครูผู้สอนการ งานฯ
2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ			
3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
มีวัสดุอุปกรณ์ครบตามจำนวนที่สั่ง	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

28. แข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์

ชื่อกิจกรรม แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียน
สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา(มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการทำงานเป็นทีม

3. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2564	นายฉนวนวัฒน์ นิมส์สวัสดิ์ และครูผู้รับผิดชอบในแต่ละรายการ
2. การดำเนินงานตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.ต้น	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางสาวอริสา แก้วทิพย์, นางสาววาสนา ต่อมยิ้ม
- แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.ปลาย	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางสาววาสนา ต่อมยิ้ม, นางสาวอริสา แก้วทิพย์
- แข่งขัน คณิตเลขเร็ว ม. ต้น	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางนพคุณ บุญพระคุ้มครอง, นางสุนท รา คัชมาตย์
- แข่งขัน คณิตเลขเร็ว ม. ปลาย	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางนพคุณ บุญพระคุ้มครอง, นางสุนท รา คัชมาตย์

- แข่งขันเกม 24 ม.ต้น	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางอุไรวรรณ พิพัฒน์กุล, นางสาวศรี สุนันท์ สิทธิโชติ,นางสาวสิริพร ออมสิน
- แข่งขันเกม 24 ม.ปลาย	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางอุไรวรรณ พิพัฒน์กุล, นางสาวศรี สุนันท์ สิทธิโชติ,นางสาวสิริพร ออมสิน
- แข่งขัน A – Math ม.ต้น	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางนิพิศ วิเชียรสรรค์, นางสาวพนิดา สมบูรณ์, นางสาวปาริชาติ จิตเวก
- แข่งขัน A – Math ม.ปลาย	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางนิพิศ วิเชียรสรรค์, นางสาวพนิดา สมบูรณ์, นางสาวปาริชาติ จิตเวก
- แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ม.ต้น	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางสาวสิริพร ออมสิน, นางสาวพนิดา สมบูรณ์
- แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ม.ปลาย	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางสาวอริสา แก้วทิพย์, นางสุนท รา คัชมาตย์
- แข่งขันซูโดกุ ม.ต้น	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางสาวกฤษณา สร้อยทิพย์, นายพีร ภัทร เรืองเพชร
- แข่งขันซูโดกุ ม.ปลาย	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางสาวกฤษณา สร้อยทิพย์, นายพีร ภัทร เรืองเพชร
- แข่งขันเวทคณิต ม.ต้น	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางสุนทรา คัชมาตย์, นางนพคุณ บุญ พระคุ้มครอง
- แข่งขัน rally ม.ต้น	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางกัญจน์นภา สุขล้อม, นางสาว วาสนา ต่อมยิ้ม
- แข่งขัน rally ม.ปลาย	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางกัญจน์นภา สุขล้อม, นางสาว วาสนา ต่อมยิ้ม
- แข่งขัน GSP ม.ต้น	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางกัญจน์นภา สุขล้อม, นางสาวอริสา แก้วทิพย์
- แข่งขัน GSP ม.ปลาย	พ.ย. 64 – ส.ค. 65	นางกัญจน์นภา สุขล้อม, นางนพคุณ บุญพระคุ้มครอง
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำสรุป รวบรวม เอกสารหลักฐาน และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ย. 65	นายฉนวนวัฒน์ นิมสวัสดิ์ และครู ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายการ

4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. 65	นายฉานวัฒน์ นิมสวัสดิ์ และครูผู้รับผิดชอบในแต่ละรายการ
---	---------	---

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข - ไม่ได้จัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☐ ประสบความสำเร็จ

☒ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ ไม่มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน และมีบางกิจกรรมงดการแข่งขัน

29. บูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมการภูมิปัญญา

ชื่อกิจกรรม บูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมการภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม: นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์พิจิตร

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด และพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา(มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนศึกษาและเกิดการเรียนรู้จากการบูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อให้นักเรียนต่อยอดและสรรค์นวัตกรรมการจากผลของศึกษาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนนำเสนอนิทรรศการบูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภาษา วัฒนธรรม ตลอดจนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 ผู้เรียนระดับชั้น ม.6 ร้อยละ 86 เกิดการบูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม

2.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86 ต่อยอดและสร้างสรรค์นวัตกรรมจากผลของการศึกษาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

2.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 86 นำเสนอนิทรรศการบูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมทางภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 86 เห็นคุณค่าความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ภาษา วัฒนธรรมไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ - บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน	ตุลาคม 2564	นางสาวชุติมา มั่นเหมาะ ร่วมกับ นายพัชร ลอยเด่น
การดำเนินงานตามแผน (D) - ดำเนินการจัดโครงการ	มิถุนายน - พฤษภาคม 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตาม - สรุปรายงานจากแบบสอบถาม	กันยายน 2565	นายณัฐวรรธน์ ชุตินันท์ดำรงกุล
การประเมิน/รายงานผล (A) - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2565	นายภาณุสิทธิ์ ม่วงดิษฐ์

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ม.6 ร้อยละ 86 เกิดการบูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 86 ต่อยอดและสร้างสรรค์นวัตกรรมจากผลของการศึกษาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 86 นำเสนอนิทรรศการบูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 86 เห็นคุณค่าความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภาษา วัฒนธรรมไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น	อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข ข้อเสนอแนะ

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

30. รอบรู้เรื่องอาเซียน

ชื่อกิจกรรม รอบรู้เรื่องอาเซียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด และพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา(มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ

รอบตัว

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละ 86 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

2.1.2 ร้อยละ 86 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวทุกระดับ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

2.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวทุกระดับ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2565	นางสาวนฤมล พิงสกุล และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
การดำเนินงานตามแผน (D) - ดำเนินการจัดโครงการ	สิงหาคม 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	สิงหาคม 2565	

- จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำ รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน		
- รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี		
การประเมิน/รายงานผล (A)	สิงหาคม 2565	
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ		

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเลือกกิจกรรมได้ตามความถนัด ของตนเอง ซึ่งมี 4 กิจกรรมย่อย และหลายกิจกรรมเป็น กิจกรรมที่แปลกใหม่สำหรับนักเรียนเช่น Masterchef PPS โตมิโนอาเซียน และบิงโกอาเซียน นักเรียนจึงให้ความสนใจ เป็นอย่างดี และยังได้ทบทวนความรู้ไปในตัว อีกทั้งกิจกรรม รอบรู้เรื่องอาเซียนสามารถเป็นส่วนหนึ่งให้นักเรียนหรือผู้ที่ สนใจได้เก็บเกียรติบัตรไว้เป็นแฟ้มสะสมผลงาน และสามารถ ใช้ในการพัฒนาความรู้ พัฒนาตนเองได้อีกด้วย	อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข เนื่องจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวเริ่มจัดตั้งแต่วัน จันทร์ทำให้การดำเนินการบางอย่างไม่สะดวก และเป็นช่วงหน้าฝนทำให้การจัดเตรียมสถานที่ที่มี อุปสรรคบ้าง ข้อเสนอแนะ จากการสังเกตและสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมดังกล่าวพบว่ามีความข้อเสนอแนะการจัด กิจกรรมดังนี้ น่าจะรับจำนวนผู้เข้าแข่งขันได้มาก กว่าเดิมเนื่องจากนักเรียนให้ความสนใจเป็น จำนวนมากและสมัครไม่ทัน และมีการเสนอ กิจกรรมเพิ่มเติมในปีถัดไป ได้แก่ การวาดภาพ แข่งขันเกี่ยวกับอาเซียน เป็นต้น

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

31. เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

ชื่อกิจกรรม เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด
ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

1.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นเนื้อเยื่อ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 ในชุมชนได้ฝึกทำการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

2.1.2 นักเรียนร้อยละ 86 ได้ใช้อุปกรณ์ สารเคมี ในทำปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนในชุมนุมได้ฝึกทำการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและได้ใช้อุปกรณ์ สารเคมี ในทำปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

3. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินงานตามโครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (plan) 1. นำเสนอโครงการ 2. สรรวจวัสดุ / อุปกรณ์ 3. สรรวจนักเรียนที่สนใจ	ตุลาคม 2564 ตุลาคม 2564 ตุลาคม 2564	นายพีระยุทธ สุขสำราญ
การดำเนินงานตามแผน (Do) 1. ดำเนินการจัดซื้อและจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ 2. นักเรียนฝึกปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	ตุลาคม 2564	นายพีระยุทธ สุขสำราญ
การติดตาม / ตรวจสอบ (check) 1. สังเกตทักษะการฝึกปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 2. ทดสอบทักษะกระบวนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565 และ มีนาคม 2565 - ตุลาคม 2565	นายพีระยุทธ สุขสำราญ
ประเมินผล/รายงานผล (Act) สรุปและประเมินผล	ตุลาคม 2565	นายพีระยุทธ สุขสำราญ

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 86 ในชุมนุมได้ฝึกทำการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ - นักเรียนร้อยละ 86 ได้ใช้อุปกรณ์ สารเคมี ในทำปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนในชุมนุมได้ฝึกทำการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและได้ใช้	อุปสรรคและการแก้ไข - เวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อตามตารางเรียนมีจำกัดและไม่เพียงพอ ดังนั้นนักเรียนและครูที่ปรึกษาชุมนุม จึงต้องเสียสละเวลานอกเวลาเรียน มาฝึกปฏิบัติ เพื่อให้การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออย่างต่อเนื่อง - นักเรียนที่เลือกเรียนชุมนุมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อบางส่วนไม่ได้ตั้งใจเลือกชุมนุม แต่ต้องเลือกเพราะชุมนุมอื่นเต็ม ทำให้นักเรียนขาดความสนใจและความกระตือรือร้นในการปฏิบัติการ ดังนั้นการเลือกชุมนุมควรคัดเฉพาะที่นักเรียนที่สนใจจริงๆ

อุปกรณ์ สารเคมี ในทำ ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	- กิจกรรมชุมนุมใช้คาบเรียนที่ 7 ซึ่งเป็นคาบสุดท้ายและเวลาชั่วโมงเดียว ซึ่งเวลาไม่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เมื่อต่อคาบที่ 8 มีนักเรียนบางส่วนต้องกลับบ้านโดยรถรับส่งนักเรียนและต้องเรียนพิเศษ ทำให้การฝึกปฏิบัติหรือการเรียนการสอนเป็นไปไม่ต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ - กระตุ้นให้นักเรียนฝึกทักษะการคิด การปฏิบัติเสียสละ มีความกระตือรือร้น และทุ่มเท ในการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ทักษะการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง - ควรปรับปรุงเรื่องเวลาในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมชุมนุม โดยเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมจาก 1 ชั่วโมงเป็น 2 ชั่วโมง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
--	---

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

32. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์

1.วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

2.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 86 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

2.2.2 ผู้เรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมครู เขียนโครงการ เตรียมงานการ	ตุลาคม 2564	นางรัชณี โสตานา นางสวณีย์ เพ็ชรพงศ์
ดำเนินงานตามแผน (D) - ฝึกทักษะกระบวนการวิจัย และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน	พฤษภาคม 2565	นางรัชณี โสตานา นางสวณีย์ เพ็ชรพงศ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - จำนวนงานวิจัยและโครงงานที่นักเรียนทำ - จำนวนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำวิจัยและโครงงานวิทยาศาสตร์	กันยายน 2565	นางรัชณี โสตานา นางสวณีย์ เพ็ชรพงศ์
การประเมิน/รายงานผล (A) - สรุปผลการประเมิน	กันยายน 2565	นางรัชณี โสตานา นางสวณีย์ เพ็ชรพงศ์ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
		นางรัชณี โสตานา นางสวณีย์ เพ็ชรพงศ์

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
- ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	- ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

33. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 86 ให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

3. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1)ศึกษานโยบายของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2)จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2564	นางรัชนิ โสตานา
การดำเนินงานตามแผน (D) 1)จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร 2)ขอความร่วมมือในการนำนักเรียนไปเรียนรู้ที่แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร 3)นักเรียนศึกษาเรียนรู้ที่แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร	พฤษภาคม 2565	นางรัชนิ โสตานา
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ติดตามผลและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2564-กันยายน 2565	นางรัชนิ โสตานา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
การประเมิน/รายงานผล (A) 1) สรุปประเมินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร 2) จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร	สิงหาคม -กันยายน 2565	นางรัชนิ โสตานา

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 86 ให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	ผู้เรียนร้อยละ 100 ให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

34. แข่งขันจรวดขวดน้ำ

ชื่อกิจกรรม แข่งขันจรวดขวดน้ำ

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกทางด้านทักษะความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและอ้างอิงในการเรียนได้
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ การสังเคราะห์ความรู้ การแสวงหาความรู้ให้กับตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผ่านทางการร่วมกิจกรรมจรวดขวดน้ำ
- 3) เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับภาคที่มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- 4) ส่งเสริมคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละ 86 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ ได้เรียนรู้การนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการสร้างจรวดและการยิงจรวดขวดน้ำ

2.1.2 ร้อยละ 86 ของผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นผู้มีทักษะกระบวนการใช้จรวดขวดน้ำอย่างดี

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนแสดงออกทางด้านทักษะความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ สังเคราะห์ความรู้ แสวงหาความรู้ให้กับตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนดำเนินงานภายในกลุ่มสาระ - แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน	ตุลาคม 2564	น.ส.นัตยา หัสมินทร์
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดกิจกรรมจรวดขวดน้ำ	กุมภาพันธ์ 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - ติดตามผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ 86 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ ได้เรียนรู้การนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการสร้างจรวดและการยิงจรวดขวดน้ำ - ร้อยละ 86 ของผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นผู้มีทักษะกระบวนการใช้จรวดขวดน้ำอย่างดี เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนแสดงออกทางด้านทักษะความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ สังเคราะห์ความรู้ แสวงหาความรู้ให้กับตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ



ประสบความสำเร็จ



ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

35. พัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน

ชื่อกิจกรรม พัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน

1. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในการออกแบบ สร้าง และทดสอบอากาศยานแบบต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อากาศยาน

2) เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถสร้างผลงานหรือชิ้นงานอากาศยานแบบต่างๆ จากการทำงานเป็นกลุ่ม หรือเดี่ยว สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สนใจในอากาศยาน, นักเรียนที่เรียนในวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนักเรียนที่เรียนชุมนุมนักบินน้อยสามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในการออกแบบ สร้าง และทดสอบอากาศยานแบบต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อากาศยาน

2) นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สนใจในอากาศยาน, นักเรียนที่เรียนในวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนักเรียนที่เรียนชุมนุมนักบินน้อยสามารถสร้างผลงานหรือชิ้นงานอากาศยานแบบต่างๆ จากการทำงานเป็นกลุ่ม หรือเดี่ยว สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สนใจในอากาศยาน, นักเรียนที่เรียนในวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนักเรียนที่เรียนชุมนุมนักบินน้อยสามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในการออกแบบ สร้าง และทดสอบอากาศยานแบบต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อากาศยานและสามารถสร้างผลงานหรือชิ้นงานอากาศยานแบบต่างๆ จากการทำงานเป็นกลุ่ม หรือเดี่ยว สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานในระดับดี

3. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมทีมงาน เขียนโครงการ วางแผนเตรียมงาน	ตุลาคม 2564	นายวรวุฒิ หาญพงศ์เจริญ นางชุตามา หาญพงศ์เจริญ
ดำเนินงานตามแผน (D) - ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักอากาศพลศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน และวิทยาศาสตร์อากาศยาน - ฝึกทักษะและทดสอบการสร้างอากาศยานแบบต่างๆ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายวรวุฒิ หาญพงศ์เจริญ นางชุตามา หาญพงศ์เจริญ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)		

- จำนวนอากาศยานแบบต่างๆ ที่นักเรียนสร้างขึ้น ตรงตามหลักหลักอากาศพลศาสตร์ และมีประสิทธิภาพในการบิน การประเมิน/รายงานผล (A) - สรุปผลการประเมิน	กันยายน 2565 กันยายน 2565	นายวรวิทย์ หาญพงศ์เจริญ นางชุตานา หาญพงศ์เจริญ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นายวรวิทย์ หาญพงศ์เจริญ นางชุตานา หาญพงศ์เจริญ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
--	---	---

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนมีความสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการสร้างและทดสอบอากาศยานแบบต่าง ๆ โดยมีเหตุผลประกอบด้วยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน	อุปสรรคและการแก้ไข - ขาดครูที่มีความชำนาญหรือมีความรู้เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานในการให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทาง ให้มีผลงานปรากฏต่อสาธารณชนและส่งเข้าประกวด - ครูควรเข้ารับการอบรมด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน ข้อเสนอแนะ -ควรมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน และโครงการปีต่อไปควรเพิ่มงบประมาณ เนื่องจากต้องใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

36. วันวิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ประจำปี 2565

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ในการทำกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เป็นตัวแทนไปแข่งขันในเวทีต่างๆ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1. นักเรียนร้อยละ 86 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ประชุมครูเขียนโครงการเตรียมงาน	กันยายน 2564	นางสาวจุฬาลักษณ์ ม่วง ดิษฐ์ และคณะ
การดำเนินงานตามแผน (D) -ประชุมครู ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน ร่วมแข่งขัน	สิงหาคม 2565	
-ดำเนินการแข่งขัน	กันยายน	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) การรายงานผลการแข่งขันทุกกิจกรรม	2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ 86 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์	อุปสรรคและการแก้ไข -
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์	ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

โครงการ 2

โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม ความมี
ระเบียบ วินัยและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

โครงการ 2 โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม ความมี
ระเบียบ วินัยและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

มีจำนวนทั้งสิ้น 18 กิจกรรม ดังนี้

- 1 ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนรักในสถาบันฯ
- 2 ส่งเสริมการออมกับธนาคารในโรงเรียน
- 3 งานอนามัย
- 4 งานสุขภาพยุคโควิด
- 5 วงดนตรีและวงดุริยางค์
- 6 ตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง
- 7 ครอบครัวยุคพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 8 วันสำคัญของภาษาต่างประเทศ
- 9 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปกครองประชาธิปไตย
- 11 ลูกเสือเนตรนารี
- 12 TO BE NUMBER ONE
- 13 ช่อมบารุง รักษา เบาละยิดหยุ่น
- 14 การแข่งขันกีฬาภายใน
- 15 การแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายนอก
- 16 การแข่งขันกีฬาไทยและกีฬาสากลสู่ความเป็นเลิศ

- 17 พลังจิตวิทยาคนปั่นไปเยี่ยมไป
- 18 วันสำคัญทางภาษาไทย

1. ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนรักในสถาบันฯ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนรักในสถาบันฯ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
การมีส่วนร่วมต่อสังคม และจิตสาธารณะ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยนักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์
ขนบธรรมเนียมประเพณีด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ
3. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน/ มีเหตุผล/รอบคอบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
4. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักษาสาธารณสมบัติและใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด คุ่มค่า
5. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในเรื่องของความเสียสละ แบ่งปันเป็นที่ยอมรับ ชื่นชอบ ชื่นชมของบุคคล
อื่นๆ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 86 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ

2.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยขนบธรรมเนียมประเพณีไทยมีจิตสำนึก
ที่ดีรักษาสาธารณสมบัติและใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด คุ่มค่า ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเสียสละ แบ่งปันและปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมได้

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- -	สิงหาคม- กันยายน 2564 กันยายน 2564	นางอรุณี บุญแก้ว และคณะ .
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมาย ภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
2.1 กิจกรรมวันปิยมหาราช(23 ต.ค.)	1,000	ตุลาคม 2564	นางอรุณี

2.2 กิจกรรมงานปีใหม่	2,000	มกราคม 2565	บุญแก้ว และคณะ
2.3 กิจกรรมสงกรานต์	5,000	เมษายน 2565	
2.4 กิจกรรมไหว้ครู	10,000	พฤษภาคม 2565	
2.5 กิจกรรมหล่อเทียนและแท่งเทียน	10,000	กรกฎาคม 2565	
2.6 กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ	10,000	กันยายน 2565	
2.7 กิจกรรมงานเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (28 ก.ค.)	3,000	กรกฎาคม 2565	
2.8 กิจกรรมงานเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีฯ (3 มิ.ย.)	3,000	มิถุนายน 2565	นางอรุณี บุญแก้ว และคณะ
2.9 วันแม่แห่งชาติ วันพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	3,000	สิงหาคม 2565	
2.10 กิจกรรมนคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหา ภูมิพลอดุลยเดชฯ (13 ต.ค.)	1,000	ตุลาคม 2565	
2.11 กิจกรรมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	8,000	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	
2.12กิจกรรมซื้อวัสดุสำนักงาน/วัสดุตกแต่งสถานที่และซ่อม บำรุงคอมพิวเตอร์/เครื่องปริ้นส์ วัสดุIT งานคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ และงานสมาคมศิษย์เก่าฯ	50,000	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	นางอรุณี บุญแก้ว และคณะ
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปลและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	-	กันยายน 2564	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
-----------------	-----------------

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีจิตสำนึก รักสถาบัน และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักษาสาธารณสมบัติ และใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด คุ่มค่า 3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในเรื่องของความเสียสละ แบ่งปันเป็นที่ยอมรับ ชื่นชอบ ชื่นชมของบุคคลอื่นๆ	ทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามวันและเวลาที่กำหนด ยกเว้น กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานปีใหม่ และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสงกรานต์ ในปี 2565 ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานปีใหม่ และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสงกรานต์ ในปี 2565 ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เนื่องจากในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการนั้น เป็นช่วงเวลาที่อยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 2019 ข้อเสนอแนะ อาจให้นักเรียนจัดงานปีใหม่ แลกของขวัญภายในห้องตนเอง ส่วนบุคลากรของโรงเรียนจัดอวยพรทางสื่อออนไลน์ หรือรดน้ำขอพรในโอกาสและเวลาที่เหมาะสมต่อไป
--	---

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

2. ส่งเสริมการออมกับธนาคารในโรงเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีบริการรับฝากเงินในรูปแบบธนาคารภายในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้รู้จักประหยัด อดออม วางแผนการใช้จ่าย และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน มีทักษะในการบริหารจัดการ และการให้บริการ
4. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน

ละเอียด รอบคอบในการทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน โดยการเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการรักการออมกับธนาคารโรงเรียน และมีความพึงพอใจต่อระบบงานธนาคารโรงเรียนในระดับดีมาก

2. นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีการเก็บออมและมีวินัยในการใช้เงิน รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล รอบคอบ และมีการวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3. นักเรียนอาสาสมัครปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	สิงหาคม - กันยายน 2564	ครูวาสนา ต่อมยิ้ม และ คณะทำงาน
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 ยุวชนรักการออม 2.2 อบรมพัฒนาศักยภาพพนักงานธนาคารโรงเรียน 2.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานธนาคารโรงเรียน 2.4 ซ่อมบำรุงห้องธนาคารโรงเรียน	2,400.- 900.- 7,700.- 4,000.-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูวาสนา ต่อมยิ้ม และ คณะทำงาน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูวาสนา ต่อมยิ้ม และ คณะทำงาน
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2565	ครูวาสนา ต่อมยิ้ม และ คณะทำงาน

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. กิจกรรมร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรักการออมกับธนาคารโรงเรียนโดยการเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 มีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน 4. นักเรียนมีการเก็บออมและมีวินัยในการใช้เงิน รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด 5. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล รอบคอบและมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	1. นักเรียนร้อยละ 87.69 เข้าร่วมกิจกรรมรักการออมกับธนาคารโรงเรียน โดยการเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 87.69 มีเงินออมในบัญชีกับธนาคารโรงเรียน 3. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 90.80 มีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน 4. นักเรียนมีการเก็บออมและมีวินัยในการใช้เงิน รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด 5. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล รอบคอบและมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย อุปสรรคและการแก้ไข - ขาดบุคลากรในการนำยอดเงินฝาก – ถอนของแต่ละวันส่งธนาคารออมสิน สาขาพิจิตร ข้อเสนอแนะ - กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักเก็บออมและมีวินัย

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

3. งานอนามัย

ชื่อกิจกรรม งานอนามัย

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมในเรื่องการเสียสละการให้การช่วยผู้อื่น ให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
4. เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา โรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่น นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ถูกต้อง รู้จักคิด วิเคราะห์ วางแผน การทำงานร่วมกันสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอความปลอดภัยของผู้เรียน
7. เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 86

2.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักการเสียสละการให้การช่วยผู้อื่น ให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา โรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่น นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ถูกต้อง รู้จักคิด วิเคราะห์ วางแผน การทำงานร่วมกันสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอความปลอดภัยของผู้เรียน และบุคลากรโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	สิงหาคม- กันยายน 2564 กันยายน 2564	นางนิตยา อ่อนจันทร์ นางพรภิมนต์ สิริ เศรษฐนันท์

ชั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			นางกรกช รุ่งทอง
			นางนิตยา อ่อนจันทร์
2.1 กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล 2.2 กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี 2.3 กิจกรรมพี่สอนน้อง พร้อมเรื่องเพศ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพน้ำหนักรตามเกณฑ์ 2.6 กิจกรรมบริจาคโลหิตสภากาชาดไทย 2.7 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่นอน หมอน เตียงนอน	20,000.- 5,000 15,000.-	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางพรภิมนต์ สิริเศรษฐนนท์
			นางกรกช รุ่งทอง
ชั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางนิตยา อ่อนจันทร์
ชั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2564	นางพรภิมนต์ สิริเศรษฐนนท์
			นางกรกช รุ่งทอง

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา โรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่น นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้	ทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามวันและเวลาที่กำหนด อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ

4. ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ถูกต้อง รู้จักคิด วิเคราะห์ วางแผน การทำงานร่วมกันสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5. ผู้เรียนและบุคลากร มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอ 6. บุคลากรโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	-
--	---

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

4. งานสุขภาพยุคโควิด

ชื่อกิจกรรม โครงการสุขภาพยุคโควิด

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิหน้าผากและฝ่ามือแบบมีขาตั้งไว้ใช้ในโรงเรียน
2. เพื่อจัดซื้อน้ำยาล้างมือ แอลกอฮอล์ พร้อมภาชนะ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เชิงปริมาณ

เครื่องวัดอุณหภูมิหน้าผากและฝ่ามือแบบมีขาตั้ง จำนวน 5 ตัว น้ำยาล้างมือ แอลกอฮอล์ พร้อมภาชนะ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพียงพอใช้ตลอดปี

2.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียน มีเครื่องวัดอุณหภูมิหน้าผากและฝ่ามือแบบมีขาตั้ง ที่ได้มาตรฐาน มีน้ำยาล้างมือ แอลกอฮอล์ พร้อมภาชนะ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องใช้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพทั้งนี้เพื่อใช้ดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันและแพร่เชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของกระทรวงสาธารณสุข และมีความสะดวกสบายปลอดภัย เพียงพอกับการใช้งานของนักเรียนและบุคลากร

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	สิงหาคม- กันยายน 2564 กันยายน 2564	นาง นิตยา อ่อนจันทร์ นางพรภิมินต์ สิริ เศรษฐ นนท์

ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			นางกรกช รุ่งทอง
			นาง นิตยา อ่อนจันทร์
			นางพรภิมณฑ์ สิริ เศรษฐ นันท์
2.1 กิจกรรมจัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิหน้าผากและฝ่ามือแบบมีขาตั้ง	10,000.-	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางกรกช รุ่งทอง
2.2 กิจกรรมจัดซื้อน้ำยาล้างมือ แอลกอฮอล์ พร้อมภาชนะ วัสดุ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	10,000.-		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นาง นิตยา อ่อนจันทร์
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2565	นางพรภิมณฑ์ สิริ เศรษฐ นันท์
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2564	นางกรกช รุ่งทอง

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. เครื่องวัดอุณหภูมิหน้าผากและฝ่ามือแบบมีขาตั้ง จำนวน 5 ตัว	ทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามวันและเวลาที่กำหนด มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

2. นำยาล้างมือ แอลกอฮอล์ พร้อมภาชนะ วัสดุ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -
---	--

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

5. วาดดนตรีและวงดุริยางค์

ชื่อกิจกรรม วาดดนตรีสากลและวงดุริยางค์

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏักฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรี วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรีสากล) ให้มีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงานจากเครื่องดนตรี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน

1.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละ 86 ของนักเรียนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีเครื่องดนตรี วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงานเครื่องดนตรี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประโยชน์และ ได้มาตรฐาน

2.1.2 ร้อยละ 86 ของนักเรียนความสามารถพิเศษวิชาดนตรีสากลในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมได้รับการฝึกซ้อมดนตรีสากลอย่างเป็นระบบ

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 ร้อยละ 86 ของนักเรียนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการใช้เครื่องดนตรี วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงานเครื่องดนตรี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ขออนุมัติโครงการ 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 3. วางแผนการดำเนินโครงการฯ	ต.ค.- พ.ย.64 พ.ย.- ธ.ค.64 พ.ย.- ธ.ค.64	นางสาวจามจุรี ทองคำ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี 2. กำกับ ติดตามและประเมินผล 3. สรุป รายงานผล การดำเนินงาน	ม.ค.65 - ส.ค.65	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. กำกับ ติดตามและประเมินผล	มี.ค.65 - ส.ค.65	
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สรุป รายงานผล การดำเนินงาน	ส.ค.65 – ก.ย.65	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมี ประสิทธิภาพจากการได้ฝึกปฏิบัติงานจาก วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน นักเรียนมีความสามารถพิเศษวิชาดนตรีสากล ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ได้รับการฝึกซ้อมดนตรี สากลอย่างเป็นระบบ	อุปสรรคและการแก้ไข -ระยะเวลาในการทำกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ทำให้การ ฝึกซ้อมไม่ค่อยเต็มที่ ข้อเสนอแนะ - เนื่องจากเครื่องดนตรี วัสดุ อุปกรณ์ดนตรีสากลมีราคา ค่อนข้างสูง จึงอยากให้สนับสนุนงบประมาณดนตรีสากล ให้เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

6. ตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง

ไม่ได้จัดทำรายงานสรุป

7. ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชนพอเพียง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนพอเพียง

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันประสงค์มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	15 พ.ย.2564	นางวิไล เขียวพุ่ม พวง
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. กิจกรรมครบถ้วนพอเพียง - ตัวแทนจากมูลนิธิครอบครัวพอเพียงมอบป้ายหน้าเสาธง - นักเรียน ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่มีมูลนิธิจัดกิจกรรม - ภาคบายนักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 40 คน - วิทยากรมูลนิธิดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำพร้อมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน	1-30 มิ.ย.2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - สังเกต, สัมภาษณ์, แบบสอบถาม	1-31 ก.ค.2565	
การประเมิน/รายงานผล (A)	ส.ค. 2565	

- สรุปและรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร		
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป		

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวพอเพียง เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันประสงค์มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข ข้อเสนอแนะ

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

8. วันสำคัญของภาษาต่างประเทศ

ชื่อกิจกรรม : วันสำคัญของภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียน สร้างเสริมการรู้จักยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของวัฒนธรรม วิถีชีวิต มุมมอง ค่านิยมต่างๆ อันจะช่วยให้แก่นักเรียนมีทักษะชีวิต
4. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของภาษาต่างประเทศ
- 1.2 นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน ชั้น ม.4/6, ม.5/6 และ ม.6/7
- 1.3 นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส ชั้น ม.4/7, ม.4/8, ม.4/11, ม.5/7 และ ม.6/6
- 1.4 นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-เกาหลี ชั้น ม.4/7, ม.4/8, ม.4/11, ม.5/7 และ ม.6/6

1.5 นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-เยอรมัน ชั้น ม.4/7, ม.4/8, ม.4/11, ม.5/7 และ ม.6/6

1.6 นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ญี่ปุ่น ชั้น ม.4/7, ม.4/8, ม.4/11, ม.5/7 และ ม.6/6

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนร้อยละ 86 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของภาษาต่างประเทศ

2.2 นักเรียนร้อยละ 86 มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2.3 นักเรียนร้อยละ 86 ได้เปิดโลกทัศน์ สร้างเสริมการรู้จักยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของ วัฒนธรรม วิถีชีวิต มุมมอง ค่านิยมต่างๆ อันจะช่วยให้ นักเรียนมีทักษะชีวิต

2.4 นักเรียนร้อยละ 86 ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2.5 นักเรียนร้อยละ 86 มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- -	สิงหาคม- กันยายน 2564 กันยายน 2564	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
2.1 กิจกรรมวันคริสต์มาส	6,900	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.2 กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน	5,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	น.ส. อมรรัตน์ แซ่ โก น.ส. บุษยมาศ บุญจันทร์ น.ส. ธนวันต์ เทศขำ

			และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.3 กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศส	5,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	น.ส.สุรีย์พร แก้วมา และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.4 กิจกรรมวันปีไหมเกาหลี (ซอล-ลัล)	5,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายปิยะวัฒน์ น้ำเจริญ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.5 กิจกรรมวันชาติเยอรมัน	5,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	น.ส.ณฤชด ดิษฐ์แก้ว และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.6 กิจกรรมเรียนภาษาและวัฒนธรรม ญี่ปุ่นด้วยกิจกรรม วันสำคัญTanabata no hi (七夕 の日)	5,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางสาวสุดหทัย ขมินธกุล น.ส.ลัดดา สร้อยจาตุรนต์ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและคณะ
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2564	นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของภาษาต่างประเทศ - นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน ชั้น ม.4/6, ม.5/6 และ ม.6/7 - นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส ชั้น ม.4/7, ม.4/8, ม.4/11, ม.5/7 และ ม.6/6 - นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-เกาหลี ชั้น ม.4/7, ม.4/8, ม.4/11, ม.5/7 และ ม.6/6 - นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-เยอรมัน ชั้น ม.4/7, ม.4/8, ม.4/11, ม.5/7 และ ม.6/6 - นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ญี่ปุ่น ชั้น ม.4/7, ม.4/8, ม.4/11, ม.5/7 และ ม.6/6 เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 86 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของภาษาต่างประเทศ - นักเรียนร้อยละ 86 มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - นักเรียนร้อยละ 86 ได้เปิดโลกทัศน์ สร้างเสริมการรู้จักยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม วิถีชีวิต มุมมอง ค่านิยมต่างๆ อันจะช่วยให้นักเรียนมีทักษะชีวิต - นักเรียนร้อยละ 86 ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - นักเรียนร้อยละ 86 มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	อุปสรรคและ การแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

9. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงโทษอันตรายของสารเสพติด และรู้เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับจรรยา การใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง และสร้างสรรค์วินัยจราจร ให้กับนักเรียน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.1.2 นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้ ตระหนักถึงโทษอันตรายของสารเสพติด และรู้เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 2.1.3 นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้ เกี่ยวกับจรรยา การใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง และสร้างสรรค์วินัยจราจร ให้กับนักเรียน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ ตระหนักถึงโทษอันตรายของสารเสพติด และรู้เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งมีความรู้เกี่ยวกับจรรยา การใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง และสร้างสรรค์วินัยจราจร

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- -	สิงหาคม กันยายน 2564	
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม ม.1-6		พฤษภาคม 65	นาย มณเฑียร

2.2 กิจกรรมงานยาเสพติด	113,240.-		นายพิชิต
2.3 กิจกรรมงานจราจร	43,380.-		นายกมล
	43,380.-		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	-	กันยายน 2565	
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	-		กันยายน 2564

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม 1 เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด 19	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☐ ประสบความสำเร็จ

☒ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ เกิดสถานการณ์โควิด 19

10. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปกครองประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโรงเรียนและภูมิใจในสถาบัน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 มีสถานนักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง 1 คณะ

2.1.2 นักเรียนร้อยละ 86 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

2.2.3 นักเรียนร้อยละ 86 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโรงเรียนและภูมิใจในสถาบัน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย เคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโรงเรียนและภูมิใจในสถาบัน

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) • ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน • เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2564	นายสมศักดิ์ ปัญจสีล และคณะครูกลุ่มสาระ สังคมฯ
การดำเนินงานตามแผน (D) • ประกาศรับสมัครนักเรียนเพื่อรับการคัดเลือกให้เป็นประธานนักเรียน • นักเรียนที่สมัครเลือกตั้งออกหาเสียง • จัดสถานที่และขอความร่วมมือจาก กกต.จังหวัดพิจิตร • แจ้งกำหนดการและประชาสัมพันธ์วันเลือกตั้ง • ออกคำสั่งเลือกตั้งนักเรียนที่ได้รับเลือกให้เป็นคณะกรรมการนักเรียน • จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	มกราคม 2565	นายสมศักดิ์ ปัญจสีล และคณะครูกลุ่มสาระ สังคมฯ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) • ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มกราคม 2565	

การประเมิน/รายงานผล (A)	กันยายน 2565	นายสมศักดิ์ ปัญจสีล และคณะครูกลุ่มสาระ สังคมฯ
สรุปการประเมินผลกิจกรรม		

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการ ปฏิบัติงาน
นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย เคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้ เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโรงเรียนและภูมิใจในสถาบัน	อุปสรรคและ การแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

11. ลูกเสือเนตรนารี

ชื่อกิจกรรม การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.1.2 นักเรียนร้อยละ 86 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความ

หลากหลาย

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและสามารถอยู่ร่วมกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย และนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม / วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขั้นตอนการ (Do) - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.1-3 3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมิน ตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะ 4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผล รายงานผล	ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564 มกราคม 2565 มกราคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565	นางสุภาพร ช่วยพุง คณะกรรมการ ดำเนินงาน คณะกรรมการ ดำเนินงาน คณะกรรมการ ดำเนินงาน

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 86 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 86 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและสามารถอยู่ร่วมกันอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย และนำความรู้ ที่ได้รับนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	อุปสรรคและ การแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☐ ประสบความสำเร็จ
☒ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ เกิดสถานการณ์โควิด 19

12. TO BE NUMBER ONE

ชื่อกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏักฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะนักเรียนต้นแบบเก่งและดีในชมรม TO BE NUMBER ONE
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด และบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเอง สามารถดูแลตัวเองให้ห่างไกลยาเสพติด และป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงภัยอันตรายเกี่ยวกับยาเสพติด

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 ส่งเสริม ดูแล พัฒนา นักเรียนต้นแบบเก่งและดี ในชมรม TO BE NUMBER ONE
- 2.1.2 นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษอันตรายของสารเสพติด และรู้เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนา
- 2.2.2 สถานศึกษาสามารถดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อโรงเรียน	สิงหาคม 2564	นายณัฐวรรณ ชุตีภัทร์ดำรงกุล
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ตุลาคม 2564 - กรกฎาคม 2565	

การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.กำกับ ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ อันตรายของสารเสพติด รู้เท่าทัน เหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นนักเรียน ต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE	อุปสรรค - วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะยังไม่เพียงพอ แนวทางการแก้ไข - วางแผนกำหนดแนวทางการพัฒนา - จัดกิจกรรมตามที่กำหนด - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปรายงานผลกิจกรรม ข้อเสนอแนะ งบประมาณการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

13. ซ่อมบำรุง รักษา เบาะยืดหยุ่น

ชื่อกิจกรรม ซ่อมบำรุง รักษา เบาะยืดหยุ่น

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปุณฺฝงคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมและปรับปรุงเบาะให้มีสภาพพร้อมใช้เหมาะแก่การเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

2. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

เบาะหัตถ์หุ่นที่ใช้ในการเรียนการสอนพร้อมใช้ 100%

2.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เบาะหัตถ์หุ่นที่ใช้ในการเรียนการสอนพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีวัสดุกีฬาใช้ในการฝึกซ้อมพัฒนาทักษะด้านกีฬา และนันทนาการ ห้างไกลยาเสพติด

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2564	นายชาติชาย สุขล้อม ครูกลุ่มสาระทุกคน
การดำเนินงานตามแผน (D) - สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระฯ - ดำเนินการขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม 2564	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - วัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระฯ	กันยายน 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ เบาะหัตถ์หุ่นที่ใช้ในการเรียนการสอนพร้อมใช้ 100% เป้าหมายเชิงคุณภาพ เบาะหัตถ์หุ่นที่ใช้ในการเรียนการสอนพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีวัสดุกีฬาใช้ในการฝึกซ้อมพัฒนาทักษะด้านกีฬา และนันทนาการ ห้างไกลยาเสพติด	อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข ข้อเสนอแนะ

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

14. การแข่งขันกีฬาภายใน

ชื่อกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
2. เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ได้ร่วมทำงาน รู้จักการวางแผน การดำเนินงานเป็นขั้นตอน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ชื่นชม และมีผลงานด้านกีฬา

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนดำเนินการ	กันยายน 2564	นายสมบัติ ใจ ปิ่นตา ครูกลุ่มสาระทุก คน
การดำเนินงานตามแผน (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ของฝ่ายต่างๆ ทั้งคณะครู และนักเรียน - ดำเนินการแข่งขันกีฬา กรีฑา	พฤษภาคม -กันยายน 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ครูประจำสี ควบคุม ดูแล ประสาน ฝึกซ้อมและเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม -กันยายน 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) - สรุปและประเมินผลโครงการ	กันยายน 2565	นายสมบัติ ใจ ปิ่นตา

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนร้อยละ 86 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ชื่นชม และมีผลงานด้านกีฬา	อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

15. การแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายนอก

ชื่อกิจกรรม การแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายนอก

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฎิบัติคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาและกรีฑาได้แสดงออกซึ่งความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความถนัดและสนใจ รวมทั้งมีความสามารถด้านกีฬาและกรีฑา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 ได้แสดงความสามารถในด้านกีฬาและกรีฑาตามศักยภาพของตนเอง

2.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชน เกิดความภูมิใจในตนเอง พร้อมทั้งเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านกีฬาและกรีฑาตามศักยภาพของตนเอง

2.2.2 นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชน และเกิดความภูมิใจในตนเอง พร้อมทั้งเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. จัดหาตัวนักกีฬา และกรีฑาทุกประเภทตามความเหมาะสม สอดคล้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2564 - ตุลาคม 2565 กันยายน 2564	นายสมบัติ ใจ ปินตา นายรณ กร ทำดี นายชาติชาย สุขล้อม
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมกรีฑาสู่ความเป็นเลิศ 2.2 กิจกรรมมวยไทยและมวยสากลสู่ความเป็นเลิศ 2.3 กิจกรรมฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ 2.4 กิจกรรม วอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ 2.5 กิจกรรม บาสเกตบอลสู่ความเป็นเลิศ ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาตามขั้นตอน ตามตารางการฝึกซ้อมตามโครงการที่กำหนดไว้ นำนักกีฬาเข้าแข่งขันเขตพื้นที่การศึกษา กีฬายาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติตามโปรแกรมการแข่งขันของการกีฬาแห่งประเทศไทย ของทุกปี	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายสมบัติ ใจ ปินตา นายสมบัติ ใจ ปินตา นายรณ กร ทำดี นายชาติชาย สุขล้อม นายชาติชาย สุขล้อม
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) สังเกตการณ์ สอบถาม การปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆและผลของการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายสมบัติ ใจ ปินตา
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. ตรวจสอบผลการแข่งขันในแต่ละรายการ 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ สรุปผลการแข่งขัน เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565	นายสมบัติ ใจ ปินตา

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 ได้แสดงความสามารถในด้านกีฬาและกรีฑาตามศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชน เกิดความภูมิใจในตนเอง พร้อมทั้งเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านกีฬาและกรีฑาตามศักยภาพของตนเอง นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชน และเกิดความภูมิใจในตนเอง พร้อมทั้งเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข ข้อเสนอแนะ

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

16. การแข่งขันกีฬาไทยและกีฬาสากลสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม การแข่งขันกีฬาไทยและกีฬาสากลเพื่อความเป็นเลิศ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปラグังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้แสดงออกซึ่งความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความถนัดและความสนใจด้านกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 ได้แสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนสามารถนำผลงานจากการแข่งขันไปต่อยอดทั้งในด้านของการศึกษาและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) -ประชุมคณะทำงาน	สิงหาคม - กันยายน 2564	นายรณกร ทำดี ครูกลุ่มสาระทุก คน
การดำเนินงานตามแผน (D) -สำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันของกีฬาแต่ละชนิด -ดำเนินการขอจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม 2564	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันของกีฬาแต่ละชนิด	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) -สรุปและประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายรณกร ทำดี

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถ ศักยภาพด้านกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำผลงานจากการแข่งขันไป ต่อยอดทั้งในด้านของการศึกษาและอาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข นักเรียนค่อนข้างใหม่กับกีฬาดาบไทย ทักษะบางอย่างจึง จำเป็นต้องใช้ความอดทนสูงในการฝึกซ้อม เพื่อการพัฒนา ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ข้อเสนอแนะ การฝึกซ้อมจำเป็นต้องมีครูผู้สอนคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อ ความปลอดภัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

5. ความสำเร็จของโครงการ



ประสบความสำเร็จ



ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

17. พลังพิจิตรพิทยาคมปั่นไปเยี่ยมไป

ชื่อกิจกรรม พลังพิจิตรพิทยาคมร่วมใจปั่นไปเยี่ยมไป “สร้างสังคมสามวัยไม่ทอดทิ้งกัน”

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการแบ่งปัน และได้เรียนรู้ถึงปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางสังคม ได้พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ การมีจิตสาธารณะ เอาใจใส่คนรอบข้าง และเห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้รู้จักการแบ่งปัน และได้เรียนรู้ถึงปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ เกิดทักษะทางสังคม ได้พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เอาใจใส่คนรอบข้าง และเห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรู้จักการแบ่งปัน และได้เรียนรู้ถึงปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ เกิดทักษะทางสังคม ได้พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เอาใจใส่คนรอบข้าง และเห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564	นายพิชิต ไพอุปสี นางสาวนฤมล พึ่งกุล และคณะครูในกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
การดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมกับการตักบาตรจาก “ข้าว สุก เป็น ข้าวสาร” - กิจกรรมสายทานพุทธวิถีในทุกวันศุกร์ของ สัปดาห์ - กิจกรรมปั่นไป เยี่ยมไป	ตุลาคม 2564 – พฤษภาคม 2565	

การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	พฤษภาคม 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ “ปันสุข ปันใจ ห่วงใยคนชรา” “เกมตกหลุมล้นมิชชั่น” และ “บันทึกจากใจให้ความสุข” โดยกิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก ได้แก่ มูลนิธิร่วมพัฒนาพิจิตร ชมรมผู้สูงอายุตำบลคลองคะเชนทร์ โดยการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ยึดหลักธรรมะที่เป็นหลักครองใจคน คือ สังคหวัตถุ 4 มาใช้เป็นแบบแผนในการดำเนินงาน ซึ่งหลักธรรมดังกล่าวจะช่วยเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่น ผูกไมตรี และเอื้อเพื่อเกื้อกูลต่อกัน ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาทางศีลธรรมและส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมต่อไป	อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข ข้อยกจำกัดในเรื่องเวลา และระยะทางการดำเนินกิจกรรมของนักเรียนไม่สามารถนำสิ่งของไปบริจาคได้ครอบคลุมในทุกพื้นที่แต่ละอำเภอในจังหวัดพิจิตร ข้อเสนอแนะ มอบของเยี่ยมให้ชมรมผู้สูงอายุเพื่อนำไปส่งมอบแทนในกรณีที่ไม่สามารถเดินทางไปร่วมกิจกรรมได้

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

18. วันสำคัญทางภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม วันสำคัญทางภาษาไทย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

1. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสังเคราะห์ความรู้ แสวงหาความรู้ให้กับตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการ ภาษา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 86 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสังเคราะห์ความรู้ แสวงหาความรู้ให้กับตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายวิศรุต อินทร์เลียงและ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมาย ภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมบวงสรวงสุนทรภู่ 2.2 กิจกรรมคำขวัญต่อต้านยาเสพติด 2.3 กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ผลงานสุนทรภู่ 2.4 กิจกรรมวันภาษาไทย 2.5 กิจกรรมพรรณนาพระคุณแม่	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 มิถุนายน 2564 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 กรกฎาคม 2564 - สิงหาคม 2564 สิงหาคม 2564	นายวิศรุต อินทร์เลียงและ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายวิศรุต อินทร์เลียงและ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565	นายวิศรุต อินทร์เลี้ยงและ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข - ไม่ได้จัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☐ ประสบความสำเร็จ

☒ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ เกิดสถานการณ์โควิด 19

โครงการ 3

โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความ
แม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพใน
การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.3)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มี
ความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการ
เรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.3) มีจำนวนทั้งสิ้น 1 กิจกรรม ดังนี้

- 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2 อบรมเชิงปฏิบัติการครู
- 3 ประเมินโรงเรียนพระราชทาน
- 4 พัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน
- 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคม
- 6 ส่งเสริมและพัฒนาครูยุคใหม่
- 7 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 8 ประเมินโรงเรียนพระราชทาน
- 9 การพัฒนาหลักสูตร
- 10 ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน
- 11 พัฒนาศักยภาพนักเรียนในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
- 12 พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
- 13 อัจฉริยภาพภาษาไทย
- 14 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ (มฐ.2)

1. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

2) เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดีเลิศ

2.1.2 ครูร้อยละ 86 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับ การช่วยเหลือตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เดือน พฤษภาคม 2565	นายสมคิด คำเขียน
การดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน	เดือน มิถุนายน 2565	นายสมคิด คำเขียน
	เดือน กันยายน 2565	นายสมคิด คำเขียน

- จัดระบบช่วยเหลือตามความเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือสภาพปัญหาที่แท้จริง) การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - เช็คและตรวจสอบรูปเล่มรายงานการเยี่ยม บ้านนักเรียนแต่ละระดับชั้น - สรุปผล การประเมิน/รายงานผล (A) - สรุปและประเมินผลรายงานผู้อำนวยการ - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง	เดือน กันยายน 2565	นายสมคิด คำเขียน
--	--------------------	------------------

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

2. อบรมเชิงปฏิบัติการครู

ชื่อกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.3)

1. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

- 2) เพื่อส่งเสริมการประพุดิตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 3) เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการทำวิทยฐานะ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ครูร้อยละ 86 เข้ารับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

2.1.2 ครูร้อยละ 86 ประพุดิตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.1.3 ครูร้อยละ 86 ครูให้มีความรู้ความเข้าใจการทำวิทยฐานะ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการประพุดิตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ติดต่อวิทยากร - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร อาคารสถานที่	กันยายน 2564	นายฉันทวัฒน์ นิ่มสวัสดิ์ และคณะทำงาน
2. การดำเนินงานตามแผน (D) - ดำเนินการจัดอบรม - ประเมินระหว่างการทำงาน	กันยายน 2564 – กันยายน 2565	นายฉันทวัฒน์ นิ่มสวัสดิ์ และคณะทำงาน
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน 2565	นายฉันทวัฒน์ นิ่มสวัสดิ์ และคณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (A) - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารหลักฐาน และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นายฉันทวัฒน์ นิ่มสวัสดิ์ และคณะทำงาน

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
-----------------	-----------------

เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 86 เข้ารับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ 2. ครูร้อยละ 86 ประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. ครูร้อยละ 86 ครูให้มีความรู้ความเข้าใจการทำวิทยฐานะ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -
--	---

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

3. ประเมินโรงเรียนพระราชทาน

ชื่อกิจกรรม ประเมินโรงเรียนพระราชทาน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.๓)

1. วัตถุประสงค์

1.1 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทาน

1.2 โรงเรียนผ่านการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสอดคล้องกับค่าเป้าหมายสถานศึกษา มีผลการเรียนมากกว่าระดับ 2.5

2.1.2 โรงเรียนได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน

2.1.3 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.2.2 ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 สถานศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารวิชาการ คณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน (D) - ดำเนินการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และห้องความถนัดทางอาชีพ - ดำเนินการซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการประเมิน	ตุลาคม 2564	ฝ่ายบริหารวิชาการ คณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2565	ฝ่ายบริหารวิชาการ คณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล (A) - สรุปและประเมินผลโครงการ	กันยายน 2565	ฝ่ายบริหารวิชาการ คณะทำงาน

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและทุกภาคส่วน	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

4. พัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อโครงการ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.3)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมในด้านการวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทนจากการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ร้อยละ 86 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1.ขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2564 ธันวาคม 2564	นางอังคณา จันทระประเสริฐ และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1.ติดต่อวิทยากร 2.ประชุมชี้แจงคณะครูที่เข้ารับการอบรม 3.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1.ประเมินผลการดำเนินงาน 2.จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารหลักฐาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	กันยายน 2565	

1.รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป		
--	--	--

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ครูโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมได้พัฒนาตนเองในด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถนำความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดย ใช้วิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคม

ไม่ได้จัดทำรายงานสรุป

6. ส่งเสริมและพัฒนาครูยุคใหม่

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาครูยุคใหม่มีความแม่นยำทางวิชาการด้านการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการปฏิบัติการทดลองสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 86 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการปฏิบัติการทดลองสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมทุกระดับให้มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. สรรวจรายการวัสดุ/อุปกรณ์/สารเคมีที่ต้องการใช้- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2564	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ขั้นดำเนินการ (D) 1. สรรวจรายการวัสดุ/อุปกรณ์/สารเคมี ที่ต้องการใช้ 2. ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ 3. ครูที่รับผิดชอบนำรายการวัสดุ/อุปกรณ์/สารเคมี ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้		ตุลาคม 2564	นายวิรัตน์ มาสุข นางสาวกนก ภรณ์ ทรวดทรง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ติดตามผลและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมตามโครงการ	-	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม 2564 – กันยายน 2565	นายวิรัตน์ มาสุข นางสาวกนก ภรณ์ ทรวดทรง
--	---	--------------------------------	---

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 86 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการปฏิบัติการทดลองสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมทุกระดับให้มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมร้อยละ 86 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการปฏิบัติการทดลองสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมทุกระดับให้มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์	นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ครูร้อยละ 86 สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด และสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.1.2 ครูร้อยละ 86 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด และสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. สสำรวจกระดาษ หมึกพิมพ์ และวัสดุสำนักงาน ที่ต้องการใช้ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม 2564	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ขั้นดำเนินการ (D) 1. สสำรวจกระดาษ หมึกพิมพ์ และวัสดุสำนักงาน ที่ต้องการใช้ 2. ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ 3. ครูที่รับผิดชอบนำรายการกระดาษ หมึกพิมพ์ และวัสดุสำนักงาน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้		พฤษภาคม 2564	นายวิรัตน์มาสุข นางสาวกนก ภรณ์ ทรวดทรง และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ขั้นนิเทศติดตามผล (C) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ติดตามผลและอำนวยความสะดวกในการทำ กิจกรรมตามโครงการ		มิถุนายน 2564 - มีนาคม 2565	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		เมษายน 2565 - พฤษภาคม 2565	นายวิรัตน์มาสุข นางสาวกนก ภรณ์ ทรวดทรง

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 86 สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เกิดกระบวนการคิด และสร้างสรรค์โดยใช้กระ บวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ครูร้อยละ 86 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการคิด และสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 86 สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด และ สร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และครูยังสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ได้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด และสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในวิชา วิทยาศาสตร์ได้

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

8. ประเมินโรงเรียนพระราชทาน

ชื่อกิจกรรม ประเมินโรงเรียนพระราชทาน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.๓)

1. วัตถุประสงค์

1.1 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนพระราชทาน

1.2 โรงเรียนผ่านการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสอดคล้องกับค่าเป้าหมายสถานศึกษา มีผลการเรียนมากกว่าระดับ 2.5

2.1.2 โรงเรียนได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน

2.1.3 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.2.2 ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 สถานศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารวิชาการ คณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน (D) - ดำเนินการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และห้องความถนัดทางอาชีพ - ดำเนินการซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการประเมิน	ตุลาคม 2564	ฝ่ายบริหารวิชาการ คณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)		ฝ่ายบริหารวิชาการ

- กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2565	คณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล (A) - สรุปและประเมินผลโครงการ	กันยายน 2565	ฝ่ายบริหารวิชาการ คณะทำงาน

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและทุกภาคส่วน	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

9. การพัฒนาหลักสูตร

ชื่อกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อโครงการ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต

1. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
- เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนร้อยละ 86
- สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในร้อยละ 86
- สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในร้อยละ 86

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สถานศึกษาที่การจัดรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถและความสนใจ สถานศึกษาสนับสนุนครูจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ การดำเนินงานตามแผน 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2564 กันยายน 2564	นางดาว เมือง สอง นางดาว เมือง สอง
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม - กิจกรรมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้	กันยายน 2564 มีนาคม 2565	คณะครู/ฝ่าย วิชาการ คณะครู/ฝ่าย วิชาการ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		นางดาว เมือง สองและคณะ

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ - สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน - สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ - สถานศึกษาได้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ด้วยตนเอง Active Learning ผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร - สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ สถานศึกษาสนับสนุนครูจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ 1. ระยะเวลาอบรม 2. การอบรมในครั้งต่อไป ควรให้ครูทุกท่านที่ได้ทำการสอนในโรงเรียนแต่ละสาระการเรียนรู้ได้รับการอบรม เพื่อนำไปปรับใช้ในการทำแผน Active Learning Plan

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

10. ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน

ไม่ได้จัดทำรายงานสรุป

11. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.3)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเก่งกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 86 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ รวมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ มีคุณภาพ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2564	นายชาติชาย สุขล้อม ครูกลุ่มสาระทุกคน
การดำเนินงานตามแผน (D) - สำรวจ วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระฯ - ดำเนินการขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม 2564	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - วัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระฯ	กันยายน 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูร้อยละ 86 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ รวมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ มีคุณภาพ	อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

12. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.3)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย
3. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 ครูภาษาไทยร้อยละ 86 สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.1.2 ครูภาษาไทยร้อยละ 86 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย
- 2.1.3 ครูภาษาไทยร้อยละ 86 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้รวมทั้งยังสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย อีกทั้งมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P)	ตุลาคม 2564	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู นางสาวธัญลักษณ์ จัยเรือง
การดำเนินงานตามแผน (D)	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)	กันยายน 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A)	กันยายน 2565	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น มีความพึงพอใจในความพร้อมใช้เหมาะสมกับการใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	อุปสรรคและ การแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

13. อัจฉริยภาพภาษาไทย

ไม่ได้จัดทำรายงานสรุป

14. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ

ไม่ได้จัดทำรายงานสรุป

โครงการที่ 4

โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ แบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการ
บริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ (มฐ.2)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- 2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ แบบมีส่วนร่วม
โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ (มฐ.4) มีจำนวนทั้งสิ้น 15 กิจกรรม ดังนี้

- 1 งานโสตทัศนศึกษา
- 2 พัฒนางานวิชาการและส่งเสริมกลุ่มสาระฯ
- 3 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพฯ
- 4 พัฒนางานบริหารงบประมาณ
- 5 ประชุมผู้ปกครอง
- 6 พัฒนาระบบบริหารบุคคล
- 7 พัฒนารักษาบำรุง และจัดสภาพแวดล้อม
- 8 งานประชาสัมพันธ์และสตูดิโอผู้เกษียณ วารสารวโรบล
- 9 งานซ่อมบำรุงโรงอาหาร
- 10 สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
- 11 พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน
- 12 พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
- 13 พัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานวัดผล
- 14 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 15 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพฯ

1. งานโสตทัศนศึกษา

ไม่ได้จัดทำรายงานสรุป

2. พัฒนางานวิชาการและส่งเสริมกลุ่มสาระฯ

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานบริหารวิชาการและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มฯ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสนับสนุนส่งเสริม อำนวยความสะดวกให้มีการบริหารงานวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินงานฝ่ายบริหารวิชาการ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการระดับมากถึงมากที่สุด

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 การดำเนินงานทุกภารกิจของฝ่ายบริหารวิชาการประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

2.2.2 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการบริหารงานอย่างเพียงพอ ตลอดปีงบประมาณ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ขออนุมัติโครงการ - จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานทุกงานของฝ่ายบริหาร วิชาการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินงาน ต่าง ๆ	ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	นายศินาจ คำภิรา นนท์
2. การดำเนินงานตามแผน (Do) - ปฏิบัติงานตามขอบข่ายหน้าที่	ตุลาคม 2564	คณะทำงาน

	พฤษภาคม 2565	
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารหลักฐาน และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565 กันยายน 2565 กันยายน 2565	นายศินาจ คำภิรา นนท์คณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน 2565	นายศินาจ คำภิรา นนท์ และคณะทำงาน

5. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
มีการสนับสนุนส่งเสริม อำนวยความสะดวก ให้การบริหารงานวิชาการเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ	อุปสรรคและ การแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพฯ

ชื่อกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ห้องเรียนพิเศษ Special Program

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและครูมีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดให้มีห้อง Special Program Student Consultation and English Resource Access Room สำหรับให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีห้อง Special Program Student Consultation and English Resource Access Room เพื่อใช้ในการสืบค้นและขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนและครู Special Program มีความพึงพอใจในระดับที่ดีมาก

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan)		
1.ประชุมครู Special Program	17 ส.ค. 64	นางจิรภา อินทร ขาว
2.เขียนโครงการ	17-20 ส.ค. 64	นางพรภิมนต์ สิริ เศรษฐนันท์
3.อนุมัติโครงการ	21-30 ก.ย. 64	ผอ.โรงเรียนพิจิตร พิทยาคม
ดำเนินงานตามแผน		
4.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหายและสิ่งที่ต้องการ เพิ่มเติมในการเรียนการสอน	1 ต.ค. 64 – 30 พ.ย. 64	นางพรภิมนต์ สิริ เศรษฐนันท์
5.จัดทำข้อมูลความต้องการของครูและนักเรียน	1 ธ.ค. 64 – 7 ธ.ค. 64	นางพรภิมนต์ สิริ เศรษฐนันท์
6.เสนอของบประมาณตามโครงการและดำเนินการ ปรับปรุงซ่อมแซมและเพิ่มเติมวัสดุอุปกรณ์	8 ธ.ค. 64 – 31 ก.ค. 65	นางพรภิมนต์ สิริ เศรษฐนันท์
การติดตาม/ การสำรวจ (Check)		
7.หัวหน้า Special Program ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมและเพิ่มเติม วัสดุอุปกรณ์	8 ธ.ค. 64 – 31 ก.ค. 65	นางจิรภา อินทร ขาว
การประเมินผล/ รายงาน (Act)		
สรุปผลการดำเนินโครงการ	1 ส.ค. 65 – 30 ก.ย. 65	นางพรภิมนต์ สิริ เศรษฐนันท์

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีห้อง Special Program Student Consultation and English Resource Access Room เพื่อใช้ในการสืบค้นและขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน	นักเรียนร้อยละ 100 มีห้อง Special Program Student Consultation and English Resource Access Room เพื่อใช้ในการสืบค้นและขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน นักเรียนและครู Special Program มีความพึงพอใจในระดับที่ดีมาก
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนและครู Special Program มีความพึงพอใจในระดับที่ดีมาก	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

4. พัฒนางานบริหารงบประมาณ

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ(มฐ.2)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การดำเนินงาน การเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงารมทรพย์ากร เพื่อการศึกษา ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ และมีความคล่องตัวโปร่งสามารถตรวจสอบได้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารงาน งบประมาณที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

2.1.2 ครูและบุคลากร ในโรงเรียนร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานงบประมาณ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานงบประมาณ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีความคล่องตัวโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2. ประชุมชี้แจงโครงการ 3. จัดทำโครงการ 4. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
การดำเนินงานตามแผน (D) - สาธารูปโภค(น้ำไฟฟ้า) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าโทรศัพท์และไปรษณีย์ - ค่าอินเทอร์เน็ต จัดกิจกรรมพัฒนางานบริหาร งบประมาณ ได้แก่ -งานระบบธุรการ -งานแผนงาน -งบประมาณ -งานพัสดุ -งานธุรการ(ห้องเลขานุการ)	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางดวงกมล เรืองเพชร นางวัชรรา ภักดีสุขเจริญ นางสุกัญญา เทพสุริยวงศ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) รายงานการดำเนินโครงการ	กันยายน 2565	
การประเมิน/รายงานผล (A) สรุป/ประเมินโครงการ	กันยายน 2565	คณะทำงาน
	กันยายน 2565	คณะทำงาน
		คณะทำงาน

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบการบริหารงาน งบประมาณที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ครูและบุคลากร ในโรงเรียนร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานงบประมาณ เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ มีแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานงบประมาณ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีความคล่องตัวโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	อุปสรรคและ การแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

☒ ประสบความสำเร็จ

☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

5. ประชุมผู้ปกครอง

ชื่อกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมมือกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ผู้ปกครองร้อยละ 86 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยน
มุมมองความคิดเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมคณะทำงาน - เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ	เดือน กันยายน 2564	นายสมคิด คำเขียน
การดำเนินงานตามแผน (D) - ประชุมคณะทำงาน - เตรียมเอกสาร - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง	เดือน พฤศจิกายน 2564	
ภาคเรียนที่ 1	เดือน พฤษภาคม 2564	นายสมคิด คำเขียน
ภาคเรียนที่ 2	เดือน พฤษภาคม 2565	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ถึง พฤษภาคม 2565	นายสมคิด คำเขียน
การประเมิน/รายงานผล (A) - สังเกต/ใช้แบบสอบถาม - สรุปการประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม-กันยายน 2565	นายสมคิด คำเขียน

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน อีกทั้งครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองยังได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

6. พัฒนาระบบบริหารบุคคล

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ (มฐ.2)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีการบริหารจัดการที่รวดเร็วสะดวกและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อบริการแก่ครู และบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานบุคคล

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพอใจในการรับบริการ

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) • ประชุมคณะทำงานวางแผน • สรรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาฝ่ายฯ • เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติ	กันยายน - ตุลาคม 2564	นายฉานวัฒน์ นิม สวัสดิ์ นายสมคิด คำ เขียน
การดำเนินงานตามแผน (D) • ประชุมคณะทำงาน • บันทึกขออนุญาตดำเนินตามกิจกรรมเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ • แต่งตั้งคณะทำงาน • ดำเนินการติดตั้งตามที่วางแผน	ตุลาคม 2564 พฤษภาคม 2565	นายฉานวัฒน์ นิม สวัสดิ์ นายสมคิด คำ เขียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)	พฤศจิกายน 2564	

- คณะกรรมการตามคำสั่ง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม การประเมิน/รายงานผล (A) - สังเกต/ใช้แบบสอบถาม - สรุปรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2565 กันยายน 2565	นายฉานวัฒน์ นิ่ม สวัสดิ์ นายสมคิด คำ เขียน นายฉานวัฒน์ นิ่ม สวัสดิ์ นายสมคิด คำ เขียน
---	--	---

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
บุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพอใจในการรับบริการ	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

7. พัฒนารักษาบำรุง และจัดสภาพแวดล้อม

ชื่อกิจกรรม พัฒนารักษาบำรุง และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เชิงปริมาณ

ผู้ให้บริการร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ อาคารสถานที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมใช้ เอื้อต่อการเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	สิงหาคม-กันยายน 2564	นาย อุบล พิมพา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 2.2. ซ่อม/ซ่อมเครื่องตัดหญ้า 2.3. ป้ายชื่ออาคาร 2.4. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา 2.5. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 2.6. ซ่อมบำรุงยานพาหนะ 2.7. ซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่	-	กันยายน 2564	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นาย อุบล พิมพา

ขึ้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2565	นาย อุบล พิมพะวะ
---	---	-----------------	---------------------

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
สภาพแวดล้อมทางกายภาพอาคารสถานที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมใช้ เอื้อต่อการเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น	ทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สำเร็จตามวันและเวลาที่กำหนด มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมีบางกิจกรรมเท่านั้นที่งบประมาณไม่เพียงพอ อุปสรรคและการแก้ไข - งบประมาณบางกิจกรรมไม่เพียงพอ เนื่องจากมีภาระงานจรรยาเข้ามา ไม่ได้เขียนแผนฯ การใช้ไว้ แต่มีความจำเป็นต้องใช้ เช่น โต๊ะทำงาน การกำจัดปลวก อุปกรณ์ห้องน้ำชำรุด เป็นต้น - การแก้ไข คือ เขียนแผนฯ ร้องรับไว้ เป็นเงินสำรองจ่าย ข้อเสนอแนะ - เขียนแผนโครงการพิเศษรองรับ

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

8. งานประชาสัมพันธ์และสวดิครูผู้เกษียณ วารสารวโรบล

ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์และสวดิครูผู้เกษียณ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมสื่อสารขององค์กรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน
3. เพื่อจัดกิจกรรมแสดงมุทิตาจิตต่อผู้ครบเกษียณอายุราชการที่ทำความคุณประโยชน์แก่โรงเรียน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เชิงปริมาณ

ทุกๆ กิจกรรมขององค์กรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการสื่อสารที่ดี

2.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้อมูลบุคลากรของทางโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ดี
2. การจัดกิจกรรมแสดงมุทิตาจิตต่อผู้เกษียณมีประสิทธิภาพ
3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2564	ครูพัชรพงษ์ จันทรเทศ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	20,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูพัชรพงษ์ จันทรเทศ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูพัชรพงษ์ จันทรเทศ
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	กันยายน 2565	ครูพัชรพงษ์ จันทรเทศ

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
- กิจกรรมร้อยละ 100 ขององค์กรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่ดี - การจัดกิจกรรมแสดงมุทิตาจิตต่อผู้เกษียณมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 95 ของนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าได้รับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการจัดกิจกรรมสวดดีครูผู้เกษียณได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ดีทั้งในและนอกโรงเรียน อุปสรรคและการแก้ไข

	- ข้อจำกัดในเรื่องของวัน เวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม สตูดิโอผู้เกษียณ ซึ่งได้บริหารจัดการจนลงตัว ข้อเสนอแนะ - ควรสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์และสตูดิโอผู้เกษียณอย่างต่อเนื่อง และ บริหารจัดการเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม ไม่เป็น การสิ้นเปลืองเวลาจนเกินไป
--	---

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

9. งานซ่อมบำรุงโรงอาหาร

ชื่อกิจกรรม ซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคโรงอาหาร

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงอาหารมีพัสดุเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ติดตั้งพัสดุเพดานใหม่พร้อมทั้งเปลี่ยนพัสดุตัวที่เสียและเสื่อมสภาพ จำนวน 15 ตัว

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีพัสดุเพดานใหม่ที่มีคุณภาพ จำนวน 15 ตัว

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 4. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 5. ประชุมชี้แจง การดำเนินงานตามแผน (D) 1. สำรวจพัสดุเพดาน 2. จัดซื้อพัสดุเพดาน การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ทำแบบประเมิน	ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564 – ธันวาคม 2564	 นายจิตรภาณุ ขำ ทองระย้า

การประเมิน/รายงานผล (A) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม	กันยายน 2565	
ขั้นประเมินผล / รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือประเมินตามเป้าหมาย 2. สรุปและประเมินผลโครงการฯ 3. จัดทำรายงานผลการประเมิน โครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2564	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
มีพัฒลมพदानใหม่ ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพใช้งานได้ จริงในโรงอาหารโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เอื้อต่อการบริการใน ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลดียิ่งขึ้น	กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สำเร็จตามวันและเวลาที่กำหนด มี ความพึงพอใจกับกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

10. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม สหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง
2. เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกสหกรณ์

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 93 เป็นสมาชิกสหกรณ์
- 2.1.2 นักเรียนร้อยละ 93 มีการออมทรัพย์

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสหกรณ์ในระดับดี

2.3.2 นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดเตรียมนักเรียน วัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2563	นางดวงกมล เรืองเพชร
การดำเนินงานตามแผน (D) -การรวมหุ้น -การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ -การเก็บรักษาเงิน -การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย - ปันผลกำไร	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) รายงานการดำเนินโครงการ	กันยายน 2564	
การประเมิน/รายงานผล (A) สรุป/ประเมินโครงการ	กันยายน 2564	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนเป็นสมาชิกตามเป้าหมาย	อุปสรรคและการแก้ไข ติดสถานการณ์โควิดทำให้หยุดการจำหน่าย ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

11. พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ (มฐ.2)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

1.2 เพื่อให้มีผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 สถานศึกษาจัดระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีมาก

2.1.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 86 ให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนดำเนินงานในกลุ่มงานประกัน คุณภาพการศึกษา - แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน	ตุลาคม 2564	นางสาวนิศากร ชมภู นุช และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน (D) - สรรวจอุปกรณ์สำนักงาน - ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	ตุลาคม 2564 - สิงหาคม 2565	นางสาวนิศากร ชมภู นุช และคณะทำงาน

การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - ติดตามผลการดำเนินงาน - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อ, จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์, จัดทำ sar	กันยายน 2565	นางสาวนิศากร ชมภู นุช และคณะทำงาน นางสาวนิศากร ชมภู นุช และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล (A) - จัดทำรายงานประจำปี - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2565	นางสาวนิศากร ชมภู นุช และคณะทำงาน

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
- มีรายงานการปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา 2564 จำนวน 15 เล่ม - มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอ	มีรายงานการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 15 เล่ม เป็นที่เรียบร้อยสมบูรณ์ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอ

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

12. พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ (มฐ.2)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนพิจิตรพิทยาคมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 86 ของผู้บริหารและครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan)		นายวรวุฒิ หาญพงศ์เจริญ
1.ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.-มิ.ย. 64	
2.จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์	มิ.ย.-ก.ค. 64	
3.วางแผนการดำเนินโครงการฯ	ก.ค.-ส.ค. 64	
การดำเนินงานตามแผน (Do)		
1.ดำเนินการตามโครงการฯ	ก.ย. 64	
2.กำกับ ติดตามและประเมินผล	ก.ย. – พ.ย. 64	
3.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.- ธ.ค. 64	
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check)		
1.กำกับ ติดตามและประเมินผล	ม.ค. – ก.พ. 65	
การประเมิน/รายงานผล (Act)		
1.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.- เม.ย. 65	

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ทั้งงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่และงานชุมชน งานแต่ละงานจะเกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาครบถ้วน	อุปสรรคและการแก้ไข - ขาดครูที่มีความชำนาญหรือมีความรู้เฉพาะด้านสารสนเทศ - ความร่วมมือจากครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล - บุคลากรที่ใช้ในการลงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) มีน้อย ข้อเสนอแนะ - จัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นระบบออนไลน์ เพื่อสามารถสืบค้นหาข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว - จัดทำรูปแบบรายงานข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

	และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้จากการวิเคราะห์และ สังเคราะห์ เพื่อให้บริการข้อมูลแก่หน่วยงาน อื่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
--	---

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

13. พัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานวัดผล

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานวัดผล

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ (มฐ.2)

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 86

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ได้พัฒนางานทะเบียนวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียม/วางแผน (P) - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	กันยายน 2564	หัวหน้างานทะเบียน วัดผล
2. ขั้นตอนการ (Do) จัดกิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล ได้แก่ 2.1 งานทะเบียน 2.2 งานวัดผล	ตุลาคม 64 ถึง กันยายน 65	คณะทำงาน
3. ขั้นตอนประเมินผล (Check) - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำ แฟ้มรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	กันยายน 2565	คณะทำงาน
4. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2565	คณะทำงาน

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 86 เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ได้พัฒนางานทะเบียนวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....

14. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ (มฐ.2)

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) เพื่อพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

2.1.1 ครูร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.1.2 ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.2.2 การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็ว

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (18,000) -พัฒนาและส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (20,000) -นักศึกษาวิชาทหาร (5,000) -สังคมและสาธารณประโยชน์ (15,000) -ยุวกาชาด (2,000) 1. การเตรียม / วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ 2. ขั้นตอนการ (Do) - ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. การประเมิน/รายงานผล (Act) - รายงานการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของงานพัสดุโรงเรียน - รายงานการจ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2564 พ.ย.2564-ก.ย. 2565 พ.ย.2564-ก.ย. 2565 สิงหาคม 2565	นางสุภาพร สุข วิถี นางสุภาพร สุข วิถี นางสุภาพร สุข วิถี นางสุภาพร สุข วิถี

4. ผลการปฏิบัติงาน/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์จำนวน 1 เครื่อง - ครูร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - ยุวกาชาด ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะค่านิยมและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด - ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

- ยุวภษาตทุกคนได้รู้จักและเข้าร่วมพิธีประจำปียุวภษาต และทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลายได้	
---	--

5. ความสำเร็จของโครงการ

- ☒ ประสบความสำเร็จ
- ☐ ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะ.....