



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานพฐ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เป็นแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุน เงินอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) และเงินรายได้สถานศึกษา โดยโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดสรรงบประมาณประจำปีให้แก่ฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่เสนอแผนปฏิบัติการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ และการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยนำมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา การกำหนดโครงการ และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน (4 โครงการ) คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการและมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพ และมีความพร้อมต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

นายชัยพร ชมประเสริฐ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1	
ข้อมูลทั่วไป/ประวัติโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	1
ข้อมูลผู้บริหาร	4
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	5
ข้อมูลครูและบุคลากร	6
ข้อมูลนักเรียน	9
ข้อมูลอาคารสถานที่	10
สภาพชุมชนโดยรวม	11
บทที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
ประจำปีงบประมาณ 2565	20
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	20
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564	23
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565	27
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	29
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	30
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	31
บทที่ 3	
การบริหารงบประมาณและโครงการ	
ตารางจัดสรรเงินงบประมาณปี 2565	32
โครงการและกิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	
โครงการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	
ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสาร	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ได้อย่างน้อย 2 ภาษา	43
โครงการที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	264
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมี จิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทาง วิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต	356
โครงการที่ 4 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ	428
รายละเอียดโครงการและกิจกรรม	
โครงการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด และพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	43
กิจกรรมในโครงการที่ 1	
1 สวนพฤษภาคมศาสตร์	50
2 พัฒนางานแนะแนวเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	57
3 หอสมุดมีชีวิต	63
4 ค่ายวิชาการ	70
5 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	74
6 เสริมความรู้ยกระดับผลการเรียน ม.1-6	81
7 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในศตวรรษที่ 21	85
8 พัฒนาทักษะทางโปรแกรมความถนัดทางอาชีพของนักเรียน	90
9 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านนาฏศิลป์	96

สารบัญ (ต่อ)

10	พัฒนาและส่งเสริมทักษะผู้เรียนด้านดนตรีไทย	100
11	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์	104
12	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	108
13	พัฒนาสุนทรียภาพผู้เรียนด้านดนตรีสากล	112
14	พัฒนาการงานอาชีพ	118
15	แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	124
16	ค่ายคณิตศาสตร์ ม.ต้น	129
17	ค่ายคณิตศาสตร์ ม.ปลาย	134
18	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอก	139
19	ส่งเสริมอัจฉริยภาพการต่อศัพท์ (คำคม)	147
20	พัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย	151
21	พัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านวิชาการ	155
22	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ศตวรรษที่ 21	159
23	บูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมภูมิปัญญา	162
24	รอบรู้เรื่องอาเซียน	166
25	การแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ	170
26	ค่ายเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ	177
27	เสริมความรู้และทักษะทางภาษารูปแบบออนไลน์	184
28	FLD PPS Fun fair	188
29	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	193
30	ค่ายดาราศาสตร์	197
31	ส่งเสริมความสามารถในการสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์201	
32	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร	205
33	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์	209
34	แข่งขันจรวดขวดน้ำ	214
35	พัฒนาทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน219	
36	วันวิทยาศาสตร์	224
37	พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์	228
38	กิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	236
39	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	244

สารบัญ (ต่อ)

40	สอบวัดความรู้ CEFR	259
โครงการที่ 2	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมในโครงการที่ 2	264
1	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	269
2	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปกครองประชาธิปไตย	275
3	ส่งเสริมพัฒนาปลุกฝังให้นักเรียนรักในสถาบันฯ	279
4	ส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน	285
5	งานอนามัย	291
6	งานสุขภาพยุคโควิด	297
7	วงดนตรีและวงดุริยางค์	301
8	ตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง	305
9	ลูกเสือเนตรนารี	309
10	TO BE NUMBER ONE	314
11	ซ่อมบำรุง รักษา เบาะยืดหยุ่น	318
12	การแข่งขันกีฬาภายใน	321
13	การแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายนอก	325
14	การแข่งขันกีฬาไทยและกีฬาสากลสู่ความเป็นเลิศ	329
15	วันสำคัญทางภาษาไทย	333
16	พลังพิจิตรพิทยาคมปั่นไปเยี่ยมไป	337
17	ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา	343
18	วันสำคัญทางภาษาต่างประเทศ	347

สารบัญ (ต่อ)

โครงการที่ 3	ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต	356
กิจกรรมในโครงการที่ 3		
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	361
2	อบรมเชิงปฏิบัติการครู	365
3	ประเมินโรงเรียนพระราชทาน	369
4	พัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน	373
5	การพัฒนาหลักสูตร	378
6	ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน	383
7	พัฒนาศักยภาพนักเรียนในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	387
8	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	391
9	อรรถิยาภาษาภาษาไทย	395
10	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	399
11	การอบรมเชิงปฏิบัติการ DLIT	403
12	ส่งเสริมและพัฒนาครูยุคใหม่ฯ	408
13	ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	418
14	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ	423
โครงการที่ 4	พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหาร แบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหาร งานคุณภาพ	428
กิจกรรมในโครงการที่ 4		
1	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	434
2	ประชุมผู้ปกครอง	440
3	พัฒนาระบบบริหารบุคคล	444
4	พัฒนารักษาบำรุง และจัดสภาพแวดล้อม	449
5	งานประชาสัมพันธ์และสวดิครูผู้เกษียณ วารสารวโรบล	453
6	งานโสตทัศนศึกษา	457

7	งานซ่อมบำรุงโรงอาหาร	461
8	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	464
9	พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	468
10	พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	472
11	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานวัดผล	476
12	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	481
13	พัฒนางานวิชาการและส่งเสริมกลุ่มสาระฯ	487
14	พัฒนาและสนับสนุนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	491
15	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพฯ	499

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

บทที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียนสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 31 ถนน พิจิตร – กำแพงเพชร ตำบล ในเมือง อำเภอ เมือง จังหวัด พิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66000 โทรศัพท์ 056-990330 โทรสาร 056-990338
E – mailsppk-school@hotmail.com websitewww.phichitpittayakom.ac.th
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย
มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลในเมือง ตำบลปากทาง และตำบลคลองคะเชนทร์ เฉพาะหมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 10 เนื้อที่ 212 ไร่ 1 งาน 28.2 ตารางวา

ประวัติโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เดิมตั้งอยู่ที่ศาลาการเปรียญวัดชะมัง ตำบลชะมัง อำเภอเมือง จังหวัด พิจิตร เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีเจ้าอาวาสวัดชะมัง ซึ่งเป็นเจ้าคณะจังหวัดเป็นผู้อุปการะโรงเรียน ต่อมาย้ายมาทำการสอนที่วัดท่าหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2441 อาศัยโรงทำกระเบื้องเป็นสถานที่เรียน

ปี พ.ศ. 2443 พระยาเทพาธิบดี (อิม) ผู้ว่าราชการจังหวัด ได้สร้างอาคารเรียนครั้งแรก มีอาคารเรียน 2 หลัง หน้าอาคารเรียนมีต้นพิกุลขนาดใหญ่ปลูกอยู่หน้าอาคาร 2 ต้น จึงเรียกว่า **โรงเรียนร่มพิกุล**

ปี พ.ศ. 2475 โรงเรียนร่มพิกุล ได้แยกเป็นโรงเรียนชาย คือ โรงเรียนพิจิตรวิทยาคมและโรงเรียนหญิง คือ โรงเรียนพิจิตรกุลยาณี โดยโรงเรียนหญิงได้ย้ายมาอยู่ที่ถนนบึงสีไฟเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2475

วันที่ 1 สิงหาคม 2515 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รวมโรงเรียนพิจิตรวิทยาคมและโรงเรียนพิจิตรกุลยาณีเป็นโรงเรียนเดียวกันมีชื่อว่า **โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม** ย้ายสถานที่ไปอยู่ในที่ดินของกองทัพอากาศซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 400 ไร่ ณ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

ปัจจุบันโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัดขนาดใหญ่เปิดดำเนินการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ 212 ไร่ 1 งาน 28.2 ตารางวา เป็นที่ราบลุ่ม อยู่ในเขตชุมชนที่มีทางคมนาคมสะดวกมีพื้นที่กว้างขวางบรรยากาศร่มรื่นไปด้วยพรรณไม้นานาพันธุ์อยู่มากมาย และมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาพรรณไม้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2552 (19 ตุลาคม 2552) โรงเรียนพิจิตรพิทยาคมจึง

ได้รับรางวัลพระราชทานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้รับพระราชทานเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2556 อันเป็นความภาคภูมิใจของโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

เขตแดนติดต่อสถานที่ต่าง ๆ มีดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับถนนพิจิตร – กำแพงเพชร และสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร
ทิศใต้	ติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรและโรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับสถานีขนส่งจังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับวิทยาลัยเทคนิคพิจิตรและสำนักงานขนส่งจังหวัดพิจิตร

อัตลักษณ์ของโรงเรียน	คือ เรียนดี มีคุณธรรม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	คือ บรรยากาศร่มรื่น อุดมด้วยพันธุ์ไม้
คำขวัญของโรงเรียน	คือ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรมกิจกรรมนำหน้า พัฒนาสิ่งแวดล้อม
คติพจน์ของโรงเรียน	การศึกษา คือ การพัฒนาคน
ปรัชญาของโรงเรียน	นตถิ ปัญญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – ชมพู
	น้ำเงิน – ความมีศักดิ์ศรี
	ชมพู – ความรัก – ความสดชื่น
	น้ำเงิน – ชมพู – ความรักในศักดิ์ศรีและความสดชื่นแจ่มใส

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

คือ ดอกบัวตูมบัวบาน หมายถึง การอบรมสั่งสอนทำให้เป็นคนดีมีความรู้ตามลำดับขั้น



แผนที่โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม



2. ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ - สกุล -
โทรศัพท์ - e-mail -
วุฒิการศึกษาสูงสุด สาขา -
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ - จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี - เดือน
- 2) รองผู้อำนวยการ 4 คน
 - 2.1 ชื่อ - สกุล นายชัยพร ชมประเสริฐ
โทรศัพท์ 0891924427-8379758 e-mail : chaiya4427@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา บริหารการศึกษา
รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
 - 2.2 ชื่อ - สกุล นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข
วุฒิการศึกษาสูงสุด วท.ม. สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ
โทรศัพท์ 0818866790. e-mail : naiyaratch@hotmail.com
รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
 - 2.3 ชื่อ - สกุล นางทศพร ศรีสวัสดิ์
วุฒิการศึกษาสูงสุด วท.ม.
โทรศัพท์ 0823038908 e-mail : lsriswasdithsphr928@gmail.com
รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
 - 2.4 ชื่อ - สกุล นางสาวดวงรัตน์ สาชะนำ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 0974310462e-mail doungrat5030@gmail.com
รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคคล

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
นายทิว มนูญธรรม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหารวิชาการ
นางทศพร ศรีสวัสดิ์

- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานทะเบียนวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน
- งานพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานกลุ่มสาระฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์เครือข่ายบริหารวิชาการ
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานนิเทศการศึกษาและงานวิจัย
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- งานรับนักเรียน และจัดชั้นเรียน
- งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- งานสารสนเทศ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ
นางสาวนัยรัตน์ ชัยสข

- งานแผนงานและโครงการ
- งานจัดทำและเสนองบประมาณ
- งานจัดสรรงบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน
- งานคำรับรองปฏิบัติราชการ
- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารบัญชี
- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- งานดำเนินงานธุรการ/ งานสารบรรณ
- งานเลื่อนขั้นเงินเดือนและเพิ่มค่าจ้าง
- งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- งานสำนักงานผู้อำนวยการ
- งานสารสนเทศ
- งานสมาคมศิษย์เก่าพิจิตรพิทยาคม
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารงานบุคคล
นางสาวดวงรัตน์ สาพะนำ

- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหา บรรจุแต่งตั้ง และการออกจากราชการ
- งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- วินัยและการรักษาวินัย
- งานปกครองนักเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานหัวหน้าระดับ – ครูที่ปรึกษา
- งานจัดระบบจราจรภายในโรงเรียน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานคณะกรรมการนักเรียน
- งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานเอดส์/โสเภณี
- งานแวร – ยาม
- งานสารสนเทศฝ่าย
- งานศูนย์วัฒนธรรม จ.พิจิตร
- งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปกรรม
- ท้องถิ่นจ.พิจิตร
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายบริหารทั่วไป
นายชัยพร ชมประเสริฐ

- งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- งานประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา
- งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ
- การบริการสาธารณะ
- งานอนามัยและโภชนาการ
- งานกำกับดูแลลูกจ้างประจำ- ลูกจ้างชั่วคราว
- งานส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน
- งานสวัสดิการโรงเรียน
- งานสารสนเทศฝ่าย
- งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

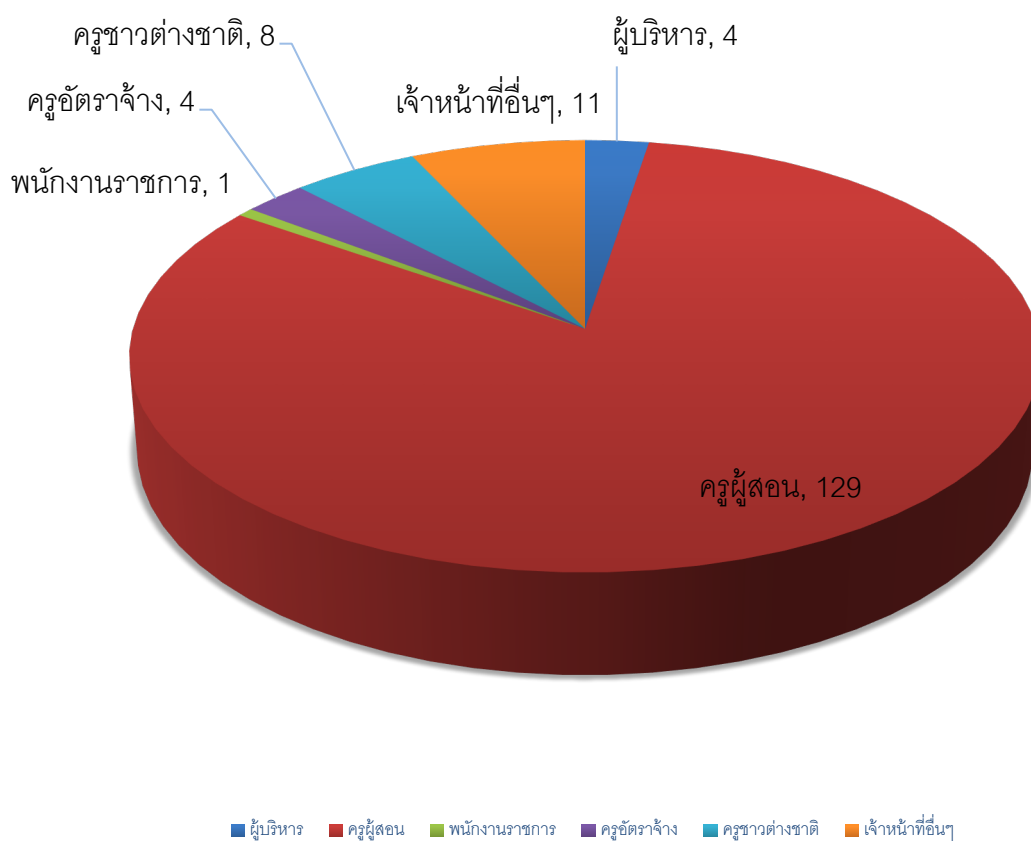
3.1 จำนวนครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา (ผู้บริหาร,ครู,พนักงานราชการ, ครูอัตราจ้าง ,เจ้าหน้าที่อื่น)

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ครู ชาวต่างชาติ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2564	4	129	1	4	8	11	157

ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564



3.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

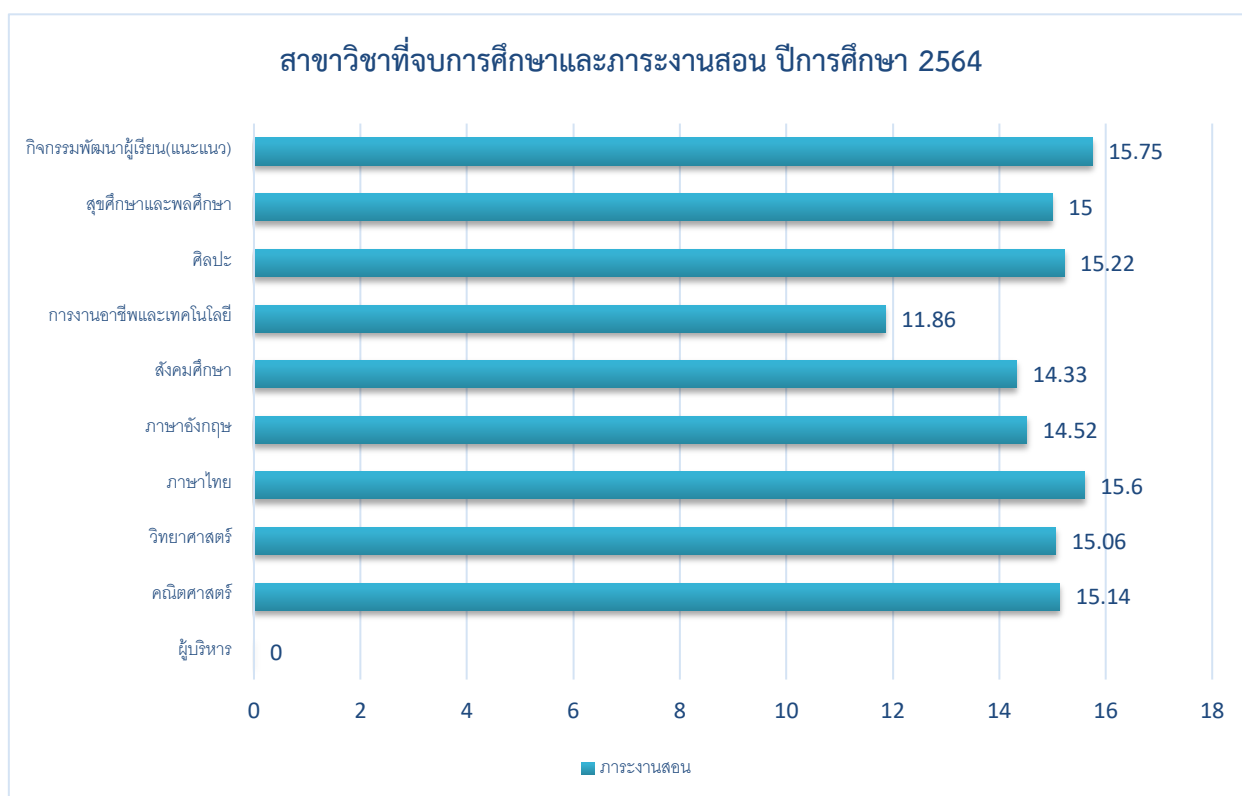
วุฒิการศึกษา	ม.6	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม(คน)
ปีการศึกษา 2564	1	2	68	86	0	157



3.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

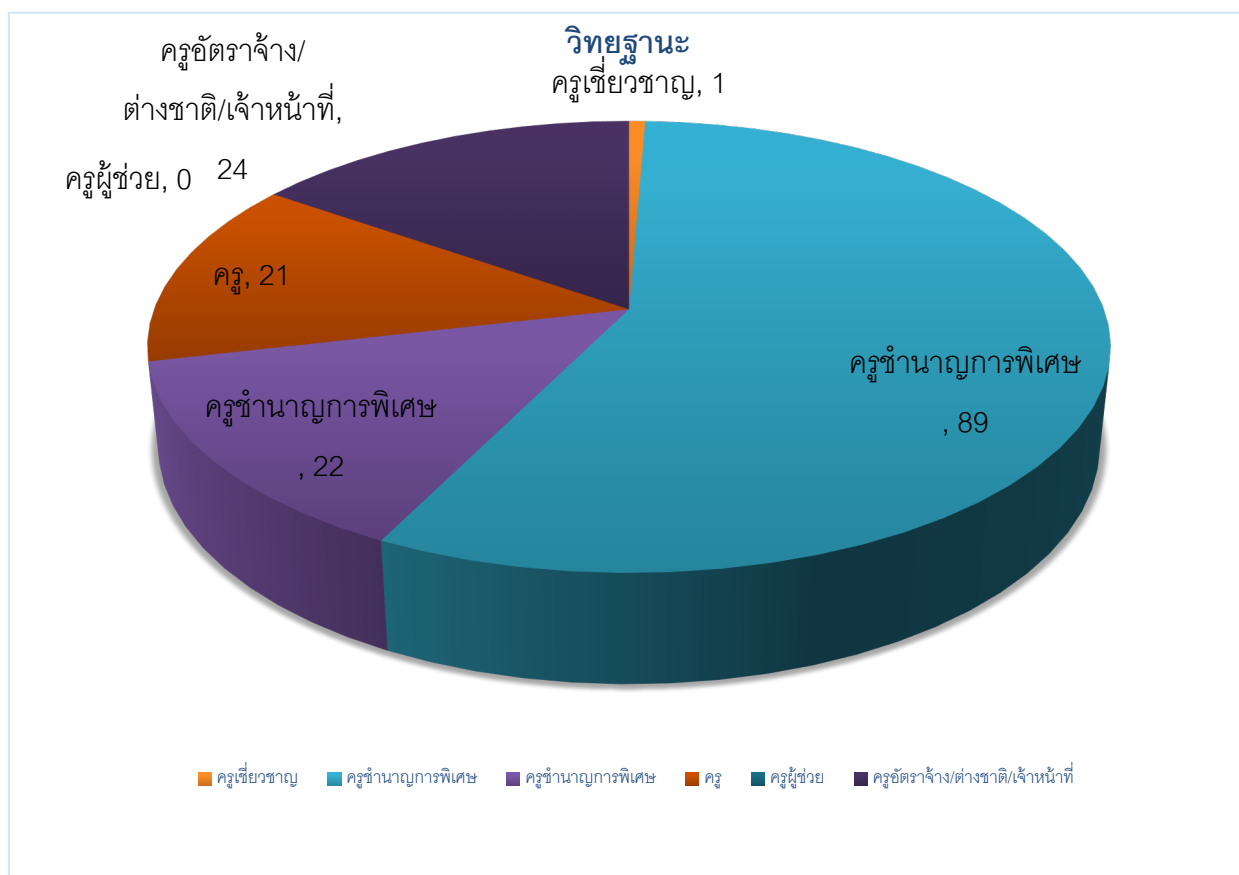
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	4	-
2. คณิตศาสตร์	21	15.14
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	15.06
4. ภาษาไทย	15	15.60
5. ภาษาอังกฤษ	34	14.52
6. สังคมศึกษา	15	14.33
7. การงานอาชีพ	7	11.86
8. ศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี)	12	15.22
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	10	15.00

10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	4	15.75
รวม	157	14.72



3.4 วิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูอัตราจ้าง/ ต่างชาติ/ เจ้าหน้าที่	ครูผู้ช่วย	ครู	ครู ชำนาญการ	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา2564	24	-	21	22	89	1	157

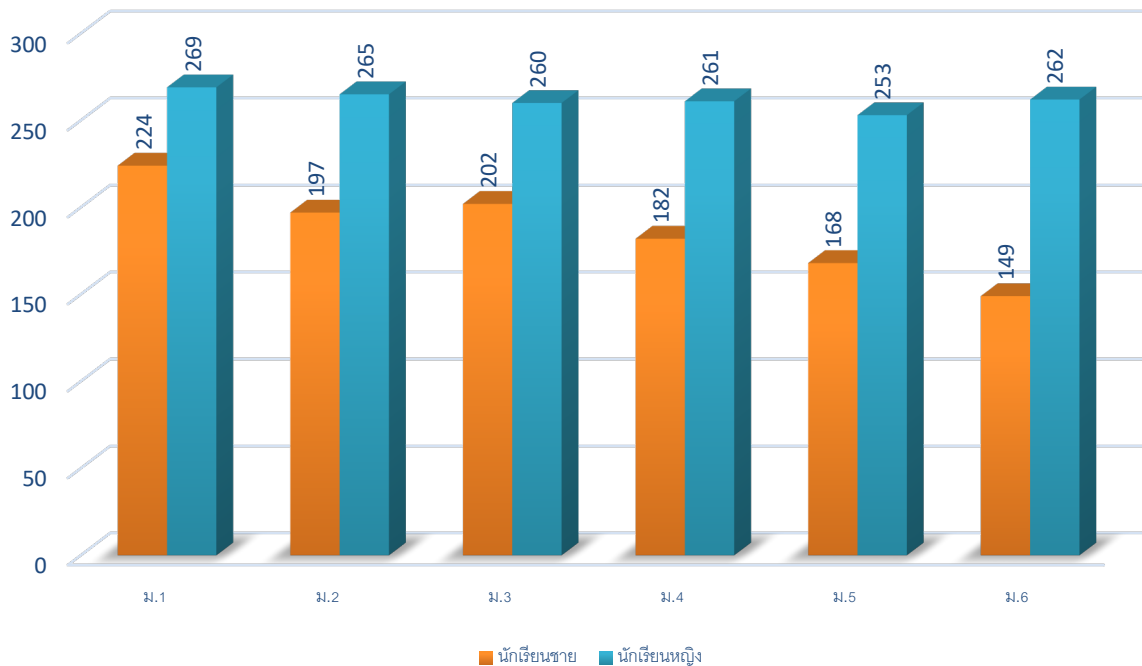


4. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 รวม 2,692 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	รวมระดับ ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวมระดับ ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้องเรียน		12	11	11	34	11	10	10	31	65
เพศ	ชาย	224	197	202	623	182	169	149	500	1,123
	หญิง	269	265	260	794	261	253	262	776	1,570
รวม		493	462	462	1,417	443	421	411	1,275	2,692
จำนวนนักเรียนเฉลี่ย ต่อห้อง		41	42	42	42	40	42	41	41	41

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564



5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียน 6 หลัง อาคารประกอบ 8 หลัง
 ส้วม 18 หลัง สระว่ายน้ำ – สระ สนามเด็กเล่น – สนาม สนามฟุตบอล 2 สนาม
 สนามบาสเก็ตบอล 3 สนาม สนามเทนนิส – สนาม อื่นๆ -

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีอาคารสถานที่ ดังนี้

- 1.อาคารเรียนถาวรแบบ 333อาคาร 3ตึก 3ชั้น 26 ห้องเรียน
- 2.อาคารเรียนถาวรแบบ 318ล/30อาคาร 4ตึก 3ชั้น 18ห้องเรียน
- 3.อาคารเรียนถาวรแบบ 216ค. อาคาร 5ครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น 16ห้องเรียน
- 4.อาคาร “อาคารรวมใจ” ตึก 1ชั้น
- 5.อาคารเรียนถาวร แบบ 324ล /41 หลังคาทรงไทย อาคาร 6ตึก 3 ชั้น 24 ห้องเรียน
6. อาคารเรียนถาวร แบบ 324 ล/55 อาคาร 7 ตึก 3 ชั้น 24 ห้องเรียน
- 7.อาคารประกอบ
 - 7.1ห้องประชุม – โรงยิม ตึกแบบ ป + ย ขนาด 20×40ม.
 - 7.2อาคารหอประชุมโรงอาหารแบบ 101ล 27 (พ)
 - 7.3 อาคารเอนกประสงค์
8. โรงฝึกงาน
 - 8.1อาคารคหกรรม ตึกแบบ ฝ 102

8.2อาคารอุตสาหกรรมไฟฟ้า ช่างยนต์ ตึกแบบ ฝ 102

8.3อาคารเขียนแบบช่างไม้ ตึกแบบ ฝ 102

8.4อาคารเกษตรกรรม ตึกแบบ ฝ 102

8.5อาคารศิลปะ

8.6อาคารพื้ณรำไม้ แบบ ฝ 101

8.7อาคารดุริยางค์และดนตรีไทย ไม้แบบ ฝ 101

9. ศาลาพักผ่อน

9.1 ศาลาพรรณคดีทรงไทยจตุรมุข

9.2 ศาลากลางน้ำทรงไทย

9.3 ศาลาสวนป่าทรงไทย

9.4 ศาลา 08

9.5 ศาลาประชาสัมพันธ์ “ศาลามงคล – วิชิรี”

9.6 เรือนนอนเเวร

10. วิหารพระพิททสสิมณีวงศ์ (หลวงพ่อไป นาควิจิตร) ทรงไทยจตุรมุข

11. บ้านพักครูและนั้การภารโรง

10.1 บ้านพักครูแบบใต้ถุนโล่ง จำนวน 4หลัง

10.2 บ้านพักครูแบบครึ่งตึกครึ่งไม้ จำนวน 13 หลัง

10.3 บ้านพักครูแบบ ตึก 2ชั้น จำนวน 1หลัง

10.4 บ้านพักนั้การภารโรงแบบใต้ถุนโล่ง จำนวน 1หลัง

10.5 บ้านพักนั้การภารโรงแบบใต้ถุนโล่ง จำนวน 5หลัง

12.ห้องน้ำห้องส้วม

12.1 ห้องน้ำห้องส้วม ส้วม 6 ปัสสาวะ 1 จำนวน 5หลัง

12.2 ห้องน้ำห้องส้วม ส้วม 6จำนวน 8หลัง

12.3 ห้องน้ำห้องส้วม ส้วม 4จำนวน 1หลัง

12.4 ห้องน้ำห้องส้วม ส้วม 8จำนวน 1หลัง

12.5 ห้องน้ำใหม่สำหรับครูและแขก ส้วมหญิง 6ส้วม ชาย 4โถปัสสาวะ 2 จำนวน1หลัง

12.6ห้องน้ำใหม่สำหรับนักเรียน ส้วมหญิง 6ส้วม จำนวน 1หลัง

12.7ห้องน้ำสำหรับนักเรียน ส้วมชาย 4ส้วม โถปัสสาวะ 2จำนวน 1หลัง

13. พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/ นันทนาการ ได้แก่ สนามวอลเลย์บอล สนามฟุตบอล สนามเทนนิส

สนามบาสเกตบอล 3 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม หอประชุม ลานเอนกประสงค์ สนามหน้าเสาธง
สนามหน้าค่ายลูกเสือ ลานกีฬาต้านยาเสพติด ลานธรรม สนามเวทีมวย สนามเปตอง ลานห้องสมุดสวน
สวนป่าข้างหอประชุม

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ล้อมรอบด้วยที่ตั้งของโรงเรียนและสถานที่ราชการ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับถนนพิจิตร – กำแพงเพชร และสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร

ทิศใต้ ติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรและโรงเรียน

เทศบาลบ้านปากทาง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับสถานีขนส่งจังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับวิทยาลัยเทคนิคพิจิตรและสำนักงานขนส่งจังหวัดพิจิตร

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแข่งขันเรือยาว

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ รับราชการและทำงานในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและพนักงานธนาคาร บริษัท ร้านค้า และเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
1.ห้องสมุดประชาชน	1. มีร้านเกมอยู่ใกล้ประตูด้านข้างโรงเรียน
2. สนามกีฬาากลาง จังหวัดพิจิตร	2. มีสถานที่เล่นสันทนาการใกล้โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง
3. วัดคลองคะเชนทร์	
4. โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง	
5. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1	
7. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร	
8. สำนักงานเกษตรจังหวัดพิจิตร	
9. สำนักงานขนส่งจังหวัดพิจิตร	
10. สถานีขนส่งจังหวัดพิจิตร	
11. สถานีตำรวจภูธร จังหวัดพิจิตร	
12. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดพิจิตร	
13. โรงเรียนพิจิตรอินเตอร์	

7.แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.1 ห้องสมุด

ห้องสมุดมีขนาด 342 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 23,567 เล่ม ซีดีรอม 279 แผ่น วีดีทัศน์ 133 แผ่น คอมพิวเตอร์สื่อบัน 17 เครื่อง วารสารเย็บเล่ม 551 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ Dewey จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ เฉลี่ย 371 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 13.25 ของนักเรียนทั้งหมด

7.2 ห้องปฏิบัติการ

	จำนวน(ห้อง)
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	11
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4
ห้อง SEAR	2
ห้อง Multi - media	1
ศูนย์ ERIC	1
ห้องฝรั่งเศส	1
ห้องญี่ปุ่น	1
ห้องแนะแนว	2
ห้องสัตตทัศนูปกรณ์	1
ห้องเกียรติยศ	1
ห้องคอมพิวเตอร์	5
ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	1
เรือนเพาะชำสำหรับอนุบาลพืช	1
ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	1
ห้องพิพิธภัณฑ์พืช	1
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	1
ห้องหมอภาษา	1
ห้องภูมิปัญญา	1
ห้องสมุดภาษาไทย	1
ห้องคณิตศาสตร์	1
ห้องงานช่าง	4
ห้องคหกรรม	3
ห้องงานประดิษฐ์	1
ห้องเรียนไร่พรมแดน	1

อาคารเกษตร	2
ห้องดนตรีไทย	1
ห้องดนตรีสากล	1
ห้องนาฏศิลป์	1
อาคารศิลปะ	1

7.3 ห้องคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	283	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	221	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	283	เครื่อง

7.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปีการศึกษา)						รวม
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
1	ห้องสมุดภาษาไทย	372	160	180	225	205	410	1,552
2	ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	225	135	180	130	115	415	1,305
3	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	120	120	-	60	60	60	420
4	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม. 1	870	-	-	-	-	-	870
5	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม. 2	-	924	-	-	-	-	924
6	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม. 3	-	-	944	-	-	-	944
7	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์กายภาพ	-	-	-	164	-	356	520
8	ห้องปฏิบัติการทางโครงการวิทยาศาสตร์	-	484	-	-	-	-	484
9	ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา 1	-	104	-	191	90	60	445
10	ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา 2	-	-	-	-	552	266	818
11	ห้องปฏิบัติการทางเคมี 1	-	-	-	294	310	-	640
12	ห้องปฏิบัติการทางเคมี 2	-	-	-	180	418	380	978
13	ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	-	-	-	6	12	4	22
14	ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์ 1	-	-	-	230	198	-	428
15	ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์ 2	-	-	-	262	268	-	528
16	เรือนเพาะชำสำหรับอนุบาลพืช	-	-	-	6	12	4	22
17	ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	150	160	100	330	370	120	1,230
18	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทย	870	924	944	832	844	830	5,244
19	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1	19824	1712	1808	1620	3280	4932	33,176
20	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 2	-	-	-	-	12832	26304	39,136
21	ศูนย์ SEAR 1, 2	990	-	945	336	126	40	3907
22	ศูนย์ SEAR 3	37	52	29	32	34	35	219
23	ห้อง Multi - Media	450	-	900	225	2025	1800	5,400

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปีการศึกษา)						รวม
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
24	ห้องภาษาญี่ปุ่น	240	400	640	1200	1200	1320	5,000
25	ห้องฝรั่งเศส	-	-	400	720	1140	660	2920
26	ห้องจริยธรรม	200	-	-	216	-	-	416
27	ห้องเกียรติยศ	-	-	-	-	200	200	400
28	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	20	-	20
29	ห้องกิจกรรมแนะแนว	120	280	80	160	120	400	1,160
30	ห้องให้คำปรึกษา	10	20	20	30	20	30	130
31	ห้องพัสดุแนะแนว (บริการคอมพิวเตอร์)	20	35	449	405	400	413	1,722
32	สวนป่าหลังห้องแนะแนวและบริเวณหน้าห้อง	80	80	160	160	160	40	680
33	ห้องปฏิบัติการการศิลปะ	16,520	-	18,080	16,200	-	-	50,800น
34	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	-	17,120	18,080	-	16,400	-	51,600
35	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	-	-	-	-	-	16440	16,440
36	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	16,52	17,12	-	-	-	-	33,640
37	เว็บไซต์โรงเรียน	14,94	15,58	16,38	14,83	14,58	15,01	91,332
38	ห้องเรียนต้นแบบด้วยการนำเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	5,580	5,580
39	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	14,94	15,58	16,38	14,83	14,58	15,01	91,332
40	ศูนย์อัจฉริยภาพเรียนรู้(Resource center)	7416	5652	5220	6480	4536	4,104	33,408
41	ห้องคอมพิวเตอร์	14,94	15,58	16,38	14,83	14,58	15,01	91,332
42	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์คณิตศาสตร์	2,880	2,952	2,880	-	-	-	8,712
43	คหกรรม1	-	-	-	-	14544	3,726	18,270
44	คหกรรม2	-	-	-	-	-	3,906	3,906
45	งานช่าง 1,2,3,4	-	-	16,38	-	-	-	16,380

ตารางสรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปีการศึกษา)
1	ห้องสมุดโรงเรียน	89,400
2	ห้องสมุดภาษาไทย	1,400
3	ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	480
4	ห้องกิจกรรมแนะแนว	2,918
5	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2,082
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	360
7	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	10,080

8	ห้องปฏิบัติงานวิชาการงานอาชีพ	2,650
9	ห้องการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	176
10	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	640
11	ห้องการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	360
12	ห้องการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,000

7.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ ปี						รวม
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
1	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร และพิพิธภัณฑ์เมืองพิษณุโลก	1	-	-	-	-	-	1
2	วัดศรีอุทุมพร จ.นครสวรรค์	-	1	-	-	-	-	1
3	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุทัยธานี	-	-	1	-	-	-	1
4	อุทยานมังกรสวรรค์ และศาลเจ้าพ่อหลักเมือง จ.สุพรรณบุรี	-	-	-	1	-	-	1
5	เขื่อนภูมิพล จ.ตาก	-	-	-	-	1	-	1
6	สวนสนุก ดรีมเวิลด์ กรุงเทพฯ	-	-	-	-	-	1	1
7	ศูนย์พัฒนาชนบทผสมผสานชัยใต้ต.พญาเย็น อ.ปากช่องจ.นครราชสีมา	1	-	-	-	-	-	1
8	ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคลน จ.สมุทรสงคราม	-	1	-	-	-	-	1
9	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรพิจิตร	-	1	-	-	-	-	1
10	ศูนย์แม่ข่ายโครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	-	-	-	1	1	1	3
11	พิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์แม่เมาะ ลำปาง	-	-	-	1	1	-	2
12	Elephant Popopaper park จ.เชียงใหม่	-	-	-	1	1	-	2
13	สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จ.เชียงใหม่	-	-	-	1	1	-	2
14	อ่างเก็บน้ำห้วยตึงเฒ่า จ.เชียงใหม่	-	-	-	1	1	-	2
15	สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	-	-	-	1	1	-	2
16	ภาคจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-	-	1	1	-	2
17	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-	-	1	-	-	1

18	ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-	-	1	-	-	1
19	หอประชุมนเรศวร โรงเรียน พิษณุโลกพิทยาคม	-	-	-	1	1	-	2
20	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	-	-	-	-	1	-	1
21	โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จ.เชียงใหม่	-	-	-	1	-	-	1
22	บ้านบ่อรีสอร์ท จ.กาญจนบุรี	-		1	-	-	1	2
23	โรงเรียนบ้านพุประดู่ จ.กาญจนบุรี	-	-	1		-	1	2
24	โรงแรมธรรมชาติรีสอร์ท จ.พิษณุโลก	-	-	-	1	-	-	1
25	ป่าชายเลน บ้านคลองโคน จ.สมุทรสงคราม	1	1	-	-	-	-	2
26	กองพันรถสะเทินน้ำสะเทินบก นาวิกโยธินกองทัพเรือ จ.ชลบุรี	-	-	-	1	1	-	2
27	ศาลจังหวัดพิจิตร	-	-	-	-	-	1	1
28	มหาวิทยาลัยนเรศวร (ระดับชั้น ม.4-ม.5)	-	-		1			1
29	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร	1	1	1	1	1	1	1
30	สำนักงานส่งเสริมสุขภาพประจำอำเภอ/ตำบล	1	1	1	1	1	1	1
31	โรงพยาบาลจังหวัดพิจิตร	1	1	1	1	1	1	1
32	บึงสีไฟ	1	1	1	1	1	1	1
33	สนามกีฬากลางจังหวัดพิจิตร	1	1	1	1	1	1	1
34	พิพิธภัณฑสถานมั่งกรจ.สุพรรณบุรี	-	-	-	1	-	-	1
35	เขื่อนภูมิพล จ.ตาก	-	-	-	-	1	-	1
36	วัดหลวงพ่อบัณฑิตใจจ.ตาก	-	-	-	-	1	-	1
37	วิทยาลัยเกษตรอุทัยธานี	-	-	1	-	-	-	1
38	ฟาร์มแกะทหารช่างนครสวรรค์	-	-	1	-	-	-	1
39	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระพุทธรูปชินราชจ.พิษณุโลก	1	-	-	-	-	-	1
40	ศูนย์ประวัติศาสตร์พระราชวังจันทร์จ.พิษณุโลก	1	-	-	-	-	-	1
41	ศาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	-	-	-	-	1	-	1
42	วัดท่าหลวง จ.พิจิตร	-	-	-	-	1	-	1
43	วนอุทยานไม้กลายเป็นหิน จ.ตาก	-	-	-	-	1	-	1
44	ตลาดโบราณสามชุก จ.สุพรรณบุรี	-	-	-	1	-	-	1
45	พิพิธภัณฑสถานบ้านมอญ จ.นครสวรรค์	-	1	-	-	-	-	1
46	วัดหลวงพ่อบัณฑิตใจ วัดศรีอุทุมพรจ.นครสวรรค์	-	1	-	-	-	-	1
47	อุทยานมหาราช หลวงปู่ทวดจ.พระนครศรีอยุธยา	-	-	-	-	-	1	1

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการ 1 พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	สรุปรายงานแต่ละกิจกรรมตามโครงการ
โครงการ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สรุปรายงานแต่ละกิจกรรมตามโครงการ
โครงการ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความ มั่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต	สรุปรายงานแต่ละกิจกรรมตามโครงการ
โครงการ 4 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ	สรุปรายงานแต่ละกิจกรรมตามโครงการ

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

-

8.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาควรศึกษา วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย และกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสนับสนุนความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ควบคู่กับการอบรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์(SMAT) เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ปรับปรุงการเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ(Special Program) เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพทางภาษาเพิ่มขึ้นตามความถนัดและความสนใจ คัดเลือกครูผู้สอนชาวต่างชาติที่มีคุณภาพมีความรู้มาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเน้นการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารได้จริง ส่งเสริมพัฒนาด้าน ICTให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพและสร้างมาตรฐานการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อก้าวเข้าสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21เช่น การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology)วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงานจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านวัฒนธรรม

เศรษฐกิจ สังคม ภาษา สัญลักษณ์ของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน รวมทั้งฝึกพูดภาษาของแต่ละประเทศเน้นให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการเรียนรู้เพื่อให้มีทักษะ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้ปัญหา สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดจนจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ทุกระดับชั้น โดยเน้นแหล่งเรียนรู้บูรณาการกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า สมาคมเครือข่ายผู้ประกอบการ ชมรมผู้ประกอบการ และครูโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม รวมถึงชุมชนควรเข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือและพัฒนาอย่างจริงจังและหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาเพิ่มงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนและทางเดินหลังคา กันแดด กันฝนระหว่างอาคาร ปรับปรุงอุปกรณ์ที่ชำรุดในห้องเรียน ห้องบริการความรู้อื่นๆ สนามฝึกซ้อมกีฬาต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน และมีห้องน้ำจำนวนเพียงพอรองรับการบริการแก่ผู้เรียน

การจัดสรรงบประมาณปี 2565

ยอดนักเรียน ณ 25มิถุนายน 2564

ระดับ	ชาย	หญิง	รวม
ม.ต้น	623	794	1417
ม.ปลาย	499	776	1275
รวม	1122	1570	2692

ประมาณการรายรับ

ประเภท	ระดับชั้น	จำนวนคน	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น
<u>เงินอุดหนุน</u>	ม.ต้น (3,500 บาท/คน/ปี)	1,417	4,959,500	
	ม.ปลาย (3,800 บาท/คน/ปี)	1,275	4,845,000	9,804,500
รวม				9,804,500
<u>เงินอุดหนุน</u> (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ม.ต้น (880 บาท/คน/ปี)	1,417	1,246,960	
	ม.ปลาย (950 บาท/คน/ปี)	1,275	1,211,250	2,458,210
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปี 2564			1,500,000
รวม				3,958,210
<u>เงินรายได้สถานศึกษา</u>				
1.เงินค่าครูต่างชาติ	700 บาท/คน 80% (ม.1-6 ยกเว้นห้อง Special)	1,976		1,383,200
2.เงินค่าจ้างบุคลากร	800 บาท/คน (ม.1- 6) (80%)	2,153		1,722,400
3.เงินค่าครูเชี่ยวชาญเฉพาะ	200 บาท/คน (ม.1- 6) 80%	2,153		430,600
4.เงินบริจาคระดมทรัพยากร	300 บาท/คน (ม.1- 6) 80%	2,153		645,900
5.เงินค่าความถนัดทางอาชีพ	900 บาท/คน (ม.4,ม.5) 80%	691	สะสม278,100	900,000
7.ห้องเรียนพิเศษ Smat				
ม.ต้น	4,000 บาท/คน (ม.1-3 ห้อง 9-10)	222	888,000	1,338,000
ม.ปลาย	5,000 บาท/คน (ม.4-6 ห้อง 10)	90	450,000	
8.ห้องเรียนพิเศษ Special				
ม.ต้น	7,000 บาท/คน (ม.1-3 ห้อง 8)	111	777,000	1,554,000
ม.ปลาย	7,000 บาท/คน (ม.4-6 ห้อง 9)	111	777,000	
9.ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์สื่อ				500,000

เทคโนโลยีการจัดการเรียน การสอน				
รวม				8,474,100
รวมทั้งสิ้น				<u>22,236,810</u>

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรัฐบาลรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกระดับหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุศรัทธาและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ
ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศให้ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง
เป้าหมายด้านผู้เรียน(Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ใน
ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ
เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐ
ต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน
และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
(Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
(Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละ
วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ
นานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุ
เป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ
ภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท
ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น
สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับ
แรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ
การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง

เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถ

ตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จําย งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้ง ในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และ นโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความ พร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและ ประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและ บุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการ ใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการ บริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/ โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้ง กระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนา
สมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็น
รัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการ
จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้
เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของ
กลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือ
ปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู
ให้มากขึ้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาท
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
(English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาท อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคม
สูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์
ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่ง
ทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และ
ภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็น
ขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็น รูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2563

นายณัฐพล ทีปสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำหรับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ดังนี้

๑.ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถป้องกันตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒.ด้านโอกาส

๒.๑สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กที่ตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มในขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมรจิตวิญญาณความเป็นครู

๔.ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และมีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นายอัมพร พินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

แก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนเป็นคนดี มีอาชีพ มีทักษะชีวิต

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการและประสานงานการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนในทุกกระดับเป็นคนดี (มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง/มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง/เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะการปรับตัว) มีอาชีพ (เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ/ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด/ผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว)
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม
6. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงมีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพโดยเป็นเครือข่ายในการปฏิบัติงานร่วมกันกับภาคส่วนต่างๆ

เป้าประสงค์ (Ultimate Goal)

1. การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน
 - 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
 - 1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 1.3 มีงานทำ มีอาชีพ
 - 1.4 เป็นพลเมืองดีผู้เรียนมีทักษะ มีความรู้ สามารถดำรงชีวิตและปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. สถานศึกษาพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม
4. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสมกับมาตรฐาน
5. ภาควิชาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพ และระบบบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล บนพื้นฐานคุณธรรมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้ครูเป็นครูยุคใหม่ ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. ครูจัดการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต
7. ผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
8. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามระบบบริหารงานคุณภาพ

กลยุทธ์

ด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต

ด้านระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ

บทที่ 3
การจัดสรรงบประมาณปี 2565

ยอดนักเรียน ณ 25มิถุนายน 2564

ระดับ	ชาย	หญิง	รวม
ม.ต้น	623	794	1417
ม.ปลาย	499	776	1275
รวม	1122	1570	2692

ประมาณการรายรับ

ประเภท	ระดับชั้น	จำนวนคน	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น
<u>เงินอุดหนุน</u>	ม.ต้น (3,500 บาท/คน/ปี)	1,417	4,959,500	
	ม.ปลาย (3,800 บาท/คน/ปี)	1,275	4,845,000	9,804,500
รวม				9,804,500
<u>เงินอุดหนุน</u> (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ม.ต้น (880 บาท/คน/ปี)	1,417	1,246,960	
	ม.ปลาย (950 บาท/คน/ปี)	1,275	1,211,250	2,458,210
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปี 2564			1,500,000
รวม				3,958,210
<u>เงินรายได้สถานศึกษา</u>				
1.เงินค่าครูต่างชาติ	700 บาท/คน 80% (ม.1-6 ยกเว้นห้อง Special)	1,976		1,383,200
2.เงินค่าจ้างบุคลากร	800 บาท/คน (ม.1- 6) (80%)	2,153		1,722,400
3.เงินค่าครูเชี่ยวชาญเฉพาะ	200 บาท/คน (ม.1- 6) 80%	2,153		430,600
4.เงินบริจาคระดมทรัพยากร	300 บาท/คน (ม.1- 6) 80%	2,153		645,900
5.เงินค่าความถนัดทางอาชีพ	900 บาท/คน (ม.4,ม.5) 80%	691	สะสม278,100	900,000
7.ห้องเรียนพิเศษ Smat				
ม.ต้น	4,000 บาท/คน (ม.1-3 ห้อง 9-10)	222	888,000	1,338,000
ม.ปลาย	5,000 บาท/คน (ม.4-6 ห้อง 10)	90	450,000	
8.ห้องเรียนพิเศษ Special				
ม.ต้น	7,000 บาท/คน (ม.1-3 ห้อง 8)	111	777,000	1,554,000
ม.ปลาย	7,000 บาท/คน (ม.4-6 ห้อง 9)	111	777,000	
9.ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์สื่อ				500,000

เทคโนโลยีการจัดการเรียน การสอน				
รวม				8,474,100
รวมทั้งสิ้น				<u>22,236,810</u>

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว
จำนวนเงินที่ประมาณการรายจ่าย 9,804,500บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าสาธารณูปโภค(230000*12)	2,800,000	งบประมาณ
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(40,000*12)	480,000	
3	ค่าโทรศัพท์และไปรษณีย์(7,500*12)	50,000	
4	ค่าตอบแทนใช้สอยไปราชการ	300,000	
5	ค่าจ้างลูกจ้างและครู 26 คน (เงินรายได้ฯ 1,722,400.-)	1,300,000	
6	สวนพฤกษศาสตร์	60,000	วิชาการ
7	วงดนตรีและวงดุริยางค์	50,000	
8	ประเมินโรงเรียนพระราชทาน	500,000	
9	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	100,000	งานทั่วไป
10	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	150,000	
11	ซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่	300,000	
	ค่าพัฒนาบุคลากร	50,000	งานบุคคล
รวม		6,140,000	
คงเหลือเงินจัดสรรทั้งสิ้น		3,664,500	

การจัดสรรเงินงบประมาณเงินอุดหนุน 3,664,500บาท

ที่	ฝ่ายงาน	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1	บริหารวิชาการ	56.15%	2,057,500
2	บริหารทั่วไป	10.92%	400,000
3	บริหารบุคคล	8.19%	300,000
4	บริหารงบประมาณ	14.73%	540,000
5	สำรองจ่าย	10.01%	367,000
รวม		100.00	3,664,500

สรุปเงินอุดหนุน

ฝ่ายงาน	ประมาณการรายจ่าย	งบจัดสรร	รวม
บริหารวิชาการ	610,000	2,057,500	2,667,500
บริหารทั่วไป	550,000	400,000	950,000
บริหารบุคคล	50,000	300,000	350,000
บริหารงบประมาณ	4,930,000	540,000	5,470,000
สำรองจ่าย	-	367,000	367,000
รวม	5,690,000	3,664,500	9,804,500

ประมาณการจัดสรรงบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวนเงินที่ประมาณการรายจ่าย**3,458,210**บาท

ที่	รายการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	อบรมคุณธรรมฯ ม.1-6	113,240	200,000	งานบุคคล
		รณรงค์ป้องกันสารเสพติด	43,380		
		ยุวชนพิจิตร เสริมสร้างวินัย จราจร	43,380		
2	งานส่งเสริมการ บริหารจัดการ	กิจกรรมส่งเสริมการบริหาร จัดการในการจัดการเรียนการ สอนในสถานการณ์โรคระบาด Covid - 19		500,000	งบประมาณ
3	งานส่งเสริม วิชาการ	ค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลส.นน.)	300,000	2,258,210	วิชาการ
		พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพใน ศตวรรษที่ 21	429,245		
		เสริมความรู้ยกระดับผลการ เรียน ม.1 - 6	700,000		
		ค่ายวิชาการ	100,000		
		แข่งขันทักษะทางวิชาการ, ทัศนศึกษา	666,500		
		กิจกรรมเสริมทักษะต่างๆ ใน กลุ่มสาระฯ	62,465		

		กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคระบาด Covid - 19		1,000,000	
รวมทั้งสิ้น				3,958,210	

สรุปเงินเรียนฟรีฯ

ฝ่ายงาน	ประมาณการรายจ่าย
บริหารวิชาการ	3,258,210
บริหารทั่วไป	200,000
บริหารบุคคล	-
บริหารงบประมาณ	500,000
รวม	3,958,210

เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวนเงินที่ประมาณการรายจ่าย**8,474,100**บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	เงินค่าจ้างครูต่างชาติ	1,383,200	งบประมาณ
2	เงินค่าจ้างบุคลากร	1,722,400	
3	เงินค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ	430,600	
4	เงินบริจาคระดมทรัพยากร	645,900	
5	เงินค่าความถนัดทางอาชีพ + สะสม 278,100	900,000	วิชาการ
6	ห้องเรียนพิเศษ Smart - ม.ต้น888,000.- - ม.ปลาย 450,000.-	1,338,000	
7	ห้องเรียนพิเศษ Special - ม.ต้น777,000.- - ม.ปลาย 777,000.-	1,554,000	
8	ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน	500,000	
รวม		8,474,100	

สรุปเงินรายได้ฯ

ฝ่ายงาน	จำนวนเงิน
บริหารวิชาการ	4,292,000
บริหารทั่วไป	-
บริหารบุคคล	-
บริหารงบประมาณ	4,182,100
รวม	8,474,100

รวมสรุปยอดเงิน

ฝ่ายงาน	อุดหนุน	อุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	รายได้ฯ	รวมเงิน
วิชาการ	2,667,500	3,258,210	4,292,000	10,217,710
ทั่วไป	950,000	-	-	950,000
บุคคล	350,000	200,000	-	550,000
งบประมาณ	5,470,000	500,000	4,182,100	10,152,100
สำรองจ่าย	367,000	-	-	367,000
รวมเงิน	9,804,500	3,958,210	8,474,100	22,236,810

โครงการปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนา
ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนา
ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 64–31 มี.ค. 65) ☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 65– 30 ก.ย. 65)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการประการแรก คือ การวัดและการประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลแล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและการประเมินผล กับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนรู้ การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เช่นนี้เป็นการวัดและการประเมินผลย่อย (Formative assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้มติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน

(Rubrics) สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้เกิดการเรียนรู้เพิกพูน แก่ไขความคิด ความเข้าใจเดิมที่ไม่ถูกต้องตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.6 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างน้อยร้อยละ 83

3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างน้อยร้อยละ 83

3.1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อย่างน้อยร้อยละ 83

3.1.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 83

3.1.6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอย่างน้อยร้อยละ 83

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

3.2.3 นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.2.4 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P = Plan) 1.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนาผู้เรียน 1.2 วางแผนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม 2563	ฝ่ายบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ(D = Do) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินงาน 2.2 ดำเนินการตามแผนที่ได้จากการตกลงจากการประชุมปฏิบัติการ 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดผล ประเมินผล ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. ขั้นติดตาม (C=Check) 3.1 คณะผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ นิเทศติดตามด้วยระบบกัลยาณมิตรนิเทศ	สิงหาคม 2564	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. ขั้นสรุปผลรายงาน(A = Action) 4.1 รายงานผลการดำเนินงานกับผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน 716,695	บาท
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 2,478,430	บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 1,898,970	บาท
☐ อื่น ๆ	จำนวน -	บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,094,095 บาท

6.รายละเอียดงบประมาณ

กลยุทธ์ 1					
ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	อุดหนุน (พัฒนา ผู้เรียน)	รายได้ฯ	ผู้รับผิดชอบ
1	สวนพฤกษศาสตร์	60,000			อ.ทวีรัตน์ รัชตรุ่งโรจน์
2	พัฒนางานแนะแนวเพื่อส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน	38,695			อ.อรสา ศิลปวรรณวิวัฒน์
3	หอสมุดมีชีวิต	300,000			อ.สุกัญญา พวงพันธ์และ คณะกรรมการ
4	ค่ายวิชาการ		100,000		อ.สุภาพร ช่วยพยุง
5	แข่งขันทักษะทางวิชาการ, ทักษะศึกษา บูรณาการ		666,500		อ.สุภาพร ช่วยพยุง
6	เสริมความรู้ระดับผลการเรียนม.1-6		700,000		อ.จิราภา อิทธิราช
7	พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในศตวรรษที่ 21		429,245		อ.ศินา และกรรมการ
8	พัฒนาทักษะทางโปรแกรมความถนัดทาง อาชีพของนักเรียน			900,000	อ.ศินา คำภีรานนท์
9	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้าน นาฏศิลป์	50,000			อ.ณัฐวรรธ ชุตีภัทรดำรงกุล
10	พัฒนาและส่งเสริมทักษะผู้เรียนด้าน ดนตรีไทย	140,000			อ.รักษาดิ นาครัตน์
11	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์	20,000			อ.สุกัญญา เพ็งแดง
12	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯ	10,000			อ.จามจุรี ทองคำ
13	พัฒนาสุนทรียภาพผู้เรียนด้านดนตรี สากล	35,000			อ.ยุทธนา เตชรังศรี
14	พัฒนาการงานอาชีพ	60,000			อ.กมล ช่วยพยุง
15	แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์		31,035		อ.ฉนวนวัฒน์และคณะครูกลุ่ม สาระคณิตฯ
16	ค่ายคณิตศาสตร์ม.ต้น		37,700		อ.พนิดา , อ.พรทิพย์
17	ค่ายคณิตศาสตร์ม.ปลาย		50,870		อ.ฉนวนวัฒน์ , อ.อริสา
18	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์		64,350		อ.ฉนวนวัฒน์นิ่มสวัสดิ์

19	ส่งเสริมอัจฉริยภาพการต่อศัพท์ (คำคม)		10,000		อ.สุภาพร สุขวี
20	พัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย		20,000		อ.พัชร, อ.สุณิสา

21	พัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านวิชาการ (ไม่ใช้งบประมาณ)				อ.นิศากร , อ.ปรีชา
22	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนนาศตวรรษที่ 21 (ไม่ใช้งบประมาณ)				อ.ปรีชา , อ.สมศักดิ์
23	บูรณาการเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม ภูมิปัญญา		20,000		อ.ชุติมา มั่นเหมาะ
24	รอบรู้เรื่องอาเซียน		1,500		อ.นฤมล พึ่งกุล
25	การแข่งขันทักษะทาง ภาษาต่างประเทศ		14,400		อ.พัชรพงษ์ และคณะ
26	ค่ายเสริมทักษะทาง ภาษาต่างประเทศ		103,670		อ.พัชรพงษ์ และคณะ
27	เสริมความรู้และทักษะทางภาษา รูปแบบออนไลน์		43,200		อ.พัชรพงษ์ และคณะ
28	FLD PPS Fun fair		74,930		อ.พัชรพงษ์ และคณะ
29	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	3,000			อ.พีระยุทธ สุขสำราญ
30	ค่ายดาราศาสตร์		62,280		อ.ทวีรัตน์ , อ.บุญมี
31	ส่งเสริมความสามารถในการสร้าง โครงงานวิทยาศาสตร์		20,000		อ.รัชนี้ โสธานา
32	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัด พิจิตร		2,000		อ.รัชนี้ โสธานา
33	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์		4,200		อ.นนุช , อ.นัตยา
34	แข่งขันจรวดขวดน้ำ		4,820		อ.นัตยา หัสมิตร
35	พัฒนาทักษะกระบวนการด้าน วิทยาศาสตร์อากาศยาน		8,500		อ.วรุฒิ , อ.ชุตานา
36	วันวิทยาศาสตร์		9,230		อ.จุฬาลักษณ์
37	พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ฯ			135,680	อ.กัญจน์ภา , อ.อุไร วรรณและคณะ
38	กิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ			368,470	อ.ชัยญานุช สุวรรณทา
39	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน พิเศษฯ			450,000	อ.จุฬาลักษณ์ , อ.บุปผา

40	สอบวัดความรู้ CEFR			44,820	อ.จิรภา อีทรขาว
	รวม	716,695	2,478,430	1,898,970	5,094,095

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 83	การประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	แบบประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
7.2 นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 83	การประเมินด้านการคำนวณ	แบบประเมินด้านการคำนวณ
7.3 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	ร้อยละ 83	การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ	แบบประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
7.4 นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 83	การประเมินชิ้นงานที่นักเรียนสร้าง	แบบประเมินชิ้นงาน
7.5 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	ร้อยละ 83	การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
7.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 83	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.7 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 83	การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8.2 นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8.3 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

8.4 นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

8.5 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

8.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

8.7 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

9. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางทศพร ศรีสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

10. ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายชัยพร ชมประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

โครงการปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(มฐ.1)

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 64–31 มี.ค. 65) ☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 65– 30 ก.ย. 65)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2) ซื่อสัตย์สุจริต3) มีวินัย4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง6) มุ่งมั่นในการทำงาน7) รักความเป็นไทย8) มีจิตสาธารณะซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของ คสช. (คณะรักษาความสงบแห่งชาติ) ในเรื่อง ค่านิยมหลักของไทย โดยกำหนดให้ทางสถานศึกษานำการปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดค่านิยม

หลัก 12 ประการ นั้น ดังนั้น โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักการในการจัดการศึกษา คือ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ ของคนไทย ที่พึงประสงค์ในฐานะเป็นพลเมืองดี ของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอย่างน้อยร้อยละ 83
- 3.1.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทยอย่างน้อย ร้อยละ 83

3.1.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย อย่างน้อยร้อยละ 83

3.1.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย อย่างน้อยร้อยละ 83

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.2.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P = Plan) 1.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนาผู้เรียน 1.2 วางแผนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม 2563	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. ขั้นดำเนินการ(D = Do) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินงาน 2.2 ดำเนินการตามแผนที่ได้จากการตกลงจากการประชุมปฏิบัติการ 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดผล ประเมินผล ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ขั้นติดตาม (C=Check) 3.1 คณะผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ นิเทศติดตามด้วยระบบกัลยาณมิตรนิเทศ	สิงหาคม 2564	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ขั้นสรุปผลรายงาน(A = Action) 4.1 รายงานผลการดำเนินงานกับผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน 384,000 บาท
☒ เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 949,780 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน -บาท
☐ อื่น ๆ	จำนวน -บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	1,333,780 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

กลยุทธ์ 2					
ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	อุดหนุน (พัฒนา ผู้เรียน)	รายได้ฯ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อบรมคุณธรรมนักเรียนม.1- ม.6 113240.- รณรงค์ป้องกันสารเสพติด 43,380.- รณรงค์ขับไล่ลดภัยไข้ใจวินัยจราจร 43,380.-		200,000		อ.มณฑิรา , อ.พิชิตและ อ.กมล
2	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปกครองฯ ประชาธิปไตย	29,000			อ.สมศักดิ์ ปัญจศีล
3	ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังนักเรียนฯ	106,000			อ.อรุณี บุญแก้ว
4	ส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน	15,000			อ.วาสนา และ คณะทำงาน
5	งานอนามัย	40,000			อ.นิตยา และ คณะทำงาน
6	งานสุขภาพยุคโควิด	20,000			อ.นิตยา อ่อนจันทร์
7	วงดนตรีและวงดุริยางค์	50,000			อ.จามจุรี
8	เศรษฐกิจพอเพียง	100,000			อ.นุจรี
9	ลูกเสือเนตรนารีฯ		300,000		อ.สุภาพร ช่วยพุง
10	To BE NUMBER ONE		30,000		อ.ณัฐวรรณ
11	ซ่อมบำรุงรักษา เบาะยึดหยุน	24,000			อ.ปูลิ เจ้าสกุล
12	การแข่งขันกีฬาภายใน		280,000		อ.สมบัติ ใจปิ่นตา
13	การแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายนอก		60,000		อ.สมบัติและครูกลุ่ม สาระสุขฯ
14	การแข่งขันกีฬาไทยและกีฬาสากลสู่ ความเป็นเลิศ		18,380		อ.รณกร ทำดี
15	วันสำคัญทางภาษาไทย		15,000		อ.วิศรุต และคณะ
16	พลังจิตรพิทยาคนปั่นไปเยี่ยมไป		4,500		อ.พิชิต , อ.นฤมล

17	ครอบครัวยุโรปเพียงผู้ศึกษา		10,000		อ.วิไล และคณะ
18	วันสำคัญทางภาษาต่างประเทศ		31,900		
	รวม	384,000	949,780		1,333,780

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 83	การประเมิน คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี	แบบประเมิน คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี
7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 83	สำรวจการมีส่วนร่วม กิจกรรมประเพณี ของท้องถิ่น	แบบรายงานการ เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีของ ท้องถิ่น
7.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	ร้อยละ 83	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบ สังเกต
7.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ 83	สำรวจข้อมูลด้าน สุขภาพนักเรียน	แบบรายงาน SDQ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 8.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 8.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 8.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

9. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดวงรัตน์ สาชะนำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

10. ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายชัยพร ชมประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

โครงการปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต

สนองกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.3)

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 64–31 มี.ค. 65) ☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 65– 30 ก.ย. 65)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 7 มาตรา 52 กล่าวถึง การเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางในการการพัฒนาที่เน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นในการพัฒนาครูและบุคลากรในการศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบทบาท หน้าที่ ภารกิจและนโยบายทางการศึกษาของชาติตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะ ภายใต้กรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู วิธีการในการพัฒนาขีดความสามารถ ให้แสดงออกเป็นรูปธรรมเป็นผลงานที่ถูกต้องชัดเจนและสัมผัสได้การพัฒนาคนถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืนที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนประเภทอื่นๆ ทั้งนี้ เพราะความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร องค์กรใดหากมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถสูงมีคุณธรรม จริยธรรม ย่อมสามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน นำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ทุกคน
- 3.1.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 83
- 3.1.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างน้อยร้อยละ 83
- 3.1.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 83
- 3.1.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 83

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพปริมาณ

- 3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.2.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P = Plan) 1.1 สร้างความตระหนัก / ประชาสัมพันธ์ ให้เกิดความรู้ ทักษะ และเห็นความสำคัญ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา 1.4 จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง 1.5 กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน 1.6 กำหนดระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ 1.7 จัดทำแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2563	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. ขั้นดำเนินการ(D = Do) 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร 2.2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ขั้นติดตาม (C=Check) 3.1 วางกรอบการตรวจสอบ การประเมินผล 3.2 จัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผล	กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ขั้นสรุปผลรายงาน(A = Action) 4.1 รวบรวมผลการดำเนินงาน 4.2 วิเคราะห์ตามมาตรฐาน 4.3 สรุปผลการดำเนินและรายงาน 4.4 จัดทำสารสนเทศ เผยแพร่	กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน 925,485 บาท
☐ เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 30,000 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 1,841,600 บาท
☐ อื่น ๆ	จำนวน - บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	2,824,085 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

กลยุทธ์ 3					
ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	อุดหนุน(พัฒนา ผู้เรียน)	รายได้ฯ	ผู้รับผิดชอบ
1	ระบบดูแลนักเรียน	66,500			อ.สมคิด คำเขียน
2	อบรมเชิงปฏิบัติการครู	50,000			อ.ฉนวนวัฒน์ นิมสวัสดิ์
3	ประเมินโรงเรียนพระราชทาน	500,000			ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	พัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยใน ชั้นเรียน	30,600			อ.อังคณา และคณะ
5	การพัฒนาหลักสูตร	15,000			อ.ดาว เมืองสอง
6	ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี การเรียนการสอน			500,000	อ.ศินาจ
7	พัฒนาศักยภาพนักเรียนในกลุ่ม สาระฯ	63,605			อ.ชาติชาย สุขล้อม
8	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ	40,000			อ.ธัญลักษณ์ จุ้ยเรือง
9	อัจฉริยภาพภาษาไทย		30,000		อ.สุกัญญาเทพสุริยวงศ์
10	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯ	30,000			กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
11	การอบรมเชิงปฏิบัติการ DLIT	16,780			อ.จามรรรัตน์ ฤงเงิน
12	ส่งเสริมและพัฒนาครูยุคใหม่ฯ	100,000			อ.วิรัตน์ , อ.กนกภรณ์และ กรรมการ
13	ส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40,000			อ.วิรัตน์ , อ.กนกภรณ์
14	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยครูต่างชาติ (จำนวน 3 คน)			1,341,600	อ.จิรภา อีทรขาว
	รวม	952,485	30,000	1,841,600	2,824,085

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 83	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
7.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 83	สำรวจการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	แบบรายงานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
7.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 83	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
7.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 83	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
7.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 83	การรายงานผลการปฏิบัติงานและพัฒนาดตนเอง	แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและพัฒนาดตนเอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

8.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

8.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

8.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดวงรัตน์ สาชะนำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

10. ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายชัยพร ชมประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

โครงการปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ(มฐ.2)

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- 2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะกิจกรรม

☐ กิจกรรมใหม่

☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 64–31 มี.ค. 65)

☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 65– 30 ก.ย. 65)

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แสดงให้เห็นว่าทุกส่วนของสังคมไทย พ่อ แม่ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้บริหาร และชุมชนต่าง ๆ จะต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้มีการพัฒนาทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการอาคารเรียน อาคารประกอบและพื้นที่โดยรอบภายในและภายนอกโรงเรียน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ การซ่อมบำรุงให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการ งานอาคารสถานที่ ซ่อมบำรุง เพื่อส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนพิจิตรพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็น ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขับเคลื่อนสู่คุณภาพได้ตามวัตถุประสงค์ จึงควรได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ

ประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงานจากหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองสำหรับนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ในระดับดี
- 3.1.2 โรงเรียนมีการนำระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA ทุกโครงการและกิจกรรม ในระดับดี
- 3.1.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดี
- 3.1.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดี
- 3.1.5 เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดี
- 3.1.6 เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- 3.2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3.2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P = Plan) 1.1 สร้างความตระหนัก / ประชาสัมพันธ์ ให้เกิดความรู้ ทักษะ และเห็นความสำคัญ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา 1.4 กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน 1.5 กำหนดระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ 1.7 จัดทำแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2563	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. ขั้นดำเนินการ(D = Do) 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร 2.2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
3. ขั้นติดตาม (C=Check) 3.1 วางกรอบการตรวจสอบ การประเมินผล 3.2 จัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผล	กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
4. ขั้นสรุปผลรายงาน(A = Action) 4.1 รวบรวมผลการดำเนินงาน 4.2 วิเคราะห์ตามมาตรฐาน 4.3 สรุปผลการดำเนินและรายงาน 4.4 จัดทำสารสนเทศ เผยแพร่	กันยายน 2564	ฝ่ายบริหารงบประมาณ

5. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุน	จำนวน 7,384,320	บาท
☒ เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 500,000	บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 4,733,530	บาท
☐ อื่น ๆ	จำนวน -	บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น

12,617,850 บาท

6.รายละเอียดงบประมาณ

กลยุทธ์ 4					
ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	อุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	รายได้ฯ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนางานบริหารงบประมาณ				อ.วัชร
	ค่าสาธารณูปโภค	2,800,000			
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	480,000			
	ค่าโทรศัพท์และไปรษณีย์	50,000			
	ค่าตอบแทนใช้สอยไปราชการ	300,000			
	ค่าจ้างลูกจ้างและครูบุคลากร	1,300,000		1,722,400	
	ค่าจ้างครูต่างชาติ			1,383,200	
	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ			430,600	
	เงินบริจาคระดมทรัพยากร			645,900	
	กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการ ฯ Covid-19		500,000		
	งานธุรการ (วัสดุสำนักงาน 90,000.-)	90,000			
	งานแผนงาน	190,000			
	1) วัสดุสำนักงาน 70,000.-				
	2) อบรมพัฒนางาน 4 กลุ่มงาน 80,000.-				
	3) จัดทำแผนพัฒนาฯ ระยะ 4 ปี40,000.-				
	งานการเงินและบัญชี (วัสดุ สำนักงาน 80,000.-)	80,000			
	งานพัสดุ(วัสดุสำนักงาน 80,000.-)	80,000			
	งานเลขานุการ	50,000			
	1) วัสดุสำนักงาน 10,000.-				
	2) ปรับปรุงห้องผู้บริหาร40,000.-				
	HCEC	50,000			
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุก ระดับชั้น	50,000			อ.สมคิด คำเขียน

3	พัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล	154,500			อ.ฉนวนรัตน์ , อ.สมคิด
4	พัฒนารักษาบำรุงและจัดสภาพแวดล้อมฯ	719,000			อ.อุบล พิมพาพะ

5	งานประชาสัมพันธ์และสวดิครูผู้เกษียณวารสารวโรบล	20,000			อ.พัชรพงษ์
6	งานโสตทัศนศึกษา	15,000			อ.นิคม เอี่ยมต่อม
7	งานซ่อมบำรุงโรงอาหาร	15,000			อ.จิตรกาญ
8	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม				อ.ดวงกมล เรืองเพชร
9	พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	30,000			อ.นิศากร ชมภูษ
10	พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	20,000			อ.วรวิทย์ หาญพงศ์เจริญ
11	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานวัดผล	300,000			อ.ทิพวัลย์ , อ.บุญชอบ
12	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60,000			อ.สุภาพร ช่วยพยุ
13	พัฒนางานวิชาการและส่งเสริมกลุ่มสาระฯ	530,820			อ.อังคณาจันทร์ประเสริฐ
14	พัฒนาและสนับสนุนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์			383,850	อ.จุฬาลักษณ์
15	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพฯ			167,580	อ.พรภิมินต์
	รวม	7,384,320	500,000	4,733,530	12,617,850

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ระดับดี	จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี	-แบบสรุปรายงาน โครงการ/รายงาน ผลการดำเนินงาน
7.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ระดับดี	รายงานผลการ ดำเนินงาน	แบบรายงานผลการ ดำเนิน
7.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตาม คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
7.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	93	รายงานการพัฒนา ตนเอง	แบบรายงานการ พัฒนาตนเอง
7.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี	-สอบถาม -สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
7.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	-สอบถาม -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- 8.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- 8.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 8.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 8.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
- 8.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

9. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

10. ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายชัยพร ชมประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

