

สรุปการรายงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 4 โครงการ มีกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 จำนวน 76 กิจกรรม และมีกิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 5 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 81 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 32 กิจกรรม ส่งสรุปรายงานจำนวน 28 กิจกรรม และส่งบันทึกข้อความจำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 7 เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 12 เรื่อง ส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาไทย

กิจกรรมที่ 13 เรื่อง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร

กิจกรรมที่ 15 เสริมประสบการณ์ สอน. ชีววิทยา

หมายเหตุ บันทึกข้อความจำนวน 2 กิจกรรมย่อยของกิจกรรมที่ 31 เรื่อง เสริมวิชาการ Special Program ได้แก่ 1. English for all 2. พัฒนาศักยภาพชีววิทยา ม.ปลาย

โครงการ 2 โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (มฐ.2) มีจำนวนทั้งสิ้น 11 กิจกรรม ส่งสรุปรายงานจำนวน 10 กิจกรรม และส่งบันทึกข้อความจำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 6 กีฬาสีภายใน

หมายเหตุ บันทึกข้อความจำนวน 2 กิจกรรมย่อยของกิจกรรมที่ 9 วันสำคัญของประเทศต่าง ๆ ได้แก่ 1. วันชาติฝรั่งเศส 2. วันชาติเยอรมัน

โครงการ 3 โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.3) มีจำนวนทั้งสิ้น 14 กิจกรรม ส่งสรุปรายงานจำนวน 13 กิจกรรม และส่งบันทึกข้อความจำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการครู

โครงการ 4 โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ แบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ(มฐ.4) มีจำนวนทั้งสิ้น 24 กิจกรรม ส่งสรุปรายงานจำนวน 23 กิจกรรม และส่งบันทึกข้อความจำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 15 เรื่อง พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์

ยอดรวมกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 76 กิจกรรม และมีกิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 5 กิจกรรม ส่งสรุปรายงานจำนวน 74 กิจกรรม และส่งบันทึกข้อความกิจกรรมจำนวน 7 กิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายปรีชา เสนานิมิตร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ1

โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (มฐ.1)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

โครงการ1โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมี
จำนวนทั้งสิ้น 32กิจกรรม ดังนี้

1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. การเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
4. ส่งเสริมงานวิชาการ
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ค่าคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-Net
6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา
7. พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
8. ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี
9. ส่งเสริมรักการอ่าน
10. วันสำคัญทางภาษาไทย
11. พัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย
12. ส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาไทย
13. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร
14. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์
15. เสริมประสบการณ์ สอน. ชีววิทยา
16. เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

17. พัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน
18. นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์พิจิตร
19. ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์
20. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านนาฏศิลป์
21. พัฒนางานการงานอาชีพ
22. เสริมความรู้ฯ CROSSWORD GAME
23. พัฒนางานแนะแนว
24. การพัฒนาทักษะความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาวิชาทหาร
25. ส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด
26. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันมีจิตสาธารณะประโยชน์เพื่อสังคม
27. พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ smatม.ต้น
28. เสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT ม.ต้น)
29. การจัดการเรียนรู้ฯ IoT Thailand 4.0
30. พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ smatม.ปลาย
31. เสริมวิชาการ Special Program
32. สอบวัดความรู้ CEFR ม.1,3,4,6

1.งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1)นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเห็นค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน 2)โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสวนพฤกษศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน 3)นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมปฏิบัติการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ และมีผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการศึกษาพรรณไม้ไทยในโรงเรียนและเผยแพร่สู่ชุมชน เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ไทยในโรงเรียน มีผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการศึกษาพรรณไม้ไทยในโรงเรียน นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูลพรรณไม้ไทยในโรงเรียนและสามารถเผยแพร่สู่ชุมชนได้ รวมทั้งโรงเรียนมีห้องงานสวนพฤกษศาสตร์ไว้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองได้	อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องด้วยงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ได้รับมอบหมายให้ย้ายไปอยู่ที่อาคาร 5 มีความจำเป็นต้องปรับอาคารเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บริการนักเรียนในด้านการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงนำงบด้านกาดำเนินการ 5 องค์ประกอบและ 3 สารทั้งหมดมาปรับอาคารเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป และด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ที่แพร่ระบาดอย่างหนักในหลายประเทศทั่วโลก และโรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนและครูจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อความปลอดภัยของทุกคน สถานที่ศึกษาจึงมีการลดกิจกรรมกลุ่มน้อยลง และปรับกิจกรรมต่างให้เหมาะสมกับสถานการณ์และเวลา ข้อเสนอแนะ จากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ได้มีการปรับเวลาและเนื้อหาด้ยองค์ประกอบต่างให้มีความเหมาะสม

2.การเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1)ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,312 คน เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1)ร้อยละ95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2)ร้อยละ95 ของนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย และนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อยู่ในระดับ ดี อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่(ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)ร้อยละ95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2)ร้อยละ95 ของนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลายและนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อยู่ในระดับ ดี อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4.ส่งเสริมงานวิชาการ (ปรับพื้นฐาน,วันรักโรงเรียน,ศิลปหัตถกรรม)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)นักเรียนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2)นักเรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่ 3) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อยู่ในระดับ ดี อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ค่าคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-Net

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย GPA สูงขึ้น และมีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบระดับชาติ O-Netสูงกว่าปีการศึกษา 2561	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

6.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา 2)นักเรียนนำความรู้จากการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำกิจกรรมสะเต็มศึกษาไปใช้ในการเรียนได้และสนุกกับการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสะเต็มได้นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดในกิจกรรมต่าง ๆ และได้รับรางวัลเกือบทุกรายการ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

7.พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล

บันทึกข้อความชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

8.ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เครื่องดนตรี วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงาน เครื่องดนตรี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประโยชน์และได้ มาตรฐาน 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนความสามารถพิเศษวิชา ดนตรีสากลในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมได้รับการ ฝึกซ้อมดนตรีสากล อย่างเป็นระบบ	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อยู่ในระดับ ดี - นักเรียนมีพัฒนาการเรียนดนตรีสากล อย่างมี ประสิทธิภาพ จากการได้ปฏิบัติจากเครื่องดนตรี วัสดุอุปกรณ์ที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน - นักเรียนสามารถแข่งขันวงดนตรีได้อย่างเต็ม ศักยภาพ - นักเรียนมีความสามัคคี และความเสียสละ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้ - ระยะเวลาในการทำกิจกรรมค่อนข้างจำกัดทำให้ การฝึกซ้อมไม่ค่อยเต็มที่ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม - เนื่องจากเครื่องดนตรี วัสดุ อุปกรณ์ดนตรีสากล มีราคาค่อนข้างสูง จึงอยากให้สนับสนุนงบประมาณ ดนตรีสากล ให้เพิ่มขึ้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพและ มาตรฐาน

9.ส่งเสริมรักการอ่าน

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ห้องสมุดมีชีวิต เป้าหมายเชิงปริมาณ 1)นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20 2)ห้องสมุดโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เป็นแหล่งค้นคว้า และใช้เป็นสื่อเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1)นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2)ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายตลอดปีการศึกษา 3)ระบบห้องสมุดมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วและมีคุณภาพ พัฒนาห้องสมุด เป้าหมายเชิงปริมาณ 1)ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศเหมาะสมกับวัสดุ 2)ห้องสมุดมีผู้เข้าใช้บริการเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 20 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ในการบริการที่มีคุณภาพ วัสดุสารสนเทศและวารสารห้องสมุด เป้าหมายเชิงปริมาณ 1)ห้องสมุดมีสื่อวารสารนิเทศสำหรับบริการที่หลากหลายเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20 2)นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นเพื่อเข้ามาอ่านหนังสือ อ่านวารสาร หนังสือพิมพ์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1)ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศที่เพียงพอต่อความต้องการ 2)นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้วิธีการที่แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และจากวัสดุสารนิเทศหลากหลายประเภท	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

10.วันสำคัญทางภาษาไทย (คำขวัญต่อต้านยาเสพติด,สัปดาห์สุนทรภู่,วันภาษาไทยแห่งชาติ,การเขียนพรรณนาพระคุณแม่)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสังเคราะห์ความรู้ แสวงหาความรู้ให้กับตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ผู้บริหาร คณะครูให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทยเป็นอย่างดี นักเรียนสนใจกระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรมให้ความร่วมมือในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการในวันสำคัญทางภาษาไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ อุปสรรคและการแก้ไข การจัดกิจกรรมของโครงการ ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบทุกกิจกรรมสาเหตุเพราะช่วงสถานการณ์โควิด -19 จึงต้องปรับลดกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสม ข้อเสนอแนะ -

11.พัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) เพื่อจัดซื้อสื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยทั้งในสถานศึกษาและระดับชาติ	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อุปสรรคและการแก้ไข - สื่อที่ได้รับยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ข้อเสนอแนะ - ควรจัดซื้อสื่อเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มเติม

12.ส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาไทย

บันทึกข้อความชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

13.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร

บันทึกข้อความชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

14.ส่งเสริมความสามารถในการสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 2)ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

15. เสริมประสบการณ์ สอน. ชีววิทยา

บันทึกข้อความชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

16.เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) นักเรียนชุมนุมทั้งหมด 31 คน ได้ฝึกทำการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 2) นักเรียนชุมนุมทั้งหมด 31 คน ได้ใช้อุปกรณ์สารเคมี ในการฝึกฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อจริง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชุมนุมร้อยละ 90 มีผลงานการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 2) นักเรียนชุมนุมร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	อุปสรรคและการแก้ไข เวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อตามตารางเรียนมีจำกัดและไม่เพียงพอ ดังนั้นนักเรียนและครูที่ปรึกษาชุมนุม จึงต้องเสียสละเวลานอกเวลาเรียน มาฝึกปฏิบัติ เพื่อให้การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออย่างต่อเนื่อง นักเรียนที่เลือกเรียนชุมนุมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อบางส่วนไม่ได้ตั้งใจเลือกชุมนุม แต่ต้องเลือกเพราะชุมนุมอื่นเต็ม ทำให้นักเรียนขาดความสนใจและความกระตือรือร้นในการปฏิบัติการ ดังนั้นการเลือกชุมนุมควรคัดเลือกเฉพาะที่นักเรียนที่สนใจจริงๆ กิจกรรมชุมนุมใช้คาบเรียนที่ 7 ซึ่งเป็นคาบสุดท้ายและเวลาชั่วโมงเดียว ซึ่งเวลาไม่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เมื่อต่อคาบที่ 8 มีนักเรียนบางส่วนต้องกลับบ้านโดยรถรับส่งนักเรียน และต้องเรียนพิเศษทำให้การฝึกปฏิบัติหรือการเรียนการสอนเป็นไปไม่ต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ

	กระตุ้นให้นักเรียนฝึกทักษะการคิด การปฏิบัติ เสียสละ มีความกระตือรือร้น และทุ่มเท ในการ เรียนรู้ เพื่อให้การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ควรปรับปรุงเรื่องเวลาในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม ชุมชม โดยเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมจาก 1 ชั่วโมงเป็น 2 ชั่วโมง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
--	---

17.พัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สนใจในอากาศยานนักเรียนที่เรียนในวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนักเรียนที่เรียนชุมนุมนักเรียนน้อยสามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในการออกแบบ สร้าง และทดสอบอากาศยานแบบต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อากาศยาน 2) นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สนใจในอากาศยาน นักเรียนที่เรียนในวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนักเรียนที่เรียนชุมนุมนักเรียนน้อยสามารถสร้างผลงานหรือชิ้นงานอากาศยานแบบต่าง ๆ จากการ ทำงานเป็นกลุ่ม หรือเดี่ยว สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่สนใจในอากาศยาน, นักเรียนที่เรียนในวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนักเรียนที่เรียนชุมนุมนักเรียนน้อยสามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในการออกแบบ สร้าง และทดสอบอากาศยานแบบต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อากาศยาน และสามารถสร้างผลงานหรือชิ้นงานอากาศยานแบบต่างๆ จากการ ทำงานเป็นกลุ่ม หรือเดี่ยว สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานในระดับดี	จุดเด่น นักเรียนมีความสามารถกำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน การสร้างและทดสอบอากาศยานแบบต่าง ๆ โดยมีเหตุผล ประกอบด้วยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน จุดด้อย ขาดครูที่มีความชำนาญหรือมีความรู้เฉพาะด้าน วิทยาศาสตร์อากาศยาน ในการให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทาง ให้มีผลงานปรากฏต่อสาธารณชน และส่งเข้าประกวด อุปสรรคและการแก้ไข ครูควรเข้ารับการอบรมด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หากจะดำเนินการต่อไปควรมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน และโครงการปีต่อไปควรเพิ่มงบประมาณเนื่องจากต้องใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

18. นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์พิจิตร

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) ร้อยละของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 2) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการถ่ายทอดกระบวนการการเรียนรู้แบบบูรณาการแก่นักเรียน 3. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตลอดจนมจิตรสำนึกรักท้องถิ่น	อุปสรรคและการแก้ไข การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานของโครงการฯ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การ โควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้การดำเนินงานตามแผนโครงการล่าช้าออกไปและงดการออกนอกพื้นที่ จึงปรับให้เป็นรูปแบบการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์พิจิตร กิจกรรม นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์พิจิตร ออนไลน์ รุ่น 2 และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ข้อเสนอแนะ -

19. ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุอุปกรณ์ทางศิลปะ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงานจากวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประโยชน์ และได้มาตรฐาน	บรรลุวัตถุประสงค์ ระดับดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข ควรมีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยเพียงพอต่อการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีมีราคาสูงงบประมาณอาจไม่เพียงพอในบางรายการ

20. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านนาฏศิลป์

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รับประโยชน์จากการสร้างสรรค์งานทางนาฏศิลป์ที่สวยงาม มีสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าที่เป็นรากฐานของศิลปวัฒนธรรมซึ่งมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา นักเรียนร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่นในตนเองและสามารถแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางด้านนาฏศิลป์และการแสดงให้เป็นที่ยอมรับของสังคมได้	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

21.พัฒนางานการงานอาชีพ (พิมพ์ดีด, เกษตร, งานช่าง, งานบ้าน, งานประดิษฐ์, งานธุรกิจ)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละของผู้เรียน มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ผู้เรียนร้อยละ 8 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน และมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ได้ภาคปฏิบัติ ทำให้วัสดุอุปกรณ์ไม่ได้ถูกนำมาใช้ทั้งหมด เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ทำรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปลี่ยนไป กิจกรรมบางอย่างจำเป็นต้องงดไปเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เท่าที่จำเป็นจึงมีงบประมาณเหลือจ่าย ข้อเสนอแนะ ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อออนไลน์ให้มากขึ้น

22.เสริมความรู้ CROSSWORD GAME

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. โรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีวัสดุอุปกรณ์ครบวงจรเพียงพอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

23.พัฒนางานแนะแนว (ตลาดนัดอาชีพ,ปัจฉิมนิเทศ,พี่พบน้อง,ที่ปรึกษาYC,พัฒนางานแนะแนว,พัฒนาสื่อฯ)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3) นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ 96.84 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

24.การพัฒนาทักษะความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาวิชาทหาร

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความหลากหลาย เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

25.ส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยูวากาชาด

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ยูวากาชาดร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ ค่านิยม และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนยูวากาชาดทุกคนได้รู้จักกัน และเข้าร่วมพิธีประจำหมู่ยูวากาชาดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ มีวินัย ความสามัคคี การรักษาอนามัยและความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

26.ส่งเสริมการทำงานร่วมกันมีจิตสาธารณะประโยชน์เพื่อสังคม

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

27.พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ smat ม.ต้น

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ห้องเรียนพิเศษ smat1/9 และ 1/10 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 และ 1/10 จำนวน 80 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 และ 1/10 ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 2)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 และ 1/10 ร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 และ 1/10 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ smat2/9 และ 2/10 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9	บรรลุวัตถุประสงค์ บรรลุวัตถุประสงค์

และ 2/10 จำนวน 80 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 และ 2/10 ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 2)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 และ 2/10 ร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 และ 2/10 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ smat3/9 และ 3/10 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 และ 3/10 จำนวน 80 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 และ 3/10 ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 2)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 และ 3/10 ร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 และ 3/10 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -
--	--

28.เสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMAT ม.ต้น)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMAT ม. 1-3 จำนวน 240 คน 2)นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ และเสริมประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริงนอกห้องเรียน มีทักษะชีวิตมากขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข การวางแผนกำหนดการล่วงหน้า มีการเปลี่ยนแปลงวันและเวลาในการดำเนินกิจกรรม ข้อเสนอแนะ กำหนดจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

29.การจัดการเรียนรู้ฯ IoT Thailand 4.0

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดการบูรณาการความรู้แบบสะเต็มศึกษาโดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์รุ่นที่ทันสมัย ต่อยอด IoTเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์นวัตกรรม 2)ผู้เรียนมีทักษะการคิดร่วมกัน การแบ่งปันความคิด เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดประโยชน์จริงและได้เสนอแนวความคิดการใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 3)นักเรียนสามารถเป็นเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่มีความพร้อมในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และมีจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดการบูรณาการความรู้แบบสะเต็มศึกษา ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์รุ่นที่ทันสมัย ต่อยอด IoTเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้เรียนมีทักษะการคิดร่วมกัน การแบ่งปันความคิดเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดประโยชน์จริงและได้เสนอแนวความคิดการใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน นักเรียนสามารถเป็นเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่มีความพร้อมในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และมีจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

30.พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ smat ม.ปลาย

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่มหาวิทยาลัย 1)นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาภาษาอังกฤษ 2)นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ มาก พัฒนาศักยภาพฯ ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายฯ 1)นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายฯ ภาคเหนือตอนล่าง 2)นักเรียนร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายฯภาคเหนือตอนล่าง 3.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายฯ ภาคเหนือตอนล่าง	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ 9 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.00) 1)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายฯภาคเหนือตอนล่าง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายฯ ภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายฯ ภาคเหนือตอนล่าง ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
เสริมความรู้เชิงลึกมหาวิทยาลัย 1)นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย 2)นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย 3)นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม เสริมความรู้เชิงลึกมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ มาก	1)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ มีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3)นักเรียนร้อยละ 9 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมเสริมความรู้เชิงลึกมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.97)

เสริมประสบการณ์ปฏิบัติการฟิสิกส์ นักเรียนร้อยละ 90 ทักษะการวางแผนการทำงานในการปฏิบัติการฟิสิกส์และดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจ ในผลงานของตนเอง นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมในมหาวิทยาลัย(เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์) อยู่ในระดับ มาก พัฒนาศักยภาพ Thailand 4.0 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1)อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวตรวจจับ (Sensor) และเครื่องมือช่าง ที่สนับสนุนในการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ จำนวน 25 รายการ 2)นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จำนวน 60 คน ที่เข้าร่วมในชั้นเรียนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1)ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีทักษะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ในการนำเทคโนโลยีไปสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์เพื่อบูรณาการ ระหว่างศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์กับวิชาอื่น ๆ พัฒนาโครงงานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.4/10) เข้าร่วมกิจกรรมโดยสามารถทำกิจกรรมกลุ่มทักษะการวางแผนการทำงานในการปฏิบัติการฟิสิกส์และดำเนินการจนสำเร็จ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.4/10) มีทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม4/10) มีมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมในมหาวิทยาลัย (เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์) อยู่ในระดับ มาก(ค่าเฉลี่ย 3.95) อุปสรรคและการแก้ไข จำนวนวันที่ปิดเรียน และมีกิจกรรม มีผลต่อการทำกิจกรรมในห้องเรียน ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติการทดลองได้ครบตามที่ได้วางแผนไว้ และไม่สามารถหาเวลา จัดการเรียนรู้เพิ่มได้เนื่องจากห้องคอมพิวเตอร์ไม่มีชั่วโมง ของทั้งครูและนักเรียน วางตรงกัน ข้อเสนอแนะ จัดซื้อตัวตรวจจับ (Sensor) ให้หลากหลาย 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 2) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่ม และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของ
--	---

แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 2) ผู้เรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4/10,ม.5/10 และ ม.6/10 1)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10, 5/10 และ 6/10 ได้รับการส่งเสริมและเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายจากการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2)นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10, 5/10 และ 6/10 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 ค่ายดาราศาสตร์ 1)นักเรียนร้อยละ 90 สามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2)นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3)นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	การทำงานได้ 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 4) ผู้เรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ บรรลุวัตถุประสงค์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.5/10 และ 6/10 ปีการศึกษา 2563)เข้าร่วมกิจกรรมโดยสามารถทำกิจกรรมกลุ่มและ สามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้ จำนวน 61 คนคิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.5/10และ 6/10 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางดาราศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติจริง สอดคล้องกับเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้และมีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ โดยการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.45 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (ม.5/ 10 และ 6/10)เข้าร่วมกิจกรรมโดยสามารถทำกิจกรรมกลุ่มและเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน
---	--

ฟิลิกส์ส์ประยุทธ์ 1)นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะปฏิบัติกิจกรรมฟิลิกส์ส์ประยุทธ์มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 2)นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3)นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม ฟิลิกส์ส์ประยุทธ์ อยู่ในระดับ มาก เสริมประสบการณ์ปฏิบัติการเคมี 1)นักเรียนร้อยละ 90 สามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2)นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3)นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวแทนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม. 5/10) มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเองจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวแทนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม. 5/10)มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม ฟิลิกส์ส์ประยุทธ์อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.81) บรรลุวัตถุประสงค์
--	---

31.เสริมวิชาการ Special Program

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
พัฒนาศักยภาพเคมี ม.ปลาย 1) เพื่อเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Special Program) 2) เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนในการก้าวสู่ พื้นฐานความรู้ในปีการศึกษาต่อไป พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ ม.ปลาย 1) เพื่อเสริมความรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ(Special Program) 2) เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนในการก้าวสู่ พื้นฐานความรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป พัฒนาศักยภาพฟิลิกส์ ม.ปลาย 1)นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด	บรรลุวัตถุประสงค์ บรรลุจุดประสงค์ บรรลุจุดประสงค์

เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย 2)นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย 3)นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก	
พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ ม.ต้น 1) เพื่อเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Special Program) 2) เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนในการก้าวสู่พื้นฐานความรู้ในปีการศึกษาต่อไป	บรรลุจุดประสงค์
พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ ม.ปลาย 1)นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย 2)นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย 3)นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก	บรรลุจุดประสงค์
พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ ม.ต้น 1)นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย 2)นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย 3)นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก	บรรลุวัตถุประสงค์
พัฒนาศักยภาพชีววิทยา ม.ปลาย English for all ม.ต้น	บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินการได้ บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินการได้

32.สอบวัดความรู้ CEFR ม.1,3,4,6

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)ระดับคุณภาพของกิจกรรมตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 2)ระดับคุณภาพของผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายและนักเรียนมีความพึงพอใจ 3)ความพึงพอใจของนักเรียน	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Special Program) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ม.1/8, 3/8, 4/9,6/9 การศึกษา 2563 จำนวน 160 คน ได้สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และสามารถพัฒนทักษะภาษาอังกฤษและศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ รอบตัว อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

ของบุคคลอื่น ๆ	-อาจให้นักเรียนลงนามถวายพระพร ในสมุดลงนามออนไลน์ ทางเพจของโรงเรียนได้
----------------	---

2.งานอนามัย

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
มีจำนวนยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3.ส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนโดยการเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน 2)นักเรียนร้อยละ 8 มีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียน 3)นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน 4) นักเรียนมีการเก็บออมและมีวินัยในการใช้เงิน รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด 5) นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุมีผลรอบคอบและมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน โดยการเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียน นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 91.60 มีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน นักเรียนมีการเก็บออมและมีวินัยในการใช้เงิน รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุมีผล รอบคอบและมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย อุปสรรคและการแก้ไข - ขาดบุคลากรในการนำยอดเงินฝาก - ถอนของแต่ละวันนำส่งธนาคารออมสิน สาขาพิจิตร ข้อเสนอแนะ - กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักเก็บออมและมีวินัยในการใช้เงิน ใช้จ่ายอย่างประหยัด

4.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรม เนื่องจากเป็นช่วงระบาดของไวรัสโควิด -19 และได้ทำการเปลี่ยนแปลงงบประมาณไปซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานฝ่าย	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5.ส่งเสริมประชาธิปไตย

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย เคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้ เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโรงเรียนและภูมิใจในสถาบัน	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

6.กีฬาภายใน

บันทึกข้อความชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

7.ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากเป็นช่วงระบาดของไวรัสโควิด -19 แต่ได้ทำบันทึกขอเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือต้องใช้ในกิจกรรมครอบครัวพอเพียงที่ได้รับอนุมัติแล้ว แต่ไม่ได้อนุมัติให้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวได้	อุปสรรคและการแก้ไข - ให้นักเรียนกลุ่มครอบครัวพอเพียงเรียนรู้ทางออนไลน์ ข้อเสนอแนะ - เมื่ออนุมัติแล้ว ควรได้รับจัดซื้อได้ตามที่อนุมัติ เพราะทำตามขั้นตอนแล้ว

8.การแข่งขันกีฬา กรีฑาภายนอก

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านกีฬาและกรีฑาตามศักยภาพของตนเอง 2)นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชน และเกิดความภูมิใจในตนเอง พร้อมทั้งเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์ ระดับดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

9.วันสำคัญของประเทศต่างๆ

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
วันคริสต์มาส นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน วันเทศกาลตรุษจีน 1)นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศ 2)นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 3)นักเรียนร้อยละ 80 ได้เปิดโลกทัศน์ สร้างเสริมการรู้จักยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของวัฒนธรรม วิถีชีวิต มุมมอง ค่านิยมต่าง ๆ อันจะช่วยให้นักเรียนมีทักษะชีวิต 4)นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 5)นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วันชาติฝรั่งเศส ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากเป็นช่วงระบาดของไวรัสโควิด -19 วันปีใหม่เกาหลี 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ดี 2)ร้อยละ 80 ของนักเรียนวางแผนการดำเนินงานและดำเนินการจนเสร็จอยู่ในเกณฑ์ดี 3)ร้อยละ 80 ของนักเรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นในการทำงานและภูมิใจในผลงานของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี 4)ร้อยละ 80 ของนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในเกณฑ์ดี วันชาติเยอรมัน เทศกาลญี่ปุ่น 1)ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ บันทึกข้อความ ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากเป็นช่วงระบาดของไวรัสโควิด -19 บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ บันทึกข้อความ ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากเป็นช่วงระบาดของไวรัสโควิด -19 บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

มั่นใจกล้าแสดงออกเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ดี 2)ร้อยละ 80 ของนักเรียนวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จอยู่ในเกณฑ์ดี 3)ร้อยละ 80 ของนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี 4)ร้อยละ 80 ของนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อยู่ในเกณฑ์ดี วันทานาบตะ (ไม่ส่งสรุปรายงาน)	
--	--

10.ค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)นักเรียนร้อยละ 95 สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2)นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3)นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

11.ศึกษาวัฒนธรรม

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงด้านทักษะภาษาอังกฤษ 2) ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา เพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองให้กว้างขวางขึ้น	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (SpecialProgram) ได้ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ตรง และศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษ และเปิดโลกทัศน์มุมมองให้กว้างขวางขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

โครงการ 3
โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.3)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการ 3 โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.3)
มีจำนวนทั้งสิ้น 14กิจกรรม ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการครู
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและบุคลากรฯ
3. วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ภาษาไทย
5. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
6. ส่งเสริมพัฒนาครูยุคใหม่
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ฯ
8. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
9. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
10. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา
11. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
12. ขยายผลการจัดการศึกษา (อบรมพัฒนาครูฯ DLIT)
13. พัฒนาการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ
14. ศักยภาพงานและพัฒนาศักยภาพครู

1.อบรมเชิงปฏิบัติการครู

บันทึกข้อความชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

2.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและบุคลากรฯ

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง	- บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ

ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	-
--	---

3. วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) ครูโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 95 2) ผู้บริหาร และครูโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ 95 ของครูโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผู้บริหาร และครูโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

4. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น มีความพึงพอใจในการความพร้อมใช้เหมาะสมกับการใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

5. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ 3 2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 80	- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ 3 - ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน เกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิด กระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	เกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -
---	--

6.ส่งเสริมพัฒนาครูยุคใหม่

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ทุกระดับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 87 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการปฏิบัติการทดลอง สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการปฏิบัติการทดลองพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

7.ส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1)ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ทุกระดับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1)นักเรียนร้อยละ 87 ได้ใช้สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	นักเรียนได้ใช้สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

8.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2)ร้อยละของครูที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

9.ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงาน วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน 2)ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการ ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จากการได้ฝึกปฏิบัติงาน วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนด้านศิลปะที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น - นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะศิลปะได้อย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนมีความสามัคคี และความเสียสละ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

10.พัฒนาศักยภาพนักเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการเรียนเพียงพอ	นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งมีทักษะ ความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งสถานศึกษาสามารถผลิตเยาวชนที่มีทักษะด้านกีฬา กรีฑา และสุขศึกษา ซึ่งตัวแทนของโรงเรียนไปร่วมแข่งขัน และกิจกรรม ในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน รู้จักการวางแผน การบริหารจัดการ การดำเนินการเป็นขั้นตอน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างมาก ให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น อุปสรรคและการแก้ไข -

11.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอในการด้านการเรียน การสอน 2)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุใช้สำหรับทำสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อนักเรียน	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

12.ขยายผลการจัดการศึกษา (อบรมพัฒนาครูฯ DLIT)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ มีทักษะสามารถผลิตสื่อ สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ด้วยตนเอง และประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศทางไกล (DLIT) สอดคล้องกับการพัฒนาครูผู้สอนให้เข้าสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ครูผู้สอนให้มีความรู้ มีทักษะสามารถผลิตสื่อสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ด้วยตนเอง และประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศทางไกล (DLIT) สอดคล้องกับการพัฒนาครูผู้สอนให้เข้าสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

13.พัฒนาการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่เข้าร่วม ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงด้านทักษะภาษาอังกฤษ ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่เข้าร่วม ศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเปิดโลกทัศน์ มุมมองให้กว้างขวางขึ้น	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Special Program) เพิ่มความรู้และประสบการณ์ตรงจากครูต่างชาติ และศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษ และเปิดโลกทัศน์ มุมมองให้กว้างขวางขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข -

14.ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครู

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครูในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (SPECIAL PROGRAM) 2. ครูในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครูในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ มาก	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข -

โครงการที่ 4

โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ แบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการ
บริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ(มฐ.2)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA

2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ แบบมีส่วนร่วม
โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ(มฐ.4) มีจำนวนทั้งสิ้น 24กิจกรรม ดังนี้

1. พัฒนางานบริหารงบประมาณ
2. จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา
3. บำรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ
4. งานประชาสัมพันธ์
5. พัฒนาหอสมุดโรงเรียน
6. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
7. งานประชุมผู้ปกครอง
8. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. ปรับปรุงพัฒนาห้องนอนเวรยาม
10. พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
11. พัฒนาประสิทธิภาพงานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผล
12. พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน
13. พัฒนางานบริหารวิชาการส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มฯ
14. พัฒนากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
15. พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์
16. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี (ปรับปรุงห้องเรียนป.โทฯ)
17. การปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
18. สนับสนุนและบริการนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ
19. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมห้องเรียนพิเศษ Special
20. โครงการทำสัปดาห์นอกอาคารหอประชุมโรงอาหาร(เพิ่มเติม)
21. โครงการจัดซื้อโต๊ะอาหารสแตนเลสสำหรับโรงอาหารโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม (เพิ่มเติม)
22. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคโรงอาหาร (เพิ่มเติม)

23. การจัดการเรียนการสอนทางไกลช่วงสถานการณ์แพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 COVID 19 (เพิ่มเติม)
24. โครงการติดตั้งพัดลมเพดาน และโปรเจคเตอร์ (เพิ่มเติม)

1.พัฒนางานบริหารงบประมาณ

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการ 2) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการงานบริหาร งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณมี คุณภาพ สามารถสนับสนุน และส่งเสริมการ บริหารงานในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัว และมี ประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

2. จัดทำครุภัณฑ์การศึกษา

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ครุภัณฑ์มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	บรรลุวัตถุประสงค์ระดับดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

3.บำรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) ซ่อมบำรุงยานพาหนะ พร้อมใช้งาน 2) ปรับปรุงห้องประชุมเวทีกลางแจ้งพร้อมใช้งาน 3) ป้ายชื่ออาคารเรียน โรงเรียน พร้อมใช้งานสะดวกในการติดต่อสื่อสาร 4) ซ่อมและปรับปรุงประตูหน้าต่าง อาคารเรียนอาคารประกอบพร้อมใช้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน 5) ซ่อมและปรับปรุงหอประชุมโรงอาหารพร้อมใช้ส่งเสริมการเรียนการสอน 6) ระบบไฟฟ้าและประปาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 7) งานโสตและอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน 8) เครื่องปรับอากาศให้พร้อมใช้งาน	อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากมีภาระกิจเข้ามา ไม่ได้เขียนแผนฯ การใช้ไว้ แต่มีความจำเป็นต้องใช้ เช่น ป้าย การป้องกันโรคโควิด-19 ต่างๆ เป็นต้น การแก้ไข คือ ควรเขียนแผนฯ รองรับไว้เป็นเงินสำรองจ่าย ข้อเสนอแนะ เขียนแผนโครงการพิเศษ รองรับ

4.งานประชาสัมพันธ์

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1)นักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าได้รับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2)กิจกรรมสวดศิครุผู้เกษียณได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ดีทั้งในและนอกโรงเรียน	ร้อยละ 94 ของนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าได้รับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการจัดกิจกรรมสวดศิครุผู้เกษียณได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ดีทั้งในและนอกโรงเรียน อุปสรรคและการแก้ไข ข้อจำกัดในเรื่องของวัน เวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรมสวดศิครุผู้เกษียณ ซึ่งได้บริหารจัดการจนลงตัว ข้อเสนอแนะ ควรสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์และสวดศิครุผู้เกษียณอย่างต่อเนื่อง และบริหารจัดการเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม ไม่เป็นการสิ้นเปลืองเวลาจนเกินไป

5.พัฒนาหอสมุดโรงเรียน

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
มีอาคารหอสมุด จำนวน 1 หลัง ขนาด 70X16 เมตร พร้อมวัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าของนักเรียนครู และบุคลากรโรงเรียน พิจิตรพิทยาคมและชุมชน ซึ่งผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในความพร้อมใช้เหมาะสมกับการใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพนักเรียนเกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	อุปสรรคและการแก้ไข (30 กันยายน 2563) ยังดำเนินการก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ แต่ผู้รับเหมายินดีชดใช้ค่าปรับตามที่กำหนดในสัญญาการก่อสร้างแก้ไข โดยดำเนินการตามสัญญา ข้อเสนอแนะ คณะกรรมการควบคุมงานได้เร่งรัด ติดตาม การดำเนินการก่อสร้างอยู่ตลอดเวลา

6.พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
บุคคลลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพอใจจากผู้ใช้บริการ	บรรลุวัตถุประสงค์ระดับดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

7.งานประชุมผู้ปกครอง

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
โรงเรียนและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

8.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับ การช่วยเหลือตามความแตกต่างระหว่างบุคคล แต่ไม่ได้ใช้งบประมาณของทางโรงเรียน ใช้งบสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

9.ปรับปรุงพัฒนาห้องนอนเวรยาม

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ครู นักการภารโรง และยาม ปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัย และรักษาทรัพย์สินของราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

10.พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2) ผู้บริหารและครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	จุดเด่น พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาค้นต่าง ๆ ทั้งงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่ และงานชุมชนแต่ละงานจะเกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาครบถ้วน จุดด้อย - ขาดครูที่มีความชำนาญหรือมีความรู้เฉพาะด้านสารสนเทศ - ความร่วมมือจากครู, บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล - บุคลากรที่ใช้ในการลงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) มีจำนวนน้อย อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

11.พัฒนาประสิทธิภาพงานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผล

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) พัฒนางานทะเบียนวัดผล จำนวน 2 งาน ได้แก่ งานทะเบียน และงานวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก 2) พัฒนางานวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ - งบประมาณไม่เพียงพอ

12. พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) มีรายงานการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 เล่ม เป็นที่เรียบร้อยสมบูรณ์ 2) มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอ	มีรายงานการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 เล่ม เป็นที่เรียบร้อยสมบูรณ์ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

13. พัฒนางานบริหารวิชาการส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มฯ

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1) มีการสนับสนุนส่งเสริม อำนวยความสะดวกให้การ บริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการ ดำเนินงานฝ่ายบริหารวิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์ ระดับดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

14. พัฒนากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2) ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย 2) การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี ประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

15. พัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์

บันทึกข้อความชี้แจงไม่สามารถดำเนินการได้

16.ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี (ปรับปรุงห้องเรียนป.โทฯ)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้างที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก	อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

17.การปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	มีห้องเรียนที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมาก อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

18.สนับสนุนและบริการนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้สื่อและนวัตกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อและนวัตกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

19.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมห้องเรียนพิเศษ Special

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องพักครู และสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	นักเรียนและครู Special Program มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและครู อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

20.โครงการทาสีภายนอกอาคารหอประชุมโรงอาหาร(เพิ่มเติม)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
อาคารหอประชุมโรงอาหาร มีสีสดใสสวยงาม บรรยากาศภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ดี ซึ่งนักเรียน มีความพึงพอใจในการความพร้อมใช้เหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียนสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

21.โครงการจัดซื้อโต๊ะอาหารสแตนเลสสำหรับโรงอาหารโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม (เพิ่มเติม)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
มีโต๊ะอาหารสแตนเลสสำหรับนั่งรับประทานอาหาร ในโรงอาหารโรงเรียนเพิ่มขึ้นอีก 30 ตัว ซึ่งนักเรียน มีความพึงพอใจในการความพร้อมใช้เหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียนสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

22.โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคโรงอาหาร (เพิ่มเติม)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
มีมิเตอร์ไฟฟ้า (Viewsonic P503X) ที่มีมาตรฐาน จำนวน 14 ตัว อยู่ด้านหน้าร้าน มีการปรับเปลี่ยน เบรกเกอร์และแป้นมิเตอร์ไฟฟ้า และแป้น เบรกเกอร์จำนวน 20 ซึ่งนักเรียนมีความพึงพอใจในการความพร้อมใช้เหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

23.การจัดการเรียนการสอนทางไกลช่วงสถานการณ์แพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 COVID 19 (เพิ่มเติม)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
งานบริหารบุคคล การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียน ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างระหว่าง บุคคล งานบริหารวิชาการ	ไม่ได้ใช้งบประมาณของทางโรงเรียน ใช้ งบประมาณสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ในช่วงดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

24.โครงการติดตั้งพัฒนาคอมพิวเตอร์ และโปรเจคเตอร์ (เพิ่มเติม)

เป้าหมาย / นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ร้อยละของผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจในสถานที่ที่ เอื้อต่อความสะดวกในการเรียนรู้ที่มีพัฒนาคอมพิวเตอร์ใน ห้องที่กำหนด ใช้งานได้จริง และมีเครื่องโปรเจคเตอร์ (Projector) ที่มีคุณภาพใช้งานได้จริง	บรรลุวัตถุประสงค์ อุปสรรคและการแก้ไข - ข้อเสนอแนะ -

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2563

1.คณะกรรมการปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.)ดร.มานิตย์ นาคเมือง | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2.) นางสาวศิรินาฏ เจาะจง | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| | และรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3.)นายชัยพร ชมประเสริฐ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| | และรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |

2.คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| 1.) นางจีษณัฐ์ กลัดแก้ว | หัวหน้างานแผนงาน |
| 2.) นายปรีชา เสนานิมิตร | เจ้าหน้าที่ |
| 3.) นางสาวจิตติมา ศิริวัฒนากุล | เจ้าหน้าที่ |
| 4.)หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กรรมการ | |
| 5.) ครูทุกกลุ่มสาระ | กรรมการ |