



รายงานรูปแบบการวัดและประเมินผลแบบหลายมิติ

MEI Model

(Multidimensional Measurement & Evaluation Indicator Model)

ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน การวัดและการประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนต้องใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย และการวัดและการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนเป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถโดยวิธีการที่หลากหลาย พิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน ดังนั้น การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาด้วย ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการสร้างรูปแบบกระบวนการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายตามรูปแบบการวัดและประเมินผลของหลักสูตรสถานศึกษารูปแบบ MEI Model นี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลของครูตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลของครูตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างรูปแบบและกระบวนการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนบ้านเนินมะปรางให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ

Q1

STUDENT QUALITY

คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีมาก

Q2

TEACHER QUALITY

คุณภาพครูอยู่ในระดับ ดีมาก

Q3

SCHOOL QUALITY

คุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

บทสรุป

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยในปีการศึกษา 2565 สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564
2. ครูมีการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนบ้านเนินมะปรางมีรูปแบบการวัดและประเมินผลแบบหลายมิติ MEI MODEL ที่ใช้เป็นแนวทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้กับผู้เรียน อย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

- ควรศึกษารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ MEI Model ของโรงเรียนบ้านเนินมะปราง ในการนำไปใช้เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- นำผลการประเมินคุณภาพการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ MEI Model เพื่อใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขด้านต่างๆในปีการศึกษาถัดไป

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

